

**ПРИНЯТ**  
решением педагогического совета  
МАУ ДО «ДДТ»  
протокол № 3 от 08.04.2016г.

**УТВЕРЖДЁН**  
приказом МАУ ДО «ДДТ»  
от 08.04.2016 г. № 98

**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального автономного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**«Дом детского творчества» города Когалыма**  
**(далее МАУ ДО «ДДТ»)**

г. Когалым – 2016 г.

## 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МАУ ДО «ДТ»

МАУ ДО «ДТ» – это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет. Деятельность МАУ ДО «ДТ» регламентируется лицензией на образовательную деятельность:

Выдана	Служба по контролю и надзору в сфере образования ХМАО - Югры
Регистрационный номер	№ 30-ОД-918 от 07.04.2015г.
Срок действия лицензии	Бессрочная
Количество направлений образовательной деятельности	5

МАУ ДО «ДТ» создано путем изменения типа существующего муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» на основании постановления Администрации города Когалыма ХМАО - Югры от 31.10.2014 г. № 2717 «Об изменении типа и наименования муниципальных бюджетных образовательных организаций».

МАУ ДО «ДТ» обеспечен необходимым комплектом административно-правовых документов:

### Устав учреждения

Утверждён	приказом управления образования Администрации города Когалыма от 18.12.2014г. № 856
Дата утверждения	18.12.2014г.
Дополнения и изменения, вносимые в Устав	нет
Зарегистрирован	ИФНС России по г. Когалыму 29.12.2014 г.
Приложение	Нет
Соответствие структуры требованиям	Соответствует

В целях обеспечения уставной деятельности учреждение издает следующие виды локальных актов: приказ, распоряжение, решение, положение, правила, договор, план, инструкция, расписание, порядок, график, распорядок, программа, соглашение.

По состоянию на 01.04.2016г. в учреждении действуют:

- 1) Коллективный договор МАУ ДО «ДТ»
- 2) Правила внутреннего трудового распорядка для работников МАУ ДО «ДТ»
- 3) Положение об обработке и защите персональных данных работников МАУ ДО «ДТ»
- 4) Порядок пользования учащимися МАУ ДО «ДТ» социальными и культурными объектами учреждения



- 5) Порядок посещения учащимися МАУ ДО «ДДТ» по своему выбору мероприятий, проводимых в учреждении и не предусмотренных учебным планом
- 6) Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения
- 7) Положение о художественном совете МАУ ДО «ДДТ»
- 8) Положение о методическом совете МАУ ДО «ДДТ»
- 9) Положение о творческой группе педагогов МАУ ДО «ДДТ»
- 10) Положение об оплате труда работников МАУ ДО «ДДТ»
- 11) Положение о стимулирующих выплатах работникам МАУ ДО «ДДТ»
- 12) Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАУ ДО «ДДТ»
- 13) Положение о дополнительной общеобразовательной программе МАУ ДО «ДДТ»
- 14) Положение об официальном сайте МАУ ДО «ДДТ»
- 15) Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
- 16) Положение об информационной открытости МАУ ДО «ДДТ»
- 17) Порядок бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными и методическими услугами учреждения
- 18) Порядок пользования учебной литературой и учебными пособиями учащимися, осваивающими учебные дисциплины за пределами федеральных государственных образовательных стандартов
- 19) Положение о языке образования МАУ ДО «ДДТ»
- 20) Положение о режиме занятий учащихся в детских объединениях МАУ ДО «ДДТ»
- 21) Порядок выдачи документа об обучении лицам, освоившим дополнительные общеразвивающие программы МАУ ДО «ДДТ»
- 22) Положение о ведении журнала учёта работы педагога дополнительного образования МАУ ДО «ДДТ»
- 23) Положение о порядке занесения в Книгу Почёта МАУ ДО «ДДТ»
- 24) Положение об организации работы МАУ ДО «ДДТ» в активированные дни
- 25) Положение об организации выполнения дополнительных общеразвивающих программ МАУ ДО «ДДТ» в полном объёме.
- 26) Положение о методическом объединении педагогов дополнительного образования МАУ ДО «ДДТ»
- 27) Положение о внутреннем контроле МАУ ДО «ДДТ»
- 28) Положение о выставочной деятельности учащихся МАУ ДО «ДДТ»
- 29) Положение об учебно-методическом комплексе МАУ ДО «ДДТ»
- 30) Положение о Школе педагогического мастерства МАУ ДО «ДДТ»
- 31) Положение о Школе начинающего педагога МАУ ДО «ДДТ»
- 32) Положение об учебном кабинете МАУ ДО «ДДТ»
- 33) Положение о наставничестве



- 34) Положение о проведении Творческого отчёта детских коллективов МАУ ДО «ДДТ»
- 35) Положение о проведении конкурса исполнительского мастерства учащихся МАУ ДО «ДДТ»
- 36) Положение о конкурсе на звания «Подмастерье», «Мастер», «Мастер золотые руки» МАУ ДО «ДДТ»
- 37) Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАУ ДО «Дом детского творчества» и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся
- 38) Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся МАУ ДО «ДДТ»
- 39) Порядок организации обучения учащихся МАУ ДО «ДДТ» по индивидуальным учебным планам
- 40) Правила приема учащихся на обучение по общеразвивающим программам в МАУ ДО «ДДТ»
- 41) Правила внутреннего распорядка учащихся МАУ ДО «ДДТ»
- 42) Положение об обработке персональных данных учащихся и их родителей (законных представителей) МАУ ДО «ДДТ»
- 43) Положение о порядке работы с электронной системой учёта контингента учащихся МАУ ДО «ДДТ»
- 44) Положение о порядке аттестации заместителей директора МАУ ДО «ДДТ»
- 45) Положение о повышении квалификации педагогических работников МАУ ДО «ДДТ»
- 46) Положение о системе оценки качества образования МАУ ДО «ДДТ»
- 47) Инструкция о пропускном режиме
- 48) Инструкция о делопроизводстве в МАУ ДО «ДДТ»
- 49) Инструкции по охране труда для работников МАУ ДО «ДДТ».

Кроме того, в учреждении действуют приказы директора МАУ ДО «ДДТ», заключенные договоры и соглашения, утвержденные приказами расписание, планы, графики, программы.

## 2. Система управления МАУ ДО «ДДТ»

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МАУ ДО «ДДТ» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Директор	<ul style="list-style-type: none"> <li>· обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу;</li> <li>· обеспечивает охрану жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод учащихся и работников Учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке;</li> <li>· определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения,</li> </ul>
----------	---



	<p>принимает решения о программном планировании его работы, участии Учреждения в различных программах и проектах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования; обеспечивает её объективность;</li> <li>· создает условия для внедрения инноваций;</li> <li>· устанавливает штатное расписание, утверждает структуру Учреждения, должностные инструкции работников Учреждения, правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>· принимает меры по обеспечению Учреждения квалифицированными кадрами;</li> <li>· организует проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям;</li> <li>· создает условия, обеспечивающие участие работников в управлении Учреждением;</li> <li>· содействует деятельности общественных объединений учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, педагогических работников;</li> <li>· обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, учет и хранение документации;</li> <li>· обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических, противопожарных требований и других условий безопасного пребывания учащихся и работников в Учреждении;</li> <li>· обеспечивает ведение официального сайта Учреждения;</li> <li>· решает иные вопросы, предусмотренные законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.</li> </ul>
Заместители директора	действуют от имени учреждения, представляют его в государственных органах, совершают действия в пределах их полномочий, предусмотренных в должностных обязанностях, приказах, доверенностях, выдаваемых директором учреждения.

В учреждении сформированы предусмотренные Уставом коллегиальные органы управления, к которым относятся Наблюдательный совет, общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей, Совет учащихся.

Наблюдательный совет	<p>рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· предложения Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения; о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;</li> <li>· предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или</li> </ul>
----------------------	--



	<ul style="list-style-type: none"> <li>· участника;</li> <li>· проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</li> <li>· по представлению директора Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;</li> <li>· предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение в соответствии с законодательством не вправе распоряжаться самостоятельно; о совершении крупных сделок; о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</li> <li>· вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации;</li> <li>· утверждает положение о закупке.</li> </ul>
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>· обсуждает проект коллективного договора и принимает решение о его заключении;</li> <li>· рассматривает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права;</li> <li>· выбирает в Наблюдательный совет, комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;</li> <li>· выбирает в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждает их после делегирования представительным органом работников;</li> <li>· рассматривает вопросы безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья учащихся, развития материально-технической базы Учреждения;</li> <li>· представляет работников Учреждения к различным видам поощрений;</li> <li>· решает иные вопросы в соответствии с трудовым законодательством.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>· определяет основные направления педагогической деятельности;</li> <li>· принимает Программу развития Учреждения, рассматривает отчет о ее выполнении;</li> <li>· рассматривает образовательные программы Учреждения; направления научно-методической работы; локальные нормативные акты по вопросам, отнесенным к компетенции Педагогического совета;</li> <li>· обсуждает план работы Учреждения на учебный год;</li> <li>· рассматривает вопросы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, а также вопросы поведения учащихся; решает вопросы перевода учащихся на следующий год обучения;</li> <li>· устанавливает виды и условия поощрения учащихся за успехи в</li> </ul>



	<p>учебной, общественной, научной, творческой и других видах деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· анализирует качество образовательной деятельности, определяет пути его повышения;</li> <li>· рассматривает вопросы использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательные технологии;</li> <li>· определяет пути совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся;</li> <li>· рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;</li> <li>· организует обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди работников Учреждения;</li> <li>· рассматривает отчет о результатах самообследования;</li> <li>· решает вопросы о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам Учреждения, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений;</li> <li>· выполняет иные функции, вытекающие из Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.</li> </ul>
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>· рассматривает и (или) разрабатывает предложения по содержанию локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, выражает мнение по данным локальным нормативным актам;</li> <li>· участвует в обсуждении программы развития Учреждения;</li> <li>· участвует в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, в том числе связанных с посещением концертных залов, музеев, выставок;</li> <li>· привлекает добровольные имущественные взносы и пожертвования;</li> <li>· вырабатывает рекомендации по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания учащихся в Учреждении, в том числе по укреплению их здоровья, в пределах своей компетенции;</li> <li>· рассматривает ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;</li> <li>· рассматривает вопросы об оказании материальной и иной помощи учащимся;</li> <li>· выполняет иные функции, вытекающие из необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.</li> </ul>
Совет учащихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>· рассматривает и разрабатывает предложения по содержанию правил внутреннего распорядка учащихся, иных локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы учащихся, выражает мнение по данным локальным нормативным актам;</li> <li>· планирует и организует внеучебную деятельность учащихся, различных мероприятий с участием учащихся Учреждения;</li> <li>· представляет интересы коллектива учащихся Учреждения;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>· создаёт инициативные группы учащихся при проведении различных мероприятий;</li> <li>· вносит предложения иным органам управления Учреждением по актуальным для коллектива учащихся вопросам.</li> </ul>
--	--

В целях учета мнения педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы работников, в учреждении действует первичная профсоюзная организация.

Для осуществления эффективного управления учреждением в МАУ ДО «ДДТ» действует система внутреннего контроля - проведение администрацией наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства, контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками учреждения законодательных и иных нормативных актов РФ, субъекта РФ, муниципального образования, учреждения в области образования. Внутренний контроль в МАУ ДО «ДДТ» осуществляется в соответствии с положением, утверждённым приказом директора от 25.09.2014г. № 300, планом контрольной деятельности на учебный год.

#### Внутренний контроль в 2015-2016 учебном году:

№ п/п	Объект контроля	Содержание контроля	Вид	Метод	Где слушается	Сроки
1.	Организация учебно-воспитательной деятельности	Полнота реализации образовательных программ	Промеж уточный	Изучение документации	Административный совет	декабрь, апрель
		Комплектование и наполнение учебных групп	Промеж уточный	Изучение документации	Административный совет	сентябрь, декабрь, апрель
		Качество образовательных результатов (аттестация учащихся)	Промеж уточный	Наблюдение, анализ	Административный совет	сентябрь, декабрь, май
		Полнота планирования работы педагогов по взаимодействию с семьей (включая педагогов-совместителей)	Тематический	Наблюдение, анализ	Административный совет	сентябрь
		Применение здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности	Тематический	Наблюдение, анализ	Административный совет	январь



		Знакомство с методикой ведения занятий вновь принятых педагогов.	Промеж точный	Наблюдение, анализ	Школа начинающего педагога	ноябрь, март
		Результативность участия в выездных и очных конкурсных мероприятиях	Промеж точный	Изучение документации	Административный совет	декабрь май
		Системный анализ учебного занятия с позиции компетентностного подхода к обучению	Тематический	Наблюдение, анализ	Тематический педсовет	февраль
2.	Проверка учебно-педагогической документации	Оформление журналов	Тематический	Наблюдение, анализ	Заседания МО	сентябрь, декабрь, апрель
		Ведение журналов	Тематический	Наблюдение, анализ	Заседания МО	ноябрь, февраль, май
		Полнота выполнения планов воспитательной работы педагогов	Тематический	Изучение документации	Заседания МО	апрель
		Социальные паспорта объединений	Тематический	Изучение документации	Заседания МО	сентябрь
		Составление расписания и контроль за его выполнением			Заседания МО	сентябрь январь
3.	Работа с детьми с ОВЗ.	Организация индивидуальных занятий с детьми с ОВЗ	Тематический	Изучение документации	Административный совет	декабрь, апрель

### 3. 3. Организация образовательной деятельности

#### 3.1. Организация образовательной деятельности по фактическим адресам.

Общее количество фактических адресов: основное здание	1
Общеобразовательные организации города: МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №5», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 с углублённым изучением отдельных предметов»,	5



МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» (проведение учебных занятий педагогами - совместителями по направлениям: техническая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, художественная)	
Нормативное обеспечение	Соответствует
Наличие договоров о совместной деятельности между МАУ ДО «ДДТ» и общеобразовательными организациями города: - с МАОУ СОШ №1 договор № 1 от 01.09.2015г., - с МАОУ «СШ №3» договор № 3 от 01.09.2015г., - с МАОУ «СШ №5» договор № 2 от 01.09.2015г., договор о взаимодействии по реализации дополнительных общеразвивающих и досуговых программ от 01.09.2015г., - с МАОУ «СШ №8» договор № 7 от 01.09.2015г., договор № 8 от 01.09.2015г., договор № 4 от 01.09.2015г., - с МАОУ «СОШ №10» договор № 5 от 01.09.2015г., договор № 6 от 01.09.2015г., договор № 9 от 01.09.2015г.	10 договоров

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком МАУ ДО «ДДТ» на 2015-2016 учебный год

Этапы образовательной деятельности	I год обучения	II - VI год обучения
Начало учебного года	01 сентября	01 сентября
Начало учебных занятий	15 сентября	01 сентября
Продолжительность учебного года	36 недель	36 недель
Продолжительность учебной недели	6 дней	
Аттестация учащихся	Промежуточная аттестация учащихся по полугодиям (I - VI годов обучения) 21-26 декабря; 12-20 мая	
Окончание учебного года	30 мая	
Каникулы	нет	

### 3.2. Учебный план.

Учебный план МАУ ДО «ДДТ» позволяет в ходе образовательной деятельности качественно решать учебно-воспитательные задачи, даёт возможность более полно учитывать индивидуальные интересы, склонности и способности учащихся, способствует самореализации, самоопределению, духовно-нравственному развитию личности, поиску, поддержке и развитию детской творческой одаренности, формированию здорового образа жизни.



Учебный план соответствует лицензионным требованиям, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 29 августа 2013 г. N 1008, Уставу МАУ ДО «ДДТ», календарному учебному графику МАУ ДО «ДДТ» на 2015-2016 учебный год.

Порядок утверждения (согласования)	Утверждён приказом № 205 «Об утверждении учебного плана на 2015-2016 учебный год», согласован с председателем профсоюзной организации Дербенёвой В.В.
Дата утверждения	01.09.2014г.
Соответствие Сан Пин2.4.4.3172-14.	Соответствует
Общее количество направленностей учебного плана	5 направленностей: - художественная по дисциплинам: художественной направленности: конструирование, моделирование и пошив одежды, декоративное оформление одежды; декор в одежде; изонить; вышивка; художественное конструирование из бумаги; вязание на спицах и крючком; вязание крючком; изобразительное искусство; малые формы скульптуры; самодельная кукла; лоскутное шитье; художественный труд; бисероплетение; работа с природным материалом; изготовление мягкой игрушки; валяние из шерсти; музыкальный инструмент «Баян»; музыкальный инструмент «Флейта»; музыкальный инструмент «Скрипка»; музыкальный инструмент «Гитара»; музыкальный инструмент «Гармонь»; музыкальный инструмент «Балалайка»; инструментальный ансамбль; сольный вокал; драматическое искусство; сценическое движение; народное пение; эстрадный вокал; сольфеджио; хореография;



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- туристско-краеведческая: <ul style="list-style-type: none"> <li>• туризм.</li> <li>• краеведение.</li> </ul> </li> <li>- техническая: <ul style="list-style-type: none"> <li>• авиамоделирование.</li> </ul> </li> <li>- физкультурно-спортивная: <ul style="list-style-type: none"> <li>• баскетбол.</li> </ul> </li> <li>- социально-педагогическая: <ul style="list-style-type: none"> <li>• волонтерское направление;</li> <li>• лидерское направление;</li> </ul> </li> </ul>
Дополнительные платные образовательные услуги.	<p>Студия раннего развития для детей дошкольного возраста 5 лет на договорной основе.</p> <p>По 3 дисциплинам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- художественный труд</li> <li>- ритмика</li> <li>- игровая деятельность (2)</li> </ul>

### 3.3. Расписание занятий.

Расписание занятий составлено с целью оптимизации условий обучения учащихся и создания комфортных условий для каждого ребёнка и составляется с соблюдением гигиенических требований к условиям обучения.

Расписание составлено в соответствии с учебным планом, с основными формами обучения детей (групповые и индивидуальные), с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, норм максимально допустимой нагрузки учащихся, пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, возрастных особенностей учащихся.

Порядок утверждения и согласования	Утверждено приказом от 14.09.2015г. № 221 «Об утверждении расписания на 2015-2016 учебный год», согласовано с председателем профсоюзной организации Дербенёвой В.В.
Соответствие Сан Пин 2.4.4.3172-14.	Соответствует
Соответствие учебному плану	Соответствует

Продолжительность занятий:

- академический час групповой формы обучения - 45 мин.,
- академический час индивидуальной формы обучения – 30 - 45 мин.
- академический час индивидуальной формы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья – 45 мин.

Групповые занятия художественной, социально-педагогической направленности:

- первый год обучения - 2 раза в неделю по 1 академическому часу (72 ч. в год) и по 2 академических часа (144 ч. в год),
- второй и последующие года обучения - 2 раза в неделю по 3 академических часа (216 ч. в год).

Групповые занятия технической направленности:

- первый год обучения - 2 раза в неделю по 2 академических часа (144 ч. в год),
- второй и последующие года обучения - 2 раза в неделю по 3 академических часа (216 ч. в год).

Групповые занятия туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной направленности:

- первый и последующие года обучения - 2 раза в неделю по 2 и 3 академических часа (180 ч. в год).

Групповые занятия: ансамблевая работа художественно направленности - 3 раза в неделю по 1 академическому часу.

Индивидуальные занятия художественной направленности:

- обучение игре на музыкальных инструментах, вокальному, эстраднему и народному пению - 2 раза в неделю по 1 академическому часу.
- индивидуальные занятия с детьми театральной студии по дополнительной общеразвивающей программе 1 раз в неделю по 1 академическому часу для каждой возрастной группы.
- индивидуальные занятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья 1 раз в неделю по 1 академическому часу.
- индивидуальные занятия с детьми по вариативным блокам дополнительных общеразвивающих программ 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

После 30-45 минут занятий для отдыха детей и проветривания помещений обязательный 10-минутный перерыв.

#### 3.4. Состав учащихся (включая платные образовательный услуги)

2015-2016 учебный год	По состоянию на 01.04.2016г.
	<b>998</b>

Соотношение количества учащихся по возрастным категориям (по состоянию на 01.04.16)

возрастная категория учащихся	количество учащихся
Дошкольники (платные образовательные услуги)	<b>36</b>
Младший школьный возраст	<b>440</b>
Средний школьный возраст	<b>445</b>
Старший школьный возраст	<b>77</b>
всего	<b>998</b>

Детские объединения (кол-во объединений и кол-во групп)

По состоянию на 01.04.2016г.	кол-во объединений	кол-во групп
	<b>35</b>	<b>85</b>



Кол-во объединений и учебных групп по направленностям образовательной деятельности:

По направленностям количество групп и учащихся в них составляет:

<i>направленность</i>	<i>кол-во объединений</i>	<i>кол-во дисциплин</i>	<i>кол-во групп</i>	<i>кол-во учащихся</i>
художественная	22	32	67	761
техническая	1	1	2	27
туристско-краеведческая	4	2	6	90
физкультурно-спортивная	2	1	4	54
социально-педагогическая	6	3	6	66
<b>всего</b>	<b>35</b>	<b>39</b>	<b>85</b>	<b>998</b>

Количество учебных групп по годам обучения (групповая форма обучения):

Год обучения	Кол-во групп
1 год обучения	<b>52</b>
2 год обучения	<b>17</b>
3 год обучения	<b>13</b>
4 год обучения	<b>8</b>
5 год обучения	<b>5</b>
6 год обучения	<b>0</b>
<b>всего</b>	<b>85</b>

Количество детских объединений (индивидуальная форма обучения)

Год обучения	Кол-во объединений
с 1 по 5 год обучения	<b>4</b>

### 3.5. Основные формы организации образовательной деятельности.

Формы организации учебной деятельности: групповая, индивидуальная.

Учебная группа (при групповой форме обучения) - основная организационная единица детских объединений художественной, технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности.

Индивидуальные занятия проводятся в объединениях художественной направленности (музыкальный инструмент, сольный вокал, вариативные блоки дополнительных общеразвивающих программ, обучение детей с ограниченными возможностями здоровья).

*Типы учебных занятий:*

- изучение, усвоение нового материала (лекция, объяснение, демонстрация и т.д.)
- закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков (повторение, обобщение, упражнения, решение задач и т.д.)
- самостоятельное применение знаний, умений и навыков (самостоятельные работы, семинары, дискуссии, конференции, презентации и т.д.)
- комбинированные занятия
- контрольное занятие (зачётное, итоговое).

### 3.6. Воспитательная работа

Воспитательная система МАУ ДО «ДДТ» выстраивается в соответствии с Концепцией воспитания в системе образования ХМАО, Программой воспитательной деятельности МАУ ДО «ДДТ». Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями учреждения, социума.

Цель системы воспитания МАУ ДО «ДДТ» - обеспечение благоприятных условий для успешной социализации учащихся в условиях современного общества, развития личности, самоопределения на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей.

Направление	Целевая подпрограмма	Мероприятия
Художественно-эстетическое воспитание	«Мир прекрасного»	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Музыкальные гостиные</li> <li>▪ Творческие мастерские</li> <li>▪ Встречи с представителями творческих профессий</li> <li>▪ Мини - выставки</li> <li>▪ Мини - спектакли</li> <li>▪ Творческие отчеты в объединениях</li> <li>▪ Итоговые выставки творческих работ учащихся</li> <li>▪ Новогодний спектакль</li> <li>▪ Конкурсы исполнительского мастерства «Золотая и Серебряная нотки»</li> <li>▪ Праздник «Посвящение в новички»</li> <li>▪ Конкурс на соискание званий «Подмастерье», «Мастер», «Мастер – золотые руки»</li> <li>▪ Творческий отчет коллективов учреждения</li> <li>▪ Участие в городских фестивалях, конкурсах, концертах, соревнованиях, выставках</li> <li>▪ Выступления в городских концертных программах в рамках празднования: Дня города, Дня пожилого человека, Проводов зимы и т.д.</li> <li>▪ Экскурсии в музеи</li> <li>▪ Посещение концертов, театральных постановок</li> </ul>
Духовно-нравственное воспитание	«Я – гражданин России»	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Час общения, посвященный Дню знаний</li> <li>▪ Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня города и Дня работника нефтегазовой отрасли</li> <li>▪ Празднование Дня рождения ДДТ</li> <li>▪ Часы общения, посвященные празднованию дня народного единства</li> <li>▪ Конкурс поделок «Подарок другу»</li> <li>▪ Рождественские посиделки</li> <li>▪ Концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 Марта</li> <li>▪ Часы общения, посвященные празднованию Дня героя Отечества</li> <li>▪ Часы общения «Этих дней не смолкнет слава»,</li> </ul>



		<p>посвящ. Дню Победы в ВОВ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Изготовление открыток для поздравления Защитников Отечества</li> <li>▪ Встречи с выпускниками объединений</li> <li>▪ Изготовление открыток для поздравления ветеранов ВОВ</li> <li>▪ Встречи с ветеранами Вов</li> <li>▪ Празднование Дня матери</li> <li>▪ КТД «Поможем нашим соседям»</li> <li>▪ Часы общения, посвященные Дню семьи</li> <li>▪ Концерт для пожилых людей посещающих КЦСОН «Жемчужина»</li> <li>▪ Фотоконкурс «Мой папа - защитник», посвященный 23 февраля</li> <li>▪ Тематическая смена летнего оздоровительного лагеря «Планета Когалым»</li> <li>▪ Акция «Во славу Отечества», посв. Дню защитника Отечества</li> <li>▪ Акция «Дети - ветеранам», посв. годовщине победы в Вов</li> <li>▪ Тематическая смена летнего оздоровительного лагеря «Посмотри как хорош – край в котором ты живёшь»</li> <li>▪ Акция «Приглашаем в гости» (декада пожилого человека)</li> <li>▪ Акция «Подарок другу» (декада инвалидов)</li> <li>▪ Акция «С Новым годом!» (праздничная программа для детей ЦСПС и Д «Радуга надежды»)</li> <li>▪ Акция «Дети-ветеранам»</li> <li>▪ Участие в городских акциях, мероприятиях, проектах: «От сердца к сердцу», День призывника, День пожилого человека</li> <li>▪ Краеведческая игра «Знай свой край»</li> <li>▪ Участие в городском митинге, посвященном годовщине вывода войск из Афганистана</li> <li>▪ Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы в ВОВ</li> </ul>
<p>Формирование здорового образа жизни</p>	<p>«Здоровое поколение»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Физкультминутки</li> <li>▪ Динамические перемены</li> <li>▪ Часы общения по пропаганде ЗОЖ</li> <li>▪ Тематические родительские собрания по теме «Здоровая семья – здоровое общество»</li> <li>▪ Тренинговые занятия</li> <li>▪ Фестиваль «Мы выбираем здоровье!»</li> <li>▪ Тематическая неделя «Здоров будешь – всё добудешь!»</li> <li>▪ Конкурс плакатов «Я выбираю жизнь!»</li> <li>▪ Акция «Миссия жить»</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Молодёжный фестиваль «Перекрёсток»</li> <li>▪ Туристский слёт</li> <li>▪ Весёлые старты</li> <li>▪ Туристские походы</li> </ul>
Организация ученического самоуправления	«Я, ты, он, она – вместе дружная семья»	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ День знаний</li> <li>▪ Выборы (ротация) лидеров ученического самоуправления в объединении,</li> <li>▪ КТД – оформление летописи объединения.</li> <li>▪ Ученическая конференция:</li> <li>▪ Заседания Совета учащихся.</li> <li>▪ Проведение мероприятий, посвященных Дню учителя и Дню рождения ДДТ.</li> <li>▪ Проведение новогодних мероприятий</li> <li>▪ Праздник чествования выпускников</li> <li>▪ Проведение Дня открытых дверей для учащихся ОУ города.</li> </ul>
Профориентационная работа	«В мире профессий»	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ встречи с носителями профессионального опыта</li> <li>▪ часы общения «Кем быть»</li> <li>▪ тренинговые занятия</li> <li>▪ Дни профессий: «Человек – знаковая система», «Человек – человек», «Человек – художественный образ», «Человек – техника» Дни профессий «Человек – природа»</li> <li>▪ Тематическая смена летнего оздоровительного лагеря «В мире профессий»</li> <li>▪ экскурсии в организации и учреждения города</li> </ul>
Организация работы с родителями	«Растём вместе»	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Организационные родительские собрания</li> <li>▪ Заседания Советов родителей объединений</li> <li>▪ Тематические родительские собрания</li> <li>▪ Клубы выходного дня</li> <li>▪ Творческие встречи с родителями</li> <li>▪ Конкурс семейного творчества «Талантливы вместе»</li> <li>▪ Итоговые родительские собрания</li> <li>▪ Часы общения, посвящённые Дню семьи</li> <li>▪ Родительская конференция</li> <li>▪ Заседания Совета родителей</li> <li>▪ Школа родителей</li> </ul>
Экологическое воспитание	«ЭКО-мир»	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Экскурсии в лес, на пленэр</li> <li>▪ Выставки творческих работ на тему природы, экологии</li> <li>▪ Конкурс «Цвети наш дом»</li> <li>▪ Конкурс, посвященный всемирному Дню Земли</li> <li>▪ Участие в окружном экологическом марафоне «Моя Югра - моя планета»</li> <li>▪ Тематическая смена летнего лагеря «Экологический дозор»</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Мероприятия посвященные Всемирному Дню Земли</li> <li>▪ Участие в городских экологических акциях</li> <li>▪ Акция «Чистый двор»</li> <li>▪ Акция «Спасти и сохранить»</li> </ul>
Взаимодействие с организациями города	«Содружество»	Реализация социальных проектов в 2015-2016уч.г.: - «Новогодняя открытка» (педагог Рябова Г.В.) - «Подарок другу» (педагог Папуша И.А.) - «В кругу друзей» (педагог Штошкус С.И.) - «Связь времен» (педагог Трефилова Т.А.) - «Дети – детям» (педагог Гибадуллина Л.М.) - «Звучи, баян - живи, баян!»(педагог Шульгина Л.А.) - «Подарок маме» (педагог М.Н. Гуртякова)

#### 4. Содержание и качество подготовки учащихся

##### 4.1. Программное обеспечение.

По состоянию на 01.04.2016 г. согласно учебному плану в МАУ ДО «ДЦТ» реализуется 53 дополнительных общеобразовательных программ, которые характеризуются по направленностям и срокам реализации:

№ п/п	Направленности программ	срок реализации до 1 года	срок реализации 1 год	срок реализации 2 года	Срок реализации 3 года и более
1.	Художественная	1	19	5	18
2.	Туристско-краеведческая	0	0	2	0
3.	Техническая	0	0	1	0
4.	Социально-педагогическая	2	1	1	0
5.	Физкультурно-спортивная	1	0	0	2
	ИТОГО	4	20	9	20

4.2. В МАУ ДО «ДЦТ» разработана система мониторинга (усвоения детьми дополнительных общеразвивающих программ) образовательного пространства. Диагностика образовательной деятельности проводится в три этапа:

1 этап	Первичная диагностика	Сентябрь	Проводится в группах 1-го года обучения с целью: выявления уровня мотивации, подготовленности и творческих способностей детей, подбора педагогом индивидуального маршрута обучения ребёнка, внесения коррективов в учебно-тематический план.
2 этап	Текущий контроль	Декабрь	Проводится в группах всех годов обучения с целью: анализа результатов обучения, уровня развития способностей и личностных качеств ребёнка, их соответствие прогнозируемым результатам общеразвивающей программы за первое



			полугодие.
3 этап	Промежуточная аттестация	Май	Проводится в группах всех годов обучения с целью: оценки результативности совместной деятельности педагога и учащихся, достижения учащимися ожидаемых результатов за учебный год, и (или) за весь срок освоения программы.

Промежуточная аттестация проводится в различных формах: тестирование, устный опрос, контрольные занятия, зачётные выступления, мини-выставки, выполнение контрольных заданий и нормативов, концертно-исполнительская, театрализованная и выставочная деятельность, спортивные соревнования на уровне учреждения, города. На основании результатов аттестации учащихся определяется уровень освоения программ:

- высокий уровень – успешное освоение учащимся более 70% содержания дополнительной общеразвивающей программы;
- средний уровень – успешное освоение учащимся от 50% до 60% содержания программы;
- уровень ниже среднего - успешное освоение учащимся от 60% до 50% содержания программы;
- низкий уровень – успешное освоение учащимся менее 50% содержания программы.

4.3. Данные усвоения дополнительных общеразвивающих программ по состоянию на 30.05.2015г.

Учебный год	Уровень усвоения дополнительных общеразвивающих программ		
	Высокий уровень	Средний уровень	Уровень ниже среднего
2014-2015	554 (55,6 %)	441 (44,3%)	1 (0,1%)

При подведении итогов обученности учащихся учитываются победы и призовые места в творческих конкурсах, выставках, спортивных соревнованиях, сборах, слётах различного уровня.

4.4. Достижения учащихся по состоянию на 01.04.2016г.

<i>городской уровень</i>		<i>окружной уровень</i>		<i>всероссийский уровень</i>		<i>международный уровень</i>	
количество		количество		количество		количество	
участников	победителей	участников	победителей	участников	победителей	участников	победителей
179	25	15	9	2	2	53	49

4.5. Воспитательные мероприятия, проведенные в 2015-2016уч.г. (по состоянию на 01.04.2016г.)

**Мероприятия на уровне учреждения**

Направление	Количество мероприятий	Охват участников
-------------	------------------------	------------------



Художественно-эстетическое воспитание	5	785
Духовно-нравственное воспитание	5	394
Формирование здорового образа жизни	6	476
Гражданско-патриотическое воспитание	6	790
Организация ученического самоуправления	7	510
Профорientационная работа	1	49
Организация работы с родителями	23	748
Экологическое воспитание	2	70
Взаимодействие с организациями города	7	220

#### Городские мероприятия

№ п/п	Мероприятие	Даты проведения	Место проведения	Охват участников
1.	Городские соревнования среди команд образовательных организаций г.Когалыма «Школа безопасности»	05.09.15г	Лесной массив в черте города Когалыма	100
2.	Городской конкурсу рисунков и плакатов «В семье единой»	11.12.2015 г.	МАУ «Школа искусств»	44
3.	Городская краеведческая игра «Знай свой край»	28.11.15г.	МАУ ДО «ДДТ»	82
4	Городской фестиваль исполнителей песен под аккомпанемент гитары «И славно в песне я Отечество мое»»	15.03.2016г.	МАУ ДО «ДДТ»	152
5	Профильная смена для лидеров детского движения города «Веснянка-2016»	21.03.16г. – 27.03.16г.	МАОУ «Средняя школа № 8»	80
				ИТОГО – 458 чел.

#### 5. Кадровое обеспечение

Руководящие работники.

Директор	1
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	3

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	1
Главный бухгалтер	1

Педагогические работники.

В учреждении работает 39 педагогических работников, из них основные работники – 24, совместители – 15 человек.

№ п/п	Должность	Количество	
		основные работники	совместители
1.	Педагог дополнительного образования	19	13
2.	Педагог – организатор	3	0
3.	Педагог – психолог	1	0
4.	Концертмейстер	1	1
5.	Методист	0	1
	итого	24	15

Характеристика педагогических работников по квалификации.

Квалификационная категория	Количество (%) от основных работников
Высшая	5 (12,8%)
Первая	13 (33,3%)
Соответствие занимаемой должности	2 (15,4%)

Всего аттестовано 24 педагога, что составляет 61,5% от общего количества педагогических работников.

Не аттестовано 15 (38,5%) педагогических работников:

№ п/п	Должность	Кол-во	Обоснование: Положение о форме и процедуре аттестации педагогических работников МАУ ДО «ДДТ» с целью подтверждения соответствия занимаемой должности п. 2.3.
1.	Педагог - организатор	1	Работает в должности «педагог-организатор» менее двух лет.
2.	Педагог - организатор	1	Вышла из отпуска по уходу за ребёнком.
3.	Педагог - организатор	1	В отпуске по беременности и родам.
4.	Педагог дополнительного образования	1	В отпуске по уходу за ребёнком.
5.	Педагог дополнительного образования	9	Работает в должности «педагог дополнительного образования» менее двух лет.
6.	Педагог дополнительного	1	Вышла из отпуска по уходу за ребёнком.



	образования		
7.	Методист	1	Работает в должности «методист» менее двух лет.

Согласно приказу Минобрнауки от 07.07.2014 г. №276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», п. 22, аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности не проходят следующие педагогические работники:

- а) педагогические работники, имеющие квалификационные категории;
- б) проработавшие в занимаемой должности менее двух лет в организации, в которой проводится аттестация;
- в) беременные женщины;
- г) женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам;
- д) лица, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет;
- е) отсутствовавшие на рабочем месте более четырех месяцев подряд в связи с заболеванием.

Аттестация педагогических работников, предусмотренных подпунктами "г" и "д" настоящего пункта, возможна не ранее чем через два года после их выхода из указанных отпусков.

Аттестация педагогических работников, предусмотренных подпунктом "е" настоящего пункта, возможна не ранее чем через год после их выхода на работу.

Характеристика педагогических работников по образованию.

Уровень образования	Количество (%) от основных работников
Высшее профессиональное	25 (64,1%)
Среднее специальное (профессиональное)	14 (35,9%)

Характеристика по стажу работы

До 5 лет	Свыше 30 лет
8	3

Характеристика по возрасту

в возрасте до 30 лет	в возрасте от 55 лет
3	3

Наличие государственных и отраслевых поощрений.

Награды основных работников	Количество
Звание «Почетный работник общего образования РФ»	3 чел.
Почётная грамота Министерства образования РФ	3 чел.
Благодарность Министерства образования РФ	1 чел.



Грант Губернатора ХМАО - Югры	3 чел.
Грант Главы (Администрации) города Когалыма	6 чел.

## 6. Учебно-методическое обеспечение

6.1. Качество и результативность образовательной деятельности повышаются, если его учебно-методическое обеспечение осуществляется комплексно, т. е. включает в себя разработку и создание системы нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых для проектирования и реализации образовательной деятельности. Учебно - методическое обеспечение образовательной деятельности МАУ ДО «ДДТ» осуществляется в соответствии с Положением о дополнительной общеразвивающей программе и Положением об учебно-методическом комплексе.

По состоянию на 01.04.2016 г. в учреждении реализуется 53 дополнительных общеразвивающих программы по 5 направленностям: художественная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, техническая, социально-педагогическая. По всем реализуемым дополнительным общеразвивающим программам сформированы учебно-методические комплексы, включающие в себя следующие компоненты: информационное обеспечение, алгоритмы деятельности, контрольно-измерительные и диагностические материалы. Учебные кабинеты оснащены всеми необходимыми средствами обучения для организации образовательной деятельности. Имеются все нормативно-правовые и локальные документы. Созданы методические условия для реализации дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с аннотацией методических материалов к программам. По каждой программе сформирована система оценки результатов реализации программ.

Для повышения качества образовательной деятельности в 2015-2016 учебном году проводились мероприятия направленные на повышение квалификации педагогических и руководящих работников и разработку проблем образовательной деятельности. В результате, по состоянию на 01.04.2016 г. охват курсовой подготовкой за последние 5 лет составляет 87,5% от общего количества основных педагогических работников и 100% - руководящих работников МАУ ДО «ДДТ». В 2015-2016 учебном году курсы повышения квалификации прошли 21 человек, из них 17 (70,8%) основных педагогических работников и 4 (67%) руководящих работников. В течение 2015-2016 учебного года было проведено 4 методических мероприятия по проблемным темам:

Форма работы	Проблемная тема
Круглый стол	«Особенности работы с одаренными детьми».
Круглый стол	«Компетентностный подход и проблемы его реализации в образовательном учреждении»
Мастер-класс	«Арт-терапии»
Тематический педсовет	«Компетенции педагога – основа успешного развития компетенций учащихся»

6.2. В 2015-2016 учебном году было организовано обобщение и распространение педагогического опыта на разных уровнях:

- в рамках городских профессиональных сообществ:

Форма проведения	Тема
ГПС учителей обслуживающего труда	



Выступление на тему:	«Анимации как средство повышения эффективности восприятия материала на занятиях по обучению художественному вязанию»
Открытое занятие	Применение КСО на занятиях по ДПИ. «Декорирование куклы –купавки».
Выступление на тему	«Введение в практику работы ДДТ индивидуальных образовательных маршрутов для одарённых детей»
<b>ГПС учителей музыки</b>	
Выступление по теме	«Применение игрового компонента в развитие голосовой функции и образно-эмоциональной сферы детей младшего школьного возраста»
Семинар	«Эффективность применения игровой технологии в вокальном воспитании детей младшего школьного»
Мастер-класс	«Использование технологии проблемного обучения для повышения познавательной активности учащихся»
<b>ГПС педагогов-психологов</b>	
Семинар	«Эмоциональная культура педагога»
Для начальников, старших вожатых и воспитателей летних пришкольных лагерей проведён городской методический семинар «Организация летнего отдыха детей на базе образовательного учреждения»	

- через участие в научно-практических и педагогических семинарах, конференциях:

Название конференции	Тема выступления
Региональная педагогическая конференция «Реализация образовательных стандартов нового поколения: от теории к практике».	творческие мастер-классы: «Изготовление броши Роза», «Цветы из фарфора», выступление по теме: «Применение технологии проблемного обучения на занятиях ДПИ»
I Всероссийская научно-практическая конференция «Окно в Лукоморье. Народное искусство – детям»	Доклад по теме «Народные традиции как средство формирования нравственных качеств личности»
IV межрегиональная сетевая интернет-конференция «Роль государственного управления в развитии системы образования»	Участие в качестве слушателя
Окружной интернет-семинар «Вопросы приёма, перевода и отчисления обучающихся образовательных организаций»	Участие в качестве слушателя

- через участие педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня.

В 2015-2016 учебном году 8 педагогов (33% от общего кол-ва основных педагогических работников) приняли активное участие и стали победителями и призёрами в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.

<i>Муниципальные конкурсы</i>	Результат
«Педагогический дебют – 2015»	2 место



«Стендовая презентация педагогического опыта»	2 место
«Авторский интерактивный сайт педагога»	участие
<b>Региональные конкурсы</b>	
I окружная выставка-конкурс творческих проектов, творческих работ учителей, педагогов дополнительного образования «Окно в Лукоморье. Народное искусство – детям»	1 место
<b>Всероссийские конкурсы</b>	
Дистанционный творческий марафон «Славлю тебя, Отечество!», номинация «Методическая разработка»	2 место
Дистанционный конкурс «Педагогическое восхождение»	3 место
<b>Международные конкурсы</b>	
Творческий конкурс для педагогов «Рождественская мастерская»	два 1 места
I Международный педагогический фестиваль «Актуальность использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе»	диплом лауреата

- через публикации опыта работы в городском методическом журнале «Методическая панорама»

И.А. Папуша	Применение технологии коллективного способа обучения для формирования ключевых компетенций.
О.Н. Дедович	Здоровье – экология души.
Г.В. Рябова	Карманные деньги: за и против.
Л.М. Гибадуллина	Метод проектов в развитии творческого потенциала учащихся на примере студии «Театр моды».

6.3. В учреждении имеется библиотечно-информационное обеспечение.

№ п/п	Наименование дисциплин	Специальная литература по дисциплине	Аудиокассеты	CD диски
1.	«Сольный вокал»	13	17	
2.	Музыкальный инструмент «Фортепиано»	21	16	
3.	Музыкальный инструмент «Баян»	32	9	
4.	Музыкальный инструмент «Домра»	11		
5.	Музыкальный инструмент «Гитара»	22		
6.	Музыкальный инструмент «Аккордеон»	25		
7.	«Сольфеджио»	34		3
8.	«Театр моды»	19		
9.	«Конструирование и моделирование одежды»	24		
10.	«Ручная вышивка»	35		
11.	«Изобразительное искусство»	53		2
12.	«Бисероплетение»	19		1
13.	«Самодельная кукла» «Мягкая игрушка»	12		2



14.	«Кружевоплетение»	1		
15.	«Конструирование из бумаги»	10		
16.	«Малые формы скульптуры»	20		
17.	«Работа с природным материалом»	17		
18.	«Роспись по ткани»	6		1
19.	«Краеведение»	20		1
20.	«Ритмика»	6		
21.	«Пешеходный туризм»	23		
22.	«Драматическое искусство»	18	13	21
23.	Групповое музицирование «Народное пение»	41		
24.	Клуб старшеклассников «Затейники»	36		
25.	Клуб старшеклассников «Академия успеха»	37		2
26.	Коллективное музицирование «Эстрадное пение»	13		
27.	«Техническое моделирование»	11		
28.	«Художественное оформление изделий из текстиля и трикотажа»	15		
29.	«Кукольный театр»	10		
30.	«Вязание на спицах и крючком»	10		
31.	«Лоскутное шитьё»	18		
32.	«Шахматы»	4		1
33.	«Баскетбол»	9		

### 7. Материально-техническое обеспечение

Тип постройки	Трехэтажное здание 2002г. постройки: фундамент - железобетонные сваи, наружные стены и перегородки здания из железобетонных панелей, кровля- 4-х скатная металлочерепица, полы – бетонные, линолеумные и кафельные
Адрес местонахождения объекта	628484, ХМАО - Югра, г.Когалым, ул.Прибалтийская, дом 17А. В микрорайоне расположены жилые дома, детский сад «Солнышко», МАОУ «СШ №5», ООО «ЛУКойл – Западная Сибирь», ЗАО ЛУКойл – АИК, МАУ «Детская школа искусств», БУ «Комплексный центр социального обслуживания населения «Жемчужина», коммунальные службы, банки, торговые точки.
Общая площадь	1776,6 кв. м - Свидетельство о государственной регистрации права №86-АБ 802410 от 26.01.2015г.
Обустройство территории	По периметру территории имеется ограждение. Ворота и калитка установлены на въезде на территорию учреждения, имеются цветочные клумбы. В тёмное время суток территория освещается уличными фонарями.

Кабинеты для учебных занятий	1-й этаж- 5 каб., 2-й этаж- 4 каб., 3-й этаж – 2 каб.
Помещения для массовых мероприятий	Актовый зал, выставочный зал
Административные кабинеты	1-й этаж-3 каб. 2-й этаж- 4 каб.

МАУ ДО «ДЦТ» имеет необходимое кол-во мебели, хозяйственных и канцелярских материалов. Установлен интернет, электронная почта, задействован сайт МАУ ДО «ДЦТ» в сети Интернет.

Материально – техническая база МАУ ДО «ДЦТ»:

Состав фонда	По состоянию на 01.04.2016г.
Учебная литература	1576
Компьютер	24
Ноутбук	7
Прожектор театральный с блоком управления	1
Блок светоэффектов (софиты)	1
Пульт микшерский	1
Звуковая карта	1
Эквалайзер	1
Видеодвойка	10
Источник бес. Питания	4
Проектор	12
Столик для ноутбука	1
Печь для обжига	1
Принтер	15
Сканеры	7
Экран для проектора	5
Оверлог	4
Копирующее устройство «Мимно»	2
Фотоаппарат	3
Видеокамера	4
Машина конфетти	1
Многофункциональное устройство (копир, факс, телефон)	2
Доска белая для маркера	6
Ширма для кукольного театра	1



Мольберты	20
Турнетки	15
Швейная машина	17
Манекены	10
Костюмы сценические и платья	196
Ростовые куклы	12
Шахматы	20
Рамки для работ	50
Виниловая шахматная доска	10
Магнитная доска шахматная	1
Часы шахматные	5
Палатка туристическая	10
Музыкальный инструмент «Гитара»	6
Музыкальный инструмент «Балалайка»	4
Музыкальный инструмент «Баян»	8
Музыкальный инструмент «Домбра»	3
Музыкальный инструмент «Пианино»	7
Музыкальный инструмент «Рояль»	2
Музыкальный инструмент «Аккордеон»	4
Музыкальный центр	11
Муз инструмент «Клавинона»	1
Ламинатор	1
Демонстрационная система	4
Дека 2-х кассетная	1
Магнитофон	6
Микрофоны	15
Прибор для выжигания по дереву	15
Облучатель ОРУБ-01-3	3

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	998 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	36 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	440 человек

1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	445 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	77 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	36 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	180 человек/ 18 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	53 человека/ 5%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	10 человек/ 1 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	15 человек/ 1,5%
1.6.3	Дети-мигранты	7 человек/ 0,7%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	13 человек/ 1,3%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	249 человек/ 25%
1.8.1	На муниципальном уровне	179 человек/ 18 %
1.8.2	На региональном уровне	15 человек/ 1,5 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/



		0 %
1.8.4	На федеральном уровне	2 человека/ 0,2 %
1.8.5	На международном уровне	53 человека/ 5,3 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	85 человек/ 8,5 %
1.9.1	На муниципальном уровне	25 человек/ 2,5 %
1.9.2	На региональном уровне	9 человек/ 0,9 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	2 человека/ 0,2 %
1.9.5	На международном уровне	49 человек/ 4,9 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	153 человека/ 15,3 %
1.10.1	Муниципального уровня	153 человека/ 15,3 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	67 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	5 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц

1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	39
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/ 64,1%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человек/ 88%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 35,9%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человека/ 92,8%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 46,1%
1.17.1	Высшая	5 человек/ 12,8%
1.17.2	Первая	13 человек/ 33,3%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	8 человек 33,3%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека - 12,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек 12,5%



1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/12,5 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/ 87,5%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/ 5,1%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	20 единиц
1.23.2	За отчетный период	4 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11 единиц
2.2.1	Учебный класс	11 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актальный зал	1 единица

2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

**Общие выводы по итогам анализа всех позиций:**

***1. сильные стороны деятельности учреждения:***

- высокопрофессиональный педагогический коллектив (64,1 % имеют высшее образование, 46,1 % - первую и высшую квалификационные категории, 87,5 % прошли курсы повышения квалификации не позднее последних 5 лет);
- реализация дополнительных общеразвивающих программ по разнообразным видам деятельности (53 дополнительных общеразвивающих программ по 39 дисциплинам и 5 направленностям);
- сложившаяся система воспитательной работы;
- высокие результаты образовательной деятельности и результаты участия в конкурсных мероприятиях различного уровня;
- установленные связи с общеобразовательными организациями и организацией социального обслуживания населения;
- реализация образовательных проектов, программ, имеющих социальную значимость;
- отсутствие случаев травматизма учащихся в учреждении на протяжении многих лет.

***2. слабые стороны деятельности учреждения:***



- отсутствие материально-технической базы для развития новых направлений деятельности;
- отсутствие собственной материально-технической базы для реализации дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой и технической направленностей;
- отдалённость от крупных городов округа и страны.
- высокий уровень конкурентности в городе по реализуемым направлениям деятельности.

**3. возможности деятельности учреждения:**

- оказание платных образовательных услуг населению;
- проведение досуговых мероприятий для детей на платной основе.

**4. риски деятельности учреждения:**

- демографический кризис;
- постоянно изменяющиеся социально-культурные и образовательные потребности населения.

Директор МАУ ДО «ДЦТ»



Л.С. Унжакова