

ПРИНЯТ
решением педагогического совета
МАУ ДО «ДДТ»
протокол № 3 от 13.04.2018г.

УТВЕРЖДЁН
приказом МАУ ДО «ДДТ»
от 13.04.2018г. № 99

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Дом детского творчества» города Когалыма

г. Когалым – 2018 г.

Введение

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» города Когалыма (далее – МАУ ДО «ДДТ», учреждение) подготовлен в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», а также Положения «О проведении самообследования МАУ ДО «ДДТ», утвержденного приказом от 29.12.2017 №313.

Отчет составлен по материалам деятельности учреждения в период с 01.04.2017 года по 01.04 2018 года.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности в МАУ ДО «ДДТ».

Для самообследования были использованы нормативно-правовая документация МАУ ДО «ДДТ», рабочие учебные планы и программы, учебно-методическое и информационное обеспечение, материалы о кадровом и материально техническом обеспечении образовательного процесса, а также другие документы, содержащие информацию о работе учреждения.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

МАУ ДО «ДДТ» – это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей в возрасте от 4 до 18 лет. Деятельность учреждения регламентируется лицензией на образовательную деятельность:

Сведения о лицензии	Лицензия от «07» апреля 2015г серия 86ЛО1 № 0001215, регистрационный № 2004, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры БЕССРОЧНО
Количество направлений образовательной деятельности	5

МАУ ДО «ДДТ» создано путем изменения типа существующего муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» на основании постановления Администрации города Когалыма ХМАО - Югры от 31.10.2014 г. № 2717 «Об изменении типа и наименования муниципальных бюджетных образовательных организаций».

Учреждение обеспечено необходимым комплектом административно-правовых документов:

Устав учреждения

Утверждён	приказом управления образования Администрации города Когалыма от 18.12.2014г. № 856
Дата утверждения	18.12.2014г.
Дополнения и изменения, вносимые в Устав	Изменения. Приказ управления образования Администрации города Когалыма от 10.08.2017г. №549 «Об утверждении изменений, вносимых в устав МАУ ДО «ДДТ»
Зарегистрирован	ИФНС России по г. Когалыму 29.12.2014 г.

Приложение	Нет
Соответствие структуры требованиям	Соответствует

В целях обеспечения уставной деятельности учреждение издаётся следующие виды локальных актов: приказ, распоряжение, решение, положение, правила, договор, план, инструкция, расписание, порядок, график, распорядок, программа, соглашение.

В соответствии с письмом Службы по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 27.12.2017г. № 30-исх-2949 «О направлении методических рекомендаций», в течение отчётного периода были приведены в соответствие локальные нормативные акты.

По состоянию на 01.04.2018г. в учреждении действуют:

1.1. Локальные нормативные акты, регламентирующие права и обязанности участников образовательного процесса в МАУ ДО «ДДТ»

№ п/п	Наименование локального нормативного акта
1.	Коллективный договор на 2015-2018 гг. Изменения и дополнения к коллективному договору 2015-2018 гг.
2.	Должностные инструкции работников
3.	Положение о режиме занятий учащихся
4.	Правила приема учащихся на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
5.	Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся
6.	Правила внутреннего распорядка учащихся
7.	Правила внутреннего трудового распорядка для работников
8.	Положение об обработке и защите персональных данных работников
9.	Положение о защите, хранении, обработке персональных данных учащихся
10.	Кодекс о профессиональной этики и служебного поведения работников
11.	Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения
12.	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОО и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
13.	Распорядительный акт об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям
14.	Положение об организации проведения аттестации заместителей директора

1.2. Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса в МАУ ДО «ДДТ»

	Положение о разработке и утверждении дополнительных общеобразовательных программ
16.	Порядок организации обучения учащихся по индивидуальным учебным планам
17.	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
18.	Положение о языке образования
19.	Положение о порядке занесения в Книгу Почёта
20.	Положение об организации проведения аттестации заместителей директора

21.	Порядок организации перевозок автотранспортными средствами организованных групп учащихся
22.	Порядок обеспечения условий доступности для детей-инвалидов и инвалидов из числа родителей (законных представителей) учащихся и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи

1.3. Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность органов общественного самоуправления в МАУ ДО «ДДТ»

23.	Положение о совете учащихся
24.	Положение об административном совете
25.	Положение о методическом совете
26.	О совете родителей (законных представителей) или ином органе родителей
27.	О наблюдательном совете
28.	Положение о комиссии по трудовым спорам

1.4. Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность порядок работы с ученической документацией в МАУ ДО «ДДТ»

29.	Положение о разработке и утверждении дополнительных общеобразовательных программ
30.	Положение о ведении журнала учёта работы педагога дополнительного образования
31.	Порядок выдачи документа об обучении лицам, освоившим дополнительные общеразвивающие программы

1.5. Локальные нормативные акты, регламентирующие методическую работу педагогов, исследовательскую деятельность обучающихся в МАУ ДО «ДДТ»

32.	Положение о методической работе
33.	Положение об учебно-методическом комплексе
34.	Положение о методическом объединении педагогов дополнительного образования
35.	Положение о творческой группе педагогов
36.	Положение о повышении квалификации педагогических работников
37.	Положение о наставничестве
38.	Положение о Школе молодого (начинающего) педагога
39.	Порядок бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными и методическими услугами учреждения
40.	Положение о научно-исследовательской конференции «Шаг в будущее» среди учащихся старшего школьного возраста детских объединений
41.	Положение о проведении конкурса творческих проектов «Творческий салют», «Гости из будущего»

1.6. Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию внутреннего контроля в МАУ ДО «ДДТ» и оценки качества образования

42.	Положение о системе оценки качества образования
43.	Положение о внутреннем контроле
44.	Положение о выставочной деятельности учащихся
45.	Положение о проведении конкурса исполнительского мастерства учащихся
46.	Положение о проведении Творческого отчёта детских коллективов
47.	Положение о проведении конкурса на звание «Подмастерье», «Мастер», «Мастер - золотые руки»
48.	Положение о выполнении дополнительных общеразвивающих программ в

	полном объёме
49.	О проведении самообследования
50.	Инструкция о пропускном режиме
51.	Инструкция о делопроизводстве в МАУ ДО «ДДТ»
52.	Инструкции по охране труда для работников МАУ ДО «ДДТ».

1.7. Локальные нормативные акты, регламентирующие доступ в сеть Интернет

53.	Приказ о назначении ответственных лиц за ведение официального сайта
54.	Положение об официальном сайте
55.	Положение о порядке работы с электронной системой учёта контингента учащихся
56.	Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
57.	Положение об информационной открытости

1.8. Локальные нормативные акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность в МАУ ДО «ДДТ»

58.	Об оплате труда работников
59.	О порядке и условиях начисления стимулирующих выплат работникам
60.	Об оказании платных образовательных услуг
61.	О закупках товаров, работ, услуг и нужд
62.	О разработке и утверждении ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств

1.9. Локальные нормативные акты, регламентирующие платные образовательные услуги в МАУ ДО «ДДТ»

63.	Положение об оказании платных образовательных услуг
64.	Положение о режиме занятий платных образовательных услуг
65.	Правила приёма учащихся на обучение на платной основе по дополнительным общеразвивающим программам
66.	Порядок поступления и расходования денежных средств, получаемых от оказания платных образовательных услуг
67.	Положение о формах и порядке осуществления контроля освоения дополнительных общеразвивающих программ учащихся студии «Любо-знайка»
68.	Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся в студии раннего развития «Любо-знайка»
69.	Положение об организации выполнения дополнительных общеразвивающих программ в группах «Любо-знайка»

Кроме того, в учреждении действуют приказы директора МАУ ДО «ДДТ», заключенные договоры и соглашения, утвержденные приказами расписание, планы, графики, программы.

Выводы: МАУ ДО «ДДТ» располагает необходимыми организационно-правовыми документами по организации и осуществлению управленческой и образовательной деятельности в соответствии с требованиями современного времени и законодательных документов.

2. Система управления МАУ ДО «ДДТ»

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МАУ ДО «ДДТ» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Директор	<ul style="list-style-type: none">· обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу;· обеспечивает охрану жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод учащихся и работников Учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке;· определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения, принимает решения о программном планировании его работы, участии Учреждения в различных программах и проектах;· обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования; обеспечивает её объективность;· создает условия для внедрения инноваций;· устанавливает штатное расписание, утверждает структуру Учреждения, должностные инструкции работников Учреждения, правила внутреннего трудового распорядка;- принимает меры по обеспечению Учреждения квалифицированными кадрами;· организует проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям;· создает условия, обеспечивающие участие работников в управлении Учреждением;· содействует деятельности общественных объединений учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, педагогических работников;· обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, учет и хранение документации;· обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических, противопожарных требований и других условий безопасного пребывания учащихся и работников в Учреждении;· обеспечивает ведение официального сайта Учреждения;· решает иные вопросы, предусмотренные законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.
Заместители директора	<ul style="list-style-type: none">· действуют от имени учреждения, представляют его в государственных органах, совершают действия в пределах своих полномочий, предусмотренных в должностных инструкциях, приказах, доверенностях, выдаваемых директором учреждения.

В учреждении сформированы предусмотренные Уставом коллегиальные органы управления, к которым относятся Наблюдательный совет, общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей, Совет учащихся.

<p>Наблюдательный совет</p>	<p>рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> предложения Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения; о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; по представлению директора Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение в соответствии с законодательством не вправе распоряжаться самостоятельно; о совершении крупных сделок; о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации; утверждает положение о закупке.
<p>Общее собрание работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> обсуждает проект коллективного договора и принимает решение о его заключении; рассматривает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права; выбирает в Наблюдательный совет, комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; выбирает в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждает их после делегирования представительным органом работников; рассматривает вопросы безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья учащихся, развития материально-технической базы Учреждения; представляет работников Учреждения к различным видам поощрений; решает иные вопросы в соответствии с трудовым законодательством.
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> определяет основные направления педагогической деятельности; принимает Программу развития Учреждения, рассматривает отчет о ее выполнении; рассматривает образовательные программы Учреждения;

	<p>направления научно-методической работы; локальные нормативные акты по вопросам, отнесенным к компетенции Педагогического совета; обсуждает план работы Учреждения на учебный год;</p> <p>рассматривает вопросы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, а также вопросы поведения учащихся; решает вопросы перевода учащихся на следующий год обучения;</p> <p>устанавливает виды и условия поощрения учащихся за успехи в учебной, общественной, научной, творческой и других видах деятельности;</p> <p>анализирует качество образовательной деятельности, определяет пути его повышения;</p> <p>рассматривает вопросы использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательные технологии;</p> <p>определяет пути совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся;</p> <p>рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;</p> <p>организует обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди работников Учреждения;</p> <p>рассматривает отчет о результатах самообследования;</p> <p>решает вопросы о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам Учреждения, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений;</p> <p>выполняет иные функции, вытекающие из Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.</p>
Совет родителей	<p>рассматривает и (или) разрабатывает предложения по содержанию локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, выражает мнение по данным локальным нормативным актам;</p> <p>участвует в обсуждении программы развития Учреждения;</p> <p>участвует в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, в том числе связанных с посещением концертных залов, музеев, выставок;</p> <p>привлекает добровольные имущественные взносы и пожертвования;</p> <p>вырабатывает рекомендации по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания учащихся в Учреждении, в том числе по укреплению их здоровья, в пределах своей компетенции;</p> <p>рассматривает ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;</p> <p>рассматривает вопросы об оказании материальной и иной помощи учащимся;</p> <p>выполняет иные функции, вытекающие из необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.</p>
Совет учащихся	<p>рассматривает и разрабатывает предложения по содержанию правил внутреннего распорядка учащихся, иных локальных нормативных</p>

	<p>актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы учащихся, выражает мнение по данным локальным нормативным актам;</p> <p>планирует и организует внеучебную деятельность учащихся, различных мероприятий с участием учащихся Учреждения;</p> <p>представляет интересы коллектива учащихся Учреждения;</p> <p>создаёт инициативные группы учащихся при проведении различных мероприятий;</p> <p>вносит предложения иным органам управления Учреждением по актуальным для коллектива учащихся вопросам.</p>
--	--

В целях учета мнения педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы работников, в учреждении действует первичная профсоюзная организация.

Для осуществления эффективного управления учреждением в МАУ ДО «ДДТ» действует система внутреннего контроля - проведение администрацией наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства, контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками учреждения законодательных и иных нормативных актов РФ, субъекта РФ, муниципального образования, учреждения в области образования. Внутренний контроль в МАУ ДО «ДДТ» осуществляется в соответствии с положением, утверждённым приказом директора от 25.09.2014г. № 300, планом контрольной деятельности на учебный год.

Внутренний контроль в 2017-2018 учебном году:

№ п/п	Объект контроля	Содержание контроля	Вид	Метод	Где слушается	Сроки
1.	Организация учебно-воспитательной деятельности	Полнота реализации образовательных программ	Промежточный	Изучение документации	Административный совет	декабрь, май
		Комплектование и наполнение учебных групп	Промежточный	Изучение документации	Административный совет	октябрь, декабрь, май
		Качество образовательных результатов (аттестация учащихся)	Промежточный	Наблюдение, анализ	Административный совет	декабрь, май
		Полнота планирования работы педагогов по взаимодействию с семьей (включая педагогов-совместителей)	Тематический	Наблюдение, анализ	Административный совет	октябрь

		Применение здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности	Тематический	Наблюдение, анализ	Административный совет	январь
		Знакомство с методикой ведения занятий вновь принятых педагогов.	Промежуточный	Наблюдение, анализ	Школа начинающего педагога	октябрь
		Результативность участия в выездных и очных конкурсных мероприятиях	Промежуточный	Изучение документации	Административный совет	декабрь апрель
		Посещаемость занятий учащимися в объединениях	Тематический	Наблюдение, анализ	Административный совет	февраль
		Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности	Тематический	анализ	Административный совет	сентябрь
		Итоги проведения открытых занятий в группах	тематический	Наблюдение, анализ	Административный совет	Ноябрь, декабрь
2.	Проверка учебно-педагогической документации	Оформление журналов	Тематический	Наблюдение, анализ	Заседания МО	октябрь, декабрь, апрель
		Ведение журналов	Тематический	Наблюдение, анализ	Заседания МО	ноябрь, февраль, май
		Полнота выполнения планов воспитательной работы педагогов	Тематический	Изучение документации	Заседания МО	апрель
		Составление расписания и контроль за его выполнением	тематический	Наблюдение, анализ	Заседания МО	октябрь январь
3.	Работа с детьми с ОВЗ.	Организация индивидуальных занятий с детьми с ОВЗ	Тематический	Изучение документации	Административный совет	декабрь, апрель

Вывод: В целом система управления учреждением достаточна и эффективна для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

3. Организация образовательной деятельности

3.1. Организация образовательной деятельности по фактическим адресам.

Общее количество фактических адресов: основное здание	1
Общеобразовательные организации города: МАОУ СОШ №1, МАОУ «Средняя школа № 3», МАОУ «Средняя школа № 5», МАОУ «Средняя школа № 8», МАОУ «СОШ №10» (проведение учебных занятий педагогами - совместителями по направлениям: техническая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, художественная)	5
Нормативное обеспечение	Соответствует
Наличие договоров о взаимодействии и реализации дополнительных общеразвивающих и досуговых программ между МАУ ДО «ДДТ» и МАОУ «Средняя школа № 5» от 01 сентября 2016 г.	1 договор
Наличие договоров о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ вводного уровня в июне 2017 г. между МАУ ДО «ДДТ» и - с МАОУ СОШ № 7 от 31 мая 2017 г., - с МАОУ «Средняя школа № 8» от 31 мая 2017 г., - с МАДОУ «Колокольчик» от 31 мая 2017 г., - с МАДОУ «Золушка» от 31 мая 2017 г., - с МАДОУ «Чебурашка» от 31 мая 2017 г., - с МАДОУ «Буратино» от 31 мая 2017 г., - с БУ ХМАО – Югры «КЦСОН «Жемчужина» от 31 мая 2017 г.,	7 договоров
Наличие договоров о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование для проведения образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам между МАУ ДО «ДДТ» и - МАОУ «СОШ №10» договор № 6 от 01.09.2015 г. договор № 5 от 01.09.2015г. договор № 9 от 01.09.2015 г договор № 14 от 01.09.2017г - МАОУ «Средняя школа № 5» договор № 2 от 01.09.2015 г., - МАОУ «Средняя школа № 3» договор № 3 от 01.09.2015 г., - МАОУ СОШ №1 договор № 13 от 01.09.2017 г., - МАОУ «Средняя школа № 8» договор № 7 от 01.09.2015 г., договор № 8 от 01.09.2015 г., договор № 10 от 01.09.2017 г., договор № 11 от 01.09.2017 г., договор № 12 от 01.09.2017 г., договор № 4 от 01.09.2015 г.,	12 договоров
Наличие договоров (соглашений) с организациями города: - соглашение № 17 о взаимодействии по организации дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов с БУ ХМАО – Югры «КЦСОН «Жемчужина» от 02.02.2017г.	1 соглашение

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком МАУ ДО «ДДТ» на 2017-2018 учебный год:

Этапы образовательной деятельности	
Начало учебного года	01 сентября 2017г.
Продолжительность учебного года	36 учебных недель - с 01 сентября 2017г. по 31 мая 2018г. (реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для групп основного состава)
	4 учебные недели - с 01 июня 2018г. по 30 июня 2018г. (реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для групп переменного состава)
Продолжительность учебной недели	6 дней
Аттестация учащихся	18-23 декабря 2017г. - промежуточная аттестация учащихся (первое полугодие)
	14-19 мая 2018г. - промежуточная и итоговая аттестация учащихся (второе полугодие)
Окончание учебного года	31 мая 2018г. – для групп основного состава
	30 июня 2018 г. – для групп переменного состава
Каникулы	нет

3.2. Учебный план.

Учебный план МАУ ДО «ДДТ» позволяет в ходе образовательной деятельности качественно решать учебно-воспитательные задачи, даёт возможность более полно учитывать индивидуальные интересы, склонности и способности учащихся, способствует самореализации, самоопределению, духовно-нравственному развитию личности, поиску, поддержке и развитию детской творческой одаренности, формированию здорового образа жизни.

Учебный план соответствует лицензионным требованиям, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 29 августа 2013 г. № 1008, Уставу МАУ ДО «ДДТ», календарному учебному графику МАУ ДО «ДДТ» на 2017-2018 учебный год.

Порядок утверждения (согласования)	Утверждён приказом МАУ ДО «ДДТ» от 01.09.2017 № 184 «Об утверждении учебного плана на 2017-2018 учебный год», согласован с председателем профсоюзной организации Дербенёвой В.В.
Дата утверждения	01.09.2017г.
Соответствие Сан Пин2.4.4.3172-14.	Соответствует
Общее количество направленностей учебного плана	5 направленностей по дисциплинам: - <u>художественная</u> : · конструирование, моделирование и пошив одежды, декоративное оформление одежды; · изонить; · вязание на спицах и крючком;

	<ul style="list-style-type: none"> · изобразительное искусство; · малые формы скульптуры; · самодельная кукла; · бисероплетение; · работа с природным материалом; · мягкая игрушка; · валяние из шерсти; · музыкальный инструмент «Гитара»; · коллективное музицирование «Эстрадный вокал»; · коллективное музицирование «Народное пение»; · изготовление цветов из ткани; · хореография; - <u>туристско-краеведческая:</u> туризм; краеведение; - <u>техническая:</u> робототехника; легоконструирование и робототехника; мультипликация - <u>физкультурно-спортивная:</u> баскетбол; - <u>социально-педагогическая:</u> основы волонтерской деятельности; развитие лидерских качеств.
Дополнительные платные образовательные услуги.	<p>Студия раннего развития для детей дошкольного возраста 4-5 лет на договорной основе.</p> <p>По 4 дисциплинам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - художественный труд - ритмика - музыкальная деятельность - игровая деятельность

3.3. Расписание занятий.

Расписание занятий составлено с целью оптимизации условий обучения учащихся и создания комфортных условий для каждого ребёнка и составляется с соблюдением гигиенических требований к условиям обучения.

Расписание составлено в соответствии с учебным планом, с основными формами обучения детей (групповые), с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, норм максимально допустимой нагрузки учащихся, пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, возрастных особенностей учащихся.

Порядок утверждения и согласования	<p>Утверждено приказом от 13.09.2017 №197 «Об утверждении расписания занятий на первое полугодие 2017-2018 учебного года», от 16.01.2018 №04 «Об утверждении расписания занятий на второе полугодие 2017-2018 учебного года», согласовано с председателем профсоюзной организации Дербеновой В.В.</p>
------------------------------------	---

Соответствие СанПин 2.4.4.3172-14.	Соответствует
Соответствие учебному плану	Соответствует

Продолжительность занятий в соответствии с СанПин 2.4.4.3172-14:

- академический час групповой формы обучения – 45 мин.,
- академический час групповой формы обучения детей дошкольного возраста и детей в возрасте до 10 лет в объединении «Робототехника и легоконструирование» – 30 мин.,
- академический час групповой формы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья – 45 мин.

Групповые занятия в объединениях художественной и туристско-краеведческой направленности:

- первый и последующие модули обучения
- 2 раза в неделю: 2 академических часа (144 ч. в год) и 3 академических часа (216 ч. в год),
- в объединении «Хореография» – 3 раза в неделю: 1 академический час (72 ч. в год) и 2 дня по 2 академических часа (288 ч. в год),
- в объединениях по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья – 2 раза в неделю: 1 академический час (144 ч. в год),
- в объединениях по обучению детей дошкольного возраста – 2 раза в неделю: 2 академических часа (288 ч. в год).

Групповые занятия технической направленности:

- первый и последующие модули обучения
- 3 раза в неделю: 1 академический час (72 ч. в год) и 2 дня по 2 академических часа (288 ч. в год).

Групповые занятия социально-педагогической направленности:

- первый и последующие модули обучения
- 2 раза в неделю: 3 академических часа (864 ч. в год).

Групповые занятия физкультурно-спортивной направленности:

- первый и последующие модули обучения
- 3 раза в неделю: 2 академических часа (864 ч. в год).

После 30-45 минут занятий для отдыха детей и проветривания помещений обязательный 10-минутный перерыв.

3.4. Состав учащихся (включая платные образовательный услуги)

2017-2018 учебный год	По состоянию на 01.04.2018г.
	1222

Соотношение количества учащихся по возрастным категориям (по состоянию на 01.04.18)

возрастная категория учащихся	количество учащихся
Дошкольники (платные образовательные услуги)	90
Младший школьный возраст	578

Средний школьный возраст	483
Старший школьный возраст	71
всего	1222

Детские объединения (кол-во объединений и кол-во групп)

По состоянию на 01.04.2018г.	кол-во объединений	кол-во групп
	33	90

Кол-во объединений и учебных групп по направленностям образовательной деятельности:

По направленностям количество групп и учащихся в них составляет:

<i>направленность</i>	<i>кол-во объединений</i>	<i>кол-во групп</i>	<i>кол-во учащихся</i>
художественная	19	71	851
техническая	4	6	88
туристско-краеведческая	4	7	81
физкультурно-спортивная	2	4	58
социально-педагогическая	4	9	144
всего	33	90	1222

Количество учебных групп по модулям обучения (групповая форма обучения):

Год обучения	Кол-во групп
1 модуль	57
2 модуль	18
3 модуль	9
4 модуль	6
всего	90

Выводы: приоритеты учреждения в выборе видов деятельности связаны с современными потребностями потребителя и образовательной политикой округа.

В учреждении стабилен спрос на общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности (76,9%). Возрос интерес к программам технического творчества (с 2,9% до 7,9%). Наблюдается незначительный спад детей, желающих заниматься туристско-краеведческой деятельностью (с 10% до 7,3%). Физкультурно-спортивной и социально-педагогической направленности показатели относительно стабильны.

С 01.09.2018 года увеличилось количество учащихся на 210 детей. Прослеживается увеличение контингента обучающихся младшего школьного возраста (с 39,3% до 47,2%) и контингента обучающихся старшего школьного возраста (с 4,8% до 5,8%). Увеличился контингент мальчиков в учреждении, связи с увеличением общеобразовательных программ технической направленности.

3.5. Основные формы организации образовательной деятельности.

Формы организации учебной деятельности: групповая.

Учебная группа - основная организационная единица детских объединений художественной, технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности.

Типы учебных занятий:

- изучение, усвоение нового материала (лекция, объяснение, демонстрация и т.д.)
- закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков (повторение, обобщение, упражнения, решение задач и т.д.)
- самостоятельное применение знаний, умений и навыков (самостоятельные работы, семинары, дискуссии, конференции, презентации и т.д.)
- комбинированные занятия
- контрольное занятие (зачётное, итоговое).

3.6. Воспитательная работа

Воспитательная система МАУ ДО «ДДТ» выстраивается в соответствии с Концепцией воспитания в системе образования ХМАО, Программой воспитательной деятельности МАУ ДО «ДДТ». Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями учреждения, социума.

Цель системы воспитания МАУ ДО «ДДТ» - обеспечение благоприятных условий для успешной социализации учащихся в условиях современного общества, развития личности, самоопределения на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей.

Направление	Целевая подпрограмма	Мероприятия
Художественно-эстетическое воспитание	«Мир прекрасного»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Музыкальные гостиные 2. Творческие мастерские 3. Мини – выставки 4. Творческие отчеты в объединениях 5. Итоговые выставки творческих работ учащихся 6. Новогоднее представление 7. Концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 Марта «Весеннее настроение» 8. Праздник «Посвящение в новички» 9. Конкурс на соискание званий «Подмастерье», «Мастер», «Мастер – золотые руки» 10. Творческий отчет коллективов учреждения 11. Участие в международных, городских фестивалях, конкурсах, концертах, соревнованиях, выставках 12. «Сибирская звезда», «Песни из пламени», «Сомной мои друзья и песенка моя!», «Детство живёт в нас всегда», «Медвежий угол», «Юнтагор» 13. Выступления в городских концертных программах в рамках празднования: Дня города, Дня пожилого человека, Проводов зимы и т.д. 14. Экскурсии в музеи 15. Посещение концертов, театральных постановок
Духовно-нравственное воспитание	«Я – гражданин России»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Час общения, посвященный Дню знаний 2. Участие в городских мероприятиях, посвящённых празднованию Дня города и Дня работника нефтегазовой отрасли 3. Часы общения «В единстве наша сила» ко Дню народного единства 4. Конкурс поделок «Подарок другу»

		<ol style="list-style-type: none"> 5. Часы общения «Этих дней не смолкнет слава», посвященного Дню Победы в ВОВ 6. Изготовление открыток для поздравления ветеранов ВОВ 7. Встречи с ветеранами Вов 8. Концертная программа ко Дню матери «Материнское сердце – источник любви» 9. Часы общения, посвященные Дню семьи 10. Концерт для пожилых людей, посещающих КЦСОН «Жемчужина» 11. Акция «Дети - ветеранам», посвященная годовщине победы в Вов 12. Акция «Приглашаем в гости» (декада пожилого человека) 13. Акция «Подарок другу» (декада инвалидов) 14. Акция «С Новым годом!» (праздничная программа для детей ЦСПС и «Радуга надежды») 15. Акция «Дети-ветеранам» 16. Мероприятия в рамках Всероссийской акции «Час добра» 17. Краеведческая игра «Знай свой край» 18. Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы в ВОВ 19. Акция «Победе наши добрые дела»
Формирование здорового образа жизни	«Здоровое поколение»	<p>Физкультминутки Динамические перемены Часы общения по пропаганде ЗОЖ Тренинговые занятия Участие во Всероссийской акции «СПИД – стоп!» Фестиваль «Мы выбираем здоровье!» Тематическая неделя «Здоров будешь – всё добудешь!» День здоровья Акция в рамках Всемирного дня защиты детей и Всемирного дня без табака Конкурс плакатов «Я выбираю жизнь!» Флеш-моб «Молодёжь и дети Когалыма за здоровый образ жизни!» в рамках акции «Миссия жить» Молодёжный фестиваль «Перекрёсток» Туристский слёт Весёлые старты</p>
Организационное самоуправление	«Я, ты, он, она – вместе дружная семья»	<ol style="list-style-type: none"> 1. День знаний 2. Выборы (ротация) лидеров ученического самоуправления в объединении 3. Ученическая конференция 4. Заседания Совета учащихся 5. Проведение мероприятий, посвященных Дню

		учителя «Поздравляем педагогов» 6. Проведение новогодних мероприятий 7. Праздник чествования выпускников
Профори- ентацион- ная работа	«В мире профессий»	1. Часы общения «В мире профессий» 2. Тренинговые занятия 3. Конкурсно-игровая программа «Все работы хороши» 4. Городская интеллектуальная игра «Что, где, когда?» 5. Экскурсии в организации и учреждения города
Экологи- ческое воспитание	«ЭКО-мир»	1. Выставки творческих работ на тему природы, экологии 2. Конкурс «Цвети наш дом» 3. Мероприятия в рамках международной акции «Час Земли» 4. Участие в окружном экологическом марафоне «Моя Югра - моя планета» 5. Участие в городской экологической игре «Мой дом – Югра» 6. Участие в городских экологических акциях 7. Акция «Чистый двор» 8. Акция «Спасти и сохранить» 9. Уроки экологической грамотности 10. Часы общения «Капля воды – весь мир» в рамках Года экологии
Организа- ция работы с родителя- ми	«Растём вместе»	Организационные родительские собрания Заседания Советов родителей объединений <u>Тематические родительские собрания</u> «Правильное питание» «Экологическое воспитание в семье» «О родных и близких с любовью» «Семья – залог нравственного воспитания» «Обучение с увлечением» «Современный родитель, какой он?» «Здоровым быть – модно!» «Сбереги здоровье!» «Значение общения в личностном развитии ребенка» «Роль семьи в дополнительном образовании ребёнка» «Каждый ребенок способен с пеленок» Клубы выходного дня Творческие встречи с родителями Итоговые родительские собрания Родительская конференция Заседания Совета родителей учреждения
Взаимо- действие с организа- циями города	«Содружество»	<u>Реализация социальных проектов:</u> - «Новогодний сувенир» (педагог Гибадуллина Л.М.) - «В мире танца» (педагог Сафонова А.А.) - «Пой, моя гитара, пой!» (педагог Харченко В.В.) - «Фольклор – живая старина» (педагог Дербенева В.В.)

		- «Здоровье-экология души» (педагог-психолог Дедович О.Н.) - «Подарок другу», «Добрые руки - не знают скуки» (педагог Папуша И.А.) - «Звучи, баян - живи, баян!» (педагог Шульгина Л.А.)
--	--	--

Выводы: опыт организации воспитательной системы с детьми в учреждении свидетельствует, что:

- сложившаяся система проведения массовых мероприятий способствует становлению общей культуры детей;
- ребята, посещающие МАУ ДО «ДДТ», активно включаются в работу по подготовке и проведению различных массовых мероприятий.

4. Содержание и качество подготовки учащихся

4.1. Программное обеспечение.

С 1 сентября 2017 года МАУ ДО «ДДТ» включено в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (далее – система ПФДО) на основании приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.08.2016 №1224 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».

В результате 39 (на 01.04.2018 - 42) общеобразовательных общеразвивающих программ прошли сертификацию и внесены в реестр образовательных программ, реализация 38 из них начала осуществляться в 2017-2018 учебном году. По состоянию на 01.04.2018г. согласно учебному плану в учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные программы, которые характеризуются по следующим направленностям и количеству модулей:

№	Направленности программ	один модуль	два модуля	три и более модулей	всего
1.	Художественная	9	9	10	28
2.	Туристско-краеведческая	0	2	0	2
3.	Техническая	4	0	0	4
4.	Социально-педагогическая	2	0	0	2
5.	Физкультурно-спортивная	0	0	2	2
	ИТОГО	15	11	12	38

Выводы: все реализуемые программы соответствуют специфике дополнительного образования детей и составлены в соответствии с критериями соотношения программ дополнительного образования детей по уровням освоения.

4.2. В МАУ ДО «ДДТ» разработана система мониторинга (усвоения детьми дополнительных общеразвивающих программ) образовательного пространства.

Диагностика образовательной деятельности проводится в три этапа:

1 этап	Вводный контроль	Сентябрь	Проводится в группах всех модулей обучения с целью оценки исходного уровня ЗУН и мотивации к занятиям учащихся в начале обучения по программе
--------	------------------	----------	---

2 этап	Текущий контроль	Декабрь	Проводится в группах всех модулей обучения с целью: Оценки уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы, которая проводится в конце изучения каждой темы, первого полугодия
3 этап	Промеж уточная и итоговая аттестация	Май	Проводится в группах всех модулей обучения с целью оценки качества усвоения учащимися содержания дополнительной общеразвивающей программы по завершению всего образовательного курса программы (модуля обучения)

Промежуточная и итоговая аттестация проводится в различных формах: тестирование, устный опрос, контрольные занятия, зачётные выступления, мини-выставки, выполнение контрольных заданий и нормативов, концертно-исполнительская, выставочная деятельность, спортивные соревнования на уровне учреждения, города.

На основании результатов аттестации, учащихся определяется уровень освоения программ:

- высокий уровень – успешное освоение учащимся более 70% содержания дополнительной общеразвивающей программы;
- средний уровень – успешное освоение учащимся от 50% до 60% содержания программы;
- уровень ниже среднего - успешное освоение учащимся от 60% до 50% содержания программы;
- низкий уровень – успешное освоение учащимся менее 50% содержания программы.

4.3. Данные усвоения дополнительных общеразвивающих программ по состоянию на 30.05.2017г.

Учебный год	Уровень усвоения дополнительных общеразвивающих программ		
	Высокий уровень	Средний уровень	Уровень ниже среднего
2016-2017	533 (58 %)	389 (42 %)	-

При подведении итогов обученности учащихся учитываются победы и призовые места в творческих конкурсах, выставках, спортивных соревнованиях, сборах, слётах различного уровня.

4.4. Достижения учащихся по состоянию на 01.04.2018г.

<i>городской уровень</i>		<i>окружной уровень</i>		<i>всероссийский уровень</i>		<i>международный уровень</i>	
количество		количество		количество		количество	
участников	победителей	участников	победителей	участников	победителей	участников	победителей
206	69	71	29	131	129	210	95

Выводы: обучающиеся принимают активное участие в муниципальных, окружных, всероссийских и международных конкурсах, демонстрируя достаточно высокие результаты и уровень представленных работ.

4.5. Воспитательные мероприятия, проведенные в 2017-2018уч.г. (по состоянию на 01.04.2018г.)

Мероприятия на уровне учреждения

Направление	Количество мероприятий	Охват участников
Художественно-эстетическое воспитание	27	905
Духовно-нравственное воспитание	8	1880
Формирование здорового образа жизни	10	1060
Гражданско-патриотическое воспитание	10	1405
Организация ученического самоуправления	14	436
Профорientационная работа	5	511
Организация работы с родителями	28	1856
Экологическое воспитание	10	1290
Взаимодействие с организациями города	16	834

Городские мероприятия

№ п/п	Мероприятие	Даты проведения	Место проведения	Охват участников
1.	Городские соревнования среди команд образовательных организаций г.Когалыма «Школа безопасности»	07.09.2017г.	Лесной массив в черте города Когалыма	100
2.	Конференция ДЮА «КРУГ»	13.10.2017г.	МАУ ДО «ДДТ»	94
3.	Городской конкурс рисунков и плакатов «Я выбираю жизнь»	18.11.2017г.	МАУ «Школа искусств»	5
4.	Городская краеведческая игра «Знай свой край»	18.11.2017г.	МАУ ДО «ДДТ»	40
5.	Городской фестиваль исполнителей песен под аккомпанемент гитары «Песни из пламени»	16.02.2018г.	МАУ ДО «ДДТ»	80
				ИТОГО– 319 чел.

Выводы: ежеквартальная оценка образовательной деятельности доказывает соответствие МАУ ДО «ДДТ» требованиям стандарта качества муниципальной услуги «Организация и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики».

5. Кадровое обеспечение

Руководящие работники.

Директор	1
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	3
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	1
Главный бухгалтер	1

Педагогические работники.

В учреждении работает 35 педагогических работников, из них основные работники – 22, совместители – 13 человек.

№ п/п	Должность	Количество	
		основные работники	совместители
1.	Педагог дополнительного образования	17	12
2.	Педагог – организатор	3	0
3.	Педагог – психолог	1	0
4.	Концертмейстер	1	1
	итого	22	13

Характеристика педагогических работников по квалификации.

Квалификационная категория	Количество (%)
Высшая	8 (23%)
Первая	12 (34%)
Соответствие занимаемой должности	5 (14%)

Всего аттестовано 25 педагогов, что составляет 71% от общего количества педагогических работников. Из них имеют квалификационную категорию 57% педагогов.

Не аттестовано 10 (29%) педагогических работников:

№ п/п	Должность	Кол-во	Обоснование: Положение о форме и процедуре аттестации педагогических работников МАУ ДО «ДДТ» с целью подтверждения соответствия занимаемой должности п. 2.3.
1.	Педагог - организатор	1	Работает в должности «педагог-организатор» менее двух лет.
3.	Педагог - организатор	2	В отпуске по уходу за ребенком.
4.	Педагог дополнительного образования	2	В отпуске по уходу за ребёнком.
5.	Педагог дополнительного образования	5	Работает в должности «педагог дополнительного образования» менее двух лет.

Согласно приказу Минобрнауки от 07.07.2014 г. №276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», п. 22, аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности не проходят следующие педагогические работники:

- а) педагогические работники, имеющие квалификационные категории;
- б) проработавшие в занимаемой должности менее двух лет в организации, в которой проводится аттестация;
- в) беременные женщины;
- г) женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам;
- д) лица, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет;
- е) отсутствовавшие на рабочем месте более четырех месяцев подряд в связи с заболеванием.

Аттестация педагогических работников, предусмотренных подпунктами «г» и «д» настоящего пункта, возможна не ранее чем через два года после их выхода из указанных отпусков.

Аттестация педагогических работников, предусмотренных подпунктом «е» настоящего пункта, возможна не ранее чем через год после их выхода на работу.

Характеристика педагогических работников по образованию.

Уровень образования	Количество (%) от основных работников
Высшее профессиональное	25 (71%)
Среднее специальное (профессиональное)	10 (29%)

В данный момент получают высшее образование 4 педагога.

Характеристика по стажу работы

До 5 лет	Свыше 30 лет
6	9

Характеристика по возрасту

в возрасте до 30 лет	в возрасте от 55 лет
1	8

Наличие государственных и отраслевых поощрений.

Награды	Количество
Звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»	1 чел.
Звание «Почетный работник общего образования РФ»	2 чел.
Звание «Отличник физической культуры и спорта»	1 чел.
Почётная грамота Министерства образования РФ	3 чел.
Благодарность Министерства образования РФ	1 чел.
Грант Губернатора ХМАО - Югры	3 чел.
Грант Главы (Администрации) города Когалыма	6 чел.

Вывод: кадровое обеспечение образовательной деятельности учреждения соответствует лицензионным нормативам, профессиональный уровень педагогических кадров достаточен для реализации заявленных дополнительных общеобразовательных программ.

6. Учебно-методическое обеспечение

6.1. Учебно-методическое обеспечение осуществляется комплексно и включает в себя разработку и создание системы нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых для проектирования и реализации образовательной деятельности (в соответствии с Положением о дополнительной общеразвивающей программе и Положением об учебно-методическом комплексе).

По состоянию на 01.04.2017 г. в учреждении реализуется 38 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы по 5 направленностям: художественная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, техническая, социально-педагогическая. Программы прошли сертификацию и включены в Реестр программ персонифицированного финансирования дополнительного образования ХМАО – Югры. По всем реализуемым дополнительным общеразвивающим программам сформированы учебно-методические комплексы, включающие в себя следующие компоненты: информационное обеспечение, алгоритмы деятельности, контрольно-измерительные и диагностические материалы. Учебные кабинеты оснащены всеми необходимыми средствами обучения для организации образовательной деятельности. Имеются все нормативно-правовые и локальные документы. Созданы методические условия для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с аннотацией методических материалов к программам. По каждой программе сформирована система оценки результатов реализации программ.

Для повышения качества образовательной деятельности в учреждении проводится методическая работа, направленная на повышение квалификации педагогических работников.

В методической работе используются организационные формы: методические объединения педагогов, методический совет, Школа педагогического мастерства, профессиональные конкурсы, творческие группы, позволяющие реализовать интегрирующую функцию (создание «пространства возможностей для всех участников образовательной деятельности») и дифференцирующую функцию (создание микросреды, которая позволит каждому педагогу строить собственную траекторию совершенствования профессионального мастерства, творческого саморазвития).

В результате:

- 1) по состоянию на 01.04.2017 г. охват курсовой подготовкой за последние 5 лет составляет 80% от общего количества педагогических работников и 100% - руководящих работников МАУ ДО «ДДТ».
- 2) с апреля 2017 по апрель 2018 года проведены методические мероприятия по проблемным темам:

Форма работы	Проблемная тема
Школа педагогического мастерства	Формирование и оценка метапредметных результатов в учреждении дополнительного образования детей
Семинар	Аутодеструктивное поведение учащихся
Семинар	Организация занятия в рамках системно-деятельностного подхода

3) организовано обобщение и распространение педагогического опыта:

- через участие в научно-практических и педагогических семинарах, конференциях:

Название мероприятия
Всероссийский профессиональный фестиваль «Педагогический олимп»
Всероссийская конференция «Патриотическое воспитание в современном образовательном процессе»
Всероссийская педконференция «Создание психолого-педагогических условий для реализации образовательной программы»
Окружная научно-практическая конференция «Духовно-нравственное развитие обучающихся средствами традиционной народной культуры»

Городской семинар «Формирование творческой развивающей среды в студии «Театр моды» Дом детского творчества»

- через участие в профессиональных конкурсах разного уровня:

Муниципальные конкурсы
Лучший педагог, преподаватель дополнительного образования
Конкурс педагогического мастерства
Региональные конкурсы
Авторский интерактивный сайт педагога
Мастерская современного урока/занятия
Основы воспитательной деятельности в системе образования
Всероссийские конкурсы
Педагогическое мастерство
Рус.Конкурс.рф
Новое образование
«Уроки 21 века» «Лучшая методическая разработка 21 века»
Современный урок в условиях реализации ФГОС
Всероссийская блиц-олимпиада «Диагностика и психологическое сопровождение ребёнка»
Международные конкурсы
ИЦДТ «Новое поколение» «Лучшая педагогическая разработка»
«Гордость России»
Международная олимпиада для учителей «Современные образовательные технологии»

- через публикации:

Городской методический журнал «Методическая панорама»	Методические разработки учебных занятий
infourok.ru	«Музыкальный лад и его разновидности» «Работа с одарёнными детьми» «Конфликты и пути их разрешения»
СМИ «Академия развития творчества»	Методические разработки учебных занятий
Всероссийское издание «Педразвитие»	Внедрение ИКТ в образовательный процесс
Всероссийский электронный журнал «Педагогическое мастерство»	Конкурсно-игровая программа «Пусть миром правит доброта»
Всероссийское образовательное издание «Новые идеи»	Методические разработки учебных занятий
Сетевое издание «Педжурнал»	«Здоровьесберегающие технологии в работе психолога»
Всероссийский образовательный портал «Просвещение»	Духовно-нравственное воспитание в МАУ ДО «ДДТ» Творческий проект «Одарённые дети»

6.2. В учреждении имеется библиотечно-информационное обеспечение.

№ п/п	Наименование дисциплин	Специальная литература по дисциплине	Аудиокассеты	CD диски

1.	Музыкальный инструмент «Гитара»	22		
2.	«Театр моды»	19		
3.	«Конструирование и моделирование одежды»	24		
4.	«Ручная вышивка»	35		
5.	«Изобразительное искусство»	53		2
6.	«Бисероплетение»	19		1
7.	«Самодельная кукла» «Мягкая игрушка»	12		2
8.	«Конструирование из бумаги»	10		
9.	«Малые формы скульптуры»	20		
10.	«Работа с природным материалом»	17		
11.	«Роспись по ткани»	6		1
12.	«Краеведение»	20		1
13.	«Ритмика»	6		
14.	«Пешеходный туризм»	23		
15.	Групповое музицирование «Народное пение»	41		
16.	Клуб старшеклассников «Затейники»	36		
17.	Клуб старшеклассников «Академия успеха»	37		2
18.	Коллективное музицирование «Эстрадное пение»	13		
19.	«Техническое моделирование»	11		
20.	«Художественное оформление изделий из текстиля и трикотажа»	15		
21.	«Вязание на спицах и крючком»	10		
22.	«Лоскутное шитьё»	18		
23.	«Баскетбол»	9		

Выводы: учебно-методическое обеспечение, как процесс и результат оснащения педагогической деятельности, представляющее собой комплекс научно-методической продукции и дифференцированный цикл различных форм организации информационно-методической, консультативно-методической и научно-методической помощи, достаточно для реализации задач образовательной деятельности учреждения.

7. Условия обеспечения образовательной деятельности учреждения

7.1. Материально-техническое обеспечение

Тип постройки	Трехэтажное здание 2002г. постройки: фундамент - железобетонные сваи, наружные стены и перегородки здания из железобетонных панелей, кровля- 4-х скатная металл черепица, полы – бетонные, линолеумные и кафельные
---------------	--

Адрес местонахождения объекта	628484, ХМАО - Югра, г.Когалым, ул.Прибалтийская, дом 17А
Общая площадь	1776,6 кв. м - Свидетельство о государственной регистрации права №86-АБ 802410 от 26.01.2015г.
Обустройство территории	По периметру территории имеется ограждение. Ворота и калитка установлены на въезде на территорию учреждения, имеются цветочные клумбы. В тёмное время суток территория освещается уличными фонарями.
Кабинеты для учебных занятий	1-й этаж- 5 каб., 2-й этаж- 5 каб., 3-й этаж – 1 каб.
Помещения для массовых мероприятий	Актовый зал, выставочный зал
Административные кабинеты	1-й этаж-1 каб. 2-й этаж- 4 каб.

МАУ ДО «ДДТ» имеет необходимое количество мебели, хозяйственных и канцелярских материалов. Установлен интернет, электронная почта, задействован сайт МАУ ДО «ДДТ» в сети Интернет <http://ddt-kogalym.ru/>

7.2. Материально – техническая база МАУ ДО «ДДТ»:

Состав фонда	По состоянию на 01.04.2018г.
Учебная литература	1576
Компьютер	25
Ноутбук	6
Прожектор театральный с блоком управления	1
Блок светозффектов (софиты)	1
Пульт микшерский	1
Звуковая карта	2
Эквалайзер	1
Видеодвойка	10
Источник бес. Питания	2
Проектор	12
Столик для ноутбука	1
Печь для обжига	1
Принтер	13
Сканеры	7
Экран для проектора	5
Оверлог	4
Копиустройство «Мимио»	2
Фотоаппарат	3
Видеокамера	4
Машина конфетти	1

Многофункциональное устройство (копир, факс, телефон)	2
Доска белая для маркера	6
Ширма для кукольного театра	1
Мольберты	20
Турнетки	15
Швейная машина	17
Манекены	10
Костюмы сценические и платья	196
Ростовые куклы	12
Шахматы	20
Рамки для работ	50
Виниловая шахматная доска	10
Магнитная доска шахматная	1
Часы шахматные	5
Палатка туристическая	10
Музыкальный инструмент «Гитара»	6
Музыкальный инструмент «Балалайка»	4
Музыкальный инструмент «Баян»	8
Музыкальный инструмент «Домбра»	3
Музыкальный инструмент «Пианино»	7
Музыкальный инструмент «Рояль»	2
Музыкальный инструмент «Аккордеон»	4
Музыкальный центр	11
Муз инструмент «Клавинова»	1
Ламинатор	1
Демонстрационная система	4
Дека 2-х кассетная	1
Магнитофон	6
Микрофоны	10
Прибор для выжигания по дереву	10
Облучатель ОРУБ-01-3	4

Выводы: материально-техническое обеспечение образовательного процесса достаточно для реализации общеобразовательных программ и организации образовательного процесса.

7.3. Организация безопасности образовательной деятельности

В учреждении созданы все условия для организации комплексной безопасности образовательной деятельности: антитеррористическая защищённость, пожарная безопасность, охрана труда и техника безопасности, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил.

Мероприятия по организации безопасности образовательной деятельности учреждения регламентируются законодательными нормативными документами и

локальным актом учреждения, проведено категорирование объекта, имеется в наличии «Паспорт безопасности МАУ ДО «ДДТ».

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 17.04.2017 г. № 171 «О мониторинге и анализе результатов рассмотрения обращений граждан и организаций», вступающего в силу с 1 июля 2017 года, МАУ ДО «ДДТ» ежемесячно представляет в электронной форме информацию о результатах рассмотрения обращений, поступивших в их адрес от граждан и организаций.

Учреждение подключено и активно работает с информационно аналитической системой «АВЕРС: Управление учреждением дополнительного образования», «Порталом персонифицированного финансирования дополнительного образования детей», информационным ресурсом «Атлас доступного образования для детей России».

Проведено аттестационное испытание по требованиям безопасности информации объекта информатизации – муниципальной информационной системы персональных данных «АП РАИС ДОП».

Доступ для работников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям осуществляется на основании договора на предоставление услуг доступа к сети Интернет с ПАО «Ростелеком», скорость доступа к сети Интернет в МАУ ДО «ДДТ» - до 4096 кБит, предоставляется фильтрация контента. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ учащихся - не предусмотрены.

7.4. Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Внешнее устройство территории учреждения. Вход в учреждение доступен частично отдельным категориям инвалидов для организации альтернативной формы обучения (дети-инвалиды с нарушениями слуха, дети-инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, дети-инвалиды с нарушениями умственного развития). У входа в здание имеется кнопка вызова помощи для оповещения персонала о необходимости оказания помощи при доступе в здание. Территория учреждения имеет наружное электрическое освещение, вход в здание оборудован тамбуром и воздушно-тепловой завесой. (СанПиН от 04.07.2014г. №41 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей).

Внутреннее устройство учреждения. Для обеспечения доступности маломобильных лиц к местам обучения имеется маркировка жёлтого цвета (лестничный пролёт, дверь, порог) обозначающие маршруты следования в образовательном пространстве, предупреждающие о препятствиях на пути следования, повышающие мобильность слабовидящих детей (СП 31-102-99 Требования доступности общественных зданий и сооружений для инвалидов и других маломобильных посетителей).

В виду того, что МАУ ДО «ДДТ» и БУ «Комплексный центр социального обслуживания населения «Жемчужина» находятся в одном здании и имеют внутреннее совмещение организовано перемещение детей-инвалидов в соответствии с Соглашением о взаимодействии по организации дополнительного образования детей с ОВЗ от 02.02.2017 года №17. В учреждении организован питьевой режим с использованием питьевой воды (установлен питьевой фонтанчик) согласно СанПиН от 04.07.2014г. №41 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,

содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: в кабинетах №102, №104, №105, №206 ученические столы для детей-инвалидов оборудованы одноместными столами, установлены жалюзи, на окнах позволяющие регулировать световой поток (СП 31-102-99 Требования доступности общественных зданий и сооружений для инвалидов и других маломобильных посетителей).

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1222 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	90 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	578 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	483 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	71 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	114 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	16 человек/ 1,3 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	21 человек/

		1,7 %
1.6.3	Дети-мигранты	1 человек/ 0,1%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	29 человек/ 2,37%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	618 человек/ 50,5 %
1.8.1	На муниципальном уровне	206 человек/ 16,8 %
1.8.2	На региональном уровне	71 человек/ 5,8 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.8.4	На федеральном уровне	131 человек/ 10,7 %
1.8.5	На международном уровне	210 человек/ 17,1 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	322 человек/ 26,3 %
1.9.1	На муниципальном уровне	69 человек/ 5,6 %
1.9.2	На региональном уровне	29 человек/ 2,3 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	129 человек/ 10,5 %
1.9.5	На международном уровне	95 человек/ 7,7 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	142 человек/ 11,6 %

1.10.1	Муниципального уровня	142 человек/ 11,6 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	128 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	5 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	35
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/ 71%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/ 60%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 29%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 26%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 57%
1.17.1	Высшая	8 человек/

		23%
1.17.2	Первая	12 человек/ 34%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	6 человек 17,0%
1.18.2	Свыше 30 лет	9 человек - 26%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человека 23%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 80%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 2,8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	39 единиц
1.23.2	За отчетный период	11 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной	11 единиц

	деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	11 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

Общие выводы по итогам анализа всех позиций:

1. сильные стороны деятельности учреждения:

- высокопрофессиональный педагогический коллектив (60% имеют высшее образование, 57% - первую и высшую квалификационные категории, 80% прошли курсы повышения квалификации не позднее последних 5 лет);

- реализация дополнительных общеразвивающих программ по разнообразным видам деятельности (38 дополнительных общеразвивающих программ по 5 направленностям);
- выполнение муниципального задания в течение 2016-2017 и 2017-2018 учебных годов составляло 100%;
- сохранность количественного состава обучающихся в течение 2016-2017 и 2017-2018 учебного года и на 01.04.2018 – 100%;
- обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме;
- сложившаяся система воспитательной работы;
- высокие результаты образовательной деятельности и рост участия в конкурсных мероприятиях различного уровня;
- установленные связи с общеобразовательными организациями и организацией социального обслуживания населения;
- реализация образовательных проектов, программ, имеющих социальную значимость;
- отсутствие случаев травматизма учащихся в учреждении на протяжении многих лет.

2. слабые стороны деятельности учреждения:

- отсутствие материально-технической базы для развития новых направлений деятельности;
- отсутствие собственной материально-технической базы для реализации дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой и технической направленностей;
- отдалённость от крупных городов округа и страны.
- наличие конкурентности в городе по реализуемым направлениям деятельности.

3. возможности деятельности учреждения:

- оказание платных образовательных услуг населению;
- открытие объединений технической направленности при наличии материальной базы.

4. риски деятельности учреждения:

- постоянно изменяющиеся социально-культурные и образовательные потребности населения.

Директор МАУ ДО «ДТ»



Handwritten signature of N.A. Michalik

Н.А. Михалик