

**Положение**  
о формах и порядке осуществления контроля освоения платных  
дополнительных общеразвивающих программ, учащимися  
Муниципального автономного учреждения дополнительного образования  
«Дом детского творчества» города Когалым

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с ФЗ-№273-РФ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» и является локальным актом муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее - Учреждение), регулирующим порядок, периодичность, формы проведения текущего контроля.

В соответствии с ФЗ-№273-РФ «Об образовании в Российской Федерации» (п.10,ч3,ст28; ч.2,ст.30) осуществление текущего контроля успеваемости учащихся, установления их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции Учреждения.

1.2.Целью текущего контроля, является определение динамики качества образования, отслеживание развития творческих способностей учащихся, их стремление к знаниям, уровня владения тем или иным видом деятельности.

Задачи:

- установить фактический уровень теоретических знаний, практических умений и навыков учащихся. Соотнести этот уровень с ожидаемым результатом дополнительной общеразвивающей программы.
- осуществить контроль выполнения дополнительных общеразвивающих программ в полном объёме.
- осуществить мониторинг уровня интеллектуального и творческого развития учащихся.

**2. Формы и порядок проведения контроля успеваемости учащихся.**

- вводный контроль-изучение стартового уровня интеллектуального и творческого развития учащихся, проходит 1 раз в октябре;

-текущий контроль - отслеживание освоения учащимися тем, разделов программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, достижения ожидаемого результата проводится 2 раза в учебном году (декабрь, апрель).

### **3. Содержание контроля.**

3.1. Вводный контроль проходит в виде тестирования.

Для исследования уровня творческих способностей используется тест «Незаконченный рисунок». Для исследования процессов образно-логического мышления, используется тест «Найди лишний предмет».

3.2. Текущий контроль - отслеживается достижение ожидаемого результата указанного в дополнительных общеразвивающих программах. Проходит в виде наблюдения за детьми, игровых заданий, проведение контрольно-оценочных занятий, изучение продуктов их деятельности (рисунков, приложений), несложные эксперименты (в виде отдельных поручений ребенку, проведения дидактических игр, предложения небольших заданий, игротанца, игрогимнастика и игротанец, музыкально-подвижные игры, заучивание песен), беседы и др. Результаты контроля заносятся в ведомости текущего контроля.

### **5. Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся.**

5.2. Критерии оценки результативности:

- высокий уровень - успешное освоение учащимся более 70% содержания программы;
- средний уровень - успешное освоение учащимся от 50% до 70% содержания программы;
- уровень ниже среднего - успешное освоение учащимся менее 50% содержания программы.