

ПРИНЯТО

с учётом мнения
первичной профсоюзной организации
МАУ ДО «ДДТ»
протокол от 21.04.2023 № 65

принято с учётом мнения
Совета родителей МАУ ДО «ДДТ»
протокол от 14.04.2023 № 4

УТВЕРЖДЕНО

приказом МАУ ДО «ДДТ»
от 21.04.2023 № 163

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации выполнения дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ
муниципального автономного учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества» города Когалыма в полном объеме

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-РФ, приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» города Когалыма (далее - Учреждение) и регламентирует содержание и порядок выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – образовательные программы) в полном объеме.

1.2. Цель: установление фактического выполнения в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, учебным календарным графиком.

1.3. Основные задачи:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области выполнения образовательных программ;
- совершенствование качества реализации образовательных программ.

2. Содержание деятельности по организации выполнения образовательных программ

2.1. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- организует разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ в полном объеме;
- определяет совместно с педагогом форму организации учебной деятельности с учащимися в случае не проведения занятий по уважительной причине (активированные дни, командировки и болезни педагога и др.);

– осуществляет контроль за корректировкой календарно-тематического планирования педагогами дополнительного образования;

2.2. Педагоги дополнительного образования:

– осуществляют свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивая в полном объеме реализацию учебной дисциплины в соответствии с утвержденной образовательной программой;

– применяют педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания, исходя из педагогической целесообразности, используя современные образовательные технологии, включая информационные, и цифровые образовательные ресурсы;

– в случае не проведения занятий по уважительной причине (активированные дни, командировки, болезни педагога и др.) определяют форму обучения с учащимися (дистанционная, самостоятельная и т.д.), виды, количество заданий, сроки получения заданий и сроки предоставления выполненных работ;

– составляют индивидуальный учебный план в пределах осваиваемой образовательной программы в случае непосещения учащимся занятий по уважительной причине (болезнь более 1 месяца, прием на обучение в течение учебного года);

– несут ответственность за невыполнение в полном объеме дополнительных общеобразовательных программ и качество обученности учащихся.

–

3. Контроль

3.1. Рабочая группа по контролю (администрация учреждения):

– два раза в год (по полугодиям) осуществляет контроль за уровнем выполнения образовательных программ, индивидуальных учебных планов, учебных достижений учащихся;

– осуществляет контроль за ведением журнала учета работы педагога с учетом компенсационных мероприятий по выполнению образовательных программ;

– анализирует выполнение образовательных программ в полном объеме, подает статистические данные в управление образования Администрации города Когалыма по запросу.

3.2. Педагоги дополнительного образования:

– ежемесячно проводят анализ выполнения образовательной программы;

– фиксируют полноту выполнения программных мероприятий в журналах учета работы педагога с учетом компенсационных мероприятий по выполнению образовательных программ;

– фиксируют качество обученности детей в диагностических картах контроля качества образования в рамках итогового контроля (декабрь, май).