

ПРИНЯТ
решением педагогического совета
МАУ ДО «ДДТ»
протокол № 4 от 14.04.2017г.

УТВЕРЖДЁН
приказом МАУ ДО «ДДТ»
от 14.04.2017г. № 109

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Дом детского творчества» города Когалыма
(далее МАУ ДО «ДДТ»)

г. Когалым – 2017 г.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МАУ ДО «ДТ»

МАУ ДО «ДТ» – это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей в возрасте от 4 до 18 лет. Деятельность МАУ ДО «ДТ» регламентируется лицензией на образовательную деятельность:

Сведения о лицензии	Лицензия от "07" апреля 2015г серия 86ЛО1 № 0001215, регистрационный № 2004, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры БЕССРОЧНО
Количество направлений образовательной деятельности	5

МАУ ДО «ДТ» создано путем изменения типа существующего муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» на основании постановления Администрации города Когалыма ХМАО - Югры от 31.10.2014 г. № 2717 «Об изменении типа и наименования муниципальных бюджетных образовательных организаций».

МАУ ДО «ДТ» обеспечен необходимым комплектом административно-правовых документов:

Устав учреждения

Утверждён	приказом управления образования Администрации города Когалыма от 18.12.2014г. № 856
Дата утверждения	18.12.2014г.
Дополнения и изменения, вносимые в Устав	нет
Зарегистрирован	ИФНС России по г. Когалыму 29.12.2014 г.
Приложение	Нет
Соответствие структуры требованиям	Соответствует

В целях обеспечения уставной деятельности учреждение издает следующие виды локальных актов: приказ, распоряжение, решение, положение, правила, договор, план, инструкция, расписание, порядок, график, распорядок, программа, соглашение.

По состоянию на 01.04.2017г. в учреждении действуют:

- 1) Коллективный договор МАУ ДО «ДТ»
- 2) Правила внутреннего трудового распорядка для работников МАУ ДО «ДТ»
- 3) Положение об обработке и защите персональных данных работников МАУ ДО «ДТ»

- 4) Порядок пользования учащимися МАУ ДО «ДДТ» социальными и культурными объектами учреждения
- 5) Порядок посещения учащимися МАУ ДО «ДДТ» по своему выбору мероприятий, проводимых в учреждении и не предусмотренных учебным планом
- 6) Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения
- 7) Положение о художественном совете МАУ ДО «ДДТ»
- 8) Положение о методическом совете МАУ ДО «ДДТ»
- 9) Положение о творческой группе педагогов МАУ ДО «ДДТ»
- 10) Положение об оплате труда работников МАУ ДО «ДДТ»
- 11) Положение о стимулирующих выплатах работникам МАУ ДО «ДДТ»
- 12) Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАУ ДО «ДДТ»
- 13) Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МАУ ДО «ДДТ»
- 14) Положение об официальном сайте МАУ ДО «ДДТ»
- 15) Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
- 16) Положение об информационной открытости МАУ ДО «ДДТ»
- 17) Порядок бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными и методическими услугами учреждения
- 18) Порядок пользования учебной литературой и учебными пособиями учащимися, осваивающими учебные дисциплины за пределами федеральных государственных образовательных стандартов
- 19) Положение о языке образования МАУ ДО «ДДТ»
- 20) Положение о режиме занятий учащихся в детских объединениях МАУ ДО «ДДТ»
- 21) Порядок выдачи документа об обучении лицам, освоившим дополнительные общеразвивающие программы МАУ ДО «ДДТ»
- 22) Положение о ведении журнала учёта работы педагога дополнительного образования МАУ ДО «ДДТ»
- 23) Положение о порядке занесения в Книгу Почёта МАУ ДО «ДДТ»
- 24) Положение об организации работы МАУ ДО «ДДТ» в активированные дни
- 25) Положение об организации выполнения дополнительных общеразвивающих программ МАУ ДО «ДДТ» в полном объёме.
- 26) Положение о методическом объединении педагогов дополнительного образования МАУ ДО «ДДТ»
- 27) Положение о внутреннем контроле МАУ ДО «ДДТ»
- 28) Положение о выставочной деятельности учащихся МАУ ДО «ДДТ»
- 29) Положение об учебно-методическом комплексе МАУ ДО «ДДТ»
- 30) Положение о Школе педагогического мастерства МАУ ДО «ДДТ»

- 31) Положение о Школе начинающего педагога МАУ ДО «ДДТ»
- 32) Положение об учебном кабинете МАУ ДО «ДДТ»
- 33) Положение о наставничестве
- 34) Положение о проведении Творческого отчёта детских коллективов МАУ ДО «ДДТ»
- 35) Положение о проведении конкурса исполнительского мастерства учащихся МАУ ДО «ДДТ»
- 36) Положение о конкурсе на звания «Подмастерье», «Мастер», «Мастер золотые руки» МАУ ДО «ДДТ»
- 37) Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАУ ДО «Дом детского творчества» и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся
- 38) Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся МАУ ДО «ДДТ»
- 39) Порядок организации обучения учащихся МАУ ДО «ДДТ» по индивидуальным учебным планам
- 40) Правила приема учащихся на обучение по общеразвивающим программам в МАУ ДО «ДДТ»
- 41) Правила внутреннего распорядка учащихся МАУ ДО «ДДТ»
- 42) Положение об обработке персональных данных учащихся и их родителей (законных представителей) МАУ ДО «ДДТ»
- 43) Положение о порядке работы с электронной системой учёта контингента учащихся МАУ ДО «ДДТ»
- 44) Положение о порядке аттестации заместителей директора МАУ ДО «ДДТ»
- 45) Положение о повышении квалификации педагогических работников МАУ ДО «ДДТ»
- 46) Положение о системе оценки качества образования МАУ ДО «ДДТ»
- 47) Порядок обеспечения условий доступности для детей-инвалидов и инвалидов из числа родителей (законных представителей) учащихся МАУ ДО «ДДТ» и предоставляемых услуг в сфере образования, а такжеказания им при этом необходимой помощи
- 48) Инструкция о пропускном режиме
- 49) Инструкция о делопроизводстве в МАУ ДО «ДДТ»
- 50) Инструкции по охране труда для работников МАУ ДО «ДДТ».

Кроме того, в учреждении действуют приказы директора МАУ ДО «ДДТ», заключенные договоры и соглашения, утвержденные приказами расписание, планы, графики, программы.

2. Система управления МАУ ДО «ДДТ»

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и

коллегальности. Единоличным исполнительным органом МАУ ДО «ДЦТ» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

<p>Директор</p>	<ul style="list-style-type: none"> · обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу; · обеспечивает охрану жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод учащихся и работников Учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке; · определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения, принимает решения о программном планировании его работы, участии Учреждения в различных программах и проектах; · обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования; обеспечивает её объективность; · создает условия для внедрения инноваций; · устанавливает штатное расписание, утверждает структуру Учреждения, должностные инструкции работников Учреждения, правила внутреннего трудового распорядка; · принимает меры по обеспечению Учреждения квалифицированными кадрами; · организует проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям; · создает условия, обеспечивающие участие работников в управлении Учреждением; · содействует деятельности общественных объединений учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, педагогических работников; · обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, учет и хранение документации; · обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических, противопожарных требований и других условий безопасного пребывания учащихся и работников в Учреждении; · обеспечивает ведение официального сайта Учреждения; · решает иные вопросы, предусмотренные законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.
<p>Заместители директора</p>	<p>действуют от имени учреждения, представляют его в государственных органах, совершают действия в пределах их полномочий, предусмотренных в должностных обязанностях, приказах, доверенностях, выдаваемых директором учреждения.</p>

В учреждении сформированы предусмотренные Уставом коллегиальные органы управления, к которым относятся Наблюдательный совет, общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей, Совет учащихся.

Наблюдательный совет	<p>рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> · предложения Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения; о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; · предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; · проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; · по представлению директора Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; · предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение в соответствии с законодательством не вправе распоряжаться самостоятельно; о совершении крупных сделок; о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; · вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации; · утверждает положение о закупке.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> · обсуждает проект коллективного договора и принимает решение о его заключении; · рассматривает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права; · выбирает в Наблюдательный совет, комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; · выбирает в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждает их после делегирования представительным органом работников; · рассматривает вопросы безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья учащихся, развития материально-технической базы Учреждения; · представляет работников Учреждения к различным видам поощрений; · решает иные вопросы в соответствии с трудовым законодательством.

Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> · определяет основные направления педагогической деятельности; · принимает Программу развития Учреждения, рассматривает отчет о ее выполнении; · рассматривает образовательные программы Учреждения; направления научно-методической работы; локальные нормативные акты по вопросам, отнесенным к компетенции Педагогического совета; · обсуждает план работы Учреждения на учебный год; · рассматривает вопросы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, а также вопросы поведения учащихся; решает вопросы перевода учащихся на следующий год обучения; · устанавливает виды и условия поощрения учащихся за успехи в учебной, общественной, научной, творческой и других видах деятельности; · анализирует качество образовательной деятельности, определяет пути его повышения; · рассматривает вопросы использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательные технологии; · определяет пути совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся; · рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; · организует обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди работников Учреждения; · рассматривает отчет о результатах самообследования; · решает вопросы о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам Учреждения, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений; · выполняет иные функции, вытекающие из Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> · рассматривает и (или) разрабатывает предложения по содержанию локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, выражает мнение по данным локальным нормативным актам; · участвует в обсуждении программы развития Учреждения; · участвует в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, в том числе связанных с посещением концертных залов, музеев, выставок; · привлекает добровольные имущественные взносы и пожертвования; · вырабатывает рекомендации по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания учащихся в Учреждении, в том числе по укреплению их здоровья, в пределах своей компетенции; · рассматривает ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;

	<ul style="list-style-type: none"> рассматривает вопросы об оказании материальной и иной помощи учащимся; выполняет иные функции, вытекающие из необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.
Совет учащихся	<ul style="list-style-type: none"> рассматривает и разрабатывает предложения по содержанию правил внутреннего распорядка учащихся, иных локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы учащихся, выражает мнение по данным локальным нормативным актам; планирует и организует внеучебную деятельность учащихся, различных мероприятий с участием учащихся Учреждения; представляет интересы коллектива учащихся Учреждения; создаёт инициативные группы учащихся при проведении различных мероприятий; вносит предложения иным органам управления Учреждением по актуальным для коллектива учащихся вопросам.

В целях учета мнения педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы работников, в учреждении действует первичная профсоюзная организация.

Для осуществления эффективного управления учреждением в МАУ ДО «ДДТ» действует система внутреннего контроля - проведение администрацией наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства, контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками учреждения законодательных и иных нормативных актов РФ, субъекта РФ, муниципального образования, учреждения в области образования. Внутренний контроль в МАУ ДО «ДДТ» осуществляется в соответствии с положением, утверждённым приказом директора от 25.09.2014г. № 300, планом контрольной деятельности на учебный год.

Внутренний контроль в 2016-2017 учебном году:

№ п/п	Объект контроля	Содержание контроля	Вид	Метод	Где слушается	Сроки
1.	Организация учебно-воспитательной деятельности	Полнота реализации образовательных программ	Промеж уточный	Изучение документации	Административный совет	декабрь, май
		Комплектование и наполнение учебных групп	Промеж уточный	Изучение документации	Административный совет	октябрь, декабрь, май
		Качество образовательных результатов (аттестация учащихся)	Промеж уточный	Наблюдение, анализ	Административный совет	декабрь, май

		Полнота планирования работы педагогов по взаимодействию с семьей (включая педагогов-совместителей)	Тематический	Наблюдение, анализ	Административный совет	октябрь
		Применение здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности	Тематический	Наблюдение, анализ	Административный совет	январь
		Знакомство с методикой ведения занятий вновь принятых педагогов.	Промежуточный	Наблюдение, анализ	Школа начинающего педагога	ноябрь, март
		Результативность участия в выездных и очных конкурсных мероприятиях	Промежуточный	Изучение документации	Административный совет	декабрь апрель
		Посещаемость занятий учащимися в объединениях	Тематический	Наблюдение, анализ	Административный совет	февраль
		Системный анализ учебного занятия с позиции компетентностного подхода к обучению	Тематический	Наблюдение, анализ	Административный совет	февраль
2.	Проверка учебно-педагогической документации	Оформление журналов	Тематический	Наблюдение, анализ	Заседания МО	октябрь, декабрь, апрель
		Ведение журналов	Тематический	Наблюдение, анализ	Заседания МО	ноябрь, февраль, май
		Полнота выполнения планов воспитательной работы педагогов	Тематический	Изучение документации	Заседания МО	апрель
		Социальные паспорта объединений	Тематический	Изучение документации	Заседания МО	октябрь

		Составление расписания и контроль за его выполнением			Заседания МО	сентябрь январь
3.	Работа с детьми с ОВЗ.	Организация индивидуальных занятий с детьми с ОВЗ	Тематический	Изучение документации	Административный совет	декабрь, апрель

3. 3. Организация образовательной деятельности

3.1. Организация образовательной деятельности по фактическим адресам.

Общее количество фактических адресов: основное здание	1
Общеобразовательные организации города: МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №5», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 с углублённым изучением отдельных предметов», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» (проведение учебных занятий педагогами - совместителями по направлениям: техническая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, художественная)	5
Нормативное обеспечение	Соответствует
Наличие договоров о совместной деятельности между МАУ ДО «ДДТ» и общеобразовательными организациями города: - с МАОУ СОШ №1 договор № 1 от 01.09.2015г., - с МАОУ «СШ №3» договор № 3 от 01.09.2015г., - с МАОУ «СШ №5» договор № 2 от 01.09.2015г., - договор о взаимодействии по реализации дополнительных общеразвивающих и досуговых программ от 01.09.2016г., - с МАОУ «СШ №8» договор № 7 от 01.09.2015г., договор № 8 от 01.09.2015г., договор № 4 от 01.09.2015г., - с МАОУ «СОШ №10» договор № 5 от 01.09.2015г., договор № 6 от 01.09.2015г., договор № 9 от 01.09.2015г.	10 договоров
Наличие договоров (соглашений) с организациями города: - соглашение о взаимодействии по организации образовательной деятельности учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов с БУ «КЦСОН «Жемчужина» от 02.02.2017г.	1 соглашение

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком МАУ ДО «ДДТ» на 2016-2017 учебный год

Этапы образовательной деятельности	
Начало учебного года	01 сентября 2016г.
Продолжительность учебного года	36 учебных недель - с 01 сентября 2016г. по 31 мая 2017г. (реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для групп основного состава)
	4 учебные недели - с 01 июня 2017г. по 30 июня 2017г. (реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для групп переменного состава)
Продолжительность учебной недели	6 дней
Аттестация учащихся	19-24 декабря 2016г. - промежуточная аттестация учащихся (первое полугодие)
	15-20 мая 2017г. - промежуточная и итоговая аттестация учащихся (второе полугодие)
Окончание учебного года	31 мая 2017г. – для групп основного состава
	30 июня 2017 г. – для групп переменного состава
Каникулы	нет

3.2. Учебный план.

Учебный план МАУ ДО «ДЦТ» позволяет в ходе образовательной деятельности качественно решать учебно-воспитательные задачи, даёт возможность более полно учитывать индивидуальные интересы, склонности и способности учащихся, способствует самореализации, самоопределению, духовно-нравственному развитию личности, поиску, поддержке и развитию детской творческой одаренности, формированию здорового образа жизни.

Учебный план соответствует лицензионным требованиям, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 29 августа 2013 г. N 1008, Уставу МАУ ДО «ДЦТ», календарному учебному графику МАУ ДО «ДЦТ» на 2016-2017 учебный год.

Порядок утверждения (согласования)	Утверждён приказом № 177 «Об утверждении учебного плана на 2016-2017 учебный год», согласован с председателем профсоюзной организации Дербенёвой В.В.
Дата утверждения	01.09.2016г.
Соответствие Сан Пин2.4.4.3172-14.	Соответствует
Общее количество направленностей учебного плана	5 направленностей: - художественная по дисциплинам: художественной направленности: конструирование, моделирование и пошив одежды, декоративное оформление одежды; декор в одежде;

	<p>изонить; вышивка; вязание на спицах и крючком; вязание крючком; изобразительное искусство; малые формы скульптуры; самодельная кукла; лоскутное шитье; художественный труд; бисероплетение; работа с природным материалом; изготовление мягкой игрушки; валяние из шерсти; музыкальный инструмент «Баян»; музыкальный инструмент «Флейта»; музыкальный инструмент «Скрипка»; музыкальный инструмент «Гитара»; сольный вокал; сценодвижение; народное пение; эстрадный вокал; хореография; - туристско-краеведческая: • туризм. • краеведение. - техническая: • авиамоделирование. - физкультурно-спортивная: • баскетбол. - социально-педагогическая: • основы волонтерской деятельности; • развитие лидерских качеств;</p>
<p>Дополнительные платные образовательные услуги.</p>	<p>Студия раннего развития для детей дошкольного возраста 4-5 лет на договорной основе. По 4 дисциплинам: - художественный труд - ритмика - музыкальная деятельность - игровая деятельность</p>

3.3. Расписание занятий.

Расписание занятий составлено с целью оптимизации условий обучения учащихся и создания комфортных условий для каждого ребёнка и составляется с соблюдением гигиенических требований к условиям обучения.

Расписание составлено в соответствии с учебным планом, с основными формами обучения детей (групповые и индивидуальные), с учётом наиболее благоприятного

режима труда и отдыха детей, норм максимально допустимой нагрузки учащихся, пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, возрастных особенностей учащихся.

Порядок утверждения и согласования	Утверждёно приказом от 12.09.2016г. № 190 «Об утверждении расписания на 2016-2017 учебный год», согласовано с председателем профсоюзной организации Дербенёвой В.В.
Соответствие Сан Пин 2.4.4.3172-14.	Соответствует
Соответствие учебному плану	Соответствует

Продолжительность занятий:

- академический час групповой формы обучения - 45 мин.,
- академический час индивидуальной формы обучения – 30 - 45 мин.
- академический час индивидуальной формы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья – 45 мин.

Групповые занятия художественной, социально-педагогической направленности:

- первый год обучения - 2 раза в неделю по 1 академическому часу (72 ч. в год) и по 2 академических часа (144 ч. в год),
- второй и последующие года обучения - 2 раза в неделю по 3 академических часа (216 ч. в год).

Групповые занятия технической направленности:

- первый год обучения - 2 раза в неделю по 2 академических часа (144 ч. в год),
- второй и последующие года обучения - 2 раза в неделю по 3 академических часа (216 ч. в год).

Групповые занятия туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной направленности:

- первый и последующие года обучения - 2 раза в неделю по 2 и 3 академических часа (180 ч. в год).

Групповые занятия: ансамблевая работа художественной направленности - 3 раза в неделю по 1 академическому часу.

Индивидуальные занятия художественной направленности:

- обучение игре на музыкальных инструментах, вокальному, эстраднему и народному пению - 2 раза в неделю по 1 академическому часу.
- индивидуальные занятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья 1 раз в неделю по 1 академическому часу.
- индивидуальные занятия с детьми по вариативным блокам дополнительных общеразвивающих программ 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

После 30-45 минут занятий для отдыха детей и проветривания помещений обязательный 10-минутный перерыв.

3.4. Состав учащихся (включая платные образовательный услуги)

2016-2017	По состоянию на 01.04.2017г.
-----------	---------------------------------

учебный год	1012
-------------	-------------

Соотношение количества учащихся по возрастным категориям (по состоянию на 01.04.17)

возрастная категория учащихся	количество учащихся
Дошкольники (платные образовательные услуги)	90
Младший школьный возраст	398
Средний школьный возраст	475
Старший школьный возраст	49
всего	1012

Детские объединения (кол-во объединений и кол-во групп)

По состоянию на 01.04.2017г.	кол-во объединений	кол-во групп
	29	75

Кол-во объединений и учебных групп по направленностям образовательной деятельности:

По направленностям количество групп и учащихся в них составляет:

<i>направленность</i>	<i>кол-во объединений</i>	<i>кол-во дисциплин</i>	<i>кол-во групп</i>	<i>кол-во учащихся</i>
художественная	19	28	56	709
техническая	1	1	2	30
туристско-краеведческая	4	2	7	102
физкультурно-спортивная	2	1	4	51
социально-педагогическая	4	3	6	120
всего	29	35	75	1012

Количество учебных групп по годам обучения (групповая форма обучения):

Год обучения	Кол-во групп
1 год обучения	38
2 год обучения	18
3 год обучения	9
4 год обучения	6
5 год обучения	4
6 год обучения	0
всего	75

Количество детских объединений (индивидуальная форма обучения)

Год обучения	Кол-во объединений
с 1 по 5 год обучения	6

3.5. Основные формы организации образовательной деятельности.

Формы организации учебной деятельности: групповая, индивидуальная.

Учебная группа (при групповой форме обучения) - основная организационная единица детских объединений художественной, технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности.

Индивидуальные занятия проводятся в объединениях художественной направленности (музыкальный инструмент, сольный вокал, вариативные блоки дополнительных общеразвивающих программ, обучение детей с ограниченными возможностями здоровья).

Типы учебных занятий:

- изучение, усвоение нового материала (лекция, объяснение, демонстрация и т.д.)
- закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков (повторение, обобщение, упражнения, решение задач и т.д.)
- самостоятельное применение знаний, умений и навыков (самостоятельные работы, семинары, дискуссии, конференции, презентации и т.д.)
- комбинированные занятия
- контрольное занятие (зачётное, итоговое).

3.6. Воспитательная работа

Воспитательная система МАУ ДО «ДДТ» выстраивается в соответствии с Концепцией воспитания в системе образования ХМАО, Программой воспитательной деятельности МАУ ДО «ДДТ». Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями учреждения, социума.

Цель системы воспитания МАУ ДО «ДДТ» - обеспечение благоприятных условий для успешной социализации учащихся в условиях современного общества, развития личности, самоопределения на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей.

Направление	Целевая подпрограмма	Мероприятия
Художественно-эстетическое воспитание	«Мир прекрасного»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Музыкальные гостиные ▪ Творческие мастерские ▪ Встречи с представителями творческих профессий ▪ Мини - выставки ▪ Мини - спектакли ▪ Творческие отчеты в объединениях ▪ Итоговые выставки творческих работ учащихся ▪ Новогоднее представление ▪ Конкурс исполнительского мастерства «Золотая и Серебряная нотки» ▪ Праздник «Посвящение в новички» ▪ Конкурс на соискание званий «Подмастерье», «Мастер», «Мастер – золотые руки» ▪ Творческий отчет коллективов учреждения

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Участие в городских фестивалях, конкурсах, концертах, соревнованиях, выставках ▪ Выступления в городских концертных программах в рамках празднования: Дня города, Дня пожилого человека, Проводов зимы и т.д. ▪ Экскурсии в музеи ▪ Посещение концертов, театральных постановок
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>	<p>«Я – гражданин России»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Час общения, посвященный Дню знаний ▪ Участие в городских мероприятиях, посвящённых празднованию Дня города и Дня работника нефтегазовой отрасли ▪ Празднование юбилея ДДТ ▪ Часы общения, посвященные празднованию дня народного единства ▪ Конкурс поделок «Подарок другу» ▪ Рождественские посиделки ▪ Концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 Марта ▪ Часы общения «Этих дней не смолкнет слава», посвящ. Дню Победы в ВОВ ▪ Изготовление открыток для поздравления Защитников Отечества ▪ Встречи с выпускниками объединений ▪ Изготовление открыток для поздравления ветеранов ВОВ ▪ Встречи с ветеранами Вов ▪ Празднование Дня матери ▪ КТД «Поможем нашим соседям» ▪ Часы общения, посвященные Дню семьи ▪ Концерт для пожилых людей, посещающих КЦСОН «Жемчужина» ▪ Конкурс рисунков «Буду Родину любить. Буду армии служить!» ▪ Акция «Дети - ветеранам», посв. годовщине победы в Вов ▪ Тематическая смена летнего оздоровительного лагеря «Звездный» ▪ Акция «Приглашаем в гости» (декада пожилого человека) ▪ Акция «Подарок другу» (декада инвалидов) ▪ Акция «С Новым годом!» (праздничная программа для детей ЦСПС и «Радуга надежды») ▪ Акция «Дети-ветеранам» ▪ Участие в городских акциях, мероприятиях, проектах: «От сердца к сердцу», День призывника, День пожилого человека ▪ Краеведческая конференция «Знать, любить, беречь»

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы в ВОВ
Формирование здорового образа жизни	«Здоровое поколение»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Физкультминутки ▪ Динамические перемены ▪ Часы общения по пропаганде ЗОЖ ▪ Тематические родительские собрания по теме «Здоровая семья – здоровое общество» ▪ Тренинговые занятия ▪ Фестиваль «Мы выбираем здоровье!» ▪ Тематическая неделя «Здоров будешь – всё добудешь!» ▪ Конкуре плакатов «Я выбираю жизнь!» ▪ Акция «Миссия жить» ▪ Молодёжный фестиваль «Перекрёсток» ▪ Туристский слёт ▪ Весёлые старты ▪ Туристские походы
Организационное самоуправление	«Я, ты, он, она – вместе дружная семья»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ День знаний ▪ Выборы (ротация) лидеров ученического самоуправления в объединении, ▪ КТД – оформление летописи объединения. ▪ Ученическая конференция: ▪ Заседания Совета учащихся. ▪ Проведение мероприятий, посвященных Дню учителя и Дню рождения ДДТ. ▪ Проведение новогодних мероприятий ▪ Праздник чествования выпускников ▪ Проведение Дня открытых дверей для учащихся ОУ города.
Профориентационная работа	«В мире профессий»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Встречи с носителями профессионального опыта ▪ часы общения «Кем быть» ▪ тренинговые занятия ▪ Дни профессий: «Человек – знаковая система», «Человек – человек», «Человек – художественный образ», «Человек – техника» Дни профессий «Человек – природа» ▪ Тематическая смена летнего оздоровительного лагеря «В мире профессий» ▪ экскурсии в организации и учреждения города
Организация работы с родителями	«Растём вместе»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Организационные родительские собрания ▪ Заседания Советов родителей объединений ▪ Тематические родительские собрания ▪ Клубы выходного дня ▪ Творческие встречи с родителями ▪ Итоговые родительские собрания ▪ Часы общения, посвящённые Дню семьи ▪ Родительская конференция ▪ Заседания Совета родителей

Экологическое воспитание	«ЭКО-мир»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Школа родителей ▪ Экскурсии в лес ▪ Выставки творческих работ на тему природы, экологии ▪ Конкурс «Цвети наш дом» ▪ Конкурс видеороликов (презентаций) «Зеленая планета», посвященный всемирному Дню Земли ▪ Участие в окружном экологическом марафоне «Моя Югра - моя планета» ▪ Тематическая смена летнего лагеря «Экологический дозор» ▪ Мероприятия посвященные Всемирному Дню Земли ▪ Участие в городских экологических акциях ▪ Акция «Чистый двор» ▪ Акция «Спасти и сохранить»
Взаимодействие с организациями города	«Содружество»	<p>Реализация социальных проектов в 2016-2017уч.г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Новогодняя открытка» (педагог Рябова Г.В.) - «Пусть дети научат детей...» (педагог Штошкус С.И.) - «Связь времен» (педагог Трефилова Т.А.) - «Дети – детям» (педагог Гибадуллина Л.М.) - «Песни с большой буквы» (педагог Михалик Н.А.) - «В мире танца» (педагог Сафонова А.А.) - «Пой, моя гитара, пой!» (педагог Харченко В.В.) - «Песня русская сердцем поется» (педагог Дербенева В.В.) - «Подари улыбку миру» (педагог Жило Т.Н.) - «Здоровье-экология души» (педагог-психолог Дедович О.Н.) - «Моя Россия-моя страна» (педагог-организатор Ишмакова Ю.В.) - «Подарок другу» (педагог Папуша И.А.) - «Звучи, баян - живи, баян!»(педагог Шульгина Л.А.)

4. Содержание и качество подготовки учащихся

4.1. Программное обеспечение.

По состоянию на 01.04.2017г. согласно учебному плану в МАУ ДО «ДЦТ» реализуется 50 дополнительных общеобразовательных программ, которые характеризуются по направленностям и срокам реализации:

№	Направленности программ	срок реализации до 1 года	срок реализации 1 год	срок реализации 2 года	срок реализации 3 года и более	всего
1.	Художественная	7	13	3	15	38
2.	Туристско-краеведческая	0	0	2	0	2
3.	Техническая	0	0	1	0	1
4.	Социально-педагогическая	3	2	0	0	5
5.	Физкультурно-	2	0	0	2	4

	спортивная					
	ИТОГО	12	15	6	17	50

4.2. В МАУ ДО «ДДТ» разработана система мониторинга (усвоения детьми дополнительных общеразвивающих программ) образовательного пространства.

Диагностика образовательной деятельности проводится в три этапа:

1 этап	Первичная диагностика	Сентябрь	Проводится в группах 1-го года обучения с целью: выявления уровня мотивации, подготовленности и творческих способностей детей, подбора педагогом индивидуального маршрута обучения ребёнка, внесения коррективов в учебно-тематический план.
2 этап	Текущий контроль	Декабрь	Проводится в группах всех годов обучения с целью: анализа результатов обучения, уровня развития способностей и личностных качеств ребёнка, их соответствие прогнозируемым результатам общеразвивающей программы за первое полугодие.
3 этап	Промежуточная и итоговая аттестация	Май	Проводится в группах всех годов обучения с целью: оценки результативности совместной деятельности педагога и учащихся, достижения учащимися ожидаемых результатов за учебный год, и (или) за весь срок освоения программы.

Промежуточная и итоговая аттестация проводится в различных формах: тестирование, устный опрос, контрольные занятия, зачётные выступления, мини-выставки, выполнение контрольных заданий и нормативов, концертно-исполнительская, выставочная деятельность, спортивные соревнования на уровне учреждения, города.

На основании результатов аттестации учащихся определяется уровень освоения программ:

- высокий уровень – успешное освоение учащимся более 70% содержания дополнительной общеразвивающей программы;
- средний уровень – успешное освоение учащимся от 50% до 60% содержания программы;
- уровень ниже среднего - успешное освоение учащимся от 60% до 50% содержания программы;
- низкий уровень – успешное освоение учащимся менее 50% содержания программы.

4.3. Данные усвоения дополнительных общеразвивающих программ по состоянию на 30.05.2016г.

Учебный год	Уровень усвоения дополнительных общеразвивающих программ
-------------	--

	Высокий уровень	Средний уровень	Уровень ниже среднего
2015-2016	549 (58 %)	404 (42 %)	-

При подведении итогов обученности учащихся учитываются победы и призовые места в творческих конкурсах, выставках, спортивных соревнованиях, сборах, слётах различного уровня.

4.4. Достижения учащихся по состоянию на 01.04.2017г.

<i>городской уровень</i>		<i>окружной уровень</i>		<i>всероссийский уровень</i>		<i>международный уровень</i>	
количество		количество		количество		количество	
участников	победителей	участников	победителей	участников	победителей	участников	победителей
73	28	17	12	16	15	38	37

4.5. Воспитательные мероприятия, проведенные в 2016-2017уч.г. (по состоянию на 01.04.2017г.)

Мероприятия на уровне учреждения

Направление	Количество мероприятий	Охват участников
Художественно-эстетическое воспитание	25	874
Духовно-нравственное воспитание	15	787
Формирование здорового образа жизни	7	837
Гражданско-патриотическое воспитание	7	787
Организация ученического самоуправления	10	478
Профорientационная работа	1	26
Организация работы с родителями	23	748
Экологическое воспитание	4	140
Взаимодействие с организациями города	12	593

Городские мероприятия

№ п/п	Мероприятие	Даты проведения	Место проведения	Охват участников
1.	Городские соревнования среди команд образовательных организаций г.Когалыма «Школа безопасности»	06.09.2016г.	Лесной массив в черте города Когалыма	105

2.	Конференция ДЮА «КРУГ»	18.10.2016г.	МАУ ДО «ДДТ»	103
3.	Городской конкурс рисунков и плакатов «Я выбираю жизнь»	11.12.2016г.	МАУ «Школа искусств»	5
4.	Городская краеведческая конференция «Знать, любить, беречь»	05.12.2016г.	МАУ ДО «ДДТ»	60
5.	Городская игра-викторина «Наши любимые фильмы»	21.01.2017г.	МАУ ДО «ДДТ»	47
6.	Городской фестиваль исполнителей песен под аккомпанемент гитары «Их подвиги в песнях живут»	02.03.2017г.	МАУ ДО «ДДТ»	137
7.	Городской конкурсе «Лидер XXI века»	31.03.17г.	МАУ ДО «ДДТ»	70
				ИТОГО – 527 чел.

5. Кадровое обеспечение

Руководящие работники.

Директор	1
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	3
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	1
Главный бухгалтер	1

Педагогические работники.

В учреждении работает 35 педагогических работников, из них основные работники – 22, совместители – 13 человек.

№ п/п	Должность	Количество	
		основные работники	совместители
1.	Педагог дополнительного образования	17	11
2.	Педагог – организатор	3	0
3.	Педагог – психолог	1	0
4.	Концертмейстер	1	1
5.	Методист	0	1
	итого	22	13

Характеристика педагогических работников по квалификации.

Квалификационная категория	Количество (%)
Высшая	7 (20%)
Первая	12 (34,2%)
Соответствие занимаемой должности	7 (20%)

Всего аттестовано 26 педагогов, что составляет 74% от общего количества педагогических работников. Из них имеют квалификационную категорию 54% педагогов.

Не аттестовано 9 (26%) педагогических работников:

№ п/п	Должность	Кол-во	Обоснование: Положение о форме и процедуре аттестации педагогических работников МАУ ДО «ДДТ» с целью подтверждения соответствия занимаемой должности п. 2.3.
1.	Педагог - организатор	2	Работает в должности «педагог-организатор» менее двух лет.
3.	Педагог - организатор	1	В отпуске по уходу за ребенком.
4.	Педагог дополнительного образования	3	В отпуске по уходу за ребёнком.
5.	Педагог дополнительного образования	1	Работает в должности «педагог дополнительного образования» менее двух лет.
6.	Педагог дополнительного образования	1	Вышла из отпуска по уходу за ребёнком.
7.	Методист	1	Работает в должности «методист» менее двух лет.

Согласно приказу Минобрнауки от 07.07.2014 г. №276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», п. 22, аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности не проходят следующие педагогические работники:

- а) педагогические работники, имеющие квалификационные категории;
- б) проработавшие в занимаемой должности менее двух лет в организации, в которой проводится аттестация;
- в) беременные женщины;
- г) женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам;
- д) лица, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет;
- е) отсутствовавшие на рабочем месте более четырех месяцев подряд в связи с заболеванием.

Аттестация педагогических работников, предусмотренных подпунктами "г" и "д" настоящего пункта, возможна не ранее чем через два года после их выхода из указанных отпусков.

Аттестация педагогических работников, предусмотренных подпунктом "е" настоящего пункта, возможна не ранее чем через год после их выхода на работу.

Характеристика педагогических работников по образованию.

Уровень образования	Количество (%) от основных работников
Высшее профессиональное	25 (71%)
Среднее специальное (профессиональное)	10 (29%)

В данный момент получают высшее образование 4 педагога.

Характеристика по стажу работы

До 5 лет	Свыше 30 лет
7	4

Характеристика по возрасту

в возрасте до 30 лет	в возрасте от 55 лет
3	4

Наличие государственных и отраслевых поощрений.

Награды	Количество
Звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»	1 чел.
Звание «Почетный работник общего образования РФ»	3 чел.
Звание «Отличник физической культуры и спорта»	1 чел.
Почётная грамота Министерства образования РФ	4 чел.
Благодарность Министерства образования РФ	1 чел.
Грант Губернатора ХМАО - Югры	3 чел.
Грант Главы (Администрации) города Когалыма	6 чел.

6. Учебно-методическое обеспечение

6.1. Учебно-методическое обеспечение осуществляется комплексно и включает в себя разработку и создание системы нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых для проектирования и реализации образовательной деятельности (в соответствии с Положением о дополнительной общеразвивающей программе и Положением об учебно-методическом комплексе).

По состоянию на 01.04.2017 г. в учреждении реализуется 50 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы по 5 направленностям: художественная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, техническая, социально-педагогическая. По всем реализуемым дополнительным общеразвивающим программам сформированы учебно-методические комплексы, включающие в себя следующие компоненты: информационное обеспечение, алгоритмы деятельности, контрольно-измерительные и диагностические материалы. Учебные кабинеты оснащены всеми необходимыми средствами обучения для организации образовательной деятельности. Имеются все нормативно-правовые и локальные документы. Созданы методические условия для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с аннотацией методических материалов к программам. По каждой программе сформирована система оценки результатов реализации программ.

Для повышения качества образовательной деятельности в учреждении организуются мероприятия направленные на повышение квалификации

педагогических и руководящих работников и разработку проблем образовательной деятельности. В результате:

- 1) по состоянию на 01.04.2017 г. охват курсовой подготовкой за последние 5 лет составляет 87% от общего количества основных педагогических работников и 100% - руководящих работников МАУ ДО «ДЦТ».
- 2) с мая 2016 по апрель 2017 года проведены методические мероприятия по проблемным темам:

Форма работы	Проблемная тема
Школа педагогического мастерства	«Учебные проекты как форма активизации деятельности и социализации субъекта образовательного процесса»
Семинар	«Понятие о самооценке детей школьного возраста, виды и формы, влияющие на её формирование»
Семинар	«Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: как попасть в правовое поле».
Тематический педсовет	«Использование проектной деятельности в формировании навыков саморазвития и самообразования учащихся»

3) организовано обобщение и распространение педагогического опыта:

- через участие в научно-практических и педагогических семинарах, конференциях:

Название мероприятия
Всероссийский профессиональный фестиваль «Педагогический олимп»
Окружная научно-практическая конференция «Проектно-исследовательская деятельность как средство реализации ФГОС».
Городской молодёжный форум «Молодой педагог – педагог будущего»
Городской семинар «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: как попасть в правовое поле»
Городской семинар «Организация и методика выполнения творческих проектов»
Городской семинар «Психологическое здоровье - как цель и критерий успешности педагогической поддержки детей»

- через участие в профессиональных конкурсах разного уровня:

Муниципальные конкурсы
Лучший педагог, преподаватель дополнительного образования
Региональные конкурсы
«Авторский интерактивный сайт педагога»
«Мастерская современного урока/занятия»
«Моя Югра»
«Время действовать 2016»
Всероссийские конкурсы
«Созвездие талантов», номинации: «Педагог. Педагогика», «Народные традиции и промыслы»
Дистанционный конкурс «Педагогическое восхождение»
Рус.Конкурс.рф
Педагогическое мастерство. Лучшая методическая разработка»
Международные конкурсы
«Педагогическое мастерство», номинация «Педагогический проект»

«Педагогика XXI век», номинации: роль народных традиций в духовно-нравственном воспитании учащихся, творческие работы и учебно-методические разработки педагогов, современные педагогические технологии.
«Новые идеи», номинация «Методическая разработка»

- через публикации:

в сети Интернет:	название материала (автор)
pedportal.net	Сценарии краеведческой игры «Знать, любить, беречь» (С.Г. Миннибаева)
konkursolimp.ru	Социальный проект «Дети поют о войне» (Жило Т.Н., Харченко В.В.)
infourok.ru	Статья «Формирование ключевых компетенций учащихся через использование технологии коллективного способа обучения» (Папуша И.А.)

Высокий уровень профессиональных достижений педагогов и творческих успехов учащихся позволил учреждению принять участие в мероприятии «Всероссийская выставка образовательных учреждений» и стать лауреатом – победителем.

6.2. В учреждении имеется библиотечно-информационное обеспечение.

№ п/п	Наименование дисциплин	Специальная литература по дисциплине	Аудиокассеты	CD диски
1.	«Сольный вокал»	13	17	
2.	Музыкальный инструмент «Фортепиано»	21	16	
3.	Музыкальный инструмент «Баян»	32	9	
4.	Музыкальный инструмент «Домра»	11		
5.	Музыкальный инструмент «Гитара»	22		
6.	Музыкальный инструмент «Аккордеон»	25		
7.	«Сольфеджио»	34		3
8.	«Театр моды»	19		
9.	«Конструирование и моделирование одежды»	24		
10.	«Ручная вышивка»	35		
11.	«Изобразительное искусство»	53		2
12.	«Бисероплетение»	19		1
13.	«Самодельная кукла» «Мягкая игрушка»	12		2
14.	«Кружевоплетение»	1		
15.	«Конструирование из бумаги»	10		
16.	«Малые формы скульптуры»	20		
17.	«Работа с природным материалом»	17		

18.	«Роспись по ткани»	6		1
19.	«Краеведение»	20		1
20.	«Ритмика»	6		
21.	«Пешеходный туризм»	23		
22.	«Драматическое искусство»	18	13	21
23.	Групповое музицирование «Народное пение»	41		
24.	Клуб старшеклассников «Затейники»	36		
25.	Клуб старшеклассников «Академия успеха»	37		2
26.	Коллективное музицирование «Эстрадное пение»	13		
27.	«Техническое моделирование»	11		
28.	«Художественное оформление изделий из текстиля и трикотажа»	15		
29.	«Кукольный театр»	10		
30.	«Вязание на спицах и крючком»	10		
31.	«Лоскутное шитьё»	18		
32.	«Шахматы»	4		1
33.	«Баскетбол»	9		

7. Материально-техническое обеспечение

Тип постройки	Трехэтажное здание 2002г. постройки: фундамент - железобетонные сваи, наружные стены и перегородки здания из железобетонных панелей, кровля- 4-х скатная металлочерепица, полы – бетонные, линолеумные и кафельные
Адрес местонахождения объекта	628484, ХМАО - Югра, г.Когалым, ул.Прибалтийская, дом 17А
Общая площадь	1776,6 кв. м - Свидетельство о государственной регистрации права №86-АБ 802410 от 26.01.2015г.
Обустройство территории	По периметру территории имеется ограждение. Ворота и калитка установлены на въезде на территорию учреждения, имеются цветочные клумбы. В тёмное время суток территория освещается уличными фонарями.
Кабинеты для учебных занятий	1-й этаж- 5 каб., 2-й этаж- 4 каб., 3-й этаж – 2 каб.
Помещения для массовых мероприятий	Актовый зал, выставочный зал
Административные	1-й этаж-3 каб.

кабинеты	2-й этаж- 4 каб.
----------	------------------

МАУ ДО «ДДТ» имеет необходимое кол-во мебели, хозяйственных и канцелярских материалов. Установлен интернет, электронная почта, задействован сайт МАУ ДО «ДДТ» в сети Интернет.

Материально – техническая база МАУ ДО «ДДТ»:

Состав фонда	По состоянию на 01.04.2017г.
Учебная литература	1576
Компьютер	24
Ноутбук	7
Прожектор театральный с блоком управления	1
Блок светозффектов (софиты)	1
Пульт микшерский	1
Звуковая карта	1
Эквалайзер	1
Видеодвойка	10
Источник бес. Питания	4
Проектор	12
Столик для ноутбука	1
Печь для обжига	1
Принтер	15
Сканеры	7
Экран для проектора	5
Оверлог	4
Копиустройство «Мимио»	2
Фотоаппарат	3
Видеокамера	4
Машина конфетти	1
Многофункциональное устройство (копир, факс, телефон)	2
Доска белая для маркера	6
Ширма для кукольного театра	1
Мольберты	20
Турнетки	15
Швейная машина	17
Манекены	10
Костюмы сценические и платья	196
Ростовые куклы	12
Шахматы	20
Рамки для работ	50

Виниловая шахматная доска	10
Магнитная доска шахматная	1
Часы шахматные	5
Палатка туристическая	10
Музыкальный инструмент «Гитара»	6
Музыкальный инструмент «Балалайка»	4
Музыкальный инструмент «Баян»	8
Музыкальный инструмент «Домбра»	3
Музыкальный инструмент «Пианино»	7
Музыкальный инструмент «Рояль»	2
Музыкальный инструмент «Аккордеон»	4
Музыкальный центр	11
Муз инструмент «Клавинона»	1
Ламинатор	1
Демонстрационная система	4
Дека 2-х кассетная	1
Магнитофон	6
Микрофоны	15
Прибор для выжигания по дереву	15
Облучатель ОРУБ-01-3	3

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1012 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	90 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	398 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	475 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	49 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	90 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	58 человек/ 6 %

1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	10 человек/ 1 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	16 человек/ 1,6 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	10 человек/ 1 %
1.6.3	Дети-мигранты	12 человек/ 1,2%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	31 человек/ 3 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	144 человек/ 14 %
1.8.1	На муниципальном уровне	73 человек/ 7 %
1.8.2	На региональном уровне	17 человек/ 1,7 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.8.4	На федеральном уровне	16 человек/ 1,6 %
1.8.5	На международном уровне	38 человек/ 4 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	92 человека/ 9 %

1.9.1	На муниципальном уровне	28 человек/ 2,7 %
1.9.2	На региональном уровне	12 человек/ 1,2 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	15 человек/ 1,5 %
1.9.5	На международном уровне	37 человек/ 3,7 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	209 человек/ 22,7 %
1.10.1	Муниципального уровня	209 человек/ 22,7 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	63 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	7 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	35
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/ 71%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических	22 человек/

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	63%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 29%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 26%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 54%
1.17.1	Высшая	7 человек/ 20%
1.17.2	Первая	12 человек/ 34%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	7 человек 20,0%
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человека - 11,4%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек 8,6%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека 11,4%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 67%

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/ 5,7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	23 единицы
1.23.2	За отчетный период	3 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11 единиц
2.2.1	Учебный класс	11 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет

2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

Общие выводы по итогам анализа всех позиций:

1. сильные стороны деятельности учреждения:

- высокопрофессиональный педагогический коллектив (63 % имеют высшее образование, 54 % - первую и высшую квалификационные категории, 67 % прошли курсы повышения квалификации не позднее последних 5 лет);
- реализация дополнительных общеразвивающих программ по разнообразным видам деятельности (50 дополнительных общеразвивающих программ по 35 дисциплинам и 5 направленностям);
- сложившаяся система воспитательной работы;
- высокие результаты образовательной деятельности и результаты участия в конкурсных мероприятиях различного уровня;
- установленные связи с общеобразовательными организациями и организацией социального обслуживания населения;
- реализация образовательных проектов, программ, имеющих социальную значимость;
- отсутствие случаев травматизма учащихся в учреждении на протяжении многих лет.

2. слабые стороны деятельности учреждения:

- отсутствие материально-технической базы для развития новых направлений деятельности;
- отсутствие собственной материально-технической базы для реализации дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой и технической направленностей;
- отдалённость от крупных городов округа и страны.
- наличие конкурентности в городе по реализуемым направлениям деятельности.

3. возможности деятельности учреждения:

- оказание платных образовательных услуг населению;
- открытие объединения по дисциплине «робототехника» при наличии материальной базы.

4. риски деятельности учреждения:

- демографический кризис;
- постоянно изменяющиеся социально-культурные и образовательные потребности населения.

Директор МАУ ДО «ДТТ»



Л.С. Унжакова

