

ПРИНЯТ

с учётом мнения
первичной профсоюзной организации
МАУ ДО «ДДТ»
протокол от 21.04.2023 № 65

УТВЕРЖДЕН
приказом МАУ ДО «ДДТ»
от 21.04.2023 № 163

Порядок

обеспечения условий доступности для детей-инвалидов и инвалидов из числа родителей (законных представителей) учащихся муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» города Когалыма (МАУ ДО «ДДТ») и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи

1. Общие положения

Порядок обеспечения условий доступности для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов из числа родителей (законных представителей) учащихся МАУ ДО «ДДТ» (далее – инвалидов) и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи (далее – Порядок) определяет правила обеспечения условий доступности для инвалидов МАУ ДО «ДДТ» (далее – учреждение) и предоставляемых учреждением образовательных услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи в преодолении барьеров, мешающих получению образовательных услуг в учреждении наравне с другими лицами.

1.1. Порядок разработан в соответствии с Конвенцией о правах инвалидов от 13 декабря 2006, Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 27 июля 2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг», Федеральным законом от 24 ноября 1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Федеральным Законом от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 июня 2015 г. № 599 «Об утверждении Правил разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов и услуг в установленных сферах деятельности», Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. В соответствии с Паспортом доступности МАУ ДО «ДДТ» для инвалидов в учреждении отсутствует возможность полностью приспособить здание с учетом потребностей инвалидов до его реконструкции или капитального ремонта.

2. Термины и определения

2.1. Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

2.2. Ребёнок-инвалид – инвалид в возрасте до 18 лет.

2.3. Дети с ограниченными возможностями здоровья – лица моложе 18 лет, имеющие отклонения от норм жизнедеятельности вследствие нарушения здоровья, характеризующиеся ограничением способности осуществлять ориентацию, обучение, самообслуживание, передвижение, общение, трудовую деятельность.

2.4. Медико-социальная экспертиза - признание лица инвалидом и определение в установленном порядке потребностей освидетельствуемого лица в мерах социальной защиты, включая реабилитацию, на основе оценки ограничений жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функций организма.

2.5. Реабилитация инвалидов - система и процесс полного или частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.

2.6. Абилизация инвалидов - система и процесс формирования отсутствовавших у инвалидов способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.

2.7. Индивидуальная программа реабилитации, абилизации инвалида (далее - ИПРА) - комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных функций организма, формирование, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности. ИПРА разрабатывают федеральные учреждения медико-социальной экспертизы.

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

3.1. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов, в том числе с расстройствами аутистического спектра (далее - РАС) и иными ментальными нарушениями, учреждение организует обучение по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам (далее – образовательная программа). Форма организации деятельности с детьми ОВЗ – групповые занятия (по 4 – 5 человек в группе) два раз в неделю по одному академическому часу (45 мин.), для детей с РАС – индивидуальные занятия 2 раза в неделю по одному академическому часу (35 мин.).

3.2. Для осуществления образовательной деятельности данной категории учащихся создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение ими образовательных программ в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации и абилизации.

3.3. Под специальными условиями для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ и детьми-инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование образовательных программ и методов обучения и воспитания, проведение индивидуальных занятий, обеспечение доступа в здание МАУ ДО «ДДТ» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимися данной

категории.

3.4. Допускаются изменения сроков обучения по образовательным программам для данной категории учащихся с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для учащихся с ОВЗ, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации - для детей-инвалидов.

3.5. Образовательная деятельность учащихся данной категории осуществляется педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

4. Обеспечение условий доступности

4.1. В целях доступности учреждения для инвалидов и получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ и детьми-инвалидами в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами, учреждение в пределах установленных полномочий обеспечивает:

а) инструктирование или обучение работников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для указанной категории учащихся, а также инвалидов из числа родителей (законных представителей) учащихся учреждения и образовательных услуг с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности;

б) возможность беспрепятственного входа в здание учреждения и выхода из него детей с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов из числа родителей (законных представителей) учащихся с сопровождающими лицами, в том числе с помощью работников учреждения;

в) возможность передвижения по территории учреждения в целях доступа к месту предоставления услуг с сопровождающими лицами, в том числе с помощью работников учреждения;

г) возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в здание учреждения с помощью сопровождающих лиц и работников учреждения;

д) сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения по территории учреждения;

е) надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к учреждению и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности;

ж) оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;

з) предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, допуска в учреждение сопровождающего их сурдопереводчика, тифлопереводчика;

и) оказание работниками учреждения иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению образовательных услуг наравне с другими лицами.

4.2. В целях определения мер по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов учреждения и предоставляемых услуг проводится обследование здания и предоставляемых услуг, по результатам которого составляется паспорт доступности для инвалидов МАУ ДО «ДДТ» и услуг (далее - Паспорт доступности).

4.3. Паспорт доступности содержит следующие разделы:

а) краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг;

б) оценка соответствия уровня доступности учреждения для инвалидов и

имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности;

в) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности;

г) управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения учреждения и порядка предоставления в нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации.

4.4. Для проведения обследования и паспортизации приказом по учреждению создается комиссия по проведению обследования и паспортизации учреждения и предоставляемых на нем услуг (далее - Комиссия), утверждаются ее состав, план-график проведения обследования и паспортизации, а также организуется работа Комиссии.

4.5. В состав Комиссии включаются (по согласованию) представители общественных объединений инвалидов, осуществляющих свою деятельность на территории города Когалыма.

4.6. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности учреждения для инвалидов осуществляется в соответствии с п. 11 Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309.

4.7. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг осуществляется в соответствии с п. 12 Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309.

4.8. По результатам обследования учреждения и предоставляемых в нем услуг Комиссией для включения в Паспорт доступности разрабатываются (с учетом положений об обеспечении «разумного приспособления» Конвенции о правах инвалидов от 13 декабря 2006 г.) предложения по принятию управленческих решений, в том числе по созданию (с учетом потребностей инвалидов) условий доступности учреждения и предоставляемых услуг в соответствии с ч. 4 ст. 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» в случае невозможности полностью приспособить учреждение с учетом потребностей инвалидов до его реконструкции или капитального ремонта.

4.9. Паспорт доступности, разработанный Комиссией, утверждается директором учреждения и представляется в течение 10 рабочих дней после утверждения в Администрацию города Когалыма.

4.10. Учреждение с использованием показателей, предусмотренных п. 11 и п.12 Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309, а также на основании Паспорта доступности разрабатывает и утверждает план мероприятий (далее – «дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов учреждения и услуг в соответствии с Правилами разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов и услуг в установленных сферах деятельности, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 17 июня 2015 г. № 599.