

**АНАЛИЗ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
города КОГАЛЫМА**

за 2021-2022 учебный год

Содержание

№ п.п	Наименование	Стр.
1.	Общая оценка выполнения задач в 2021-2022 учебном году	4
2.	Анализ управленческой деятельности	8
3.	Характеристика кадрового потенциала	9
4.	Методическая деятельность	11
5.	Образовательная деятельность	37
6.	Воспитательная деятельность	53
7.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности	74
8.	Административно-хозяйственная деятельность	80

Цель: Создание механизмов устойчивого развития новой модели учреждения, обеспечивающей удовлетворение потребностей всех субъектов в качественном, вариативном и доступном дополнительном образовании, соответствующем требованиям современного общества.

Традиционные задачи:

1. Обеспечить непрерывное совершенствование профессиональной квалификации педагогов посредством обобщения и распространения актуального педагогического опыта (выступления на семинарах, ГПС, педсоветах и т.п.), от общего числа педагогических работников не ниже 45%.
2. Обеспечить долю педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории, от общего числа педагогических работников не ниже 45%.
3. Обеспечить долю педагогических работников, прошедших КПК, от общего числа педагогических работников не ниже 37%.
4. Обеспечить долю педагогических работников, ставших победителями и призерами в конкурсах (профессионального мастерства, методических разработок и т.п.) от общего количества педагогических работников не ниже 50%.
5. Обеспечить долю педагогических работников, опубликовавших актуальный педагогический опыт на различных уровнях, от общего числа педагогических работников не ниже 45%.
6. Обеспечить долю педагогических работников, участвующих в сетевых сообществах (имеющих собственный сайт, блог и т.п.), от общего числа педагогических работников не ниже 80%.
7. Обеспечить долю учащихся, с высоким уровнем обучения, от общего количества учащихся не ниже 52%.
8. Обеспечить долю учащихся, охваченных конкурсными мероприятиями различного уровня не ниже 52%.
9. Обеспечить долю детей в возрасте 5-18 лет, ставших победителями, призерами городских мероприятий в общей численности детей, посещающих учреждение не ниже 32%.
10. Обеспечить долю учащихся принявших участие в конкурсах проектных, научно-исследовательских работ, научно-практических конференциях, форумах, от общего числа учащихся не ниже 3%.
11. Обеспечить процент комплектования групп (наполняемость) не ниже 94% по учреждению.
12. Обеспечить долю родителей, принявших участие в совместной культурно-досуговой деятельности от общего числа родителей не ниже 60%.
13. Обеспечить комплексную безопасность участников образовательной деятельности.
14. Обеспечить развитие материально-технического оснащения образовательной деятельности за счёт привлечение внебюджетных, спонсорских средств и участия в конкурсах на получение грантов, премий.

Приоритетные задачи:

1. Разработать Программу развития учреждения на 2022-2025гг.
2. Обеспечить выполнение муниципального задания в полном объеме.
3. Обеспечить долю родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых услуг учреждением не ниже 96%.
4. Обеспечить сохранность контингента учащихся не ниже 97%.
5. Обеспечить разработку и реализацию не менее 10 социально-образовательных проектов с общим охватом учащихся не менее 35%.
6. Увеличить объём привлечённых средств за счёт платных услуг по сравнению с аналогичным периодом предшествующего года на 2%.
7. Развивать инновационную деятельность учреждения через реализацию инновационного проекта «Несущий добро Р.А.С.Свет».

Методическая тема учреждения: «Совершенствование качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении».

Цель методической работы учреждения: создание благоприятных условий для повышения профессионального мастерства, творческого роста и качества труда педагогических работников.

1. Общая оценка выполнения задач в 2021-2022 учебном году

№	Задача	Решение задачи	Результат выполнения задач	Факторы, препятствующие выполнению задачи	Задачи на следующий учебный год
Традиционные задачи					
1.	Обеспечить непрерывное совершенствование профессиональной квалификации педагогов посредством обобщения и распространения актуального педагогического опыта (выступления на семинарах, ГПС, педсоветах и т.п.), от общего числа педагогических работников не ниже 45%.	решена	В 2021-2022 учебном году 12 (41,3%) педагогических и руководящих работников приняли участие в очных методических мероприятиях и 15 (51,7%) педагогических и руководящих работников приняли участие в дистанционных методических мероприятиях. Всего 55,1% педагогических и руководящих работников приняли участие в различных методических мероприятиях в рамках самообразования. Высокую активность проявили Гибадуллина Л.М., Дедович О.Н., Минибаева С.Г., Руцкая Е.А.	нет	Продолжить работу по активизации педагогических работников учреждения в обобщении и распространении своего педагогического опыта
2.	Обеспечить долю педагогов аттестованных на первую и высшую квалификационные категории, от общего числа педагогических работников не ниже 45%.	решена	В 2021-2022 учебном году 1 педагогический работник аттестован на первую квалификационную категорию, 1 педагогический работник аттестован на высшую квалификационную категорию и 1 на соответствие занимаемой должности в соответствии с графиком аттестации педагогических работников. В текущем году педагог дополнительного образования Жило Т.Н. подтвердила высшую квалификационную категорию. Впервые аттестована на первую квалификационную категорию педагог Соколовская О.В. Соответствие занимаемой должности получила педагог Борчанинова О.В. Общий процент аттестованных педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию составил 54,8%.	нет	Обеспечить условия для достижения высоких показателей (не ниже 45%) по наличию квалификационных категорий у педагогических работников.

3.	Обеспечить долю педагогических работников, прошедших КПК, от общего числа педагогических работников не ниже 37%.	решена	В 2021-2022 учебном году курсы повышения квалификации прошли: 100% руководящие работники; 45,1% – педагогические работники. Охват курсовой подготовкой в целом за год составил 47,3%, за последние три года составил 52,9%.	нет	Продолжить работу по активизации пед. работников учреждения в прохождении курсов повышения квалификации
4.	Обеспечить долю педагогических работников, ставших победителями и призерами в конкурсах (профессионального мастерства, методических разработок и т.п.) от общего количества педагогических работников не ниже 50%.	решена в большей степени	В 2021-2022 учебном году 12 (41,3%) педагогических работников стали победителями и призерами в очных и дистанционных профессиональных конкурсах различного уровня (профессионального мастерства, методических разработок и т.п.).	нет	Продолжить работу по активизации участия пед. работников в профессиональных и творческих конкурсах разного уровня от общего числа педагогических работников
5.	Обеспечить долю педагогических работников, опубликовавших актуальный педагогический опыт на различных уровнях, от общего числа педагогических работников не ниже 45%.	решена	В 2021-2022 учебном году 13 (45%) педагогических работников транслировали свой опыт работы через организацию методических мероприятий и публикацию методических материалов на различных уровнях. Высокую активность проявили Гибадуллина Л.М., Дедович О.Н., Дербенева В.В, Жило Т.Н., Михалик Н.А., Руцкая Е.А.	нет	Продолжить работу по активизации педагогических работников учреждения в публикации своего педагогического опыта на различных уровнях
6.	Обеспечить долю педагогических работников участвующих в сетевых сообществах (имеющих собственный сайт, блог и т.п.), от общего числа педагогических работников не ниже 80%.	решена	100 % педагогов дополнительного образования имеют персональный сайт, который регулярно обновляется и поклоняется методическими и другими материалами.	нет	Продолжить работу по активизации пед. работников участвовать в сетевых сообществах и введение собственного сайта и т.п.
7.	Обеспечить долю учащихся, с высоким уровнем обучения, от общего количества учащихся не ниже 52%.	решена	В 2021-2022 учебном году доля учащихся с высоким уровнем обучения от общего количества учащихся составляет 70%, доля учащихся с высоким уровнем обучения от общего количества учащихся, освоивших полный курс обучения составляет 68%.	нет	Продолжить работу в данном направлении
8.	Обеспечить долю учащихся, охваченных конкурсными мероприятиями различного уровня не ниже 52%.	решена	В 2022-2022 учебном году в конкурсных мероприятиях различных уровней приняли участие 59,5% учащихся, от общего количества учащихся. Проект «Успех каждому ребёнку» (т.е. 100% участия детей объединения) создали для своих учащихся педагог Андрущенко А.Н. и Михалик Н.А.	нет	Продолжить работу по активизации участия учащихся учреждения в конкурсах различного уровня
9.	Обеспечить долю детей в возрасте 5-18 лет, ставших победителями, призерами городских мероприятий в общей численности детей, посещающих учреждение не ниже 32%.	решена	В 2021-2022 учебном году 48,7% учащихся, от общего количества учащихся стали победителями и призёрами в очных и заочных мероприятиях городского, регионального, Всероссийского и Международного уровня.	нет	Продолжить работу по активизации участия учащихся учреждения в конкурсах различного уровня

10.	Обеспечить долю учащихся принявших участие в конкурсах проектных, научно-исследовательских работ, научно-практических конференциях, форумах, от общего числа учащихся не ниже 3%.	решена частично	Доля участия учащихся в проектной деятельности в 2021-2022 уч.году составила 1,4%, что свидетельствует о частично выполненной поставленной задаче.	Низкая инициатива педагогических работников учреждения заниматься научно-исследовательской и проектной деятельностью с учащимися.	Продолжить работу по активизации учащихся, заниматься научно-исследовательской и проектной деятельностью в соответствии с программой развития учреждения на 2022-2023 гг.
11.	Обеспечить процент комплектования групп (наполняемость) не ниже 94% по учреждению.	решена	В 2021-2022 учебном году комплектования групп (наполняемость) в учреждении составила 99,7%.	нет	Продолжить работу по комплектованию групп (наполняемость) не ниже 94% по учреждению
12.	Обеспечить долю родителей, принявших участие в совместной культурно-досуговой деятельности от общего числа родителей не ниже 60%.	решена в большей степени	Во взаимодействии с родителями учащихся педагоги дополнительного образования используют такие формы как родительские собрания, клубы выходного дня, творческие мастерские, организация совместных концертов и выставок творческих работ, просветительская работа, индивидуальные и групповые консультации и др. Признать деятельность по взаимодействию с родителями учащихся удовлетворительной. Средний охват родителей мероприятиями составил 59%. Результатом взаимодействия с родителями учащихся в 2021 году по итогам мониторинга «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания муниципальных услуг в сфере образования» является высокий уровень удовлетворённости родителей воспитательным процессом – 98,1%, что составляет выше планируемого на 2,1%.	нет	Продолжить работу по укреплению сотрудничества учреждения с семьями учащихся. Включить в планы воспитательной работы мероприятия, направленные на воспитание семейных ценностей.
13.	Обеспечить комплексную безопасность участников образовательной деятельности.	решена	Проведены на должном уровне все предусмотренные мероприятия по обеспечению комплексной безопасности образовательной деятельности.	нет	Продолжить работу по обеспечению комплексной безопасности образовательной деятельности.
14.	Обеспечить развитие материально-технического оснащения образовательной деятельности за счёт привлечение внебюджетных, спонсорских средств и участия в конкурсах на получение грантов, премий.	решена	Благодаря участию в конкурсе 2021 году инициативного бюджетирования с проектом «Несущий добро РАСс.в.е.т.», в учреждении оборудован ресурсный кабинет для детей с особыми образовательными потребностями. На создание кабинета по проекту было закуплено оборудование на сумму 2 262 000,00 (два миллиона двести шестьдесят две тысячи) рублей.	нет	Продолжить работу по обеспечению материально-технического оснащения образовательной деятельности за счёт привлечение внебюджетных, спонсорских средств и участия в конкурсах на получение грантов, премий.

Приоритетные задачи					
1.	Разработать Программу развития учреждения на 2022-2025гг.	решена	В 2021-2022 уч.г. разработана новая Программа развития учреждения на 2022-2025гг.	нет	Обеспечить реализацию Программы развития учреждения на 2022-2025гг.
2.	Обеспечить выполнение муниципального задания в полном объеме.	решена	В 2021-2022 уч.г. проведены мероприятия по всем направлениям деятельности.	нет	Обеспечить выполнение мун. задания в полном объеме.
3.	Обеспечить долю родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых услуг учреждением не ниже 96%.	решена	Изучение мнения родителей о качестве оказания муниципальных услуг в области образования города Когалыма проведено на основании Приказа Управления образования от 17.11.2021 № 853 «О проведении анкетирования по изучению мнения родителей (законных представителей) учащихся организаций дополнительного образования города Когалыма о качестве оказания муниципальных услуг в 2021 году». Анкетирование проводилось на официальном сайте Управления образования в режиме on-line. Оценка качества образовательной деятельности в 2021 г. – 97,075% (в 2020 г. – 96,8%).	нет	Продолжить работу с родителями
4.	Обеспечить сохранность контингента учащихся не ниже 97%.	решена	В 2021-2022 учебном году сохранность контингента в учреждении 99,7%.	нет	Обеспечить сохранность контингента учащихся не ниже 97%.
5.	Обеспечить разработку и реализацию не менее 10 социально-образовательных проектов с общим охватом учащихся не менее 35% .	решена	Деятельность по реализации социальных образовательных проектов признать удовлетворительной, успешно реализованы 10 проектов, с общим охватом учащихся и участников - 662 учащихся, что составляет 53,2% от общего кол-ва учащихся МАУ ДО «ДДТ». Также проведено 2 мастер-класса с охватом детей социальных партнеров – 10 чел. – 1 учреждение. Всего проведение 17 мероприятий с целью формирования коммуникативных способностей учащихся, доброжелательности к окружающим, готовности к сотрудничеству и самореализации.	нет	Обеспечить разработку и реализацию не менее 10 социально-образовательных проектов с общим охватом учащихся не менее 35%.
6.	Увеличить объём привлечённых средств за счёт платных услуг по сравнению с аналогичным периодом предшествующего года на 2%.	решена в большей степени	Объём средств от платных услуг по сравнению с аналогичным периодом увеличился на 37,8%: - 2019-2020г.г. – 732 806 тыс. руб. - 2020-2021г.г. – 675 869 тыс. руб. - 2021-2022г.г. – 1 086 408 тыс. руб. (эти цифры без ПФДО)	нет	Продолжить работу по развитию платных услуг.
7.	Развивать инновационную деятельность учреждения	решена	В 2022 уч.г. с проектом «Россыпи Талантов» МАУ ДО «ДДТ» приняло участие в конкурсе социальных и культурных проектов ПАО	нет	Продолжать развивать инновационную деятельность учреждения

			«Лукойл» на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Ямало-Ненецкого автономного округа и юга Тюменской области, с проектом «Россыпи Талантов» МАУ ДО «ДДТ».		через разработку и реализацию инновационных проектов.
--	--	--	---	--	---

2. Анализ управленческой деятельности

Фактические результаты	Выявленные проблемы	Причины проблем	Возможные пути решения проблем	Целевые задачи на следующий уч. год	Ответственные
Реализация плана внутреннего контроля					
Промежуточный контроль за уровнем преподавания аттестующихся педагогов	нет	нет	нет	Продолжить практику ведения контроля за уровнем преподавания аттестующихся педагогов.	Тарасенко О.И..
Тематический контроль выполнения плана повышения квалификации педагогических работников	нет	нет	Повысить личную ответственность педагогов за прохождение курсов	Обеспечить контроль за выполнением плана повышения квалификации	Маркова Е.А.
Плановый контроль аттестации учащихся МАУ ДО «ДДТ» в 1 полугодии 2021-2022 учебного года	нет	нет	нет	Продолжить работу учреждения по обеспечению уровня сохранности контингента не ниже 94%, участия учащихся объединений не менее 52% в конкурсах и соревнованиях различного уровня, выполнение в полном объёме дополнительных общеобразовательных программ.	Тарасенко О.И.
Плановый контроль аттестации учащихся МАУ ДО «ДДТ» во 2 полугодии 2021-2022 учебного года	нет	нет	нет	Продолжить работу учреждения по обеспечению полноты реализации дополнительных общеразвивающих программ, комплектования и наполнения учебных групп, результативности участия в выездных и очных конкурсных мероприятиях.	Тарасенко О.И.
Плановая проверка журналов учета работы педагогов дополнительного образования	Заполнение «Журналов учета» педагогами дополнительного образования осуществлялось не всегда в соответствии с Положением о требованиях к оформлению и ведению учета работы педагога дополнительного образования МАУ ДО «ДДТ»	Незнание требований к заполнению журналов учета работы педагогов дополнительного образования	Проведение инструктажа с педагогами дополнительного образования с целью изучения Положения о требованиях к оформлению и ведению учета работы педагога дополнительного образования МАУ ДО «ДДТ»	Продолжить контроль за соблюдением требований при заполнении журналов учета работы педагогов дополнительного образования, педагогам неукоснительно руководствоваться Положением о требованиях к оформлению и ведению учета работы педагога дополнительного образования МАУ ДО «ДДТ» и не допускать нарушений.	Тарасенко О.И.

3. Характеристика кадрового потенциала (по ставкам)

3.1. Количество педагогических и руководящих работников – 38 чел., из них педагогов – 34 чел. (в том числе находящихся в Д/О – 1 чел.), руководящих работников - 4 чел.:

- мужчин – 9 и женщин - 29 чел.

- молодых педагогов в возрасте до 30 лет - 1 чел.; от 30 до 35 лет - 1 чел., имеющих статус специалистов – 0 чел.

- пенсионеров (возраст женщин старше 55 лет, мужчин – старше 60 лет) - 11 чел.

Вывод: в сравнении с прошлым учебным годом уменьшилось на 1 человека количество руководящих работников.

3.2. Сведения об образовании педагогических, руководящих работников:

Работники	Всего	Из них имеют образование				Обучаются в Вузах
		Высшее	Неполное высшее	Среднее специальное	Среднее	
Руководящие	4	4	-	-	-	-
Педагогические	34	30	-	4	-	-

3.3. Сведения о педагогическом стаже (без заместителя директора по АХЧ, главного бухгалтера):

Работники	Всего	Из них имеют стаж педагогической работы					
		0-3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-35 лет	Более 35 лет
Руководящие	3	0	0	1	1	1	0
Педагогические	34	1	0	7	7	16	3

Вывод: по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось: на 6 человек количество педагогов имеющих педагогический стаж от 20 до 35 лет; уменьшилось на 1 человека количество педагогов имеющих стаж от 3 до 5 лет, на 3 человека имеющих педстаж от 10 до 20 лет.

3.4. Информация о педагогических работниках, имеющих квалификационные категории

Информация о педагогических работниках, имеющих квалификационные категории (вместе с руководящими работниками, осуществляющими педагогическую деятельность и педагогами в декрете)

Должность	Всего педагогов	Из них имеют квалификационную категорию			Не аттестованы
		Высшую	Первую	Соответствие занимаемой должности	
Педагог дополнительного образования	27*	8	6	7	6
Педагог-организатор	3	-	2	1	-
Педагог - психолог	1**	-	1	-	-
Концертмейстер	2	-	1	1	-
Всего	33***	8	10	9	6
% от общего числа педработников – 54,5%		24,2%	30,3%	27,3%	18,2%

*В том числе внутренние совместители Минибаева С.Г.

**В том числе внутренний совместитель Дедович О.Н.

*** По факту, без учёта внутреннего совмещения - 31 педагог.

Информация о педагогических работниках, имеющих квалификационные категории (без учета руководящих работников)

Должность	Всего педагогов	Из них имеют квалификационную категорию			Не аттестованы
		Высшую	Первую	Соответствие занимаемой должности	
Педагог дополнительного образования	26	7	6	7	6
Педагог-организатор	2	-	2	-	-
Педагог - психолог	1	-	1	-	-
Концертмейстер	2	-	1	1	-
Всего	31	7	10	8	6
% от общего числа педагогов - 54,8%		22,5%	32,3%	25,8%	19,4%

Информация о педагогических работниках (без учета руководящих работников, осуществляющих педагогическую деятельность), не имеющих квалификационные категории и не прошедших процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности

Ф.И.О. педагога	Должность	Причина не аттестации	Срок аттестации
Моисеева Ирина Александровна	педагог дополнительного образования	работает в должности менее 2-х лет	сентябрь 2023г.
Алатырева Дарья Алексеевна	педагог дополнительного образования	работает в должности менее 2-х лет	сентябрь 2023г.
Минибаева Светлана Газинуровна	педагог дополнительного образования	работает в должности менее 2-х лет	сентябрь 2023г.
Бекк Елена Михайловна	педагог дополнительного образования	работает в должности менее 2-х лет	сентябрь 2022г.
Тарасенко Сергей Владимирович	педагог дополнительного образования	работает в должности менее 2-х лет	сентябрь 2022г.
Смирнова Татьяна Ивановна	педагог дополнительного образования	отпуск по уходу за ребёнком до 3-х лет до 05.11.2022г.	-

Примечание: причина указана в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Вывод: общий процент аттестованных педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию составил 54,8%. Задача по обеспечению доли педагогических работников аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию, от общего числа педагогических работников не ниже 45% выполнена.

3.5. Сведения о руководящих работниках (включая всех руководителей, кто осуществляет, и кто не осуществляет педагогическую деятельность)
Аттестации руководящих работников в 2021-2022 учебном году не требовалась.

Информация об уровне квалификации руководящих работников (на 31.05.2022г.):

№	Должность	Кто занимает	Соответствие занимаемой должности	Срок действия квалификационной категории
1.	Директор	Михалик Н.А.	«директор»	21.09.2022г.
3.	Заместитель директора по УВР	Тарасенко О.И.	«заместитель директора»	27.08.2024г.
4.	Заместитель директора по УВР	Кузнецова Е.А.	«заместитель директора»	25.08.2025г.
5.	Заместитель директора по АХР	Пугач Н.О.	«заместитель директора»	23.04.2025г.

4. Методическая деятельность.

4.1. Обеспечение образовательной деятельности программами, локальными и методическими материалами.

В 2021-2022 учебном году в учреждении реализовано 54 дополнительных общеразвивающих программ. Из них:

- в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования реализована 41 дополнительная общеобразовательная программа (в том числе 2 адаптированные общеобразовательные программы стартового уровня для детей с ограничениями возможностями здоровья).
 - в рамках муниципального задания реализовано 3 адаптированные образовательные программы стартового уровня для детей с РАС и другими ментальными нарушениями; 3 адаптированные образовательные программы стартового уровня для детей с ограниченными возможностями здоровья.
 - на платной основе реализовано 7 дополнительных общеобразовательных программ, из них 4 программы для детей дошкольного возраста.
- Программы характеризуются по направленностям и срокам реализации:

№	Направленности программ	Один модуль	Два модуля	Три и более модулей	Всего
1.	Художественная	23	12	7	42
2.	Туристско-краеведческая	-	-	2	2
3.	Техническая	6	-	-	6
4.	Социально-гуманитарная	1	-	-	1
5.	Физкультурно-спортивная	-	1	2	3
	ИТОГО	30	13	11	54

Вывод: образовательная деятельность МАУ ДО «ДДТ» в 2020-2021 учебном году обеспечена дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами в количестве 53. Задача образовательной программы МАУ ДО «ДДТ» на 2020-2021 учебный год по обеспечению образовательной деятельности дополнительными общеобразовательными программами в количестве не менее 45 выполнена в полном объеме.

4.2. Повышение квалификации педагогов через аттестацию на квалификационную категорию

В 2021-2022 учебном году процедуру аттестации прошли 3 педагога:

Должность	Всего	Из них				
		на высшую квалификационную категорию		на первую квалификационную категорию		соответствие занимаемой должности
		Всего	Из них вновь	Всего	Из них вновь	
Педагог дополнительного образования	3	1	0	1	1	1

Вывод: В 2021-2022 учебном году 1 педагог аттестован на первую квалификационную категорию, 1 на высшую квалификационную категорию и 1 на соответствие занимаемой должности в соответствии с графиком аттестации педагогических работников. В текущем году педагог дополнительного образования Жило Т.Н. подтвердила высшую квалификационную категорию. Впервые аттестована на первую квалификационную категорию педагог Соколовская О.В. Соответствие занимаемой должности получила педагог Борчанинова О.В.

4.3. Повышение квалификации педагогических, руководящих работников через курсовую подготовку

Должность	Ф.И.О.	Тематика курсов, количество часов, год	Место проведения	Учреждение, проводившее курсы повышения квалификации	Документ, подтверждающий прохождение курсов
Директор	И. Михалик Н.А.	Обучение руководителей организаций, лиц назначенных руководителем организации ответственными за	Сургут	ЧОУ ДПО «Перспектива»	Удостоверение №2858-01/22

		обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации, 16ч., март 2022г.			
Заместитель директора	2. Кузнецова Е.А.	Управленческая деятельность в образовании, 16ч., Октябрь 2021г.	Санкт-Петербург	Центр развития педагогики	Сертификат №266471
		Работа со сложной информацией ограниченного распространения, содержащаяся в документах об антитеррористической защищённости объектов (территорий)», 16ч., Март 2022г.	Сургут	ЧОУ ДПО «Перспектива»	Удостоверение №2859-01/22
		Антитеррористическая защищённость объектов (территорий), 40ч., Март 2022г.	Сургут	ЧОУ ДПО «Перспектива»	Удостоверение №2830-01/22
	3. Тарасенко О.И.	Проектирование дополнительных общеобразовательных программ, 36ч., Декабрь 2021г.	Москва	АНО ДПО «Открытое образование»	Удостоверение № 1102
Развитие мотивации к творчеству и познанию одаренных детей, 36ч., Декабрь 2021г.		Москва	АНО ДПО «Открытое образование»	Удостоверение № 0793	
Обучение руководителей организаций, лиц назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации, 16ч., Март 2022г.		Сургут	ЧОУ ДПО «Перспектива»	Удостоверение №2858-04/22	
4. Пугач Н.О.	Обучение руководителей организаций, лиц назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации, 16ч., Март 2022г.	Сургут	ЧОУ ДПО «Перспектива»	Удостоверение №2858-02/22	
Педагог дополнительного образования	1. Алатырева Д.А.	Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности, 72ч., Декабрь, 2021г.	Смоленск	Инфоурок	Удостоверение 254579
	2. Алькина Н.И.	Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность, 72ч., Февраль 2022г.	Смоленск	Инфоурок	Удостоверение 289423
	3. Балло В.В.	Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся, 144ч., Октябрь 2021г.	Москва	АНО ДПО «Высшая школа компетенций»	Удостоверение 6410-ПК-2021
	4. Дедович О.Н.	Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребёнка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО, 72ч., Сентябрь 2021г.	Смоленск	ООО «Инфоурок»	Удостоверение 227735
	5. Дербенёва В.В.	Проектирование дополнительных общеобразовательных программы, 36ч., Декабрь 2021г.	Москва	АНО ДПО «Открытое образование»	Удостоверение № 0931
		Развитие мотивации к творчеству и познанию одаренных детей, 36ч., Декабрь 2021г.	Москва	АНО ДПО «Открытое образование»	Удостоверение № 0621
	6. Маркова Е.А.	Проектирование дополнительных общеобразовательных программ, 36ч., Декабрь 2021г.	Москва	АНО ДПО «Открытое образование»	Удостоверение № 1016
Развитие мотивации к творчеству и познанию		Москва	АНО ДПО «Открытое	Удостоверение №	

		одаренных детей, 36ч., Декабрь 2021г.		образование»	0707
	7. Минибаева С.Г.	Техническое творчество и робототехника для детей с ОВЗ, 24ч., Октябрь 2021г.	Москва	ООО «Учебно-методический центр инновационного образования»	Удостоверение №4008
	8. Рущкая Е.А.	Организация и осуществление образовательного процесса по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам (физкультурно-спортивной, технической, художественной, туристско-краеведческой направленности), 72ч., Июль 2021г.	Санкт-Петербург	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций	Удостоверение №78/74-701
		Организация и обеспечение проектной деятельности школьных команд по методу гибких разработок, 36ч., Декабрь 2021г.	Ханты-Мансийск	АУ ХМАО-Югры «Региональный молодёжный центр»	Удостоверение №01/027
	9. Рябова Г.В.	Современные образовательные технологии в дополнительном образовании детей, 144ч., Сентябрь 2021г.	Москва	АО «Академия «Просвещение»	Удостоверение № ПК-АП-2021-Д-ДО-144-0098
		Обучение руководителей организаций, лиц назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации, 16ч., Март 2022г.	Сургут	ЧОУ ДПО «Перспектива»	Удостоверение №2858-03/22
	10. Сафонова А.А.	Тренажёр по горячим клавишам: базовый уровень, Март 2022г.	Ханты-Мансийск	Югорский НИИ информационных технологий	Сертификат SzHbHNSOVGZ
		Основы информационной безопасности, Март 2022г.	Ханты-Мансийск	Югорский НИИ информационных технологий	Сертификат 434jiaqcx
	11. Харченко В.В.	Проектирование дополнительных общеобразовательных программ, 36ч., Декабрь 2021г.	Москва	АНО ДПО «Открытое образование»	Удостоверение № 1125
		Развитие мотивации к творчеству и познанию одаренных детей, 36ч., Декабрь 2021г.	Москва	АНО ДПО «Открытое образование»	Удостоверение № 0816
Педагог-организатор	1. Минибаева С.Г.	Практический опыт и рекомендации в обучении и воспитании детей ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС на уроках и внеклассных мероприятиях. Взаимодействие с родителями таких детей. Интеграция и инклюзия, 72ч., Октябрь 2021г.	Санкт-Петербург	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и переподготовки»	Удостоверение № 82343/2021
		Организация и обеспечение проектной деятельности школьных команд по методу гибких разработок, 36ч., Декабрь 2021г.	Ханты-Мансийск	АУ ХМАО-Югры «Региональный молодёжный центр»	Удостоверение №01/028
		Воспитательная деятельность в образовательной организации в каникулярное время, 36ч., Декабрь 2021г.	Ялта пгт Гурзуф	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»	Удостоверение №04961
		Цифровая экономика: просто о сложном, Март, 2022г.	Ханты-Мансийск	Югорский НИИ информационных технологий	Сертификат snQHHCXIUUV
		Мобильные приложения, Март, 2022г.	Ханты-Мансийск	Югорский НИИ информационных технологий	Сертификат p42Drb6O4A
		Основы информационной безопасности, Март, 2022г.	Ханты-Мансийск	Югорский НИИ информационных технологий	Сертификат 9SqiyBvvL1
		2. Дедович О.Н.	Воспитательная деятельность в образовательной организации в каникулярное время, 36ч., Декабрь 2021г.	Ялта пгт Гурзуф	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»

		Мобильные приложения, Март 2022г.	Ханты-Мансийск	Югорский НИИ информационных технологий	Сертификат fKNwMgqEH8
Педагог-психолог	Дедович О.Н.	Образование и сопровождение детей с РАС, 72ч., Сентябрь 2021г.	Смоленск	ООО «Мультиурок»	Удостоверение 2159669
		Коррекционная работа с детьми, имеющими РАС в условиях реализации ФГОС ДО, 108ч., Сентябрь 2021г.	Смоленск	ООО «Инфоурок»	Удостоверение 229294
		Воспитание и обучение детей с ОВЗ, 72ч., Сентябрь 2021г.	Смоленск	ООО «Мультиурок»	Удостоверение 2159671

Сводная информация о курсовой подготовке педагогических и руководящих работников МАУ ДО «ДДТ» за три учебных года

	Кол-во педагогических, руководящих работников (без декретников)	Количество работников, прошедших курсы повышения квалификации			% охвата курсовой подготовкой за	Форма прохождения		% охвата курсовой подготовкой в целом (за последние три года)
		педагоги	руководители	всего		дистанционная	очно-заочная, очная	
2019-2020 учебный год	38	23	4	27	71%	24	3	97%
2020-2021 учебный год	38	15	3	18	47,3%	18	-	59%
2021-2022 учебный год	34	14	4	18	52,9	16	2	57%

Количество педагогических и руководящих работников – 35 чел., из них педагогов – 31 чел., руководящих работников - 4 чел.

Информация о педагогических, руководящих работниках, прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности в 2021 – 2022 уч. г. (без находящихся в отпуске по уходу за ребенком)

Направление деятельности	Общее количество	Прошли курсы	% охвата
Директор	1	1	100%
Зам. директора	3	3	100%
Педагоги-психологи	1	1	100%
Педагоги дополнительного образования	24	11	45,8%
Педагоги-организаторы	3	2	67%
Концертмейстеры	2	0	0%
ВСЕГО:	34	18	52,9%

Вывод: в 2021-2022 учебном году курсы повышения квалификации прошли: 100% руководящие работники; 45,1% – педагогические работники. Охват курсовой подготовкой в целом за год составил 47,3%, за последние три года составил 52,9%.

Задача образовательной программы МАУ ДО «ДДТ» на период 2021-2022 уч.г. по обеспечению доли педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, от общего числа педагогических работников не ниже 37% в год выполнена в полном объёме.

4.4. Участие педагогических, руководящих работников в методических мероприятиях в рамках самообразования (с учётом основных ПДО, внешних совместителей ПДО, педагогов-организаторов, заместителей УВР и директора т.е. 12+12+2+2+1=29):

4.4.1 Участие в очных методических мероприятиях (семинары, школы, конференции и т.д.)

Ф.И.О.	Название (уровень) мероприятия	Дата	Документ, где имеется информация о мероприятии (приказ, письмо или др.)
Бекк Елена Михайловна	Методический квартирник для молодых педагогов образовательных организаций Когалыма «Кино как инструмент воспитания и образования»	26.11.2021	Приказ УО от 30.11.2021г. №11-Пр-909
	ГМО молодых педагогов. Методическая мастерская: "Молодой педагог как ресурс инновационного развития образовательного учреждения"	27.01.2022	Телефонограмма от 25.01.2022г.
Гибадуллина Люция Мансуровна	Всероссийская видеоконференция в рамках проекта «Взаимообучение городов»: Культурное наследие народов России: педагогический опыт.	28.01.2022	Благодарственное письмо ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» «Взаимообучение городов. Москва»
	Городская кадровая школа педагогов дополнительного образования	24.02 – 28.02.2022	Приказ УО от 05.03.2022г. № 11-Пр-181 Сертификат
Дедович Оксана Николаевна	Городское методическое объединение педагогов-психологов	29.09.2021	Протокол № 1 заседания ГМО педагогов-психологов
	Заседание городского методического объединения педагогов-психологов «Особенности формирования положительной учебной мотивации обучающихся»	25.11.2021	Приказ УО от 06.10.2021 №11-Пр-705
	Городская кадровая школа педагогов дополнительного образования	24.02 – 28.02.2022	Приказ УО от 05.03.2022г. № 11-Пр-181 Сертификат
Дербенева Виктория Валерьевна	Городская кадровая школа педагогов дополнительного образования	24.02 – 28.02.2022	Приказ УО от 05.03.2022г. № 11-Пр-181 Сертификат
Жило Татьяна Николаевна	Городская кадровая школа педагогов дополнительного образования	24.02 – 28.02.2022	Приказ УО от 05.03.2022г. № 11-Пр-181 Сертификат
Маркова Елена Анатольевна	Городской семинар «Эффективные методы и приемы работы, повышающие качество образования, используемые в работе с детьми с ОВЗ»	23.03.2022	Телефонограмма УО от 23.03.2022г.
	Городской методический семинар-практикум «Новые вызовы дополнительного образования» в рамках кадровая школа педагогов дополнительного образования	28.02.2022	Приказ УО от 05.03.2022 №11-Пр-181 Сертификат
Минибаева Светлана Газинуровна	Городская кадровая школа педагогов дополнительного образования	24.02 – 28.02.2022	Приказ УО от 05.03.2022г. № 11-Пр-181 Сертификат
	Всероссийский инклюзивный фестиваль #ЛюдиКакЛюди	01.04.2022	Приказ МАУ ДО «ДЛТ» 04.04.2022 №117
Михалик Наталья Анатольевна	Городская кадровая школа педагогов дополнительного образования	24.02 – 28.02.2022	Приказ УО от 05.03.2022г. № 11-Пр-181 Сертификат
Руцкая Екатерина Алексеевна	Городская кадровая школа педагогов дополнительного образования	24.02 – 28.02.2022	Приказ УО от 05.03.2022г. № 11-Пр-181 Сертификат
Сафонова Алевтина Алексеевна	Городская кадровая школа педагогов дополнительного образования	24.02 – 28.02.2022	Приказ УО от 05.03.2022г. № 11-Пр-181 Сертификат
Трефилова Татьяна Александровна	Городской семинар «Актуальные вопросы художественного развития обучающихся. Делимся опытом»	17.03.2022	Телефонограмма от 14.03.2022г
Харченко Владимир Викторович	Городская кадровая школа педагогов дополнительного образования	24.02 – 28.02.2022	Приказ УО от 05.03.2022г. № 11-Пр-181 Сертификат
	Городской методический квартирник «Секреты книжной полки»	22.04.2022	Приказ УО от 25.04.2022г. №11-Пр-328

Вывод: 41,3% педагогических и руководящих работников приняли участие в очных методических мероприятиях.

4.4.2. Участие в дистанционных методических мероприятиях (вебинары, семинары, фокус, конференции и тд.)

Ф.И.О.	Название (уровень) мероприятия	Дата	Документ, где имеется информация о мероприятии (приказ, письмо или др.)
Бекк Елена Михайловна	Мастер-класс от ШГПУ: "Как грамотно применять цифровые технологии в образовании?"	02.02.2022	Сертификат
Гибадуллина Люция Мансуровна	Региональное августовское совещание педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 2021 года. Тема: «Воспитание как общенациональный стратегический приоритет развития и формирования личности ребенка его интересов в современном образовательном пространстве»	25-26.08.2021	Информационное письм.о б/н
	Региональная конференция «Развитие личностного потенциала, формирование эффективной личностно-развивающей образовательной среды: от идей к проектным решениям и практикам» на базе учебно-методического объединения в системе общего образования ХМАО-Югры	28.08.2021	Информационное письмо № 11-Исх-2341 от 23.08.2021
	Методическое мероприятие в рамках августовского совещания педагогических работников образования «Воспитание и развитие личности ребенка как общенациональный стратегический приоритет». Вебинар «Современное образовательное пространство. Инновационные решения для эффективного образования». Вебинар проводит компания ООО «Интерактивные системы», г. Екатеринбург	30.08.2021	Информационное письмо № 11-Исх-2375 от 26.08.2021
	Онлайн-мероприятие «Тиражирование лучших практик по направлению «социальная поддержка»: «Презентация практики «Безбарьерная среда для трудоустройства инвалидов через субсидирование затрат работодателей».	29.09.2021	Сертификат №225604
	Онлайн-мероприятие «Тиражирование лучших практик по направлению «социальная поддержка»: «Презентация практики «Социальная адаптация граждан, освобождённых из мест лишения свободы».	30.09.2021	Сертификат №225615
	Онлайн-мероприятие «Тиражирование лучших практик по направлению «социальная поддержка»: «Презентация практики Технология социального обслуживания «Заботливый сосед».	01.09.2021	Сертификат №225628
	Региональный семинар по теме: Поддержка детей с особыми образовательными потребностями: эффективные практики и перспективы»	08.10.2021	Информационное письмо АУ «ИРО» ХМАО-Югры от 01.10.2021 № 2697
	Обучающий курс «Современные технологии группового развития креативности обучающихся в системе дополнительного образования детей»	17.11.2021	Сертификат серия 041932 № 201998
	Обучающий курс «Современные методики вовлечения ученика в образовательный процесс как основа профессионального мастерства учителя	20.11.201	Сертификат серия 041931 № 201998
	Всероссийский онлайн марафона «Цифровые блага»: «Работа с мобильными приложениями и треками», «Синхронизация мессенджеров на ПК и смартфоне»	Январь 2022	Сертификат участника
	Всероссийский онлайн марафона «Цифровые блага»: «Приложения, сберегающие здоровье», «Автоматические сервисы и боты»	Январь 2022	Сертификат участника
	Всероссийский онлайн марафона «Цифровые блага»: «Приложения для	Январь 2022	Сертификат участника

	профилактики эмоционального выгорания», «Облачные технологии»		
	Всероссийский онлайн марафона «Цифровые блага»: «Приложения для планирования и составления чек-листов», «Видеохостинги»	Январь 2022	Сертификат участника
	Всероссийский онлайн марафона «Цифровые блага»: «Приложения и сервисы по обмену почтовыми открытками», «Шаблоны дизайна открыток, публикаций и наградных документов»	Январь 2022	Сертификат участника
	Всероссийский курс «Профессиональный стандарт: Развитие цифровой компетенции педагога».	Январь 2022	Диплом участника курса
	Всероссийская образовательная программа «Технология творческого развития», «Создание открытки»	Январь 2022	Сертификаты участника
	Всероссийская образовательная программа «Технология творческого развития», «Объёмная поделка из бумаги»	Январь 2022	Сертификаты участника
	Всероссийская образовательная программа «Технология творческого развития», «Работа с пластилином»	Январь 2022	Сертификаты участника
	Всероссийская образовательная программа «Технология творческого развития», «Работа в смешанной технике»	Январь 2022	Сертификаты участника
	Участие в VI межрегиональной межведомственной (заочной) научно-практической конференции «Аспекты выявления и поддержки одаренных детей. Новые вызовы» трансляция инновационного педагогического опыта работы с одаренными детьми в сфере образования, культуры и спорта. «Театр моды – площадка для реализации проектной деятельности»	28.02.2022	Сертификат Тамбовского областного ГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»
	Городской вебинар - практикум на платформе Zoom «Эффективные методы и приёмы, повышающие качество образования, используемые в работе с детьми с ОВЗ»	23.03.2022	Телефонограмма от 16.03.2022г.
	Окружной семинар-практикум: «Практика формирования коммуникационных умений воспитанников и обучающихся с нарушениями слуха»	25.04.2022	Мероприятия апрель от 24.04.2022г. Программа семинара
	Окружной семинар-практикуме: «Психолого-педагогическая и методическая поддержка педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья».	26.04.2022	Мероприятия апрель от 24.04.2022г. Программа семинара
Дедович Оксана Николаевна	Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция «Социокультурные практики людей с расстройствами аутистического спектра»	23.09.2021	Сертификат
	Региональный семинар «Профилактическая работа с обучающимися по недопущению совершения суицидальных проявлений, правонарушений и преступлений, связанных с насилием и применением оружия, вовлечения несовершеннолетних и молодежи в деструктивные группы, а также участию в протестных акциях»	2021	Сертификат
	Всероссийский вебинар «Сенсорная комната и ее элементы в работе педагога»	05.10.2021	Сертификат № СВ-198662
	Региональный вебинар «Представление лучших муниципальных моделей наставничества и менторства педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа - Югры»	15.12.2021	Информационное письмо № 11-Исх.-3502 от 14.12.2021г.
	Всероссийский вебинар «Особые образовательные потребности детей с ментальными нарушениями (ЗПР, УО, РАС)»	27.12.2021	Свидетельство
	Всероссийский мастер-класс «Как грамотно применять цифровые технологии в образовании»	02.02.2022	Сертификат участника
Дербенёва Виктория Валерьевна	Городской онлайн-семинар «Современный учитель – современный урок»	27.10.2021	Телефонограмма от 20.10.2021г.
	Всероссийский вебинар «Как обеспечить личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей»	12.11.2021	Сертификат

Жило Татьяна Николаевна	Всероссийский вебинар «Системно-деятельностный подход как методологическая основа ФГОС»	21.06.2021	Сертификат ЭП №246085
Кузнецова Екатерина Андреевна	XIII Всероссийская научно-практическая конференция «Открытое образование и региональное развитие: управление содержанием»	11-12.11.2021	Сертификат
Маркова Елена Анатольевна	Всероссийский вебинар «Методические аспекты развития одаренности школьников»	15.10.2021	Сертификат
	Всероссийский вебинар «Рисование как терапия агрессивности среди детей»	21.10.2021	Сертификат
	Всероссийский вебинар «Особенности работы с детьми с особыми образовательными потребностями»	28.10.2021	Сертификат
Минибаева Светлана Газинуровна	Всероссийский вебинар «Функциональная грамотность и критическое мышление: точки соприкосновения»	30.06.2021	Сертификат
	Всероссийское мероприятие: лекция-фильм «Об истории вакцинации»	16.08.2021	Сертификат
	Всероссийский вебинар «Развитие ассоциативного мышления»	24.09.2021	Сертификат № СВ -195013
	Всероссийский вебинар «Сенсорная комната и ее элементы в работе педагога»	24.09.2021	Сертификат № СВ -197953
	Всероссийский семинар «Конструирование и робототехника для детей с ОВЗ. ИнженерикУМ»	01.10.2021	Сертификат №2183
	Всероссийский семинар «Воспитание и развитие ребенка как общенациональных стратегический приоритет»	01.10.2021	Сертификат №91
	Всероссийский семинар «Формирование воспитательного пространства ребенка через функциональный модуль «Умник»	01.10.2021	Сертификат №898
	Региональный вебинар «Представление лучших муниципальных моделей наставничества и менторства педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа - Югры»	15.12.2021	Информационное письмо № 11-Исх-3502 от 14.12.2021
	Всероссийский вебинар «Виртуальные миры учебного контекста: как придумать окружение для роликов, заданий и инструкций»	22.12.2021	Сертификат №62212К
	Областной вебинар «Разработка собственного бренда и формирование уникальной образовательной среды в дополнительном образовании» в рамках областного марафона образовательного маркетинга «Быть брендом».	28.01.2022	Сертификат РМЦ Самарской области
	Городской семинар «Формирование и оценка финансовой грамотности. Опыт образовательных организаций города Когалыма»	10.02.2022	Сертификат УО г. Когалыма
	Окружной курс цифровой компетенции по программе «Цифровая экономика: просто о сложном»	31.03.2022	Сертификат
	Окружной курс цифровой компетенции по программе «Мобильные приложения»	31.03.2022	Сертификат
	Окружной курс цифровой компетенции по программе «Основы информационной безопасности»	31.03.2022	Сертификат
Городской семинар «Эффективные методы и приемы работы, повышающие качество образования, используемые в работе с детьми с ОВЗ» (Zoom)	23.03.2022	Телефонограмма МАОУ СОШ № 7 от 16.03.2022г.	
Михалик Наталья Анатольевна	Региональный web-семинар о новеллах законодательства в сфере образования	29.09.2021	Информационное письмо №30-Исх-1404 от 13.09.2021г.
	XIII Всероссийская научно-практическая конференция «Открытое образование и региональное развитие: управление содержанием»	11-12.11.2021	Сертификат
Потапова Анна Николаевна	Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности	31.01.2022	Сертификат СМ№ ФС 77-62416
Руцкая Екатерина Алексеевна	Дистанционный семинар от Технариум.ТВ. Возможности 3D-печати для детского сада и начальной школы. (2 ак. ч.)	26.10.2021	Сертификат №2913
	Дистанционный семинар от Технариум.ТВ. Воспитание ребенка как	01.10.2021	Сертификат №132

	общенациональный стратегический приоритете. (2 ак. ч.)		
	Дистанционный семинар от Технариум.ТВ. Конструирование и робототехника для детей с ОВЗ. (2 ак. ч.)	01.10.2021	Сертификат №2231
	Дистанционный семинар от Технариум.ТВ. Программирование в детском саду. (2 ак. ч.)	27.10.2021	Сертификат №3334
	Дистанционный семинар от Технариум.ТВ. Семинар по работе с интерактивными пособиями в детском саду. (2 ак. ч.)	12.11.2021	Сертификат №6754
	Дистанционный семинар от Технариум.ТВ. Игротека юного инженера-робототехника.	02.11.2021	Сертификат №3999
	Городской онлайн-семинар «Современный учитель – современный урок»	27.10.2021	Телефонограмма от 20.10.2021г.
	Тренинг Spike Prime (8 ак. ч.)	02.11.2021	Сертификат ST21447-21
Рябова Гульнара Вазировна	Международный вебинар «Элементы сенсорной комнаты в работе специалистов образовательных учреждений»	23.10.2021	Сертификат участника
	Международный вебинар «Дополнительное образование. Работа с детьми ОВЗ»	10.02.2022	Сертификат участника
Тарасенко Ольга Ивановна	Региональный web-семинар о новеллах законодательства в сфере образования	29.09.2021	Информационное письмо №30-Исх-1404 от 13.09.2021г.
	XIII Всероссийская научно-практическая конференция «Открытое образование и региональное развитие: управление содержанием»	11-12.11.2021	Сертификат
	Региональный вебинар «Представление лучших муниципальных моделей наставничества и менторства педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа - Югры»	15.12.2021	Информационное письмо № 11-Исх-3502 от 14.12.2021
Трефилова Татьяна Александровна	Всероссийский мастер-класс «Как грамотно применять цифровые технологии в образовании?» г. Шадринск	02.02.2022	Сертификат
	Всероссийский вебинар «Дистанционное обучение в образовательной организации». Росконкурс	10.05.2022	Свидетельство №1218009
Харченко Владимир Викторович	Городское методическое мероприятие «В профессию с любовью»	15.02.2022	Телефонограмма УО от 10.02.2022г.

Вывод: 51,7% педагогических и руководящих работников приняли участие в дистанционных методических мероприятиях.

Общий вывод по пункту 4.4. Участие педагогических, руководящих работников в методических мероприятиях в рамках самообразования.

В 2021-2022 учебном году 55,1% педагогических и руководящих работников приняли участие в различных методических мероприятиях в рамках самообразования.

Задача по обеспечению доли педагогов, обобщивших и распространивших актуальный педагогический опыт через выступления на семинарах, ГПС, педсоветах и т.п., через участие в очных и дистанционных методических мероприятиях от общего числа педагогических работников не ниже 45% выполнена. Высокую активность проявили Гибадуллина Л.М., Дедович О.Н., Минибаева С.Г., Рущкая Е.А.

4.5. Трансляция педагогического опыта через организацию методических мероприятий

Ф.И.О.	Название (уровень) мероприятия, в рамках которого было проведено мероприятие	Форма (мастер-класс, открытое занятие и др.) и название проведенного мероприятия	Дата проведения	Где имеется информация о мероприятии (приказ № от г.)
Гибадуллина Люция Мансуровна	Всероссийская видеоконференция в рамках проекта «Взаимообучение	Доклад «Создание коллекций костюмов, как средство отражение	28.01.2022	Благодарственное письмо ГАОУ ДПО «Корпоративный университет»

	городов»: Культурное наследие народов России: педагогический опыт.	духовной культуры народов Югорского края».		«Взаимообучение городов. Москва»
	Методическое мероприятие «Педагогические чтения «Лучшие практики дополнительного образования» в рамках городской кадровой школы педагогов дополнительного образования	Доклад «Социально-образовательные проекты студии «Театр моды» как средство стимулирования социальных инициатив и социализации учащихся»	24.02.2022	Приказ УО от 05.03.2022г.№11-Пр-181 Сертификат
	Городская кадровая школа педагогов дополнительного образования	Проведение педагогических чтений «Лучшие воспитательные практики дополнительного образования»	24.02.2022	Приказ УО от 05.03.2022г.№11-Пр-181 Сертификат
	Методическое мероприятие «Калейдоскоп педагогических практик «Новое образовательное пространство: содержание и технологии» в рамках городской кадровой школы педагогов дополнительного образования	Предоставление опыта работы занятию для детей ОВЗ по изготовлению новогоднего сувенира «Новогодний сувенир «Снеговик»»	24.-28.02.2022	Сертификат участника Приказ УО от 05.03.2022г.№11-Пр-181
	Всероссийский инклюзивный фестиваль #ЛюдиКакЛюди	Проведение онлайн-экскурсии по ресурсному кабинету для детей с РАС	01.04.2022	Приказ МАУ ДО «ДДТ» от 21.03.2022г. № 99
Дедович Оксана Николаевна	Всероссийская конференция «Игровые технологии: инструментарий и сферы применения	Доклад «Формирование положительной мотивации учащихся – важнейшее условие повышения качества образования»	15.12.2021	Диплом участника № 1154888
	Всероссийская конференция «Инклюзивное образование на современном этапе»	Доклад «Модель психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях учреждения дополнительного образования»	15.10.2021	Диплом участника № 1109061
	Методическое мероприятие «Педагогические чтения «Лучшие практики дополнительного образования» в рамках городской кадровой школы педагогов дополнительного образования	Доклад «Организация воспитательной работы в МАУ ДО «ДДТ», как неотъемлемая составляющая повышения качества образования»	24.02.2022	Приказ УО от 05.03.2022г. № 11-Пр181 Сертификат
	Всероссийский инклюзивный фестиваль #ЛюдиКакЛюди	Проведение онлайн-экскурсии по ресурсному кабинету для детей с РАС	01.04.2022	Приказ МАУ ДО «ДДТ» от 21.03.2022г. № 99
Дербенева Виктория Валерьевна	Всероссийская видеоконференция в рамках проекта «Взаимообучение городов»: Культурное наследие народов России: педагогический опыт.	Доклад «Социально-образовательные проекты в ансамбле народной песни «Росинка»	28.01.2022	Благодарственное письмо ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» «Взаимообучение городов. Москва»
	Методическое мероприятие «Калейдоскоп педагогических практик «Новое образовательное пространство: содержание и технологии» в рамках городской кадровой школы педагогов дополнительного образования	Опыт публичного выступления учащихся программы «Сценическая речь»- поздравления «С Днем матери» и «С новым годом!»	24.-28.02.2022	Сертификат участника Приказ УО от 05.03.2022г.№11-Пр-181
Жило Татьяна Николаевна	Методическое мероприятие «Педагогические чтения «Лучшие	Доклад «Формирование гармонично-развитой личности учащихся	24.02.2022	Приказ УО от 05.03.2022г.№11-Пр-181 Сертификат

	практики дополнительного образования» в рамках городской кадровой школы педагогов дополнительного образования	объединения «Калейдоскоп мелодий» через проектную и концертно-исполнительскую деятельность»		
	Методическое мероприятие «Калейдоскоп педагогических практик «Новое образовательное пространство: содержание и технологии» в рамках городской кадровой школы педагогов дополнительного образования	Концертная программа для детей инвалидов «Веселый новый год!» в рамках реализации социального проекта «Дорога добра» в дистанционном формате.	24.-28.02.2022	Приказ УО от 05.03.2022г.№11-Пр-181 Сертификат
Кузнецова Екатерина Андреевна	Методическое мероприятие «Педагогические чтения «Лучшие практики дополнительного образования» в рамках городской кадровой школы педагогов дополнительного образования	Доклад «Воспитательная модель современного дополнительного образования детей»	24.02.2022	Приказ УО от 05.03.2022г.№11-Пр-181 Сертификат
Маркова Елена Анатольевна	Методическое мероприятие «Педагогические чтения «Лучшие практики дополнительного образования» в рамках городской кадровой школы педагогов дополнительного образования	Доклад «Реализация социально-образовательного проекта «Мостик доброты», как способ воспитания и социализации обучающихся	28.02.2022	Приказ УО от 05.03.2022г.№11-Пр-181 Сертификат
	Методическое мероприятие «Калейдоскоп педагогических практик «Новое образовательное пространство: содержание и технологии» в рамках городской кадровой школы педагогов дополнительного образования	Онлайн-занятие. Тема занятия «Нетрадиционные техники рисования. Снегири на ветке»	24.-28.02.2022	Приказ УО от 05.03.2022г.№11-Пр-181 Сертификат
	Всероссийский инклюзивный фестиваль #ЛюдиКакЛюди	Мастер-класс «Рисование с детьми РАС»	01.04.2022	Приказ МАУ ДО «ДТ» от 21.03.2022г. № 99
Минибаева Светлана Газинуровна	Окружная конференция «Инклюзивное образование лиц с особыми образовательными потребностями в контексте реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования детей с ОВЗ и инвалидностью»	Доклад «Инклюзивное образование лиц с особыми образовательными потребностями в контексте реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования детей с ОВЗ и инвалидностью»	27-28.04.2022	Приказ Департамента образования ХМАО-Югра № 10-П-532, от 05.04.2022. Сертификат
Михалик Наталья Анатольевна	Заседание управляющего комитета Администрации города Когалыма	Доклад «Подведение итогов по реализации проекта «Оказание помощи семьям, имеющих детей с РАС, как источник Социализации, Вдохновение, Единения, Творчества ребенка, родителей и педагогов (Несущий добро РАСс.в.е.т.)	18.10.2021	Протокол заседания управляющего комитета
	Заседание Проектного комитета Администрации города Когалыма	Доклад «О закрытии проекта Администрации города Когалыма «Несущий добро РАСс.в.е.т.»	29.10. 2021	Протокол заседания Проектного комитета Администрации города Когалыма
	Региональная первая Северная школа	Доклад «Представление	07.12-	Сертификат оргкомитета

	консультантов инициативного бюджетирования	инициативного проекта «Несущий добро РАСс.в.е.т.»	09.12.2021	
	Методическое мероприятие «Калейдоскоп педагогических практик «Новое образовательное пространство: содержание и технологии» в рамках городской кадровой школы педагогов дополнительного образования	Видео визитка объединения «Счастлиное детство»	24.-28.02.2022	Приказ УО от 05.03.2022г.№11-Пр-181 Сертификат
	Всероссийский инклюзивный фестиваль #ЛюдиКакЛюди	Доклад «Представление инициативного проекта «Несущий добро РАСс.в.е.т.»	01.04.2022	Приказ МАУ ДО «ДДТ» от 21.03.2022г. № 99
Потапова Анна Николаевна	Городской уровень Методический квартирник «Творческие мастерские в МАУ ДО «ДДТ» в объединении «Валяние из шерсти»	Доклад «Творческие мастерские в МАУ ДО «ДДТ» в объединении «Валяние из шерсти»	18.02.2022	Приказ от 21.02.2022г. №11-Пр-133
Руцкая Екатерина Алексеевна	Методическое мероприятие «Калейдоскоп педагогических практик «Новое образовательное пространство: содержание и технологии» в рамках городской кадровой школы педагогов дополнительного образования	Занятие «Создание компьютерной игры в Scratch «Поймай, если сможешь».	24.-28.02.2022	Приказ УО от 05.03.2022г.№11-Пр-181 Сертификат
Рябова Гульнара Вазировна	Всероссийский мастер-класс «Как правильно применять цифровые технологии в образовании»	Доклад «Применение цифровых технологий на занятиях по обучению ручному вязанию»	02.02.2022	Сертификат выступающего
	Всероссийский инклюзивный фестиваль #ЛюдиКакЛюди	Онлайн-экскурсия по ресурсному кабинету	01.04.2022	Приказ МАУ ДО «ДДТ» от 21.03.2022г. № 99
	Онлайн-встреча губернатора ХМАО-Югры Н.В. Комаровой с жителями Когалыма.	Онлайн-экскурсия по ресурсному кабинету	13.05.2022	Анонс мероприятия «НАШИ ГОРОДА» Медиа-холдинг «Западная Сибирь» https://holdingtv.tv/news/?n=gubernator-yugry-provela-onlayn-vstrechu-s-ghitelyami-kogalyma858.html
Сафонова Алевтина Алексеевна	Методическое мероприятие «Калейдоскоп педагогических практик «Новое образовательное пространство: содержание и технологии» в рамках городской кадровой школы педагогов дополнительного образования	Открытое занятие «Весёлое путешествие»	24.-28.02.2022	Приказ УО от 05.03.2022г.№11-Пр-181 Сертификат
Трефилова Татьяна Александровна	Городской семинар «Актуальные вопросы художественного развития обучающихся. Делимся опытом»	Доклад «Знакомимся с народным искусством на занятиях изостудии»	17.03.2022	Приказ УО
Харченко Владимир Викторович	Городское методическое мероприятие «Невозможное возможно»	Доклад о выступлении в профессиональном конкурсе «Сердце отдаю детям»	07.10.2021	Информационное письмо № 2726 от 27.09.2021г.

Вывод: 48,2% педагогических и руководящих работников приняли участие в трансляции педагогического опыта через организацию методических мероприятий.

4.6. Публикация методических материалов (технологические карты, планы-конспекты занятий, сценарии мероприятий и др.)

Ф.И.О.	Форма публикации	Название публикации	Уровень	Дата публикации	Где имеется информация о мероприятии
Гибадуллина Люция Мансуровна	Сценарий	Праздничная программа с участием родителей «Национальная мозаика»	Городской	Ноябрь 2021	Городской методический журнал «Методическая панорама» № 2 (27) 2021
	Методическая разработка занятия	«Выполнение аппликации на прихватке»	Всероссийский	10.11.2021	Сайт Infourok
	Статья	«Маленькая планета талантов. Мастера и мастерицы на все руки»	Городской	21.01.2022	Когалымский вестник №4 (1312) 21.01.2022г. https://goo.su/VYSdcAz
	Статья	«Создание коллекций костюмов, как средство отражение духовной культуры народов Югорского края»	Всероссийский	31.01.2022	Сборник материалов «Инфоурок» свидетельство о публикации №IP 92969872
	Статья	«Театр моды – площадка для реализации проектной деятельности»	Всероссийский	Апрель 2022	Сборник VI межрегиональной межведомственной (заочной) научно-практической конференции «Аспекты выявления и поддержки одаренных детей. Новые вызовы», Тамбов 2022г.
Дедович Оксана Николаевна	Методическая разработка	Духовно-нравственное воспитание в МАУ ДО «ДДТ»	Всероссийский	12.10.2021	Свидетельство о публикации №362534
	АДОП	Программа психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ,РАС и другими металными нарушениями	Всероссийский	10.09.2021	Свидетельство о публикации
	Методическая разработка	«Модель психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях учреждения дополнительного образования»	Всероссийский	07.09.2021	Свидетельство о публикации Серия С №354739
	АДОП	«Адаптированная рабочая программа «Психокоррекционные занятия с обучающимися РАС»	Всероссийский	10.09.2021	Свидетельство о публикации
	Статья	«Детская тревожность»	Всероссийский	20.10.2021	Свидетельство №3021014
	Статья	«Конфликты и пути их разрешения»	Всероссийский	20.10.2021	Свидетельство №3021017
	Сценарий	Концертная программа «Посвящение в новички»	Всероссийский	02.11.2021	Свидетельство ЭЮ59444202
	Социально-образовательный проект	«Здоровье – экология души!»	Всероссийский	09.11.2021	Диплом общественное признание №339663
Дербенева Виктория Валерьевна	Методическая разработка	«Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей»	Международный	17.01.2022	Свидетельство № СВ3673296
	Освещение профессиональной деятельности	«Творческий путь педагога дополнительного образования Дома детского творчества Дербенёвой Виктории Валерьевны	Городской	29.10.2021год	Статья на официальном сайте МБУ «Музейно-выставочный центр» в рубрике «Когалым творческий»
	Статья	О деятельности ансамбля народной песни «Росинка»	Городской	21.01.2022	«Когалымский вестник» №4 (1312)» стр.12

Жило Татьяна Николаевна	Презентация по вокальному обучению	«Ритмы в пении»	Всероссийский	18.06.2021	Свидетельство ПВ № 40806854
	Методические рекомендации	Формирование певческих навыков «Вокальные упражнения»	Всероссийский	19.06.2021	Свидетельство ГР15851803
	Презентация занятия по вокальному обучению с позиции системно-деятельностного подхода	«Певческая страна»	Всероссийский	22.06.2021	Свидетельство о публикации №107593-456491
	ДООП	"Веселые нотки", 1 модуль	Всероссийский	21.06.2021	Свидетельство №560689-456373
	ДООП	"Поющие голоса", 1 модуль	Всероссийский	21.06.2021	Свидетельство №560689-456374
	ДООП	"Доминанта", 1 модуль	Всероссийский	21.06.2021	Свидетельство №560689-456376
	ДООП	"Бельканто", 1 модуль	Всероссийский	21.06.2021	Свидетельство №560689-456377
	Мастер-класс по вокальному обучению с использованием облачных сервисов в сети Интернет.	Название работы: Сказка-распевка «Кто чем поет», 1-я часть	Всероссийский	26.06.2021	Свидетельство о публикации сетевое образовательное издание «Арт-талант»
	Мастер-класс по вокальному обучению с использованием облачных сервисов в сети Интернет.	Название работы: Сказка-распевка «Кто чем поет», 1-я часть	Всероссийский	26.06.2021	Свидетельство о публикации сетевое образовательное издание «Арт-талант»
Разработка творческого мероприятия	«Час творчества»	Всероссийский	21.09.2021	Свидетельство о публикации сетевое образовательное издание «Арт-талант»	
Маркова Елена Анатольевна	Статья	«Организация развития творческих способностей учащихся на занятиях изобразительного искусства в изостудии «Гамма»	Всероссийский	29.10.2021	Свидетельство №3034129
Минибаева Светлана Газинуровна	Методическая разработка сценария игры	Авторский сценарий «Знатоки родного края»	Всероссийский	20.02.2022	Свидетельство о публикации: Серия №МВ55607348 Всероссийский сайт infourok.ru. Ссылка https://infourok.ru/scenarij-igry-znatoki-rodного-kрая-5678583.html
	Статья	Развитие навыков конструирования у детей с ОВЗ на примере конструктора UARO	Окружной	26.05.2022	Сборник материалов окружной конференции «Инклюзивное образование лиц с особыми образовательными потребностями в контексте реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования детей с ОВЗ и инвалидностью» 27-28 апреля 2022 Раздел 3. Стр. 98 https://iro86.ru/index.php/zhurnaly/sborniki/sborniki-materialov-nauchno-prakticheskikh-konferentsij/2022-3

Михалик Наталья Анатольевна	Сценарий	Клуб выходного дня «Прекрасен мир поющих»	Всероссийский	16.05.2022	Свидетельство о публикации № 4656 опубликован учебный материал на сайте www.konkursidei.ru
Потапова Анна Николаевна	Статья	«Методика 21 века, опыт, достижения, методика»	Международный	02.05.2022	сайте «АПРель» по адресу: https://anp-ель.рф/result
Руцкая Екатерина Алексеевна	Сценарий	Взаимодействие с родителями объединения «Робототехника и конструирование» «Клуб выходного дня».	Всероссийский	25.10.2021	Серия С №367199 Размещена в электронном каталоге издания по ссылке: https://fond21veka.ru/publication/10/32/367199 Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века /
	Конспект открытого занятия	Введение в образовательную программу, «Мир робототехники».	Всероссийский	26.10.2021	Свидетельство №ЖЙ91570563 Infourok.ru.
	Сценарий	Взаимодействие с родителями объединения «Робототехника и конструирование» «Клуб выходного дня».	Всероссийский	26.10.2021	Свидетельство №ШП22430841 Infourok.ru.
	Конспект открытого занятия	Использование различных систем передачи движения с целью увеличения скорости робота.	Всероссийский	26.10.2021	Свидетельство №ЭЧ00693653 Infourok.ru.
	ДООП	Программа робототехника Lego EV3.	Всероссийский	26.10.2021	Свидетельство №ЮП83979873 Infourok.ru.
Рябова Гульнара Вазировна	Методическая разработка занятия	«Волшебное кольцо амигуруми. Вязаная игрушка»	Всероссийский	10.05.2022	Свидетельство о публикации Портал Педагога https://portalpedagoga.ru/servisy/publik/prevu.php?razdel=dopolnitelnoe&p=1
Сафонова Алевтина Алексеевна	Сценарий	«Клуб выходного дня»	Международный	20.05.2022	Свидетельство о публикации ДОС № 0044029 Адрес интернет-публикации: https://pedup.ru/sbornik
Трефилова Татьяна Александровна	Статья	«Работа с одарёнными детьми»	Всероссийский	16.05.2022	Свидетельство ЛА №35299
Харченко Владимир Викторович	Методические рекомендации	«Использованию технологии проблемного обучения на занятиях по гитаре»	Всероссийский	13.04.2022	https://образовательные-материалы.рф/публикации/43844/3414308/

Вывод: 45% педагогических и руководящих работников опубликовали актуальный педагогический опыт, методические материалы на различных уровнях.

Общий вывод по пункту 4.5 и п. 4.6 Трансляция педагогического опыта через организацию методических мероприятий и публикацию методических материалов: в 2021-2022 учебном году 48,2% педагогических и руководящих работников транслировали свой опыт работы.

Задача по обеспечению доли педагогов, опубликовавших (представивших) актуальный педагогический опыт на различных уровнях, от общего числа педагогических работников не ниже 45% выполнена. Высокую активность проявили Гибадуллина Л.М., Дедович О.Н., Дербенева В.В, Жило Т.Н., Михалик Н.А., Руцкая Е.А.

4.7. Участие педагогических и руководящих работников в профессиональных конкурсах различного уровня:

4.7.1. Участие в очных профессиональных конкурсах

Ф.И.О.	Название конкурса	Уровень	Дата участия	Результат
Гибадуллина Люция Мансуровна	Муниципальный конкурс «Педагог цифрового века -2022», номинация «Лучшее видео занятие педагога дополнительного образования»	Муниципальный	Февраль 2022	3 место
	Окружной конкурс на звание лучшего педагога в 2022 году в номинации «Лучший педагог (преподаватель) дополнительного образования детей»	Окружной	Май 2022	Участие
Дербенева Виктория Валерьевна	Конкурс на получение грантов Администрации города Когалыма в сфере образования в 2022 году, номинация «Лучший педагог образовательной организации»	Городской	Май 2022	Победитель
Рябова Гульнара Вазировна	Конкурс на получение грантов Администрации города Когалыма в сфере образования в 2022 году, номинация «Лучший педагог образовательной организации»	Городской	Май 2022	Победитель
Маркова Елена Анатольевна	Муниципальный конкурс «Педагог цифрового века -2022», номинация «Лучшее видеозанятие педагога дополнительного образования»	Муниципальный	Февраль 2022	1 место
Минибаева Светлана Газинуровна	Городской конкурс среди работников организаций города Когалыма «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве»	Городской	27.04.2022	1 место
Руцкая Екатерина Алексеевна	Муниципальный конкурс «Педагог цифрового века -2022», номинация «Лучшее видеозанятие педагога дополнительного образования»	Муниципальный	Февраль 2022	2 место
	Конкурс профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года Югры – 2022», «Сердце отдаю детям»	Региональный	Март 2022	Участие

Вывод: 17,2% педагогических работников приняли участие в очных профессиональных конкурсах.

4.7.2. Участие в заочных (дистанционных) профессиональных конкурсах

Ф.И.О.	Название конкурса	Уровень	Дата участия	Результат
Гибадуллина Люция Мансуровна	Педагогический конкурс «Педагогический проект»	Всероссийский	23.11.2021	Диплом победителя
Дедович Оксана Николаевна	Педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	Всероссийский	07.09.2021	Диплом I степени
	Тестирование «ПедЭксперт». Тест: «Методическая грамотность педагога»	Всероссийский	Сентябрь 2021	Диплом I степени
	Педагогический конкурс «Использование ИКТ в педагогической деятельности»	Всероссийский	Сентябрь 2021	Сертификат участника
	Конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	Всероссийский	12.10.2021	Диплом I степени
	Педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	Всероссийский	12.10.2021	Диплом III степени
	Педагогический конкурс в номинации: «Презентация в образовательном процессе»	Всероссийский	20.10.2021	2 место
	Педагогический конкурс в номинации: «Внеклассные мероприятия»	Всероссийский	20.10.2021	3 место
Дербенева Виктория Валерьевна	Конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт»	Международный	21.01.2022	1 место
Жило Татьяна Николаевна	Педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка», номинация: «Методические разработки/мастер-классы»	Международный	02.08.2021	Диплом лауреата I степени
	Конкурс профессионального мастерства «Траектория современного образования»	Международный	27.08.2021	Диплом победителя
Маркова Елена Анатольевна	III Педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Всероссийский	22.10.2021	Диплом III степени
Минибаева Светлана	II Профессиональный конкурс «Гордость России» в номинации: конкурс	Всероссийский	10.10.2021	Диплом I степени

Газинуровна	«Тематический уголок»			
	Конкурс «Миссия педагога»	Всероссийский	17.01.2022	2 место
Михалик Наталья Анатольевна	Олимпиада «Педагогическая практика» в номинации «Креативность обучающихся в дополнительном образовании»	Всероссийский	10.05.2022	2 место
	Олимпиада «Образовательный марафон» в номинации «Воспитательная система современной организации»	Всероссийский	10.05.2022	2 место
	Конкурс «Педагог года — 2022», номинация «Внеурочное мероприятие»	Всероссийский	16.06.2022	Диплом I степени
	Педагогический конкурс «Лучший социально значимый проект».	Всероссийский	10.05.2022 г.	1 место
Потапова Анна Николаевна	Педагогический конкурс «Лучший конспект к занятию»	Всероссийский	04.04.2022	1 место
Рущая Екатерина Алексеевна	III педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Всероссийский	с 04.10.2021 по 31.01.2022	Диплом I степени
	Профессиональный конкурс для молодых специалистов «Педагогический дебют»	Всероссийский	30.11.2021 г.	1 место
	Конкурс технической направленности «Новогодние приключения Икарёнка»	Всероссийский	20.12.2021 г.	Участие
Рябова Гульнара Вазировна	Педагогический конкурс «Педагогика XXI века опыт, достижения, методика»	Всероссийский	20.12.2021	1 место
	Дистанционный конкурс «Мир педагога» номинация «Дополнительное образование»	Всероссийский	10.05.2022	1 место
	Конкурс «Твори, участвуй, побеждай!»	Международный	09.03.2022	1 место
Трефилова Татьяна Александровна	Педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Всероссийский	10.05.2022	1 место
Харченко Владимир Викторович	Олимпиада «Образовательный марафон» номинация: Формы контроля результатов обучения	Всероссийский	10.05.2022	II место
	Конкурса «Педагогика XXI век»	Всероссийский	10.05.2022	I место

Вывод: 41,3% педагогических и руководящих работников приняли участие в заочных (дистанционных) профессиональных конкурсах.

Общий вывод по пункту 4.7 Участие педагогических и руководящих работников в профессиональных конкурсах различного уровня: в 2021-2022 учебном году 41,3% педагогических и руководящих работников приняли участие в очных и заочных (дистанционных) профессиональных конкурсах.

Задача по обеспечению доли педагогических работников, принявших участие (в очных и заочных) в профессиональных и творческих конкурсах разного уровня от общего числа педагогических работников не ниже 50% выполнена в большей степени.

4.8. Участие педагогических, руководящих работников в экспертной деятельности

Ф.И.О.	Вид (член жюри, член экспертной комиссии) и название (уровень) мероприятия, в рамках которого осуществляли экспертизу	Дата (или период)	Где имеется информация о мероприятии
Бекк Елена Михайловна	Член экспертной комиссии V Свято-Елизаветинских чтений «Белый Ангел России»	Ноябрь 2021	Приказ УО № 11-Пр-814 от 08.11.2021г.
Гибадуллина Люция Мансуровна	Член экспертной комиссии V Свято-Елизаветинских чтений «Белый Ангел России»	Ноябрь 2021	Приказ УО № 11-Пр-814 от 08.11.2021г.
	Член жюри конкурса МАУ ДО «ДДТ» на звание «Подмастерье», «Мастер», «Мастер золотые руки»	Март 2022	Приказ МАУ ДО «ДДТ» от 10.03.2022г. № 83
	Член жюри муниципальной выставки-конкурса творческих проектов по образовательной области «Технология» среди учащихся общеобразовательных организаций города Когалыма	14.04.2022	Приказ УО от 07.04.2022г. №11-Пр-279

Дедович Оксана Николаевна	Член экспертной комиссии Регионального конкурса «Моя Ямал!» в категории «Дополнительное образование»	01.08.2021	Справка №0468 от 11.08.2021
	Член экспертного совета Всероссийского профессионального конкурса для педагогов работающих с детьми с ОВЗ «Шаг в перед»	18.04.2022	Свидетельство
Дербенева Виктория Валерьевна	Участие в деятельности экспертного совета Международного педагогического портала «Солнечный свет»	20.01.2022	Сертификат
	Член экспертной комиссии городского конкурса проектных и исследовательских работ младших школьников «Гости из будущего» в 2021-2022 учебном году	01.03.2022	Приказ УО от 01.03.2022 г. № 11-Па-156
Жило Татьяна Николаевна	Член жюри муниципального конкурса детских творческих коллективов муниципальных автономных дошкольных образовательных организаций города Когалыма	15.04.2022	Письмо Управления образования (на основании приказа от 22.03.2022 № 11-Пр-228)
Маркова Елена Анатольевна	Член экспертного совета СМИ «Альманах педагога»	январь-март 2022	Свидетельство серия ЭК №5907 от 04.04.2022
Минибаева Светлана Газинуровна	Член жюри конкурса рисунков МАУ ДО «ДДТ» «Учитель – не звание, учитель – призвание!», посвященного Дню Учителя	Ноябрь 2021	Приказ МАУ ДО «ДДТ» № 291 от 07.10.2021
	Член жюри конкурсов, посвященных празднованию Нового года МАУ ДО «ДДТ». Конкурс творческих работ «Забавный снеговичок»	Декабрь 2021	Приказ МАУ ДО «ДДТ» № 410 от 29.12.2021
	Член общественного жюри конкурса на предоставление гранта Губернатора ХМАО – Югры на развитие гражданского общества среди физических лиц в 2021 году	2021-2022г.	Сертификат эксперта №72233534 от 28.01.2022г. г. Ханты-Мансийск
	Член жюри конкурса плакатов «Мой дом – зеленая планета» МАУ ДО «ДДТ»	Апрель 2022	Приказ МАУ ДО «ДДТ» №145 от 22.04.2022г.
Михалик Наталья Анатольевна	Член жюри городской краеведческой игры «Знай, свой край!» МАУ ДО «ДДТ»	Декабрь 2021	Приказ УО от 02.12.2021г. № 11-Пр-926
	Член жюри городской конкурс песен под аккомпанемент гитары «Память из пламени»	Февраль 2022	Приказ УО от 08.02.2022г. № 11-Пр-82
	Член жюри городского конкурса проектных и исследовательских работ младших школьников «Гости из будущего»	Март 2022	Приказ УО от 01.03.2022г. № 11-Пр-156
	Член жюри городского конкурса детского творчества «Народный калейдоскоп»	Апрель 2022	
Потапова Анна Николаевна	Член жюри городского конкурса проектов младших школьников «Творческий салют»	01.04.2022	Приказ УО от 23.03.2022 № 11-Пр-235
Рущая Екатерина Алексеева	Технических специалистов ППЭ основного государственного экзамена	20.05.2022- 23.06.2022	
Рябова Гульнара Вазировна	Член жюри городского конкурса проектов младших школьников «Творческий салют»	Апрель 2022	Приказ УО от 23.03.2022 № 11-Пр-235
Сафонова Алевтина Алексеевна	Конкурс рисунков МАУ ДО «ДДТ», посвященный 23 февраля	Февраль 2022	Приказ МАУ ДО «ДДТ» от 26.02.2022г. №58
	Конкурс рисунков МАУ ДО «ДДТ» «Наши друзья – эколята»	Апрель 2022	Приказ МАУ ДО «ДДТ» от 25.04.2022г. № 151
Харченко Владимир Викторович	Член жюри конкурса музыкального и художественного творчества «Прикоснись к прекрасному» МАУ «Школа искусств»	10.03.2022	Приказ МАУ «Школа искусств» от 10.03.2022г. № 63

Вывод: 44,8% педагогических и руководящих работников являлись экспертами конкурсных мероприятий различного уровня.

4.9. Награды педагогических работников за учебный год (без заместителей директора по УВР и директора, т.е. 12+12+2=26)

Ф.И.О.	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень
	Ведомственные (и др. от УО)	За подготовку победителей, призёров, участников	Ведомственные	За подготовку победителей, призёров, участников	Ведомственные	За подготовку победителей, призёров, участников	За подготовку победителей призёров участников
Бекк Е.М.		1. Благодарственное письмо УО за подготовку победителей городского конкурса декоративно-прикладного творчества среди образовательных организаций города Когалыма «Золотая хохлома – душа России». 2. Благодарственное письмо УО за подготовку призера городского конкурса проектных и исследовательских младших школьников «Гости из будущего».		1. Благодарственное письмо конкурса детского творчества «Полицейский Дядя Стёпа» за плодотворную совместную деятельность и помощь в организации и проведении мероприятий с подрастающим поколением			
Гибадуллина Л.М.	1. Почётная грамота Управления образования Администрации города Когалыма, (Приказ Управления образования от 24.09.2021 №11-Пр-670) 2. Благодарность за высокий уровень организации и проведения педагогических чтений «Лучшие воспитательные практики дополнительного образования» (Приказ Управления образования	1. Благодарственное письмо УО за подготовку призёра городского конкурса проектных и исследовательских работ младших школьников «Гости из будущего» в 2021-2022 учебном году. 2. Благодарственное письмо УО за подготовку победителей городского конкурса декоративно-прикладного творчества среди образовательных организаций города Когалыма «Золотая хохлома – душа России».		1. Сертификат Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» за научное руководство исследовательским проектом «Её величество шляпа!» 2. Благодарственное письмо конкурса детского творчества «Полицейский Дядя Стёпа» за плодотворную совместную деятельность и помощь в организации и проведении мероприятий с подрастающим поколением 3. Диплом за подготовку победителей регионального конкурса для детей и педагогов «Моя Югра».		1. Диплом педагогу, подготовившего победителей и призёров Всероссийского конкурса Академии развития творчества «Арт-талант».	1. Диплом педагогу, подготовившего победителей и призёров Международного конкурса Академии развития творчества «Арт-талант».

	Администрации города Когалыма от 05.03.2022г.№11-Пр-181)						
Дедович О.Н.	Благодарность УО за подготовку и проведение городского конкурса «Лидер 21 века», 28.03.2022г.						
Дербенева В.В.	Почетная грамота УО Администрации города Когалыма. (Приказ Управления образования от 24.02.2022 №11-Пр-140)	1. Благодарственное письмо за подготовку призеров городского конкурса проектов младших школьников «Творческий салют» в 2021-2022 учебном году. 2. Благодарность за подготовку победителей V детско-юношеских Свято-Елизаветинских чтений «Белый ангел России» 3. Благодарность УО за подготовку победителей и призеров городского конкурса детского творчества среди творческих коллективов образовательных организаций города Когалыма «Народный калейдоскоп». 4. Благодарность за подготовку победителей городской конференции школьников «Открытие» для учащихся 5, 6 классов в 2021 – 2022 учебном году	-	Сертификат Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» за научное руководство исследовательским проектом: «Утраченное продолжение русских пословиц и поговорок»			1. Благодарственное письмо Международного фестивального движения «Музыкальный Звездный Олимп» за личный вклад в развитие образования, отличное владение профессиональными методиками, высокие достижения в преподавательской деятельности. 2. Диплом лучшего педагога Международного детского, взрослый, профессиональный конкурс «STAR TREK» проекта «Будущее России» за бесценный труд, за самые высокие цели, терпение и огромный вклад в каждого воспитанника
Жило Т.Н.		1. Благодарственное письмо УО за подготовку победителей городского конкурса исполнителей песен под аккомпанемент гитары «Память из пламени».	Почетная грамота Думы Ханты-Мансийского	Диплом за подготовку победителей регионального конкурса для детей и педагогов «Моя Югра»			1. Диплом лучшего руководителя за подготовку победителей и призеров Международного

		<p>2. Благодарственное письмо УО за подготовку победителей и призеров городского конкурса творческих коллективов «Народный калейдоскоп».</p> <p>3. Благодарность УО за подготовку победителей в научно-исследовательской конференции школьников «Шаг в будущее».</p>	<p>автономно го округа Югры (Постановление № 1734 от 30.08.2021 г.)</p>			<p>конкурса-фестиваля в рамках проекта «Урал собирает друзей».</p> <p>2. Благодарственное письмо за подготовку победителя Международного конкурса-фестиваля детского, юношеского и взрослого творчества «Lime fest»</p> <p>3. Грамота за подготовку победителей в регионе ХМАО-Югра Международного Конкурса-игры по музыке «Аккорд»</p>
Маркова Е.А.		<p>1. Благодарность городского конкурса «Я выбираю жизнь!» за подготовку победителя и призёра.</p> <p>2. Благодарственное письмо УО за подготовку призёра городского конкурса проектных и исследовательских работ младших школьников «Гости из будущего» в 2021-2022 учебном году.</p> <p>3. Благодарственное письмо городского конкурса декоративно-прикладного творчества среди образовательных организаций города Когалыма «Золотая хохлома – душа России» за подготовку победителей.</p>		<p>Сертификат Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» за научное руководство исследовательским проектом «Украшение для волос из фоамирана»</p>		<p>1. Благодарственное письмо Всероссийского центра гражданских и молодёжных инициатив «Идея» за организацию участия и подготовку обучающихся во Всероссийском фестивале творчества «Осенних ярких красок бал...»</p> <p>2. Благодарность Всероссийского конкурса «Baby ART» за участие во Всероссийском творческом конкурсе «Как прекрасна эта осень!»; за содействие в организации Всероссийского конкурса «Чудесный праздник – 8 марта»</p> <p>3. Благодарственное письмо Всероссийского конкурса «Пятое измерение»: за участие,</p>

						<p>организацию и методическую помощь в проведении Всероссийского конкурса «А на пороге золотая осень...»;</p> <p>за активное участие, организацию и методическую помощь в проведении Всероссийского конкурса «Внимание, дорога!»;</p> <p>за активное участие, организацию и методическую помощь в проведении Всероссийского конкурса «Приветствую тебя, Весна»»</p>	
Михалик Н.А.		<p>Благодарственное письмо УО за высокий профессионализм, художественно-эстетическое воспитание подрастающего поколения и подготовку призёров к городскому конкурсу детского творчества «Народный калейдоскоп».</p>	<p>Почетная грамота и значок Ассоциации «Совет муниципальных образований ХМАО-Югры» (Распор. Президиума Ассоциации №1/рп)</p>				<p>1. Грамота за подготовку победителей в регионе ХМАО-Югра Международного Конкурса-игры по музыке «Аккорд»</p> <p>2. Благодарность и свидетельство за подготовку победителей мероприятия проекта Videouroki.net «Олимпиад по музыке 5, 6 класс»</p>
Потапова А.Н.	<p>Благодарственное письмо УО Администрации города Когалыма. (Приказ Управления образования от 24.02.2022 №11-</p>	<p>1.Благодарность УО за подготовку участников V детско-юношеских Свято-Елизаветинских чтений «Белый ангел».</p> <p>2. За высокий профессионализм, художественно-эстетическое воспитание подрастающего</p>					

	Пр-140)	<p>поколения, за подготовку призера городского конкурса художественного творчества среди творческих коллективов образовательных организаций города Когалыма «Как прекрасен этот мир!».</p> <p>3. Благодарственное письмо УО за подготовку призёра городского конкурса проектных и исследовательских работ младших школьников «Гости из будущего» в 2021-2022 учебном году.</p> <p>4. Благодарственное письмо за высокий профессионализм, художественно-эстетическое воспитание подрастающего поколения, подготовку победителей городского конкурса декоративно-прикладного творчества среди образовательных организаций города Когалыма «Золотая хохлома- душа России!»</p>					
Руцкая Е.А.	<p>Почетная грамота УО Администрации города Когалыма. (Приказ УО от 24.09.2021 г. №11-Пр-670)</p>	<p>Благодарность УО за подготовку победителя и призеров олимпиады по информатике и ИКТ от 23.03.2022 г. №11-Пр-229</p>				<p>1. Благодарность за подготовку дипломантов I степени Всероссийского конкурса по конструированию и робототехнике «RoboКВАНТ».</p> <p>2. Благодарность за подготовку дипломантов II степени Всероссийского творческого конкурса по легио-конструированию.</p> <p>3. Благодарность труду, беззаветной преданности избранному делу от Академии развития творчества (АРТ-Талант).</p>	<p>Благодарность за подготовку команды в Международном соревновании по робототехнике.</p>

Рябова Г.В.	Почетная грамота УО Администрации города Когалыма. (Приказ Управления образования от 24.02.2022 №11-Пр-140)	1.Благодарственное письмо УО за подготовку призёра городского конкурса проектных и исследовательских работ «Гости из будущего». 2.Благодарственное письмо УО за подготовку победителей и призеров городского конкурса художественного творчества «Золотая хохлома – душа России!»				1.Диплом за подготовку - Всероссийского творческого конкурса «Интеллект»	1. Диплом за подготовку - Международного творческого конкурса «Престиж». 2. Диплом куратора - Международного творческого конкурса для детей «Кладовая талантов».
Сафонова А.А.	Почётная грамота Управления образования Администрации города Когалыма, (Приказ Управления образования от 24.09.2021 №11-Пр-670)	Благодарственное письмо УО за высокий профессионализм, художественно-эстетическое воспитание подрастающего поколения и подготовку призёров к городскому конкурсу детского творчества «Народный калейдоскоп»					
Трефилова Т.А.	Почетная грамота УО Администрации города Когалыма. (Приказ Управления образования от 24.02.2022 №11-Пр-140)	1. Благодарность за подготовку победителей и призёров конкурса «Я выбираю жизнь». 2. Благодарность за подготовку призёра городского конкурса проектных и исследовательских работ младших школьников «Гости из будущего». 3. Благодарственное письмо за подготовку победителей и призёров городского конкурса декоративно-прикладного творчества среди образовательных организаций города Когалыма «Золотая хохлома – душа России».		Сертификат Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» за научное руководство исследовательским проектом «Ошибана»	Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» (Приказ Мин просвещения России от 05.07.2021 №198/н)		1.Диплом за подготовку победителей и призёров в конкурсе «Художница-осень». 2. Диплом за подготовку победителей и призёров в конкурсе «Узоры матушки зимы». 3 Диплом за подготовку победителей и призёров в конкурсе «Новый год шагает по планете». 4. Диплом за подготовку победителей и призёров в конкурсе «Яркая ёлка». 5. Диплом за подготовку победителей и призёров в конкурсе «Фантазии морозной зимы».
Харченко В.В.		1.Благодарственное письмо		Диплом за подготовку			1. Благодарность за

		УО за подготовку победителей и призеров городского конкурса песен под аккомпанемент гитара «Память из пламени» 2. Благодарственное письмо УО за высокий профессионализм, художественно-эстетическое воспитание подрастающего поколения и подготовку призёров к городскому конкурсу детского творчества «Народный калейдоскоп»		победителя в региональном конкурсе «Моя Югра».			подготовку победителей в Международной олимпиаде по музыке 6 класс. 2. Грамота за подготовку победителей в регионе ХМАО-Югра Международного Конкурса-игры по музыке «Аккорд»
--	--	--	--	--	--	--	---

4.9.1 Другие награды (от социальных партнеров, общественных организаций и тд.)

ФИО педагога	Инициатива	Организация
Гибадуллина Л.М.	Благодарственное письмо за плодотворную совместную деятельность и помощь, в организации и проведении мероприятий с подрастающим поколением.	Председатель Общественного совета при ОМВД России по городу Когалыму (2021г.)
	Благодарственное письмо за проведение мастер-класса «Весеннее настроение» в рамках Всероссийского проекта «Дети – детям» для несовершеннолетних испытывающих трудности в социальной адаптации, находящихся под опекой и попечительством	БУ «Когалымский комплексный центр социального обслуживания населения»
	Благодарственное письмо за плодотворную совместную деятельность и помощь, в организации и проведении мероприятий с подрастающим поколением.	Председатель Общественного совета при ОМВД России по г. Когалыму (2022г.)
Дедович О.Н.	Благодарственное письмо помощь в организации и проведении мероприятий с подрастающим поколением	ОМВД России по городу Когалыму
	Благодарственное письмо за участие в акции по сбору гуманитарной помощи жителям ДНР и ЛНР	Ханты-Мансийское региональное отделение Всероссийской политической Партии «Единая Россия»
Минибаева С.Г.	Благодарственное письмо за участие в акции по сбору гуманитарной помощи жителям ДНР и ЛНР	Ханты-Мансийское региональное отделение Всероссийской политической Партии «Единая Россия»
	Благодарность за участие во Всероссийской акции по сбору товаров для творчества с последующей передачей в соц.учреждение для пожилых людей «Забота и творчество»	АНО ЦРД «Навигатор добра»
	Благодарность за участие во Всероссийской акции «НеСерые будни»	Благотворительный фонд помощи пожилым людям и инвалидам «Старость в радость»
Потапова А.Н.	Благодарственное письмо за проведение мастер-класса «Мишка» в технике сухого валяния для несовершенно летних, находящихся в трудной жизненной ситуации, испытывающих трудности в социальной адаптации, в том числе находящиеся под опекой, попечительством.	ОППГ БУ «ККЦСОН» 15/70-Исх-32 13.01.2022
	Благодарственное письмо за проведение мастер-класса «Тюльпан» в технике мокрого валяния для несовершенно летних, находящихся в трудной жизненной ситуации, испытывающих трудности в социальной адаптации, в том числе находящиеся под опекой, попечительством.	ОППГ БУ «ККЦСОН» 15/70-Исх-531 16.03.2022
Рябова Г.В.	Благодарственное письмо за плодотворную совместную деятельность и помощь в организации и проведении мероприятий с подрастающим поколением	ОМВД России по городу Когалыму

Вывод: 30,7% педагогических работников отмечены ведомственными наградами; 42,3% педагогических работников награждены дипломами, грамотами, благодарственными письмами за подготовку победителей конкурсов разного уровня; 19,2% педагогических работников имеют благодарственные письма от социальных партнеров и общественных организаций города и округа.

4.10. Удовлетворённость педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении

Согласно плану работы МАУ ДО «ДДТ» на 2021-2022 учебный год, с 16 по 17.05.2022г. в МАУ ДО «ДДТ» проводилось анкетирование педагогических работников учреждения по методике Е.Н. Степанова «Изучение удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью образовательного учреждения».

Цель анкетирования: определить степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в коллективе и своим положением в нем.

В анкетировании приняли участие 16 (54%) педагогических работников учреждения.

Педагогам было предложено прочитать включенные в анкету утверждения и с помощью шкалы оценок выразить степень своего согласия с ними.

Для этого педагогам нужно было поставить напротив каждого утверждения одну из пяти цифр, которая означает ответ, соответствующий его точке зрения.

Цифры означают следующие ответы: 4 – совершенно согласен; 3 – согласен; 2 – трудно сказать; 1 – не согласен; 0 – совершенно не согласен.

Утверждения.

1. Я удовлетворен своей нагрузкой.
2. Меня устраивает график работы.
3. Мое рабочее время благодаря собственным усилиям и действиям администрации тратится рационально.
4. Меня устраивает методическая работа и мое участие в ней.
5. У меня существует реальная возможность повышать свое профессиональное мастерство, проявлять творчество и способность.
6. Я испытываю потребность в профессиональном и личностном росте и стараюсь ее реализовать.
7. Мои достижения и успехи замечаются администрацией и педагогами образовательной организации.
8. Мне нравится, что в организации идет научно- методический поиск.
9. У меня сложились с коллегами неконфликтные отношения.
10. Я ощущаю в работе поддержку своих коллег.
11. Мне кажется, что администрация справедливо оценивает результаты моей работы.
12. Я ощущаю доброжелательное отношение к себе со стороны администрации.
13. Я комфортно чувствую себя в среде учеников.
14. Я удовлетворена отношением детей ко мне.
15. В большинстве случаев я испытываю чувство взаимопонимания в контактах с родителями.
16. Мне кажется, что родители разделяют и поддерживают мои педагогические требования.
17. Мне нравятся мой кабинет, оборудование и условия работы в нем.
18. Меня устраивает сложившийся нравственно- психологический климат в организации.
19. На мой взгляд, созданная в организации система научно-методического обеспечения способствует повышению моего профессионального мастерства.
20. Я довольна размером заработной платы и своевременностью ее выплаты.

По итогам анкетирования определились уровни удовлетворённости педагогов по таким аспектам жизнедеятельности, как:

организация труда (утверждение 1-4)	3,7
возможность проявления и реализации профессиональных качеств педагогов (5-8)	3,5
отношения с коллегами и администрацией учебного заведения (9-12)	3,7
отношения с воспитанниками и их родителями (13-16)	3,8
обеспечение деятельности педагогов (17-20)	3,4

Согласно методике если полученный результат более 3 баллов, то это означает высокий уровень удовлетворённости.

Вывод: показатель удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении и своим положением в нём в 2021-2022 учебном году на высоком уровне.

5. Образовательная деятельность

Исходя из цели работы учреждения на 2021-2022 учебный год, определённой в соответствии с Образовательной программой МАУ ДО «ДДТ» на 2021-2022 учебный год и заключающейся в создании условий для мотивированного образования детей, позволяющего им приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределившись предметно, социально, профессионально, лично были поставлены определённые задачи и в части организации образовательной деятельности, которые заключались в:

- обеспечении выполнения в полном объеме дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2021-2022 учебном году;
- обеспечении доли учащихся, с высоким уровнем обучения, от общего количества учащихся не ниже 52%,
- обеспечении доли учащихся, охваченных конкурсными мероприятиями различного уровня не ниже 52%,
- обеспечить долю детей в возрасте 5-18 лет, ставших победителями, призерами в мероприятиях городского, регионального, всероссийского уровня от общей численности детей, посещающих учреждение не ниже 32%
- обеспечении доли учащихся, принявших участие в конкурсах проектных, научно-исследовательских работ, научно-практических конференциях, форумах, от общего числа учащихся не ниже 3%;
- обеспечении процента комплектования групп (наполняемость) не ниже 94% по учреждению.

Организация образовательной деятельности МАУ ДО «ДДТ» регламентируется Уставом учреждения, программой развития учреждения, образовательной программой, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий, иными локальными актами.

Образовательная деятельность объединений МАУ ДО «ДДТ» в 2021-2022 учебном году была обеспечена дополнительными общеразвивающими программами художественной, социально-гуманитарной, технической, туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностями.

В 2021-2022 учебном году в учреждении реализовано 55 дополнительных общеразвивающих программы. Из них:

- в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования реализована 42 дополнительных общеобразовательных программ (в том числе 2 адаптированные общеобразовательные программы стартового уровня для детей с ограничениями возможностями здоровья).
- в рамках муниципального задания реализовано: 3 адаптированных образовательных программ стартового уровня для детей с РАС и другими ментальными нарушениями и 3 адаптированные образовательные программы стартового уровня для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- на платной основе реализовано 7 дополнительных общеобразовательных программ, из них 4 программы для детей дошкольного возраста.

По окончании 2021-2022 учебного года всего по дополнительным общеразвивающим программам обучалось 1396 учащихся, из них:

- 1259 учащихся по сертификатам дополнительного образования в рамках ПФДО по 5 направленностям;
- 21 учащихся по заявлениям родителей (законных представителей) в рамках реализации адаптированных образовательных программ в соответствии с муниципальным заданием на 2021-2022 год;
- 116 учащихся получали платные дополнительные образовательные услуги по договорам, заключенным с родителями (законными представителями) учащихся.

5.1. Численность учащихся по реализуемым образовательным программам

- **Дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности**

№	Название дополнительной общеразвивающей программы	Дисциплина	Количество учащихся на 31.12.2021г.	Количество учащихся на 31.05.2022г.
1.	«Театр моды»	конструирование, моделирование и пошив одежды, декоративное оформление одежды	45	45
2.	«Юный дизайнер»		45	45
3.	«Сударушка»	коллективное музицирование «Народное пение»	15	15
4.	«Родные истоки»		45	44
5.	«Голоса России»		15	15
6.	«Сценическая речь»	актерское искусство	15	15
7.	«Весёлые нотки»	коллективное музицирование «Эстрадный вокал»	45	44
8.	«Поющие голоса»		45	45
9.	«Бельканто»		15	15
10.	«Доминанта»		15	15
11.	«Мастерская игрушек»	самодельная кукла	15	15
12.	«Сундучок фантазий»	валяние из шерсти	59	60
13.	«Волшебная бусинка»	бисероплетение	60	55
14.	«Изонить»	изонить	15	14
15.	«Художественное вязание»	вязание на спицах и крючком	30	29
16.	«Волшебные узоры»		15	15
17.	«Петелька за петелькой»		15	15
18.	«Созвездие»	хореография	45	45
19.	«Современный танец»		30	30
20.	«Занимательная аппликация»	изобразительное искусство	15	15
21.	«Радужные краски»		15	15
22.	«Сувенир»		30	30
23.	«Мир творчества»		120	119
24.	«От интереса к мастерству»		45	43
25.	«Серебряные струны»	музыкальный инструмент «гитара»	30	30
26.	«Электрогитара»		45	45
27.	«Глиняное чудо»	малые формы скульптуры	60	60

28.	«Юный мастер»	работа с природным материалом	30	30
ИТОГО			974	963

- Дополнительные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности:

№	Общеразвивающая программа	Дисциплина	Количество учащихся на 31.12.2021г.	Количество учащихся на 31.05.2022г.
29.	«Волонтёр»	основы волонтерской деятельности	15	15
ИТОГО			15	15

- Дополнительные общеразвивающие программы туристско-краеведческой направленности:

№	Программа	Дисциплина	Количество учащихся на 31.12.2021г.	Количество учащихся на 31.05.2022г.
30.	«Родничок»	краеведение	15	15
31.	«Школа туризма»	туризм	45	45
ИТОГО			60	60

- Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности:

№	Общеразвивающая программа	Дисциплина	Количество учащихся на 31.12.2021г.	Количество учащихся на 31.05.2022г.
32.	«Робототехника LEGO EV3»	легоконструирование и робототехника	15	15
33.	«Робототехника Lego Spike Prime»		15	15
34.	«Легоконструирование и робототехника»		15	15
35.	«Соревновательная робототехника»		15	15
36.	«Мир компьютерного дизайна»	мультипликация и кинопроизводство, компьютерные технологии	30	30
ИТОГО			90	90

- Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности:

№	Программа	Дисциплина	Количество учащихся на 31.12.2021г.	Количество учащихся на 31.05.2022г.
37.	«Оранжевый мяч»	баскетбол	30	30
38.	«Баскетбол»		45	45
39.	«Летящий мяч»	волейбол	30	30

40.	«Веселый мяч»		15	15
ИТОГО			120	120

- Адаптированные дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности (ПФДО):

№	Общеразвивающая программа	Дисциплина	Количество учащихся на 31.12.2021г.	Количество учащихся на 31.05.2022г.
1.	«Волшебная ниточка» (ОВЗ)	изонить	10	10
2.	«Забавные игрушки» (ОВЗ)	мягкая игрушка	10	10
Итого			10	10

ИТОГО по сертификатам дополнительного образования в рамках ПФДО обучалось 1269 учащихся на 31.12.2021 (вместе с ОВЗ 10 чел.)
1258 учащихся на 31.05.2022 (вместе с ОВЗ 10 чел.)

- Адаптированные дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности (МЗ):

№	Общеразвивающая программа	Дисциплина	Количество учащихся на 31.12.2021г.	Количество учащихся на 31.05.2022г.
3.	«Мягкая игрушки» (ОВЗ)	мягкая игрушка	5	5
4.	«Мастерская чудес» (РАС)	малые формы скульптуры	2	2
5.	«Волшебные краски» (РАС)	изобразительное искусство	1	1
6.	«Бумажные фантазии» (РАС)		3	3
7.	«Вышивка по картону» (ОВЗ)	изонить	5	5
8.	«ИнженерикУМ» (ОВЗ)	роботехника	5	5
Итого			21	21

ИТОГО в рамках МЗ обучалось 21 учащихся на 31.12.2021г. и 31.05.2022г.

5.2 Сохранность контингента учащихся

В течение учебного года сохранность контингента учащихся является одним из параметров оценки результата деятельности каждого педагога.

Вопросу набора и сохранности воспитанников в учреждении уделяется большое значение. Для формирования положительной мотивации к обучению применяются различные формы:

- творческие отчеты детских объединений;
- реализация социальных образовательных проектов на базах общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций города;
- участие в мероприятиях, конкурсах и соревнованиях различных уровней.

Сохранность контингента учащихся по объединениям в 2021-2022 учебном году

№ п/п	ФИО педагога, объединение	Количество на конец 1 полугодия	Количество на конец учебного года	Количество выбывших	Причины выбытия	Количество прибывших	% укомплектованности групп на конец учебного года	% сохранности контингента (измен. числен. состава)
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ								
1.	Изостудия «Гамма», Алатырева Д.А.	15	15	-	-	-	100%	100%
2.	«Хореография», Алькина Н.И.	15	15	-	-	-	100%	100%
3.	«Художественная обработка древесины», Балло В.В.	30	30	-	-	-	100%	100%
4.	«Скульптура», Бекк Е.М.	60	60	1	Загруженность в школе	1	100%	100%
5.	Студия «Театр моды», Гибадуллина Л.М.	90+ 10+5(ОВЗ)	90+ 10+5(ОВЗ)	1	В связи с исполнением уч-ся 18 лет	1	100%	100%
6.	Ансамбль народной песни «Росинка», Дербенева В.В.	90	89	1	Переход к ИП	-	98,8%	98,8%
7.	Вокальный ансамбль «Калейдоскоп мелодий», Жило Т.Н.	105	104	1	Отказ от сертификата	-	99%	99%
8.	Изостудия «Гамма», Мамаева Б.Г	45	42	3	Переход к ИП	-	93,3%	93,3%
9.	Изостудия «Гамма», Маркова Е.А.	60+ 2+1 (РАС)	60+ 2+1 (РАС)	1	Переход к ИП	1	100%	100%
10.	Вокальный ансамбль «Счастливое детство», Михалик Н.А.	15	15	-	-	-	100%	100%
11.	Изостудия «Гамма», Мокуева И.А.	15	15	-	-	-	100%	100%
12.	«Бисероплетение», Пештерян Н.И.	60	55	5	Переход в другое объединение	-	91,6%	92%
13.	«Валяние из шерсти», Потапова А.Н.	74	75	3	Переход в другое объединение, смена интересов	4	100%	100%
14.	«Золотое руно», Рябова Г.В.	75 +10+5+3	73 +10+5+3	2	Переход к ИП	-	97,3%	97,3%
15.	«Хореография», Сафонова А.А.	60	60	-	-	-	100%	100%
16.	Изостудия «Гамма», Трефилова Т.А.	90	90	-	-	-	100%	100%
17.	«Звонкие струны», Харченко В.В.	75	75	1	Загруженность в школе	1	100%	100%
Всего		974	963	19		8	98,8%	98,8%
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ								
18.	«Академия успеха», Соколовская О.В.	15	15	-	-	-	100%	100%

	Всего	15	15	-	-	-	100%	100%
ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ								
19.	«Робототехника и Легоконструирование», Рудкая Е.А.	90	90	-	-	-	100%	100%
20.	«Робототехника и Легоконструирование», Минибаева С.Г.	5	5	-	-	-	100%	100%
	Всего	95	95	-	-	-	100%	100%
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ								
21.	«Краеведение», Рустамов М.К.	15	15			-	100%	100%
22.	«Краеведение», Гарипов И.Ф.	15	15	-	-	-	100%	100%
23.	«Краеведение», Хисамутдинов В.М.	30	30	-	-	-	100%	100%
	Всего	60	60	-	-	-	100%	100%
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ								
24.	«Баскетбол», Андрущенко А.Н.,	30	30	-	-	-	100%	100%
25.	«Оранжевый мяч», Гарипов И.Ф.	15	15	-	-	-	100%	100%
26.	«Баскетбол», Кабилов Б.Г.	30	30	-	-	-	100%	100%
27.	«Волейбол», Тарасенко С.В.	45	45	-	-	-	100%	100%
	Всего	120	120	-	-	-	100%	100%
	ВСЕГО ПО УЧРЕЖДЕНИЮ	Количество на конец I полугодия 1259 + ОВЗ 10 чел. (ПФДО) + 21 (инвал. по МЗ) Итого 1290 учащихся	Количество на конец уч. года 1248 + ОВЗ 10 чел. (ПФДО) + 21 (инвал. по МЗ) Итого 1279 учащихся	19		8	99,7% укомплектованность групп на конец учебного года	99,7% сохранности контингента

Вывод: сохранность контингента в учреждении 99,7%, а это значит задача, по обеспечению сохранность контингента учащихся не ниже 94% выполнена.

1.3. Полнота реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Выполнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в полном объеме является одним из показателей, характеризующих образовательную деятельность учреждения. Контроль за выполнением программ проводился в постоянном режиме: администрацией традиционно два раза в учебном году по полугодиям, педагогами - ежемесячно.

№ п/п	Объединение, ФИО педагога	Запланированное количество часов по программе в соответствии с нагрузкой	Фактическое количество проведенных часов	Факторы, препятствующие проведению учебных часов в полном объеме	Компенсационные мероприятия, направленные на выполнение программы в полном объеме	Итого выполненных часов по программе, % выполнения
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ						
1.	Изостудия «Гамма», Алатырева Д.А.	180	180 (100%)	-	-	100%
2.	«Хореография», Алькина Н.И.	180	169 (94%)		Занятия с применением дистанционных образовательных технологий, концертно-исполнительская деятельность	100%
3.	«Художественная обработка древесины», Балло В.В.	280	280 (100%)	-	-	100%
4.	«Скульптура», Бекк Е.М.	720	706 (98%)	Лист нетрудоспособности	Занятия с применением дистанционных образовательных технологий	100%
5.	Студия «Театр моды», Гибадуллина Л.М.	1224	1207 (99%)	Лист нетрудоспособности	Занятия с применением дистанционных образовательных технологий, практические домашние задания	100%
6.	Ансамбль народной песни «Росинка», Дербенева В.В.	1080	1080 (100%)	-	-	100%
7.	Вокальный ансамбль «Калейдоскоп мелодий», Жило Т.Н.	1190	1000 (84%)	Лист нетрудоспособности	Занятия с применением дистанционных образовательных технологий, концертно-исполнительская деятельность	100%
8.	Изостудия «Гамма», Мамаева Б.Г.	540	540 (100%)	-	-	100%
9.	Изостудия «Гамма», Маркова Е.А.	864	829 (96%)	Лист нетрудоспособности	Занятия с применением дистанционных образовательных технологий	100%
10.	Вокальный ансамбль «Счастливое детство», Михалик Н.А.	180	176 (97%)	Ежегодный отпуск	Концертно-исполнительская деятельность во вне учебных занятий в течение учебного года	100%
11.	Изостудия «Гамма», Мокеева И.А.	180	180 (100%)	-	-	100%
12.	«Бисероплетение», Пештерян Н.И.	720	678 (94%)	Ежегодный отпуск	Занятия с применением дистанционных образовательных технологий	100%
13.	«Валяние из шерсти», Потапова А.Н.	900	834 (93%)	Лист нетрудоспособности	Занятия с применением дистанционных образовательных технологий, домашние задания	100%
14.	«Золотое руно», Рябова Г.В.	1260	1220 (97%)	Лист нетрудоспособности	Занятия с применением дистанционных образовательных технологий	100%
15.	«Хореография», Сафонова А.А.	720	720 (100%)	-	-	100%
16.	Изостудия «Гамма», Трефилова Т.А.	1080	1009 (93%)	Лист нетрудоспособности	Занятия с применением дистанционных образовательных технологий, домашние задания	100%

17.	«Звонкие струны», Харченко В.В.	900	850 (94%)	Лист нетрудоспособности	Занятия с применением дистанционных образовательных технологий, концертно - исполнительская деятельность	100%
ИТОГО			96%			100%
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ						
18.	«Академия успеха», Соколовская О.В.	216	204 (94%)	Лист нетрудоспособности	Занятия с применением дистанционных образовательных технологий, акции и мероприятия	100%
ИТОГО			94%			100%
ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ						
19.	«Легоконструирование и робототехника», Руцкая Е.А.	1080	1012 (94%)	Лист нетрудоспособности, командировка	Занятия с применением дистанционных образовательных технологий	100%
20.	«Легоконструирование и робототехника», Минибаева С.Г.	72	66 (92%)	Лист нетрудоспособности, командировка	Занятия с применением дистанционных образовательных технологий	100%
ИТОГО			93%			100%
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ						
21.	«Краеведение», Рустамов М.К.	180	180 (100%)	-	-	100%
22.	«Краеведение», Гарипов И.Ф.	180	180 (100%)	-	-	100%
23.	«Краеведение», Хисамутдинов В.М.	360	360 (100%)	-	-	100%
ИТОГО			100%			100%
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ						
24.	«Баскетбол», Андрущенко А.Н.	432	432 (100%)	-	-	100%
25.	«Оранжевый мяч», Гарипов И.Ф.	216	216 (100%)	-	-	100%
26.	«Баскетбол», Кабиров Б.Г.	432	432 (100%)	-	-	100%
27.	«Волейбол», Тарасенко С.В.	547	547 (100%)	-	-	100%
ИТОГО			100%			100%
ВСЕГО ПО УЧРЕЖДЕНИЮ			97%			100%

В соответствии с постановлением Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 22.01.2022 №2 «О дополнительных мерах по предупреждению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», на основании приказа Управления образования от 24.01.2021. №11-Пр-32 «Об организации образовательной деятельности образовательных организаций города Когалыма», приказа МАУ ДО «ДДТ» от 24.01.2022г. № 12 «Об организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий», в целях недопущения возникновения чрезвычайной ситуации по заболеваемости новым штаммом коронавирусной инфекции SARA-CoV-2 (Омикрон) и обеспечения безопасных условий работы в МАУ ДО «ДДТ», минимизации рисков распространения вирусной инфекции, в период с 25.01.2022г. по 08.02.2022г. в учреждении была организована образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

На официальном сайте МАУ ДО «ДДТ» функционирует раздел, посвященный реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий. В данном разделе были размещены: нормативные документы, регламентирующие применение дистанционных образовательных технологий, электронного обучения; ссылки на используемые цифровые образовательные ресурсы; ссылки на персональные сайты педагогов дополнительного образования; контакты с указанием ФИО и должности ответственных лиц по вопросам организации образовательной деятельности в учреждении с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Педагоги дополнительного образования ежедневно на своих персональных сайтах размещали задания для своих учащихся, которым был предложен для самостоятельного изучения новый материал или повторение/закрепление изученного. Педагогами давались рекомендации учащимся по использованию цифровых образовательных ресурсов, проводились консультации и проверка заданий посредством WhatsApp, Viber, Telegram - бесплатных мессенджеров для обмена текстовыми, аудио- и видеофайлами. Доля педагогов, участвующих в сетевых сообществах (имеющих персональный сайт, блог и т.п.), от общего числа педагогических работников (без педагогических работников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком и старших педагогов дополнительного образования) составила 100%.

Количество проведенных онлайн-занятий в периоды с 25.01 по 08.02.2022г.

Направленность	Наименование ЦОП			Сайт образовательной организации
	WhatsApp	Vkontakte	Zoom	Мини-сайт педагога на платформе Nportal.ru, uCoz
художественная	50	35	65	210
физкультурно-спортивная	10	3	15	31
техническая	8	-	11	42
социально-педагогическая	3	-	-	6
туристско-краеведческая	3	-	11	14
Итого	74	38	102	303

Вывод: анализ, предоставленных педагогами данных о выполнении программ показывает, что в 2021-2022 уч. г. фактическое количество проведённых часов по учреждению составляет 97% (2020-2021 уч.г. - 98,3%) от запланированных по программам. По факту выполнения программ по содержанию количество проведённых часов с учетом использования дистанционных форм обучения, концертной деятельности, участия в соревнованиях, использовании резервных часов, исходя из календарно-тематических планов составляет 100%. В результате по состоянию на конец 2022-2023 учебного года дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по учреждению выполнены по содержанию, во всех объединениях учреждения.

Педагоги дополнительного образования эффективно справились с новыми условия обучения учащихся работая удаленно, а именно реализуя дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с применением дистанционных образовательных технологий. В ситуации пандемии удаленная работа зарекомендовала себя как важный фактор, необходимый для обеспечения непрерывности деятельности.

1.4. Качество образовательных услуг

Качественным показателем выполнения содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ являются результаты текущего контроля и промежуточной аттестации, которую успешно прошли учащиеся всех детских объединений учреждения.

№ п/п	Объединение, ФИО педагога	Количество учащихся на конец	Уровень освоения общеразвивающей программы	Уровень обученности (%)	Уровень качества (%)
-------	---------------------------	------------------------------	--	-------------------------	----------------------

		года	высокий	средний	ниже среднего		
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ							
1.	Изостудия «Гамма», Алатырева Д.А.	15	10 (67%)	5 (33%)	-	100%	100%
2.	«Хореография», Алькина Н.И.	15	11 (73%)	4 (27%)	-	100%	100%
3.	«Художественная обработка древесины», Балло В.В.	30	18 (60%)	12 (40%)	-	100%	100%
4.	«Скульптура», Бекк Е.М.	60	56 (93%)	4 (7%)	-	100	100
5.	Студия «Театр моды», Гибадуллина Л.М.	90	68 (75%)	22 (25%)	-	100%	100%
6.	Ансамбль народной песни «Росинка», Дербенева В.В.	89	64 (72%)	25 (28%)	-	100%	100%
7.	Вокальный ансамбль «Калейдоскоп мелодий», Жило Т.Н.	104	55 (53%)	49 (47%)	-	100%	100%
8.	Изостудия «Гамма», Мамаева Б.Г.	42	28 (67%)	14 (33%)	-	100%	100%
9.	Изостудия «Гамма», Маркова Е.А.	60	46 (77%)	14 (23%)	-	100%	100%
10.	Вокальный ансамбль «Счастливое детство», Михалик Н.А.	15	10 (67%)	5 (33%)	-	100%	100%
11.	Изостудия «Гамма», Мокеева И.А.	15	10 (67%)	5 (33%)	-	100%	100%
12.	«Бисероплетение», Пештерян Н.И.	55	30 (55%)	25 (45%)	-	100%	100%
13.	«Валяние из шерсти», Потапова А.Н.	75	34 (45%)	41 (55%)	-	100%	100%
14.	«Золотое руно», Рябова Г.В.	73	38 (52%)	36 (48%)	-	100%	100%
15.	«Хореография», Сафонова А.А.	60	43 (72%)	17 (28%)	-	100%	100%
16.	Изостудия «Гамма», Трефилова Т.А.	90	62 (69%)	28 (31%)	-	100%	100%
17.	«Звонкие струны», Харченко В.В.	75	49 (65%)	26 (35%)	-	100%	100%
ИТОГО		963	66%	33%	-	100%	100%
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ							
18.	«Академия успеха», Соколовская О.В.	15	10 (67%)	5 (33%)	-	100%	100%
ИТОГО		15	67%	33%		100%	100%
ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ							
19.	«Легоконструирование и робототехника», Руцкая Е.А.	90	70 (78%)	20 (22%)	-	100%	100%
ИТОГО		90	78%	22%		100%	100%
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ							
20.	«Краеведение», Рустамов М.К.	15	9 (60%)	6 (40%)	-	100%	100%
21.	«Краеведение», Гарипов И.Ф.	15	10 (67%)	5 (33%)	-	100%	100%
22.	«Краеведение», Хисамутдинов В.М.	30	27 (90%)	3 (10%)	-	100%	100%
ИТОГО		60	72%	28%	-	100%	100%
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ							
23.	«Баскетбол», Андрущенко А.Н.	30	24 (80%)	6 (20%)	-	100%	100%

24	«Оранжевый мяч», Гарипов И.Ф.	15	11 (73%)	4 (27%)	-	100%	100%
25	«Баскетбол», Кабилов Б.Г.	30	9 (30%)	20 (67%)	1 (3%)	100%	93%
26	«Волейбол», Тарасенко С.В.	45	34 (75%)	11 (25%)	-	100%	93%
ИТОГО		120	65%	33%	2%	100%	93%
ВСЕГО по учреждению		1248	70%	29,93%	0,07	100%	100%

1.5. Качество освоения ДООП учащимися, освоивших полный курс обучения

№ п/п	Объединение, ФИО педагога	Количество учащихся	Уровень освоения общеразвивающей программы			Уровень успеваемости (%)	Уровень качества (%)
			высокий	средний	ниже среднего		
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ							
1.	Изостудия «Гамма», Алатырева Д.А. (Мир творчества – 4/1)	15	10 (67%)	5 (33%)	-	100%	100%
2.	«Хореография», Алькина Н.И. (Созвездие – 3/1)	15	11 (73%)	4 (27%)	-	100%	100%
3.	«Художественная обработка древесины», Балло В.В. (Юный мастер – 4/1)	15	10 (67%)	5 (33%)	-	100%	100%
4.	«Скульптура», Бекк Е.М. (Глиняное чудо - 4/1)	15	14 (93%)	1 (7%)	-	100%	100%
5.	Студия «Театр модь», Гибадуллина Л.М. (Юный дизайнер – 2/1, 2/2, Театр моды – 2/2)	45	35 (78%)	10 (22%)	-	100%	100%
6.	Ансамбль народной песни «Росинка», Дербенева В.В. (Родные истоки – 3/1)	15	9 (60%)	6 (40%)	-	100%	100%
7.	Изостудия «Гамма», Мамаева Б.Г. (От интереса к мастерству – 1/1)	13	10 (77%)	3 (23%)	-	100%	100%
8.	Изостудия «Гамма», Маркова Е.А. (Занимательная аппликация – 1/1, Сувенир – 1/1, 1/2, Радужные краски- 1/1)	60	46 (77%)	14 (23%)	-	100%	100%
9.	Вокальный ансамбль «Счастливое детство», Михалик Н.А. (Поющие голоса – 2/1)	15	10 (67%)	5 (33%)	-	100%	100%
10.	Изостудия «Гамма», Мокеева И.А. (Мир творчества – 4/2)	15	10 (67%)	5 (33%)	-	100%	100%
11.	«Бисероплетение», Пештерян Н.И. («Волшебная бусинка – 1/1, 1/2, 2/1, 3/1)	55	30 (55%)	25 (45%)	-	100%	100%
12.	«Валяние из шерсти», Потапова А.Н. (Сундучок фантазий – 2/1, 2/2, Мастерская игрушек – 1/1)	45	19 (42%)	26 (58%)	-	100%	100%
13.	«Золотое руно», Рябова Г.В (Художественное вязание – 1/1, 1/2, Изонить – 2/1, Петелька за петелькой - 1/1, Волшебные узоры – 1/1)	73	38 (52%)	36 (48%)	-	100%	100%
14.	«Хореография», Сафонова А.А. (Созвездие – 3/1, Современный танец 4/1)	30	23 (77%)	7 (23%)	-	100%	100%
15.	Изостудия «Гамма», Трефилова Т.А. (От интереса к мастерству – 1/1, 1/2)	30	21 (70%)	9 (30%)	-	100%	100%
16.	«Звонкие струны», Харченко В.В. (Серебряные струны – 2/1, Электрогитара – 2/1)	30	24 (80%)	6 (20%)	-	100%	100%
ИТОГО		486	69%	31%		100%	100%
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ							
17.	«Академия успеха», Соколовская О.В.	15	10 (67%)	5 (33%)	-	100%	100%
ИТОГО		15	67%	33%		100%	100%

ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ							
18.	«Легоконструирование и робототехника», Руцкая Е.А. (Робототехника LegoSpikePrime - 1/1, Легоконструирование и робототехника - 1/1, Соревновательная робототехника - 1/1, Робототехника LEGO EV3 - 1/1, Мир компьютерного дизайна - 1/1, 1/2)	90	70 (78%)	20 (22%)	-	100%	100%
ИТОГО		90	78%	22%		100%	100%
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ							
19.	«Краеведение», Рустамов М.К. (Родничок – 3/1)	8	5 (62%)	3 (38%)	-	100%	100%
ИТОГО		8	62%	38%		100%	100%
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ							
20.	«Баскетбол», Андрущенко А.Н. (Баскетбол – 1/1)	7	5 (71%)	2 (29%)	-	100%	100%
21.	«Баскетбол», Гарипов И.Ф. (оранжевый мяч – 3/1)	5	4 (80%)	1 (20%)	-	100%	100%
22.	«Баскетбол», Кабилов Б.Г. (Баскетбол – 4/1)	15	6 (40%)	9 (60%)	-	100%	100%
23.	«Волейбол», Тарасенко С.В. (Веселый мяч – 1/1)	15	10 (67%)	5 (33%)	-	100%	100%
ИТОГО		42	64%	36%		100%	100%
ВСЕГО по учреждению		641	68%	32%		100%	100%

Вывод: анализ результатов итоговой аттестации позволяет говорить о том, что результаты учебных достижений учащихся остаются стабильными: при 100% успеваемости общий процент качественного освоения дополнительных общеразвивающих программ составляет – 100%. Задача по обеспечению доли учащихся с высоким уровнем обучения от общего количества учащихся не ниже 52% выполнена. Качество освоения ДООП учащимися во всех детских объединениях учреждения составляет 70%. Качество освоения ДООП учащимися, освоивших полный курс обучения составляет 68%.

1.4.Результативность участия в конкурсных мероприятиях, соревнованиях

Показателем высокого уровня усвоения дополнительных общеразвивающих программ является активная концертно-исполнительская и выставочная деятельность, участие в конкурсных мероприятиях на разных уровнях. Развитию активности учащихся способствует применение педагогами педагогических технологий, ориентированных на творческую активность детей, как на занятиях, так и в участии в конкурсных мероприятиях на разных уровнях. Поэтому дополнительные общеразвивающие программы нацелены на формирование специальных и ключевых компетенций учащихся, на повышение уровня творческих достижений. Анализ работы каждого педагога дополнительного образования показал, насколько выполнены дополнительные общеразвивающие программы по участию детей в концертно-исполнительской, выставочной и другой творческой деятельности.

Объединение, ФИО педагога	Городской уровень		Окружной, региональный уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень		Кол-во обучаемых учащихся всего (доля уч-ов / доля приз. мест)
	Кол – во уч-ов	Кол – во приз. мест	Кол – во уч-ов	Кол – во приз. мест	Кол – во уч-ов	Кол – во приз. мест	Кол – во уч-ов	Кол – во приз. мест	
Изостудия «Гамма», Алатырева Д.А.			8	8	8	8	6	6	15 чел. 80%/80%
«Хореография», Алькина Н.И.	10	10			10	10			15 чел. 66,6%/66%

«Художественная обработка древесины», Балло В.В.									30 чел. 0%/0%
«Скульптура», Бекк Е.М.	20	20	1	1					60 чел. 28,3%/28,3%
Студия «Театр моды», Гибадуллина Л.М.	17	14	23	15	9	9	20	20	100 чел. 56%/49%
Ансамбль народной песни «Росинка», Дербенева В.В.	53	51	2	2			50	50	89 чел. 73%/73%
Вокальный ансамбль «Калейдоскоп мелодий», Жило Т.Н.	46	30	20	20	25	25	37	35	104 чел. 48%/48%
Изостудия «Гамма», Мамаева Б.Г.	3	3	3	0	7	7			42 чел. 16,6%/16,6%
Изостудия «Гамма», Маркова Е.А.	6	6	13	11	37	37	3	3	63 чел. 66,6% /66,6%
Вокальный ансамбль «Счастливое детство», Михалик Н.А.	8	8	11	11	2	2	11	11	15 чел. 100%/100%
Изостудия «Гамма», Мокиева И.А.			6	6	8	8	6	6	15 чел. 60%/60%
«Бисероплетение», Пештерян Н.И.	2	2			8	8	6	6	55 чел. 23,6%/23,6%
«Валяние из шерсти», Потапова А.Н.	9	5	17	10	21	12	23	14	75 чел. 72%/44%
«Золотое руно», Рябова Г.В.	5	5	10	9	16	16	21	21	91 чел. 50,5%/49,4%
«Хореография», Сафонова А.А.	13	12	12	0	10	10	11	11	60 чел. 60%/55%
Изостудия «Гамма», Трефилова Т.А.	11	10	13	4	2	0	59	58	90 чел. 68,8%/68,8%
«Звонкие струны», Харченко В.В.	33	22	2	2	3	3	10	10	75 чел. 41,3%/32%
«Академия успеха», Соколовская О.В.	11	7	12	2	1	1			15 чел. 66,6%/40%
«Легоконструирование и робототехника», Руцкая Е.А.	8	5			26	26	25	9	90 чел. 52,2%/43,3%
«Легоконструирование и робототехника», Минибаева С.Г.									5 чел. 0%/0%
«Краеведение», Рустамов М.К.									15 чел. 0%/0%
«Краеведение», Гарипов И.Ф.					4	0			15 чел. 46,6% - 0%

«Краеведение», Хисамутдинов В.М.	30	0			5	3			30 чел. 100%/10%
«Баскетбол», Андрущенко А.Н.	45	45	33	24	11	1			30 чел. 100%/100%
«Оранжевый мяч», Гарипов И.Ф.					6	0			15 чел. 26,6% - 0%
«Баскетбол», Кабилов Б.Г.	26	26	1	1					30 чел. 66,6/66,6%
«Волейбол», Тарасенко С.В.									45 чел. 0%/0%
Итого	356	281	187	126	219	186	288	260	1279 уч-ся 59,5%-48,7%*

* проценты складываются и делятся (в учет не брать педагогов тех, у кого 0%).

Сравнительная таблица по учебным годам

Учебный год	Городской уровень			Окружной, региональный уровень			Всероссийский уровень			Международный уровень			Кол-во обучаемых учащихся в рамках ПФДО и МЗ* (кол-во конкурсов / доля уч-ов / доля приз. Мест)	
	Кол-во конкурсов	Кол – во уч-ов	Кол-во призёров/ кол- во приз. Мест*	Кол-во конкурсов	Кол – во уч-ов	Кол-во призёров/ кол- во приз. Мест*	Кол-во конкурсов	Кол – во уч-ов	Кол-во призёров/ кол- во приз. Мест*	Кол-во конкурсов	Кол – во уч-ов	Кол-во призёров/ кол- во приз. Мест*		
2019-2020	19	244(19%)	154(12%)	24	195(15%)	121(9%)	59	228(18%)	217(17%)	70	348(27%)	336(26%)	179	1283 уч-ся 62% - 51%
2020-2021	17	287(23%)	203(16%) 57(4%)*	23	130(10%)	110(9%) 53(4%)*	47	233(18%)	206(16%) 169(13%)*	43	274(21%)	232(18%) 203(16%)*	130	1269 уч-ся 47% - 40%
2021-2022	25	349(27%)	265(21%)	28	178(14%)	117(9%)	50	226(18%)	193(15%)	47	283(22%)	257(20%)	150	1279 уч-ся 59,5%-48,7%

Вывод: в 2021-2022 учебном году в конкурсных мероприятиях различных уровней приняли участие 59,5% учащихся, от 1279 общего количества учащихся, (2020-2021 уч.г. – 47%), и 48,7% учащихся, от общего количества учащихся стали победителями и призёрами (2020-2021 уч.г. – 40%). Таким образом,

- 1) задача по обеспечению доли учащихся, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, концертах, смотрах, выставках, соревнованиях городского, регионального, Всероссийского и Международного уровня не ниже 52% - выполнена (59,5%);
- 2) задача по обеспечению доли победителей и призёров в мероприятиях городского, регионального, всероссийского и международного уровня не ниже 32% - выполнена (48,7%).

1.5.Результативность участия в научно-исследовательской и проектной деятельности

В рамках решения задачи по обеспечении доли учащихся принявших участие в конкурсах проектных, научно-исследовательских работ, научно-практических конференциях, форумах, от общего числа учащихся не ниже 3% в 2021-2022 учебном году учащиеся учреждения приняли участие:

- городском конкурсе проектных и исследовательских работ младших школьников «Гости из будущего»;
- городском конкурсе проектов младших школьников «Творческий салют»;
- в дистанционные конкурсы: Всероссийский детско-юношеский конкурс проектных и исследовательских работ «Научная платформа»; Всероссийский конкурс «Детские исследовательские и научные работы»;

Название объединения, ФИО педагога	Название темы конкурсной работы	ФИ учащегося	Уровни		
			Муниципальный	Региональный	Всероссийский/ Международный
Городской конкурс проектных и исследовательских работ младших школьников «Гости из будущего»					
«Скульптура», Бекк Е.М.	Каркасная лепка робота – трансформера из пластилина»	Уральский Артем	3 место		
Студия «Театр моды», Гибадуллина Л.М.	«Ее величество шляпа!»	Девадзе Элали, Маковий Анастасия	3 место		
Изостудия «Гамма», Маркова Е.А.	Украшение для волос из фоамирана»	Пахомова Полина	2 место		
«Валяние из шерсти», Потапова А.Н.	«Сумка из шерсти»	Ющак Варвара	1 место		
«Золотое Руно», Рябова Г.В.	«Шарф – история и современность»	Мукминова Диана	2 место		2 место
«Хореография», Сафонова А.А.	Живи танцюя!	Фатхуллина Лиана	Участие		
Изостудия «Гамма», Трефилова Т.А.	«Ошибана»	Ларионова Юлия	2 место		
Городской конкурс проектов младших школьников «Творческий салют»					
Ансамбль народной песни «Росинка», Дербенева В.В.	«Масленица: история, традиции и обычаи»	Джунь Каролина, Жихарь Вероника	2 место		
Городская научно-исследовательской конференции школьников «Шаг в будущее»					
Вокальный ансамбль «Калейдоскоп мелодий», Жило Т.Н.	Феномен популярности Мировых песенных хитов	Тагиева Камилла, Мамадова Виктория	1 место		
Городская конференция школьников «Открытие»					
Ансамбль народной песни «Росинка», Дербенева В.В.	Традиции празднования дня рождения	Сипунова Александра, Ткач Анна	1 место		
Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»					
Ансамбль народной песни «Росинка», Дербенева В.В.	Утраченное продолжение русских пословиц и поговорок	Карташов Дмитрий Шакирова Арина		1 место	
Студия «Театр моды»,	«Ее величество шляпа!»	Девадзе Элали,		3 место	

Гибадуллина Л.М.		Маковий Анастасия			
Изостудия «Гамма», Маркова Е.А.	Украшение для волос из фоамирана»	Пахомова Полина		2 место	
Изостудия «Гамма», Трефилова Т.А.	«Ошибана»	Ларионова Юлия		3 место	
Дистанционные конкурсы					
«Звонкие струны», Харченко В.В.	Влияние древесины на качество звучания акустической гитары	Аллабердина Эвелина, Шурдукова Виктория			1 место
ВСЕГО		18	9	4	2

Вывод: доля участия учащихся в проектной деятельности в 2021-2022 уч.году составила 1,4% (2020-2021 уч. год – 0,8 %) от общего количества учащихся в системе ПФДО, что свидетельствует о частично выполненной поставленной задаче.

Задача на 2022-2023 уч.г.: включить в план работы учреждения достижение показателя доли участников и победителей научно-практических конференций, конкурсов проектов на всех уровнях не ниже 3%, в соответствии с программой развития МАУ ДО «ДДТ».

**Рейтинговая таблица участия педагогических работников
в мероприятиях методической и учебной работе в 2021-2022 учебном году (без внешних совместителей)**

№	ФИО педагогов	КПК	Участие в очных методических мероприятиях	Участие в дистанционных методических мероприятиях	Трансляция педагогического опыта через организацию методических мероприятий	Публикация методических материалов	Участие в очных профессиональных конкурсах	Участие в заочных профессиональных конкурсах	Экспертная деятельность педагогов	Научно-исследовательская работа с учащимися	Итого
1.	Дербенёва В.В.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	9
2.	Маркова Е.А.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	9
3.	Гибадуллина Л.М.		+	+	+	+	+	+	+	+	8
4.	Минибаева С.Г.	+	+	+	+	+	+	+	+		8
5.	Руцкая Е.А.	+	+	+	+	+	+	+	+		8
6.	Харченко В.В.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	8
7.	Дедович О.Н.	+	+	+	+	+	+	+	+		7
8.	Жило Т.Н.		+	+	+	+	+	+	+	+	7
9.	Михалик Н.А.	+	+	+	+	+	+	+	+		7
10.	Рябова Г.В.	+		+	+	+	+	+	+	+	7
11.	Потапова А.Н.			+	+	+	+	+	+	+	6
12.	Сафонова А.А.	+	+		+	+		+	+	+	6
13.	Трефилова Т.А.		+	+	+	+		+		+	6
14.	Бекк Е.М.		+	+					+	+	4
15.	Пештерян Н.И.										0

Вывод: лидируют в рейтинговой таблице педагоги дополнительного образования Дербенева В.В, Маркова Е.А., они приняли участие во всех запланированных мероприятиях по развитию личностных профессиональных компетенций. Высокий уровень участия также показали следующие педагоги дополнительного образования: Гибадуллина Л.М., Минибаева С.Г., Руцкая Е.А., Харченко В.В.

Средний уровень участия показали следующие педагоги дополнительного образования: Дедович О.Н., Жило Т.Н., Михалик Н.А., Рябова Г.В., Потапова А.Н., Сафонова А.А., Трефилова Т.А. Педагогам дополнительного образования Бекк Е.М., Пештерян Н.И. следует активизироваться в личном саморазвитии и самосовершенствовании в следующем учебном году.

Задача на 2022-2023 уч.г.: продолжить работу по развитию личностных профессиональных компетенций, активизировать педагогов к участию в мероприятиях различного уровня для повышения их профессионального мастерства и творческого роста.

6. Воспитательная деятельность

6.1. Изучение эффективности воспитательной деятельности

В соответствии с планом работы МАУ ДО «ДДТ» на 2021-2022 учебный год, на основании приказа МАУ ДО «ДДТ» от 08.10.2021 № 294 «О проведении мониторинга уровня воспитанности учащихся», с целью изучения уровня воспитанности учащихся объединений в период с 11.10.2021г. по 29.10.2021г. (для детей 1 года обучения) и с 01.04.2022г. по 25.04.2022г. (для всех годов обучения) в учреждении была проведена диагностика уровня развития коммуникативных навыков учащихся, их ориентации в социальных ролях и межличностных отношениях, уровня патриотического, эстетического воспитания, уровня овладения учащимися нравственно-этическими действиями, способностью принятия ответственности за их результаты, уровня сформированности ЗОЖ, умения противодействовать действиям, представляющим угрозу жизни и здоровью.

В мониторинге за II полугодие 2021-2022 учебного года приняли участие 1244 человек. Результаты проведенной диагностики представлены в таблице:

- по состоянию на 25.04.2022г.:

Всего	Уровень развития коммуникативных навыков: ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях			Уровень патриотического воспитания			Уровень овладения учащимися нравственно-этическими действиями, способности принятия ответственности за их результаты			Уровень эстетического воспитания			Уровень сформированности ЗОЖ		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
959 чел. 77%	Объединения художественной направленности														
	672	284	3	702	251	6	690	264	5	668	287	4	669	289	1
	70%	29,6%	0,4%	73,2%	26,1%	0,7%	71,9%	27,5%	0,6%	69,7%	29,9%	0,4%	69,8%	30,1%	0,1%
15 чел. 1,2%	Объединение социально – педагогической направленности														
	14	1	-	15	-	-	14	1	-	15	-	-	15	-	-
	94%	6%	-	100%	-	-	94%	6%	-	100%	-	-	100%	-	-
	Объединения технической направленности														
	81	9	-	90	-	-	74	16	-	71	19	-	70	20	-

90 чел. 7,3%	90%	10%	-	100%	-	-	82%	18%	-	79%	21%	-	78%	22%	-
60 чел. 4,8%	Объединения туристско-краеведческой направленности														
	44	16	-	43	17	-	49	11	-	42	18	-	52	8	-
	73%	27%	-	71,6%	28,4%	-	81,6%	18,4%	-	70%	30%	-	86,7%	13,3%	-
120 чел. 9,7%	Объединения физкультурно-спортивной направленности														
	85	33	2	82	35	3	81	39	-	90	30	-	92	27	1
	70,8%	27,5%	1,7%	68,3%	29,2%	2,5%	67,5%	32,5%	-	75%	25%	-	76,6%	22,5%	0,9%
ИТОГО: 1244чел.	896	343	5	932	303	9	908	331	5	886	354	4	898	344	2
	72%	27,6%	0,4%	74,9%	24,4%	0,7%	73%	26,6%	0,4%	71,2%	28,5%	0,3%	72,2%	27,7%	0,1%

- в сравнении за 2 учебных года:

Период	Количество участников	Уровни диагностики		
		высокий	средний	низкий
Апрель 2021	1268	66,3%	32,4%	1,3%
Апрель 2022	1244	72,5%	27,2%	0,3%

Выводы:

1. Результаты проведенной диагностики учащихся показали, что по состоянию на апрель 2022 года в среднем 72,5% учащихся имеют высокий уровень по всем показателям диагностики, 27,2% - средний, 0,3% - низкий. Сравнение полученных результатов диагностики с результатами 2020-2021 учебного года указывает на уменьшение учащихся со средним уровнем на 5,2% и с низким уровнем на 1%, увеличение учащихся с высоким уровнем на 6,2%.
2. Признать удовлетворительным качество воспитательной деятельности в МАУ ДО «ДДТ».
Задача на 20221-2023 уч.г.: продолжить работу по изучению эффективности воспитательного процесса в учреждении.

6.2. Охрана здоровья учащихся и формирование культуры здорового образа жизни.

6.2.1. Общая информация

Во исполнение ст. 37, 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МАУ ДО «ДДТ»:

- 1) заключен договор на оказание услуг по организации общественного питания с МАОУ «Средняя школа № 5»;
- 2) заключен договор на оказание медицинских услуг с МАОУ «Средняя школа № 5»;
- 3) расписание занятий учащихся составлено в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и с положением о режиме занятий учащихся в детских объединениях МАУ ДО «ДДТ»;

- 4) пропаганда и проведение обучения учащихся навыкам здорового образа жизни и требованиям охраны труда осуществляется в рамках воспитательной деятельности учреждения в соответствии с планом работы учреждения на 2021-2022 учебный год, в котором предусмотрен раздел «Охрана здоровья учащихся», включающий мероприятия по охране здоровья и формированию культуры здорового образа жизни.
- 5) для обеспечения безопасности учащихся во время пребывания в учреждении ежегодно заключаются договоры со сторонними организациями:
- на оказание услуг по техническому обслуживанию автоматических установок пожарной сигнализации, оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре;
 - на оказание охранных услуг с использованием средств тревожной сигнализации;
 - на техническое обслуживание внутреннего противопожарного водопровода;
 - на техническое обслуживание системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре;
 - на техническое обслуживание систем пожарной сигнализации;
 - на оказание охранных услуг;
 - разработаны паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической безопасности, паспорт комплексной безопасности;
 - в здании и на территории учреждения установлено видеонаблюдение.
- б) с целью профилактики несчастных случаев с учащимися во время пребывания в учреждении перед началом каждого учебного года издаются приказы:
- о возложении ответственности за состояние охраны труда и должностных обязанностей по охране труда;
 - об организации работы по антитеррористической защищенности учреждения;
 - об организации работы по обеспечению пожарной безопасности в учреждении;
 - о назначении ответственных за проведение первичных, повторных, внеплановых и целевых инструктажей по охране труда;
 - проведение занятий и мероприятий за пределами учреждения осуществляется на основании заявления педагога и приказа о выходе;
 - имеется журнал регистрации несчастных случаев с учащимися, в течение 2021-2022 уч.г. несчастных случаев с учащимися учреждения не зарегистрировано.
- 7) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий осуществляется в соответствии СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», на основании
- договора на оказание услуг по проведению лабораторно-инструментальных исследований, согласно программе производственного контроля;
 - планов производственного контроля;
 - приказов об организации мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ в учреждении;
 - приказов о проведении медицинского осмотра работников;
 - протоколов измерений метеорологических факторов, гамма-фона, водопроводной питьевой воды, искусственной освещенности, уровня электромагнитного излучения, мощности гамма-излучения, параметров микроклимата.

6.2.2. Участие объединений МАУ ДО «ДЦТ» в мероприятиях по направлению «Охрана здоровья учащихся и формирование здорового образа жизни»

Цель: формирование у учащихся позитивного и деятельного отношения к проблеме сохранения и защиты своего здоровья.

Мероприятия		Бекк Е.М. Бекк Е.М.	Гибадуллина Л.М.	Дербенёва В.В.	Жило Т.Н.	Маркова Е.А.	Михалик Н.А.	Пештерян Н.И.	Потапова А.Н.	Рущкая Е.А.	Рябова Г.В.	Сафонова А.А.	Соколовская О.В.	Трефилова Т.А.	Харченко В.В.	ВСЕГО
Профилактическая беседа по ПДД с сотрудником ОГИБДД ОМВД России по г.Когалыму		10	13	10	11	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-	52
Фестиваль «Мы выбираем здоровье»	Часы общения «Физкультуру я люблю, смелость, волю закалю»	34	84	90	51	51	-	32	34	9	41	52	-	71	50	670
	Конкурс плакатов «Физкультуру я люблю, смелость, волю закалю!»	9	6	11	-	5	-	-	-	12	1	-	-	5	-	49
	Флешмоб «Мы за ЗОЖ»	3	9	5	-	-	-	4	-	-	5	-	6	4	5	41
	Эстафета «Быстрее, выше, сильнее!».		8	2				2			6	2		3		23
Беседа по правилам безопасного поведения на объектах железнодорожной инфраструктуры		-	7	4	-	6	-	-	4	-	7	-	-	-	-	28
Профилактическая беседа по ДДТТ в рамках акции "По дорогам Югры, соблюдай правила"		-	8	3	-	10	-	-	2	-	-	-	-	7		30
Оперативно-профилактическое мероприятие «Здоровье»	Акция «Скажи наркотикам - НЕТ!»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-	8
	Профилактические беседы последствиях потребления наркотических средств или психотропных веществ	-	24	15	32	-	-	-	-	-	-	23	15	-	45	154
Мероприятия в рамках Всероссийского Дня здоровья	Квест-игра «Здоровье – это здорово!»	4	-	2	3	7	-	2	-	-	-	-	-	4	-	22
	Урок здоровья «Где найти витамины весной?»	-	10	7	12	8	-	2	5	-	-	-	-	-	-	44
Фестиваль «Мы выбираем Здоровье»	Часы общения «Здоровые привычки - здоровый образ жизни!»	42	78	79	-	-	-	-	-	81	-	50	-	-	-	330
	Спортивная эстафета «Быстрее, выше, сильнее!»	4	11	-	5	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	25
Профилактическая беседа по ДДТТ в рамках акции «Нам не все равно!»		-	10	7	8	10	-	-	6	-	-	-	-	-	8	49
Мероприятие «Пожарная безопасность»		4	8	-	9	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	26

Профилактическая работа с учащимися по соблюдению правил безопасности дома, на улице и тд.	60	10 5	89	10 0	57	15	60	72	90	84	60	15	90	75	972
Профилактическая работа с учащимися по соблюдению правил по новой коронавирусной инфекции	60	10 5	89	10 0	57	15	60	72	90	84	60	15	90	75	972

Все педагоги дополнительного образования в сентябре месяце провели вводный инструктаж с учащимися о правилах поведения во время пребывания в учреждении. В течение года по мере необходимости также были проведены целевые инструктажи с учащимися о правилах поведения во время экскурсий, прогулок, массовых мероприятий и др.

Педагогом дополнительного образования Андрущенко А.Н. были проведены матчевые встречи среди сборных команд юношей и девушек образовательных организаций города Когалыма (40 чел.).

Педагогом дополнительного образования Алатырёвой Д.А. в изостудии «Гамма» были проведены: беседа «Дорожная азбука» (13 чел.), беседа «Памятка пожарной безопасности» (14 чел.), блиц-турнир по ПДД «Да-нет» (14 чел.), беседа «Здоровым быть здорово!» (15 чел.), час общения «Правила безопасности во время каникул» (15 чел.).

Педагогом дополнительного образования Мокоевой И.А. в изостудии «Гамма» были проведены: беседа «Дорожная азбука» (13 чел.), беседа «Памятка пожарной безопасности» (14 чел.), блиц-турнир по ПДД «Да-нет» (14 чел.), беседа «Здоровым быть здорово!» (15 чел.), час общения «Правила безопасности во время каникул» (15 чел.).

Педагогом дополнительного образования Тарасенко С.В. в объединении «Волейбол» был проведен час общения «Здоровым быть здорово!», посвященный Всемирному Дню здоровья, (45 чел.).

Педагогом дополнительного образования Балло В.В. в объединении «Художественная обработка древесины» был проведен тематический час Тематический час «Мы за здоровый образ жизни! Есть выбор: жизнь или рабство вредной привычки» (30 чел.).

Педагогом дополнительного образования Гариповым И.Ф. в объединении «Оранжевый мяч» были проведены матчевые встречи МАОУ «Средняя школа №5» (14 чел.) и в МАОУ СОШ №7 (14 чел.). Также объединение «Школа туризма» под руководством Гарипова И.Ф. приняло участие в городских соревнованиях «Школа безопасности» (12 чел.).

Педагогом дополнительного образования Рустамовым М.К. в объединении «Краеведение» были проведены беседы: «Здоровый образ жизни» (15 чел.), «Поведение во время проведения массовых мероприятий» (15 чел.), «Осторожно! Тонкий лед.» (15 чел.), «Прогулки в вечернее время» (15 чел.).

Сводная информация по количеству мероприятий по таблице (без учета педагогов дополнительного образования – совместителей):

Уровень мероприятий	Количество мероприятий		Охват детей (чел.)	Итого (чел.):
	запланировано	проведено		
Объединение	5	5	3098	3495
Учреждение	9	11	389	
Внешний уровень	0	1	8	

Вывод: деятельность по направлению «Охрана здоровья учащихся и формирование здорового образа жизни» за 2021-2022 учебный год признать удовлетворительной.

Задачи на 2022-2023 учебный год: продолжить работу с учащимися направленную на формирование позитивного и деятельного отношения к проблеме сохранения и защиты своего здоровья.

6.3. Участие объединений МАУ ДО «ДТ» в мероприятиях по направлению «Духовно-нравственное воспитание»

Цель: воспитание нравственных чувств и этического сознания, формирование чувства патриотизма, понятия о чести, любовь к Родине, уважение к защитникам Отечества; самореализация детей в различных видах творческой деятельности.

Мероприятия		Бекк Е.М.	Гибатуллина Д.М.	Дербенёва В.В.	Жило Т.Н.	Маркова Е.А.	Михалик Н.А.	Пештерян Н.И.	Потапова А.Н.	Руцкая Е.А.	Рябова Г.В.	Сафонова А.А.	Соколовская	Трефилова Т.А.	Харченко В.В.	ВСЕГО
Часы общения, посвящённые Дню знаний		3 8	10 1	90	6 9	6 0	-	5 4	4 9	7 7	6 6	4 9	-	7 9	7 3	80 5
Викторина, посвящённая Международному дню грамотности		-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	1 2	-	-	5	23
Международная акция «Голубь мира»		-	-	8	1 0	-	3	-	-	-	-	-	6	-	-	27
Акция «День добрых глаз и добрых рук», посвященная Дню пожилых людей		-	-	2 7	-	-	1 0	-	-	-	-	-	-	-	7	44
Часы общения в рамках празднования Дня пожилых людей		3 5	9 9	9 0	-	5 7	-	5 4	-	7 7	7 6	5 4	-	8 5	7 3	70 2
Торжественное открытие ресурсного кабинета		-	-	8	-	-	1 0	-	-	-	-	-	-	-	-	18
Конкурс рисунков «Учитель – не звание. Учитель – призвание!»		5	6	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	3	1	17
Городской фотоквест		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	5
Месячник «Мы разные, но мы вместе!»	Игра «День дружбы и добра»	2	6	3	-	-	-	-	-	-	-	5	-	2	-	18
	Творческая мастерская «Мы разные, но мы вместе!»	2	5	-	-	-	-	5	4	-	5	3	-	3	-	27
Посвящение в Творчество		-	3	4	-	3	1	-	3	-	3	5	-	3	-	25
Викторина «Сила в единстве»		4	6	3	-	-	-	-	-	-	4	9	-	-	5	31
Часы общения «Единство в нас!»		4 5	9 6	9 0		5 4					7 4	5 2		8 7	7 0	56 8
Квест-игра, посвящённая Дню науки		2	2	2	-	-	2	2	-	-	-	-	6	2	-	18

Выставка творческих работ «Моя мама рукодельница»	3	3 1	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3	-	40		
Видеопоздравление «За всё тебя благодарю, мама...»	-	-	3 6	-	-	-	-	-	-	-	2 3	-	-	-	59		
Конкурс рисунков «Семейный альбом»	5	5	7	-	4	-	-	-	-	-	1	-	2	-	24		
Игра «Знатоки родного края»	2	3	3	-	3	7	3	3	4	3	4	1	3	4	43		
I этап городского конкурса рисунков «Я выбираю жизнь!»	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	9	-	11		
Тематическая беседа «Мы граждане России»	3	1 5	4	-	6	3	-	-	-	3	-	-	3	5	42		
Всероссийская акция «Новогодняя неделя добра»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 1	-	-	11		
Всероссийская акция «Новогодние окна»	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	10		
Новогодние конкурсы		«Забавный снеговичок»		4	1 2	1 1	3 1	1 0	1	-	4	-	2	-	5	1	55
		«Новогоднее поздравление»		1 1	1 4	4	1 9	1 2	1 2	-	8	-	9	1 2	-	1 0	1 1
Мероприятие «Чудеса под Новый год»		1	1	4	1	1	1	1	-	8	-	9	1	-	1	1	12
		1	4		9	2	2						2		0	1	2
Игра «День календаря»	-	4	4	1 6	-	4	-	-	5	-	-	-	5	-	38		
Уроки памяти «Блокадный хлеб»		2	3	4	4	2	1	3	1	4	3	2	1	3	3	36	
		1	3	1	3	4	0	2	8	7	0	5	9	7	1	2	
Игра-путешествие «По страницам любимых книг»	-	5	4	-	-	-	4	4	-	4	-	-	4	-	25		
Познавательная-игровая программа в рамках Дня профессий «Путешествие в мир профессий»	3	6	3	-	-	3	1	-	-	-	1	-	3	-	20		
Конкурсно-игровая программа «Наши славные мальчишки»	3	4	4	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	-	15	
Конкурс рисунков «Отвага, мужество и честь!», посвящённый Дню защитника Отечества.	6	6	9	1	6	-	-	5	-	-	-	-	6	2	41		
Часы общения, посвященные Дню защитника Отечества		4	9	9	-	4	-	-	-	-	6	5	-	-	6	45	
		5	3	0		9					2	5			4	8	
Городской конкурс песен под аккомпанемент гитары «Память из пламени»	-	-	6	1 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 6	33		
Видеопоздравление к 8 марта «Первое дыхание весны»	-	-	2 6	1 2	-	1 3	-	-	-	-	1 8	-	-	-	87		
«Основы этикета и искусства общения»	4	5	4	1 2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	27		
Мероприятие, посвящённое Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма	-	-	4	-	-	-	2	1 3	-	6	-	-	1 0	-	35		

Городской конкурс детского творчества среди коллективов образовательных организаций города Когалыма «Народный калейдоскоп»	-	-	9	1	-	7	-	-	-	-	1	-	-	1	61
День единых действий» в рамках проекта «Без срока давности»	1	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	8	-	-	55
Акция «Открытие ветерану»	5	3	-	-	5	-	-	-	-	-	-	5	3	-	21
Часы общения на тему «Пусть память в нас живёт...», посвящённые Дню Победы	3	9	8	-	5	-	-	-	6	-	5	-	-	6	45
Часы общения «Великое чудо - семья», посвящённые Дню семьи	6	0	9	3	-	-	-	-	4	-	5	-	-	9	6
Часы общения «Великое чудо - семья», посвящённые Дню семьи	4	9	8	9	5	-	-	-	7	7	5	-	-	6	62
Отчётный концерт детских коллективов «Планета талантов»	6	2	9	1	7	-	-	-	6	4	7	-	-	8	9
Отчётный концерт детских коллективов «Планета талантов»	-	1	5	4	-	1	-	-	-	-	3	2	-	1	18
Игровая программа «Волшебная страна детства»	-	4	0	5	-	4	-	-	-	-	9	-	-	8	2
Игровая программа «Волшебная страна детства»	2	5	5	6	8	2	3	3	4	2	8	-	3	3	46

Педагогом дополнительного образования Гибадуллиной Л.М. было организовано участие учащихся студии «Театр моды: в конкурсе детского творчества «Полицейский Дядя Стёпа» (3 чел.), в Международном конкурсе изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии к Всемирному дню домашних животных «ЗВЕРЬЁ МОЁ» (4 чел.), в Международном конкурсе поделок из бросового материала «ЧИСТАЯ ПЛАНЕТА» (1чел.), в региональном конкурсе «Моя Югра», номинация «Мы в ответе за тех, кого приручили» (2 чел.), в городском мероприятии «В профессию с любовью» (5 чел.), в методическом квартирнике для молодых педагогов образовательных организаций города Когалыма на тему «Картина музыка без слов» (3 чел.), в конкурсе детского творчества среди жителей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Полицейский Дядя Степа» (6 чел), во Всероссийском конкурсе детско-юношеского творчества «ЖИВОТНЫЙ МИР» (1 чел.), в региональном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (2 чел), во Всероссийском конкурс-выставке национальных костюмов, посвященный Году народного искусства и культурного наследия народов России «РОССИЯ МНОГОНАЦИОНАЛЬНАЯ» (7 чел.), в Региональном конкурсе «Моя Югра», номинация «Культура моего народа» (3 чел.).

Объединение «Хореография» под руководством педагога дополнительного образования Алькиной Н.А. приняли участие в отчётном концерте детских коллективов «Планета талантов» (10 чел.).

Педагогом дополнительного образования Алатырёвой Д.А. в изостудии «Гамма» были проведены: час общения «День – пожилых людей» (15 чел), конкурс рисунков «Учитель не звание, учитель – призвание» (14 чел), час общения «Этикет» (14 чел), квест «Праздники» (14 чел), час общения «Альтруизм и эгоизм» (13 чел), классный час «Семейные праздники» (15 чел), час общения «Благотворительность» (15 чел), викторина «Животный мир» (14 чел), час общения «Победа - одна для всех!» (15 чел).

Педагогом дополнительного образования Балло В.В. в объединении «Художественная обработка древесины» был проведен следующие тематический час «Родина моя – город Когалым» (12 чел.).

Педагогом дополнительного образования Гариповым И.Ф. в объединениях «Школа туризма» и «Баскетбол» были проведены: беседы «О культуре поведения» (15 чел.) и «Терроризм – угроза обществу» (15 чел.), спортивные эстафеты, посвящённые 23 февраля (30 чел.) и 8 марта (30 чел.).

Педагогом дополнительного образования Балло В.В. были проведены в объединении «Художественная обработка древесины» часы общения «Родина моя – город Когалым» (15 чел).

Педагогом дополнительного образования Моковой И.А. в изостудии «Гамма» были проведены: час общения «День – пожилых людей» (15 чел), конкурс рисунков «Учитель не звание, учитель – призвание» (14 чел), час общения «Этикет» (14 чел), квест «Праздники» (14 чел), час общения

«Альтруизм и эгоизм» (13 чел), классный час «Семейные праздники» (15 чел), час общения «Благотворительность» (15 чел), викторина «Животный мир» (14 чел), час общения «Победа - одна для всех!» (15 чел).

Педагогом дополнительного образования Мамаевой Б.Г. в изостудии «Гамма» было организовано участие в муниципальном этапе конкурса экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры» (3 чел).

Педагогом дополнительного образования Тарасенко С.В. в объединении «Волейбол» были проведены часы общения в рамках празднования Дня народного единства «Единство в нас!» с целью противодействия экстремизму, терроризму и формированию толерантности у учащихся (30 чел.), часы общения «История российской Армии», посвященные Дню педагога защитника Отечества (45 чел), часы общения, посвященные Дню Победы «Минувших лет живая память...» (45 чел).

Сводная информация по количеству мероприятий по таблице (без учета педагогов дополнительного образования – совместителей):

Уровень мероприятий	Количество мероприятий		Охват детей (чел.)	Итого (чел.):
	запланировано	проведено		
Объединение	6	8	4035	5423
Учреждение	25	31	1268	
Внешний уровень	2	5	120	

Вывод: деятельность по направлению «Духовно-нравственное воспитание» за 2021-2022 учебный год признать удовлетворительной.

Задачи на 2022-2023 учебный год: продолжить работу по воспитанию нравственных чувств и этического сознания, формированию чувства патриотизма, понятия о чести, любовь к Родине, уважение к защитникам Отечества; самореализации детей в различных видах творческой деятельности.

6.4. Участие объединений МАУ ДО «ДДТ» в мероприятиях по направлению «Гражданская активность (добровольческая деятельность, экологическое воспитание)»

Цель: приобретение опыта ответственного лидерства и социального взаимодействия; формирование экологически целесообразного поведения; развитие стремления к активной деятельности по охране окружающей среды.

Мероприятия		Бекк Е.М. Бекк Е.М.	Гибадуллина Л.М.	Дербенёва В.В.	Жило Т.Н.	Маркова Е.А.	Михалик Н.А.	Пешгерян Н.И.	Потапова А.Н.	Руцкая Е.А.	Рябова Г.В.	Сафонова А.А.	Соколовская О.В.	Трефилова Т.А.	Харченко В.В.	ВСЕГО
Мероприятия, посвящённые Международному дню инвалидов	Часы общения	35	94	90	-	49	-	-	-	64	76	54	-	86	73	621
	Акция «Подарок другу»	10	8	-	-	8	-	-	-	-	-	-	10	-	-	36
	Видеопоздравление «Дари добро!»	-	1	-	-	-	5	-	-	-	-	11	-	-	5	22

Акция «Скажи экстремизму — НЕТ!»		-	8	-	-	-	-	-	-	-	6	10	-	-	1	25
Экологический марафон «Моя Югра – моя планета - 2022»:	Открытие экологического марафона «Моя Югра – моя планета -2022»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	-	-	-	14
	Часы общения «Сохраним планету»	42	87	56	40	51	-	35	42	-	68	45	-	50	45	562
	Акция «Покормите птиц»	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10
	Игра «Зелёная планета»	-	3	2	-	11	-	-	5	-	2	7	-	-	-	30
	Мини-выставка работ «Сохраним природу вместе»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-
Городской конкурс «Лидер 21 века»		-	-	-	10	-	-	-	-	-	-	-	5	-	6	21
Конкурс плакатов «Мой дом – зелёная планета», посвященный Всемирному дню Земли»		3	8	-	-	7	-	-	-	-	-	-	-	7	-	25
Конкурс рисунков «Наши друзья - Эколята»		-	2	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	3	-	9
Муниципальный этап окружного конкурса экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры»		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Городской конкурс «Лучшая команда РДШ»		-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	12	5	-	6	25
Акция «Спасти и сохранить»	Квест-игра «День экологических знаний»	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	-	3	3	39
	Экологический субботник «Мой чистый дом - Югра»	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-	2	2	26

Педагогом дополнительного образования Алатырёвой Д.А. в изостудии «Гамма» были проведены с учащимися следующие мероприятия: единый час общения по экологии (15 чел), экологическая акция «Макулатуру сдай – спаси дерево!» (14 чел), социально-экологический конкурс «Экология, природа, человек» (15 чел), часы общения «Терроризм, как не стать его жертвой» (14 чел).

Педагогом дополнительного образования Тарасенко С.В. в объединении «Волейбол» были проведены часы общения «Дорогою добра», посвященные Международному дню инвалидов (45 чел).

Педагогом дополнительного образования Мокеевой И.А. в изостудии «Гамма» были проведены с учащимися следующие мероприятия: единый час общения по экологии (15 чел), экологическая акция «Макулатуру сдай – спаси дерево!» (14 чел), социально-экологический конкурс «Экология, природа, человек» (15 чел), часы общения «Терроризм, как не стать его жертвой» (14 чел).

Сводная информация по количеству мероприятий по таблице (без учета педагогов дополнительного образования – совместителей):

Уровень мероприятий	Количество мероприятий		Охват детей (чел.)	Итого (чел.):
	запланировано	проведено		
Объединение	1	4	1201	1468
Учреждение	6	10	221	
Внешний уровень	1	2	46	

Вывод: деятельность по направлению «Гражданская активность (добровольческая деятельность, экологическое воспитание)» за 2021-2022 учебный год признать удовлетворительной.

Задачи на 2022-2023 уч.г.: продолжить работу по приобретению опыта ответственного лидерства и социального взаимодействия; формированию экологически целесообразного поведения; развитию стремления к активной деятельности по охране окружающей среды.

Задача по выполнению муниципального задания на 2021-2022 учебный год выполнена в полном объеме.

6.5. Организация ученического самоуправления

6.5.1. Общая информация

В МАУ ДО «ДДТ» создан и работает орган ученического самоуправления – Совет учащихся, в состав которого входят представители от объединений учреждения. Возглавляет Совет учащихся Председатель. Высшим органом ученического самоуправления в МАУ ДО «ДДТ» является ученическая конференция, в ходе которой осуществляются выбор (ротация) Совета учащихся, распределение обязанностей участников Совета учащихся, утверждение плана работы на учебный год. В течение года не реже 1 раза в месяц проводятся заседания Совета учащихся. Основная работа органов ученического самоуправления направлена на создание ситуации успеха через вовлечение каждого учащегося в мероприятия воспитательного характера, развитие у учащихся инициативы, ответственности, самостоятельности.

Состав Совета учащихся на 2021-2022 учебного года: председатель Совета учащихся – Гамидова Аида (объединения «Хореография»); помощник председателя – Рурахмаева Шамсият (студия «Театр моды»); секретарь Совета учащихся – Питухина Мария (студия «Театр моды»); члены актива Совета учащихся: Орлов Константин, (вокальный ансамбль «Калейдоскоп мелодий»), Зайцева Полина (объединение «Хореография»).

6.5.2. Участие объединений МАУ ДО «ДДТ» в мероприятиях, организуемых Советом учащихся

Цель: приобретение детьми навыков самоуправления через реализацию коллективно-творческих дел, часов общения, досуговых мероприятий, конкурсов, акций и тд.

Мероприятия	Бекк Е.М.	Гиадуллина Л.М.	Дербенёва В.В.	Жило Т.Н.	Маркова Е.А.	Михалик Н.А.	Пештерян Н.И.	Потапова А.Н.	Руцкая Е.А.	Рябова Г.В.	Сафонова А.А.	Трефилова Т.А.	Харченко В.В.	ВСЕГО	
Заседания Совета учащихся	16.09.2021	+	-	+	+	-	-	+	-	-	-	+	+	+	17
	06.10.2021	+	+	+	-	-	-	+	+	-	+	+	+	+	19
	10.11.2021	+	+	+	+	-	-	+	-	-	+	+	+	+	20
	08.12.2021	-	+	+	-	-	-	-	+	-	+	+	+	+	10
	29.12.2021	+	+	+	+	+	-	+	+	-	+	+	+	+	12
	12.01.2022	+	+	+	+	-	-	-	+	-	-	+	+	-	13
	09.02.2022	+	+	+	-	+	-	-	-	-	+	+	+	+	11
	02.03.2022	+	+	+	-	+	-	-	-	-	+	+	+	+	11
	06.04.2022	+	+	+	-	+	-	-	-	-	+	+	+	+	11

	12.05.2022	+	+	+	+	+	-	-	+	-	+	+	+	+	14
	27.05.2022	+	+	+	+	+	-	-	+	-	+	+	+	+	14
Викторина, посвящённая Международному дню грамотности		-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	+	-	+	23
Акция «День добрых глаз и добрых рук»		-		+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	+	44
Конкурс рисунков «Учитель – не звание, учитель – призвание»		+	+	-	+	-	-	-	-	-	+	-	+	+	17
Ученическая конференция		1	6	1	1	-	-	-	-	-	3	4	-	2	18
Фестиваль здоровья «Мы выбираем здоровье!»		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	78
Викторина «Сила единства»		+	+	+	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	31
Игра «День дружбы и добра»		+	+	+	-	-	-	-	-	-	+	+	+	-	18
Творческая мастерская «Мы все такие разные, но мы вместе»		+	+		-	-	-	+	+	-	+	+	+	-	27
Конкурс рисунков «Семейный альбом»		+	+	+	-	+	-	-	-	-	-	+	-	-	24
Выставка творческих работ «Моя мама рукодельница»		+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	40
Видеопоздравление «За всё тебя благодарю, мама...»		-	-	+	-	-	+	-	-	-	-	+	-	+	59
«Посвящение в Творчество»		+	+	+	-	+	+	-	-	-	+	+	+	-	25
Тематическая беседа «Мы граждане России»		+	+	+	-	+	+	-	-	-	+	-	+	+	42
Мероприятия, посвящённые Международному дню инвалидов		+	+	+	-	+	+	-	-	+	+	+	+	+	67
Игра «Знатоки родного края»		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	43
Новогодний конкурс «Забавный снеговичок»		+	+	+	+	+	+	-	+	-	+	+	+	+	55
Конкурс новогоднего интерьера кабинетов «Новогоднее поздравление»		+	+	+	+	+	+	-	+	-	+	-	+	+	12
Новогодние мероприятия «Чудеса под Новый год»		+	+	+	+	+	+	-	+	-	+	+	+	+	12
Игровая программа «День календаря»		-	+	+	+	-	+	-	-		+	-	+	-	38
Познавательно-игровая программа «Путешествие в мир профессий»		+	+	+	-	-	+	+	-	-	-	+	+	-	20
Игра-путешествие «По страницам любимых книг»		-	+	+	-	-	-	+	+	-	+	-	+	-	25
Акция «Скажи экстремизму – НЕТ!»		-	+		-	-	-	-	-	-	+	+		+	25
Конкурс рисунков «Отвага, мужество и честь!»		+	+	+	+	+	-	-	+	-	-	-	+	+	41
Конкурсно-игровая программа «Наши славные мальчишки»		+	+	+	-	-	-	-	-	-	+	-	+	-	15
Видеопоздравление «Первое дыхание весны»		-	-	+	+	-	+	-	-		-	+	-	+	87
«Основы этикета и искусства общения»		+	+	+	+	-	-	+	-	-	-	-		-	27
Экологический марафон «Моя Югра – моя планета»		+	+	+	+	+		+	+	-	+	+	+	-	62
															4

Мероприятие, посвящённое Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма	-	-	+	-	-	-	+	+	-	+	-	+	-	35
День здоровья	+	+	+	+	+	-	+	+	-	-	-	+	-	66
Фестиваль здоровья «Мы выбираем жизнь!»	+	+	-	+	-	-	-	-	+	-	+		-	35
Конкурс плакатов «Мой дом – зелёная планета», посвященный Всемирному дню Земли»	+	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	+	-	25
Акция «Открытие ветерану»	+	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	+	-	21
Мероприятие «Пожарная безопасность»	+	+	-	+	+	-	-	-	-	-	-	+	-	26
Отчётные мероприятия	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	44
														0

Анализ активности учащихся в делах и мероприятиях объединений и учреждения подтверждает эффективность организации ученического самоуправления.

Рейтинг участия объединений в коллективно-творческих делах Совета учащихся.

№ п/п	Название объединения	ФИО руководителя объединения	Количество набранных баллов	Место в рейтинге
1.	Студия «Театр моды»	Гибадуллина Люция Мансуровна	64	1
2.	«Скульптура»	Бекк Елена Михайловна	55	2
3.	Изостудия «Гамма»	Трефилова Татьяна Александровна	55	2
4.	Ансамбль народной песни «Росинка»	Дербенёва Виктория Валерьевна	51	3
5.	«Хореография»	Сафонова Алевтина Алексеевна	42	4
6.	«Золотое руно»	Рябова Гульна Вазировна	39	5
7.	Изостудия «Гамма»	Маркова Елена Анатольевна	36	6
8.	«Звонкие струны»	Харченко Владимир Викторович	33	7
9.	Вокальный ансамбль «Калейдоскоп мелодий»	Жило Татьяна Николаевна	32	8
10.	«Валяние из шерсти»	Потапова Анна Николаевна	28	9
11.	Вокальный ансамбль «Счастливое детство»	Михалик Наталья Анатольевна	26	10
12.	«Сценическая речь»	Дербенёва Виктория Валерьевна	25	11
13.	«Бисероплетение»	Пештерян Нина Ивановна	19	12
14.	«Робототехника и Легоконструирование»	Руцкая Екатерина Алексеевна	9	13

Вывод: деятельность в рамках Совета учащихся за 2021-2022 учебный год признать удовлетворительной.

Задачи на 2022-2023 уч.г.: продолжить работу по развитию ученического самоуправления в объединениях, активизировать детей к участию в проведении мероприятий различного уровня.

6.6. Организация работы с родителями

Цель: организация взаимодействия с семьей в целях гармоничного развития и воспитания здоровой личности ребенка.

Во взаимодействии с родителями учащихся педагоги дополнительного образования используют такие формы как родительские собрания, клубы выходного дня, творческие мастерские, организация совместных концертов и выставок творческих работ, просветительская работа, индивидуальные и групповые консультации и др.

№ п / п	ФИО педагога, объединение	Организационные родительские собрания (чел./%)	Итоговые родительские собрания (чел./%)	Тематические родительские собрания	Клубы выходного дня и творческие встречи с родителями (чел./%)	Видеопоздравление «За всё тебя благодарю, мама» (чел./%)	Выставка творческих работ «Моя мама рукодельница»	Видеопоздравление «Первое дыхание весны» (чел./%)	Итоговая выставка «Народные промыслы России» и отчётный концерт «Планета талантов» (чел./%)
1.	Бекк Е.М., «Скульптура»	38/63%	22/37%	-	«Чудо-колокольчики» 3/5%	60/100%	3/5%	60/100%	2/3,5%
2.	Гибадуллина Л.М., студия «Театр моды»,	93/88,6%	95/90,5%	-	«Новогодний снеговичок» 19/18%	105/100%	31/29,5%	105/100%	9/8,6%
3.	Дербенёва В.В., ансамбль народной песни «Росинка», «Сценическая речь»	90/100%	89/100%	-	«В мире нет милей и краше, песен и традиций наших» 90/100%	89/100%	-	89/100%	26/29%
4.	Жило Т.Н., вокальный ансамбль «Калейдоскоп мелодий»	72/80%	82/91,1%	-	"Поем вместе!" 50/55,5%	90/100%	-	90/100%	29/32,2%
5.	Маркова Е.А., изостудия «Гамма»	60/100%	60/100%	-	«Изготовление Рождественского цветка – пуансеттии», «Снеговик» 26/43,3%	60/100%	-	60/100%	-
6.	Михалик Н.А., вокальный ансамбль «Счастливое детство»	15/100%	15/100%	-	«Прекрасен мир поющих» 32/100%	15/100%	-	15/100%	6/40%
7.	Пештерян Н.И., «Бисероплетение»	20/33,3%	-	-	«Новогодний сюрприз» 6/10%	60/100%	-	60/100%	-
8.	Потапова А.Н., «Валяние из шерсти»	56/77,8%	15/21,4%	-	«Изготовление броши «Тюльпан»	60/100%	-	70/100%	-

					10/14,3%				
9.	Рущкая Е.А., «Легоконструирование и роботехника»	82/91,1%	82/91,1%	-	-	90/100%	-	90/100%	-
10.	Рябова Г.В., «Золотое руно»	82/90,1%	74/81,3%	-	«В кругу семьи» 12/13,2%	91/100%	-	91/100%	2/2,2%
11.	Сафонова А.А., «Хореографи»	60/100%	50/83,3%	-	«Моя игра» 50/83,3%	60/100%	3/5%	60/100%	18/30%
12.	Соколовская О.В. «От сердца к сердцу»	8/53,3%	9/60%	-	-	15/100%		15/100%	-
13.	Трефилова Т.А., изостудия «Гамма»	83/92,2%	78/87,7%	«Значение дополнительного образования в воспитании и развитии и детей» 24/26,7%	-	90/100%	3/3,3%	90/100%	-
14.	Харченко В.В., «Звонкие струны»	71/94,7%	75/100%	-	«Изгиб гитары жёлтой» 53/70,7%	75/100%	-	75/100%	14/18,7%
15.	Балло В.В. «Художественная обработка древесины»	10/67,7%	11/36,7%	«Объединение «Юный мастер» на старте 10/67,7% , «Сведения об успехах учащихся в объединении» 9/60%	-	-		-	-
16.		75,1%	67,5%	51,5%	46,6%	100%	10,7%	100%	20,5%
17.	Итоги:								59%

Педагогом дополнительного образования Гариповым И.Ф. были проведены организационные собрания в сентябре 2021г. (24/83,3%) и в январе 2022г. (24/83,3%).

Педагогом дополнительного образования Тарасенко С.В. были проведены: организационное собрание (20/77%), тематические консультации (45/100%), итоговое родительское собрание (39/86,7%).

Педагогом дополнительного образования Алатырёвой Д.А. были проведены: организационные собрания (11/73,3%) и итоговое собрание (14/93,3%).

Педагогом дополнительного образования Мокоевой И.А. были проведены: организационные собрания (11/73,3%) и итоговое собрание (14/93,3%).

Педагогом дополнительного образования Рустамовым М.К. были проведены: организационные собрания (11/73,3%) и итоговое собрание (14/93,3%).

Также педагогами дополнительного образования была проведена профилактическая работа по соблюдению учащимися правил безопасности дома, на улице и тд. и профилактическая работа по соблюдению с учащимися правил по новой коронавирусной инфекции.

Вывод: признать деятельность по взаимодействию с родителями учащихся удовлетворительной. Средний охват родителей мероприятиями составил 59%. Результатом взаимодействия с родителями учащихся в 2021 году по итогам мониторинга «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания муниципальных услуг в сфере образования» является высокий уровень удовлетворённости родителей воспитательным процессом – 98,1%, что составляет выше планируемого на 2,1%.

Задачи на 2022-2023 уч.г.: продолжить работу по организации взаимодействия с семьей в целях гармоничного развития и воспитания здоровой личности ребенка.

6.7. Взаимодействие с учреждениями, организациями и предприятиями города

Цель: формирование коммуникативных способностей учащихся, доброжелательности к окружающим, готовности к сотрудничеству и самореализации.

6.7.1. Социальные образовательные проекты

Для достижения этой цели были разработаны социальные образовательные проекты, которые на протяжении ряда лет успешно реализуются. Такого рода проекты расширяют пространство социальной деятельности подростка, позволяя учащимся встраиваться в социально значимые дела и предоставляя им возможность реального действия в социуме. На основании плана взаимодействия МАУ ДО «ДЦТ» с организациями города Когалыма по реализации социальных образовательных проектов на 2021-2022 учебный год была запланирована реализация социальных образовательных проектов.

Информация о реализации социальных образовательных проектов:

№ п/п	Название проекта/мероприятия	ФИО педагога, объединение	Социальные партнёры	Дата проведения	Кол-во мероприятий	Охват учащихся проектами	Охват участников
Реализация социальных образовательных проектов							
1.	«Осенний букет» мастер-класс «Осенний букет»	Потапова А.Н. «Валяние из шерсти»	МАОУ «Средняя школа № 5»	22.10.2021	1	5	10
2.	«Мостик доброты», мастер – классы: «Подсолнух», «Дед Мороз»	Маркова Е.А., изостудия «Гамма»	БУ «КЦСОН»	16.11.2021 10.12.2021	2	- -	5 4
3.	«Дети - детям»: мастер-классы «Ёлочка красавица», «Весеннее настроение»	Гибадуллина Л.М. Студия «Театр моды»	БУ «КЦСОН»	15.12.2021 23.03.2022	2	3 2	7 7

4.	«Новогодняя открытка», мастер-классы «Новогодняя открытка», «Открытка для мамы»	Рябова Г.В. «Золотое руно»	БУ «КЦСОН»	24.12..2021 05.03.2022	2	18 12	7 7
5.	«Дорога добра», концертные программы «Весёлый Новый год», «Звёздная галактика» (в дистанционном формате)	Жило Т.Н. «Калейдоскоп мелодий», Сафонова А.А. «Хореография»	БУ «КЦСОН»	29.12.2021 25.03.2022	2	38 уч. «Калейдоскоп мелодий», 17 уч.«Хореография»; 43 уч. «Калейдоскоп мелодий»; 31 уч. «Хореография»	25 25
6.	«Открытки к праздникам», мастер-класс по изготовлению открытки к 8 марта	Бекк Е.М. «Скульптура»	МАОУ СОШ №7	04.03.2022	1	3	26
7.	«Фольклор – живая старина», концертная программа	Дербенёва В.В. «Росинка»	БУ «КЦСОН» МАОУ «Средняя школа №3»	25.04.2022 30.04.2022	2	40 40	23 54
8.	«В ритме танца», концертно-развлекательная программа	Сафонова А.А. «Хореография»	МАОУ «Средняя школа №3»	29.04.2022	1	36	46
9.	«Сыны Отечества», концертная программа (в дистанционном формате)	Харченко В.В. «Звонкие струны»	МАОУ «Средняя школа №3», МАОУ «Средняя школа №5»	07- 09.05.2022	1	40	48
10.	«Связь времён» мероприятие «Знакомство с ДПИ и его истоками»	Трефилова Т.А. Изостудия «Гамма»	МАОУ «Средняя школа №3»	10.05.2022	1	29	11
	ИТОГО: 10 проектов				15	357	305
Проведение мастер-классов							
1.	Мастер-класс «Мишка» в технике сухого валяния	Потапова А.Н. «Валяние из шерсти»	БУ «КЦСОН»	25.01.2022	1	ведущая мастер-класса	5
2.	Мастер-класс «Весенние цветы»	Потапова А.Н. «Валяние из шерсти»	БУ «КЦСОН»	22.03.2021	1	ведущая мастер-класса	5
	ИТОГО: 2 мастер-класса				2	-	10
	Всего				17		672

Вывод: деятельность по реализации социальных образовательных проектов признать удовлетворительной, успешно реализованы 10 проектов, с общим охватом учащихся и участников - 662 учащихся, что составляет 53,2% от общего кол-ва учащихся МАУ ДО «ДДТ». Также проведено 2

мастер-класса с охватом детей социальных партнеров – 10 чел. – 1 учреждение. Всего проведение 17 мероприятий с целью формирования коммуникативных способностей учащихся, доброжелательности к окружающим, готовности к сотрудничеству и самореализации.

6.7.2. Информация о проведении совместных мероприятий с социальными партнерами

№ п/п	Название мероприятия	ФИО педагога, объединение	Социальные партнёры	Дата участия	Охват (чел.)	С чем выступали, кол-во номеров
1.	Акция «День добрых глаз и добрых рук!»	ансамбль народной песни «Росинка», объединение «Сценическая речь» (Дербенёва В.В.), объединение «Звонкие струны» (Харченко В.В.), вокальный ансамбль «Счастливое детство» (Михалик Н.А.)	БУ «КЦСОН»	01.10.2021	54	Организаторы и ведущие концертной программы (6 творческих номеров, игры со зрителями)
2.	Профилактические беседы по ПДД	Минибаева С.Г., педагог-организатор	ОГИБДД ОМВД России по г. Когалыму	21.10.2021	52	Организатор мероприятия
3.	Беседа по правилам безопасного поведения на объектах железнодорожной инфраструктуры	Минибаева С.Г., педагог-организатор	ОГИБДД ОМВД России по г. Когалыму	15.11.2021	28	Организатор мероприятия
4.	Концертно-развлекательная программа «Дари добро!» (в дистанционном формате)	Кузнецова Е.А., Сафонова А.А. – педагоги-организаторы, «Звонкие струны» (Харченко В.В.), вокальный ансамбль «Счастливое детство» (Михалик Н.А.), объединение «Хореография» (Сафонова А.А.), студия «Театр моды» (Гибадуллина Л.М.)	БУ «КЦСОН»	10.12.2021	22	Организаторы и ведущие концертной программы (4 творческих номера, игры)
5.	Акция «Подарок другу»	изостудия «Гамма» (Маркова Е.А.), студия «Театр моды» (Гибадуллина Л.М.), объединение «Скульптура», (Бекк Е.М.), объединение «От сердца к сердцу» (Соколовская О.В.)	БУ «КЦСОН»	10.12.2021	36	Изготовление сувенирной продукции
6.	Акция «Час добра»	Дедович О.Н. педагог-психолог	БУ «КЦСОН»	01-23.12.2021	167	Организатор акции
7.	Беседа по профилактике ДДТТ, комплексной безопасности в рамках акции "По дорогам Югры, соблюдай правила"	Минибаева С.Г., педагог-организатор	ОГИБДД ОМВД России по г. Когалыму	18.02.2022	30	Организатор мероприятия
8.	Оперативно-профилактическое мероприятие «Здоровье»	Дедович О.Н., педагог-организатор	ОМВД России по г. Когалыму	15.03.2022	46	Организатор мероприятия
9.	Беседа по профилактике ДДТТ, комплексной безопасности в рамках профилактической акции «Нам не все равно!»	Минибаева С.Г., педагог-организатор	ОГИБДД ОМВД России по г. Когалыму	18.04.2022	49	Организатор мероприятия
10.	Познавательное мероприятие «Пожарная безопасность»	Минибаева С.Г., педагог-организатор	ГО 74 ПСЧ 3 ПСО города Когалыма	12.05.2022	26	Организатор мероприятия

	ИТОГО: 8 мероприятий				510 чел.	
--	----------------------	--	--	--	----------	--

Вывод:

за 2021-2022 учебный год педагогами дополнительного образования, педагогами-организаторами, были проведены 10 мероприятий совместно с социальными партнерами. Охват учащихся составил – 510 чел., что составляет 41% от общего количества учащихся МАУ ДО «ДДТ», количество социальных партнеров – 4.

6.7.3. Информация об участии в мероприятиях, проводимых социальными партнерами

№ п/п	Название мероприятия	ФИО педагога, объединение	Социальные партнёры	Дата участия	Охват (чел.)	С чем выступали, кол-во номеров
1.	Праздничная программа, посвящённая Дню города и Дню работников нефтяной и газовой промышленности	Дербенёва В.В. ансамбль народной песни «Росинка», Жило Т.Н. «Калейдоскоп мелодий»	УКСИМП Администрации города Когалыма	11.09.2021	1 1	1 номер 1 номер
2.	Городская концертная программа ко Дню учителя	Дербенёва В.В. ансамбль народной песни «Росинка», Жило Т.Н. «Калейдоскоп мелодий»	МАУ «Школа искусств»	05.10.2022	14 7	2 номера 1 номер
3.	Торжественная программа для призывников, в рамках осеннего призыва в ряды Вооружённых Сил Российской Федерации	Жило Т.Н. «Калейдоскоп мелодий»	МАУ «МКЦ «Феникс»	20.10.2021	7	1 номер
4.	Интенсив для добровольцев и организаторов волонтерской деятельности	Соколовская О.В. «От сердца к сердцу»	АНО ЦРД «Навигатор добра»	04.12.2022	9	участники
5.	Акция «Забота и творчество»	Соколовская О.В. «От сердца к сердцу»	АНО ЦРД «Навигатор добра» и БФ «Старость в радость»	20.02.2022	6	участники
6.	Городской литературный праздник «Пусть книга будет праздником для Вас»	Жило Т.Н. «Калейдоскоп мелодий»	МБУ «Централизованная библиотечная система»	24.03.2022	4	2 номера
7.	Проект «Вещи в дар» - акция «Добрые крышечки»	Соколовская О.В. «От сердца к сердцу»	АНО ЦРД «Навигатор добра»	18.04.2022	8	участники
8.	II городской фестиваль патриотического творчества «Во имя мира на земле»	Жило Т.Н. «Калейдоскоп мелодий»	МАУ «ИРЦ» г.Когалыма	30.04.2022	6	1 номер
9.	Торжественное мероприятие, посвящённое Дню Победы в ВОВ	Дербенёва В.В. ансамбль народной песни «Росинка»,	МАУ «Культурно-досугового комплекса «АРТ-Праздник»	09.05.2022	6	2 номера
10.	Акции «Георгиевская лента», «Красная гвоздика»	Соколовская О.В. «От сердца к сердцу»	МАУ «МКЦ «Феникс»	06.05.2022 , 09.05.2022	6	участники

11.	Мероприятие - Школа добровольцев, проект «Школа компетенций»,	Соколовская О.В. «От сердца к сердцу»	АНО ЦРД «Навигатор добра»	14.05.2022	4	участники
12.	Концертная программа «Волшебных звуков торжество»	Дербенёва В.В. ансамбль народной песни «Росинка»	МБУ «Музейно-выставочный центр»	21.05.2022	25	4 номера
13.	Всероссийская акция «Библионочь – 2022»	Дербенёва В.В. ансамбль народной песни «Росинка»	МБУ «Централизованная библиотечная система»	28.05.2022	8	3 номера
14.	Всероссийская акция «Библионочь – 2022» Участие в выставке	Маркова Е.А. Изостудия «Гамма» Гибадулина Л.М. «Театр моды» Бекк Е.М. «Скульптура»	МБУ «Централизованная библиотечная система»	28.05.2022	9 6 7	творческие работы учащихся
	ИТОГО: 13 мероприятий				134 чел.	

Выводы: за 2021-2022 учебный год педагоги дополнительного образования приняли участие в 13 мероприятиях, проводимых социальными партнерами. Количество учащихся, принявших участие – 134 чел., что составляет 10,4% от общего количества учащихся МАУ ДО «ДДТ». Деятельность по взаимодействию с социальными партнерами МАУ ДО «ДДТ» за 2021-2022 учебный год признать удовлетворительной.

Задачи на 2022-2023 уч.г.: продолжить работу по развитию социального партнёрства с учреждениями образования, культуры, общественными организациями города, социальными образовательными проектами увеличить охват учащихся учреждения и социальных партнеров, а также привлекать большее количество учащихся для участия в мероприятиях, проводимых совместно с социальными партнерами и мероприятиях, проводимых социальными партнерами МАУ ДО «ДДТ».

6.8. Профориентационная работа.

В целях развития профориентационной работы, а также с целью воспитания уважительного отношения к педагогам и развития творческих способностей учащихся в период с 15.09.2021г. по 01.10.2021 г. в учреждении прошел конкурс рисунков «Учитель – не звание, учитель – призвание!». В конкурсе приняли участие 17 учащихся из 6 объединений МАУ ДО «ДДТ»: объединение «Скульптура» (Бекк Е.М.), объединение «Калейдоскоп мелодий» (Жило Т.Н.), студия «Театр моды» (Гибадуллина Л.М.), изостудия «Гамма» (Трефилова Т.А.), объединение «Золотое руно» (Рябова Г.В.), «Звонкие струны» (Харченко В.В.).

С целью создания позитивной мотивации учащихся к осознанному выбору будущей профессии через активную творческую деятельность в МАУ ДО «ДДТ» 10.02.2022г. была проведена познавательно-игровая программа «Путешествие в мир профессий», посвященная Дню профессий». В познавательно-игровой программе «Путешествие в мир профессий» приняли участие учащиеся объединений МАУ ДО «ДДТ»: изостудия «Гамма» (педагог Трефилова Т.А.), ансамбль народной песни «Росинка» (педагог Дербенёва В.В.), объединение «Бисероплетение» (педагог Пештерян Н.И.), студия «Театр моды» (педагог Гибадуллина Л.М.), объединение «Хореография» (педагог Сафонова А.А.), объединение «Скульптура» (педагог Бекк Е.М.), вокальный ансамбль «счастливое детство» (педагог Михалик Н.А.). Общий охват мероприятия составил 20 человек.

На уровне объединений МАУ ДО «ДДТ» работа по данному направлению проводится постоянно в рамках учебных занятий.

Вывод: работу по профориентации учащихся признать удовлетворительной.

Задачи на 2022-2023 уч.г.: Продолжать работу в данном направлении, увеличив количество мероприятий и охват учащихся.

6.9. Деятельность городской детско-юношеской ассоциации «Когалымская Республика Ученических Государств» (ДЮА «КРУГ»).

С 1999 года существует городская детско-юношеская ассоциация «Когалымская Республика Ученических Государств» (далее - ДЮА «КРУГ») является добровольным самоуправляющимся общественным объединением детско-юношеских организаций образовательных организаций города Когалыма и педагогов-организаторов, курирующих деятельность детско-юношеских организаций в образовательных организациях города Когалыма, созданным на основе совместной деятельности для защиты общих интересов и достижения общих целей.

Деятельность ассоциации курируется управлением образования Администрации города Когалыма и Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Дом детского творчества» и регламентируется Положением.

Руководителем ДЮА «КРУГ» является Дедович О.Н., педагог-организатор. ДЮА «КРУГ» включает в себя 7 детско-юношеских организаций: ДО «Ребятчья республика» (МАОУ СОШ № 1), ДО «Третий мир» (МАОУ «Средняя школа № 3»), ДО «Шанс» (МАОУ «Средняя школа № 5»), ДО «Звездапад» (МАОУ «Средняя школа № 6»), ДО «Эколандия» (МАОУ СОШ № 7), ДО «Шок» (МАОУ «Средняя школа № 8»), ДО «Горячая десятка» (МАОУ «СОШ №10»).

ДЮА «КРУГ» имеет свою символику ассоциации – флаг и гимн. Высшими руководящими органами ДЮА «КРУГ» являются Конференция и Слёт, которые проводятся по одному разу в год. В период между Конференцией и Слётом деятельностью ассоциации руководит координационный совет, который состоит из двух палат: детской и взрослой. В состав детской палаты входят президенты (лидеры РДШ ОО) детско-юношеских организаций, входящих в состав ДЮА «КРУГ». В состав взрослой палаты входят педагоги-организаторы, курирующие деятельность детско-юношеских организаций в образовательных организациях города Когалыма, педагог-организатор МАУ ДО «ДДТ», курирующий деятельность ДЮА «КРУГ», специалист-эксперт Управления образования Администрации города Когалыма, курирующий детское движение в городе Когалыме. Заседания Координационного Совета проводятся не реже 1 раза в месяц (заседания взрослой и детской палаты).

Ежегодно на Конференции принимается и утверждается план работы ДЮА «КРУГ». Данный план содержит в себе мероприятия, которые разделены по четырем направлениям: личностное развитие (творчество, популяризация профессий, здоровый образ жизни), гражданская активность (добровольческая деятельность, экологическое воспитание), военно-патриотическое направление и информационно – медийное направление.

Заседания координационного совета ДЮА «КРУГ» детской и взрослой палаты, а также городские мероприятия согласно плану ДЮА «КРУГ» проходят на базе МАУ ДО «ДДТ», расположенное по адресу: г. Когалым, ул. Прибалтийская 17А.

Мерами поддержки для волонтеров является получение благодарственных писем за участие в различных мероприятиях, занесение мероприятий в личную книжку волонтера, которая подтверждает занятия добровольческой деятельностью, предоставляя возможность получить дополнительные баллы при поступлении в вузы.

Согласно Плану работы городской ДЮА «КРУГ» на 2021-2022 учебный год (утв. приказом управления образования Администрации города Когалыма № 747 от 18.10.2021г) были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Место проведения	Образовательные организации, принявшие участие
Личностное развитие (творчество, популяризация профессий, здоровый образ жизни)				
1.	Городской конкурс исполнителей под аккомпанемент гитары «Память из пламени» в дистанционном формате	28.02.2022	МАУ ДО «ДДТ»	средняя школа №5, средняя №6, СОШ №7, средняя №8, школа-сад №10, ДДТ, ДШИ
2.	Городской конкурс «Лидер 21 века»	25.03.2022	МАУ ДО «ДДТ»	СОШ №1, средняя школа №3, средняя №6, СОШ №7, средняя №8, школа-сад №10, ДДТ
Гражданская активность (добровольческая деятельность, экологическое воспитание)				

1.	Городская конференция ДЮА «КРУГ»	15.10.2021	МАУ ДО «ДДТ»	СОШ №1, средняя школа №3, средняя школа №5, средняя №6, СОШ №7, средняя №8, школа-сад №10, ДДТ
2.	Городской фотоквест «Достопримечательности города Когалыма»	22.10.2022	территория города	СОШ №1, средняя школа №3, средняя школа №5, средняя №6, СОШ №7, средняя №8, школа-сад №10, ДДТ
3.	Встреча с руководителем городского клуба волонтеров «ДОБРОволец» Аслановой Алиной Николаевной в рамках реализации федерального проекта «Классные встречи»	17.12.2021	МАУ ДО «ДДТ»	ДДТ
4.	Заседания координационного совета детско-юношеской ассоциации «КРУГ»	11 заседаний	МАУ ДО «ДДТ»	СОШ №1, средняя школа №3, средняя школа №5, средняя №6, средняя №8, школа-сад №10, ДДТ
5.	Встреча с редактором группы «Фонд помощи бездомным животным «Дорога домой» Алиевой Дарьей Фёдоровной в рамках реализации федерального проекта «Классные встречи»	26.02.2022	МАУ ДО «ДДТ»	СОШ №1, средняя школа №3, средняя школа №5, средняя №6, СОШ №7, средняя №8, школа-сад №10, ДДТ
6.	Городской конкурс «Лучшая команда РДШ»	13.05.2022	МАУ ДО «ДДТ»	СОШ №1, средняя школа №3, средняя школа №5, средняя №6, средняя №8, школа-сад №10, ДДТ
7.	Участие в XVIII Международной экологической акции «Спасти и сохранить»	21.05-10.06.2022	-	Образовательные организации
Военно-патриотическое направление				
1.	Участие в онлайн городских мероприятиях, посвященных Дню Победы в ВОВ	апрель-май	-	Образовательные организации
Информационно-медийное направление				
1.	Презентация деятельности в СМИ (на региональном, местном уровне, на уровне образовательной организации) для потенциальных сторонников и участников РДШ. Создание видеороликов и мультимедиа – продуктов	в течение учебного года	-	Образовательные организации

Вывод: Деятельность в рамках ДЮА «КРУГ» за 2021-2022 уч.г. признать удовлетворительной.

Задача на 2022-2023 уч.г.: продолжать работу по содействию в развитии детско-юношеского общественного движения в городе Когалыме в интересах детей и общества в целом в защите прав и интересов детей и подростков.

7. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» каждый ребенок имеет право на получение образования. Детям с ОВЗ, РАС и другими ментальными нарушениями, необходимо оказывать психолого- педагогическую помощь и поддержку для достижения социального и личного благополучия через доступное дополнительное обучение и воспитание.

Законодательство предполагает возможность получения дополнительного образования лицами с ОВЗ, РАС и другими ментальными нарушениями в Муниципальных автономных учреждениях дополнительного образования **любого типа и вида** в формах, предусмотренных федеральным законодательством с учетом рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее ТПМПК).

В плане работы учреждения на 2021-2022 учебный год были обозначены задачи, решение которых осуществлял педагог-психолог Дедович О.Н. на 0,5 ставки с 01 сентября 2021 г. В связи, с чем основная сфера деятельности данного специалиста была ориентирована на психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса детей с ОВЗ, РАС и иными ментальными нарушениями в рамках исполнения Плана мероприятий по созданию специальных условий получения общего, профессионального и дополнительного образования обучающимися с инвалидностью и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2021-2022 годы.

Целью психолого-педагогического сопровождения является создание условий для развития и реализации внутреннего потенциала обучающегося ОВЗ, РАС и другими ментальными нарушениями, оказание системной комплексной психолого-педагогической помощи в процессе интеграции в образовательную и социокультурную среду, в освоении адаптированной дополнительной общеобразовательной программы.

Задачи психолого-педагогического сопровождения:

1. Определение (выявление) индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей каждого обучающегося с ОВЗ, РАС и другими ментальными нарушениями.
2. Определение и создание специальных условий, способствующих адаптации и социализации учащихся и освоению адаптированной дополнительной общеобразовательной программы в соответствии с рекомендациями ПМПК.
3. Оказание помощи в адаптации, социализации обучающихся с ОВЗ, РАС и другими ментальными нарушениями.
4. Индивидуализация содержания, организации методов образования, разработка индивидуальных адаптированных дополнительных общеобразовательных программ (АДОП) и/или индивидуальной программы (плана) психолого-педагогического сопровождения. Данная задача включает определение содержания, направлений, форм, эффективных методов и технологий при осуществлении комплексной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ, РАС и другими ментальными нарушениями в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка, структурой нарушения развития и степенью его выраженности.
5. Оказание консультативной и информационной помощи по вопросам обучения и воспитания родителям (законным представителям) обучающихся с ОВЗ, РАС и другими ментальными нарушениями.
6. Мониторинг динамики развития обучающихся с ОВЗ, РАС и другими ментальными нарушениями и успешности в освоении АДОП.

Основные направления психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, РАС и другими ментальными нарушениями:

Диагностическое направление – заключается в проведении первичного обследования обучающихся, организованного в рамках комплексного изучения обучающихся с ОВЗ, РАС и другими ментальными нарушениями:

1. Специалистам педагогом-психологом дальнейшего динамического наблюдения за развитием обучающихся.
2. **Коррекционно-развивающее направление** – предполагает разработку и реализацию индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих программ, планирование содержания занятий, комплектование групп обучающихся, проведение индивидуальной работы с обучающимися.
3. **Аналитическое направление** – определяет взаимодействие специалистов в работе, а также позволяет корректировать программы коррекционно-развивающих занятий в соответствии с достижениями обучающихся.
4. **Консультативно-просветительское и профилактическое направление** – обеспечивает оказание помощи педагогам и родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и обучения ребёнка, предполагает разработку рекомендаций в соответствии с возрастными и индивидуально-психологическими особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья, способствует повышению профессиональной компетенции педагогов, включению родителей (законных представителей) в решение коррекционно-воспитательных задач.

В основе психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ, РАС и другими ментальными нарушениями лежит единство четырех функций: диагностики проблем, информации о проблеме и путях ее решения, консультация на этапе принятия решения и разработка плана решения проблемы, помощь на этапе решения проблемы.

Работа с детьми ОВЗ, РАС и другими ментальными нарушениями и их родителями (законными представителями) построена **на принципах:**

1. **Личностно-ориентированный подход к детям, к родителям**, где в центре стоит учёт личностных особенностей ребёнка, семьи.
2. **Гуманно-личностный** – всестороннее уважение к ребёнку, к каждому члену семьи, вера в них, формирование позитивной «Я-концепции» каждого ребёнка, его представления о себе.
3. **Принцип комплексности** – сопровождение можно рассматривать только в комплексе, в тесном контакте администрации, педагога- психолога, педагогами образовательной организации и родителями (законными представителями).

4. *Принцип деятельностного подхода* - психологическая, и педагогическая помощь осуществляется с учётом ведущего вида деятельности, определяемого возрастом ребёнка, а также так же на тот вид деятельности, который является личностно-значимым для ребенка.
5. *Принцип системности* реализуется в процессе оказания психолого-педагогической помощи, оказываемой в реальной ситуации обучения ребёнка, выявляет имеющиеся сложности, потенциальные возможности обучающегося, его сильные стороны.
6. *Принцип интегративности* предусматривает интеграцию различных методов, подходов, дидактических и психологических приемов; приоритет особых потребностей ребёнка.
7. *Принцип непрерывности* – отражает необходимость ранней диагностики возможностей и способностей ребёнка, осуществления психолого-педагогического сопровождения на протяжении всего периода обучения.

Задачи гуманизации и индивидуализации процесса воспитания и обучения детей требуют обязательного учета психофизиологических особенностей каждого ребенка, создания оптимальных условий для их полноценного развития, личностного становления, формирования индивидуальности, оказания психолого-педагогической помощи детям с отклонениями в развитии. Дети с ОВЗ, РАС и другими ментальными нарушениями нуждаются в своевременном выявлении социально-психологических проблем, в реализации потенциальных возможностей ребенка и создании условий для их развития психолого-педагогическими средствами.

Необходимым условием, обеспечивающим получение детьми ОВЗ, РАС и другими ментальными нарушениями качественного дополнительного образования, продвижение в социальном и личностном развитии, является применение разнообразных организационных форм образовательного процесса и моделей психолого-педагогического сопровождения, при которых педагогические работники получают возможность учитывать специфику типичных трудностей обучающихся ОВЗ, РАС и другими ментальными нарушениями.

Данная практика реализуется в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества» с целью создания условий для реализации доступного и личностно-ориентированного образования детей с различными образовательными потребностями.

В учреждении в 2021-2022 учебном году обучался 31 ребёнок:

- 15 учащихся с ОВЗ и 6 учащихся с РАС за счет местных бюджетов с 01.09.2021 г. в рамках Муниципальное задание на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов;

- 10 детей по договорам об образовании в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО).

Согласно реализуемым АДОП дети ОВЗ обучались: в трёх группах по 5 человек (в рамках МЗ) в группе по 10 человек (в рамках ПФДО). Дети с РАС находились на индивидуальном обучении.

В 2021-2022 учебном году были реализованы 8 адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, реализация которых осуществлялась педагогами дополнительного образования, имеющие курсы повышения квалификации:

1. Гибадуллина Люция Мансуровна – «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 2019г., 72ч
2. Маркова Елена Анатольевна – «Образование и сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра», 2019г., 72ч., «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью от 5 до 18 лет», 2020г., 72ч.
3. Рябова Гульнара Вазировна – «Психолого-педагогическое сопровождение образования детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС», 2018г., 144ч.; «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 2020г, 72ч., «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью от 5 до 18 лет», 2020г., 72ч.
4. Минибаева Светлана Газинуровна – «Психолого-педагогические, организационно-педагогические и методические аспекты дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ», 2020г., 108ч.; Практический опыт и рекомендации в обучении и воспитании детей ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС на уроках и внеклассных мероприятиях. Взаимодействие с родителями таких детей. Интеграция и инклюзия, 72ч., Октябрь 2021г.
5. Дедович Оксана Николаевна – «Коррекционная работа с детьми, имеющими РАС в условиях реализации ФГОС ДО», 108ч., Сентябрь 2021г.

С детьми ОВЗ, РАС и другими ментальными нарушениями педагогом-психологом проводились:

- диагностика познавательных процессов учащихся «Внимание, память, мышление и т.д.»;
- занятие по развитию мелкой моторики, воспитание усидчивости и терпения.

Вовлечение родителей в процесс обучения – необходимое условие эффективной помощи детям с ОВЗ и РАС и иными ментальными нарушениями.

Цель работы с родителями – повышение родительской компетентности для решения проблем обучения, воспитания и развития ребенка, эффективного взаимодействия семьи и дополнительного образования.

Основные задачи работы с родителями:

- получение достоверной информации об особенностях и уровне развития ребенка;
- формирование адекватных детско-родительских отношений;
- формирование у родителей навыков работы с ребенком с целью их генерализации в условиях повседневной жизни;
- информационная поддержка по вопросам обучения и воспитания ребенка;
- психологическая поддержка.

При работе с родителями использовались различные формы и методы. На начальных этапах работы использовался метод анкетирования, опроса. Основная задача метода – сбор адекватной информации об особенностях и уровне развития ребенка, его интересах, характере и способах взаимодействия с окружающим миром. Участие родителей детей с ОВЗ и РАС и иными ментальными нарушениями в образовательном процессе. Эффективными формами работы с родителями являются: индивидуальное и групповое консультирование.

Целью консультирования чаще всего является выработка совместных с родителем решений по преодолению трудностей в обучении, воспитании и развитии детей с РАС и иными ментальными нарушениями, а также информирование по различным вопросам:

- особенностей развития детей с РАС и иными ментальными нарушениями;
- о способах взаимодействия с ребенком;
- о способах организации работы с ребенком в домашних условиях;

В силу огромной роли семьи, ближайшего окружения в процессе становления личности ребенка с ОВЗ и РАС и иными ментальными нарушениями необходима такая организация социума, которая могла бы максимально стимулировать это развитие, сглаживать негативное влияние заболевания на психическое состояние ребенка. Большое внимание педагога-психолога в работе с родителями так же уделялось тому, что бы исключить беспокойство родителей о безопасности ребенка; побуждение родителей более пристально приглядываться к своему ребенку, выявлять особенности его характера и осуществлять поиск оптимальных путей по его воспитанию. Индивидуальная работа педагога-психолога с родителями ребенка с ОВЗ и РАС и иными ментальными нарушениями началась с проведение бесед и консультаций.

Поэтому вся работа с родителями, имеющими особенного ребёнка, строилась на сотрудничестве и доверии. Осуществлялся патронаж семьи (заполнялись индивидуальные карты ребенка), психологический климат, социальный статус матери и отца в семье, воспитательный климат семьи, культурный уровень родителей, трудности.

В 2021-2022 учебном году для родителей проводились:

- Мини – лекция с проведением практической работы: «Азбука здоровья»;
- Беседа: «Немного о режиме»; «Гигиенические требования к одежде и обуви».
- Консультации-практикумы: «Развитие эмоций через творческую деятельность»; «Взрослые и дети»; «Движение – это жизнь» (подвижные игры); «Использование пальчиковой гимнастики в работе с детьми с ОВЗ и РАС и иными ментальными нарушениями» с показом упражнений.
- Тренинг с родителями : «Давайте играть вместе», «Безопасность наших детей».

- Обмен опытом (круглый стол): «Профилактика перегрузок учащихся, выбор адекватного психофизическому развитию ребенка режима труда и отдыха в учреждении дополнительного образования и дома».

Достижения учащихся за 2021-2022 учебный год, подтверждает выполнение поставленной задачи по формированию образовательных и социальных компетенций у детей данной категории:

Название АДОП	Целевая группа учащихся	Краткая аннотация Программы (с указанием срока проведения и количества часов)	Форма реализации	Результаты
Мягкая игрушка	-задержка психического развития, -нарушение опорно-двигательного аппарата, -иные ментальные нарушения (ОВЗ)	Целью образовательной программы является создание творческой среды для развития художественно-творческих способностей учащихся с учётом их физиологических особенностей здоровья. Срок реализации: 2 года Количество часов: 144 часа	отдельные группы	1. Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Мы в ответе за тех, кого приручили», 24.12.21, Карнаухов Иван - Диплом 1 место, Блинов Артем - Диплом 1 место
Мастерская чудес	-задержка психического развития, -нарушение опорно-двигательного аппарата, -иные ментальные нарушения (РАС)	Целью программы является создание творческой среды для развития художественно-творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья. Срок реализации: 2 года Количество часов: 144 часа	отдельные группы	
Вышивка по картону	-задержка психического развития, -нарушение опорно-двигательного аппарата (ОВЗ)	Целью образовательной программы является развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению через овладение основами ниточного дизайна. Срок реализации: 2 года. Количество часов: 144 часа	отдельные группы	
Бумажные фантазии	Расстройства аутистического спектра (РАС)	Программа разработана для обучения детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) и учитывает особенности психофизического развития детей, их индивидуальные возможности, обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Цель программы – освоение приёмов художественного конструирования из бумаги в технике оригами. Срок реализации: 2 года Количество часов: 144 часа	индивидуальн о	Международный творческий конкурс для детей РАС "Престиж" номинация "Творчество без границ"-3 место, Журкина Маргарита; Международный творческий конкурс для детей РАС "Престиж" номинация "Творчество без границ"- 1 место, Тырцев Иван; Международный творческий конкурс для детей РАС "Кладовая талантов" – 1 место, Волчков Александр; Международный творческий конкурс "Престиж" номинация "Творчество без границ" – 2 место, Аладин Роман;
Волшебные	Расстройства	Программа разработана для обучения детей с	индивидуальн	Всероссийский фестиваль творчества

краски	аутистического спектра (РАС)	расстройствами аутистического спектра (РАС) и направлена на оказание им квалифицированной помощи в творческом развитии с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации. Цель программы – освоение приёмов и способов рисования, лепки, аппликации в процессе творческой деятельности. Срок реализации: 2 года Количество часов: 144 часа	о	для детей ОВЗ «Осенних ярких красок бал»- 3 место, Ницин Матвей ; Всероссийский фестиваль творчества для детей ОВЗ «Лукошко грибника»-2 место, Величко Ксения; Международный конкурс «Зимующие перелетные птицы» - 1 место, Мочкасов Николай;
ИнженерикУМ	задержка психического развития, -нарушение опорно-двигательного аппарата, -иные ментальные нарушения (ОВЗ)	Цель программы - создание творческой среды для развития технических способностей детей с ограниченными возможностями здоровья. Срок реализации: 2 года Количество часов: 144 часа	отдельные группы	
Волшебная ниточка	задержка психического развития, -нарушение опорно-двигательного аппарата, -иные ментальные нарушения (ОВЗ)	Целью программы является развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению через овладение основами ниточного дизайна. Срок реализации: 2 года Количество часов: 144 часа	отдельные группы	
Забавные игрушки	задержка психического развития, -нарушение опорно-двигательного аппарата, -иные ментальные нарушения (ОВЗ)	Целью образовательной программы является создание творческой среды для развития художественно-творческих способностей учащихся с учётом их физиологических особенностей здоровья. Срок реализации: 2 года Количество часов: 144 часа	отдельные группы	1.Благотворительный фестиваль музыкального и декоративно-прикладного творчества «Тепло в ладошках» в рамках регионального фестиваля детско-юношеского творчества «Юные таланты России», сентябрь, Тухватуллин Азат, Диплом победителя 2. Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Декоративно-прикладное творчество», 21.12.21 Тухватуллин Азат - Диплом 1 место, Юрьева Екатерина - Диплом 1 место, Головки Александра - Диплом 1 место

У учащихся с РАС, ОВЗ и другими ментальными нарушениями в конце учебного года наблюдается положительная динамика в развитии познавательных способностей в соответствии с особенностями развития; наблюдается устойчивая положительная динамика эмоционально-личностного развития детей; положительная динамика социально-психологической адаптации: повысился уровень устойчивости социальных

контактов, взаимодействия с другими детьми, с педагогом, уровень эффективности учебной деятельности, что говорит о результативности комплексной помощи детям с РАС, ОВЗ и другими ментальными нарушениями .

По результатам внешней оценки родителей, в МАУ ДО «ДДТ» создан благоприятный психологический климат, качество преподавания оценено на достаточно хорошем уровне.

Выводы:

- в МАУ ДО «ДДТ» создано эффективное пространство с учетом особых образовательных потребностей учащихся с РАС, ОВЗ и другими ментальными нарушениями;
- образование детей с ОВЗ, РАС и иными ментальными нарушениями осуществляется в соответствии с адаптированными дополнительными общеобразовательными программами, что позволяет «запустить» процесс социализации детей данной категории на начальном этапе образования;
- необходимо продолжать работу в совершенствовании специальных образовательных условий для детей с РАС, ОВЗ и другими ментальными нарушениями.

Рекомендации: для создания специальных условий обучения и воспитания детей с РАС, ОВЗ и другими ментальными нарушениями, необходимо учитывать их индивидуальные образовательные потребности.

8.Административно-хозяйственная деятельность

Административно-хозяйственная деятельность МАУ ДО «ДДТ» направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих образовательные, воспитательные, социально-бытовые процессы учреждения.

Результаты административно-хозяйственной деятельности оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся.

Штатная численность младшего обслуживающего персонала -12,0. Текучести кадров в 2021-2022уч. году не было. Все штатные единицы обслуживающего персонала заняты. В течение всего года обслуживающий персонал работал стабильно, нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не зафиксировано. Рабочие графики работы оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена.

Задачи:

1.Обеспечить комплексную безопасность всех участников образовательной деятельности.

2.Обеспечить развитие материально-технического оснащения образовательной деятельности за счёт привлечение внебюджетных, спонсорских средств и участия в конкурсах на получение грантов, премий.

8.1. Обеспечение комплексной безопасности участников образовательной деятельности.

Для обеспечения комплексной безопасности пребывания обучающихся и работников в учреждении, стабильного функционирования и обслуживания учреждения были заключены договора с обслуживающими организациями:

- холодное водоснабжение и водоотведение с ООО «Горводоканал»;
- теплоснабжение учреждения с ООО «КонцессКом»;
- энергоснабжение для муниципальных нужд с АО «ГазпромэнергосбытТюмень»
- оказание охранных услуг с использованием средств тревожной сигнализации с ФГКУ УВО ВНГ России по ХМАО-Югре
- оказание охранных услуг с ООО ЧОО «Безопасный квартал»;
- оказание услуг электросвязи с юридическим лицом, предоставление доступа к сети телефонной связи с ОАО «Ростелеком»;

- техническое обслуживание швейного оборудования с ИП Хрыкин;
- техническое обслуживание офисной техники с ООО «Скит»;
- техническое обслуживание системы вентиляции с ИП Косолапов;
- техническое обслуживание автоматизированного теплового пункта и внутренних инженерных сетей с ИП Косолапов;
- техническую эксплуатацию электрических сетей, электрооборудования и наружного освещения с ООО «Энергия»;
- сервисное обслуживание системы мини-АТС с ИП Ющенко;
- оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами с ООО «Югра Экология»;
- оказание услуг по проведению дезинсекции, дератизации учреждения с ООО «Альтернатива»;
- на выполнение целей производственной плана учреждения с ООО «Центр гигиены и эпидемиологии»;
- техническое обслуживание внутреннего пожарного водопровода и системы «Стрелец - мониторинг» с ООО «Спецмонтажприбор»;
- техническое обслуживание систем пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре с ООО «Спецмонтажприбор»;
- обслуживание видеонаблюдения с ИП Косолапов;
- обслуживание охранной сигнализации с ООО «Спецсервисстрой плюс»;
- обслуживание системы контроля и управления доступом с ООО «Орион-Сервис».

Все договора обслуживающими организациями выполнены, полностью производятся расчеты по всем обязательствам.

При подготовке учреждения к началу учебного года обслуживающими организациями проведены обследования с составлением соответствующих актов на основании которых, комиссией, в состав которой входят представители учреждения, управления образования Администрации города Когалыма, Роспотребнадзора, МЧС, ОМВД проведена приемка МАУ ДО «ДДТ», составлен акт проверки готовности учреждения к 2021-2022 учебному году от 04.08.2021г. Обслуживающие организации МАУ ДО «ДДТ» совместно с заместителем директора по АХР Н.О.Пугач проводят ежемесячные технические обследования работоспособности оборудования, с составлением актов или записью в соответствующих журналах.

На протяжении учебного года были изданы приказы «Об организации работы по антитеррористической защищенности учреждения», «О мерах по обеспечению антитеррористической безопасности в МАУ ДО «ДДТ», «О мерах по обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности в период проведения мероприятий, посвященных празднику «День народного единства». Ежедневно комиссией по осмотру здания и территории, ведется осмотр учреждения, прилегающей территории и чердачных помещений с целью обнаружения подозрительных лиц и предметов с записью в соответствующем журнале. В феврале 2022г., актуализирован «Паспорт социальной защиты МАУ ДО «ДДТ».

В связи с введением в действие приказа Министерства РФ по делам гражданской обороны, ЧС от 18.11.2021г. №806, актуализированы локальные акты, программы проведения вводного, первичного и повторного инструктажей, утвержден Порядок обучения работников мерам пожарной безопасности в учреждении, работники ознакомлены.

Первичные средства тушения пожара имеются в достаточном количестве, проверяются один раз в квартал, в этом году приобретены 6 огнетушителей на **сумму 6 860,00** рублей, все первичные средства в учреждении находятся без повреждений и в рабочем состоянии. Для бесперебойного функционирования теплового пункта, проведена поверка манометров в количестве 9 штук, на сумму **3 618** рублей.

В летний период были проведены следующие работы по пожарной безопасности учреждения:

1. Проверка состояния огнезащитной обработки (пропитки) деревянных конструкций чердачного помещения и занавеса в актовом зале в соответствии с технической документацией изготовителя, с составлением акта, на сумму-**199 000** рублей.

2. Выполнены работы по установке снегозадержателей и замене ограждения кровли здания, на сумму **119 231** рубль.

3. Проведены работы по разработке проектной документации по разделу Архитектурные решения на здание МАУ ДО «ДДТ» на сумму **100 000**

рублей.

4. Заключен договор на установку противопожарных клапанов в приточно вытяжную систему вентиляции, на сумму **605 560** рублей.

5. Установлена охранная сигнализация по учреждению на сумму **426 000** рублей.

Помимо этого, в апреле 2022 года проведены мероприятия по испытаниям и измерениям электрооборудования МАУ ДО «ДДТ» с составлением протокола, на сумму **30 000** рублей. Проведена замена аккумуляторных батарей в системе пожарной сигнализации и оповещения, на сумму **7 737** рублей.

В течение 2021-2022уч.г в МАУ ДО «ДДТ» проводились три проверки управления образования Администрации города Когалыма и одна проверка Прокуратуры города Когалыма, по созданию условий антитеррористической безопасности МАУ ДО «ДДТ», замечаний не выявлено.

Вывод: На протяжении года исправно функционирует и находится в рабочем состоянии: тепловой пункт, вентиляционная система, автоматическая пожарная сигнализация, внутренний пожарный водопровод, «тревожная» кнопка, видеонаблюдение, охранная сигнализация, пост охраны.

8.2. Обеспечение санитарно - гигиенического режима в МАУ ДО «ДДТ»

В соответствии с законом об образовании в РФ ст.41 и «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утверждены 28.09.2022года № 28 в учреждении проводятся санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия, ведется соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:

- исследованием питьевой воды, замеры уровней освещенности и влажности помещений;
- соблюдение норм воздушно-теплого режима;
- соблюдение метеорологических факторов;
- санитарное состояние и содержание территории и помещения;
- разъяснительные беседы с работниками учреждения и обучающимися о необходимости и эффективности личной и общественной профилактики коронавирусной инфекции COVID-19, гриппа, ОРВИ;
- ультрафиолетовое облучение служебных и учебных помещений облучателями «Дезар»;
- прививки против гриппа, коронавирусной инфекции COVID-19;
- обеспечен ежемесячный запас дезинфицирующих средств.

На протяжении учебного года в учреждении изданы приказы «Об утверждении плана мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ в эпидемиологический сезон 2021-2022г.», «О закреплении ответственности за безопасную и эффективную эксплуатацию бактерицидных облучателей», «О введении карантинно-ограничительных мероприятий в учреждении». Согласно утвержденному плану мероприятий в эпидемиологический период по профилактике гриппа, ОРВИ и коронавирусной инфекции COVID-19 были проведены работы по проведению бактерицидного облучения, соблюдается санитарно-дезинфекционный режим, еженедельно проводится генеральная уборка кабинетов с применением дезинфицирующих средств. В соответствии с утвержденным МАУ ДО «ДДТ» планом производственного контроля проводятся лабораторные исследования воды, измерений метеорологических факторов, измерений освещенности и гамма-фона, с составлением протоколов, на сумму **56 425** рублей.

В учреждении организован питьевой режим, обеспечивающий безопасность качества питьевой воды, которая должна отвечать требованиям санитарных правил, функционирует питьевой фонтанчик, установлены дозаторы для дезинфицирующих средств и установлены при входе в здание и по туалетам учреждения для обеспечения гигиенической чистоты рук в условиях неблагоприятной инфекционной обстановки, дез. средства имеются в достаточном количестве. Имеются инфракрасные термометры для проведения ежедневного утреннего фильтра – измерения температуры.

В учреждении соблюдаются и соответствуют санитарным нормам освещение, воздушный и тепловой режим. Влажная уборка учебных кабинетов, технических помещений проводится МОП согласно графику уборки ежедневно с использованием дезинфицирующих, моющих средств.

Места общего пользования (туалеты) всегда убираются с использованием дезинфицирующих средств. Окна снаружи и внутри моются 2 раза в год, весной и осенью.

В соответствии с санитарными правилами в этом году были выделены средства Администрации города Когалыма на ремонт актового зала, проведен косметический ремонт на сумму **1 406 000** рублей, закуплены новые стулья для актового зала на сумму, **440 000** рублей, сшит новый занавес. Проведен ремонт кровли над входом в здание и на 3 этаже, на сумму **526 110** рублей, проведена покраска стен в коридорах учреждения.

Благодаря участию в конкурсе инициативного бюджетирования с проектом «Несущий добро РАСс.в.е.т.», в учреждении оборудован ресурсный кабинет для детей с особыми образовательными потребностями. На создание кабинета по проекту было выделено **2 262 000,00** (два миллиона двести шестьдесят две тысячи) рублей это:

- 30% средства бюджета города Когалыма - 690 000 руб.;

- 66% средства бюджета автономного округа - 1 477 800 руб.;

- 4% инициативные платежи (средства граждан, индивидуальных предпринимателей юридических лиц) - 94 200 руб.

В кабинетах 105,102,202, 203,208,207,206 и по коридорам здания установлены светодиодные светильники на сумму **32 000** рублей.

Благоустройство прилегающей территории учреждения.

Согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам на территории учреждения проводится ежедневная уборка. В течение года было проведено 3 субботника по уборке территории. Мусор собирают в металлический мусоросборник, его очистку производят два раза в неделю. В зимний период осуществляется механизированная уборка снега, на сумму **37 842** рублей. Также осуществлялась очистка кровли и козырьков от снега и наледи. Ведётся активная работа по улучшению и облагораживанию территории учреждения. В весенние месяцы года проводится озеленение участков: санитарная обрезка зеленых насаждений, подсеивается газонная трава, разбиваются клумбы, высаживается рассада однолетних и многолетних цветов, оформляются клумбы. Участок учреждения имеет наружное освещение. Территория ограждена металлическим забором, вдоль которого растут зеленые насаждения.

Вывод: Благодаря ответственному отношению работников к своим обязанностям за отчётный период в МАУ ДО «ДДТ» созданы благоприятные условия для проведения занятий.

8.3. Обеспечение экономного расходования воды и электроэнергии.

В МАУ ДО «ДДТ» разработана «Программа энергосбережения и повышения энергетической эффективности образовательного учреждения на 2018-2022 годы. Программа устанавливает цели и задачи энергосбережения и повышения энергетической эффективности, определяет наиболее экономически эффективные мероприятия в области использования энергетических ресурсов в учреждении, в том числе механизмы обеспечения энергосбережения и повышения энергетической эффективности. Программа предусматривает реализацию мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности, так в учреждении были выполнены следующие работы:

- установлены эффективные регуляторы расхода воды на смесителях;
- наладка режимов работы АИТП;
- замена смесителей;
- установка светодиодных светильников.

Планируемые результаты реализации программы — это не превышение потребления энергетических ресурсов и воды в соответствии с целевыми показателями 2019 г. В рамках этой программы осуществляется контроль над обеспечением рационального использования энергетических ресурсов и воды. Ежегодно в МАУ ДО «ДДТ» составляется «Декларация по энергоэффективности учреждения», предоставляется в город Ханты-Мансийск.

Ежемесячно в учреждении проводится анализ потребления тепла, воды, электроэнергии, это дает возможность увидеть экономию или перерасход потребляемых ресурсов.

Вывод: За отчетный период превышений по использованию электрической энергии и водных ресурсов 2021-2022 уч. год не обнаружено.

8.4. Обеспечение материально-технического оснащения образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями.

В период с 2021-2022 г.г. одним из основных направлений финансово-хозяйственной деятельности учреждения стало укрепление и модернизация материально-технической базы, которая постоянно пополняется за счет внебюджетных, спонсорских средств. В настоящее время в учреждении на 90% кабинеты укомплектованы мультимедийным оборудованием.

В 2021-2022 году на развитие материально-технического оснащения образовательной деятельности были приобретены:

Наименование	Сумма
Интерактивный световой песочный комплекс с системой видеоотображения/059205/	309 990.00
Образовательное решение ИнженерикУМ" по робототехнике для коррекционных /059206	658 500.00
Программно-аппаратный комплекс "Кубик"	355 000.00
Балансировочная подушка/1	1 570.00
Балансировочная подушка/2	1 570.00
Бизиборд "Розовый слон"	10 010.00
Бизиборд с подсветкой	15 000.00
Визуальный таймер	774 00
Воздушно-пузырьковая колонна 15x2000	15 400.00
Диспенсер сенсорный на стойке (для антисептика) (2021)	14 005.00
Диспенсер сенсорный на стойке (для антисептика) (2021)	14 005.00
Игровой модуль с бусинами "Мозаика"	19 832.53
Интерактивный комплекс "Играй и развивайся"	62 500.00
Ионизатор воздуха "Неоклимат"	13 523.62
Комплект RIFFORMA стол+стул SET-07 LUX /1	12 990.00
Комплект RIFFORMA стол+стул SET-07 LUX /2	12 990.00
Конструктор Томик Краски дня Утро 55 деталей	1 818.46
Лего-стол трансформер МДФ на телескопических ножках с выдвижными ящиками	7 500.00
Мягкий конструктор "Строитель"	11 076.66
Ноутбук Acer Aspire A315-23-R97E <NX.HVTER.011> aTHION 3050U/8Gb/256SSD/WiFi/BT/n	49 770.00
Ноутбук Acer Aspire A315-23-R97E <NX.HVTER.011> aTHION 3050U/8Gb/256SSD/WiFi/BT/n	49 770.00
Облучатель-рециркулятор Дезар-802п Кронт передвижной (2021г)	37 000.00
Облучатель-рециркулятор Дезар-802п Кронт передвижной (2021г)	37 000.00
Облучатель-рециркулятор ОБР-30/2-Н с таймером, настенный	24 990.00
Планшет Apple iPad Air 10.5 WF+CL 256Gb SpGr MV0N2RU/A	65 990.00
Подвесной модуль "Галактика"	12 900.00
Проектор ViewSonic PA503X (DLP, 3800 люмен, 22000:1, 1024*768, D-Sub, HDMI, RCA	34 924.00
Световой столик для Аква-анимации 50x40см. мультиколор	5 694.04

Секция из 3х стульев Раунд 20мм, золото, корона красная, литой ППУ	275 276.70
	35 шт.
Стенд для общего развития и развития мелкой моторики рук	12 951.00
Стул Раунд 20мм, золото, корона красная, литой ППУ	164 723.30
	45 шт.
Фиброоптический модуль "Веселое облако" (с пультом управления)	12 900.00
Экран с электроприводом Cactus Motoscreen <CS-PSM-124*221> (100», 16:9, 124*221см,	10 442.00
Огнетушитель ОП-5 (з) АВСЕ	6 860.00
	6 шт.
Общая сумма:	2 262 000,00

Вывод: Имеющаяся в наличии компьютерная техника, мультимедийное и музыкальное оборудование позволяет использовать все возможности информационных технологий во время занятий.

10.5. Обеспечение доступа в учреждение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения доступности в учреждение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, разработан и реализуется «Паспорт доступности образовательного учреждения для отдельных категорий инвалидов».

Вход в учреждение доступен частично отдельным категориям инвалидов для организации альтернативной формы обучения (дети-инвалиды с нарушениями слуха, дети-инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, дети-инвалиды с нарушениями умственного развития). У входа в здание имеется кнопка вызова помощи для оповещения персонала о необходимости оказания помощи при доступе в здание. Территория учреждения имеет наружное электрическое освещение, вход в здание оборудован тамбуром и воздушно-тепловой завесой. (СанПиН от 04.07.2014г. №41 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей).

Для обеспечения доступности маломобильных лиц к местам обучения имеется маркировка жёлтого цвета (лестничный пролёт, дверь, порог) обозначающие маршруты следования в образовательном пространстве, предупреждающие о препятствиях на пути следования, повышающие мобильность слабовидящих детей (СП 31-102-99 Требования доступности общественных зданий и сооружений для инвалидов и других маломобильных посетителей).

В коридорах учреждения предусмотрены электронные часы (СП 31-102-99 Требования доступности общественных зданий и сооружений для инвалидов и других маломобильных посетителей). В виду того, что МАУ ДО «ДДТ» и БУ «Комплексный центр социального обслуживания населения «Жемчужина» находятся в одном здании и имеют внутреннее совмещение организовано перемещение детей-инвалидов в соответствии с Соглашением о взаимодействии по организации дополнительного образования детей с ОВЗ от 02.02.2018 года №17. В учреждении организован питьевой режим с использованием питьевой воды (установлен питьевой фонтанчик) согласно новым санитарным правилам.

В кабинетах №102, №105, №205 ученические столы для детей-инвалидов оборудованы одноместными столами, установлены жалюзи, на окнах позволяющие регулировать световой поток (СП 31-102-99 Требования доступности общественных зданий и сооружений для инвалидов и других маломобильных посетителей).

Вывод: анализ материально-технической базы учреждения показал, что в нашем учреждении создана развитая материально - техническая база, обеспечивающая высокий уровень организации образовательной деятельности, учреждение оснащено современным качественным оборудованием,

отвечающим требованиям государственных стандартов и санитарных норм, создана привлекательная среда и безопасные условия для образовательной деятельности.

Задача на 2022-2023 учебный год:

Продолжить развитие материально-технического оснащения образовательной деятельности за счёт привлечение внебюджетных, спонсорских средств и участия в конкурсах на получение грантов, премий.

9. Деятельность по охране труда и обеспечению комплексной безопасности

9.1. Планирование работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательной деятельности

Задача: определить соответствие проводимой в данном направлении работы требованиям нормативно-правовых актов и ее эффективность.

С целью распределения функциональных обязанностей между должностными лицами учреждения в МАУ ДО «ДДТ» в 2021-2022 уч.г. изданы приказы:

- «О возложении ответственности за состояние охраны труда и должностных обязанностей по охране труда»;
- «Об организации работы по обеспечению пожарной безопасности»;
- «Об организации работы по антитеррористической защищенности учреждения»;
- «О проведении медицинского осмотра и назначении ответственного за проведение»;
- «О назначении ответственных за проведение первичных, повторных, внеплановых и целевых инструктажей по охране труда»;
- «О создании добровольной пожарной дружины»;
- «О противопожарном режиме».

Разработаны планы: работы специалиста по охране труда; работы по антитеррористической защищенности учреждения; план противопожарных мероприятий; план проведения тренировок по эвакуации участников образовательной деятельности; план организационно-технических мероприятий по охране труда.

Целевые задачи на следующий учебный год: продолжить в 2022-2023уч.г. планомерное ведение работы по охране труда и обеспечению образовательной деятельности.

9.2. Проведение инструктажей с работниками и обучающимися

Цель анализа: определить соответствие проводимой в данном направлении работы требованиям нормативно-правовых актов и ее эффективность.

Работа в данном направлении проводится на основании утвержденного директором и согласованного с профсоюзным комитетом Положения о порядке проведения инструктажей по охране труда с руководителями, работниками и обучающимися МАУ ДО «ДДТ», и в соответствии со ст.212, 214, 225 Трудового Кодекса РФ от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ; ГОСТом 12.0.004-2015 «Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения», т.е. при приеме на работу проводится вводный и первичный инструктаж на рабочем месте; с периодичностью 1 раз в 6 месяцев – повторный; при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями по специальности и при организации массовых мероприятий с обучающимися (экскурсии, походы, спортивные соревнования и др.) – целевой; при введении в действие новых или переработанных стандартов, правил, инструкций по охране труда, а также изменений к ним, при нарушении работающими и обучающимися требований безопасности труда, которые могут привести или привели к травме, аварии, взрыву или пожару, отравлению, при перерывах в работе - для работ, к которым предъявляют дополнительные (повышенные) требования безопасности труда более чем на 30 календарных дней, а для остальных работ - 60 дней и по требованию органов надзора – внеплановый инструктаж.

В течение 2021-2022 уч.г. проведено 7 вводных и 7 первичных инструктажей по охране труда и пожарной безопасности на рабочем месте с

вновь принятыми работниками, 2 повторных инструктажа по охране труда, 4 инструктажа по пожарной безопасности на рабочем месте и 4 инструктажа по антитеррористической безопасности в учреждении со всеми работниками учреждения, вводные, первичные (с учащимися 1 г.о.) и повторные (2) инструктажи с учащимися по ТБ, 4 внеплановых инструктажей с работниками и учащимися на основании приказов управления образования Администрации города Когалыма, кроме того было проведено 51 целевой инструктаж по охране труда и пожарной безопасности с работниками и учащимися при проведении массовых мероприятий, а также занятий и мероприятий за пределами учреждения.

На основании приказа МАУ ДО «ДДТ» «О проведении проверки» специалистом по охране труда проведена проверка журналов регистрации инструктажей по охране труда и технике безопасности на предмет соответствия периодичности проведения инструктажей с обучающимися требованиям законодательства. Проверка показала, что всеми педагогами данная работа проводится без нарушений законодательства.

Целевые задачи на следующий учебный год: продолжить работу в 2022-2023 уч.г. работу по проведению инструктажей с работниками и учащимися.

9.3. Обучение и проверка знаний работников

Цель анализа: определить соответствие проводимой в данном направлении работы требованиям нормативно-правовых актов и ее эффективность.

Обучение и проверка знаний по охране труда проводится со строго определенной периодичностью (в течение месяца для вновь прибывших работников и спустя 3 года со дня последней проверки знаний) на основании утвержденного директором МАУ ДО «ДДТ» и согласованного с профсоюзным комитетом «Положения о порядке обучения и проверки знаний по охране труда руководителей и специалистов МАУ ДО «ДДТ», разработанного в соответствии со ст. 212, 214, 225 Трудового Кодекса РФ от 30.12.01 г. № 197-ФЗ; ГОСТом 12.0.004-2015 «Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения»; Постановлением Минтруда РФ и Минобразования РФ от 13.01.03 г. № 1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций».

В 2021-2022 уч. г. обучение и проверку знаний по ОТ в учреждении прошли 7 работников, вновь принятых на работу.

Обучение и проверка знаний по пожарной безопасности. В соответствии с Нормами пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций», утв. Приказом Министерством РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий от 12.12.2007г № 645, основными видами обучения работников организаций мерам пожарной безопасности являются противопожарный инструктаж по пожарной безопасности. В соответствии с указанными выше Нормами, а также разработанной, согласованной с профсоюзным комитетом и утвержденной приказом директора Программой обучения пожарно-техническому минимуму руководителей и ответственных за пожарную безопасность МАУ ДО «ДДТ», в течение месяца после приема на работу и с последующей периодичностью не реже одного раза в три года после последнего обучения в учреждении проводится обучение работников пожарной безопасности. В 2021-2022 уч.г. в МАУ ДО «ДДТ» обучение и проверку знаний пожарной безопасности прошли 35 работников и 7 человек вновь принятых на работу.

Целевые задачи на следующий учебный год: продолжить работу в 2022-2023 уч.г. работу по обучению и проверке знаний по охране труда и пожарной безопасности.

9.4. Специальная оценка условий труда

Цель анализа: определить соответствие проводимой в данном направлении работы требованиям нормативно-правовых актов и ее эффективность.

В целях реализации положений Трудового Кодекса РФ, регламентирующих требования охраны труда и в соответствии Федеральным законом от 28 декабря 2013 г. № 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда" в учреждении сторонней организацией (ООО «ЦНИПР» г. Когалыма) в апреле 2019г. проведена специальная оценка условий труда, по результатам которой всем рабочим местам (31) присвоен 2 класс условий труда, вредные и опасные производственные факторы не выявлены, условия труда соответствуют государственным нормативным требованиям охраны труда.

9.5. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты

Цель анализа: определить соответствие проводимой в данном направлении работы требованиям нормативно-правовых актов и ее эффективность.

Младший обслуживающий персонал учреждения обеспечен средствами индивидуальной защиты в соответствии с утвержденным директором учреждения, а также согласованным с профсоюзным комитетом Перечнем профессий и работ в МАУ ДО «ДДТ», при выполнении которых бесплатно выдаются средства индивидуальной защиты.

9.6. Медицинский осмотр работников

Цель анализа: определить соответствие проводимой в данном направлении работы требованиям нормативно-правовых актов и ее эффективность.

На основании приказа Минздравсоцразвития от 12 апреля 2011 г. №302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда», п. 10.1. СанПиН 2.4.4.1251-03 от 20.06.2003 г. и графика проведения ежегодных медицинских осмотров декретированной группы населения г. Когалыма на 2021-2022 учебный год по МАУ ДО «ДДТ», работники МАУ ДО «ДДТ» прошли обязательные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медосмотры в установленном порядке (1 раз в год). Приказом директора назначен ответственный за медицинский осмотр сотрудников – специалист по кадрам, который предоставляет списки работников МАУ ДО «ДДТ» на прохождение медосмотров в поликлинику профессиональных осмотров, контролирует прохождение медосмотра всеми работниками в определенные сроки (по графику), отвечает за сохранность медицинских книжек сотрудников.

Целевые задачи на следующий учебный год: организовать в 2022-2023 уч.г. проведение периодического медосмотра работников.

9.7. Проведение Единого дня охраны труда

Цель анализа: определить соответствие проводимой в данном направлении работы требованиям нормативно-правовых актов и ее эффективность.

Дважды в год (17 декабря и 28 апреля) в соответствии с Распоряжением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 28 декабря 2005 г. № 744-рп «О плане мероприятий, посвященных Всемирному Дню охраны труда, в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2006 году» в 2022-2022 уч.г. в МАУ ДО «ДДТ» проведен «Единый день охраны труда». В течение учебного года педагогами МАУ ДО «ДДТ» проводились тематические беседы с детьми, где освещались вопросы по технике безопасности во время образовательной и воспитательной деятельности.

Целевые задачи на следующий учебный год: продолжить в 2022-2023 уч.г. работу по организации Единых дней охраны труда.

9.8. Проведение тренировок по эвакуации участников образовательного процесса

Цель анализа: определить соответствие проводимой в данном направлении работы требованиям нормативно-правовых актов и ее эффективность.

В течение учебного года, в соответствии с планом учебных тренировок по эвакуации участников образовательного процесса проведено 4 тренировки по отработке плана эвакуации работников и детей в случае возникновения пожара и 4 тренировки по отработке работниками и обучающимися плана эвакуации по антитеррористической безопасности. Все тренировки организованы в соответствии с методическими рекомендациями по организации тренировок по эвакуации персонала предприятий и учреждений при пожаре и иных чрезвычайных ситуациях,

разработанными Управлением гос. пожарного надзора Министерства РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий. По результатам проведенных тренировочных эвакуаций составлены акты, изданы приказы об итогах тренировок. В ходе тренировок все участники образовательной деятельности были эвакуированы в течение 2-3 минут, что соответствует установленным нормам.

Целевые задачи на следующий учебный год: продолжить в 2022-2023 уч.г. работу по отработке действий персонала в чрезвычайной ситуации.

9.9. Контроль за состоянием охраны труда, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности учреждения

Цель анализа: определить соответствие проводимой в данном направлении работы требованиям нормативно-правовых актов и ее эффективность.

В соответствии с Положением об административно-общественном контроле по охране труда в учреждениях образования (постановление Президиума ВЦСПС от 01.07.1987г. № 7), утвержденным директором и согласованным с профсоюзным комитетом учреждения Положением об организации административно-общественного контроля над состоянием охраны труда в МАУ ДО «ДДТ», ежедневно на каждом рабочем месте проводится I ступень контроля, 1 раз в квартал - II ступень контроля и дважды в год - III ступень контроля за состоянием охраны труда. Результаты II и III ступени контроля зафиксированы в журнале административно-общественного контроля. По итогам III ступени контроля в 2021-2022уч.г. изданы приказы «О состоянии охраны труда в учреждении», нарушения не выявлены. Кроме того, специалистом по охране труда проведена проверка журналов регистрации инструктажей по охране труда и технике безопасности (февраль). По итогам проведенных проверок изданы приказы об их результатах, нарушения не выявлены.

Целевые задачи на следующий учебный год: продолжить в 2022-2023 уч.г. осуществление контроля за состоянием охраны труда, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности учреждения.

Вывод: главный итог работы коллектива МАУ ДО «ДДТ» по соблюдению требований охраны труда – отсутствие в 2022-2023 учебном году несчастных случаев с обучающимися, случаев производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Этого удалось добиться за счет проведения систематической профилактической работы по обеспечению безопасности образовательной деятельности.

Исходя из результатов проведенного анализа работы за 2021-2022 уч. год и на основании утверждённой Программы Развития МАУ ДО «ДДТ» на 2022-2026 годы были определены следующие задачи на 2022-2023 уч. год.

Цель: Создание механизмов устойчивого развития новой модели учреждения, обеспечивающей удовлетворение потребностей всех субъектов в качественном, вариативном и доступном дополнительном образовании, соответствующем требованиям современного общества.

Традиционные задачи:

1. Обеспечить непрерывное совершенствование профессиональной квалификации педагогов посредством обобщения и распространения актуального педагогического опыта (выступления на семинарах, ГПС, педсоветах и т.п.), от общего числа педагогических работников не ниже 45%.
2. Обеспечить долю основных педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории не ниже 70%.
3. Обеспечить долю педагогических работников, прошедших КПК, от общего числа педагогических работников не ниже 45%.
4. Обеспечить долю педагогических работников, ставших победителями и призерами в конкурсах (профессионального мастерства, методических разработок и т.п.) от общего количества педагогических работников не ниже 41%.
5. Обеспечить долю педагогических работников, опубликовавших актуальный педагогический опыт на различных уровнях, от общего числа педагогических работников не ниже 45%.

6. Обеспечить долю педагогических работников участвующих в сетевых сообществах (имеющих собственный сайт, блог и т.п.), от общего числа педагогических работников не ниже 83%.
7. Обеспечить долю учащихся, с высоким уровнем обучения, от общего количества учащихся (в рамках системы ПФДО) не ниже 53%.
8. Обеспечить долю учащихся (в рамках ПФДО и МЗ), охваченных конкурсными мероприятиями различного уровня не ниже 53%.
9. Обеспечить долю детей в возрасте 5-18 лет, ставших победителями, призерами в мероприятиях городского, регионального, всероссийского, международного уровня от общей численности детей (в рамках ПФДО и МЗ), посещающих учреждение не ниже 41%.
10. Обеспечить долю учащихся принявших участие в конкурсах проектных, научно-исследовательских работ, научно-практических конференциях, форумах, от общего числа учащихся (ПФДО) не ниже 1,2%.
11. Обеспечить долю учащихся, охваченных воспитательными мероприятиями от общей численности детей (в рамках ПФДО и МЗ), посещающих учреждение не ниже 80%.
12. Обеспечить процент комплектования учебной группы (наполняемость) не ниже 93,3%.
13. Обеспечить долю родителей, принявших участие в совместной культурно-досуговой деятельности от общего числа родителей не ниже 60%.
14. Обеспечить комплексную безопасность участников образовательной деятельности.

Приоритетные задачи:

1. Обеспечить выполнение муниципального задания в полном объеме.
2. Обеспечить долю родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых услуг учреждением не ниже 96%.
3. Обеспечить сохранность контингента учащихся не ниже 96%.
4. Обеспечить разработку и реализацию не менее 10 социально-образовательных проектов с общим охватом учащихся (от числа ПФДО и МЗ) не менее 35%.
5. Увеличить объём привлечённых средств за счёт платных услуг по сравнению с аналогичным периодом предшествующего года на 2%.

Составители:

Михалик Н.А. – директор МАУ ДО «ДДТ»

Тарасенко О.И. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Кузнецова Е.А. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Пугач Н.О. – заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности

Маркова Е.А. – старший педагог дополнительного образования

Хисматуллина Л.Р. – специалист по кадрам