

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Дом детского творчества» города Когалыма

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАУ ДО «ДДТ»  
протокол от 17 апреля 2020г. № 3

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАУ  
Михалик Н.А.  
Приказ от 17 апреля 2020 г. № 001



**Отчёт о результатах самообследования**  
Муниципального автономного учреждения дополнительного образования  
«Дом детского творчества» города Когалыма за 2019 год

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» города Когалыма (МАУ ДО «ДДТ»)
Руководитель	Наталья Анатольевна Михалик
Адрес организации	628484, Тюменская область, ХМАО -Югра, город Когалым, улица Прибалтийская 17А
Телефон, факс	8(34667) 2-31-94 - приёмная, факс: 8 (34667)2-00-94
Адрес электронной почты	domdt@bk.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Когалыма
Дата создания	1 октября 1986 года
Лицензия	от 07.04.2015г. серия 86ЛО1 № 0001215, регистрационный № 2004, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры БЕССРОЧНО

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» города Когалыма (далее – МАУ ДО «ДДТ», учреждение) подготовлен в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 (с изменениями на 14.12.2017г.) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», а также Положения «О проведении самообследования МАУ ДО «ДДТ», утвержденного приказом от 29.12.2017 №313.

Отчет составлен по материалам деятельности учреждения в период с 1 января по 31 августа 2019 года –2-е полугодие 2018/19 учебного года, и с 1 сентября по 31 декабря

2019 года –1-е полугодие 2019/20 учебного года, т.е. отчетным периодом является 2019 календарный год.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАУ ДО «ДДТ».

Для самообследования были использованы:

- нормативно-правовая документация МАУ ДО «ДДТ»,
- рабочие учебные планы и программы,
- учебно-методическое и информационное обеспечение,
- материалы о кадровом и материально техническом обеспечении образовательного процесса, а также другие документы, содержащие информацию о работе учреждения.

МАУ ДО «ДДТ» обеспечено необходимым комплектом административно-правовых документов:

Устав учреждения:

Утверждён	приказом управления образования Администрации города Когалыма от 18.12.2014г. № 856
Дата утверждения	18.12.2014г.
Дополнения и изменения, вносимые в Устав	нет
Зарегистрирован	ИФНС России по г. Когалыму 29.12.2014 г.
Приложение	Нет
Соответствие структуры требованиям	Соответствует

В целях обеспечения уставной деятельности учреждение издает следующие виды локальных актов:

- приказ,
- распоряжение,
- решение,
- положение,
- правила,
- договор,
- план,
- инструкция,
- расписание,
- порядок,
- график,
- распорядок,
- программа,
- соглашение.

Разработаны и представлены на сайте учреждения <http://ddt-kogalym.ru/> локальные нормативные акты:

1. Регламентирующие права и обязанности участников образовательного процесса
2. Регламентирующие организацию образовательного процесса
3. Регламентирующие деятельность органов общественного самоуправления
4. Регламентирующие деятельность порядок работы с ученической документацией
5. Регламентирующие методическую работу педагогов, исследовательскую деятельность обучающихся
6. Регламентирующие организацию внутреннего контроля и оценки качества образования
7. Регламентирующие доступ в сеть Интернет
8. Регламентирующие вопросы безопасности и здоровьесбережения образовательного процесса

**Вывод:** МАУ ДО «ДДТ» располагает необходимыми организационно-правовыми документами по организации и осуществлению управленческой и образовательной деятельности в соответствии с требованиями современного времени и законодательных документов.

## I. Оценка системы управления организацией

Управление МАУ ДО «ДДТ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МАУ ДО «ДДТ» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения – Михалик Наталья Анатольевна.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе – Бабич Оксана Николаевна, Тарасенко Ольга Ивановна, заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Пугач Наталья Олеговна, главный бухгалтер – Щепина Екатерина Васильевна.

В учреждении сформированы предусмотренные Уставом коллегиальные органы управления:

- Наблюдательный совет;
- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Совет родителей;
- Совет учащихся.

Наблюдательный совет	<p>В 2019 году было проведено 4 заседания:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 30.01.2019г. Протокол № 1. Повестка: Рассмотрение и утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности МАУ ДО «ДДТ» на 31.12.2018 год и плановый период 2018-2019 год. Рекомендовать к утверждению план финансово-хозяйственной деятельности МАУ ДО «ДДТ» на 01.01.2019 год и плановый период 2020-2021 год.</li><li>- 11.03.2019г. Протокол № 2. Повестка: Рассмотрение и утверждение отчета о результатах деятельности МАУ ДО «ДДТ» за 2018 г.</li><li>- 17.06.2019г. Протокол № 3. Повестка: Рассмотрение и утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности МАУ ДО «ДДТ» на 01.06.2019 год.</li><li>- 18.10.2019г. Протокол № 4. Повестка: Рассмотрение и утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности МАУ ДО «ДДТ» на 01.10.2019 год.</li></ul>
Общее собрание работников	<p>В 2019 году было проведено 6 собраний:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 15.02.2019г. Протокол № 1. Повестка: Рассмотрение и утверждение кандидатур для награждения работников организации Почётной грамотой и Благодарственным письмом управления образования Администрации города Когалыма.</li><li>- 26.04.2019г. Протокол № 2. Повестка: Принятие изменений и дополнений в коллективный договор между администрацией и профсоюзной организацией МАУ ДО «ДДТ» на 2018-2021 годы.</li><li>- 06.09.2019г. Протокол № 3. Повестка: Рассмотрение и утверждение кандидатур на награждение работников организации Почетной грамотой главы города Когалыма и Почетной грамотой и благодарственным письмом управления образования Администрации города Когалыма.</li><li>- 20.09.2019г. Протокол № 4. Повестка: Рассмотрение и утверждение кандидатур педагогических работников на присвоение нагрудного знака «Почетный работник воспитания и просвещения Российской</li></ul>

	<p>Федерации».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 04.10.2019г. Протокол № 5. Повестка: Выборы в наблюдательный совет.</li> <li>- 25.10.2019 Протокол № 6. Повестка: Выборы уполномоченных лиц в комиссию по трудовым спорам.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>В 2019 году было проведено 5 заседаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 18.01.2019г. Аналитико-планирующий педсовет Протокол № 3. Повестка: Анализ качества образовательной деятельности за первое полугодие 2018-2019 учебного года. Результаты проведения анкетирования по изучению мнения родителей (законных представителей) учащихся МАУ ДО «ДДТ» о качестве муниципальных услуг в 2018 году. Рассмотрение нормативно-правовых документов.</li> <li>- 17.04.2019г. Аналитико-планирующий педсовет Протокол № 4. Повестка: Отчёт о результатах самообследования МАУ ДО «ДДТ» за 2018 календарный год.</li> <li>- 24.05.2019г. Итого-организационный педагогический совет Протокол № 5. Повестка: Перевод учащихся на 2019-2020 учебный год. Утверждение списков учащихся, освоивших полный курс обучения по ДООП. Выдвижении кандидатур учащихся, освоивших полный курс обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе на награждение грамотой МАУ ДО «ДДТ».</li> <li>- 31.05.2019г. Итоговый педагогический совет Протокол № 6. Повестка: Анализ работы МАУ ДО «ДДТ» за 2018-2019 учебный год.</li> <li>- 13.09.2019г. Установочный педагогический совет. Протокол № 1. Повестка: Утверждение образовательной программы МАУ ДО «ДДТ» на 2019-2020 уч.год. Утверждение плана работы МАУ ДО «ДДТ» на 2019-2020 уч.год. Информация о работе летнего оздоровительного лагеря. Рассмотрение нормативно-правовых актов.</li> </ul>
Совет родителей	<p>В 2019 году было проведено 4 заседаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 17.04.2019г. Протокол № 3. Повестка: Результаты самообследования по состоянию на 01.04.19г. Согласование кандидатуры ПДО для участия в конкурсе на получение грантов Администрации города Когалыма среди педагогических работников города Когалыма.</li> <li>- 27.05.2019г. Протокол № 4. Повестка: Итоги работы Совета родителей Учреждения за 2018-2019 год. Анализ работы МАУ ДО «ДДТ» за 2018-2019 учебный год.</li> <li>- 18.10.2019г. Протокол № 1. Повестка: Информация о Совете родителей Учреждения, порядок его формирования, срок полномочий, порядок деятельности и принятия решения. Ротация состава Совета родителей МАУ ДО «ДДТ» на 2019-2020 учебный год. Утверждение плана работы Совета родителей на 2019-2020 учебный год.</li> <li>- 18.10.2019г. Протокол № 2. Повестка: Изучение результатов анкетирования «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания муниципальных услуг в сфере образования». Рассмотрение нормативно-правовых документов по обеспечению безопасности образовательного процесса, охраны жизни и здоровья учащихся.</li> </ul>
	<p>В 2019 году было проведено 9 заседаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 18.01.2019г. Протокол № 6. Повестка: Подведение итогов</li> </ul>

Совет учащихся	<p>новогодних конкурсов «Новогоднее поздравление» и «Символ года». Подготовка к интерактивной викторине «Калейдоскоп профессий».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 22.02.2019г. Протокол № 7. Повестка: Подведение итогов интерактивной викторины «Калейдоскоп профессий». Подготовка концертной программы, посвящённой 23 февраля и 8 марта.</li> <li>- 01.03.2019г. Протокол № 8. Повестка: Проведение конкурса рисунков «Моя любимая семья». Подготовка концертной программы, посвящённой 23 февраля и 8 марта.</li> <li>- 05.04.2019г. Протокол № 9. Повестка: Проведение окружного конкурса экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры». Подготовка к конкурсу изготовления костюмов из бросового материала «Эко-мода».</li> <li>- 17.05.2019г. Протокол № 10. Повестка: Награждение победителей конкурса «Эко-мода». Проведение акции «Если надо – помощь рядом, посвящённой Международному дню детского телефона доверия.</li> <li>- 11.09.2019г. Протокол № 1. Повестка: Знакомство с годовым планом мероприятий (2019-2020 уч. год). Проведение Ученической конференции. Обсуждение вопроса по оформлению стенда Совета учащихся.</li> <li>- 26.10.2019г. Протокол № 2. Повестка: Информация о деятельности Совета учащихся за 2018-2019 уч.г. Рассмотрение проекта плана Совета учащихся на 2019-2020 уч.г. Выборы в актив Совета учащихся.</li> <li>- 07.11.2019. Протокол № 3. Повестка: Подготовка ко Дню Матери. Проведение конкурса рисунков «Семейный альбом».</li> <li>- 04.12.2019г. Протокол № 4. Повестка: Подведение итогов конкурса творческих работ «Тепло сердец для наших мам». Подготовка к новогодней концертно-игровой программе. Проведение новогодних конкурсов «Новогоднее поздравление» и «Символ года».</li> </ul>
----------------	--

В целях учета мнения педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы работников, в учреждении действует **первичная профсоюзная организация**.

Для осуществления эффективного управления учреждением в МАУ ДО «ДДТ» действует система внутреннего контроля - проведение администрацией наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства, контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками учреждения законодательных и иных нормативных актов РФ, субъекта РФ, муниципального образования, учреждения в области образования. Внутренний контроль в МАУ ДО «ДДТ» осуществляется в соответствии с положением, утверждённым приказом директора от 11.01.2019 №05, планом контрольной деятельности на учебный год.

Внутренний контроль в 2019 году (по состоянию на 31 декабря 2019 г.):

№п/п	объект контроля	содержание контроля	вид	метод	где слушается	сроки
1.		Полнота реализации образовательных программ	Промежуточный	Изучение документации	Административный совет	декабрь, май

	Организация учебно-воспитательной деятельности	Комплектование и наполнение учебных групп	Промежуточный	Изучение документации	Административный совет	октябрь, декабрь, май
		Качество образовательных результатов (аттестация учащихся)	Промежуточный	Наблюдение, анализ	Административный совет Педагогический совет	декабрь, май
		Полнота планирования работы педагогов по взаимодействию с семьей (включая педагогов-совместителей)	Тематический	Наблюдение, анализ	Административный совет	Сентябрь
		Результативность участия в выездных и очных конкурсных мероприятиях	Промежуточный	Изучение документации	Административный совет	декабрь апрель
		Посещаемость занятий учащимися в объединениях	Тематический	Наблюдение, анализ	Административный совет	ноябрь
2.	Проверка учебно-педагогической документации	Итоги проведения открытых занятий в группах	Тематический	Наблюдение, анализ	Административный совет	февраль
		Оформление журналов	Тематический	Наблюдение, анализ	Административный совет	октябрь, декабрь, апрель
		Ведение журналов	Тематический	Наблюдение, анализ	Административный совет	ежемесячно
3.	Работа с детьми с ОВЗ.	Составление расписания и контроль за его выполнением	тематический	Наблюдение, анализ	Административный совет	сентябрь январь
		Организация занятий с детьми с ОВЗ РАС	Тематический	Изучение документации	Административный совет	декабрь, апрель

**Вывод:** В целом система управления учреждением достаточна и эффективна для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

### III. Оценка образовательной деятельности

#### 3.1. Организация образовательной деятельности по фактическим адресам.

Общее количество фактических адресов: основное здание	1
Общеобразовательные организации города: МАОУ СОШ №1, МАОУ «Средняя школа № 3», МАОУ «Средняя школа № 5», МАОУ «Средняя школа № 8», МАОУ «СОШ №10» (проведение учебных занятий педагогами - совместителями по направленностям: техническая, физкультурно-спортивная, туристско- краеведческая, художественная)	5
Нормативное обеспечение	Соответств ует
Наличие плана взаимодействия МАУ ДО «ДДТ» с организациями города Когалыма по реализации социальных образовательных проектов: - на 2018-2019 учебный год от 23.10.2018г. (утв. приказом от 23.10.2018г. № 236); - на 2019-2020 учебный год от 18.10.2019г. (утв. приказом от 18.10.2019г. № 276).	2 плана
Наличие договоров о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование для проведения образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам между МАУ ДО «ДДТ» и - МАОУ «СОШ №10» · договор № 2 от 01.09.2018г. · договор № 1 от 02.09.2018г. · договор № 22 от 02.09.2019г. · договор № 23 от 02.09.2019г. · договор № 24 от 02.09.2019 г. - МАОУ «Средняя школа № 5» · договор № 5 от 01.09.2018г. · договор № 16 от 02.09.2019 г. - МАОУ «Средняя школа № 3» · договор № 4 от 01.09.2018г. · договор № 17 от 02.09.2019г. · договор № 21 от 02.09.2019г. - МАОУ СОШ №1 · договор № 3 от 01.09.2017г. · договор № 11 от 01.09.2018г. · договор № 12 от 01.09.2018г. · договор № 18 от 02.09.2019г. · договор № 19 от 02.09.2019г. · договор № 20 от 02.09.2019г. - МАОУ «Средняя школа № 8» · договор № 6 от 01.09.2018г. · договор № 7 от 01.09.2018г. · договор № 10 от 01.09.2018г.	23 договора

<ul style="list-style-type: none"> <li>· договор № 13 от 02.09.2019г.</li> <li>· договор № 14 от 02.09.2019г.</li> <li>· договор № 15 от 02.09.2019г.</li> <li>· договор № 26 от 02.09.2019г.</li> </ul>	
<p>Наличие договоров (соглашений) с организациями города:  - соглашение № 5 о взаимодействии по организации дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, в том числе детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями с БУ ХМАО – Югры «Когалымский комплексный центр социального обслуживания населения» от 02.07.2018г.</p>	1 соглашение

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком МАУ ДО «ДДТ» на 2018-2019 учебный год (2 полугодие) и календарным учебным графиком МАУ ДО «ДДТ» на 2019-2020 учебный год (1 полугодие).

Этапы образовательной деятельности		
Начало учебного года	01 сентября 2018г.	01 сентября 2019 г.
Продолжительность учебного года	36 учебных недель - с 01 сентября 2018г. по 31 мая 2019г. (реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для групп основного состава)	с 01 сентября 2019 г. по 31 августа 2020 г. 39 учебных недель - с 01 сентября 2019 г. по 31 мая 2020 г. (реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для
	4 учебные недели - с 01 июня 2019г. по 30 июня 2019г. (реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для групп переменного состава)	с 01 июня 2020 г. по 31 августа 2020 г. - реализация программы смен летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Звёздный»
Продолжительность	6 дней	6 дней
Аттестация учащихся	17-22 декабря 2018г. - промежуточная аттестация учащихся (первое полугодие)	16-21 декабря 2019 г. - промежуточная аттестация учащихся (первое полугодие)
	13-18 мая 2019г. - промежуточная и итоговая аттестация учащихся (второе полугодие)	11-16 мая 2019 г. - промежуточная и итоговая аттестация учащихся (второе полугодие)
Окончание учебного года	31 мая 2019г. – для групп основного состава	31 августа 2020 г. 31 мая 2020 г. – окончание реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ



	30 июня 2019 г. – для групп переменного состава	нет
Каникулы	нет	нет

### 3.2. Учебный план.

Учебный план МАУ ДО «ДДТ» позволяет в ходе образовательной деятельности качественно решать учебно-воспитательные задачи, даёт возможность более полно учитывать индивидуальные интересы, склонности и способности учащихся, способствует самореализации, самоопределению, духовно-нравственному развитию личности, поиску, поддержке и развитию детской творческой одаренности, формированию здорового образа жизни.

Учебный план соответствует лицензионным требованиям, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённому приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставу МАУ ДО «ДДТ», календарному учебному графику МАУ ДО «ДДТ» на 2018/19 учебный год, 2019/20 учебный год.

Порядок утверждения (согласования)	Утверждены приказами МАУ ДО «ДДТ»: – от 31.08.2018 № 180 «Об утверждении учебного плана на 2018-2019 учебный год», согласован с председателем профсоюзной организации Сафоновой А.А., – от 30.08.2019 № 204 «Об утверждении учебного плана на 2019-2020 учебный год», согласован с председателем профсоюзной организации Сафоновой А.А.
Соответствие Сан Пин2.4.4.3172-14.	Соответствует
Общее количество направленностей учебного плана в 2019 г.	5 направленностей по дисциплинам: - художественная: бисероплетение; валяние из шерсти; вязание на спицах и крючком; изготовление цветов из ткани; изобразительное искусство; изонить; коллективное музицирование «Народное пение»; коллективное музицирование «Эстрадный вокал»; конструирование, моделирование и пошив одежды; малые формы скульптуры; музыкальный инструмент «Гитара»; мягкая игрушка; работа с природным материалом; хореография; - туристско-краеведческая: туризм; краеведение; - техническая:

	<p>робототехника;          легоконструирование и робототехника;          - физкультурно-спортивная:          баскетбол;          - социально-педагогическая:          основы волонтерской деятельности.</p>
Дополнительные платные образовательные услуги.	<p>Студия раннего развития для детей дошкольного возраста 4-5 лет на договорной основе.          По 4 дисциплинам:          художественный труд          ритмика          музыкальная деятельность          игровая деятельность</p>

### 3.3. Расписание занятий.

Расписание занятий составлено с целью оптимизации условий обучения учащихся и создания комфортных условий для каждого ребёнка и составляется с соблюдением гигиенических требований к условиям обучения.

Расписание составлено в соответствии с учебным планом, с основными формами обучения детей (групповые, индивидуальные), с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, норм максимально допустимой нагрузки учащихся, пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, возрастных особенностей учащихся.

Порядок утверждения и согласования	<p>приказами МАУ ДО «ДДТ»:          – от 16.09.2019 №229 «Об утверждении Образовательной программы МАУ ДО «ДДТ» на 2019-2020 учебный год» (п. 1.2.          – расписание занятий на 1 полугодие),          – от 12.01.2019 № 07 «Об утверждении расписания занятий на второе полугодие 2018-2019 учебного года»,</p>
Соответствие СанПин 2.4.4.3172-14.	Соответствует
Соответствие учебному плану	Соответствует

Продолжительность занятий в соответствии с СанПин 2.4.4.3172-14:

- академический час групповой формы обучения – 45 мин.,
  - академический час групповой формы обучения детей дошкольного возраста и детей в возрасте до 10 лет в объединении «Робототехника и легоконструирование» – 30 мин.,
  - академический час групповой формы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья – 45 мин.
- Групповые занятия в объединениях художественной и туристско-краеведческой направленности:
- первый и последующие модули обучения  
 2 раза в неделю: 2 академических часа (144 ч. в год) и 3 академических часа (216 ч. в год),
  - в объединении «Хореография» – 3 раза в неделю: 1 академический час (72 ч. в год) и 2 дня по 2 академических часа (288 ч. в год),

- в объединениях по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья – 2 раза в неделю: 1 академический час (144 ч. в год),
- в объединениях по обучению детей дошкольного возраста – 2 раза в неделю: 2 академических часа (288 ч. в год).

Групповые занятия технической направленности:

– первый и последующие модули обучения

- 3 раза в неделю: 1 академический час (72 ч. в год) и 2 дня по 2 академических часа (288 ч. в год).

Групповые занятия социально-педагогической направленности:

– первый и последующие модули обучения

- 2 раза в неделю: 3 академических часа (864 ч. в год).

Групповые занятия физкультурно-спортивной направленности:

– первый и последующие модули обучения

- 3 раза в неделю: 2 академических часа (864 ч. в год).

После 30-45 минут занятий для отдыха детей и проветривания помещений обязательный 10-минутный перерыв.

### 3.4. Состав учащихся (включая платные образовательные услуги).

2019 год	по состоянию на 31.12.2019г.
	1840

Соотношение количества учащихся по возрастным категориям (по состоянию на 31.12.2019 г. за 2019 календарный год):

возрастная категория учащихся	количество учащихся	
	всего	из них: дети с ОВЗ, РАС и другими ментальными нарушениями
Дошкольники	170	2
Младший школьный возраст	681	22
Средний школьный возраст	760	9
Старший школьный возраст	229	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>1840</b>	<b>33</b>

В отчётном периоде всего в учреждении обучались 1840 человек (с учётом платных образовательных услуг). Из них:

- 1593 человек обучались по дополнительным общеобразовательным программам за счет сертификата ПФДО;
- 33 человека - по программам за счет муниципального задания;
- 214 человек получали платные дополнительные образовательные услуги по договорам, заключенным с родителями (законными представителями) учащихся.

Детские объединения (кол-во объединений и кол-во групп, включая платные образовательные услуги):

2019 г.	кол-во объединений	кол-во групп
по состоянию на 31.08.2019г.	20	107
по состоянию на 31.12.2019г.	19	104
<b>ВСЕГО</b>	<b>39</b>	<b>211</b>

Количество объединений и учебных групп по направленностям образовательной деятельности (включая платные образовательные услуги):

направленность	кол-во объединений		кол-во дисциплин		кол-во групп		кол-во учащихся за 31.12.2019
	на 31.08.2019	на 31.12.2019	на 31.08.2019	на 31.12.2019	на 31.08.2019	на 31.12.2019	
художественная	14	13	14	15	83	80	1381
техническая	1	1	1	2	6	7	117
туристско-краеведческая	2	2	2	2	6	4	73
физкультурно-спортивная	1	1	1	1	4	6	68
социально-педагогическая	2	2	3	2	8	7	201
<b>ВСЕГО</b>	<b>39</b>		<b>43</b>		<b>211</b>		<b>1840</b>

Количество учебных групп по модулям обучения (групповая форма обучения, включая платные образовательные услуги):

год обучения	кол-во групп	
	на 31.08.2019	на 31.12.2019
1 модуль	56	53
2 модуль	35	35
3 модуль	12	12
4 модуль	4	4
<b>ВСЕГО</b>	<b>107</b>	<b>104</b>

**Вывод:** приоритеты учреждения в выборе видов деятельности связаны с современными потребностями потребителя и образовательной политикой округа.

### 3.5. Основные формы организации образовательной деятельности.

Формы организации учебной деятельности: групповая и индивидуальная для детей с РАС и другими ментальными нарушениями.

Учебная группа - основная организационная единица детских объединений художественной, технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности.

Типы учебных занятий:

- изучение, усвоение нового материала (лекция, объяснение, демонстрация и т.д.)
- закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков (повторение, обобщение, упражнения, решение задач и т.д.)
- самостоятельное применение знаний, умений и навыков (самостоятельные работы, семинары, дискуссии, конференции, презентации и т.д.)
- комбинированные занятия,
- контрольное занятие (зачётное, итоговое).

### 3.6. Воспитательная работа.

Воспитательная система МАУ ДО «ДДТ» выстраивается в соответствии Концепцией развития дополнительного образования детей (утвер. распоряжением

Правительства РФ от 04 сентября 2014 года №1726-р.), Концепцией развития дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре до 2020 года, Планом мероприятий воспитательной деятельности МАУ ДО «ДДТ».

Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями учреждения, социума.

Цель воспитательной деятельности МАУ ДО «ДДТ» - воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности учащихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Направление	Мероприятия
Художественно-эстетическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. I этап конкурса рисунков на лучший эскиз открытки «Моя любимая семья».</li> <li>2. Творческий отчет детских коллективов учреждения за 2018-2019 учебный год.</li> <li>3. Театрализованная музыкальная программа «Приходите к нам на праздник!».</li> <li>4. Международная акция «Ночь музеев».</li> <li>5. Концертная программа «Весенняя капель», посвященная Дню защитника Отечества и Международному женскому Дню 8 Марта.</li> <li>6. Участие в мероприятиях, посвященных празднованию 74 годовщины со Дня Победы в ВОВ.</li> <li>7. Чествование выпускников.</li> <li>8. Мероприятие, посвященное культурному музыкальному наследию П.И. Чайковского.</li> <li>9. Игровая программа «Страна детства», посвященная Дню защиты детей.</li> <li>10. Праздник «Посвящение в творчество».</li> <li>11. Концерт «Мелодия о маме», посвященный Дню Матери.</li> <li>12. Концертная программа «Нам сказки дарят чудо».</li> <li>13. Театрализованная программа мероприятие «В сказку добрую зовем!».</li> <li>14. Акция «Мы рядом» (новогодняя программа для детей, посещающих БУ «КЦСОН»).</li> <li>15. Концертная программа «В поисках Деда Мороза».</li> <li>16. Выступления в городских концертных программах.</li> <li>17. Конкурс рисунков «Педагог моими глазами», посвященный Дню Учителя.</li> <li>18. Конкурс «Тепло сердец наших мам».</li> <li>19. Конкурс новогоднего интерьера кабинета «Новогоднее поздравление».</li> <li>20. Конкурс «Символ года».</li> </ol>
Духовно-нравственное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познавательная игра «Моя Родина – Россия».</li> <li>2. Акция «Час добра».</li> <li>3. Участие во II благотворительном концерте «Белый цветок».</li> <li>4. Акция «Скажи экстремизму – НЕТ!».</li> <li>5. Акция «Не дай себя в обиду!».</li> <li>6. Общероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью».</li> <li>7. Часы общения «Семья – это то, что с тобою всегда».</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.</li> <li>9. Часы общения «Безопасное поведение на улице, в школе и дома», «Терроризм, как не стать его жертвой».</li> <li>10. Раздача памяток для детей и родителей по предупреждению противоправных действий в отношении несовершеннолетних.</li> <li>11. Игровая программа «Скажем «Нет!» экстремизму».</li> <li>12. Акция «День добрых глаз и добрых рук», посвященная Дню пожилых людей.</li> <li>13. Часы общения в рамках празднования Дня пожилых людей «Уважение к старшему поколению».</li> <li>14. Часы общения в рамках празднования Дня народного единства «В единстве наша сила!».</li> <li>15. Познавательный квест «Народы нашей страны».</li> <li>16. Часы общения «Дарите людям доброту!», посвященные Международному дню инвалидов.</li> <li>17. Акция «Подарок другу».</li> </ol>
<p>Гражданско-патриотическое воспитание</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Часы общения, посвященные празднованию 74-годовщины со дня Победы в ВОВ.</li> <li>2. Мероприятие, посвященное Дню памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества и 30-летия вывода советских войск из Афганистана.</li> <li>3. Городской фестиваль патриотического творчества «Родина моя!».</li> <li>4. Познавательный квест «Юные защитники».</li> <li>5. Викторина «День защитника Отечества».</li> <li>6. Музыкально-литературная композиция «День Победы».</li> <li>7. Познавательная игра «Мой город Когалым».</li> <li>8. Акция «Георгиевская ленточка».</li> <li>9. Мероприятие «Права человека», посвященное Дню конституции РФ.</li> <li>10. Познавательное мероприятие «Моя Родина - Югра», посвященное Дню образования ХМАО-Югры.</li> </ol>
<p>Формирование здорового образа жизни</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профилактическая беседа «Внимание, дети!».</li> <li>2. Игровая программа «Правила дорожного движения».</li> <li>3. Познавательный квест «Будьте осторожны!».</li> <li>4. Профилактическая беседа «Безопасная зимняя дорога».</li> <li>5. Игра – викторина «Азбука здоровья».</li> <li>6. Беседа «Комплексная безопасность в каникулярный период».</li> <li>7. Распространение памяток «Безопасная жизнь в твоих руках!»</li> <li>8. Мероприятие, посвященное Международному дню детского телефона доверия.</li> </ol> <p>1 этап - Фестиваль здоровья «Мы выбираем здоровье!»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. конкурс рисунков и плакатов «Мы выбираем здоровье!»;</li> <li>10. часы общения «Выбирая спорт, мы выбираем здоровье»;</li> <li>11. спортивное мероприятие «Быстрее, выше, сильнее».</li> </ol> <p>Всероссийский День здоровья:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>12. часы общения «Если хочешь быть здоров – занимайся спортом!»;</li> <li>13. подвижные перемены «Здоровое поколение – это мы!»;</li> <li>14. физкультминутки «Скажи здоровью – «ДА»!»;</li> </ol>

	<p>15. часы общения «Здоровым быть модно!».</p> <p>16. 1 этап Оперативно – профилактической операции «Дети России-2019».</p> <p>17. Флешмоб «Дружно, вместе с оптимизмом за здоровый образ жизни!»</p> <p>Оперативно – профилактические мероприятия «Твой выбор»:</p> <p>18. мероприятие «Минута телефона доверия»;</p> <p>19. флешмоб «Если надо – помощь рядом»;</p> <p>20. VI Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД».</p> <p>21. Квест –игра «По следам опытных туристов».</p> <p>22. Матчевые встречи по баскетболу среди команд юношей 2003-2004 года рождения.</p> <p>23. Игры по баскетболу внутри объединений.</p> <p>24. Профилактические беседы по ПДД с сотрудником ОГИБДД ОМВД России по г. Когалыму.</p> <p>Всероссийский фестиваль энергосбережения «#ВместеЯрче-2019»:</p> <p>25. тематическое занятие «#ВместеЯрче-2019»;</p> <p>26. профилактические беседы: «Детский травматизм», «Энергобезопасность» с приглашением специалиста энергетического предприятия;</p> <p>27. викторина по вопросам «Энергосбережение».2 этап Оперативно - профилактической операции «Дети России-2019»:</p> <p>28. беседа с учащимися «Когалым – город без наркотиков»;</p> <p>29. распространение информационных буклетов «Скажи «Нет» наркотикам!».</p> <p>2 этап Фестиваль «Мы выбираем здоровье»:</p> <p>30. конкурс плакатов и организация выставки;</p> <p>31. спортивная эстафета «Быстрее, выше, сильнее!»;</p> <p>32. часы общения в объединениях, игры, викторины;</p> <p>33. акция «Мы выбираем здоровье!»;</p> <p>34. беседы в объединениях на тему: «Здоровые привычки - здоровый образ жизни».</p> <p>35. Открытые занятия по основам безопасности жизнедеятельности, в рамках месячника ГО.</p> <p>36. Беседы по профилактике ДДТТ с инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России по г. Когалыму Галимовой А.А.</p> <p>Месячник правопорядка:</p> <p>37. часы общения;</p> <p>38. профилактическая беседа «Права и ответственность подростков», с приглашением специалиста учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Н.П. Сенатовой.</p> <p>39. Профилактическая акция «Дети России».</p>
<p>Экологическое воспитание</p>	<p>1. Экологическая игра «Мой дом – Югра».</p> <p>Муниципальный этап окружного экологического марафона «Моя Югра – моя планета – 2019»:</p> <p>2. часы общения «Как прекрасна земля Югорская»;</p> <p>3. час общения «Наш округ - Югра»;</p> <p>4. познавательная игра «Это все – Югра!»;</p>

	<p>5. познавательный квест «Я живу в Югре»;</p> <p>6. акция «Покормите птиц!»</p> <p>XVII Международная экологическая акция «Спасти и сохранить»:</p> <p>7. парад костюмов из бросового материала «Эко-мода»;</p> <p>8. познавательный квест-игра «По следам опытных туристов»;</p> <p>9. интеллектуальная игра «Это твоя Земля!»;</p> <p>10. конкурс «Цвети, наш дом!».</p> <p>11. Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия».</p> <p>12. Акция «Чистый город».</p>
Организация ученического самоуправления	<p>1. Ученическая конференция – 20 чел.</p> <p>2. Заседания Совета учащихся (12 заседаний) – 20 чел.</p>
Профориентационная работа	<p>1. Интерактивная викторина «Калейдоскоп профессий» - 28 чел.</p> <p>2. Познавательный квест «Быть грамотным» - 23 чел.</p>
Организация работы с родителями	<p>1. Организационные родительские собрания</p> <p>2. Итоговые родительские собрания</p> <p>3. Заседания Советов родителей объединений</p> <p>4. Заседания Совета родителей учреждения</p> <p>5. Тематическое родительское собрание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Взаимодействие дополнительного образования и семьи: наши успехи» (Трефилова Т.А.)</li> </ul> <p>6. Творческие встречи с родителями, клубы выходного дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Нескучные выходные», «Валенки, да валенки» (Потапова А.Н.);</li> <li>- «Волшебный пой, микрофон!» (Жило Т.Н.);</li> <li>- «Танцевальный микс» (Сафонова А.А.);</li> <li>- «Вместе творить веселей» (Зубова О.В.);</li> <li>- «Делаем подарок вместе» (Пештерян Н.И.);</li> <li>- «Путешествие в страну РОБОЛЕНД» (Руцкая Е.А.);</li> <li>- «Новогодний серпантин» (Гибадуллина Л.М.).</li> </ul>
Взаимодействие с организациями города	<p>1. Реализация социальных проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Пусть дети научат детей» (Штошкус С.И.);</li> <li>- «Скоро праздник «Новый год» (Зубова О.В.);</li> <li>- «Фольклор – живая старина» (Дербенева В.В.);</li> <li>- «Пой, моя гитара, пой!» (Харченко В.В.);</li> <li>- «В ритме танца» (Сафонова А.А.);</li> <li>- «Мостик доброты» (Маркова Е.А.);</li> <li>- «Связь времён» (Трефилова Т.А.);</li> <li>- «Дети детям» (Гибадуллина Л.М.);</li> <li>- «Новогодняя открытка» (Рябова Г.В.).</li> </ul>

Воспитательные мероприятия, проведенные в 2019 учебном году.

#### Мероприятия на уровне учреждения

Направление	Количество мероприятий	Охват участников
Художественно-эстетическое воспитание	20	2039
Духовно-нравственное воспитание	17	3647
Гражданско-патриотическое воспитание	10	1075
Формирование здорового образа жизни	39	6915



Экологическое воспитание	12	723
Организация ученического самоуправления	13	260
Профориентационная работа	2	51
Организация работы с родителями	57	1874
Взаимодействие с организациями города	9	338
<b>ИТОГО:</b>	<b>179</b>	<b>16922</b>

#### Городские мероприятия

№ п/п	Мероприятие	Даты проведения	Место проведения	Охват участников
1.	Городской конкурс исполнителей песен под аккомпанемент гитары «Моя Россия – моя страна!»	15.02.2019	МАУ ДО «ДДТ»	130
2.	Профильная смена лидеров детского движения «Веснянка - 2019»	23.03 – 29.03. 2019	МАОУ «Средняя школа № 5»	80
3.	Городской конкурс «Лидер XXI века»	29.03.2019	МАУ ДО «ДДТ»	102
4.	XXI Городской слет детско-юношеской ассоциации «КРУГ»	17.05.2019	МАУ ДО «ДДТ»	115
5.	Городские соревнования среди команд образовательных организаций г. Когалыма «Школа безопасности»	05.09.2019	Лесной массив в черте города Когалыма	120
6.	Уроки лидерства с участником всероссийского конкурса «Лидеры России» в рамках федерального проекта «Класные встречи»	25.09.2019	МАУ ДО «ДДТ»	53
7.	Городская конференция ДЮА «КРУГ»	27.09.2019	МАУ ДО «ДДТ»	101
8.	Городской фестиваль проектных задач для учащихся 4-5 классов общеобразовательных организаций города Когалыма «Решаем проектные задачи – 2019»	18.10.2019	МАУ ДО «ДДТ»	56
9.	Встреча с сотрудниками ТРК «Инфосервис+»	18.11.2019	МАУ ДО «ДДТ»	39
10.	Городская краеведческая игра «Знай свой край!»	22.11.2019	МАУ ДО «ДДТ»	86
11.	Городской Марафон знаний по изобразительному искусству среди обучающихся 6-7 классов образовательных организаций города Когалыма	07.12.2019	МАУ ДО «ДДТ»	73
<b>ИТОГО</b>				<b>955 чел.</b>

**Вывод:** опыт организации воспитательной деятельности с учащимися в МАУ ДО «ДДТ» свидетельствует, что:

– сложившаяся система проведения массовых мероприятий способствует становлению общей культуры детей;

– учащиеся, посещающие МАУ ДО «ДДТ», активно включаются в работу по подготовке и проведению различных массовых мероприятий.

Ежеквартальная оценка образовательной деятельности доказывает соответствие МАУ ДО «ДДТ» требованиям стандарта качества муниципальной услуги «Организация и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики».

#### IV. Содержание и качество подготовки

##### 4.1. Программное обеспечение.

По состоянию на 31 декабря 2019г. в учреждении реализуются 53 дополнительные общеобразовательные программы, которые характеризуются по следующим направленностям и количеству модулей:

№	Направленности программ	один модуль	два модуля	три и более модулей	всего
1.	Художественная	21	12	7	40
2.	Туристско-краеведческая	0	0	2	2
3.	Техническая	4	0	0	4
4.	Социально-педагогическая	3	0	0	3
5.	Физкультурно-спортивная	2	0	2	4
	<b>ИТОГО</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>53</b>

**Вывод:** все реализуемые программы соответствуют специфике дополнительного образования детей и составлены в соответствии с критериями соотнесения программ дополнительного образования детей по уровням освоения.

4.2. В МАУ ДО «ДДТ» разработана система мониторинга (усвоения детьми дополнительных общеразвивающих программ) образовательного пространства.

Диагностика образовательной деятельности проводится в три этапа:

1 этап	стартовая диагностика	Сентябрь (в течение года со вновь принятыми на обучение учащимися)	Проводится в группах всех модулей обучения с целью оценки исходного уровня ЗУН и мотивации к занятиям учащихся в начале обучения по программе
2 этап	текущий контроль	в течение года	Проводится педагогами в группах всех модулей обучения с целью оценки уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы в конце изучения каждой темы
3 этап	промежуточная аттестация,	декабрь май	Проводится в группах всех модулей обучения с целью оценки качества

	итоговый контроль		усвоения учащимися содержания дополнительной общеразвивающей программы: по окончании первого и второго полугодий, по завершению всего образовательного курса программы
--	-------------------	--	--

Промежуточная аттестация и итоговый контроль проводится в различных формах: тестирование, устный опрос, контрольные занятия, зачётные выступления, мини-выставки, выполнение контрольных заданий и нормативов, концертно-исполнительская, выставочная деятельность, спортивные соревнования на уровне учреждения, города.

На основании результатов аттестации учащихся определяется уровень освоения программ:

- высокий уровень – успешное освоение учащимся более 70% содержания дополнительной общеразвивающей программы;

- средний уровень – успешное освоение учащимся от 50% до 60% содержания программы;

- уровень ниже среднего - успешное освоение учащимся от 60% до 50% содержания программы.

4.3. Данные усвоения дополнительных общеразвивающих программ:

уровень усвоения дополнительных общеразвивающих программ	2019 г.		
	на 31.08.2019	на 31.12.2019	всего
высокий уровень	54%	48%	51,0%
средний уровень	46%	52%	49,0%
уровень ниже среднего	0%	0%	0%

4.4. При подведении итогов обученности учащихся учитываются победы и призовые места в творческих конкурсах, выставках, спортивных соревнованиях, сборах, слётах различного уровня.

Достижения учащихся (см. приложение 1):

Период	городской уровень		окружной уровень		всероссийский уровень		международный уровень	
	количество		количество		количество		количество	
	уч-ков	побед.	уч-ков	побед.	уч-ков	побед.	уч-ков	побед.
2019 г.	224	178	111	96	238	238	250	242

**Вывод:** учащиеся принимают активное участие в муниципальных, окружных, всероссийских и международных конкурсах, демонстрируя достаточно высокие результаты и уровень представленных работ.

## V. Оценка кадрового обеспечения

Руководящие работники:

Директор	1
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	2
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	1
Главный бухгалтер	1

Педагогические работники:

По состоянию на 31.12.2019г. в учреждении работает 33 педагогических работника:

1.	Педагог дополнительного образования	27
2.	Педагог – организатор	3
3.	Педагог – психолог	1
4.	Концертмейстер	2
<b>ИТОГО</b>		<b>33</b>

Характеристика педагогических работников по квалификации

Квалификационная категория	Количество (%)
Высшая	7 (21,2%)
Первая	5 (15,2%)
Соответствие занимаемой должности	12 (36,3%)

Всего аттестовано 24 педагога, что составляет 72,8% от общего количества педагогических работников. Из них имеют квалификационную категорию 36,4% педагогов.

Не аттестовано 9 (27,2%) педагогических работников. Согласно приказу Минобрнауки от 07.07.2014 г. №276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», п. 22, данные педагоги имеют льготу по отсрочке процедуры аттестации. Аттестация этих педагогических работников, возможна не ранее чем через два года после их выхода из отпусков и не ранее чем через год после их выхода на работу.

Характеристика педагогических работников по образованию:

Уровень образования	Количество (%) от основных работников
Высшее профессиональное	27 (82%)
Среднее специальное (профессиональное)	6 (18%)

В данный момент получает высшее образование 1 педагог.

Характеристика по стажу работы:

от 0 до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
2 (6%)	4 (11%)	6 (17%)	7 (20%)	16 (46%)

Характеристика по возрасту:

в возрасте до 35 лет	в возрасте от 35 до 55 лет	в возрасте от 55 лет
6 (17%)	20 (57%)	9 (26%)

Наличие государственных и отраслевых поощрений:

Награды	Количество	ФИО	Год
Звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»	1 чел.	Кабилов Б.Г.	2003
Звание «Почетный работник общего образования РФ»	2 чел.	Маркова Е.А.	2015
		Михалик Н.А.	2013
Звание «Отличник физической культуры и спорта»	2 чел.	Андрущенко А.Н.	2007
		Хисамутдинов В.М.	2013
Почётная грамота Министерства образования РФ	3 чел.	Дербенева В.В.	2016
		Михалик Н.А.	2009
		Маркова Е.А.	2011
Грант губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	3 чел.	Гибадуллина Л.М.	2008
		Маркова Е.А.	2009
		Дербенева В.В.	2010
Грант главы (Администрации) города Когалыма	6 чел.	Гибадуллина Л.М.	2003 2008 2016
		Дербенева В.В.	2013
		Жило Т.Н.	2014
		Маркова Е.А.	2009
		Михалик Н.А.	2007 2012 2017
		Харченко В.В.	2018

Профессиональная активность педагогов остается довольно высокой – 57,5% (19 педагогов) обобщили опыт работы, принимая участие в методических мероприятиях различного уровня, публикуя собственные методические разработки, участвуя в профессиональных конкурсах и т. д.

Участие педагогических и руководящих работников в методических мероприятиях различного уровня:

Название мероприятия	ФИО педагога
<i>Городской уровень</i>	
I кадровая школа педагогов дополнительного образования	Харченко В.В. Зубова О.В. Минибаева С.Г. Кузнецова Е.А.
Семинар «Проектная и исследовательская деятельность учащихся. Сходство и различие»	Маркова Е.А. Трефилова Т.А. Потапова А.Н. Зубова О.В. Пештерян Н.И.
Августовское совещание педагогических работников образовательных организаций города Когалыма	Михалик Н.А. Тарасенко О.И. Сафонова А.А. Зубова О.В. Кузнецова Е.А. Пештерян Н.И. Трефилова Т.А. Дербенева В.В.

Слет молодых педагогов Когалыма	Тарасенко О.И. Кузнецова Е.А.
Заседание ГМО учителей ИЗО, черчения, ДПИ и ПДО	Штошкус С.И. Трефилова Т.А.
Заседание ГПС учителей и преподавателей музыки	Дербенева В.В.
Педагогический марафон Week-endmeeting или 24 часа профессионального общения	Тарасенко О.И. Кузнецова Е.А.
Заседание ГМО учителей изобразительного искусства и ДПИ	Трефилова Т.А.
Городская педагогическая конференция «Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в городе Когалыме	Дербенева В.В. Сафонова А.А. Зубова О.В. Потапова А.Н. Руцкая Е.А. Штошкус С.И. Трефилова Т.А.
Семинар по подготовке к детской оздоровительной компании 2019 года «Совершенствование нормативно-правового ресурсного и программного обеспечения отдыха детей, как условие повышения качества и безопасности детского отдыха»	Минибаева С.Г. Кузнецова Е.А.
<i>Региональный уровень</i>	
Семинар «Реализация портфеля проектов «Доступное дополнительное образование для детей в Югре»	Михалик Н.А.
Семинар – практикум «Методическое обеспечение ресурсных центров сопровождения образовательных организаций по вопросам инклюзивного образования, площадок по реализации проекта сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум»	Дедович О.Н.
Web-семинар для руководителей организаций разных форм собственности, осуществляющих образовательную деятельность	Михалик Н.А. Тарасенко О.И. Бабич О.В.
Семинар «Образовательная платформа открытая школа: функционал и возможности для образовательного процесса	Руцкая Е.А.
Учебно – методический семинар «Актуальные вопросы организации отдыха и оздоровления детей в 2019 году».	Дедович О.Н.
<i>Всероссийский уровень</i>	
Семинар «Современные подходы к организации воспитательной работы в образовательной организации»	Гибадуллина Л.М.
Семинар «IV сетевая научно-практическая конференция «Инклюзивное и интегрированное образование: организация, содержание, технологии смешанного обучения»	Гибадуллина Л.М. Михалик Н.А.
Вебинар «Использование электронных и цифровых образовательных ресурсов в педагогической деятельности»	Жило Т.Н.
XI научно-практическая конференция «Открытое образование и региональное развитие: Национальный проект как возможность изменения содержания дополнительного образования»	Гибадуллина Л.М. Дербенева В.В.
Вебинар «Технология проблемного обучения»	Харченко В.В.
Вебинар «Современные образовательные технологии в организации деятельности учащихся»	Зубова О.В.
Вебинар «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках ФГОС»	Зубова О.В.

Научно-практическая конференция «Современный урок – проблемы, подходы, решения»	Зубова О.В.
Вебинар «Реализация системно – деятельностного подхода в процессе обучения»	Михалик Н.А.
Вебинар «Самообразование педагога как необходимое условие личностного и профессионального роста»	Потапова А.Н.
Вебинар «Развитие художественно-творческих способностей детей в системе дополнительного образования»	Потапова А.Н.
Вебинар «Как привлекать, удерживать и развивать детей в творческом коллективе»	Сафонова А.А.
Вебинар «Теоретико-методологические инструменты организации внеурочной деятельности школьников в рамках взаимодействия с Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников. Методическое пособие по организации воспитательной работы в образовательной организации»	Минибаева С.Г. Кузнецова Е.А.
66-я научно-практическая конференция «Современный учебно-воспитательный процесс: теория и практика»	Кузнецова Е.А.
Онлайн-курс «Основы волонтерства для начинающих»	Михалик Н.А. Тарасенко О.И. Дедович О.Н. Кузнецова Е.А. Минибаева С.Г.
<i>Международный уровень</i>	
Вебинар «Методические рекомендации по работе с одаренными детьми»	Дербенева В.В.
Вебинар «Роль игровых технологий в процессе развития коммуникативных умений учащихся»	Дербенева В.В.
Онлайн-конференция, секция «Специфика реализации требований ФГОС в организации дополнительного образования».	Дедович О.Н.
Вебинар «Этика и эстетика ораторской речи»	Минибаева С.Г.
Вебинар «Праздничные мероприятия, как инструмент воспитания в образовательном учреждении»	Кузнецова Е.А.

Диссеминация опыта работы педагогических и руководящих работников:

Название мероприятия	Тема выступления	ФИО педагога
<i>Городской уровень</i>		
I кадровая школа педагогов дополнительного образования	Методическая выставка «Использование проектной технологии на занятиях в студии «Театр моды»	Гибадуллина Л.М.
	Доклад «Введение в практику работы ДДТ индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей»	Гибадуллина Л.М.
	Открытое занятие «Строй в вокальном ансамбле»	Жило Т.Н.
	Методическая выставка «Учебно-методический комплекс программы «Вокальное мастерство»	Жило Т.Н.

	Теоретический семинар «Технологические аспекты проектирования и разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»	Маркова Е.А.
	Методическая выставка «Технология КТД при подготовке и проведении праздников народного календаря»	Дербенева В.В.
	Методическая выставка «Применение ИКТ на занятиях вокалом»	Михалик Н.А.
	Доклад «ДДТ города Когалыма в контексте времени»	Михалик Н.А.
	Мастер-класс «LEGOEducation. От простых механизмов до Mindstorms»	Руцкая Е.А.
	Открытое занятие «Использование различных систем передачи движения с целью увеличения скорости робота. Собранный на базе конструктора LEGOWedo»	Руцкая Е.А.
	Доклад «Проведение робототехнических соревнований в городе Когалыме»	Руцкая Е.А.
	Мастер-класс «Декоративная штукатурка. Мудрая сова»	Штошкус С.И.
	Доклад «Опыт работы по развитию РДШ в образовательных организациях»	Дедович О.Н.
	Методическая выставка «Применение ИКТ на занятиях по художественному вязанию»	Рябова Г.В.
Педагогическая конференция «Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в городе Когалыме»	Открытое занятие «Новогодний сувенир «Снеговик»	Гибадуллина Л.М.
	Открытое занятие «Заполнение дуги (перо Жар-птицы)»	Рябова Г.В.
	Доклад «Модель психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов в условиях учреждения дополнительного образования»	Дедович О.Н.
	Доклад «Организация дополнительного образования для детей с инвалидностью и ОВЗ»	Бабич О.В.
<i>Региональный уровень</i>		
Педагогическая конференция «Реализация портфеля приоритетных проектов как эффективный инструмент развития системы образования»	Мастер – класс «Батик. Цветы»	Трефилова Т.А.
	Мастер – класс «Украшение из фоамирана «Роза»	Маркова Е.А.
	Мастер-класс «Собачка из пряжи»	Рябова Г.В.



<i>Всероссийский уровень</i>		
Мастер – класс «Педагогическая мастерская: секреты творчества»	Доклад «Креативные формы внеурочной деятельности в образовательной организации»	Гибадуллина Л.М.
<i>Международный уровень</i>		
Педагогический семинар на портале «Солнечный свет»	Доклад «Активизация познавательной деятельности учащихся в рамках реализации ДООП художественной направленности посредством применения современных педагогических технологий»	Дербенева В.В.
Конференция на портале «Солнечный свет»	«Использование технологии КТД при подготовке и проведении праздников народного календаря в ансамбле народной песни «Росинка»	Дербенева В.В.
Семинар на портале «Солнечный свет»	«Основные направления досуговой деятельности и формы организации и проведения детских досуговых мероприятий для учащихся с учетом их возраста»	Минибаева С.Г.

Обобщение опыта через публикации:

Название СМИ	Тема	ФИО
<i>Городской уровень</i>		
Журнал «Методическая панорама»	«Использование нетрадиционной технике рисования в обучении дошкольников»	Маркова Е.А.
<i>Всероссийский уровень</i>		
Сборник «Выбор профессии: проблемы и перспективы молодых специалистов. Самоопределение, конкуренция, успех. Компетенции молодых специалистов».	«Формирование творческой развивающей среды в студии «театр моды» дома детского творчества»	Гибадуллина Л.М.
Образовательно-просветительское издание «Альманах педагога»	«Сценарий отчетного концерта для родителей «Детский песенный хит-парад»	Жило Т.Н.
Издание «Портал образования»	«УМК по дисциплине «Музыкальный инструмент: гитара»	Харченко В.В.
Издание «Портал педагога»	«Развитие творческих способностей учащихся изостудии «Гамма» через использование нетрадиционных техник	Маркова Е.А.

	рисования»	
	«Организация развития творческих способностей учащихся на занятиях изобразительного искусства в изостудии «Гамма»	Маркова Е.А.
	«Роль изобразительной деятельности в развитии познавательной и творческой активности учащихся в условиях дополнительного образования»	Маркова Е.А.
Проект «Время знаний»	Мастер – класс «Жостовские узоры в пластилинографии»	Маркова Е.А.
Сетевое издание «Педагогические конкурсы»	«Нетрадиционные техники рисования для дошкольников»	Маркова Е.А.
Издание «Портал образования»	«Социально-образовательный проект «Скоро праздник «Новый год»	Зубова О.В.
Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»	«Применение педагогических технологий в творческом развитии личности учащегося на музыкальных занятиях»	Михалик Н.А.
Сборник «Российский институт онлайн образования имени К.Ушинского»	Методическая разработка занятия по валянию из шерсти	Потапова А.Н.
Сетевое издание «Педагогические конкурсы»	«Создание модели «Конфетница из конструктора LegoWedo»	Руцкая Е.А.
Сетевое издание «Педагогические конкурсы»	«Презентация-игра «Путешествие в страну Роболэнд»	Руцкая Е.А.
Сайт «Инфоурок»	«ДООП технической направленности базового уровня «ЛЕГО-МИР»	Руцкая Е.А.
Сайт «Инфоурок»	«ДООП технической направленности базового уровня «Мир компьютерного дизайна»	Руцкая Е.А.
Сайт «Академия развития творчества»	«Практическая работа «Мир компьютерного дизайна»	Руцкая Е.А.
Сайт «Инфоурок»	«Практическая работа по программированию в среде Скретч на тему «Знакомство с интерфейсом. Создание простейшей анимации для спрайта Кото»	Руцкая Е.А.

Сайт «Инфоурок»	«Презентация по легоконструированию и роботехнике Wedo на тему «Путешествие в страну Роболенд»	Руцкая Е.А.
Сайт «Академия развития творчества»	«Итоговая аттестация к программе РоботехникаEV3»	Руцкая Е.А.
Сайт «Инфоурок»	«ДООП технической направленности базового уровня «Роботехника»	Руцкая Е.А.
Сайт «Академия развития творчества»	«Итоговая зачетная работа по легоконструированию и роботехнике Wedo»	Руцкая Е.А.
Социальная сеть работников образования «nsportal.ru»	«Презентация к воспитательным мероприятиям»	Минибаева С.Г.
Материалы 66-й научно- практической конференции «Современный учебно- воспитательный процесс: теория и практика»	Сценарий праздничной программы «Посвящение в творчество»	Кузнецова Е.А.
Издание «Портал образования»	Сценарий концертной программы «О маме с любовью», посвященной Дню матери»	Кузнецова Е.А.
<i>Международный уровень</i>		
Журнал «Педагог»	«Творческие игры на развитие воображения у дошкольников по изобразительной деятельности»	Маркова Е.А.
Сборник статей образовательного портала «Солнечный свет» «Педагогика и образование»	«Мелодия о маме»	Кузнецова Е.А.

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах:

Название конкурса	Результат	ФИО
<i>Городской уровень</i>		
Конкурс общественного признания «Педагогический триумф» в номинации «Педагог-тьютор»	Победитель	Гибадуллина Л.М.
Конкурс общественного признания «Педагогический триумф» в номинации «Общественное признание»	Победитель	Харченко В.В.
Профессиональный конкурс «Сердце отдаю детям-2019»	Диплом I степени	Харченко В.В.
Профессиональный конкурс «Сердце отдаю детям-2019» в номинации «Лучший сайт	Победитель	Харченко В.В.

педагога»		
Конкурс общественного признания «Педагогический триумф» в номинации «За личный вклад в развитие образовательной организации»	Победитель	Маркова Е.А.
Конкурс общественного признания «Педагогический триумф» в номинации «Педагог-профессионал»	Победитель	Рябова Г.В.
<i>Региональный уровень</i>		
Конкурс профессионального мастерства в сфере образования «Сердце отдаю детям-2019»	Диплом VI степени (лауреат)	Харченко В.В.
	Диплом в номинации «Вдохновение»	Харченко В.В.
Конкурс лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры», номинация «Практики работы с одаренными детьми в сфере дополнительного образования»	3 место	Гибадуллина Л.М.
Конкурс лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры», номинация «Практики работы с одаренными детьми в сфере дополнительного образования»	Участие	Дербенева В.В.
Конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» в номинации «Радуга голосов»	1 место	Харченко В.В.
<i>Всероссийский уровень (дистанционные конкурсы)</i>		
Конкурс для педагогов и проектных команд обучающихся «Школьная проектная олимпиада»	участие	Гибадуллина Л.М.
VII педагогический конкурс «Компетентностный подход» в номинации «Открытый урок, занятие»	1 место	Жило Т.Н.
Конкурсное мероприятие образовательного портала «Просвещение»	1 место	Харченко В.В.
Конкурс «Профессионализм и педагогическое мастерство педагога»	1 место	Харченко В.В.
Педагогический конкурс в номинации «Обобщение педагогического опыта»	1 место	Маркова Е.А.
Творческий конкурс «Звучит мелодия весны...»	Диплом 1 степени	Маркова Е.А.
Конкурс «Деятельность педагога в учреждении дополнительного образования детей»	1 место	Маркова Е.А.
Конкурс «Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО»	3 место	Зубова О.В.
Конкурс «Методическая деятельность педагога УДОД»	2 место	Зубова О.В.
Конкурс «Дополнительное образование детей»	участие	Зубова О.В.

Конкурс «Педагогика XXI века» в номинации «Диссеминация инновационного опыта»	1 место	Михалик Н.А.
Конкурс «Музыкальное образование и воспитание»	1 место	Михалик Н.А.
Онлайн-тестирование «Облачные сервисы и приложения как незаменимые помощники в работе учителя»	Диплом II степени	Минибаева С.Г.
XV педагогический конкурс «Уровень квалификации»	1 место	Минибаева С.Г.
Конкурс «Внеурочная образовательная деятельность педагога»	1 место	Кузнецова Е.А.
<i>Международный уровень (дистанционные конкурсы)</i>		
Педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» в номинации «Деятельность в системе дополнительного образования»	1 место	Харченко В.В.
Конкурс «Педагогика дополнительного образования»	1 место	Маркова Е.А.
Конкурс «Применение методик арт-терапии в образовательных организациях»	2 место	Маркова Е.А.
Конкурс «Методическая копилка»	1 место	Маркова Е.А.
Педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	1 место	Михалик Н.А.
Профессиональный конкурс «Педагог года – 2019»	Диплом лауреата I степени	Минибаева С.Г.
Профессиональный конкурс сценариев мероприятий «Педагогическая кладовая»	Диплом лауреата I степени	Кузнецова Е.А.
Педагогический конкурс «В поисках результативности»	2 место	Кузнецова Е.А.
Конкурс «Взаимодействие педагога и родителей»	1 место	Рябова Г.В.

В 2019 году разработан инновационный проект «Когалым прогрессивный. От простейших механизмов до MINDSTORMS», который стал обладателем гранта (700 тыс. руб.) в конкурсе проектов по поддержке местных инициатив в городе Когалыме «Твоя инициатива», после чего была обновлена материально-техническая база для коллеги объединения «Робототехника и Легоконструирование».

Летом 2019 года было проведено 2 смены лагеря с дневным пребыванием детей «Звёздный». На протяжении обеих смен была успешно реализована программа «Республика детства», ориентированная на организацию полноценного и безопасного отдыха и оздоровления детей. Всего в летний период 2019 года в оздоровительном лагере отдохнули 90 детей.

В 2019 году были проведены следующие проверки органами, осуществляющими государственный контроль (надзор) в сфере образования:

№	Орган	Период	Основание	О выполнении
1	Территориальным отделом Управления Федеральной службы	с 18.03.2019 г. по 02.04.2019г.	Распоряжения №154 от 13.03.2019г.	Предписание № 232 0.04.12.2018г. исполнено в полном

	по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре в городе Когалыме (РОСПОТРЕБНАДЗОР)			объёме.
2	Служба по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (ОБНАДЗОР)	с 11.11.2019г. по 14.11.2019г	Приказ Службы по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры от 05.11.2019г. № 30-ППКЭ 252	Предписание об устранении выявленных грубых нарушений лицензионных требований от 14.11.2019 №30-П-194 исполнено в полном объеме.
3	Независимая оценка качества образования (НОКО)	с 27.11.2019 г. по 15.12.2019 г.	Письмо ДОиМП ХМАО – Югры от 26.11.2019 № 10-Исх-11738	Приказ МАУ ДО «ДДТ» от 12.02.2020 № 33 «Об утверждении плана мероприятий по улучшению качества образовательной деятельности в МАУ ДО «ДДТ» в 2020-2021 учебном году»

Информация о педагогических, руководящих работниках МАУ ДО «ДДТ», прошедших курсы повышения квалификации в 2019 году:

№ п/п	Категория работников	Общее количество	Количество человек, прошедших курсы в 2019г.	Количество человек, имеющих курсы повышения квалификации на 31.12.2019
1.	Руководящие работники:	5	4	4
1.1	директор	1	1	1
1.2	заместители директора	4	3	3
2.	Педагогический персонал:	33	24	32
2.1	педагоги дополнительного образования	27	19	27
2.2	педагог-психолог	1	1	1
2.3.	педагоги-организаторы	3	3	3
2.4	концертмейстер	2	1	1

Сведения об обучении педагогических и руководящих работников по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки за 2019 год:

№ п/п	ФИО, должность	Название программы повышения квалификации, переподготовки	Объём часов
1.	Бабич О.В., заместитель директора по УВР	Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий	16
		Стратегический менеджмент в образовательной организации	72
		Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в документах об антитеррористической защищенности образовательной организации	24
2.	Балло В.В., педагог дополнительного образования	Создание индивидуального образовательного маршрута в дополнительном образовании	36
3.	Гарипов Э.Ф., педагог дополнительного образования	Педагог дополнительного профессионального образования	72
		Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий	16
4.	Гибадуллина Л.М., педагог дополнительного образования	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72
		Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий	26
5.	Дедович О.Н., педагог-психолог	Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра	48
		Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий	16
6.	Дедович О.Н., педагог-организатор	Теория и методика воспитательной работы для педагогов - организаторов	72
		Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства	36
		Реализация положений ст.41 «Охрана здоровья обучающихся «Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.декабря 2012г. № 273-ФЗ и санитарных требований в образовании	36
		Навыки оказания первой медицинской помощи педагогическим работникам в условиях реализации ст.41 «Охрана здоровья обучающихся «Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	36
		Добровольчество в школе. От идей к проектам	16
7.	Жило Т.Н., педагог	Использование современных технологий и методик в практике педагога дополнительного	48

	дополнительного образования	образования, осуществляющего музыкально – образовательную деятельность	
		Профпереподготовка. Диплом о предоставлении права на ведение профессиональной деятельности в сфере образования (дополнительное образование)	530
8.	Зверева Н.Т., педагог дополнительного образования	Современные методики преподавания ИЗО в организациях доп.образования детей»	72
9.	Зубова О.В., педагог дополнительного образования	Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий	16
10.	Кузнецова Е.А., педагог-организатор	Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий	16
11.	Маркова Е.А., педагог дополнительного образования	Образование и сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра	72
		Современные методики преподавания изобразительного искусства в организациях дополнительного образования детей	72
		Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий	16
		Практико-ориентированная обучающая среда, как условие повышения качества образования	120
		Дополнительное образование: Проектирование и разработка индивидуального образовательного маршрута как способ повышения качества образовательной деятельности	36
12.	Михалик Н.А., педагог дополнительного образования	Содержание и формы инновационной деятельности педагога в сфере дополнительного музыкального образования детей	72
13.	Михалик Н.А., директор	Профессиональные стандарты. Практика внедрения в образовательных учреждениях	16
		Профилактика терроризма и противодействие его идеологии в образовательных организациях (учреждениях)	24
		Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий	16
		Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в документах об антитеррористической защищенности образовательной организации	24
14.	Минибаева С.Г., педагог-организатор	Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства	36
		Реализация положений ст.41 «Охрана здоровья обучающихся «Федерального закона «Об	36



		образовании в Российской Федерации» от 29.декабря 2012г. № 273-ФЗ и санитарных требований в образовании	
		Навыки оказания первой медицинской помощи педагогическим работникам в условиях реализации ст.41 «Охрана здоровья обучающихся «Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	36
		Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий	16
		Проектирование и реализация деятельности педагога-организатора в соответствии с требованиями профессионального стандарта»	72
15.	Новоселова В.А., концертмейстер	Использование современных технологий и методик в практике педагога дополнительного образования, осуществляющего музыкально-образовательную деятельность	48
16.	Пештерян Н.И., педагог дополнительного образования	Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий	16
17.	Потапова А.Н., педагог дополнительного образования	Профессиональная переподготовка «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	600
		Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий	16
18.	Пугач Н.О., заместитель директора по АХР	Профилактика терроризма и противодействие его идеологии в образовательных организациях (учреждениях)	24
		Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в документах об антитеррористической защищенности образовательной организации	24
19.	Рустамов М.К., педагог дополнительного образования	Применение системно – деятельностного подхода в системе дополнительного образования	16
20.	Руцкая Е.А., педагог дополнительного образования	Использование современных технологий и методик в преподавании курса «Робототехника» в организациях дополнительного образования детей	72
		Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий	16
21.	Сафонова А.А., педагог дополнительного образования	Руководство деятельностью современного хореографического коллектива	108
		Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий	16
22.	Тарасенко О.И., заместитель директора по УВР	Профессиональные стандарты в образовательных учреждениях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры:	72

		практика применения, интеграция в трудовые отношения, разработка внутренних документов	
		Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательной организации	72
		Организация и контроль качества образовательной деятельности в ОО	72
		Правовое регулирование трудовых отношений и кадрового документооборота в образовательной организации	120
		Административно-хозяйственная деятельность ОО	120
		Профилактика терроризма и противодействие его идеологии в образовательных организациях (учреждениях)	24
		Финансово-экономическая деятельность образовательной организации	120
		Особенности реализации региональной модели аттестации педагогических кадров на квалификационную категорию в ХМАО-Югре»	36
		Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий	16
		Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в документах об антитеррористической защищенности образовательной организации	24
23.	Трефилова Т.А., педагог дополнительного образования	Содержание и методика преподавания изобразительного искусства в организациях дополнительного образования	48
		Современные методы и приемы обучения декоративно-прикладному искусству в организациях дополнительного образования	48
		Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий	16
24.	Харченко В.В., педагог дополнительного образования	Использование современных технологий и методик в практике педагога дополнительного образования, осуществляющего музыкально-образовательную деятельность	48
		Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий	16
25.	Хисамутдинов В.М., педагог дополнительного образования	Педагог дополнительного образования: организация работы с подростками	36
		Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий	16
26.	Штошкус С.И., педагог дополнительного образования	Инновационные подходы к методикам преподавания декоративно – прикладного искусства в организациях дополнительного образования	72

**Вывод:** в 2019 году курсы повышения квалификации прошли 67% педагогических работников и 80% руководящих работников. За последние три года охват курсовой подготовкой составляет: 97% от общего количества педагогических работников и 80% - руководящих работников МАУ ДО «ДДТ».

По итогам 2019 года МАУ ДО «ДДТ» готов перейти на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники учреждения соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог дополнительного образования». Кадровое обеспечение образовательной деятельности учреждения соответствует лицензионным нормативам, профессиональный уровень педагогических кадров достаточен для реализации заявленных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

## VI. Оценка учебно-методического обеспечения

6.1. Учебно-методическое обеспечение осуществляется комплексно и включает в себя разработку и создание системы нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых для проектирования и реализации образовательной деятельности.

По состоянию на 31 декабря 2019 г. в учреждении реализовалось 53 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Из них:

- в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования – 40 образовательных программ (в том числе 4 адаптированные образовательные программы стартового уровня для детей с ограничениями здоровья);
- в рамках муниципального задания на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов – 2 адаптированные образовательные программы стартового уровня для детей с РАС и другими ментальными нарушениями;
- на платной основе – 11 образовательных программ, из них 8 программ для детей дошкольного возраста.

Программы характеризуются по 5 направленностям: художественная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, техническая, социально-педагогическая.

По всем реализуемым дополнительным общеразвивающим программам сформированы учебно-методические комплексы, включающие в себя следующие компоненты: информационное обеспечение, алгоритмы деятельности, контрольно-измерительные и диагностические материалы.

Учебные кабинеты оснащены всеми необходимыми средствами обучения для организации образовательной деятельности. Имеются все нормативно-правовые и локальные документы. Созданы методические условия для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с аннотацией методических материалов к программам. По каждой программе сформирована система оценки результатов реализации программ.

6.2. В учреждении имеется библиотечно-информационное обеспечение.

№ п/п	Наименование дисциплин	Специальная литература по дисциплине	CD диски
1.	Музыкальный инструмент «Гитара»	22	2
2.	«Театр моды»	19	
3.	«Конструирование и моделирование одежды»	24	
4.	«Ручная вышивка»	35	
5.	«Изобразительное искусство»	53	2

6.	«Бисероплетение»	19	1
7.	«Самодельная кукла», «Мягкая игрушка»	12	2
8.	«Конструирование из бумаги»	10	
9.	«Малые формы скульптуры»	20	
10.	«Работа с природным материалом»	17	
11.	«Роспись по ткани»	6	1
12.	«Краеведение»	20	1
13.	«Ритмика»	6	3
14.	«Пешеходный туризм»	23	
15.	«Народное пение»	41	3
16.	«Волонтёры», «Лидеры»	23	2
17.	«Эстрадное пение»	13	2
18.	«Техническое моделирование»	11	
19.	«Вязание на спицах и крючком»	10	
20.	«Лоскутное шитьё»	18	
21.	«Баскетбол»	9	

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение, как процесс и результат оснащения педагогической деятельности, представляющее собой комплекс научно-методической продукции и дифференцированный цикл различных форм организации информационно-методической, консультативно-методической и научно-методической помощи, достаточно для реализации задач образовательной деятельности учреждения.

## VII. Оценка материально-технической базы

### 7.1. Материально-техническое обеспечение.

Тип постройки	Трехэтажное здание 2002г. постройки: фундамент - железобетонные сваи, наружные стены и перегородки здания из железобетонных панелей, кровля- 4-х скатная металл черепица, полы – бетонные, линолеумные и кафельные
Адрес местонахождения объекта	628484, ХМАО - Югра, г.Когалым, ул. Прибалтийская, дом 17А
Общая площадь	1776,6 кв. м - Свидетельство о государственной регистрации права №86-АБ 802410 от 26.01.2015г.
Обустройство территории	По периметру территории имеется ограждение. Ворота и калитка установлены на въезде на территорию учреждения, имеются цветочные клумбы. В тёмное время суток территория освещается уличными фонарями.
Кабинеты для учебных занятий	1-й этаж – 5 каб. 2-й этаж – 6 каб. 3-й этаж – 1 каб.
Помещения для массовых мероприятий	Актальный зал Выставочный зал
Административные кабинеты	1-й этаж – 1 каб. 2-й этаж – 4 каб. 3-й этаж – 2 каб.

МАУ ДО «ДДТ» имеет необходимое количество мебели, хозяйственных и канцелярских материалов. Установлен интернет, электронная почта, задействован сайт МАУ ДО «ДДТ» в сети Интернет <http://ddt-kogalym.ru/>

## 7.2. Материально – техническая база МАУ ДО «ДДТ»:

Состав фонда	По состоянию на 31.12.2019г.
Блок светоэффектов (софиты)	1
Видеодвойка «LG»	10
Видеокамера	2
Виниловая шахматная доска	10
Демонстрационная система	4
Доска белая для маркера	6
Звуковая карта	1
Компьютер	25
Копирующее устройство «Мимео»	2
Комплект полей JuniorSkills	1
Комплект полей ИКАР	1
Комплект полей WRO	1
Комплект элементов для поля Лабиринт	1
Костюмы сценические и платья	203
Ламинатор	1
Магнитная доска шахматная	1
Магнитофон	4
Манекены	10
Машина конфетти	1
Микрофоны	10
Многофункциональное устройство (копир, факс, телефон)	2
Мольберты	20
Музыкальный инструмент «Аккордеон»	4
Музыкальный инструмент «Балалайка»	4
Музыкальный инструмент «Баян»	8
Музыкальный инструмент «Гитара»	6
Музыкальный инструмент «Домра»	3
Музыкальный инструмент «Клавирова»	1
Музыкальный инструмент «Пианино»	7
Музыкальный инструмент «Рояль»	2
Музыкальный центр	9
Ноутбук	14
Облучатель ОРУБ-01-3	4
Оверлог	4
Образовательное решение Lego education mindsorms EV3	7
Палатка туристическая	10
Печь для обжига	1
Прибор для выжигания по дереву	9
Принтер	13
Проектор	15
Прожектор театральный с блоком управления	1

Пульта микшерный	1
Рамки для работ	50
Ресурсный набор Lego education mindsorms EV3	5
Ростовые куклы	12
Сканеры	7
Столик для ноутбука	2
Стол тренировочный универсальный	1
Турнетки	15
Тумба с ящиками	1
Учебная литература	1576
Фотоаппарат	3
Часы шахматные	5
Шахматы	20
Швейная машина	17
Ширма для кукольного театра	1
Эквалайзер	1
Цифровое пианино	2
Экран	5

**Вывод:** материально-техническое обеспечение образовательного процесса достаточно для реализации общеобразовательных программ и организации образовательного процесса.

### 7.3. Организация безопасности образовательной деятельности.

В учреждении созданы все условия для организации комплексной безопасности образовательной деятельности: антитеррористическая защищённость, пожарная безопасность, охрана труда и техника безопасности, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил.

Мероприятия по организации безопасности образовательной деятельности учреждения регламентируются законодательными нормативными документами и локальными актами учреждения, проведено категорирование объекта, имеется в наличии «Паспорт безопасности МАУ ДО «ДДТ».

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 17.04.2017 г. № 171 «О мониторинге и анализе результатов рассмотрения обращений граждан и организаций», вступающего в силу с 1 июля 2017 года, МАУ ДО «ДДТ» ежемесячно представляет в электронной форме информацию о результатах рассмотрения обращений, поступивших в их адрес от граждан и организаций.

Учреждение подключено и активно работает с информационно аналитической системой «АВЕРС: Управление учреждением дополнительного образования», «Порталом персонифицированного финансирования дополнительного образования детей», информационным ресурсом «Атлас доступного образования для детей России».

Проведено аттестационное испытание по требованиям безопасности информации объекта информатизации – муниципальной информационной системы персональных данных «АП РАИС ДОП».

Доступ для работников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям осуществляется на основании договора на предоставление услуг доступа к сети Интернет с ПАО «Ростелеком», скорость доступа к сети Интернет в МАУ ДО «ДДТ» - до 4096 кБит, предоставляется фильтрация контента. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям,

электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ учащихся - не предусмотрены.

7.4. Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Внешнее устройство территории учреждения. Вход в учреждение доступен частично отдельным категориям инвалидов для организации альтернативной формы обучения (дети-инвалиды с нарушениями слуха, дети-инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, дети-инвалиды с нарушениями умственного развития). У входа в здание имеется кнопка вызова помощи для оповещения персонала о необходимости оказания помощи при доступе в здание. Территория учреждения имеет наружное электрическое освещение, вход в здание оборудован тамбуром и воздушно-тепловой завесой. (СанПиН от 04.07.2014г. №41 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей).

Внутреннее устройство учреждения. Для обеспечения доступности маломобильных лиц к местам обучения имеется маркировка жёлтого цвета (лестничный пролёт, дверь, порог) обозначающие маршруты следования в образовательном пространстве, предупреждающие о препятствиях на пути следования, повышающие мобильность слабовидящих детей (СП 31-102-99 Требования доступности общественных зданий и сооружений для инвалидов и других маломобильных посетителей).

В виду того, что МАУ ДО «ДДТ» и БУ ХМАО – Югры «Когалымский комплексный центр социального обслуживания населения» находятся в одном здании и имеют внутреннее совмещение организовано перемещение детей-инвалидов в соответствии с Соглашением № 5 о взаимодействии по организации дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в том числе детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями с от 02.07.2018г.

В учреждении организован питьевой режим с использованием питьевой воды (установлен питьевой фонтанчик) согласно СанПиН от 04.07.2014г. №41 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: в кабинетах №102, №104, №105, №107 №206 ученические столы для детей-инвалидов оборудованы одноместными столами, установлены жалюзи, на окнах позволяющие регулировать световой поток (СП 31-102-99 Требования доступности общественных зданий и сооружений для инвалидов и других маломобильных посетителей).

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1840 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	170 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	681 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	760 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	229 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	1807 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	54 человека/ 2,93 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды	33 человек/ 1,79 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	21 человек/ 1,14 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	19 человек/ 1,19%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования,	823 человека/



	фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	51,66 %
1.8.1	На муниципальном уровне	224 человек/ 14,06 %
1.8.2	На региональном уровне	111 человек/ 6,96 %
1.8.3	На федеральном уровне	238 человек/ 14,94 %
1.8.4	На международном уровне	250 человек/ 15,69 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	754 человек/ 47,3 %
1.9.1	На муниципальном уровне	178 человек/ 11,17 %
1.9.2	На региональном уровне	96 человек/ 6,02 %
1.9.3	На федеральном уровне	238 человек/ 14,94 %
1.9.4	На международном уровне	242 человек/ 15,191 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	338 человек/ 21,2%
1.10.1	Муниципального уровня	338 человек/ 21,2%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	190единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	11 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	33
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек/ 82%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человек/ 70%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 18%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 9%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 36,4%
1.17.1	Высшая	7 человек/ 21.2%
1.17.2	Первая	5 человек/ 15,2%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16человек/ 48%
1.18.1	До 5 лет	6 человек/ 16%
1.18.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 30%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 3%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 26%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 95%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 1,8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	58 единиц
1.23.2	За отчетный период	27 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11 единиц
2.2.1	Учебный класс	11 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

#### Общие выводы по итогам анализа всех позиций:

##### 1. Сильные стороны деятельности учреждения:

- высокопрофессиональный педагогический коллектив (75% имеют высшее образование, 36,1% - первую и высшую квалификационные категории). За последние три года охват курсовой подготовкой составляет: 72% от общего количества педагогических работников и 100% - руководящих работников МАУ ДО «ДДТ»;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ по разнообразным видам деятельности (53 дополнительных общеразвивающих программ по 5 направленностям);
- выполнение муниципального задания в течение 2019 года составило 100%;
- сохранность количественного состава учащихся – 100%;
- обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме;
- сложившаяся система воспитательной работы;
- высокие результаты образовательной деятельности и результаты участия в конкурсных мероприятиях различного уровня;
- установленные связи с общеобразовательными организациями и организацией социального обслуживания населения;
- реализация образовательных проектов, программ, имеющих социальную значимость;
- отсутствие случаев травматизма учащихся в учреждении на протяжении многих лет.

##### 2. Слабые стороны деятельности учреждения:

- отсутствие материально-технической базы для развития новых направлений деятельности;
- отсутствие собственной материально-технической базы для реализации дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой и технической направленностей;
- отдалённость от крупных городов округа и страны.
- наличие конкурентности в городе по реализуемым направлениям деятельности.

##### 3. возможности деятельности учреждения:

- оказание платных образовательных услуг населению;

- открытие объединений технической направленности при наличии материальной базы.
4. риски деятельности учреждения:
- постоянно изменяющиеся социально-культурные и образовательные потребности населения.

Директор МАУ ДО



Н.А. Михалик