

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КОГАЛЫМА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» ГОРОДА КОГАЛЫМА

Принята на заседании
Методического совета
протокол № 6
от 19.05.2023г.



Утверждаю
Директор МАУ ДО «ДТ»
Н.А. Михалик
Приказ от 19.05.2023г. №225

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

физкультурно-спортивная направленность

стартовый уровень

«ТЕРРИТОРИЯ МЯЧА»

Возраст учащихся: 11-16 лет

Срок реализации: 4 месяца

Автор-составитель:
Хисамутдинов Винер
Миниахметович,
педагог дополнительного
образования

Содержание программы

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы	стр. 3
1.1. Пояснительная записка	стр. 3
1.2. Цели и задачи программы	стр. 4
1.3. Содержание программы. Учебный план	стр. 4
1.4. Планируемые результаты	стр. 5
2. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы	стр. 6
2.1. Календарный учебный график	стр. 6
2.2. Условия реализации программы	стр. 8
2.3. Формы аттестации	стр. 9
2.4. Оценочные материалы	стр. 9
2.5. Методические материалы	стр. 11
3. Список литературы	стр. 12

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы «Территория мяча».

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы – физкультурно-спортивная.

Уровень освоения – стартовый.

Вид деятельности – спортивная игра «Баскетбол».

Место реализации программы – Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» города Когалыма. Адрес: 628484, Тюменская область, ХМАО–Югра, город Когалым, улица Дружбы народов, дом 10/1.

Нормативно-правовые документы:

Нормативно-правовой основой разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее – Программа) являются следующие документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации».
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р).
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629).
4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 года № 09-3242).
5. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4. 3648-20 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28).
6. Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2).
7. Рекомендации Министерства просвещения России по реализации внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (письмо Минпросвещения России от 7 мая 2020г. №ВБ-976/04).
8. Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31.03.2023г. № 10-П-775 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».
9. Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» города Когалыма.

Актуальность программы определяется спросом детей и родителей на спортивно-оздоровительную деятельность учащихся. В наше время в жизни современного школьника существует проблема гиподинамии. Такая ситуация, в которой уже не один день бьют тревогу педагоги, врачи и ученые, опасна, прежде всего, создающимся дефицитом двигательной активности. Естественно, что в условиях повышенной учебной нагрузки и дефицита двигательной активности учащихся активную роль играет эффективная организация спортивно-оздоровительной работы, в том числе в учреждениях дополнительного образования. Вот почему среди наиболее эффективных средств спортивно-оздоровительной работы с детьми баскетбол занимает видное место. Этот вид спорта развивает двигательную активности, улучшает сердечно-сосудистую и дыхательную систему, укрепляет иммунную систему организма. Программа «Территория мяча» в первую очередь направлена на укрепление здоровья и увеличение функциональных возможностей организма (развитие силы, выносливости и быстроты) учащихся. Посредством баскетбола

также развиваются волевые и лидерские качества, смелость, активность, целеустремленность, умение работать в коллективе.

Адресатом программы являются учащиеся среднего и старшего школьного возраста от 11 до 16 лет. Программа разработана для детей без ОВЗ.

Объем программы составляет 64 учебных часа.

Форма обучения – очная. В рамках реализации программы в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической или климатической ситуацией занятия, могут быть организованы в дистанционном режиме.

Формы организации образовательной деятельности – групповая. Максимальное количество учащихся в одной группе – 15 детей, минимальное – 10 детей.

Программой предусмотрены следующие виды занятий: собственно обучающие, общеразвивающие, воспитательные.

Собственно-обучающие занятия – это занятия по передаче знаний, по осмыслению знаний и их закреплению, по формированию умений и применению знаний на практике, по обобщению и систематизации знаний. Формы занятий: учебно-практические, тренировочные (отработка умений и навыков), теоретические, занятия-соревнования.

Воспитательные занятия – это занятия по формированию положительного психологического климата в детском коллективе, не всегда связаны с учебной дисциплиной. Формы занятий: конкурсы, соревнования, праздники и т.д.

Общеразвивающие занятия – это занятия по формированию и развитию личностных качеств ребенка. Формы занятий: экскурсии, коллективные дела.

Срок освоения программы – 4 месяца. Программа состоит из 1 модуля.

Режим занятий одной группы: 2 раза в неделю по 2 академических часа. Продолжительность одного академического часа - 45 минут, перерыв между академическими часами 10 минут. Недельная нагрузка на одну группу учащихся - 4 часа.

Примерное расписание занятий: вторник - 15:00 - 16:40; пятница - 13:00 - 14:40.

1.2. Цель и задачи программы.

Цель программы: развитие физических способностей учащихся через занятия баскетболом.

Задачи программы:

1. Обучить основам техники владения мячом и игры в баскетбол.
2. Развить двигательный опыт учащихся.
3. Укрепить опорно-двигательный аппарат, развить быстроту, гибкость, ловкость.
4. Привить навыки соревновательной деятельности.
5. Развить специальные физические способности, необходимые для формирования и совершенствования игрового навыка.
6. Развивать коммуникативные навыки, умения взаимодействовать в коллективе.

1.3. Содержание программы.

Учебный план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Комплектование группы. Вводное занятие	2	1	1	Беседа, наблюдение
2.	Основы знаний	4	4		Устная проверка
3.	Общая и специальная физическая подготовка	20	2	18	Тестирование, контрольные упражнения и сдача нормативов
4.	Основы техники и тактики игры	28	4	24	Выполнение технических и тактических приемов игры
5.	Контрольные игры и	8	1	7	Анализ игровой

	соревнования				деятельности
6.	Итоговое занятие	2	1	1	Тестирование. Сдача контрольных нормативов.
	ИТОГО:	64	13	51	

Содержание учебного плана

Тема 1. Комплектование групп. Вводное занятие. Практика: Спортивные игры на выявление физических способностей учащихся. Теория: Знакомство с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. Беседа о правилах безопасности на учебно-тренировочных занятиях, о режиме работы. Практика: Спортивные игры на развитие физических способностей учащихся.

Тема 2. Основы знаний. Теория: Физическая культура и спорт. Сведения о строении и функциях организма. Влияние физических упражнений на организм занимающихся. Гигиена, врачебный контроль и самоконтроль. Правила игры в баскетбол.

Тема 3. Общая и специальная физическая подготовка. Теория: Значение общей физической подготовки для развития спортсмена. Практика. Строевые упражнения. Понятие о строе и командах. Шеренга, колонна, фланг. Гимнастические упражнения. Упражнения без предметов. Упражнения для мышц ног и таза. Упражнения с предметами. Упражнения со скакалками, резиновыми мячами. Упражнения на гимнастических снарядах. Лазанье по гимнастической стенке, канату. Ходьба по бревну. Смешанные висы. Акробатические упражнения. Перекаты вперед. Кувырки вперед. Стойка на лопатках. Прыжки. Прыжки с места в длину. Вверх. Прыжки с разбега в длину и в высоту. Прыжки вперед и назад «лягушкой». Бег. Бег с ускорениями до 20 м. Подвижные игры: «День и ночь», «Салки без мяча», «Караси и щуки», «Волк во рту», «Третий лишний», «Выбивание хвоста». Комбинированные эстафеты.

Тема 4. Основы техники и тактики игры. Теория: Техника – основа спортивного мастерства. Целесообразность применения отдельных технических приемов в конкретной игровой обстановке. Выбор свободного места для получения мяча. Перемещение защитника, его расположение по отношению к щиту и противнику. Практика. Техника передвижения. Стойка баскетболиста (ноги параллельно на одной линии). Ходьба, бег. Передвижения приставными шагами (лицом вперед, вправо, влево). Остановки (прыжком). Повороты на месте (вперед/назад). Техника владения мячом. Ловля мяча двумя руками на уровне груди, двумя руками высокого мяча, двумя руками низкого мяча. Передачи мяча двумя руками то груди, одной рукой от плеча. Броски мяча с места двумя руками от груди, двумя руками сверху. Ведение мяча с высоким отскоком, с низким отскоком. Техника защиты. Техника передвижений. Стойка защитника с выставленной вперед ногой. Стойка со ступнями на одной линии. Техника нападения. Индивидуальные действия: выход на свободное место с целью атаки противника и получение мяча. Групповые действия: взаимодействия двух игроков - «передай мяч – выходи». Командные действия: организация командных действий по принципу выхода на свободное место. Техника защиты. Индивидуальные действия: выбор места по отношению к нападающему с мячом.

Тема 5. Контрольные игры и соревнования. Теория: Разбор проведенных подвижных игр. Устранение ошибок в игре. Практика. Соревнования по подвижным играм с элементами техники баскетбола. Соревнования по мини – баскетболу.

Тема 6. Итоговое занятие. Контрольные испытания по общей и специальной физической подготовке.

1.4. Планируемые результаты

Учащиеся будут знать:

- Значение утренней гимнастики и правило ее проведения.
- Понятие о гигиене и правило ее соблюдения.
- Правило соревнований по мини – баскетболу.
- Гигиенические требования к одежде и спортивной форме.

- Владеть приемами самоконтроля в процессе занятий.

Учащиеся будут уметь:

- Выполнять прыжки толчком двух ног и толчком одной ноги.
- Выполнять повороты вперед и назад с опорой на одну ногу.
- Ловить мяч двумя руками на месте.
- Передавать мяч двумя руками: сверху, от плеча, от груди, снизу, с места, с отскоком.
- Передавать мяч одной рукой с места.
- Вести мяч: с высоким отскоком, с низким отскоком, со зрительным контролем.
- Выполнять ведение мяча: на месте, по прямой линии, по дугам.
- Выполнять броски в корзину двумя руками: от груди, с отскоком от щита, с места, под

углом к щиту.

- Освободиться для получения мяча.
- Выполнять упражнение “передай мяч и выходи”.
- Противодействовать получению мяча.
- Противодействовать розыгрышу мяча.
- Противодействовать атаке.

У учащихся будут формироваться:

- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи.
- Умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять.
- Умение организовать самостоятельные занятия баскетболом, а также, с группой товарищей.

· Умение рационально распределять своё время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку.

- Умение вести наблюдение за показателями своего физического развития.
- Мотивация к занятиям физической культурой.
- Осознанное уважительное и доброжелательное отношение к педагогу и сверстникам.
- Дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей.

2. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы «Территория мяча»

2.1. Календарный учебный график

Программа реализуется в период с 1 сентября по 31 декабря. Не рабочие дни: 4 ноября.

№ п/п	Дата	Время	Часы	Форма занятия	Тема занятия	Форма контроля
1	01.09	13.00-14.40	2	Учебно-тренировочное	Вводное занятие. Комплектование группы. Инструктаж по ТБ при занятиях баскетболом	Собеседование, анкетирование
2	05.09	15.00- 16.40	2	Групповые теоретические	Основы знаний	Устная проверка
3	08.09	13.00- 14.40	2		Основы знаний	
4	12.09	15.00- 16.40	2	Учебно-тренировочные	Общая и специальная физическая подготовка	Тестирование. Сдача контрольных нормативов
5	15.09	13.00- 14.40	2		Общая и специальная физическая подготовка	
6	19.09	15.00- 16.40	2		Общая и специальная физическая подготовка	
7	22.09	13.00- 14.40	2		Общая и специальная физическая подготовка	
8	26.09	15.00- 16.40	2		Общая и специальная физическая подготовка	
9	29.09	13.00- 14.40	2		Общая и специальная физическая подготовка	
10	03.10	15.00- 16.40	2		Общая и специальная	

					физическая подготовка	
11	06.10	13.00- 14.40	2		Общая и специальная физическая подготовка	
12	10.10	15.00- 16.40	2		Общая и специальная физическая подготовка	
13	13.10	13.00- 14.40	2		Общая и специальная физическая подготовка	
14	17.10	15.00- 16.40	2	Учебно-тренировочные занятия, турниры, обучающие спортивные игры	Основы техники и тактики игры	Тестирование. Выполнение технических и тактических приемов игры
15	20.10	13.00- 14.40	2		Основы техники и тактики игры	
16	24.10	15.00- 16.40	2		Основы техники и тактики игры	
17	27.10	13.00- 14.40	2		Основы техники и тактики игры	
18	31.10	15.00- 16.40	2		Основы техники и тактики игры	
19	03.11	13.00- 14.40	2		Основы техники и тактики игры	
20	07.11	15.00- 16.40	2		Основы техники и тактики игры	
21	10.11	13.00- 14.40	2		Основы техники и тактики игры	
22	14.11	15.00- 16.40	2		Основы техники и тактики игры	
23	17.11	13.00- 14.40	2		Основы техники и тактики игры	
24	21.11	15.00- 16.40	2		Основы техники и тактики игры	
25	24.11	13.00- 14.40	2		Основы техники и тактики игры	
26	28.11	15.00- 16.40	2		Основы техники и тактики игры	
27	01.12	13.00- 14.40	2		Основы техники и тактики игры	
28	05.12	15.00- 16.40	2	Соревнования, участие в матчевых встречах	Контрольные игры и соревнования	Анализ игровой деятельности
29	08.12	13.00- 14.40	2		Контрольные игры и соревнования	
30	12.12	15.00- 16.40	2		Контрольные игры и соревнования	
31	15.12	13.00- 14.40	2		Контрольные игры и соревнования	
32	19.12	15.00- 16.40	2	Зачет, тестирование	Итоговое занятие	Тестирование. Сдача контрольных нормативов
		итого	64ч	Резерв – 6 часов		

2.2. Условия реализации программы

Материально-технические условия реализации программы:

Спортивный зал.

Средства обучения	Количество штук на группу	% использования от продолжительности программы
-------------------	---------------------------	--

Щиты с кольцами	2	100
Щиты тренировочные с кольцами	5	100
Стойка для обводки	6	50
Гимнастическая стенка	1	50
Гимнастическая скамейка	2	100
Гимнастический мостик	2	100
Гимнастические маты	10	10
Скакалки	15	30
Мячи набивные различной массы	10	100
Гантели различной массы	20	20
Мячи баскетбольные	15	100
Насос ручной	2	30
Макет площадки с фишками	1	20

Психолого-педагогические условия реализации программы:

уважение к человеческому достоинству учащихся, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

использование в образовательной деятельности форм и методов работы с учащимися, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;

построение образовательной деятельности на основе взаимодействия педагога с учащимися, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

поддержка положительного, доброжелательного отношения учащихся друг к другу и взаимодействия учащихся друг с другом в разных видах деятельности;

поддержка инициативы и самостоятельности учащихся;

возможность выбора учащимися видов активности;

защита учащихся от всех форм физического и психического насилия.

Кадровое обеспечение: программу реализует педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории, имеющий высшее педагогическое образование соответствующее профилю деятельности.

Финансовые условия реализации программы: Прием на обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе осуществляется за счет средств от предпринимательской деятельности (сертификат дополнительного образования) в рамках системы Персонифицированного финансирования города Когалыма. Финансирование реализации программы осуществляется в соответствии с установленной ценой услуги дополнительного образования не превышающей нормативную стоимость образовательной программы рассчитанной в соответствии с Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования.

2.3. Формы аттестации

Виды контроля:

Вводный контроль	Изучение стартового уровня знаний, умений и навыков по выбранной
Текущий контроль	Изучение уровня освоения тем образовательной программы.
Итоговый контроль	Изучение уровня освоения образовательной программы за весь период

Формы контроля:

Проверка теоретических знаний	Тестирование, опрос
Проверка практической подготовки	Соревнования, зачет

2.4. Оценочные материалы

Оценка результативности выполнения программы осуществляется по трём уровням освоения учащимися образовательной программы: высокий, средний, ниже среднего.

Оценивания практических навыков осуществляется по критериям:

1) уровень ниже среднего - работа по образцу.
2) средний уровень - работа по условию (выполнение практического задания, требующего творческой активности).

3) высокий уровень - работа по собственному замыслу (самостоятельная постановка цели и задач и поиск способов её решения).

Оценивания теоретических знаний осуществляется по критериям:

1) уровень ниже среднего - большая часть ответов удовлетворяет требованиям «среднего уровня», но в ответе обнаруживаются отдельные пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала. Учащийся владеет знаниями в объёме не менее 50%;

2) средний уровень - соответствие основным требованиям ответа «высокого уровня», но допущены неточности в изложении понятий, объяснений взаимосвязей; объём правильных ответов составляет 75-85%;

3) высокий уровень - наличие точных знаний по теме.

№ п/п	Тема	Формы занятий	Педтехнологии	Приемы и методы организации ОП	Дидактический материал
1	Вводное занятие	Учебно-тренировочное занятие	ИКТ	Словесные методы: беседа, рассказ, Наглядные методы: показ видеороликов, иллюстративных пособий	Правила поведения учащихся на занятиях по баскетболу в целях предупреждения травматизма
2	Основы знаний	Групповые теоретические занятия	Технология педагогического сотрудничества	Словесные методы: объяснение, рассказ Метод демонстраций: показ видеофильмов	Комплекс упражнений «Разминка баскетболиста». Схемы: Баскетбольные комбинации
3	Общая и специальная физическая подготовка	Учебно-тренировочные занятия	Здоровье сберегающая технология Технологии группового обучения	Словесные методы: объяснение, рассказ, замечание	Комплекс упражнений по баскетболу. Передвижение по площадке
4	Основы техники и тактики игры	Учебно-тренировочные занятия, турниры, обучающие спортивные игры Контрольные и товарищеские игры	Здоровье сберегающая технология Технологии группового обучения Игровые технологии	Практические методы: репродуктивные и творческие упражнения, метод круговой тренировки. Метод демонстраций показ элементов игры. Наглядные методы: показ	Презентация «Передача мяча» «Групповое взаимодействие «тройка» «Техника владения мячом» Учебные пособия: Упражнения и игры с мячами

				видеороликов, иллюстративных пособий (схем плакатов)	автор Кузнецов, В. С.; Энциклопедия баскетбольных упражнений автор Нитхолстер Г.
5	Контрольные игры и соревнования	Соревнования, участие в матчевых встречах	Игровые технологии	Словесные методы	Правила соревнований по баскетболу
6	Итоговое занятие	Зачет, тестирование		Метод контроля и самоконтроля	

Система контроля результативности:

Вид контроля	Время проведения	Цель проведения контроля	Формы выявления результата	Формы фиксации результата
Стартовая диагностика	Сентябрь	Оценка исходного уровня знаний на первом году обучения в начале учебного года.	Беседа, наблюдение	Протоколы диагностики
Текущий контроль	Сентябрь - декабрь	Оценка усвоения учащимися содержания конкретной программы (темы, раздела и т.д.) в период обучения.	Тестирование выполнения технических и тактических приемов игры	Контрольные и товарищеские игры

При реализации программы с применением дистанционных образовательных технологий для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля качества результатов освоения образовательной программы могут применяться формы добровольной самодиагностики приобретаемых знаний и компетенций, выполнение исследовательских, проектных или творческих работ, участие в конкурсах.

2.5. Методические материалы

При реализации программы используется:

1. Здоровьесберегающая технология, основной целью которой является сохранение и укрепление здоровья учащихся в процессе обучения и воспитания. Принципы здоровьесбережения: лично-ориентированный подход (все используемое должно быть оценено с позиции влияния на психофизиологическое состояние участников); акцент только на хорошее, в любом поступке, действии сначала выделяют положительное, а потом отмечают недостатки; у каждого ребенка формируется ответственность за свое здоровье, только тогда он реализует свои знания.

2. Технологии группового обучения – использование малых групп (3-7 человек) в образовательном процессе. Главное условие групповой работы заключается в том, что

непосредственное взаимодействие учеников осуществляется на партнерской основе. Это создает комфортные условия в общении для всех, обеспечивает взаимопонимание между 12 членами группы. В период временных ограничений, связанных с эпидемиологической или климатической ситуацией, в течение которой федеральными и/или региональными и/или местными правовыми актами устанавливается запрет и/или ограничение на реализацию дополнительных общеобразовательных программ в очной форме, реализация программы в этот период осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий.

В этот период деятельность организовывается с использованием:

1. Образовательных технологий (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем).

2. Возможностей электронного обучения (формирование подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажеров, представленных на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по адресу <https://edu.gov.ru/distance> для самостоятельного использования учащимися).

3. Бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений физической культуры, открывших трансляций мастер-классов, а также организаций, предоставивших доступ к архивным фондам.

4. Ресурсов средств массовой информации (образовательные и научно-популярные передачи, фильмы и интервью на радио и телевидении, в том числе эфиры образовательного телеканала «Моя школа в online»).

5. Образовательных и развивающих материалов на печатной основе (демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).

3. Список литературы

Литература для педагога:

1. Богданов Г.П.. Уроки физической культуры в IV-VI классах: Пособие для учителей. – М.- Просвещение, 1984.
2. Давыдов М.А. Судейство в баскетболе, - Москва, «Физкультура и спорт», 1983 г.
3. Лях В.И., Мейксон Г.Б.. Физическое воспитание учащихся 5-7 классов: пособие для учителя. – М.- Просвещение, 2002 .
4. Матвеев Л.П.. Теория и методика физической культуры: учебник для институтов физ. культуры. – М.- Физкультура и спорт, 1991.
5. Нестеровский Д.И. Баскетбол. Теория и методика обучения.-М- издательский центр «Академия», 2004 .Настольная книга тренера. Наука побеждать. Учебник для тренеров, врачей, ученых и руководителей спорта. ООО «Издательство Астрель», 2002.
7. Озолин Н.Г. Портнов Ю.М. Баскетбол. Учебник для вузов физической культуры.- МАО «Астра семь», 1997. Под ред. В.И. Ильинича. Физическая культура студента: учебник. – М.- Гардарики, 2003.
8. Приложение к газете «Первое сентября» - «Спорт в школе» №10, май 2003 г.
9. Приложение к газете «Первое сентября» - «Спорт в школе» №11, июнь 2003 г.
10. Приложение к газете «Первое сентября» - «Спорт в школе» №17, сентябрь 2003 г.
11. Яхонтова Е.Р. Юный баскетболист: пособие для тренеров. – М.- Физкультура и спорт,1987.
12. Баландин, Г. А. Урок физкультуры в современной школе / Г. А. Баландин, Н. Н. Назарова, Т. Н. Казакова. - М.: Советский спорт, 2002.
13. Ковалько, В. И. Индивидуальная тренировка / В. И. Ковалько. - М.: Советский спорт,1960.
14. Коузи, Б. Баскетбол. Концепции и анализ / Б. Коузи, Ф. Пауэр.-М. :ФиС, 1975.
15. Кузнецов, В. С. Упражнения и игры с мячами / В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий. - М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2002.

Литература для учащихся:

1. Буйлин Ю.Р., Портных Ю.И. Мини – баскетбол в школе. М., 1976.
2. Быляева Л.В., Коротков И.М. Подвижные игры. М., 1982.
3. Зинин А.М. Детский баскетбол. М., 1969.
4. Зинин А.М. Первые шаги в баскетболе. М., 1972
5. Литвинов, Е. Н. Физкультура! Физкультура! М.: Просвещение. 1999.
6. Нортон Б.И. Упражнения в баскетболе. М., 1972.
7. Нитхолстер Г. Энциклопедия баскетбольных упражнений. М., 1973.
8. Яхонтов Е.Р., Генхин З.А. Баскетбол. М., 1978

Интернет-источники

http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/28679/1/978-5-7996-1175-0_2014.pdf

<http://www.myshared.ru/slide/615715/>

<https://kopilkaurokov.ru/fizkultura/uroki/didaktichieskiimatierial-po-baskietbolu-dlia-uchashchikhsia-5-klassa>

https://www.youtube.com/watch?v=J_oYfBxlHU4

https://www.youtube.com/watch?v=ik_GBDmSbQ

<http://school3.rsu.edu.ru/wordpress/appliances-throw-balls-in-basketball>

