

ПРИНЯТ
решением педагогического совета
МАУ ДО «ДДТ»
протокол № 4 от 17.04.2019г.

УТВЕРЖДЁН
приказом МАУ ДО «ДДТ»
от 17.04.2019г. № 125

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Дом детского творчества» города Когалыма
(далее МАУ ДО «ДДТ»)

Введение

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» города Когалыма (далее – МАУ ДО «ДДТ», учреждение) подготовлен в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 (с изменениями на 14.12.2017г.) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», а также Положения «О проведении самообследования МАУ ДО «ДДТ», утвержденного приказом от 29.12.2017 №313.

Отчет составлен по материалам деятельности учреждения в период с 1 января по 31 августа 2018 года –2-е полугодие 2017/18 учебного года, и с 1 сентября по 31 декабря 2018 года –1-е полугодие 2018/19 учебного года, т.е. отчетным периодом является 2018 календарный год.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности в МАУ ДО «ДДТ».

Для самообследования были использованы:

- нормативно-правовая документация МАУ ДО «ДДТ»,
- рабочие учебные планы и программы,
- учебно-методическое и информационное обеспечение,
- материалы о кадровом и материально техническом обеспечении образовательного процесса, а также другие документы, содержащие информацию о работе учреждения.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МАУ ДО «ДДТ».

МАУ ДО «ДДТ» – это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей в возрасте от 4 до 18 лет. Деятельность МАУ ДО «ДДТ» регламентируется лицензией на образовательную деятельность:

Сведения о лицензии	Лицензия от 07.04.2015г. серия 86ЛО1 № 0001215, регистрационный № 2004, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры БЕССРОЧНО
Количество направленностей образовательной деятельности	5

МАУ ДО «ДДТ» создано путем изменения типа существующего муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» на основании постановления Администрации города Когалыма ХМАО - Югры от 31.10.2014 г. № 2717 «Об изменении типа и наименования муниципальных бюджетных образовательных организаций».

МАУ ДО «ДДТ» обеспечен необходимым комплектом административно-правовых документов:

Устав учреждения

Утверждён	приказом управления образования Администрации города Когалыма от 18.12.2014г. № 856
Дата утверждения	18.12.2014г.
Дополнения и изменения, вносимые в Устав	нет
Зарегистрирован	ИФНС России по г. Когалыму 29.12.2014 г.
Приложение	Нет
Соответствие структуры требованиям	Соответствует

В целях обеспечения уставной деятельности учреждение издает следующие виды локальных актов:

- приказ,
- распоряжение,
- решение,
- положение,
- правила,
- договор,
- план,
- инструкция,
- расписание,
- порядок,
- график,
- распорядок,
- программа,
- соглашение.

1.1. Локальные нормативные акты, регламентирующие права и обязанности участников образовательного процесса в МАУ ДО «ДДТ»:

№ п/п	Наименование локального нормативного акта
1.	Коллективный договор МАУ ДО «ДДТ» на 2018-2021 гг. Изменения и дополнения к коллективному договору 2018-2021 гг.
2.	Должностные инструкции работников
3.	Положение о режиме занятий учащихся
4.	Правила приема учащихся на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
5.	Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся
6.	Правила внутреннего распорядка учащихся
7.	Правила внутреннего трудового распорядка для работников
8.	Положение об обработке и защите персональных данных работников
9.	Положение о защите, хранении, обработке персональных данных учащихся
10.	Кодекс этики и служебного положения работников
11.	Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения
12.	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОО и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
13.	Распорядительный акт об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям
14.	Положение об организации проведения аттестации заместителей директора

1.2. Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса в МАУ ДО «ДДТ»:

15.	Положение о разработке и утверждении дополнительных общеобразовательных программ
16.	Положение о рабочей программе МАУ ДО «ДДТ»
17.	Порядок организации обучения учащихся по индивидуальным учебным планам
18.	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
19.	Положение о языке образования
20.	Положение о порядке занесения в Книгу Почёта
21.	Положение об организации проведения аттестации заместителей директора
22.	Порядок организации перевозок автотранспортными средствами организованных групп учащихся
23.	Порядок обеспечения условий доступности для детей-инвалидов и инвалидов из числа родителей (законных представителей) учащихся и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи

1.3. Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность органов общественного самоуправления в МАУ ДО «ДДТ»:

24.	Положение о совете учащихся
25.	Положение об административном совете
26.	Положение о методическом совете
27.	О совете родителей (законных представителей) или ином органе родителей
28.	О наблюдательном совете
29.	Положение о комиссии по трудовым спорам

1.4. Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность порядок работы с ученической документацией в МАУ ДО «ДДТ»:

30.	Положение о разработке и утверждении дополнительных общеобразовательных программ
31.	Положение о ведении журнала учёта работы педагога дополнительного образования
32.	Порядок выдачи документа об обучении лицам, освоившим дополнительные общеразвивающие программы

1.5. Локальные нормативные акты, регламентирующие методическую работу педагогов, исследовательскую деятельность обучающихся в МАУ ДО «ДДТ»:

33.	Положение о методической работе
34.	Положение об учебно-методическом комплексе
35.	Положение о методическом объединении педагогов дополнительного образования
36.	Положение о творческой группе педагогов
37.	Положение о повышении квалификации педагогических работников
38.	Положение о наставничестве
39.	Положение о Школе молодого (начинающего) педагога
40.	Порядок бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными и методическими услугами учреждения
41.	Положение о научно-исследовательской конференции «Шаг в будущее» среди учащихся старшего школьного возраста детских объединений

42.	Положение о проведении конкурса творческих проектов «Творческий салют», «Гости из будущего»
-----	---

1.6. Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию внутреннего контроля в МАУ ДО «ДДТ» и оценки качества образования:

43.	Положение о системе оценки качества образования
44.	Положение о внутреннем контроле
45.	Положение о выставочной деятельности учащихся
46.	Положение о проведении конкурса исполнительского мастерства учащихся
47.	Положение о проведении Творческого отчёта детских коллективов
48.	Положение о проведении конкурса на звания «Подмастерье», «Мастер», «Мастер - золотые руки»
49.	Положение о выполнении дополнительных общеразвивающих программ в полном объёме
50.	О проведении самообследования
51.	Инструкция о пропускном режиме
52.	Инструкция о делопроизводстве в МАУ ДО «ДДТ»
53.	Инструкции по охране труда для работников МАУ ДО «ДДТ».

1.7. Локальные нормативные акты, регламентирующие доступ в сеть Интернет:

54.	Приказ о назначении ответственных лиц за ведение официального сайта
55.	Положение об официальном сайте
56.	Положение о порядке работы с электронной системой учёта контингента учащихся
57.	Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
58.	Положение об информационной открытости

1.8. Локальные нормативные акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность в МАУ ДО «ДДТ»:

59.	Об оплате труда работников
60.	О порядке и условиях начисления стимулирующих выплат работникам
61.	О закупках товаров, работ, услуг и нужд
62.	О разработке и утверждении ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств

1.9. Локальные нормативные акты, регламентирующие платные образовательные услуги в МАУ ДО «ДДТ»:

63.	Положение об оказании платных образовательных услуг
64.	Положение о режиме занятий платных образовательных услуг
65.	Правила приёма учащихся на обучение на платной основе по дополнительным общеразвивающим программам
66.	Порядок поступления и расходования денежных средств, получаемых от оказания платных образовательных услуг

Кроме того, в учреждении действуют приказы директора МАУ ДО «ДДТ», заключенные договоры и соглашения, утвержденные приказами расписание, планы, графики, программы.

Вывод: МАУ ДО «ДДТ» располагает необходимыми организационно-правовыми документами по организации и осуществлению управленческой и образовательной деятельности в соответствии с требованиями современного времени и законодательных документов.

2. Система управления МАУ ДО «ДДТ».

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МАУ ДО «ДДТ» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Директор	<ul style="list-style-type: none"> · обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу; · обеспечивает охрану жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод учащихся и работников Учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке; · определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения, принимает решения о программном планировании его работы, участия Учреждения в различных программах и проектах; · обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования; обеспечивает её объективность; · создает условия для внедрения инноваций; · устанавливает штатное расписание, утверждает структуру Учреждения, должностные инструкции работников Учреждения, правила внутреннего трудового распорядка; - принимает меры по обеспечению Учреждения квалифицированными кадрами; · организует проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям; · создает условия, обеспечивающие участие работников в управлении Учреждением; · содействует деятельности общественных объединений учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, педагогических работников; · обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, учет и хранение документации; · обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических, противопожарных требований и других условий безопасного пребывания учащихся и работников в Учреждении; · обеспечивает ведение официального сайта Учреждения; · решает иные вопросы, предусмотренные законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.
Заместители директора	<ul style="list-style-type: none"> · действуют от имени учреждения, представляют его в государственных органах, совершают действия в пределах своих полномочий, предусмотренных в должностных инструкциях, приказах, доверенностях, выдаваемых директором учреждения.

В учреждении сформированы предусмотренные Уставом коллегиальные органы управления, к которым относятся: Наблюдательный совет, общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Совет родителей, Совет учащихся.

Наблюдательный совет	<p>рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предложения Учредителя или директора учреждения о внесении изменений в Устав учреждения; о создании и ликвидации филиалов учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; о реорганизации учреждения или о его ликвидации; об изъятии имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления; – предложения директора учреждения об участии учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; – проект плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения; – по представлению директора учреждения проекты отчетов о деятельности учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность учреждения; – предложения директора учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым учреждение в соответствии с законодательством не вправе распоряжаться самостоятельно; о совершении крупных сделок; о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; о выборе кредитных организаций, в которых учреждение может открыть банковские счета; – вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности учреждения и утверждения аудиторской организации; – утверждает положение о закупке.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> – обсуждает проект коллективного договора и принимает решение о его заключении; – рассматривает Правила внутреннего трудового распорядка учреждения и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права; – выбирает в Наблюдательный совет, комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; – выбирает в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждает их после делегирования представительным органом работников; – рассматривает вопросы безопасности условий труда работников учреждения, охраны жизни и здоровья учащихся, развития материально-технической базы учреждения; – представляет работников учреждения к различным видам поощрений; – решает иные вопросы в соответствии с трудовым законодательством.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> – определяет основные направления педагогической деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> – принимает Программу развития учреждения, рассматривает отчет о ее выполнении; – рассматривает образовательные программы учреждения; направления научно-методической работы; локальные нормативные акты по вопросам, отнесенным к компетенции Педагогического совета; – обсуждает план работы учреждения на учебный год; – рассматривает вопросы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, а также вопросы поведения учащихся; решает вопросы перевода учащихся на следующий год обучения; – устанавливает виды и условия поощрения учащихся за успехи в учебной, общественной, научной, творческой и других видах деятельности; – анализирует качество образовательной деятельности, определяет пути его повышения; – рассматривает вопросы использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательные технологии; – определяет пути совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся; – рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; – организует обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди работников учреждения; – рассматривает отчет о результатах самообследования; – решает вопросы о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам учреждения, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений; – выполняет иные функции, вытекающие из Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> – рассматривает и (или) разрабатывает предложения по содержанию локальных нормативных актов учреждения, затрагивающих права и законные интересы учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, выражает мнение по данным локальным нормативным актам; – участвует в обсуждении программы развития учреждения; – участвует в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, в том числе связанных с посещением концертных залов, музеев, выставок; – привлекает добровольные имущественные взносы и пожертвования; – вырабатывает рекомендации по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания учащихся в учреждении, в том числе по укреплению их здоровья, в пределах своей компетенции; – рассматривает ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств; – рассматривает вопросы об оказании материальной и иной помощи учащимся;

	– выполняет иные функции, вытекающие из необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.
Совет учащихся	<ul style="list-style-type: none"> – рассматривает и разрабатывает предложения по содержанию правил внутреннего распорядка учащихся, иных локальных нормативных актов учреждения, затрагивающих права и законные интересы учащихся, выражает мнение по данным локальным нормативным актам; – планирует и организует внеучебную деятельность учащихся, различных мероприятий с участием учащихся учреждения; – представляет интересы коллектива учащихся учреждения; – создаёт инициативные группы учащихся при проведении различных мероприятий; – вносит предложения иным органам управления учреждением по актуальным для коллектива учащихся вопросам.

В целях учета мнения педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы работников, в учреждении действует первичная профсоюзная организация.

Для осуществления эффективного управления учреждением в МАУ ДО «ДДТ» действует система внутреннего контроля - проведение администрацией наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства, контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками учреждения законодательных и иных нормативных актов РФ, субъекта РФ, муниципального образования, учреждения в области образования. Внутренний контроль в МАУ ДО «ДДТ» осуществляется в соответствии с положением, утверждённым приказом директора от 28.03.2018 №82, планом контрольной деятельности на учебный год.

Внутренний контроль в 2018 году (по состоянию на 31 декабря 2018 г.):

№ п/п	объект контроля	содержание контроля	вид	метод	где слушается	сроки
1.	Организация учебно-воспитательной деятельности	Полнота реализации образовательных программ	Промеж уточный	Изучение документации	Административный совет	декабрь, май
		Комплектование и наполнение учебных групп	Промеж уточный	Изучение документации	Административный совет	октябрь, декабрь, май
		Качество образовательных результатов (аттестация учащихся)	Промеж уточный	Наблюдение, анализ	Административный совет Педагогический совет	декабрь, май
		Полнота планирования работы педагогов по взаимодействию с семьей (включая педагогов-совместителей)	Тематический	Наблюдение, анализ	Административный совет	октябрь

		Применение здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности	Тематический	Наблюдение, анализ	Административный совет	январь
		Знакомство с методикой ведения занятий вновь принятых педагогов.	Промежуточный	Наблюдение, анализ	Школа начинающего педагога	октябрь
		Результативность участия в выездных и очных конкурсных мероприятиях	Промежуточный	Изучение документации	Административный совет	декабрь апрель
		Посещаемость занятий учащимися в объединениях	Тематический	Наблюдение, анализ	Административный совет	февраль
		Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности	Тематический	анализ	Административный совет	сентябрь
		Итоги проведения открытых занятий в группах	тематический	Наблюдение, анализ	Административный совет	Ноябрь, декабрь
2.	Проверка учебно-педагогической документации	Оформление журналов	Тематический	Наблюдение, анализ	Административный совет	октябрь, декабрь, апрель
		Ведение журналов	Тематический	Наблюдение, анализ	Административный совет	ноябрь, февраль, май
		Полнота выполнения планов воспитательной работы педагогов	Тематический	Изучение документации	Заседания МО	апрель
		Составление расписания и контроль за его выполнением	тематический	Наблюдение, анализ	Административный совет	сентябрь январь
3.	Работа с детьми с ОВЗ.	Организация индивидуальных занятий с детьми с ОВЗ	Тематический	Изучение документации	Административный совет	декабрь, апрель

Вывод: В целом система управления учреждением достаточна и эффективна для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

3. Организация образовательной деятельности.

3.1. Организация образовательной деятельности по фактическим адресам.

Общее количество фактических адресов: основное здание	1
Общеобразовательные организации города: МАОУ СОШ №1, МАОУ «Средняя школа № 3», МАОУ «Средняя школа № 5», МАОУ «Средняя школа № 8», МАОУ «СОШ №10» (проведение учебных занятий педагогами - совместителями по направлениям: техническая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, художественная)	5
Нормативное обеспечение	Соответствует
Наличие плана взаимодействия МАУ ДО «ДДТ» с организациями города Когалыма по реализации социальных образовательных проектов на 2018-2019 учебный год от 23.10.2018г.	1 план
Наличие договоров о реализации дополнительных программ вводного уровня в июне 2018 г. между МАУ ДО «ДДТ» и - с МАОУ СОШ № 1 от 31 мая 2018 г., - с МАОУ «Средняя школа № 8» от 31 мая 2018 г., - с МАДОУ «Золушка» от 31 мая 2018 г., - с МАДОУ «Чебурашка» от 31 мая 2018 г., - с МАДОУ «Буратино» от 31 мая 2018 г., - с МАДОУ «Березка» от 31 мая 2018 г., - с МАДОУ «Сказка» от 31 мая 2018 г.,	7 договоров
Наличие договоров о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование для проведения образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам между МАУ ДО «ДДТ» и - МАОУ «СОШ №10» · договор № 1 от 01.09.2019 г · договор № 2 от 01.09.2018г. - МАОУ «Средняя школа № 5» · договор № 5 от 01.09.2018 г., - МАОУ «Средняя школа № 3» · договор № 4 от 01.09.2018 г., - МАОУ СОШ №1 · договор № 3 от 01.11.2018 г., · договор № 11 от 01.11.2018 г., - МАОУ «Средняя школа № 8» · договор № 6 от 01.09.2018 г., · договор № 7 от 01.09.2018 г., · договор № 8 от 01.09.2018 г., · договор № 9 от 01.09.2018 г., · договор № 10 от 01.09.2018 г.	11 договоров

Наличие договоров (соглашений) с организациями города: - соглашение № 5 о взаимодействии по организации дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, в том числе детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями с БУ ХМАО – Югры «Когалымский комплексный центр социального обслуживания населения» от 02.07.2018г.	1 соглашение
---	-----------------

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком МАУ ДО «ДДТ» на 2018-2019 учебный год.

Этапы образовательной деятельности	
Начало учебного года	01 сентября 2018г.
Продолжительность учебного года	36 учебных недель - с 01 сентября 2018г. по 31 мая 2019г. (реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для групп основного состава)
	4 учебные недели - с 01 июня 2019г. по 30 июня 2019г. (реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для групп переменного состава)
Продолжительность учебной недели	6 дней
Аттестация учащихся	17-22 декабря 2018г. - промежуточная аттестация учащихся (первое полугодие)
	13-18 мая 2019г. - промежуточная и итоговая аттестация учащихся (второе полугодие)
Окончание учебного года	31 мая 2019г. – для групп основного состава
	30 июня 2019 г. – для групп переменного состава
Каникулы	нет

3.2. Учебный план.

Учебный план МАУ ДО «ДДТ» позволяет в ходе образовательной деятельности качественно решать учебно-воспитательные задачи, даёт возможность более полно учитывать индивидуальные интересы, склонности и способности учащихся, способствует самореализации, самоопределению, духовно-нравственному развитию личности, поиску, поддержке и развитию детской творческой одаренности, формированию здорового образа жизни.

Учебный план соответствует лицензионным требованиям, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённому приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставу МАУ ДО «ДДТ», календарному учебному графику МАУ ДО «ДДТ» на 2017/18 учебный год, 2018/19 учебный год.

Порядок утверждения (согласования)	Утверждены приказами МАУ ДО «ДДТ»: – от 31.08.2018 № 180 «Об утверждении учебного плана на 2018-2019 учебный год», согласован с председателем
------------------------------------	--

	профсоюзной организации Сафоновой А.А., – от 01.09.2017 № 184 «Об утверждении учебного плана на 2017-2018 учебный год», согласован с председателем профсоюзной организации Дербенёвой В.В.
Соответствие Сан Пин2.4.4.3172-14.	Соответствует
Общее количество направлений учебного плана в 2018 г.	5 направлений по дисциплинам: - художественная: конструирование, моделирование и пошив одежды, декоративное оформление одежды; изонить; вязание на спицах и крючком; изобразительное искусство; малые формы скульптуры; самодельная кукла; бисероплетение; работа с природным материалом; мягкая игрушка; валяние из шерсти; музыкальный инструмент «Гитара»; коллективное музицирование «Эстрадный вокал»; коллективное музицирование «Народное пение»; изготовление цветов из ткани; хореография; - туристско-краеведческая: туризм; краеведение; - техническая: робототехника; легоконструирование и робототехника; мультипликация - физкультурно-спортивная: баскетбол; - социально-педагогическая: основы волонтерской деятельности; развитие лидерских качеств.
Дополнительные платные образовательные услуги.	Студия раннего развития для детей дошкольного возраста 4-5 лет на договорной основе. По 4 дисциплинам: художественный труд ритмика музыкальная деятельность игровая деятельность

3.3. Расписание занятий.

Расписание занятий составлено с целью оптимизации условий обучения учащихся и создания комфортных условий для каждого ребёнка и составляется с соблюдением гигиенических требований к условиям обучения.

Расписание составлено в соответствии с учебным планом, с основными формами обучения детей (групповые, индивидуальные), с учётом наиболее благоприятного

режима труда и отдыха детей, норм максимально допустимой нагрузки учащихся, пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, возрастных особенностей учащихся.

Порядок утверждения и согласования	приказами МАУ ДО «ДДТ»: – от 16.01.2018 №04 «Об утверждении расписания занятий на второе полугодие 2017-2018 учебного года», – от 31.08.2018 №182 «Об утверждении расписания занятий на первое полугодие 2018-2019 учебного года»
Соответствие СанПин 2.4.4.3172-14.	Соответствует
Соответствие учебному плану	Соответствует

Продолжительность занятий в соответствии с СанПин 2.4.4.3172-14:

- академический час групповой формы обучения – 45 мин.,
- академический час групповой формы обучения детей дошкольного возраста и детей в возрасте до 10 лет в объединении «Робототехника и легоконструирование» – 30 мин.,
- академический час групповой формы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья – 45 мин.

Групповые занятия в объединениях художественной и туристско-краеведческой направленности:

- первый и последующие модули обучения
- 2 раза в неделю: 2 академических часа (144 ч. в год) и 3 академических часа (216 ч. в год),
 - в объединении «Хореография» – 3 раза в неделю: 1 академический час (72 ч. в год) и 2 дня по 2 академических часа (288 ч. в год),
 - в объединениях по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья – 2 раза в неделю: 1 академический час (144 ч. в год),
 - в объединениях по обучению детей дошкольного возраста – 2 раза в неделю: 2 академических часа (288 ч. в год).

Групповые занятия технической направленности:

- первый и последующие модули обучения
 - 3 раза в неделю: 1 академический час (72 ч. в год) и 2 дня по 2 академических часа (288 ч. в год).

Групповые занятия социально-педагогической направленности:

- первый и последующие модули обучения
 - 2 раза в неделю: 3 академических часа (864 ч. в год).

Групповые занятия физкультурно-спортивной направленности:

- первый и последующие модули обучения
 - 3 раза в неделю: 2 академических часа (864 ч. в год).

После 30-45 минут занятий для отдыха детей и проветривания помещений обязательный 10-минутный перерыв.

3.4. Состав учащихся (включая платные образовательные услуги).

2018 год	по состоянию на 31.12.2018г.
	1731

Соотношение количества учащихся по возрастным категориям (по состоянию на 31.12.2018 г. за 2018 календарный год):

возрастная категория учащихся	количество учащихся	
	всего	из них: дети с ОВЗ, РАС и другими ментальными нарушениями
Дошкольники	183	7
Младший школьный возраст	633	14
Средний школьный возраст	774	6
Старший школьный возраст	141	2
ВСЕГО	1731	29

В отчётном периоде всего в учреждении обучались 1731 человек (с учётом платных образовательных услуг). Из них:

- 1331 человек обучались по дополнительным общеобразовательным программам за счет сертификата ПФДО;
- 21 человека - по программам за счет муниципального задания;
- 125 человек получали платные дополнительные образовательные услуги.

Детские объединения (кол-во объединений и кол-во групп, включая платные образовательные услуги):

2018 г.	кол-во объединений	кол-во групп
по состоянию на 31.08.2018г.	23	97
по состоянию на 31.12.2018г.	21	103
ВСЕГО	44	200

Количество объединений и учебных групп по направленностям образовательной деятельности (включая платные образовательные услуги):

направленность	кол-во объединений		кол-во дисциплин		кол-во групп		кол-во учащихся за 31.12.2018
	на 31.08.2018	на 31.12.2018	на 31.08.2018	на 31.12.2018	на 31.08.2018	на 31.12.2018	
художественная	15	15	15	15	72	80	1249
техническая	3	1	3	2	6	5	113
туристско-краеведческая	2	2	2	2	7	6	80
физкультурно-спортивная	1	1	1	1	4	4	70
социально-педагогическая	2	2	2	2	8	8	219
ВСЕГО	44		23		200		1731

Количество учебных групп по модулям обучения (групповая форма обучения, включая платные образовательные услуги):

год обучения	кол-во групп	
	на 31.08.2018	на 31.12.2018
1 модуль	64	52
2 модуль	18	35
3 модуль	9	12
4 модуль	6	4
ВСЕГО	97	103

Вывод: приоритеты учреждения в выборе видов деятельности связаны с современными потребностями потребителя и образовательной политикой округа.

3.5. Основные формы организации образовательной деятельности.

Формы организации учебной деятельности: групповая и индивидуальная для детей с РАС и другими ментальными нарушениями.

Учебная группа - основная организационная единица детских объединений художественной, технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности.

Типы учебных занятий:

- изучение, усвоение нового материала (лекция, объяснение, демонстрация и т.д.)
- закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков (повторение, обобщение, упражнения, решение задач и т.д.)
- самостоятельное применение знаний, умений и навыков (самостоятельные работы, семинары, дискуссии, конференции, презентации и т.д.)
- комбинированные занятия,
- контрольное занятие (зачётное, итоговое).

3.6. Воспитательная работа.

Воспитательная система МАУ ДО «ДДТ» выстраивается в соответствии с Концепцией воспитания в системе образования ХМАО, Программой воспитательной деятельности МАУ ДО «ДДТ». Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями учреждения, социума.

Цель системы воспитания МАУ ДО «ДДТ» - обеспечение благоприятных условий для успешной социализации учащихся в условиях современного общества, развития личности, самоопределения на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей.

Направление	Целевая подпрограмма	Мероприятия
Художественно-эстетическое воспитание	«Мир прекрасного»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Музыкальные гостиные 2. Творческие мастерские 3. Мини – выставки 4. Творческие отчеты в объединениях 5. Итоговые выставки творческих работ учащихся 6. Новогоднее представление 7. Концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 Марта «Весеннее настроение» 8. Праздник «Посвящение в новички»

		<p>9. Праздник «Посвящение в музыканты и танцоры»</p> <p>10. Конкурс на соискание званий «Подмастерье», «Мастер», «Мастер – золотые руки»</p> <p>11. Творческий отчет коллективов учреждения «Путешествие по радуге»</p> <p>12. Участие в международных, городских фестивалях, конкурсах, концертах, соревнованиях, выставках:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Сибирская звезда», - «Память из пламени», - «Родина моя», - «Со мной мои друзья и песенка моя!», - «Детство живёт в нас всегда», - «Юнтагор», - «Символ года», - «Медвежий угол». <p>13. Выступления в городских концертных программах в рамках празднования: Дня города, Дня пожилого человека.</p> <p>14. Экскурсии в музеи</p> <p>15. Посещение концертов, театральных постановок</p>
Духовно-нравственное воспитание	«Я – гражданин России»	<p>1. Всероссийская акция «Белый цветок»</p> <p>2. Час общения «Семья и семейные ценности», посвященный Дню семьи</p> <p>3. Час общения, посвященный Дню знаний</p> <p>4. Участие в городских мероприятиях, посвящённых празднованию Дня города и Дня работника нефтегазовой отрасли</p> <p>5. Всероссийская акция «Дети России»</p> <p>6. Конкурс рисунков и плакатов в рамках Международного дня толерантности</p> <p>7. Концерт для пожилых людей, посещающих КЦСОН «Жемчужина»</p> <p>8. Акция «Приглашаем в гости» (декада пожилого человека)</p> <p>9. Концертная программа ко Дню матери «О той, кто дарует нам мир и тепло»</p> <p>10. Конкурс рисунков «Семейный альбом» в рамках мероприятий ко Дню Матери</p> <p>11. Акция «Подарок другу» (декада инвалидов)</p> <p>12. Акция «Мы рядом!» (новогоднее представление для детей ЦСПС и «Радуга надежды»)</p> <p>13. Акция «Час добра»</p>
Гражданско-патриотическое воспитание	«Патриоты своего Отечества»	<p>1. Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы в ВОВ</p> <p>2. Акция «Георгиевская ленточка»</p> <p>3. Акция «Бессмертный полк»</p> <p>4. Акция «Свеча памяти»</p> <p>5. Часы общения ко дню Победы</p> <p>6. Акция «Дети - ветеранам»</p> <p>7. Единый час общения, посвященный Дню знаний</p>

		<p>«Югре-900»</p> <p>8. Познавательный квест – игра «Югра-детям» в рамках празднования Дня народного единства</p> <p>9. Дискуссионная площадка «Диалог со властью»</p> <p>10. Конкурс патриотических проектов «Селфистория»</p> <p>11. Час общения «День округа ХМАО-Югра», посвященный 88-летию со Дня образования ХМАО-Югра</p> <p>12. Беседа-викторина «День прав человека и День Конституции РФ»</p> <p>13. Квест – викторина «Моя конституция РФ»</p>
<p>Формирование здорового образа жизни</p>	<p>«Здоровое поколение»</p>	<p>1. Физкультминутки</p> <p>2. Динамические перемены</p> <p>3. Час общения «Мы выбираем здоровье!»</p> <p>4. Час общения «»Безопасность и защита человека в ЧС»</p> <p>5. Час общения «Безопасный лёд»</p> <p>6. Тренинговые занятия</p> <p>7. Акция «Внимание, дети!»</p> <p>8. Игровая программа «Правила дорожного движения»</p> <p>9. Познавательный квест-викторина «Путешествие в страну ЗОЖ»</p> <p>10. Участие во Всероссийской акции «СПИД – стоп!»</p> <p>11. Фестиваль здоровья «Мы выбираем здоровье!»</p> <p>12. Тематическая неделя «Здоров будешь – всё добудешь!»</p> <p>13. Всероссийский День здоровья</p> <p>14. Мероприятия в рамках «Европейская неделя иммунизации»</p> <p>15. Акция в рамках Всемирного дня защиты детей и Всемирного дня без табака</p> <p>16. Городские соревнования «Школа безопасности»</p> <p>17. Городской конкурс рисунков и плакатов «Я выбираю жизнь!»</p> <p>18. Городская акция «Миссия жить!»</p> <p>19. Молодёжный фестиваль «Перекрёсток»</p> <p>20. Познавательный квест «Мы за здоровый образ жизни»</p> <p>21. Городской этап Регионального конкурса «Осторожно, поезд!»</p> <p>22. Игра – викторина «Мы за безопасность!» по БДД на каникулах</p> <p>23. Спортивная эстафета «Веселые старты»</p> <p>24. Матчевая встреча по туризму</p> <p>25. Товарищеские встречи по баскетболу</p> <p>26. Открытый турнир по баскетболу среди мальчиков</p>

Экологическое воспитание	«ЭКО-мир»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выставки творческих работ на тему природы, экологии 2. Познавательно-игровая программа «Наш дом - Земля» 3. Конкурс «Цвети, наш дом!» 4. Мероприятия в рамках международной акции «Час Земли» 5. Городской этап окружного конкурса экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры» 6. Акция «Чистый город» 7. Акция «Спасти и сохранить» 8. Уроки экологической грамотности 9. Городская краеведческая конференция «Знать, любить, беречь» 10. Всероссийский творческий конкурс «Сохраним природу – сохраним жизнь» 11. Всероссийская акция «Всемирный День птиц» 12. День Земли. Природоохранная акция «Чистая планета»
Организация ученического самоуправления	«Я, ты, он, она – вместе дружная семья»	<ol style="list-style-type: none"> 1. День знаний 2. Выборы (ротация) лидеров ученического самоуправления в объединении 3. Ученическая конференция 4. Заседания Совета учащихся 5. Праздничное мероприятие для педагогов «Примите наши поздравления» 6. Праздник чествования выпускников
Профориентационная работа	«В мире профессий»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Часы общения «В мире профессий» 2. Тренинговые занятия 3. Конкурсно - игровая программа «Все работы хороши», в рамках Дня профессий
Организация работы с родителями	«Растём вместе»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационные родительские собрания 2. Итоговые родительские собрания 3. Заседания Советов родителей объединений 4. Родительская конференция 5. Заседания Совета родителей учреждения 6. Тематические родительские собрания: <ul style="list-style-type: none"> - «Значение общения в личностном развитии ребенка» - «Роль семьи в дополнительном образовании» - «Каждый ребенок способен с пеленок» - «Семья вместе – душа на месте» 7. Творческие встречи с родителями, клубы выходного дня: <ul style="list-style-type: none"> - «Приходите в гости к нам!» - «Нескучные выходные» - «Вместе творить веселей» - «Делаем вместе» - «В стране весёлых заданий» - «Путешествие в страну РОБОЛЕНД»

		<ul style="list-style-type: none"> - «Новогодний сувенир» - «Рождественские посиделки» - «Красавицы - девицы: умницы-мастерицы»
Взаимодействие с организациями города	«Содружество»	<p>1. Реализация социальных проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Фольклор – живая старина» (педагог Дербенева В.В.) - «Здоровье-экология души» (педагог-психолог Дедович О.Н.) - «Связь времён» (педагог Трефилова Т.А.) <p>2. Мастер-классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Новогодний сувенир» в рамках проекта «Дети – детям» (педагог Гибадуллина Л.М.) - «Новогодняя игрушка» (педагог Зубова О.В.) - «Новогодняя открытка» (педагог Рябова Г.В.) - «Подарок другу» (педагог Папуша И.А.)

Вывод: опыт организации воспитательной системы с детьми в учреждении свидетельствует, что:

- сложившаяся система проведения массовых мероприятий способствует становлению общей культуры детей;

- ребята, посещающие МАУ ДО «ДДТ», активно включаются в работу по подготовке и проведению различных массовых мероприятий.

4. Содержание и качество подготовки учащихся.

4.1. Программное обеспечение.

По состоянию на 31 декабря 2018г. в учреждении реализуются 53 дополнительных общеобразовательных программ, которые характеризуются по следующим направленностям и количеству модулей:

№	Направленности программ	один модуль	два модуля	три и более модулей	всего
1.	Художественная	17	11	9	37
2.	Туристско-краеведческая	0	0	2	2
3.	Техническая	2	0	0	2
4.	Социально-педагогическая	10	0	0	10
5.	Физкультурно-спортивная	0	0	2	2
	ИТОГО	29	11	13	53

Вывод: все реализуемые программы соответствуют специфике дополнительного образования детей и составлены в соответствии с критериями соотнесения программ дополнительного образования детей по уровням освоения.

4.2. В МАУ ДО «ДДТ» разработана система мониторинга (усвоения детьми дополнительных общеразвивающих программ) образовательного пространства.

Диагностика образовательной деятельности проводится в три этапа:

1 этап	стартовая диагностика	Сентябрь (в течение года со вновь принятыми на обучение учащимися)	Проводится в группах всех модулей обучения с целью оценки исходного уровня ЗУН и мотивации к занятиям учащихся в начале обучения по программе
2 этап	текущий контроль	в течение года	Проводится педагогами в группах всех модулей обучения с целью оценки уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы в конце изучения каждой темы
3 этап	промежуточная аттестация, итоговый контроль	декабрь май	Проводится в группах всех модулей обучения с целью оценки качества усвоения учащимися содержания дополнительной общеразвивающей программы: по окончанию первого и второго полугодий, по завершению всего образовательного курса программы

Промежуточная аттестация и итоговый контроль проводится в различных формах: тестирование, устный опрос, контрольные занятия, зачётные выступления, мини-выставки, выполнение контрольных заданий и нормативов, концертно-исполнительская, выставочная деятельность, спортивные соревнования на уровне учреждения, города.

На основании результатов аттестации учащихся определяется уровень освоения программ:

- высокий уровень – успешное освоение учащимся более 70% содержания дополнительной общеразвивающей программы;
- средний уровень – успешное освоение учащимся от 50% до 60% содержания программы;
- уровень ниже среднего - успешное освоение учащимся от 60% до 50% содержания программы.

4.3. Данные усвоения дополнительных общеразвивающих программ:

уровень усвоения дополнительных общеразвивающих программ	2018 г.		
	на 31.08.2018	на 31.12.2018	всего
высокий уровень	54%	48%	51,0%
средний уровень	46%	52%	49,0%
уровень ниже среднего	0%	0%	0%

4.4. При подведении итогов обученности учащихся учитываются победы и призовые места в творческих конкурсах, выставках, спортивных соревнованиях, сборах, слётах различного уровня.

Достижения учащихся:

	городской уровень		окружной уровень		всероссийский уровень		международный уровень	
	количество		количество		количество		количество	
	уч-ков	побед.	уч-ков	побед.	уч-ков	побед.	уч-ков	побед.
2018 г.	335	253	88	55	184	172	296	235

Вывод: обучающиеся принимают активное участие в муниципальных, окружных, всероссийских и международных конкурсах, демонстрируя достаточно высокие результаты и уровень представленных работ.

4.5. Воспитательные мероприятия, проведенные в 2018 учебном году.

Мероприятия на уровне учреждения

Направление	Количество мероприятий	Охват участников
Художественно-эстетическое воспитание	23	1005
Духовно-нравственное воспитание	13	1910
Формирование здорового образа жизни	26	1630
Гражданско-патриотическое воспитание	13	1390
Экологическое воспитание	12	1310
Организация ученического самоуправления	23	480
Профориентационная работа	3	411
Организация работы с родителями	38	1920
Взаимодействие с организациями города	7	165
ИТОГО:	158	10221

Городские мероприятия

№ п/п	Мероприятие	Даты проведения	Место проведения	Охват участников
1.	Профильная смена лидеров детского движения «Веснянка - 2018»	26.03 – 30.03. 2018	МАОУ «Средняя школа № 8»	80
2.	Городской конкурс «Лидер 21 века»	31.03.2018	МАУ ДО «ДДТ»	8
3.	Городская акция «Крым и Россия – единое целое»	18.04.2018	СКК «Галактика»	80
4.	Слет городской детско-юношеской ассоциации «КРУГ»	18.05.2018	МАУ ДО «ДДТ»	99
5.	Городские соревнования среди команд образовательных организаций г. Когалыма «Школа безопасности»	06.09.2018	Лесной массив в черте города Когалыма	120
6.	Всероссийская акция «Дети России»	07.09 – 16.09. 2018	СКК «Галактика»	10
7.	Конференция городской ДЮА «КРУГ»	17.10.2018	МАУ ДО «ДДТ»	116

8.	Городская краеведческая конференция «Знать, любить, беречь»	30.11.2018	МАУ ДО «ДДТ»	40
9.	Городской фестиваль исполнителей песен под аккомпанемент гитары «Память из пламени»	16.02.2018	МАУ ДО «ДДТ»	80
ИТОГО				633 чел.

Вывод: ежеквартальная оценка образовательной деятельности доказывает соответствие МАУ ДО «ДДТ» требованиям стандарта качества муниципальной услуги «Организация и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики».

5. Кадровое обеспечение.

Руководящие работники:

Директор	1
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	3
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	1
Главный бухгалтер	1

Педагогические работники:

По состоянию на 31.12.2018г. в учреждении работает 36 педагогических работника

1.	Педагог дополнительного образования	30
2.	Педагог – организатор	3
3.	Педагог – психолог	1
4.	Концертмейстер	2
ИТОГО		36

Характеристика педагогических работников по квалификации

Квалификационная категория	Количество (%)
Высшая	6 (16,6%)
Первая	7 (19,5%)
Соответствие занимаемой должности	10 (27,7%)

Всего аттестовано 23 педагога, что составляет 63,8% от общего количества педагогических работников. Из них имеют квалификационную категорию 36,1% педагогов.

Не аттестовано 13 (36,1%) педагогических работников. Согласно приказу Минобрнауки от 07.07.2014 г. №276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», п. 22, данные педагоги имеют льготу по отсрочке процедуры аттестации. Аттестация этих педагогических работников, возможна не ранее чем через два года после их выхода из отпусков и не ранее чем через год после их выхода на работу.

Характеристика педагогических работников по образованию.

Уровень образования	Количество (%) от основных работников
Высшее профессиональное	27 (75%)
Среднее специальное (профессиональное)	9 (25%)

В данный момент получает высшее образование 1 педагог.

Характеристика по стажу работы

от 0 до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
1 (3%)	6 (19%)	6 (17%)	5 (14%)	17 (47%)

Характеристика по возрасту

в возрасте до 35 лет	в возрасте от 35 до 55 лет	в возрасте от 55 лет
10 (28%)	20 (55%)	6 (17%)

Наличие государственных и отраслевых поощрений.

Награды	Количество
Звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»	1 чел.
Звание «Почетный работник общего образования РФ»	2 чел.
Звание «Отличник физической культуры и спорта»	1 чел.
Почётная грамота Министерства образования РФ	3 чел.
Благодарность Министерства образования РФ	1 чел.
Грант Губернатора ХМАО - Югры	3 чел.
Грант Главы (Администрации) города Когалыма	6 чел.

Вывод: кадровое обеспечение образовательной деятельности учреждения соответствует лицензионным нормативам, профессиональный уровень педагогических кадров достаточен для реализации заявленных дополнительных общеобразовательных программ.

6. Учебно-методическое обеспечение.

6.1. Учебно-методическое обеспечение осуществляется комплексно и включает в себя разработку и создание системы нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых для проектирования и реализации образовательной деятельности (в соответствии с Положением о дополнительной общеразвивающей программе и Положением об учебно-методическом комплексе).

По состоянию на 31 декабря 2018 г. в учреждении реализовалось 53 дополнительных общеразвивающих программ. Из них:

- в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования – 40 образовательных программ (в том числе 4 адаптированные образовательные программы стартового уровня для детей с ограничениями здоровья);
- в рамках муниципального задания на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов – 2 адаптированные образовательные программы стартового уровня для детей с РАС и другими ментальными нарушениями;
- на платной основе – 11 образовательных программ, из них 8 программ для детей дошкольного возраста.

Программы характеризуются по 5 направленностям: художественная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, техническая, социально-педагогическая.

По всем реализуемым дополнительным общеразвивающим программам сформированы учебно-методические комплексы, включающие в себя следующие компоненты: информационное обеспечение, алгоритмы деятельности, контрольно-измерительные и диагностические материалы.

Учебные кабинеты оснащены всеми необходимыми средствами обучения для организации образовательной деятельности. Имеются все нормативно-правовые и локальные документы. Созданы методические условия для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с аннотацией методических материалов к программам. По каждой программе сформирована система оценки результатов реализации программ.

Профессиональная активность педагогов остается довольно высокой – 56% (19 педагогов) обобщили опыт работы, принимая участие в методических мероприятиях различного уровня, публикуя собственные методические разработки и статьи.

Статистика участия в обобщении и распространении педагогического опыта через участие в научно-практических конференциях и проведение педагогических семинаров, мастер-классов, олимпиад и т.д.:

уровень	форма	тема
Международный	олимпиада	Робототехника WeDo
Всероссийский	семинар	«Технология анализа современного урока (ФГОС ОО)»
	мастер-класс	«Педагогическая мастерская»: секреты творчества»
		«Изготовление фактур из шерсти» (для студентов г. Челябинск РБИУ Русско-Британский –Институт – Управления)
	научно-практическая конференция	«Современные тенденции инновационной политики в России»
«Патриотическое воспитание в современном образовательном процессе»		
	вебинар	«Самообразование как важный инструмент профессионального роста педрботника»
		«MUSTHAVE приложения и облачные сервисы для работы учителя»
Региональный	форум	«Югра многонациональная»
Городской	Школа молодых педагогов	«Вектор развития»
	мастер-класс	«Создание простых механизмов» (для детей с ОВЗ)
	семинар	«Организация детского отдыха и оздоровления»
		«Конкурс педагогических проектов»

Обобщение опыта через публикации:

уровень	СМИ	тема
Городской	газета «Когалымский вестник	статьи: «Большие победы юных модельеров», «Югра – многонациональная»
	журнал «Методическая панорама»	статья «Формирование творческой развивающей среды в студии «Театр моды»

		План – конспект занятия «Кукла «Зайчик на пальчик»
Всероссийский	Академия развития творчества «Арт-талант»	статья «От замысла до воплощения»,
		статья «Метод проектов в развитии творческого потенциала учащихся»
		публикация авторского материала «Изготовление декоративных валенок»
		Публикация авторского материала «Мастер-класс «Колокольчик»
	сборник материалов Всероссийской конференции «Взаимодействие образовательной организации с родителями воспитанников в рамках ФГОС»	Доклад: Клуб выходного дня «Нескучные выходные»
	Всероссийский портал образования	Технологическая карта занятия по теме: Составление композиции из плоских геометрических фигур».
	Сайт Инфоурок	Конспект занятия «Как определить лад музыкального произведения»
Дополнительная общеразвивающая программа «Созвездие»		
Образовательный портал «Знанио»	Дополнительная общеразвивающая программа «Серебряные струны»	

Участие педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня:

уровень конкурса	название конкурса
Муниципальный	конкурс педмастерства
	Конкурс на получение гранта Администрации г. Когалыма
Региональный	Основы воспитательной деятельности в системе образования
	«Авторский интерактивный сайт педагога»
	«Мастерская современного урока/занятия»
Всероссийский (дистанционные конкурсы)	Олимпиада для педагогов «ФГОС соответствие»
	«Открытый урок»
	Единый урок. Всероссийское тестирование педагогов 2018
	Конкурс педагогического мастерства «Практика дополнительного образования и актуальные педагогические технологии»
	«Радуга Талантов Апрель 2018»
	«Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»
	«Лучший сценарий мероприятия»
	«Вектор образования».
Олимпиада для педагогов «Современные образовательные	

	технологии в дополнительном образовании»
	Олимпиада для педагогов «Активные методы обучения в дополнительном образовании»
	«Учебная программа педагога»
	«Лучшая авторская образовательная программа «Юные гитаристы»
	Олимпиада для педагогов «ФГОС соответствие» по теме «Работа педагогов с родителями в соответствии с ФГОС»
	Олимпиады для педагогов «ФГОС соответствие» по теме: «Игровые технологии как эффективный метод обучения согласно требованиям ФГОС»
	«Педагогика XXI век»
	«Лучшая методическая разработка 21 в.»
	Онлайн-тестирование на тему: «Профессиональный стандарт педагога как инструмент реализации стратегии образования» от проекта «Мега-Талант»
Международный (дистанционные конкурсы)	Конкурс музыкального творчества «Моя мелодия»
	«Лучшая педагогическая разработка»
	«Гордость России» в номинации «Открытый урок»
	«Гордость России» в номинации «Педагогический проект»
	Олимпиадная работа для педагога
	Конкурс музыкального творчества «Моя мелодия»

Информация о педагогических, руководящих работниках МАУ ДО «ДДТ», прошедших курсы повышения квалификации в 2018 году:

Категория работников	Общее количество	Количество человек, прошедших курсы в 2018г.	Количество человек, имеющих курсы повышения квалификации на 31.12.2018
Руководящие работники	5	2	5
Директор	1	1	1
Зам. директора	4	1	4
Педагогический персонал	34	14	26
педагог-психолог	1	-	-
педагоги дополнительного образования	28	12	24
педагоги-организаторы	3	2	2
концертмейстер	2	-	-

Вывод: в 2018 году курсы повышения квалификации прошли 38,8% педагогических работников и 40% руководящих работников. За последние три года охват курсовой подготовкой составляет: 72% от общего количества педагогических работников и 100% - руководящих работников МАУ ДО «ДДТ».

6.2. В учреждении имеется библиотечно-информационное обеспечение.

№ п/п	Наименование дисциплин	Специальная литература по дисциплине	CD диски
1.	Музыкальный инструмент «Гитара»	22	2
2.	«Театр моды»	19	
3.	«Конструирование и моделирование одежды»	24	
4.	«Ручная вышивка»	35	
5.	«Изобразительное искусство»	53	2
6.	«Бисероплетение»	19	1
7.	«Самодельная кукла», «Мягкая игрушка»	12	2
8.	«Конструирование из бумаги»	10	
9.	«Малые формы скульптуры»	20	
10.	«Работа с природным материалом»	17	
11.	«Роспись по ткани»	6	1
12.	«Краеведение»	20	1
13.	«Ритмика»	6	3
14.	«Пешеходный туризм»	23	
15.	«Народное пение»	41	3
16.	«Волонтёры», «Лидеры»	23	2
17.	«Эстрадное пение»	13	2
18.	«Техническое моделирование»	11	
19.	«Художественное оформление изделий из текстиля и трикотажа»	15	
20.	«Вязание на спицах и крючком»	10	
21.	«Лоскутное шитьё»	18	
22.	«Баскетбол»	9	

Вывод: учебно-методическое обеспечение, как процесс и результат оснащения педагогической деятельности, представляющее собой комплекс научно-методической продукции и дифференцированный цикл различных форм организации информационно-методической, консультативно-методической и научно-методической помощи, достаточно для реализации задач образовательной деятельности учреждения.

7. Условия обеспечения образовательной деятельности учреждения.

7.1. Материально-техническое обеспечение.

Тип постройки	Трехэтажное здание 2002г. постройки: фундамент - железобетонные сваи, наружные стены и перегородки здания из железобетонных панелей, кровля- 4-х скатная металл черепица, полы – бетонные, линолеумные и кафельные
Адрес местонахождения объекта	628484, ХМАО - Югра, г. Когалым, ул. Прибалтийская, дом 17А
Общая площадь	1776,6 кв. м - Свидетельство о государственной регистрации права №86-АБ 802410 от 26.01.2015г.
Обустройство территории	По периметру территории имеется ограждение. Ворота и калитка установлены на въезде на территорию учреждения, имеются цветочные клумбы. В тёмное время суток территория освещается уличными фонарями.

Кабинеты для учебных занятий	1-й этаж – 5 каб., 2-й этаж – 5 каб., 3-й этаж – 1 каб.
Помещения для массовых мероприятий	АКТОВЫЙ зал, ВЫСТАВОЧНЫЙ зал
Административные кабинеты	1-й этаж – 1 каб. 2-й этаж – 3 каб. 3-й этаж – 2 каб.

МАУ ДО «ДДТ» имеет необходимое количество мебели, хозяйственных и канцелярских материалов. Установлен интернет, электронная почта, задействован сайт МАУ ДО «ДДТ» в сети Интернет <http://ddt-kogalym.ru/>

7.2. Материально – техническая база МАУ ДО «ДДТ»:

Состав фонда	По состоянию на 31.12.2018г.
Учебная литература	1510
Компьютер	25
Ноутбук	6
Прожектор театральный с блоком управления	1
Блок светоэффектов (софиты)	1
Пульт микшерский	1
Звуковая карта	2
Эквалайзер	1
Видеодвойка	10
Проектор	12
Столик для ноутбука	1
Печь для обжига	1
Принтер	13
Сканеры	7
Экран для проектора	5
Оверлог	4
Копиустройство «Мимио»	2
Фотоаппарат	3
Видеокамера	4
Машина конфетти	1
Многофункциональное устройство (копир, факс, телефон)	2
Доска белая для маркера	6
Ширма для кукольного театра	1
Мольберты	20
Турнетки	15
Швейная машина	17
Манекены	10
Костюмы сценические и платья	196

Ростовые куклы	12
Шахматы	20
Рамки для работ	50
Виниловая шахматная доска	10
Магнитная доска шахматная	1
Часы шахматные	5
Палатка туристическая	10
Музыкальный инструмент «Гитара»	6
Музыкальный инструмент «Балалайка»	4
Музыкальный инструмент «Баян»	8
Музыкальный инструмент «Домбра»	3
Музыкальный инструмент «Пианино»	7
Музыкальный инструмент «Рояль»	2
Музыкальный инструмент «Аккордеон»	4
Музыкальный центр	11
Муз инструмент «Клавинова»	1
Ламинатор	1
Демонстрационная система	4
Дека 2-х кассетная	1
Магнитофон	6
Микрофоны	10
Прибор для выжигания по дереву	10
Облучатель ОРУБ-01-3	4

Вывод: материально-техническое обеспечение образовательного процесса достаточно для реализации общеобразовательных программ и организации образовательного процесса.

7.3. Организация безопасности образовательной деятельности.

В учреждении созданы все условия для организации комплексной безопасности образовательной деятельности: антитеррористическая защищённость, пожарная безопасность, охрана труда и техника безопасности, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил.

Мероприятия по организации безопасности образовательной деятельности учреждения регламентируются законодательными нормативными документами и локальным актом учреждения, проведено категорирование объекта, имеется в наличии «Паспорт безопасности МАУ ДО «ДДТ».

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 17.04.2017 г. № 171 «О мониторинге и анализе результатов рассмотрения обращений граждан и организаций», вступающего в силу с 1 июля 2017 года, МАУ ДО «ДДТ» ежемесячно представляет в электронной форме информацию о результатах рассмотрения обращений, поступивших в их адрес от граждан и организаций.

Учреждение подключено и активно работает с информационно аналитической системой «АВЕРС: Управление учреждением дополнительного образования», «Порталом персонифицированного финансирования дополнительного образования детей», информационным ресурсом «Атлас доступного образования для детей России».

Проведено аттестационное испытание по требованиям безопасности информации объекта информатизации – муниципальной информационной системы персональных данных «АП РАИС ДОП».

Доступ для работников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям осуществляется на основании договора на предоставление услуг доступа к сети Интернет с ПАО «Ростелеком», скорость доступа к сети Интернет в МАУ ДО «ДДТ» - до 4096 кБит, предоставляется фильтрация контента. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ учащихся - не предусмотрены.

7.4. Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Внешнее устройство территории учреждения. Вход в учреждение доступен частично отдельным категориям инвалидов для организации альтернативной формы обучения (дети-инвалиды с нарушениями слуха, дети-инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, дети-инвалиды с нарушениями умственного развития). У входа в здание имеется кнопка вызова помощи для оповещения персонала о необходимости оказания помощи при доступе в здание. Территория учреждения имеет наружное электрическое освещение, вход в здание оборудован тамбуром и воздушно-тепловой завесой. (СанПиН от 04.07.2014г. №41 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей).

Внутреннее устройство учреждения. Для обеспечения доступности маломобильных лиц к местам обучения имеется маркировка жёлтого цвета (лестничный пролёт, дверь, порог) обозначающие маршруты следования в образовательном пространстве, предупреждающие о препятствиях на пути следования, повышающие мобильность слабовидящих детей (СП 31-102-99 Требования доступности общественных зданий и сооружений для инвалидов и других маломобильных посетителей).

В виду того, что МАУ ДО «ДДТ» и БУ ХМАО – Югры «Когалымский комплексный центр социального обслуживания населения» находятся в одном здании и имеют внутреннее совмещение организовано перемещение детей-инвалидов в соответствии с Соглашением № 5 о взаимодействии по организации дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в том числе детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями с от 02.07.2018г.

В учреждении организован питьевой режим с использованием питьевой воды (установлен питьевой фонтанчик) согласно СанПиН от 04.07.2014г. №41 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: в кабинетах №102, №104, №105, №107 №206 ученические столы для детей-инвалидов оборудованы одноместными столами, установлены жалюзи, на окнах позволяющие регулировать световой поток (СП 31-102-99 Требования доступности общественных зданий и сооружений для инвалидов и других маломобильных посетителей).

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1731 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	183 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	633 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	774 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	141 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	1727 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	67 человек/ 3,87 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды	29 человек/ 1,67 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	38 человек/ 2,19 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	28 человек/ 1,61%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том	903 человека/ 52,16 %

	числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	335 человек/ 19,35 %
1.8.2	На региональном уровне	88 человек/ 5,08 %
1.8.3	На федеральном уровне	184 человек/ 10,62 %
1.8.4	На международном уровне	296 человек/ 17,09 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	715 человек/ 41,3 %
1.9.1	На муниципальном уровне	253 человек/ 14,61 %
1.9.2	На региональном уровне	55 человек/ 3,17 %
1.9.3	На федеральном уровне	172 человек/ 9,93 %
1.9.4	На международном уровне	235 человек/ 13,57 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	303 человека/ 23,3 %
1.10.1	Муниципального уровня	303 человека/ 23,3 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	158 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	9 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	36
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек/ 75%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек/ 69%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 16,6%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 8,3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 36,1%
1.17.1	Высшая	6 человек/ 16,6%
1.17.2	Первая	7 человек/ 19,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек/ 47,1%
1.18.1	До 5 лет	7 человек 19,4%
1.18.2	Свыше 30 лет	10 человек - 27,7%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 3%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человека 22,2%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 86%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 2,8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	42 единицы
1.23.2	За отчетный период	11 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11 единиц
2.2.1	Учебный класс	11 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

Общие выводы по итогам анализа всех позиций:

1. Сильные стороны деятельности учреждения:

- высокопрофессиональный педагогический коллектив (75% имеют высшее образование, 36,1% - первую и высшую квалификационные категории). За последние три года охват курсовой подготовкой составляет: 72% от общего количества педагогических работников и 100% - руководящих работников МАУ ДО «ДДТ»;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ по разнообразным видам деятельности (53 дополнительных общеразвивающих программ по 5 направленностям);
- выполнение муниципального задания в течение 2018 года составило 100%;
- сохранность количественного состава обучающихся – 100%;
- обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме;
- сложившаяся система воспитательной работы;
- высокие результаты образовательной деятельности и результаты участия в конкурсных мероприятиях различного уровня;
- установленные связи с общеобразовательными организациями и организацией социального обслуживания населения;
- реализация образовательных проектов, программ, имеющих социальную значимость;
- отсутствие случаев травматизма учащихся в учреждении на протяжении многих лет.

2. Слабые стороны деятельности учреждения:

- отсутствие материально-технической базы для развития новых направлений деятельности;

- отсутствие собственной материально-технической базы для реализации дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой и технической направленностей;
- отдалённость от крупных городов округа и страны.
- наличие конкурентности в городе по реализуемым направлениям деятельности.

3. возможности деятельности учреждения:

- оказание платных образовательных услуг населению;
- открытие объединений технической направленности при наличии материальной базы.

4. риски деятельности учреждения:

- постоянно изменяющиеся социально-культурные и образовательные потребности населения.

Директор МАУ ДО «ДТГ»

М.П.



Н.А. Михалик