

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Дом детского творчества» города Когалыма

СОГЛАСОВАН  
Педагогическим советом  
МАУ ДО «ДДТ»  
(протокол от 8 апреля 2022г. № 4)

**Отчёт о результатах самообследования**  
Муниципального автономного учреждения дополнительного образования  
«Дом детского творчества» города Когалыма за 2021 год

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» города Когалыма (МАУ ДО «ДДТ»)
Руководитель	Наталья Анатольевна Михалик
Адрес организации	628484, Тюменская область, ХМАО -Югра, город Когалым, улица Прибалтийская 17А
Телефон, факс	8(34667) 2-31-94 - приёмная, факс: 8 (34667)2-00-94
Адрес электронной почты	<a href="mailto:domdt@bk.ru">domdt@bk.ru</a>
Учредитель	Управление образования Администрации города Когалыма
Дата создания	1 октября 1986 года
Лицензия	от 07.04.2015г. серия 86ЛО1 № 0001215, регистрационный № 2004, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры БЕССРОЧНО

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» города Когалыма (далее – МАУ ДО «ДДТ», учреждение) подготовлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14.12.2017г.), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положения «О проведении самообследования МАУ ДО «ДДТ», утвержденного приказом от 29.12.2017 №313г.

Отчет составлен по материалам деятельности учреждения в период с 1 января по 31 августа 2021 года – 2-е полугодие 2020/21 учебного года, и с 1 сентября по 31 декабря 2021 года –1-е полугодие 2021/22 учебного года, т.е. отчетным периодом является 2021 календарный год.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАУ ДО «ДДТ».

Для самообследования были использованы:

- нормативно-правовая документация МАУ ДО «ДДТ»,
- рабочие учебные планы и программы,
- учебно-методическое и информационное обеспечение,
- материалы о кадровом и материально техническом обеспечении образовательного процесса, а также другие документы, содержащие информацию о работе учреждения.

МАУ ДО «ДДТ» обеспечено необходимым комплектом административно-правовых документов:

Устав учреждения:

Утверждён	приказом управления образования Администрации города Когалыма от 18.12.2014г. № 856
Дата утверждения	18.12.2014г.
Дополнения и изменения, вносимые в Устав	нет
Зарегистрирован	ИФНС России по г. Когалыму 29.12.2014 г.
Приложение	Нет
Соответствие структуры требованиям	Соответствует

В целях обеспечения уставной деятельности учреждение издает следующие виды локальных актов:

- приказ,
- распоряжение,
- решение,
- положение,
- правила,
- договор,
- план,
- инструкция,
- расписание,
- порядок,
- график,
- распорядок,
- программа,
- соглашение.

Разработаны и представлены на сайте учреждения <http://ddt-kogalym.ru/> локальные нормативные акты:

1. Регламентирующие права и обязанности участников образовательного процесса;
2. Регламентирующие организацию образовательной деятельности;
3. Регламентирующие деятельность органов общественного самоуправления;
4. Регламентирующие деятельность порядок работы с ученической документацией;

5. Регламентирующие методическую работу педагогов, исследовательскую деятельность учащихся;

6. Регламентирующие организацию внутреннего контроля и оценки качества образования;

7. Регламентирующие доступ в сеть Интернет;

8. Регламентирующие вопросы безопасности и здоровьесбережения образовательной деятельности.

**Вывод:** МАУ ДО «ДДТ» располагает необходимыми организационно-правовыми документами по организации и осуществлению управленческой и образовательной деятельности в соответствии с требованиями современного времени и законодательных документов.

### **I. Оценка системы управления организацией**

Управление МАУ ДО «ДДТ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МАУ ДО «ДДТ» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения – Михалик Наталья Анатольевна.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе – Тарасенко Ольга Ивановна, Кузнецова Екатерина Андреевна, Бабич Оксана Валентиновна, заместитель директора по административно- хозяйственной работе – Пугач Наталья Олеговна, и.о. главного бухгалтера – Хисматуллина Лилия Ражаповна.

В учреждении сформированы предусмотренные Уставом коллегиальные органы управления:

- Наблюдательный совет;
- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Совет родителей;
- Совет учащихся.

Наблюдательный совет	В 2021 году было проведено 15 заседаний: -10.02.2021г. Протокол № 1. Повестка: Рассмотрение и утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности МАУ ДО «ДДТ» на 01.02.2021. -19.02.2021г. Протокол № 2. Повестка: Рассмотрение и утверждение отчета о результатах деятельности учреждения за 2020 год. -10.03.2021г. Протокол № 3. Повестка: Рассмотрение и утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности МАУ ДО «ДДТ» на 01.03.2021г., -29.03.2021г. Протокол №4. Повестка: Рассмотрение и утверждение Изменений и дополнений в Положение «О закупках товаров, работ и услуг для нужд муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» города Когалыма». -09.04.2021г. Протокол № 5. Повестка: Рассмотрение и утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности МАУ ДО «ДДТ» на 01.04.2021 года; Рассмотрение и утверждение отчета об исполнении плана
----------------------	---

	<p>финансово-хозяйственной деятельности МАУ ДО ДДТ за 1 квартал 2021 года;</p> <p>Рассмотрение и утверждение «Положения о Наблюдательном совете МАУ ДО «ДДТ».</p> <p>- 11.05.2021г. Протокол № 6. Повестка: Рассмотрение и утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности МАУ ДО «ДДТ» на 01.05.2021 года;</p> <p>Рассмотреть вопрос избрания секретарем Наблюдательного совета Мухаметшину Ляйсан Лутфулловну –экономиста МАУ ДО «ДДТ», на время декретного отпуска основного работника Слободянюк Александры Евгеньевны - экономиста МАУ ДО «ДДТ».</p> <p>- 08.06.2021г. Протокол №7. Повестка: Рассмотреть заявление Председателя комиссии Лысенко Ольга Михайловна «О снятии с себя полномочий Председателя наблюдательного совета»;</p> <p>Рассмотреть вопрос о назначении Председателем комиссии Удовиченко Олесю Викторовну - директор Обособленного подразделения в г. Когалыме ООО «Мейджик Транс Сибирь»</p> <p>- 10.06.2021г. Протокол №8. Повестка: Рассмотрение и утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности МАУ ДО «ДДТ» на 01.06.2021 год.</p> <p>- 09.07.2021г. Протокол №9. Повестка: Рассмотрение и утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности МАУ ДО «ДДТ» на 01.07.2021 год.</p> <p>- 09.08.2021г. Протокол №10. Повестка: Рассмотрение и утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности МАУ ДО «ДДТ» на 01.08.2021 год.</p> <p>07.09.2021г. Протокол №11. Повестка: Рассмотреть вопрос о назначении членом Наблюдательного Совета Муштаеву Ирину Николаевну – Специалист –эксперт отдела по общему и дополнительному образованию администрации г. Когалыма.</p> <p>09.10.2021г. Протокол № 12. Повестка: Рассмотрение и утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности МАУ ДО «ДДТ» на 01.09.2021год.</p> <p>11.10.2021г. Протокол № 13. Повестка: Рассмотрение и утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности МАУ ДО «ДДТ» на 01.10.2021 год;</p> <p>Рассмотрение и утверждение отчета об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности МАУ ДО ДДТ за 3 квартал 2021 года;</p> <p>Принять продукт проекта «Оказание помощи семьям, имеющих детей с РАС, как источник Социализации, Вдохновения, Единения, Творчества ребёнка, родителей и педагогов» (далее - проект «Несущий добро РАСс.в.е.т.»).</p> <p>- 08.11.2021г.Протокол №14. Повестка: Рассмотрение и утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности МАУ ДО «ДДТ» на 01.11.2021 год.</p>
--	---

	<p>- 08.12.2021г.Протокол №15. Повестка: Рассмотрение и утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности МАУ ДО «ДДТ» на 01.12.2021 год.</p>
Общее собрание работников	<p>В 2021 году было проведено 6 собраний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 09.01.2021г. Протокол № 1. Повестка: О принятии изменений и дополнений в коллективный договор между администрацией и профсоюзной организацией МАУ ДО «ДДТ» на 2018-2021 годы.</li> <li>- 18.02.2021г. Протокол № 2. Повестка: Рассмотрение и утверждение кандидатур педагогических работников на присвоение нагрудного знака «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».</li> <li>- Рассмотрение и утверждение кандидатур для награждения работников организации Почётной грамотой управления образования Администрации города Когалыма.</li> <li>- 05.03.2021г. Протокол № 3. Повестка: О выдвижение кандидатуры для награждения Почётной грамотой Думы Ханты-Мансийского автономного округа-Юры.</li> <li>- 21.05.2021г. Протокол № 4. Повестка: О выдвижение кандидатуры для награждения Почётной грамотой Думы Ханты-Мансийского автономного округа-Юры.</li> <li>- 28.05.2021г. Протокол № 5. Повестка: Проведение профилактической беседы на тему: «Вакцинация – решающий шаг на пути предупреждения распространения заболевания и сохранения здоровья людей».</li> <li>- Ознакомление сотрудников с Рекомендациями для работодателей о регулировании трудовых отношений в дни вакцинации от новой коронавирусной инфекции.</li> <li>- 17.09.2021г. Протокол № 6. Повестка: Рассмотрение и утверждение кандидатур для награждения работников организации Почётной грамотой и Благодарственным письмом управления образования Администрации города Когалыма.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>В 2021 году было проведено 6 заседаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 15.01.2021г. Аналитико-планирующий педсовет. Протокол № 2. Повестка: Анализ качества образовательной деятельности за первое полугодие 2020-2021 учебного года. Результаты проведения анкетирования по изучению мнения родителей (законных представителей) учащихся МАУ ДО «ДДТ» о качестве муниципальных услуг в 2020 году. Итоги проверки официальных сайтов муниципальных образовательных организаций города Когалыма.</li> <li>- 16.04.2021г. Аналитико-планирующий педсовет. Протокол № 3. Повестка: Отчёт о результатах самообследования МАУ ДО «ДДТ» за 2020 календарный год.</li> <li>- 21.05.2021г. Итого-организационный педагогический совет Протокол № 4. Повестка: Перевод учащихся на 2021-2022 учебный год. Утверждение количественного состава учащихся, переведённых на следующий год обучения. Утверждение</li> </ul>

	<p>списков учащихся, освоивших полный курс обучения по ДООП. О выдвижении кандидатур учащихся, освоивших полный курс обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе на награждение Грамотой и Благодарственным письмом МАУ ДО «ДДТ» и управления образования Администрации города Когалыма.</p> <p>- 31.05.2021г. Итоговый педагогический совет Протокол № 5. Повестка: Анализ работы МАУ ДО «ДДТ» за 2020-2021 учебный год.</p> <p>- 18.09.2021г. Установочный педагогический совет. Протокол № 1. Повестка: Утверждение образовательной программы МАУ ДО «ДДТ» на 2021-2022 уч.год. Утверждение плана работы МАУ ДО «ДДТ» на 2021-2022 уч.год.</p> <p>- 10.12.2021г. Педагогический совет. Протокол № 2. Повестка: Рассмотрение проекта программы развития МАУ ДО «ДДТ» на период 2022- 2026 годы.</p>
<p>Совет родителей</p>	<p>В 2021 году было проведено 5 заседаний:</p> <p>- 11.02.2021г. Протокол № 3. Повестка: Рассмотрение нормативно-правовых документов по обеспечению безопасности образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся.</p> <p>- 08.04.2021г. Протокол № 4. Повестка: Результаты самообследования по состоянию на 01.04.2020г. Согласование кандидатуры педагога дополнительного образования МАУ ДО «ДДТ» Руцкой Е.А. для участия в конкурсе на получение гранта Администрации города Когалыма среди педагогических работников города Когалыма.</p> <p>-28.05.2021г. Протокол № 5. Повестка: Итоги работы Совета родителей Учреждения за 2020-2021 год. Анализ работы МАУ ДО «ДДТ» за 2020-2021 учебный год.</p> <p>-24.09.2021г. Протокол № 1. Повестка: Информация о Совете родителей Учреждения, порядок его формирования, срок полномочий, порядок деятельности и принятия решения. Ротация состава Совета родителей МАУ ДО «ДДТ» на 2021-2022 учебный год. Ознакомление с планом работы Совета родителей на 2021-2022 учебный год. Рассмотрение, утверждение плана работы Совета родителей на 2021-2022учебный год. Планируемые дополнительные платные образовательные услуги.</p> <p>- 29.12.2021г. Протокол № 2. Повестка: Изучение результатов анкетирования «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания муниципальных услуг в сфере образования». Итоги проведения новогодних мероприятий.</p>
<p>Совет учащихся</p>	<p>В 2021 году было проведено 12 заседаний:</p> <p>- 14.01.2021г. Протокол № 5. Повестка: Подведение итогов новогодних конкурсов «Новогоднее поздравление» и</p>

«Новогодняя игрушка». Подготовка к познавательной-игровой программе «Много профессий хороших и разных».

- 03.02.2021г. Протокол № 6. Повестка: Подведение итогов познавательной-игровой программы «Много профессий хороших и разных». Подготовка концертной программы, посвящённой 23 февраля и 8 марта. Конкурс поздравительных открыток «От всей души». Интеллектуальная игра «Бравые защитники», посвящённая 23 февраля.

- 05.03.2021г. Протокол № 7. Повестка: Проведение конкурса поздравительных открыток «От всей души». Подготовка игровой программы, «День Земли». Рассмотрение положения о режиме занятий учащихся МАУ ДО «ДДТ».

- 08.04.2021г. Протокол № 8. Повестка: Проведение муниципального этапа окружного конкурса экологических листовок «сохраним природу и культуру народов Югры». Подготовка к конкурсу открыток «С юбилеем!». Проведение фестиваля «Мы выбираем здоровье!»

- 12.05.2021г. Протокол № 9. Повестка: Подведение итогов акции «Открытка ветерану». Подведение итогов конкурса открыток «С юбилеем!». Проведение конкурса поделок из бросового материала «Вторая жизнь вещей». Проведение выставки «Фотоохота на домашних животных»

- 29.05.2021г. протокол № 10. Повестка: подведение итогов конкурса поделок из бросового материала «Вторая жизнь вещей». Подведение итогов выставки «Фотоохота на домашних животных». Подведение итогов учебного года согласно рейтинговой таблицы активности. Обсуждение плана работы Совета учащихся на 2021-2022 уч.г.

- 08.09.2021г. Протокол № 1. Повестка: Порядок оформления возникновения, приостановления, прекращения отношений между МАУ ДО «ДДТ» и учащимися (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся. Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления учащихся МАУ ДО «ДДТ»

- 16.09.2021г. Протокол № 2. Повестка: Знакомство с годовым планом мероприятий (2021-2022 уч. год). Проведение Ученической конференции. Обсуждение вопроса по оформлению стенда Совета учащихся. Разное.

- 06.10.2021г. Протокол № 3. Повестка: Информация о деятельности Совета учащихся, порядок его формирования, срок полномочий, порядок деятельности и принятия решений. Проведение Ученической конференции. Разное.

- 23.10.2021г. Протокол № 4. Повестка: Информация о деятельности Совета учащихся за 2020-2021 уч.г. Рассмотрение проекта плана Совета учащихся на 2021-2022 уч.г. Выборы в актив Совета учащихся.

- 10.11.2021г. Протокол № 3. Повестка: Подготовка ко Дню Матери. Проведение конкурса рисунков «Семейный альбом».

<p>Проведение выставки творческих работ «Моя мама рукодельница».</p> <p>- 08.12.2021г. Протокол № 4. Повестка: Подведение итогов выставки творческих работ «Моя мама рукодельница».</p> <p>Подведение итогов конкурса рисунков «Семейный альбом».</p> <p>Подготовка к новогодней развлекательной программе.</p> <p>Проведение новогодних конкурсов «Новогоднее поздравление» и «Забавный снеговичок».</p>
---

В целях учета мнения педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы работников, в учреждении действует **первичная профсоюзная организация**.

Для осуществления эффективного управления учреждением в МАУ ДО «ДДТ» действует система внутреннего контроля - проведение администрацией наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства, контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками учреждения законодательных и иных нормативных актов РФ, субъекта РФ, муниципального образования, учреждения в области образования. Внутренний контроль в МАУ ДО «ДДТ» осуществляется в соответствии с положением, утверждённым приказом директора от 11.01.2019г. № 05, планом контрольной деятельности на учебный год.

Внутренний контроль в 2021 году (по состоянию на 31 декабря 2021г.):

№ п/п	объект контроля	содержание контроля	вид	метод	где слушается	сроки
1.	Организация образовательной деятельности	Полнота реализации образовательных программ	Промеж уточный	Изучение документации	Административный совет	май декабрь,
		Комплектование и наполнение учебных групп	Промеж уточный	Изучение документации	Административный совет	май, октябрь, декабрь
		Качество образовательных результатов (аттестация учащихся)	Промеж уточный	Наблюдение, анализ	Административный совет, педагогический совет	май, декабрь
		Полнота планирования работы педагогов по взаимодействию с семьей (включая педагогов-совместителей)	Тематический	Наблюдение, анализ	Административный совет	сентябрь



		Результативность участия в выездных и очных конкурсных мероприятиях	Промежуточный	Изучение документации	Административный совет	апрель, декабрь
2.	Проверка учебно-педагогической документации	Оформление журналов	Тематический	Наблюдение, анализ	Административный совет	сентябрь
		Ведение журналов	Тематический	Наблюдение, анализ	Административный совет	ежемесячно
		Составление расписания и контроль за его выполнением	Тематический	Наблюдение, анализ	Административный совет	январь, сентябрь
3.	Работа с детьми с ОВЗ.	Организация занятий с детьми ОВЗ, РАС	Тематический	Изучение документации	Административный совет	апрель, декабрь

**Вывод:** В целом система управления учреждением достаточна и эффективна для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

## II. Оценка организации образовательной деятельности

### 3.1. Организация образовательной деятельности по фактическим адресам.

Общее количество фактических адресов: основное здание	1
Общеобразовательные организации города: МАОУ СОШ №1, МАОУ «Средняя школа № 3», МАОУ «Средняя школа № 5», МАОУ «Средняя школа № 8», МАОУ «СОШ №10» (проведение учебных занятий педагогами - совместителями по направленностям: техническая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, художественная)	5
Нормативное обеспечение	Соответствует
Наличие плана взаимодействия МАУ ДО «ДДТ» с организациями города Когалыма по реализации социальных образовательных проектов: - на 2020-2021 учебный год от 08.10.2020г. (утв. приказом от 08.10.2020г. № 210). - на 2021-2022 учебный год от 08.10.2021г. (утв. приказом от 08.10.2021г. № 293).	2 плана

<p>– Наличие договоров о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование для проведения образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам между МАУ ДО «ДДТ» и</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– MAOY «Школа - сад № 10»</li> <li>· договор № 1 от 01.09.2021 г.</li> <li>· договор № 2 от 01.09.2021 г.</li> <li>· договор № 18 от 01.09.2021 г.</li> <li>· договор № 22 от 01.09.2021 г.</li> <li>· договор № 23 от 01.09.2021 г.</li> <li>· договор № 24 от 01.09.2021 г.</li> <li>· договор № 27 от 01.09.2021 г.</li> <li>– MAOY «Средняя школа № 5»</li> <li>· договор № 16 от 02.09.2019 г.</li> <li>– MAOY «Средняя школа № 3»</li> <li>· договор № 17 от 02.09.2019г.</li> <li>· договор № 28 от 01.12.2020г.</li> <li>– MAOY COШ №1</li> <li>· договор № 19 от 02.09.2019г.</li> <li>· договор № 20 от 02.09.2019г.</li> <li>– MAOY «Средняя школа № 8»</li> <li>· договор № 7 от 01.09.2018г.</li> <li>· договор № 10 от 01.09.2018г.</li> <li>· договор № 13 от 02.09.2019г.</li> <li>· договор № 14 от 02.09.2019г.</li> <li>· договор № 15 от 02.09.2019г.</li> <li>· договор № 26 от 02.09.2019г.</li> </ul>	<p>16 договоров</p>
<p>Наличие договоров (соглашений) с организациями города:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соглашение № 5 о взаимодействии по организации дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, в том числе детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями с БУ ХМАО – Югры «Когалымский комплексный центр социального обслуживания населения» от 02.07.2018г.</li> </ul>	<p>1 соглашение</p>

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком МАУ ДО «ДДТ» на 2020-2021 учебный год (2 полугодие) и календарным учебным графиком МАУ ДО «ДДТ» на 2021-2022 учебный год (1 полугодие).

Этапы образовательной деятельности		
Начало учебного года	01 сентября 2020г.	01 сентября 2021 г.
Продолжительность учебного года	с 01 сентября 2020 г. по 31 августа 2021 г. 39 учебных недель – с 01 сентября 2020 г. по 31	с 01 сентября 2021 г. по 31 августа 2022 г. 39 учебных недель – с 01 сентября 2021 г. по

	мая 2021 г. (реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для групп основного состава)	31 мая 2022 г. (реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для групп основного состава)
	с 01 июня 2021 г. по 31 августа 2021 г. - реализация программы смен летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Звёздный»	с 01 июня 2022 г. по 31 августа 2022 г. - реализация программы смен летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Звёздный»
Продолжительность учебной недели	6 дней	6 дней
Аттестация учащихся	16-22 декабря 2020 г. - промежуточная аттестация учащихся (первое полугодие)	16-22 декабря 2021 г. - промежуточная аттестация учащихся (первое полугодие)
	17-22 мая 2021 г. - промежуточная и итоговая аттестация учащихся (второе полугодие)	16-21 мая 2022 г. - промежуточная и итоговая аттестация учащихся (второе полугодие)
Окончание учебного года	31 августа 2021 г. 31 мая 2021 г. – окончание реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	31 августа 2022 г. 31 мая 2022 г. – окончание реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
Каникулы	нет	нет

### 3.2. Учебный план.

Учебный план МАУ ДО «ДДТ» позволяет в ходе образовательной деятельности качественно решать учебно-воспитательные задачи, даёт возможность более полно учитывать индивидуальные интересы, склонности и способности учащихся, способствует самореализации, самоопределению, духовно-нравственному развитию личности, поиску, поддержке и развитию детской творческой одаренности, формированию здорового образа жизни.

Учебный план соответствует лицензионным требованиям, Федеральному закону №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»; Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»); Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок

организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196»; Уставу Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» города Когалыма.

<p>Порядок утверждения (согласования)</p>	<p>Утвержден приказами МАУ ДО «ДДТ»:          - от 31.08.2020 № 141 «Об утверждении учебного плана на 2020-2021 учебный год», согласован с председателем профсоюзной организации Сафоновой А.А.;          - от 31.08.2021 № 241 «Об утверждении учебного плана на 2021-2022 учебный год», согласован с председателем профсоюзной организации Сафоновой А.А.</p>
<p>Общее количество направленностей</p>	<p>5 направленностей по следующим дисциплинам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Художественная:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изобразительное искусство;</li> <li>• бисероплетение;</li> <li>• цветы из ткани;</li> <li>• ниточный дизайн;</li> <li>• валяние из шерсти;</li> <li>• вязание спицами и крючком;</li> <li>• обработка древесины;</li> <li>• народное пение;</li> <li>• хореография;</li> <li>• скульптура;</li> <li>• изонить;</li> <li>• мягкая игрушка;</li> <li>• вокал;</li> <li>• народное пение;</li> <li>• художественный труд;</li> <li>• музыкальный инструмент «Гитара»;</li> <li>• декоративно-прикладное искусство;</li> <li>• конструирование и пошив одежды;</li> <li>• изодейтельность;</li> </ul> </li> <li>2. <u>Туристско-краеведческая:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пешеходный туризм;</li> <li>• краеведение;</li> </ul> </li> <li>3. <u>Техническая:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• робототехника;</li> <li>• компьютерные технологии.</li> </ul> </li> <li>4. <u>Физкультурно-спортивная:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• баскетбол;</li> <li>• волейбол.</li> </ul> </li> <li>5. <u>Социально-гуманитарная:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• волонтерская деятельность.</li> </ul> </li> </ol>

Платные образовательные услуги	Студия раннего развития для детей дошкольного возраста 4-5 лет на договорной основе по следующим дисциплинам: ритмика, художественный труд, игровая деятельность, иностранный язык. ДООП - «Волшебная бусинка», «В ритме танца», «Созвездие», Музыкальный инструмент «Гитара».
--------------------------------	---

### 3.3. Расписание занятий.

Расписание занятий составлено с целью оптимизации условий обучения учащихся и создания комфортных условий для каждого учащегося и составляется с соблюдением гигиенических требований к условиям обучения.

Расписание составлено в соответствии с учебным планом, с основными формами обучения детей (групповые, индивидуальные), с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, норм максимально допустимой нагрузки учащихся, возрастных особенностей учащихся, а также пожеланий учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Порядок утверждения и согласования	Утверждено приказами МАУ ДО «ДДТ»: – от 12.01.2021г. № 08 «Об утверждении расписания занятий на II полугодие 2020-2021 учебного года» – от 31.08.2021г. №241 «Об организации образовательной деятельности в 2021-2022 учебном году»
Соответствие учебному плану	Соответствует

В 2021 году в учреждении было обеспечено соблюдение:

– СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

– СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

### 3.4. Состав учащихся (включая платные образовательные услуги).

2021 год	по состоянию на 31.12.2021г. за год (в соответствии с 1-ДОП)
	1810

Соотношение количества учащихся по возрастным категориям (по состоянию на 31.12.2021 г. за 2021 календарный год):

возрастная категория учащихся	количество учащихся	
	всего	из них: дети с ОВЗ, РАС и другими ментальным нарушениями
Дошкольники	113	6
Младший школьный возраст	829	23
Средний школьный возраст	688	3
Старший школьный возраст	180	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>1810</b>	<b>32</b>

В отчётном периоде всего в учреждении обучались 1810 человек (с учётом платных образовательных услуг) за год. Из них:

- 1658 человек по дополнительным общеобразовательным программам за счет сертификата ПФДО;

- 32 человека по дополнительным адаптированным общеобразовательным программам за счет муниципального задания;

- 120 человек получали платные дополнительные образовательные услуги по договорам, заключенным с родителями (законными представителями) учащихся.

Детские объединения (кол-во объединений и кол-во групп, включая платные образовательные услуги):

2021 г.	кол-во объединений	кол-во групп
по состоянию на 31.08.2021г.	19	100
по состоянию на 31.12.2021г.	18	99
<b>ВСЕГО</b>	<b>37</b>	<b>199</b>

Количество объединений и учебных групп по направленностям образовательной деятельности (включая платные образовательные услуги):

направленность	кол-во объединений		кол-во дисциплин		кол-во групп		кол-во учащихся за год
	на 31.08.2021	на 31.12.2021	на 31.08.2021	на 31.12.2021	на 31.08.2021	на 31.12.2021	
художественная	14	13	14	14	82	79	1360
техническая	1	1	1	1	7	7	139
туристско-краеведческая	1	1	1	2	1	4	70
физкультурно-спортивная	2	2	2	2	9	8	191

социально-гуманитарная	1	1	1	1	1	1	50
<b>ВСЕГО</b>	<b>37</b>		<b>39</b>		<b>199</b>		<b>1810</b>

Количество учебных групп по модулям обучения (групповая форма обучения, включая платные образовательные услуги):

Год обучения	Кол-во групп	
	на 31.08.2021	на 31.12.2021
1 модуль	54	35
2 модуль	26	28
3 модуль	10	11
4 модуль	10	25
<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>	<b>99</b>

**Вывод:** приоритеты учреждения в выборе видов деятельности связаны с современными потребностями потребителя и образовательной политикой округа.

### 3.5. Основные формы организации образовательной деятельности.

Формы организации учебной деятельности: групповая и индивидуальная (для детей с РАС и другими ментальными нарушениями).

Учебная группа - основная организационная единица детских объединений художественной, технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленности.

Типы учебных занятий:

- изучение, усвоение нового материала (лекция, объяснение, демонстрация и т.д.);
- закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков (повторение, обобщение, упражнения, решение задач и т.д.);
- самостоятельное применение знаний, умений и навыков (самостоятельные работы, семинары, дискуссии, конференции, презентации и т.д.);
- комбинированные занятия;
- контрольное занятие (зачётное, итоговое).

### Воспитательная работа.

Воспитательная система МАУ ДО «ДДТ» выстраивается в соответствии Концепцией развития дополнительного образования детей (утвер. Распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014 года №1726-р.), Проектом концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, Планом мероприятий воспитательной деятельности МАУ ДО «ДДТ».

Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями учреждения, социума.

Цель воспитательной деятельности МАУ ДО «ДДТ» - воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности учащихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Направление	Мероприятия
Художественно-эстетическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурс поздравительных открыток «От всей души»</li> <li>2. Видеопоздравления к 23 февраля и 8 марта «С добром, с любовью и весной!», посвящённые Дню защитника Отечества и Международному женскому Дню 8 Марта</li> <li>3. Концертная программа «Рецепт хорошего настроения»</li> <li>4. Акция «Рисунки на асфальте» на тему «Краски лета»</li> <li>5. Выставка рисунков на тему «День защиты детей»</li> <li>6. Конкурс рисунков «Учитель – не звание, учитель – призвание», посвященный Дню Учителя</li> <li>7. «Посвящение в Творчество»</li> <li>8. Видеопоздравления «За всё тебя благодарю, мама...», посвящённое Дню матери</li> <li>9. Выставка творческих работ «Моя мама рукодельница»</li> <li>10. Конкурс рисунков «Семейный альбом»</li> <li>11. Новогоднее мероприятие «Чудеса под Новый год»</li> <li>12. Конкурс новогоднего интерьера кабинета «Новогоднее поздравление»</li> <li>13. Конкурс «забавный снеговичок»</li> </ol>
Духовно-нравственное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мероприятия, посвящённые Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма</li> <li>2. Акция «Час добра»</li> <li>3. Акция «Скажи экстремизму – НЕТ!»</li> <li>4. Часы общения «Всё начинается с семьи», посвящённые Дню семьи</li> <li>5. Квест-игра «Страна детства»</li> <li>6. Часы общения, посвященные Дню знаний</li> <li>7. Викторина, посвящённая Международному дню грамотности</li> <li>8. Акция «Голубь мира», посвящённая Международному дню мира</li> <li>9. Акция «День добрых глаз и добрых рук», посвященная Дню пожилых людей</li> <li>10. Часы общения в рамках празднования Дня пожилых людей</li> <li>11. Торжественное открытие ресурсного кабинета</li> <li>12. Викторина «Сила в единстве»</li> <li>13. Часы общения «Единство в нас!», посвященные Дню народного единства</li> <li>14. Игра «День дружбы и добра»</li> <li>15. Творческая мастерская «Мы такие разные, но мы вместе».</li> <li>16. Часы общения, посвященные Международному дню инвалидов</li> <li>17. Концертно-развлекательная видеопрограмма «Дари добро!»</li> <li>18. Акция «Подарок другу».</li> <li>19. Всероссийская акция «Час добра»</li> </ol>



Гражданско-патриотическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уроки памяти «Блокадный хлеб»</li> <li>2. Часы общения «История Российской армии», посвящённые Дню защитника Отечества»</li> <li>3. Квест-игра «Бравые защитники»</li> <li>4. Познавательное мероприятие «Крым и Россия – единое целое», посвященное Дню воссоединения Крыма с Россией»</li> <li>5. Часы общения «Минувших лет живая память...», посвящённые Дню Победы</li> <li>6. Тематическая беседа «Мы граждане России», посвященной Дню Конституции РФ»</li> </ol>
Формирование здорового образа жизни	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа ДДТТ, комплексная безопасность</li> <li>2. Познавательная викторина «Маршрут здоровья»</li> <li>3. Беседа ДДТТ, комплексная безопасность</li> <li>4. Оперативно-профилактическое мероприятие «Здоровье»</li> <li>5. Оперативно-профилактическая операция «Дети России-2021»</li> <li>6. Часы общения «Здоровым быть здорово!»</li> <li>7. Познавательная викторина «Добрые советы ЗОЖ»</li> <li>8. Фестиваль здоровья «Мы выбираем здоровье!»</li> <li>9. Мероприятие «Готовность 01»</li> <li>10. Беседа ДДТТ, комплексная безопасность</li> <li>11. Фестиваль здоровья «Мы выбираем здоровье!»</li> <li>12. Беседа по правилам безопасного поведения на объектах железнодорожной инфраструктуры</li> </ol>
Экологическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экологическая викторина «Это Земля – твоя и моя»</li> <li>2. Часы общения «Береги свою планету, ведь другой на свете нету!» в рамках Дня экологических знаний</li> <li>3. Муниципальный этап окружного экологического марафона «Моя Югра – моя планета – 2021»</li> <li>4. Конкурс экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры»</li> <li>5. Мероприятия XVIII Международной экологической акции «Спасти и сохранить»</li> <li>6. Игра «знатоки родного края»</li> </ol>
Организация ученического самоуправления	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ученическая конференция</li> <li>2. Заседания Совета учащихся (12 заседаний)</li> </ol>
Профориентационная работа	<p>Познавательно-игровая программа «Много профессий хороших и разных»</p>
Организация работы с родителями	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационные родительские собрания</li> <li>2. Итоговые родительские собрания</li> <li>3. Заседания Совета родителей учреждения</li> <li>4. Творческие встречи с родителями, клубы выходного дня: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Изгиб гитары жёлтой» (Харченко В.В.);</li> <li>- «Как прекрасен этот мир» (Жило Т.Н.);</li> <li>- «Мы музыкой живём» (Михалик Н.А.);</li> </ul> </li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Фольклор – живая старина» (Дербенёва В.В.);</li> <li>- «Подвеска сердечко» (Рябова Г.В.);</li> <li>- «Пасхальные цыплята» (Гибадуллина Л.М.);</li> <li>- «День танца» (Сафонова А.А.);</li> <li>- «Изготовим вазу из бисерных цветов» (Пештерян Н.И.);</li> <li>- «Изготовление Рождественского цветка – пуансеттии»,</li> <li>«Изготовление новогодней поделки «Снеговик» (Маркова Е.А.);</li> <li>- Мастер-класс «Новогодний снеговичок» (Гибадуллина Л.М.);</li> <li>- Мастер-класс «Чудо-колокольчики» (Бекк Е.М.);</li> <li>- Мастер-класс «Новогодний сюрприз» (Пештерян Н.И.);</li> </ul>
Взаимодействие с организациями города	<p>1. Проведение мастер-классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Заколки для волос» (Гибадуллина Л.М.);</li> <li>- «Весенние цветы» (Гибадуллина Л.М.);</li> <li>- «Изготовление подарочной упаковки «Ягодка» (Зубова О.В.)</li> <li>- «Бумажный жаворонок» (Зубова О.В.)</li> </ul> <p>2. Реализация социальных проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Новогодняя открытка» (Рябова Г.В.);</li> <li>- «Память в песне моей» (Жило Т.Н.);</li> <li>- «Мостик доброты» (Маркова Е.А.);</li> <li>- «Дети детям» (Гибадуллина Л.М.)</li> <li>- «Сыны Отечества» (Харченко В.В.);</li> <li>- «В ритме танца» (Сафонова А.А.);</li> <li>- «Поклонимся великим тем годам» (Дербенёва В.В.);</li> <li>- «Дорога добра» (Жило Т.Н., Сафонова А.А.);</li> <li>- «Осенний букет» (Потапова А.Н.)</li> </ul>

### Воспитательные мероприятия, проведенные в 2021 году

#### Мероприятия на уровне учреждения

Направление	Количество мероприятий	Охват участников
Художественно-эстетическое воспитание	13	813
Духовно-нравственное воспитание	19	4004
Гражданско-патриотическое воспитание	6	1536
Формирование здорового образа жизни	12	2183
Экологическое воспитание	6	1041
Организация ученического самоуправления	12	204
Профорientационная работа	1	48
Организация работы с родителями	51	2167
Взаимодействие с организациями города	16	541
<b>ИТОГО:</b>	<b>136</b>	<b>12537</b>

## Городские мероприятия

№ п/п	Мероприятие	Даты проведения	Место проведения	Охват участников
1.	Городской конкурс исполнителей песен под аккомпанемент гитары «О чём поёт струна твоей гитары...» (дистанционный формат)	26.02.2021	МАУ ДО «ДДТ»	106
2.	Встреча в рамках Всероссийского проекта «Классные встречи»	12.04.2021	МАУ ДО «ДДТ»	48
3.	Городской конкурс детского творчества среди коллективов образовательных организаций «Как прекрасен этот мир!» (дистанционный формат)	16.04.2021	МАУ ДО «ДДТ»	275
3.	XXII Слёт детско-юношеской ассоциации «КРУГ»	20.05.2021	МАУ ДО «ДДТ»	74
4.	Городские соревнования «Школа безопасности 2021» среди обучающихся образовательных организаций города Когалыма в очно-заочном формате	15-27.09.2021	МАУ ДО «ДДТ»	62
5.	Городская конференция детско-юношеской ассоциации «КРУГ» (дистанционный формат)	15.10.2021	МАУ ДО «ДДТ»	53
6.	Городской фотоквест «Достопримечательности города Когалыма»	22.10.2021	МАУ ДО «ДДТ»	51
7.	Городская краеведческая игра «Знай свой край!»	26.11.2021	МАУ ДО «ДДТ»	50
8.	Встреча в рамках Всероссийского проекта «Классные встречи»	17.12.2021	МАУ ДО «ДДТ»	38
<b>ИТОГО</b>				<b>757 чел.</b>

**Вывод:** опыт организации воспитательной деятельности с учащимися в МАУ ДО «ДДТ» свидетельствует, что:

- сложившаяся система проведения массовых мероприятий способствует становлению общей культуры детей;
- учащиеся, посещающие МАУ ДО «ДДТ», активно включаются в работу по подготовке и проведению различных массовых мероприятий;
- в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекцией (Covid-2019), массовые мероприятия с привлечением лиц из иных организаций проводились в дистанционном формате;

Ежеквартальная оценка образовательной деятельности доказывает

соответствие МАУ ДО «ДДТ» требованиям стандарта качества муниципальной услуги «Организация и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики».

### III. Содержание и качество подготовки учащихся

#### 4.1. Программное обеспечение.

По состоянию на 31 декабря 2021г. в учреждении реализуются 55 дополнительных общеобразовательных программы (в том числе по платным образовательным услугам), которые характеризуются по следующим направленностям и количеству модулей:

№	Направленности программ	один модуль	два модуля	три и более модулей	всего
1.	Художественная	24	12	7	43
2.	Туристско-краеведческая	0	0	2	2
3.	Техническая	5	0	0	5
4.	Социально-гуманитарная	1	0	0	1
5.	Физкультурно-спортивная	1	1	2	4
	<b>ИТОГО</b>	<b>31</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>55</b>

**Вывод:** все реализуемые программы соответствуют специфике дополнительного образования детей и составлены в соответствии с критериями соотношения программ дополнительного образования детей по уровням освоения.

4.2. В МАУ ДО «ДДТ» разработана система мониторинга (усвоения детьми дополнительных общеразвивающих программ) образовательного пространства.

Диагностика образовательной деятельности проводится в три этапа:

1 этап	вводный контроль	сентябрь (в течение года с вновь принятыми на обучение учащимися)	Проводится в группах всех модулей обучения с целью изучения стартового уровня знаний, умений и навыков по выбранной дисциплине и мотивации к занятиям учащихся в начале обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
2 этап	текущий контроль	в течение года	Проводится педагогами в группах всех модулей обучения с целью оценки уровня освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в конце изучения каждой темы

3 этап	промежуточная аттестация	декабрь, май	Проводится в группах всех модулей обучения с целью оценки качества усвоения учащимися содержания дополнительной общеразвивающей программы по итогам полугодия и учебного года.
	итоговый контроль	май	Изучение уровня освоения образовательной программы за весь период обучения

Промежуточная аттестация и итоговый контроль проводится в различных формах: тестирование, устный опрос, контрольные занятия, зачётные выступления, мини- выставки, выполнение контрольных заданий и нормативов, концертно-исполнительская, выставочная деятельность, спортивные соревнования на уровне учреждения и города.

На основании результатов аттестации учащихся определяется уровень освоения образовательных программ:

- высокий уровень – успешное освоение учащимся содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы; объём правильных ответов составляет более 90%;

- средний уровень – соответствие основным требованиям ответа «высокого уровня», но допущены неточности в изложении понятий, объяснений взаимосвязей; объём правильных ответов составляет 60-85%;

- уровень ниже среднего - успешное освоение учащимся не менее 50% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

#### 4.3. Данные усвоения дополнительных общеразвивающих программ:

уровень усвоения дополнительных общеразвивающих программ	2021 год		
	на 31.08.2021	на 31.12.2021	всего
Высокий уровень	73%	53%	63%
Средний уровень	27%	46%	36,5%
Уровень ниже среднего	0%	1%	0,5%

**Вывод:** анализ, предоставленных педагогами данных о выполнении программ показывает, что в 2020-2021 уч. г. фактическое количество проведённых часов по учреждению составляет 98,3% (2019-2020уч.г.-97,6%) от запланированных по программам. По факту выполнения программ по содержанию количество проведённых часов с учетом использования дистанционных форм обучения, концертной деятельности, участия в соревнованиях, использовании резервных часов, исходя из календарно-тематических планов составляет 100%. В результате по состоянию на конец 2020-2021 учебного года дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по учреждению выполнены по содержанию, во всех объединениях учреждения.

Педагоги дополнительного образования эффективно справились с условия обучения учащихся работая удаленно, а именно реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий.

4.4. При подведении итогов обученности учащихся учитываются победы и призовые места в творческих конкурсах, выставках, спортивных соревнованиях, сборах, слётах различного уровня.

Достижения учащихся (Приложение):

Период	городской уровень		окружной, региональный уровень		всероссийский уровень		международный уровень	
	количество		количество		количество		количество	
	Участников	Победителей	Участников	Победителей	Участников	Победителей	Участников	Победителей
2021 год 1 полугодие	265	205	106	90	142	121	131	108
2021 год 2 полугодие	73	64	75	63	99	71	176	174
Итого	338	269	181	153	241	192	307	282

**Вывод:** учащиеся принимают активное участие в муниципальных, окружных, региональных, всероссийских и международных конкурсах, демонстрируя достаточно высокие результаты и уровень представленных работ.

**IV. Оценка кадрового обеспечения**

Руководящие работники:

Директор	1
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	3
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	1
Главный бухгалтер	1

Педагогические работники:

По состоянию на 31.12.2021г. в учреждении работает 34 педагогических работника:

1.	Педагог дополнительного образования	27
2.	Педагог – организатор	4
3.	Педагог – психолог	1
4.	Концертмейстер	2
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>

Характеристика педагогических работников по квалификации (от списочного состава)

Квалификационная категория	Количество (%)
Высшая	8 (23,5%)

Первая	10 (29,5%)
Соответствие занимаемой должности	8 (23,5%)

Всего аттестовано 26 педагогов, что составляет 74,2% от общего количества педагогических работников. Из них имеют квалификационную категорию 18 (52,9%) педагогических работников.

Не аттестовано 8 (23,5%) педагогических работников. Согласно приказу Минобрнауки от 07.07.2014 г. №276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», п. 22, данные педагоги имеют льготу по отсрочке процедуры аттестации. Аттестация этих педагогических работников, возможна не ранее чем через два года после их выхода из отпусков и не ранее чем через год после их выхода на работу.

Характеристика педагогических работников по образованию:

Уровень образования	Количество (%) от основных работников
Высшее профессиональное	29 (85,3%)
Среднее специальное (профессиональное)	5 (14,7%)

Характеристика по стажу работы:

от 0 до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
1 (3%)	0 (0%)	7 (20,6%)	8 (23,5%)	18 (52,9%)

Характеристика по возрасту:

в возрасте до 35 лет	в возрасте от 35 до 55 лет	в возрасте от 55 лет
3 (8,8%)	20 (58,8%)	11 (32,4%)

Наличие государственных и отраслевых поощрений:

Награды	Количество	ФИО	Год
Звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»	1 чел.	Кабилов Б.Г.	2003
Звание «Почетный работник общего образования РФ»	2 чел.	Маркова Е.А.	2015
		Михалик Н.А.	2013
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	3 чел.	Гибадуллина Л.М.	2019
		Жило Т.Н.	2020
		Трефилова Т.А.	2021
Звание «Отличник физической культуры и спорта»	2 чел.	Андрущенко А.Н.	2007
		Хисамутдинов В.М.	2013
Почётная грамота Министерства образования РФ	3 чел.	Дербенева В.В.	2016
		Михалик Н.А.	2009
		Маркова Е.А.	2011
Грант губернатора Ханты-	3 чел.	Гибадуллина Л.М.	2008

Мансийского автономного округа – Югры		Маркова Е.А.	2009
		Дербенева В.В.	2010
Грант главы (Администрации) города Когалыма	6 чел.	Гибадуллина Л.М.	2003 2008 2016 2020
		Дербенева В.В.	2013
		Жило Т.Н.	2014 2020
		Маркова Е.А.	2009
		Михалик Н.А.	2007 2012 2017
		Харченко В.В.	2018

Участие педагогических и руководящих работников в методических мероприятиях различного уровня:

Название мероприятия	ФИО педагога
<i>Городской уровень</i>	
Заседание ГМО молодых педагогов, тренинг «Личностный рост и профессиональное саморазвитие»	Бекк Е.М.
Методический квартирник для молодых педагогов образовательных организаций Когалыма «Кино как инструмент воспитания и образования»	
Методическое мероприятие в рамках августовского совещания педагогических работников образования «Воспитание и развитие личности ребенка как общенациональный стратегический приоритет». Вебинар «Современное образовательное пространство. Инновационные решения для эффективного образования».	Гибадуллина Л.М.
Городское методическое объединение педагогов-психологов	Дедович О.Н.
Городской онлайн-семинар «Современный учитель – современный урок»	Дербенева В.В.
Городские публичные обсуждения результатов правоприменительной практики Службы по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Михалик Н.А.
Городской онлайн-семинар «Современный учитель – современный урок»	Руцкая Е.А.
Заседание ГМО молодых педагогов, тренинг «Личностный рост и профессиональное саморазвитие»	Скрипка С.А.
Методическое совещание «О проведении методических мероприятий в этом году и планирование на следующий год»	Тарасенко О.И.



<i>Региональный уровень</i>	
Региональное августовское совещание педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 2021 года. Тема: «Воспитание как общенациональный стратегический приоритет развития и формирования личности ребенка его интересов в современном образовательном пространстве»	Гибадуллина Л.М.
Региональная конференция «Развитие личностного потенциала, формирование эффективной личностно-развивающей образовательной среды: от идей к проектным решениям и практикам» на базе учебно-методического объединения в системе общего образования ХМАО-Югры	
Региональный семинар по теме: Поддержка детей с особыми образовательными потребностями: эффективные практики и перспективы»	
Региональный семинар «Профилактическая работа с обучающимися по недопущению совершения суицидальных проявлений, правонарушений и преступлений, связанных с насилием и применением оружия, вовлечения несовершеннолетних и молодежи в деструктивные группы, а также участию в протестных акциях»	Дедович О.Н.
Региональный вебинар «Представление лучших муниципальных моделей наставничества и менторства педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа - Югры»	
Кадровая школа кружкового движения НТИ «Современные форматы технологических кружков для школьников» Югра	Руцкая Е.А.
Региональный вебинар «Представление лучших муниципальных моделей наставничества и менторства педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа - Югры»	Минибаева С.Г.
Региональный web-семинар о новеллах законодательства в сфере образования	Михалик Н.А.
Региональный web-семинар о новеллах законодательства в сфере образования	Тарасенко О.И.
Региональный вебинар «Представление лучших муниципальных моделей наставничества и менторства педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа - Югры»	
<i>Всероссийский уровень</i>	
Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования, тема: «Использование	

проектных технологий на занятиях в студии «Театр моды» как условие социализации учащихся».	Гибадуллина Л.М.
Онлайн-мероприятие «Тиражирование лучших практик по направлению «социальная поддержка»: «Презентация практики «Безбарьерная среда для трудоустройства инвалидов через субсидирование затрат работодателей».	
Онлайн-мероприятие «Тиражирование лучших практик по направлению «социальная поддержка»: «Презентация практики «Социальная адаптация граждан, освобождённых из мест лишения свободы».	
Онлайн-мероприятие «Тиражирование лучших практик по направлению «социальная поддержка»: «Презентация практики Технология социального обслуживания «Заботливый сосед».	
Обучающий курс «Современные технологии группового развития креативности обучающихся в системе дополнительного образования детей»	
Обучающий курс «Современные методики вовлечения ученика в образовательный процесс как основа профессионального мастерства учителя	
Всероссийская конференция в сфере организации отдыха и оздоровления детей «Детский отдых 20-21. Новые формы и практики»	Дедович О.Н.
Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция «Социокультурные практики людей с расстройствами аутистического спектра»	
Всероссийский вебинар «Сенсорная комната и ее элементы в работе педагога»	
Всероссийский вебинар «Особые образовательные потребности детей с ментальными нарушениями (ЗПР, УО, РАС)»	
Всероссийский вебинар «Как обеспечить личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей»	Дербенева В.В.
Всероссийский мастер-класс «Секреты голоса»	Жило Т.Н.
Всероссийский вебинар «Системно-деятельностный подход как методологическая основа ФГОС»	
XIII Всероссийская научно-практическая конференция «Открытое образование и региональное развитие: управление содержанием»	Кузнецова Е.А.
Всероссийский вебинар «Методические аспекты развития одаренности школьников»	Маркова Е.А.
Всероссийский вебинар «Рисование как терапия агрессивности среди детей»	
Всероссийский вебинар «Особенности работы с детьми с особыми образовательными потребностями»	

Всероссийская конференция в сфере организации отдыха и оздоровления детей «Детский отдых 2021. Новые формы и практики»	Минибаева С.Г.
Всероссийское мероприятие: лекция-фильм «Об истории вакцинации»	
Всероссийский вебинар «Функциональная грамотность и критическое мышление: точки соприкосновения»	
Всероссийский вебинар «Развитие ассоциативного мышления»	
Всероссийский вебинар «Сенсорная комната и ее элементы в работе педагога»	
Всероссийский семинар «Конструирование и робототехника для детей с ОВЗ. ИнженерикУМ»	
Всероссийский семинар «Воспитание и развитие ребенка как общенациональных стратегический приоритет»	
Всероссийский семинар «Формирование воспитательного пространства ребенка через функциональный модуль «Умник»	
Всероссийский вебинар «Виртуальные миры учебного контекста: как придумать окружение для роликов, заданий и инструкций»	
XIII Всероссийская научно-практическая конференция «Открытое образование и региональное развитие: управление содержанием»	Михалик Н.А.
Всероссийский вебинар Применение современных образовательных технологий как образовательных способа реализации новых образовательных стандартов	Потапова А.Н.
Всероссийский семинар «Программы дополнительного профессионального образования академии «Просвещение»	Рябова Г.В.
Всероссийский вебинар «Современное занятие в системе дополнительного образования детей»	Сафонова А.А.
Всероссийская конференция в сфере организации отдыха и оздоровления детей «Детский отдых 20-21. Новые формы и практики»	Скрипка С.А.
XIII Всероссийская научно-практическая конференция «Открытое образование и региональное развитие: управление содержанием»	Тарасенко О.И.
Всероссийский вебинар «Наставничество в образовательной среде»	Трефилова Т.А.
Всероссийский вебинар «Профессиональное «выгорание» педагога: основные причины и способы профилактики»	
<i>Международный уровень</i>	
Вебинар «Как обеспечить личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей» на Международном образовательном портале	Дербенёва В.В.

«Солнечный свет»	
------------------	--

Диссеминация опыта работы педагогических и руководящих работников:

Название мероприятия	Тема выступления	ФИО педагога
<i>Городской уровень</i>		
«Музейно-выставочный центр» в рубрике «Когалым творческий»	Освещение профессиональной деятельности «Творческий путь педагога дополнительного образования Дома детского творчества Гибадуллиной Люции Мансуровны»	Гибадуллина Л.М.
Мероприятия Арт – студии «Радуга» в БУ «Когалымский комплексный центр социального обслуживания населения»	Мастер-класс «Цветы в технике пластилинография» для детей нуждающихся в поддержке и заботе	Маркова Е.А.
Заседание управляющего комитета Администрации города Когалыма	Доклад «Подведение итогов по реализации проекта «Оказание помощи семьям, имеющих детей с РАС, как источник Социализации, Вдохновение, Единения, Творчества ребенка, родителей и педагогов (Несущий добро РАСс.в.е.т.)»	Михалик Н.А.
«Музейно-выставочный центр» в рубрике «Когалым творческий» в социальных сетях – Instagram, ВКонтакте	Освещение профессиональной деятельности	Потапова А.Н.
Муниципальный профессиональный конкурс «Сердце отдаю детям»	Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»	Руцкая Е.А.
Мастер-класс для педагогов	Мастер-класс «Вязаная совушка»	Рябова Г.В.
Мастер-класс для педагогов	Мастер-класс «Букет из лент»	Зубова О.В.
Муниципальный профессиональный конкурс «Сердце отдаю детям»	Открытое занятие «Веселое путешествие»	Сафонова А.А.
Городское методическое мероприятие «Невозможное возможно»	Опыт выступления в профессиональном конкурсе «Сердце отдаю детям»	Харченко В.В.
<i>Окружной, региональный уровень</i>		
Заседание творческой группы по легоконструированию и робототехнике в форме	Доклад - «Успешное решение задач предприятий по направлению «Инженерный	

круглого стола. Форма проведения заседания – очно для педагогов г.Ноябрьска и дистанционно (на платформе ZOOM) для коллеги муниципальных образований ЯНАО и ХМАО.	проект» в рамках Всероссийского технологического фестиваля «РобоФест»»	Руцкая Е.А.
Региональная северная школа	Доклад «РАССвет»	Михалик Н.А.
<i>Всероссийский уровень</i>		
Всероссийская конференция «Игровые технологии: инструментарий и сферы применения	Доклад «Формирование положительной мотивации учащихся – важнейшее условие повышения качества образования»	Дедович О.Н.
Всероссийская конференция «Инклюзивное образование на современном этапе»	Доклад «Модель психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях учреждения дополнительного образования»	

Обобщение опыта через публикации:

Ф.И.О.	Форма публикации	Название публикации
<i>Городской уровень</i>		
Гибадуллина Л.М.	Доклад	«Формирование творческой развивающей среды в студии «Театр моды»
	Сценарий праздничной программы с участием родителей	«Национальная мозаика»
<i>Окружной, региональный уровень</i>		
Гибадуллина Л.М.	Доклад	Формирование творческой развивающей среды в студии «Театр моды»
<i>Всероссийский уровень</i>		
Гибадуллина Л.М.	Методическая разработка праздничной программы с участием родителей	«Национальная мозаика»
	Доклад	«Формирование творческой развивающей среды в студии «Театр моды»
	Доклад	«Театр моды – площадка для реализации проектной деятельности»
	Учебная программа	«Дополнительная общеобразовательная программа «Юный дизайнер».

	Методическая разработка занятия	«Выполнение аппликации на прихватке»
Дедович О.Н.	Доклад	«Детская тревожность»
	Доклад	«Конфликты и пути их разрешения»
	Сценарий концертной программы	«Посвящение в новички»
	Социально-образовательный проект	«Здоровье – экология души!»
	Проект	«Проект по ЗОЖ в МАУ ДО «ДДТ»
	Статья	«Задатки и способности детей как основа развития творческой личности»
Жило Т.Н.	Презентация по вокальному обучению	«Ритмы в пении»
	Методические рекомендации по формированию певческих навыков	«Вокальные упражнения»
	Презентация занятия по вокальному обучению с позиции системно-деятельностного подхода	«Певческая страна»
	ДООП	"Веселые нотки", 1 модуль
	ДООП	"Поющие голоса", 1 модуль
	ДООП	"Доминанта", 1 модуль
	Мастер-класс по вокальному обучению с использованием облачных сервисов в сети Интернет.	Название работы: Сказка-распевка «Кто чем поет», 1-я часть
	Мастер-класс по вокальному обучению с использованием облачных сервисов в сети Интернет.	Название работы: Сказка-распевка «Кто чем поет», 1-я часть
	Разработка творческого мероприятия	«Час творчества»
Маркова Е.А.	Авторский материал	«Обрывная аппликация из бумаги на бумажной основе»
	Доклад	«Организация развития творческих способностей учащихся на занятиях изобразительного искусства в изостудии «Гамма»

Минибаева С.Г.	Познавательная викторина к мероприятию	Авторская презентация «Посвящение в музыканты»
Михалик Н.А.	Методическая разработка	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
	Методическая разработка	Пособие по музыкальной грамоте для учащихся вокального ансамбля
Потапова А.Н.	Мультимедийная презентация	Презентация к занятию
Трефилова Т.А.	Методическая разработка	«Рекомендации для учащихся изостудии по рисунку»
Харченко В.В.	Статья	«Использование ИКТ в мониторинговой деятельности»
<i>Международный уровень</i>		
Дербенева В.В.	Статья	«Лучшие практики в дополнительном образовании -2021»
Пештерян Н.И.	Методическая разработка	«Чудеса из бисера»
Потапова А.Н.	Мастер-класс	«Мастер-класс по изготовлению мишки тедди»
Рябова Г.В.	Методическая разработка	«Конкурсно -игровая программы для детей и родителей «День юмора и смеха»
Сафонова А.А.	Сценарий	Социальный проект «В Ритме танца»

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах:

Название конкурса	Результат	ФИО
<i>Городской уровень (очные конкурсы)</i>		
Муниципальный конкурс «Педагог цифрового века - 2021», номинация «Уроки с использованием облачных сервисов, электронных образовательных ресурсов сети Интернет»	Участие	Дербенёва В.В.
Муниципальный конкурс «Лучшие практики в дополнительном образовании-2021»	2 место	
Муниципальный конкурс «Лучшие практики в дополнительном образовании-2021»	Участие	Рябова Г.В.
Муниципальный конкурс «Педагог цифрового века - 2021», номинация: «Уроки с использование облачных сервисов, электронных образовательных ресурсов сети Интернет»	Участие	Жило Т.Н.

Муниципальный конкурс «Педагог цифрового века - 2021»	3 место	Маркова Е.А.
Муниципальный профессиональный конкурс «Сердце отдаю детям - 2021»	2 место	Руцкая Е.А.
Номинация «Лучшее интернет-портфолио» в Муниципальном профессиональном конкурсе «Сердце отдаю детям»	1 место	
Номинация «Дополнительная общеобразовательная программа» в Муниципальном профессиональном конкурсе «Сердце отдаю детям»	1 место	
Муниципальный профессиональный конкурс «Сердце отдаю детям - 2021»	Участие	Сафонова Е.А.
<i>Региональный уровень</i>		
Региональный конкурс инициативных проектов, проект «Несущий добро РАСс.в.е.т.»	Победители	Дедович О.Н. Рябова Г.В.
Первый региональный конкурс «Моя Югра», номинация: «Лучший урок с использованием компьютерных технологий»	2 место	Жило Т.Н.
Первый региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Внеклассное мероприятие», работа «Сценарий клуба выходного дня «Мы с музыкой живём!»	1 место	Михалик Н.А.
Первый региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Из опыта работы». Название работы: «Введение в практику работы Дома детского творчества индивидуальных образовательных маршрутов для одарённых детей»	1 место	Гибадуллина Л.М.
<i>Всероссийский уровень (дистанционные конкурсы)</i>		
Педагогический конкурс «Педагогический проект»	1 место	Гибадуллина Л.М.
Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика», номинация «Психолого-педагогическая компетентность педагога дополнительного образования»	1 место	
Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика», номинация «Работа с одаренными детьми»	3 место	
Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика», номинация «Культура здорового образа жизни»	1 место	
Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика», номинация «Сказкотерапия как метод психологической коррекции в дополнительном образовании»	2 место	



Всероссийское тестирование «Цифровые компетенции педагога»	Участие	Дедович О.Н.
Всероссийское тестирование «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников»	Участие	
Всероссийское тестирование «Наставничество в образовательной организации»	3 место	
Всероссийское тестирование «Основы педагогики и психологии»	1 место	
Педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	1 место	
Тестирование «ПедЭксперт». Тест: «Методическая грамотность педагога»	1 место	
Педагогический конкурс «Использование ИКТ в педагогической деятельности»	Участие	
«Современное воспитание подрастающего поколения»	1 место	
Педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	3 место	
Педагогический конкурс в номинации: «Презентация в образовательном процессе»	2 место	
Педагогический конкурс в номинации: «Внеклассные мероприятия»	3 место	
Всероссийское педагогический конкурс «ПЕДJOURNAL», номинация: Лучший проект года.	2 место	Жило Т.Н.
Всероссийский конкурс для педагогов. Номинация: «Методическая разработка» «Создание авторского керамического изделия»	3 место	Бекк Е.М.
Всероссийский конкурс для педагогов. Номинация: «Методическая разработка» «Создание авторского робота – трансформера из пластилина»	3 место	
Всероссийский конкурс «Обобщение и накопление профессионального опыта педагогического работника, реализующего основные и дополнительные образовательные программы»	1 место	Михалик Н.А.
Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики», номинация «Творческие и методические работы педагогов», работа «Методическая разработка учебного занятия «Путешествие в страну интервалию»	1 место	
Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	1 место	Маркова Е.А.

III Педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	3 место	
Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка». Познавательная викторина к мероприятию «Посвящение в музыканты»	1 место	Минибаева С.Г.
II Профессиональный конкурс «Гордость России» в номинации: конкурс «Тематический уголок»	1 место	
Конкурс «Миссия педагога»	2 место	
Всероссийский конкурс: «Профессиональное использование информационно-коммуникационных технологий»	1 место	Пештерян Н.И.
Всероссийский конкурс «Лучший конспект к занятию»	2 место	Потапова А.Н.
Профессиональный конкурс для молодых специалистов «Педагогический дебют»	1 место	Руцкая Е.А.
Педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика	1 место	Рябова Г.В.
Всероссийская олимпиада «Музыка»	1 место	Харченко В.В.
Всероссийский конкурс «Деятельность педагога в учреждении дополнительного образования детей (УДОД)	1 место	Харченко В.В.
<i>Международный уровень (дистанционные конкурсы)</i>		
Международный конкурс педагогического мастерства по применению ЭОР в образовательном процессе «Педагог цифрового века»	1 место	Дербенёва В.В.
Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт» Социально-образовательные проекты в ансамбле народной песни «Росинка»	1 место	
Международный конкурс педагогического мастерства «Профессиональная компетентность педагога», номинация «Методическая разработка»	2 место	Гибадуллина Л.М.
Педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка». Номинация: Методические разработки/мастер-классы. Конкурсная работа: Мастер-класс по вокальному обучению в дистанционном формате «Учимся петь играя»	1 место	Жило Т.Н.
Конкурс профессионального мастерства «Траектория современного образования». Конкурсная работа: «Резонаторы. Координация работы гортани в грудном и фальцетном регистрах»	1 место	

Международный конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	1 место	Маркова Е.А.
Международный конкурс «Творчество без границ». Номинации: Педагогический проект Социальный проект «Осенний букет»	1 место	Потапова А.Н.
Международный творческий конкурс «Престиж»	2 место	Рябова Г.В.
Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация: «Открытый урок, занятие»	1 место	Трефилова Т.А.
Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация: «Открытый урок, занятие»	1 место	
Международный конкурс «Понятие педагогического мастерства и его составляющие»	1 место	Харченко В.В.

Профессиональная активность педагогических и руководящих работников остается довольно высокой – 48,3% (15 педагогических работников) обобщили опыт работы, принимая участие в методических мероприятиях различного уровня, публикуя собственные методические разработки, участвуя в очных и дистанционных профессиональных конкурсах и т. д.

Сведения о проведенных контрольных мероприятиях и их результатах 2021 году:

Наименование органа, осуществляющего проведение контрольного мероприятия	План (тема) контрольного мероприятия	Период проведения контрольного мероприятия	Выявленные нарушения	Мероприятия, проведенные по результатам контрольного мероприятия
ОНД и ПР (по г.Когалыму) УНД и ПР Управление МЧС России по ХМАО-Югре (пожарный надзор)	Выполнение требований пожарной безопасности	2021г.	Выявленные нарушения указаны в акте	Все выявленные нарушения устранены
Отдел муниципального контроля Администрации города Когалыма	Проверка достоверности отчёта о реализации муниципальной программы, отчёта об исполнении	с 01.01.2020 по 30.06.2021 года	Выявленные нарушения указаны в акте	Все выявленные нарушения устранены

	муниципального задания, «Проверка финансово-хозяйственной деятельности объекта контроля»			
Контрольно-счетная палата	Проверка законности, результативности (эффективности и экономности) использования бюджетных средств, выделенных на реализацию мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и комфортных условий образовательной деятельности в учреждениях и организациях общего и дополнительного образования за 2020-2021 годы	с 2020 по 2021 года	Выявленные нарушения указаны в акте	Все выявленные нарушения устранены
Прокуратура города Когалыма	Проверка исполнения бюджетного законодательства при реализации мероприятий национального проекта «Образование», а также законодательства об образовании в части соблюдения требований о безопасности учащихся общеобразовательных организаций и обеспечения их учебниками и учебными пособиями	с 2019-2020 года	-	-
ОМВД России по городу Когалыму	Проверка расходования бюджетных денежных средств, выделенных на выполнение муниципального задания	с 2019 по 2020 года	-	-

Контрольно-счетная палата	Проверка исполнения законодательства и целевого использования бюджетных средств при реализации мероприятий муниципальной программы «Развития образования в городе Когалыме» в рамках национального проекта	с 2020 по 2021 года	Выявленные нарушения указаны в акте	Все выявленные нарушения устранены
Прокуратура города Когалыма	Проверка соблюдения законодательства в сфере исполнения законодательства о безопасности детей во время их пребывания в образовательных организациях, в том числе законодательства о противодействии терроризма	2021г.	Выявленные нарушения указаны в акте	Все выявленные нарушения устранены
Прокуратура города Когалыма	Проверка соблюдения технического регламента о требованиях пожарной безопасности; правил противопожарного режима в РФ	2021г.	Выявленные нарушения указаны в акте	Все выявленные нарушения устранены

Организация детского оздоровительного отдыха детей.

Руководствуясь приказом МАУ ДО «ДДТ» № 77 от 24.02.2021 «Об организации работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей» был проведён детский лагерь «Звездная экспедиция» на базе МАУ ДО «ДДТ» с 04.06.2021г. по 28.06.2021г. Данная форма организации летнего отдыха детей является продолжением воспитательного процесса в учреждении в условиях каникулярного времени.

Ежегодно детский оздоровительный лагерь предоставляет возможность организованного отдыха в течение одной смены 45 ребятам, которые составляют три отряда. Возраст детей в лагере был от 7 до 16 лет. Продолжительность смены 20 календарных дней. Режим работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Звездный» с 08.30 до 14.30 с двухразовым питанием которое было организовано на базе столовой МАОУ СОШ № 5.

Оздоровительная компания лета 2021 года была организована с учётом опыта прошлых лет, который подтвердил эффективность использования игровой модели. Сочетание игровой формы проводимых мероприятий с различными видами деятельности, позволяет дать детям новые возможности для приобщения к здоровому образу жизни, самореализации собственного «я» и адаптации в современном обществе. В рамках тематической смены реализовывалась программа «Республика Детства».

Цель программы: организация воспитательного пространства, обеспечивающего необходимые условия для полноценного отдыха детей и развития личности каждого ребенка.

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи необходимые для организации и проведения комплекса мероприятий, направленных на:

- организовать полноценный отдых и досуг детей и подростков с учетом их интересов, потребностей и возможностей для развития их творческих способностей;
- формирование бережного отношения к национальным традициям и обычаям, чувства принадлежности, любви и преданности Родине, через изучение культурно-исторического наследия своей страны.
- развитие лидерских и организаторских способностей через коллективно-творческие дела смены;
- сплочение детского коллектива, поддержания духа сотрудничества и взаимопомощи;
- расширение кругозора ребенка через игровой сюжет с учетом интереса возрастных особенностей и интеллектуального уровня.

Решению поставленных задач и достижению цели способствовало рациональное планирование работы детского летнего оздоровительного лагеря с оптимальным подбором мероприятий различных по форме и содержанию.

Информация о педагогических, руководящих работниках МАУ ДО «ДДТ», прошедших курсы повышения квалификации в 2021 году:

№ п/п	Категория работников	Общее количество	Количество человек, прошедших курсы в 2021г.	Количество человек, имеющих курсы повышения квалификации и на 31.12.2021г.
1.	Руководящие работники:	6	1	6
1.1	директор	1	-	1
1.2	заместители директора	5	1	5
2.	Педагогический персонал:	34	17	34
2.1	педагоги дополнительного образования	27	13	27
2.2	педагог-психолог	1	1	1
2.3.	педагоги-организаторы	4	3	4
2.4	концертмейстер	2	-	2

Сведения об обучении педагогических и руководящих работников по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки за 2021 год:

№ п/п	ФИО, должность	Название программы повышения квалификации, переподготовки	Объём часов
1.	Алатырева Д.А., педагог дополнительного образования	Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности	72
2.	Алькина Н.И., педагог дополнительного образования	Современные технологии дистанционного обучения в образовании	72
3.	Гибадуллина Л.М., педагог дополнительного образования	Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации	49
		Методика преподавания декоративно-прикладного искусства и инновационные подходы к организации образовательного процесса	72
		Оказание первой помощи пострадавшим детям при несчастных случаях	16
4.	Дедович О.Н., педагог-организатор	Обеспечение санитарно - эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20	36
		Оказание первой помощи пострадавшим детям при несчастных случаях	16
5.	Дедович О.Н., педагог дополнительного образования	Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации	49
		Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребёнка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	72
6.	Дедович О.Н., педагог-психолог	Образование и сопровождение детей с РАС	72
		Коррекционная работа с детьми, имеющими РАС в условиях реализации ФГОС ДО	108
		Воспитание и обучение детей с ОВЗ	72
7.	Дербенева В.В., педагог дополнительного образования	Проектирование дополнительных общеобразовательных программ	36
		Развитие мотивации к творчеству и познанию одаренных детей	36
8.	Жило Т.Н., педагог дополнительного образования	Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации	49
9.	Маркова Е.А., педагог дополнительного образования	Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации	49
		Проектирование дополнительных общеобразовательных программ	36
		Развитие мотивации к творчеству и познанию одаренных детей	36

10.	Минибаева С.Г., педагог-организатор	Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации	49
		Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20	36
		Оказание первой помощи пострадавшим детям при несчастных случаях	16
11.	Минибаева С.Г., педагог дополнительного образования	Практический опыт и рекомендации в обучении и воспитании детей ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС на уроках и внеклассных мероприятиях. Взаимодействие с родителями таких детей. Интеграция и инклюзия	72
		Техническое творчество и робототехника для детей с ОВЗ	24
12.	Михалик Н.А. педагог дополнительного образования	Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации	49
13.	Руцкая Е.А., педагог дополнительного образования	Организация и осуществление образовательного процесса по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам (физкультурно-спортивной, технической, художественной, туристско-краеведческой направленности)	72
14.	Рябова Г.В., педагог дополнительного образования	Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации	49
15.	Скрипка С. А., педагог-организатор	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20	36
16.	Скрипка С.А., педагог дополнительного образования	Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации	49
17.	Тарасенко О.И., заместитель директора по УВР	Проектирование дополнительных общеобразовательных программ	36
		Развитие мотивации к творчеству и познанию одаренных детей	36
18.	Харченко В.В., педагог дополнительного образования	Проектирование дополнительных общеобразовательных программ	36
		Развитие мотивации к творчеству и познанию одаренных детей	36



**Вывод:** в 2021 году курсы повышения квалификации прошли 50% педагогических работников и 20% руководящих работников. За последние три года охват курсовой подготовкой составляет: 100% от общего количества педагогических работников и 100% - руководящих работников МАУ ДО «ДДТ».

## V. Оценка учебно-методического обеспечения

6.1. Учебно-методическое обеспечение осуществляется комплексно и включает в себя разработку и создание системы нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых для проектирования и реализации образовательной деятельности.

По состоянию на 31 декабря 2021 г. в учреждении реализовалось 55 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Из них:

- в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования – 42 образовательных программ (в том числе 2 адаптированные образовательные программы стартового уровня для детей с ограниченными возможностями здоровья);
- в рамках муниципального задания на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов - 6 образовательных программ (3 адаптированные образовательные программы стартового уровня для детей с РАС и другими ментальными нарушениями и 3 адаптированные образовательные программы стартового уровня для детей с ограниченными возможностями здоровья);
- на платной основе – 7 образовательных программ, из них 4 программы для детей дошкольного возраста.

Программы характеризуются по 5 направленностям: художественная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, техническая, социально-гуманитарная.

По всем реализуемым дополнительным общеразвивающим программам сформированы учебно-методические комплексы, включающие в себя следующие компоненты: информационное обеспечение, алгоритмы деятельности, контрольно-измерительные и диагностические материалы.

Учебные кабинеты оснащены всеми необходимыми средствами обучения для организации образовательной деятельности. Имеются все нормативно-правовые и локальные документы. Созданы методические условия для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с аннотацией методических материалов к программам. По каждой программе сформирована система оценки результатов реализации программ.

6.2. В учреждении имеется библиотечно-информационное обеспечение.

№ п/п	Наименование дисциплин	Специальная литература по дисциплине	CD диски
1.	Музыкальный инструмент «Гитара»	22	2
2.	«Театр моды»	19	1
3.	«Конструирование и моделирование одежды»	24	1
4.	«Изобразительное искусство»	53	2
5.	«Бисероплетение»	19	1
6.	«Малые формы скульптуры»	20	2
7.	«Работа с природным материалом»	17	1

8.	«Роспись по ткани»	6	1
9.	«Краеведение»	20	1
10.	«Ритмика»	6	3
11.	«Пешеходный туризм»	23	2
12.	«Народное пение»	41	3
13.	«Волонтёры»	23	2
14.	«Эстрадное пение»	13	2
15.	«Техническое моделирование»	11	1
16.	«Вязание на спицах и крючком»	10	2
17.	«Лоскутное шитьё»	18	1
18.	«Баскетбол»	9	2

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение, как процесс и результат оснащения педагогической деятельности, представляющее собой комплекс научно-методической продукции и дифференцированный цикл различных форм организации информационно- методической, консультативно-методической и научно-методической помощи, достаточно для реализации задач образовательной деятельности учреждения.

## VI. Оценка материально-технической базы

### 7.1. Материально-техническое обеспечение.

Тип постройки	Трехэтажное здание 2002г. постройки: фундамент - железобетонные сваи, наружные стены и перегородки здания из железобетонных панелей, кровля- 4-х скатная металл черепица, полы – бетонные, линолеумные и кафельные
Адрес место нахождения объекта	628484, ХМАО - Югра, г.Когалым, ул. Прибалтийская, дом 17А
Общая площадь	1776,6 кв. м - Свидетельство о государственной регистрации права №86-АБ 802410 от 26.01.2015г.
Обустройство территории	По периметру территории имеется ограждение. Ворота и калитка установлены на въезде на территорию учреждения, имеются цветочные клумбы. В тёмное время суток территория освещается уличными фонарями.
Кабинеты для учебных занятий	1-й этаж – 5 каб. 2-й этаж – 6 каб. 3-й этаж – 1 каб.
Помещения для массовых мероприятий	Актовый зал Выставочный зал
Административные кабинеты	1-й этаж – 1 каб. 2-й этаж – 4 каб. 3-й этаж – 2 каб.

МАУ ДО «ДДТ» имеет необходимое количество мебели, хозяйственных и канцелярских материалов. Установлен интернет, электронная почта, задействован сайт МАУ ДО «ДДТ» в сети Интернет <http://ddt-kogalym.ru/>

7.2. Материально – техническая база МАУ ДО «ДДТ»:

Состав фонда	по состоянию на 31.12.2021г.
Блок светоэффектов / софиты, прожектора/	1
Базовый набор LEGO Education SPIKE Prime	7
Библиотечный фонд	1560
Видеокамера «Sony»	1
Витрина выставочная для демонстрации детских работ	19
Демонстрационная система	4
Доска белая для маркера	6
Звуковая карта	1
Занавес раздвижной с электроприводом	1
Компьютер «Intel LGA 775»	25
Колонка акустическая	2
Комплект полей JuniorSkills	1
Комплект для занятия робототехникой на базе LegoWeDo 2.0	1
Комплект полей ИКАР	1
Комплект полей WRO	1
Комплект элементов для поля Лабиринт	1
Конструктор «Технология и физика» 9686	1
Конструктор ПервоРобот NXT	5
Костюмы сценические и платья	203
Ламинатор «Fellowes EXL»	1
Манекены /для коллекции костюмов/	10
Микрофоны AKG WMS470 C5 SET радиомикрофон	10
Многофункциональное устройство (копир, факс, телефон)	2
Мольберты	15
Музыкальный инструмент аккордеон «Роял-Стандарт»	4
Музыкальный инструмент балалайка «Прима»	4
Музыкальный инструмент «Баян»	8
Музыкальный инструмент «Гитара»	6
Музыкальный инструмент «Домра»	3
Музыкальный инструмент «Этюд»	7
Музыкальный инструмент рояль «Ярмлер»	1
Музыкальный центр «LG»	8
Ноутбук ASUS VivoBook A540BA-DM490T, 15.6»,4ГБ /1	14
Набор базовый робототехнический LEGO MINDSTORMS EV3 45544	7
Облучатель-рециркулятор Дезар-802п Кронт передвижной	6
Оверлог	4
Образовательное решение Lego education mindsorms EV3	7
Палатка туристическая ROCK LAND «Peak-3»	8

Печь для обжига	1
Прибор для выжигания по дереву	9
Принтер HP Laser JET 1320	10
Проектор BENQ MP612	15
Прожектор театральный с блоком управления	1
Подставка для постановок	2
Прибор обработки звука DBX-Drive Rack 220 i	1
Рамки для детских работ	50
Ресурсный набор Lego education mindsorms EV3	5
Ростовые куклы для взрослых	12
Репетиционная сцена	1
Сканеры	4
Столик для ноутбука	2
Стол тренировочный универсальный	1
Стеллаж для сушки работ	10
Стол – мольберт	15
Турнетки	15
Тумба с ящиками	1
Ударная установка /большой, малый барабан/	1
Фотоаппарат	1
Швейная машина для учащихся «Джанаме»	15
Швейная машина для педагога «Джанаме»	2
Ширма для кукольного театра	1
Цифровое пианино	2
Экран с электроподъемником	2
Электромузыкальный инструмент «Клавинова»	1
Экран	2

**Вывод:** материально-техническая база МАУ ДО «ДДТ» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учреждения и организации образовательной деятельности.

### 7.3. Организация безопасности образовательной деятельности.

В учреждении созданы все условия для организации комплексной безопасности образовательной деятельности: антитеррористическая защищённость, пожарная безопасность, охрана труда и техника безопасности, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил.

Мероприятия по организации безопасности образовательной деятельности учреждения регламентируются законодательными нормативными документами и локальными актами учреждения, имеется в наличии «Паспорт безопасности МАУ ДО «ДДТ».

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 17.04.2017 г. №171 «О мониторинге и анализе результатов рассмотрения обращений граждан и организаций», вступающего в силу с 1 июля 2017 года, МАУ ДО «ДДТ» ежемесячно представляет в электронной форме информацию о результатах рассмотрения обращений, поступивших в их адрес от граждан и организаций.

Доступ для работников к информационным системам и информационно-

телекоммуникационным сетям осуществляется на основании договора на предоставление услуг доступа к сети Интернет с ПАО «Ростелеком», скорость доступа к сети Интернет в МАУ ДО «ДДТ» - до 4096 кБит, предоставляется фильтрация контента. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ учащихся - непредусмотрены.

7.4. Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Внешнее устройство территории учреждения. Вход в учреждение доступен частично отдельным категориям инвалидов для организации альтернативной формы обучения (дети-инвалиды с нарушениями слуха, дети-инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, дети-инвалиды с нарушениями умственного развития). У входа в здание имеется кнопка вызова помощи для оповещения персонала о необходимости оказания помощи при доступе в здание. Территория учреждения имеет наружное электрическое освещение, вход в здание оборудован тамбуром и воздушно-тепловой завесой. (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Внутреннее устройство учреждения. Для обеспечения доступности маломобильных лиц к местам обучения имеется маркировка жёлтого цвета (лестничные пролёты, дверь, порог) обозначающие маршруты следования в образовательном пространстве, предупреждающие о препятствиях на пути следования, повышающие мобильность слабовидящих детей (СП 31-102-99 Требования доступности общественных зданий и сооружений для инвалидов и других маломобильных посетителей).

МАУ ДО «ДДТ» и БУ ХМАО – Югры «Когалымский комплексный центр социального обслуживания населения» находятся в одном здании и имеют внутреннее совмещение, поэтому организовано перемещение детей-инвалидов в соответствии с Соглашением № 5 «О взаимодействии по организации дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в том числе детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями» от 02.07.2018г.

В учреждении организован питьевой режим с использованием питьевой воды (установлен питьевой фонтанчик) согласно СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В 2021 году учреждение стало победителем регионального конкурса с инициативным проектом «Несущий добро РАСс.в.е.т.» (оказание помощи семьям, имеющих детей с РАС, как источник Социализации, Вдохновения, Единения, Творчества ребёнка, родителей и педагогов) на основании приказа Департамента общественных и внешних связей Ханты-Мансийского автономного округа от 09.04.2021 №78 «О предоставлении субсидии из бюджета Ханты-Мансийского автономного округа местным бюджетам на реализацию инициативных проектов, признанных победителями регионального конкурса инициативных проектов», поэтому в МАУ ДО «ДДТ» стало возможным функционирование и оснащение «Ресурсного кабинета» №205.

Было приобретено оборудование для «Ресурсного кабинета» в количестве 49 наименований в соответствии с Методическими рекомендациями АУ «Институт

развития образования» ХМАО-Югры «Использование специализированного оборудования для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья» от 20.03.2020г.

п.п	Наименование	Количество
1.	Утяжелитель на запястье	2
2.	Утяжелитель на колени	1
3.	Бизиборд «Розовый слон»	1
4.	Конструктор цветной (65 деталей)	1
5.	Стационарная папка PECS	4
6.	Конструктор «Окошки» 12 шт.	2
7.	Игровой набор «Дары Фребеля» (14 комплектов)	1
8.	Набор карточек для папки PECS «Действия»	1
9.	Набор карточек для папки PECS «Стартовый»	1
10.	Набор карточек для папки PECS «Поощрения»	1
11.	Набор карточек для папки PECS «Правила поведения»	1
12.	Визуальный таймер	1
13.	Коммуникатор: Планшет Apple iPad Air 10.5	1
14.	Приложение PECS IV+ Pyramid Educational Consultants, Inc	1
15.	Балансировочная подушка	2
16.	Бумага для рисования красками Эбру	5
17.	Развивающий набор психолога «Приоритет»	1
18.	Комплект межполушарных досок	1
19.	Интерактивный световой песочный комплекс с системой видеотображения	1
20.	Образовательное решение «ИнженерикУМ» по робототехнике для коррекционных учреждений	1
21.	Лего-стол трансформер МДФ на телескопических ножках с выдвигаемыми ящиками	1
22.	Бизидом с подсветкой	1
23.	Лабиринт	1
24.	Стенд для общего развития и развития мелкой моторики рук	1
25.	Мягкий пуф- кресло	2
26.	Набор сенсорных мячей	1
27.	Игрушки-пищалки	1
28.	Интерактивный комплекс «Играй и развивайся»	1
29.	Воздушно-пузырьковая колонна 15x2000	1
30.	Система дистанционного управления к воздушно - пузырьковой колонне	1
31.	Мягкое основание «Стандарт» для воздушно - пузырьковой колонны	1
32.	Подвесной модуль «Галактика»	1
33.	Комплект Стол детский «Ромашка», 6 лепестков + 6 стульев	1
34.	Фиброоптический модуль «Веселое облако» (с пультом управления)	1
35.	Ноутбук Acer Aspire A315-23-R97E	2

36.	ПроекторViewSonicPA503X	1
37.	Экран с электроприводом Motoscreen (100", 16:9, 124x22см, MatteWhite)	1
38.	Облучатель-рециркулятор ОБР-30/2-Н с таймером, настенный	1
39.	Программно-аппаратный комплекс «Кубик»	1
40.	Набор «Cuboro» cugolino start	1
41.	Конструктор Томик Краски дня Утро 55 деталей	1
42.	Мягкий конструктор «Строитель»	1
43.	Световой столик для аква-анимации 50x40см. мультикolor.	1
44.	Готовые краски для Эбру - комплект из 6 цветов.	5
45.	Загуститель для красок Эбру	5
46.	Ионизатор воздуха «Неоклимат»	1
47.	Коврик-пазл «Арифметика»	1
48.	Коврик-пазл «Круг»	1
49.	Модульный набор «Классики»	1

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1810 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	113 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	829 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	688 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	180 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	1778 человек (т.е. без уч-ся по МЗ)
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1658 человек/ 92 % (т.е. без уч-ся по плат. услуг и МЗ)
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	47 человека/ 2,6 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды	32 человека/ 1,7 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 человека/ 0,2%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	11 человек/ 0,8 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1067 человек/ 63,1 %
1.8.1	На муниципальном уровне	338 человек/ 20 %
1.8.2	На региональном уровне	181 человек/ 10,7 %
1.8.3	На федеральном уровне	241 человек/ 14,2 %
1.8.4	На международном уровне	307 человек/ 18,1 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	896 человек/ 53 %
1.9.1	На муниципальном уровне	269 человек/ 15,9 %
1.9.2	На региональном уровне	153 человек/ 9 %
1.9.3	На федеральном уровне	192 человек/ 11,3 %



1.9.4.	На международном уровне	282 человек/ 16,6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	251 человек/ 19,3%
1.10.1	Муниципального уровня	251 человек/ 19,3%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	62 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	5 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	34
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек/ 85,3%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человек/ 79,4%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 14,7%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 11,8%

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 52,9%
1.17.1	Высшая	8 человек/ 23,5%
1.17.2	Первая	10 человек/ 29,4%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/ 20,6%
1.18.1	До 5 лет	1 человек/ 3%
1.18.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 17,6%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 33,4%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 2,9%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года (2019 – 27; 2020 – 17; 2021 - 36)	80 единиц
1.23.2	За отчетный период	36 единиц

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11 единиц
2.2.1	Учебный класс	11 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

## Общие выводы по итогам анализа всех позиций:

### 1. Сильные стороны деятельности учреждения:

- в учреждении работает высокопрофессиональный педагогический коллектив (85,3% имеют высшее образование, 52,9% - первую и высшую квалификационные категории). За последние три года охват курсовой подготовкой составляет - 100% от общего количества педагогических работников и 100% - руководящих работников МАУ ДО «ДДТ»;
- успешная реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по различным видам деятельности (55 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 5 направлениям) с использованием дистанционных образовательных технологий в связи с распространением новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19;
- выполнение муниципального задания в течение 2021 года составило 100%;
- сохранность количественного состава учащихся – 98%;
- обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме;
- сложившаяся система воспитательной работы;
- высокие результаты образовательной деятельности и результаты участия в конкурсных мероприятиях различного уровня с применением дистанционных технологий;
- установлены связи с общеобразовательными организациями и организацией социального обслуживания населения;
- реализация образовательных проектов, программ, имеющих социальную значимость;
- отсутствие случаев травматизма учащихся в учреждении на протяжении многих лет;
- оказание платных образовательных услуг населению города Когалыма.

### 2. Слабые стороны деятельности учреждения:

- отсутствие материально-технической базы для развития новых направлений деятельности;
- отсутствие собственной материально-технической базы для реализации дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой и технической направленностей;
- отдалённость от крупных городов округа и страны;
- наличие конкурентности в городе по реализуемым направлениям деятельности.

### 3. Риски деятельности учреждения:

- уменьшение количества учащихся (в результате завершения обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе; переход на обучение в другое учреждение к индивидуальным предпринимателям, смена места жительства учащихся, а именно переезд в другой город, регион и т.д.);
- ограниченное количество сертификатов ПФ в городе на обучение в учреждении;
- постоянно изменяющиеся социально-культурные и образовательные потребности населения.

Директор МАУ ДО «ДДТ»



Михалик Н.А.