

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КОГАЛЫМА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» ГОРОДА КОГАЛЫМА

Принята на заседании
Методического совета
протокол № 2
от 24.11.2023г.



Утверждаю
Директор МАУ ДО «ДДТ»
Н.А. Михалик
Н.А. Михалик
Приказ от 24.11.2023г. №440

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

туристско-краеведческая направленность

стартовый уровень

«ШКОЛА ЮНОГО ТУРИСТА»

Возраст учащихся: 11-16 лет

Срок реализации: 5 месяцев

Автор-составитель:
Гарипов Ильдар Флюрович,
педагог дополнительного
образования

г. Когалым – 2023г.

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы	стр. 3
1.1. Пояснительная записка	стр. 3
1.2. Цели и задачи программы	стр. 4
1.3. Содержание программы. Учебный план	стр. 4
1.4. Планируемые результаты	стр. 6
2. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы	стр. 7
2.1. Календарный учебный график	стр. 7
2.2. Условия реализации программы	стр. 8
2.3. Формы аттестации	стр. 9
2.4. Оценочные материалы	стр. 9
2.5. Методические материалы	стр. 10
3. Список литературы	стр. 13

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы «Школа юного туриста».

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы – туристско-краеведческая.

Уровень освоения – стартовый.

Вид деятельности – пешеходный туризм.

Место реализации программы – Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» города Когалыма. Адрес: 628484, Тюменская область, ХМАО–Югра, город Когалым, улица Дружбы народов, дом 10/1.

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации».
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р).
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629).
4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 года № 09-3242).
5. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4. 3648-20 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28).
6. Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2).
7. Рекомендации Министерства просвещения России по реализации внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (письмо Минпросвещения России от 7 мая 2020г. №ВБ-976/04).
8. Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31.03.2023г. № 10-П-775 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».
9. Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» города Когалыма.

Актуальность программы определяется стремлением подростков к приключениям, романтике, путешествиям. Желание детей овладеть умениями и навыками туризма, умениями преодолевать трудности, способствовало разработке образовательной программы и организации туристских объединений. Желание детей заниматься пешеходным туризмом обусловлено ещё и тем, что туристские мероприятия являются выходом учащихся из привычной семейной и школьной среды в более сложную и непривычную обстановку. Программа способствует личностному самоопределению, социализации и самореализации учащихся посредством занятий пешеходным туризмом.

Адресатом программы являются учащиеся среднего и старшего школьного возраста от 11 до 17 лет. Программа разработана для детей без ОВЗ

Объем программы составляет 80 учебных часов.

Форма обучения – очная. В рамках реализации программы в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической или климатической ситуацией занятия, могут быть организованы в дистанционном режиме.

Формы организации образовательной деятельности – групповая. Максимальное количество учащихся в одной группе – 15 детей, минимальное – 10 детей.

Виды занятий:

1. Собственно обучающие занятия – это занятия по передаче знаний, по осмыслению знаний и их закреплению, по формированию умений и применению знаний на практике, по обобщению и систематизации знаний. Формы занятий: учебно-практические занятия, тренировочные занятия (отработка умений и навыков), теоретические занятия, занятия-соревнования.

2. Воспитательные занятия – это занятия по формированию положительного психологического климата в детском коллективе, не всегда связаны с учебной дисциплиной.

3. Общеразвивающие занятия – это занятия по формированию и развитию личностных качеств ребёнка.

Формы занятий: конкурсы, соревнования, походы, диспуты, экскурсии, викторины, коллективные дела.

Срок освоения программы – 5 месяцев. Программа состоит из 1 модуля.

Режим занятий одной группы: 2 раза в неделю по 2 академических часа. Продолжительность одного академического часа – 45 минут, перерыв между академическими часами – 10 минут. Недельная нагрузка на одну группу учащихся – 4 часа. Примерное расписание занятий: пятница – 18.15 – 19.00, 19.10 – 19.55; суббота – 16.00 – 16.45, 16.55 – 17.40.

1.2. Цель и задачи программы.

Цель программы: удовлетворение потребности подростков в самореализации, самоутверждение посредством занятий пешеходным туризмом.

Задачи программы:

в области обучения: обучить технике и тактике туризма; обучить технике преодоления преград по навесной переправе, параллельным перилам, по бревну с перилами, качающемуся бревну; обучить спускаться и подниматься по крутому склону; обучить ориентироваться на местности и по компасу; обучить оказывать первую медицинскую помощь.

в области воспитания: воспитывать чувство коллективизма, ответственности; воспитание трудолюбия.

в области развития: развивать физические способности детей. развивать навыки саморегуляции, самооценки, самоорганизации.

1.3. Содержание программы.

2. Учебный план

№	Название темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Комплектование групп	2		2	Собеседование
2	Вводное занятие	2	1	1	Анкетирование
3	Основы туристской подготовки	14	4	10	Контрольная работа по составу общественного снаряжения, по составлению меню и правилам хранения основных продуктов
4	Топография и ориентирование	14	3	11	Контрольная работа по топонимам, участие в соревнованиях по ориентированию
5	Краеведение	10	2	8	Конкурс на лучшего знатока флоры и фауны округа
6	Основы гигиены. Доврачебная помощь	14	2	12	Тестирование

7	Общая и специальная физическая подготовка	20	4	16	Тестирование и контрольная работа по узлам. Туристская эстафета с элементами техники
8	Туристические соревнования и слеты	2		2	Участие в слетах соревнованиях по туристской технике
9	Итоговое занятие	2	1	1	Контрольный выезд с самостоятельной установкой лагеря
	ИТОГО	80	17	63	

Содержание учебного плана

Тема 1. Комплектование групп. Вводное занятие.

Теория: Знакомство с содержанием модуля дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Беседа о правилах безопасности на учебно-тренировочных занятиях, о режиме работы.

Практика: Игры на знакомство. Спортивные игры на выявление физических способностей учащихся.

Тема 2. Основы туристской подготовки.

Теория. Туризм – средство познания своего края, физического и духовного развития, оздоровления, привития самостоятельности, трудовых и прикладных навыков. Поведение в походе. Значение туристско-краеведческой деятельности в развитии личности. Групповое и личное снаряжение. Специальное снаряжение. Привалы и ночлеги (бивак) основные требования. Определение мест для ночлегов, привалов. Организация похода, питание. Калорийность и нормы дневного рациона.

Практика. Комплектование личного и общественного снаряжения. Подгонка личного снаряжения. Разжигание костра. Установка палатки, выбор места для ночлега. Заготовка растопки. Хранение и транспортировка топоров и пил. Приготовление пищи на костре.

Форма контроля. Зачет. Сдача нормативов на время.

Тема 3. Топография и ориентирование.

Теория. Введение - карты, используемые в походе. Условные знаки топографических карт. Спортивная карта. Ее значение, отличие от топографической карты. Условные знаки спортивных карт. Использование страховки и самостраховки. Узлы: простой, двойной, восьмерка, схватывающий, встречной. ТБ в походе, меры безопасности. Аварийная ситуация, причины возникновения аварийных ситуаций в походе. Психологические аспекты взаимоотношений в группе. Порядок эвакуации группы с маршрута.

Практика. Работа с картой, компасом. Определение азимута на карте. Определение пройденного расстояния по времени движения. Техника вязания узлов. Разбор причин возникновения аварийных и экстремальных ситуаций в походах. Отработка умений выживания группы в экстремальных условиях. Измерение длины шага, построение графика перевода числа шагов в метры. Соревнования по ориентированию.

Форма контроля. Зачет. Тестирование. Собеседование.

Тема 4. Краеведение.

Теория. Родной край, его природные особенности. История. Познакомить обучающихся с особенностями местности, в которой мы проживаем. Собрать как можно больше полезной и интересной информации о родном крае, его достопримечательностях. Памятники истории, культуры.

Практика. Викторина об истории города. Участие в уборке школьной территории. Посещение памятных мест и музея.

Форма контроля. Опрос. Тестирование.

Тема 5. Основы гигиены. Доврачебная помощь.

Теория. Введение – понятие личной гигиены. Вредные привычки. Знакомство с лекарственными растениями. Состав медицинской аптечки. Помощь при различных травмах. Транспортировка пострадавшего. Имобилизация (обездвиживание) пострадавшего подручными и специальными средствами.

Практика. Сбор личной медицинской аптечки. Обработка ран. Помощь при переломах, кровотечениях. Искусственное дыхание. Закрытый массаж сердца. Выполнение перевязок, наложение шин. Изготовление носилок, волокуш, разучивание различных способов транспортировки пострадавшего.

Форма контроля. Тестирование. Зачет.

Тема 6. Общая и специальная физическая подготовка.

Теория. Влияние различных физических упражнений на укрепление здоровья, работоспособность. Врачебный контроль и самоконтроль. Субъективные данные самоконтроля: самочувствие, сон, аппетит, работоспособность, настроение. Основная задача ОФП, развитие физических, моральных и волевых качеств туриста. Требования к физической подготовке, ее место и назначение.

Практика. Медленный бег по пересеченной местности. Всесторонняя физ.подготовка; разучивание упражнений для рук и плечевого пояса. Разучивание упражнения для мышц шеи, туловища, ног. Разучивание упражнений с сопротивлением, со скакалкой, гантелями. Упражнения на развитие быстроты. Игра в волейбол. Эстафеты. Работа на полигоне.

Форма контроля. Зачет. Сдача нормативов на время.

Тема 7. Туристические соревнования и слеты.

Теория: Разбор соревнований. Устранение ошибок.

Практика. Участие в соревнованиях и туристических слётах по пешеходному туризму.

Тема 8. Итоговое занятие.

Практика. Организация однодневного похода.

1.4. Планируемые результаты

Учащиеся будут знать: что такое туризм и какого его значение в физическом и духовном развитии ученика; нормы поведения в туристском коллективе и правила личной безопасности; законы и правила поведения юных туристов; туристские узлы и их применение в туризме; туристское снаряжение: групповое и личное; распределение группового снаряжения между мальчиками и девочками; основные правила, предъявляемые к месту бивака; порядок подготовки к походу; основные приёмы оказания доврачебной помощи; виды туристских соревнований; способы прохождения этапов соревнований; топографические знаки; правила обращения с опасными инструментами и спецснаряжением; виды ориентиров, стороны горизонта.

Учащиеся будут уметь: вязать туристические узлы; организовать походный быт; подгонка снаряжения; оказывать первую доврачебную помощь при всех видах травм и заболеваниях; установка палатки, разведение костра; ориентироваться на местности при помощи карты и компаса; свободно «проходить» все этапы соревнований по технике туризма.

У учащихся будут формироваться: умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя задачи в обучении; умение самостоятельно планировать пути достижения целей; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата; умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; знание факторов потенциально опасных для здоровья и их опасных последствий; умение определять наиболее эффективные способы достижения результата.

У учащихся будут формироваться: ответственное отношение к своему здоровью; морально - этические и волевые качества; умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях.

2. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы «Школа юного туриста».

2.1. Календарный учебный график

Программа реализуется в период с 1 января по 31 мая. Не рабочие дни: 1-8 января, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая.

№ п/п	Дата	Время	Часы	Форма занятий	Тема занятия	Форма контроля
1	05.01	18.15-19.55	2		Вводное занятие.	Собеседование
2	06.01	16.00-17.40	2		Комплектование группы	Собеседование
3	12.01	18.15-19.55	2	Лекции Учебно-тренировочное занятие	Основы туристской подготовки	Контрольная работа по составу общественного снаряжения, по составлению меню и правилам хранения основных продуктов
4	13.01	16.00-17.40	2		Основы туристской подготовки	
5	19.01	18.15-19.55	2		Основы туристской подготовки	
6	20.01	16.00-17.40	2		Основы туристской подготовки	
7	26.01	18.15-19.55	2		Основы туристской подготовки	
8	27.01	16.00-17.40	2		Основы туристской подготовки	
9	02.03	18.15-19.55	2		Основы туристской подготовки	
10	03.02	16.00-17.40	2		Лекции Учебно-тренировочное занятие	
11	09.02	18.15-19.55	2	Топография и ориентирование		Контрольная работа по топонимам, участие в соревнованиях по ориентированию
12	10.02	16.00-17.40	2	Топография и ориентирование		
13	16.02	18.15-19.55	2	Топография и ориентирование		
14	17.02	16.00-17.40	2	Топография и ориентирование		
15	24.02	16.00-17.40	2	Топография и ориентирование		
16	01.03	18.15-19.55	2	Топография и ориентирование		
17	02.03	16.00-17.40	2	Лекции	Краеведение	
18	09.03	16.00-17.40	2		Краеведение	Конкурс на лучшего знатока флоры и фауны округа
19	15.03	16.00-17.40	2		Краеведение	
20	16.03	18.15-19.55	2		Краеведение	Тестирование
21	22.03	16.00-17.40	2		Краеведение	
22	23.03	18.15-19.55	2	Лекции Учебно-тренировочное занятие	Основы гигиены. Доврачебная помощь	Тестирование
23	29.03	16.00-17.40	2		Основы гигиены. Доврачебная помощь	
24	30.03	18.15-19.55	2		Основы гигиены. Доврачебная помощь	
25	05.04	16.00-17.40	2		Основы гигиены. Доврачебная помощь	Тестирование
26	06.04	18.15-19.55	2		Основы гигиены. Доврачебная помощь	
27	12.04	16.00-17.40	2		Основы гигиены. Доврачебная помощь	
28	13.04	18.15-19.55			Основы гигиены. Доврачебная помощь	
29	19.04	16.00-17.40	2	Учебно-тренировочное занятие	Общая и специальная физическая подготовка	Сдача нормативов
30	20.04	18.15-19.55	2		Общая и специальная физическая подготовка	
31	26.04	16.00-17.40	2		Общая и специальная физическая подготовка	
32	27.04	18.15-19.55	2		Общая и специальная физическая подготовка	

33	03.05	16.00-17.40	2		Общая и специальная физическая подготовка	
34	04.05	18.15-19.55	2		Общая и специальная физическая подготовка	
35	10.05	16.00-17.40	2		Общая и специальная физическая подготовка	
36	11.05	18.15-19.55	2		Общая и специальная физическая подготовка	
37	17.05	16.00-17.40	2		Общая и специальная физическая подготовка	
38	18.05	18.15-19.55	2		Общая и специальная физическая подготовка	
39	24.05	16.00-17.40	2	Соревнования	Туристические соревнования и слеты	Участие в слетах соревнований по туристской технике
40	25.05	18.15-19.55	2	Туристический поход	Итоговое занятие	
		Всего	80ч.	2 часа резерв		

2.2. Условия реализации программы

Материально-технические условия реализации программы:

Учебный кабинет для проведения занятий, спортивный зал.

Средства обучения	Количество штук на 1 группу	% использования от продолжительности программы
Страховочные системы жумары, восьмерки, карабины, блокировочные системы	15	90
Блокировочные системы	15	90
Наглядные пособия, плакаты, карточки	10	100
Глобус	1	30
Топокарты	5	50
Компас	5	40
Палатки туристические	5	40
Костровое приспособление	1	40
Термосы	3	30
Котлы	3	20
Тент от дождя	1	10
Пила, топор	1	20

Психолого-педагогические условия реализации программы:

уважение к человеческому достоинству учащихся, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

использование в образовательной деятельности форм и методов работы с учащимися, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;

построение образовательной деятельности на основе взаимодействия педагога с учащимися, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

поддержка положительного, доброжелательного отношения учащихся друг к другу и взаимодействия учащихся друг с другом в разных видах деятельности; поддержка инициативы и самостоятельности учащихся;

возможность выбора учащимися видов активности;

защита учащихся от всех форм физического и **психического насилия**.

Кадровое обеспечение: программу реализует педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории, имеющий высшее педагогическое образование соответствующее профилю деятельности.

Финансовые условия реализации программы: Прием на обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе осуществляется за счет средств от предпринимательской деятельности (сертификат дополнительного образования) в рамках системы Персонифицированного финансирования города Когалыма. Финансирование реализации программы осуществляется в соответствии с установленной ценой услуги дополнительного образования не превышающей нормативную стоимость образовательной программы рассчитанной в соответствии с Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования.

2.3. Формы аттестации

Виды контроля:

Вводный контроль	Изучение стартового уровня знаний, умений и навыков по выбранной
Текущий контроль	Изучение уровня освоения тем образовательной программы.
Итоговый контроль	Изучение уровня освоения образовательной программы за весь период

Формы контроля:

Проверка теоретических знаний	Тестирование, опрос.
Проверка практической подготовки	Участие в конкурсах, туристических соревнованиях, слётах.

2.4. Оценочные материалы

Оценка результативности выполнения программы осуществляется по трём уровням освоения учащимися образовательной программы: высокий, средний, ниже среднего.

Оценивания практических навыков осуществляется по критериям:

- 1) уровень ниже среднего - работа по образцу.
- 2) средний уровень - работа по условию (выполнение практического задания, требующего творческой активности).
- 3) высокий уровень - работа по собственному замыслу (самостоятельная постановка цели и задач и поиск способов её решения).

Оценивания теоретических знаний осуществляется по критериям:

- 1) уровень ниже среднего - большая часть ответов удовлетворяет требованиям «среднего уровня», но в ответе обнаруживаются отдельные пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала. Учащийся владеет знаниями в объёме не менее 50%;
- 2) средний уровень - соответствие основным требованиям ответа «высокого уровня», но допущены неточности в изложении понятий, объяснений взаимосвязей; объём правильных ответов составляет 75-85%;
- 3) высокий уровень - наличие точных знаний по теме.

Вид контроля	Время проведения	Цель проведения контроля	Формы выявления результата	Формы фиксации результата
Стартовая диагностика	Январь	Оценка исходного уровня знаний на первом году обучения в начале учебного года.	Собеседование	Диагностические карты

Текущий контроль	Январь - февраль	Оценка усвоения учащимися содержания конкретной программы (темы, раздела и т.д.) в период обучения.	Контрольные работы: по составу снаряжения и умению собирать рюкзак; по определению различных видов продуктов; по топонякам, определению расстояния до объекта и между объектами, по узлам. Конкурс на лучшего знатока флоры и фауны округа. Игра «Прятки с картой». Туристская эстафета с элементами техники.	Диагностические карты Протоколы результатов соревнований, конкурсов, эстафет
------------------	------------------	---	---	---

При реализации программы с применением дистанционных образовательных технологий для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля качества результатов освоения образовательной программы могут применяться формы добровольной самодиагностики приобретаемых знаний и компетенций, выполнение исследовательских, проектных или творческих работ, участие в конкурсах.

2.5. Методические материалы

В процессе реализации программы применяются педагогические технологии:

Здоровьесберегающая технология, основной целью которой является сохранение и укрепление здоровья учащихся в процессе обучения воспитания. Принципы здоровьесбережения: личностно-ориентированный подход (все используемое должно быть оценено с позиции влияния на психофизиологическое состояние участников); акцент только на хорошее, в любом поступке, действии сначала выделяют положительное, а потом отмечают недостатки; у каждого ребенка формируется ответственность за свое здоровье, только тогда он реализует свои знания.

Технологии группового обучения – использование малых групп (3-7 человек) в образовательном процессе. Главное условие групповой работы заключается в том, что непосредственное взаимодействие учеников осуществляется на партнерской основе. Это создает комфортные условия в общении для всех, обеспечивает взаимопонимание между членами группы.

В период временных ограничений, связанных с эпидемиологической или климатической ситуацией, в течение которой федеральными и/или региональными и/или местными правовыми актами устанавливается запрет и/или ограничение на реализацию дополнительных общеобразовательных программ в очной форме, реализация программы в этот период осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий. В этот период деятельность организовывается с использованием:

Образовательных технологий (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем).

Возможностей электронного обучения (формирование подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажеров,

представленных на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по адресу <https://edu.gov.ru/distance> для самостоятельного использования учащимися).

Бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры, открывших трансляций концертов, мастер-классов, а также организаций предоставивших доступ музейным, литературным, архивным фондам.

Ресурсов средств массовой информации (образовательные и научно-популярные передачи, фильмы и интервью на радио и телевидении, в том числе эфиры образовательного телеканала «Моя школа в online»).

Образовательных и развивающих материалов на печатной основе (демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).

Тема программы	Формы занятий	Педтехнологии	Приёмы и методы организации ОП	Дидактический материал
Основы туристской подготовки	Лекции Учебно-тренировочное занятие	Технологии группового обучения Здоровье сберегающая технология	Словесные методы: беседа, рассказ, Наглядные методы: показ видеороликов, иллюстративных пособий (схем плакатов)	Пособие «Узлы-история, легенда, виды» Презентация «Снаряжение для похода» Памятка «Обязанности участников похода» Презентация «Устройство бивака»
Топография и ориентирование	Лекции Учебно-тренировочное занятие	Технологии группового обучения	Словесные методы: объяснение, рассказ Метод демонстраций: показ видеофильмов	Условные знаки спортивных карт
Краеведение	Лекции	Технологии группового обучения	Словесные методы: объяснение, рассказ	Викторина по туризму и краеведению «Мир вокруг нас»
Основы гигиены. Доврачебная помощь	Лекции Учебно-тренировочное занятие	Здоровье-сберегающая технология Технологии группового обучения	Практические методы: репродуктивные упражнения, метод круговой тренировки. Метод демонстраций. Наглядные методы: показ видеороликов, иллюстративных пособий	Учебное пособие по туризму и краеведению. «Практика туристских путешествий». А.С.Усков Памятка «Первая доврачебная помощь»
Общая и специальная физическая подготовка	Учебно-тренировочное занятие	Здоровье сберегающая технология	Словесные методы: замечание, команды, указания.	Международная сигнальная система
Туристические соревнования и слеты	Соревнования	Здоровье сберегающая технология	Метод контроля и самоконтроля	Методические рекомендации по организации и проведению туристских походов видеофильм «Стратегия и тактика похода»

				«Стратегия выбора маршрута»
Элементы школы выживания	Спортивные игры	Здоровье-сберегающая технология	Игровые технологии	Правила обеспечения безопасности у костра
Итоговое занятие	Туристические походы	Технологии группового обучения	Метод контроля и самоконтроля	

3. Список литературы

Литература для педагога:

3. Алексеев А.А. Питание в туристском походе. — М., ЦДЮТур МО РФ, 1996.
4. Алешин В.М., Серебренников А.В. Туристская топография. — М., Профиздат, 1985.
5. Антропов К., Расторгуев М. Узлы. — М., ЦДЮТур РФ, 1994.
6. Аппенянский А.И. Физическая тренировка в туризме. — М., ЦРИБ «Турист», 1989.
7. Бардин К.В. Азбука туризма. — М., Просвещение, 1981.
8. Берман А.Е. Путешествия на лыжах. — М., ФиС, 1968.
9. Волович В.Г. Как выжить в экстремальной ситуации. — М., Знание, 1990.
10. Волков Н.Н. Спортивные походы в горах. — М., ФиС, 1974.
11. Ганиченко Л.Г. Котелок над костром. - М., Издательский дом «Вокруг света», 1994.
12. Григорьев В.Н. Водный туризм. — М., Профиздат, 1990.
13. Из истории детского туризма в России (1918 – 2008 гг.) / Автор-составитель Константинов Ю.С. – М.: ФЦДЮТиК, 2008 – 312 с.
14. Кодыш Э.Н., Константинов Ю.С., Кузнецов Ю.А. Туристские слеты и соревнования. — М., Профиздат, 1984.
15. Константинов Ю.С. Туристские соревнования учащихся. — М., ЦДЮТур МО РФ, 1995.
16. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. — М., Профиздат, 1997.
17. Куликов В.М., Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии. М., ЦДЮТур 1997.
18. Куликов В.М. Походная туристская игротека. Сборники №1,2. — М., ЦДЮТур МО РФ, 1994.
19. Лебединский Ю.В., Сафонова М.В. Работа кружка юных туристов в школе. — М., ЦРИБ «Турист», 1989.
20. Огородников Б.И. С картой и компасом по ступеням ГТО. — М., ФиС, 1989.
21. Организация и проведение поисково-спасательных работ силами туристской группы. — М., ЦРИБ «Турист», 1981.
22. Обеспечение безопасности в водных путешествиях. — М., ЦРИБ «Турист», 1976.
23. Обеспечение безопасности туристских походов и соревнований подростков / Под ред. Губаненкова С.М. – СПб.: Издательский дом «Петрополис», 2007. – 278 с.
24. Подготовка судей по спортивному туризму. Учебно-методическое пособие. Автор-составитель Ю.С. Константинов – М.: ФЦДЮТиК, 2008 – 292 с.
25. Попчиковский В.Ю. Организация и проведение туристских походов. — М., Профиздат, 1987.
26. Самодельное туристское снаряжение. Сост. П.И. Лукоянов. — М., ФиС, 1986.
27. Спортивный туризм в системе образования / Под редакцией Губаненков С.М. – СПб.: Издательский дом «Петрополис», 2008 – 196 с.

28. Спутник туриста. — М., ФиС, 1963.
29. Стрижев Ю.А. — Туристу о природе. — М., Профиздат, 1986.
30. Туризм в школе: книга руководителя путешествия. — М., ФиС, 1983.
31. Тыкул В.И. Спортивное ориентирование. Пособие для руководителей кружков. — М., Просвещение, 1990.
32. Уховский Ф.С. Уроки ориентирования. — М., ЦДЮТур МО РФ, 1996.
33. Физическая подготовка туристов. — М., ЦРИБ «Турист», 1985.

Литература для учащихся

1. Алексеев А.А. Питание в туристском походе. — М., ЦДЮТур МО РФ, 1996.
2. Антропов К., Расторгуев М. Узлы. — М., ЦДЮТур РФ, 1994.
3. Бардин К.В. Азбука туризма. — М., Просвещение, 1981.
4. Берман А.Е. Путешествия на лыжах. — М., ФиС, 1968.
5. Волович В.Г. Как выжить в экстремальной ситуации. — М., Знание, 1990.
6. Григорьев В.Н. Водный туризм. — М., Профиздат, 1990.
7. Из истории детского туризма в России (1918 – 2008 гг.) / Автор-составитель Константинов Ю.С. – М.: ФЦДЮТиК, 2008 – 312 с.
8. Константинов Ю.С. Туристские соревнования учащихся. - М., ЦДЮТур МО РФ, 1995.
9. Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм. Учебно-методическое пособие – М.: ФЦДЮТиК, 2006 – 600 с.
10. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. — М., Профтздат, 1997.
11. Куликов В.М., Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии.— М., ЦДЮТур 1997.
12. Куликов В.М. Походная туристская игротка. Сборники №1,2. — М., ЦДЮТур МО РФ, 1994.
13. Лебединский Ю.В., Сафонова М.В. Работа кружка юных туристов в школе. — М., ЦРИБ «Турист», 1989
14. Линчевский Э.Э. Психологический климат туристской группы. 2-е изд., перераб. и доп. –СПб.: Речь, 2008 – 160 с.
15. Сыроева М.Е. Организация летнего отдыха детей. Учебно-методическое пособие – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999 – 176 с.
16. Организация и проведение поисково-спасательных работ силами туристской группы. — М., ЦРИБ «Турист», 1981.
17. Обеспечение безопасности в водных путешествиях. — М., ЦРИБ «Турист», 1976.
18. Попчиковский В.Ю. Организация и проведение туристских походов. — М., Профиздат, 1987.
19. Рыжавский Г.Я. Биваки. — М., ЦДЮТур МО РФ, 1995.
20. Стрижев Ю.А. — Туристу о природе. — М., Профиздат, 1986.
21. Уховский Ф.С. Уроки ориентирования. — М., ЦДЮТур МО РФ, 1996.
22. Штюрмер Ю.А. Туристу об охране природы. — М., Профиздат, 1975.

Интернет источники

- <http://www.tssr.ru> <https://www.google.ru>
https://vuzlit.ru/370691/istoriya_razvitiya_peshehodnogo_turizma
<http://de-ussr.ru/chelovek/fizkult/peshehodnyj-turizm.html> https://studopedia.su/14_95823_detsko-yunosheskiy-turizm-turistskaya-deyatelnost-v-detsko-yunosheskom-turizme.html
<http://svastour.ru/articles/puteshestviya/vidy-turov/detsko-yunosheskiy-turizm.html>
<http://siberian.mchs.ru/pressroom/news/item/328580>

