

**Аннотация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,  
реализуемых в МАУ ДО «ДДТ в 2 полугодии 2023-2024 учебного года  
в рамках Персонализированного финансирования дополнительного образования детей**

Нормативно-правовой основой разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы являются следующие документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации».
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р).
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629).
4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 года № 09-3242).
5. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28).
6. Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2).
7. Рекомендации Министерства просвещения России по реализации внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (письмо Минпросвещения России от 7 мая 2020г. №ВБ-976/04).
8. Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31.03.2023г. № 10-П-775 «Об утверждении Правил персонализированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».
9. Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» города Когалыма.

В учреждении реализуются дополнительные общеразвивающие программы, которые характеризуются по направленностям: художественная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, техническая, социально-гуманитарная; по уровню освоения: стартовый; по срокам реализации: 4 месяца; по форме организации образовательного процесса – программы группового обучения.

Контроль результатов обучения учащихся осуществляется в соответствии с Положением об организации вводного, текущего, итогового контроля. В соответствии с Положением отслеживаются три уровня освоения учащимися образовательных программ: высокий, средний, ниже среднего по критериям оценивания практических навыков и теоретических знаний. Критерии оценивания практических навыков: уровень ниже среднего - работа по образцу; средний уровень - работа по условию; высокий уровень - работа по собственному замыслу. Критерии оценивания теоретических знаний. Уровень ниже среднего - большая часть ответов удовлетворяет требованиям «среднего уровня», но в ответе обнаруживаются отдельные пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала. Учащийся владеет знаниями в объёме не менее 50%. Средний уровень - соответствие основным требованиям ответа «высокого уровня», но допущены неточности в изложении понятий, объяснений взаимосвязей. Объём правильных ответов составляет 55-85%. Высокий уровень - наличие точных знаний по теме.

№ п/п	Название программы	Направленность	Составитель	Уровень освоения	Срок реализации	Кол-тво часов	Возраст учащихся	Состояние здоровья	Цель программы
1.	Азбука танца	Художественная	Сафонова А.А.	Стартовый	5 месяцев	80ч.	5-10	Без ОВЗ	Развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению через овладение основами хореографии.
2.	Арт-класс	Художественная	Маркова Е.А.	Стартовый	5 месяцев	80ч.	7-10	Без ОВЗ	Развитие творческих способностей младших школьников на основе освоения различных способов и приёмов художественной деятельности.
3.	Баскет	Физкультурно-спортивная	Андрущенко А.Н.	Стартовый	5 месяцев	80ч.	11-17	Без ОВЗ	Укрепление здоровья и развития физических качеств через обучение игре в баскетбол..
4.	Бельканто	Художественная	Жило Т.Н.	Стартовый	5 месяцев	80ч.	12-17	Без ОВЗ	Приобщение детей к хоровому искусству средствами овладения теоретическими знаниями и практическими вокально-исполнительскими навыками.
5.	Волейбол для всех	Физкультурно-спортивная	Тарасенко С.В.	Стартовый	5 месяцев	80ч.	13-16	Без ОВЗ	Создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья школьников посредством приобщения к регулярным занятиям волейболом.
6.	Волшебная глина	Художественная	Конева А.С.	Стартовый	5 месяцев	80ч.	7-11	Без ОВЗ	Формирование и развитие творческих способностей детей в процессе работы с пластическими материалами
7.	Волшебная палитра	Художественная	Смирнова Т.И.	Стартовый	5 месяцев	80ч.	8-11	Без ОВЗ	Обучение детей основам изобразительной грамоты и их активное творческое развитие с учётом индивидуальности каждого ребёнка посредством занятий изобразительной деятельностью.
8.	Глиняные чудеса	Художественная	Конева А.С.	Стартовый	5 месяцев	80ч.	10-15	Без ОВЗ	Формирование и развитие творческих способностей детей в процессе работы с пластическими материалами.
9.	Дизайн одежды	Художественная	Гибадуллин А.Л.М.	Стартовый	5 месяцев	80ч.	12-17	Без ОВЗ	Создание условий для развития творческих способностей детей на основе освоения ими технологии по конструированию, моделированию и пошиву одежды.
10.	Забавные поделки	Художественная	Рябова Г.В.	Стартовый	5	80ч.	7-12	ОВЗ	Развитие личности ребенка, способного

					месяцев				к творческому самовыражению через овладение основами художественного труда.
11.	Звонкие голоса	Художественная	Михалик Н.А.	Стартовый	5 месяцев	80ч.	7-9	Без ОВЗ	Формирование и развитие творческих способностей, учащихся средствами вокального искусства.
12.	Лепка из пластилина	Художественная	Конева А.С.	Стартовый	5 месяцев	80ч.	5-7	Без ОВЗ	Формирование и развитие творческих способностей детей в процессе работы с пластическими материалами.
13.	Лидер	Социально-гуманитарная	Дедович О.Н.	Стартовый	5 месяцев	80ч.	14-16	Без ОВЗ	Формирование активной жизненной позиции подростков 14-16 лет, и развитие их коммуникативных, лидерских качеств.
14.	Любимое вязание	Художественная	Рябова Г.В.	Стартовый	5 месяцев	80ч.	10-14	Без ОВЗ	Создание условий для формирования нравственных и творческих качеств учащихся через овладение основными приёмами вязания крючком и на спицах.
15.	Магия серебряных струн	Художественная	Харченко В.В.	Стартовый	5 месяцев	80ч.	15-17	Без ОВЗ	Развитие музыкально - творческих способностей учащегося, на основе приобретенных им базовых знаний, умений и навыков в области исполнительства на электрогитаре.
16.	Мастерская игрушек	Художественная	Гибадуллин а Л.М.	Стартовый	5 месяцев	80ч.	10-15	ОВЗ	Создание творческой среды для развития художественно - творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья.
17.	Мастерской	Художественная	Балло В.В.	Стартовый	5 месяцев	80ч.	11-14	Без ОВЗ	Развитие творческих способностей подростков через практическую деятельность по художественной обработке древесины.
18.	Мир гитары	Художественная	Харченко В.В.	Стартовый	5 месяцев	80ч.	13-16	Без ОВЗ	Формирование и развитие творческих способностей учащихся, через овладение приёмами игры на шестиструнной гитаре.
19.	Мир дизайна и моды	Художественная	Салбанова А.И.	Стартовый	5 месяцев	80ч.	8-12 лет	Без ОВЗ	Развитие творческой личности учащегося путём творческого самовыражения через проектно-художественную деятельность (дизайн), основанную на различных видах изобразительного и

									декоративно-прикладного творчества.
20.	Мир игрушек	Художественная	Потапова А.Н.	Стартовый	5 месяцев	80ч.	7-13	Без ОВЗ	Развитие творческих способностей в процессе изготовления мягкой игрушки; формирование устойчивого интереса к рукоделию, развитие творческого воображения и самостоятельности.
21.	Мир информатики.	Техническая	Скибина Е.А.	Стартовый	5 месяцев	80ч.	9-14	Без ОВЗ	Создание условий для развития творческого потенциала учащихся в процессе создания компьютерных анимаций в редакторе MS Power Point, word
22.	Мир творчества	Художественная	Трефилова Т.А.	Стартовый	5 месяцев	80ч.	8-12	Без ОВЗ	пробудить устойчивый интерес у учащихся к изобразительному искусству и воспитать желание учиться основам изобразительной грамоты.
23.	Народный вокал	Художественная	Дербенёва В.В.	Стартовый	5 месяцев	80ч.	6-11	Без ОВЗ	Приобщение личности ребенка к истокам русской культуры посредством исполнения народных песен, развития его индивидуальных художественно-творческих способностей, самореализация обучающихся.
24.	Начинающий дизайнер	Художественная	Гибадуллин а Л.М.	Стартовый	5 месяцев	80ч.	10-13	Без ОВЗ	Развитие личности ребёнка способного к творческому самовыражению через овладение основам конструирования, моделирования, технологии изготовления и декорирования изделий.
25.	Несу добро	Социально-гуманитарная	Соколовская О.В.	Стартовый	5 месяцев	80ч.	14-17	Без ОВЗ	Формирование социально-активной личности через овладение основами волонтерской деятельности.
26.	Основы сценической речи	Художественная	Дербенёва В.В.	Стартовый	5 месяцев	80ч.	10-15	Без ОВЗ	Приобщение детей к искусству сценической речи и элементам актёрского мастерства, развитие мотивации к творчеству.
27.	От интереса к мастерству	Художественная	Трефилова Т.А.	Стартовый	5 месяцев	80ч.	11-14	Без ОВЗ	Обучение детей основам изобразительной грамоты и их активное творческое развитие с учётом индивидуальности каждого ребёнка посредством занятий изобразительной деятельностью.
28.	Поющие голоса	Художественная	Жило Т.Н.	Стартовый	5 месяцев	80ч.	7-11	Без ОВЗ	Приобщение учащихся к искусству пения в вокальной группе

29.	Программирование	Техническая	Скибина Е.А.	Стартовый	5 месяцев	80ч.	8-11	Без ОВЗ	Развитие у учащихся способностей программирования и алгоритмизации через создание компьютерных игр на Scratch, Kodu Game Lab.
30.	Радуга	Художественная	Трефилова Т.А.	Стартовый	5 месяцев	80ч.	7-9	Без ОВЗ	Раскрыть и развить потенциальные способности к изобразительному творчеству, заложенные в ребёнке, формировать художественную культуру и эстетическое отношение к действительности.
31.	Радужные краски	Художественная	Маркова Е.А.	Стартовый	5 месяцев	80ч.	5-7	Без ОВЗ	Развитие творческих изобразительных способностей детей путем овладения приёмами художественной деятельности.
32.	Рукодельница	Художественная	Гибадуллин а Л.М.	Стартовый	5 месяцев	80ч.	8-11	Без ОВЗ	Развитие личности ребёнка способного к творческому самовыражению через овладение основам конструирования, моделирования, технологии изготовления и декорирования изделий.
33.	Соревновательная робототехника	Техническая	Скибина Е.А.	Стартовый	5 месяцев	80ч.	9-14	Без ОВЗ	Развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий по моделированию из конструктора EV3, Spike Prime.
34.	Танцевальный калейдоскоп	Художественная	Сафонова А.А.	Стартовый	5 месяцев	80ч.	11-18	Без ОВЗ	Создание условий для раскрытия творческого потенциала учащихся, повышения их технического мастерства и выразительности в области хореографии.
35.	Территория мяча	Физкультурно-спортивная	Гарипов И.Ф.	Стартовый	5 месяцев	80ч.	11-17	Без ОВЗ	Развитие физических способностей учащихся через занятия баскетболом.
36.	Фелтинг	Художественная	Потапова А.Н.	Стартовый	5 месяцев	80ч.	7-10	Без ОВЗ	Развитие художественно-творческих способностей учащихся на занятиях по валянию из шерсти.
37.	Шерстяные чудеса	Художественная	Потапова А.Н.	Стартовый	5 месяцев	80ч.	9-15	Без ОВЗ	Развитие художественно-творческих способностей учащихся на занятиях по валянию из шерсти.
38.	Школа вязания крючком	Художественная	Рябова Г.В.	Стартовый	5 месяцев	80ч.	8-10	Без ОВЗ	Выявление и развитие творческого потенциала каждого ребенка посредством обучения вязанию крючком.

39.	Школа мастеров	Художественная	Аккулова А.Н.	Стартовый	5 месяцев	80ч.	7-12	Без ОВЗ	Развитие творческих способностей учащихся на основе освоения различных способов и приёмов художественной деятельности.
40.	Школа юного туриста	Туристско-краеведческая	Гарипов И.Ф.	Стартовый	5 месяцев	80ч.	11-16	Без ОВЗ	Удовлетворение потребности подростков в самореализации, самоутверждение посредством занятий пешеходным туризмом.
41.	Юный волейболист	Физкультурно-спортивная	Тарасенко С.В.	Стартовый	5 месяцев	80ч.	7-12	Без ОВЗ	Создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья школьников посредством приобщения к регулярным занятиям волейболом.
42.	Яркая палитра	Художественная	Трефилова Т.А.	Стартовый	5 месяцев	80ч.	8-11	Без ОВЗ	Раскрыть и развить потенциальные способности к изобразительному творчеству, заложенные в ребёнке, формировать художественную культуру и эстетическое отношение к действительности.
43.	Бумажные фантазии	Художественная	Рябова Г.В.	Стартовый	9 месяцев		7-13	ОВЗ	Развитие творческих способностей детей средствами художественного конструирования из бумаги в технике оригами.
44.	Мастерская чудес	Художественная	Маркова Е.А.	Стартовый	9 месяцев	72ч.	7-17	ОВЗ	Развитие творческих способностей детей средствами изобразительного искусства, помощь в социальной адаптации, педагогическая поддержка детей с РАС и другими ментальными нарушениями.
45.	Весёлая мастерская	Художественная	Рябова Г.В.	Стартовый	9 месяцев	72ч.	7-12	ОВЗ	Обеспечение условий для развития творческих способностей детей с задержкой психического развития с учетом их индивидуально-типологических особенностей и особых образовательных потребностей.
46.	Мягкие игрушки	Художественная	Гибадуллин а Л.М.	Стартовый	9 месяцев	72ч.	10-15	ОВЗ	Обеспечение условий для развития творческих способностей детей с задержкой психического развития с учетом их индивидуально-типологических особенностей и особых образовательных

									потребностей.
47.	Робототехника UARO	Техническая	Минибаева С.Г.			72ч.	7-11	ОВЗ	Обеспечение условий для развития творческих способностей детей с задержкой психического развития с учетом их индивидуально-типологических особенностей и особых образовательных потребностей.
48.	По ступеням творчества	Художественная	Маркова Е.А.	Стартовый	9 месяцев	180ч.	7-13	Без ОВЗ	Развитие творческих способностей учащихся на основе освоения способов и приёмов работы с различными материалами.
49.	Шестиструнная гитара	Художественная	Харченко В.В.	Стартовый	4 месяца	64ч.	12-14	Без ОВЗ	Развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению через овладение приёмами игры на гитаре.
50.	В ритме танца	Художественная	Сафонова А.А.	Стартовый	7 месяцев	28ч.	7-14	Без ОВЗ	Создание условий для развития творческих способностей и коммуникативных навыков у детей и подростков на основе обучения их основам сценического движения в эстрадном жанре.
51.	Созвездие	Художественная	Сафонова А.А.		7 месяцев	112ч.	6-9	Без ОВЗ	Развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению через овладение основами хореографии.