

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» ГОРОДА КОГАЛЫМА  
(МАУ ДО «ДДТ»)

СОГЛАСОВАНО

И.о. начальника управления  
образования Администрации  
города Когалыма

Лаврентьева А.Н. Лаврентьева

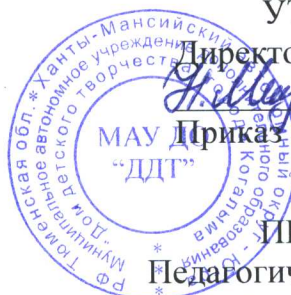
«14» 12 2021г.

УТВЕЖДАЮ

Директор МАУ ДО «ДДТ»

Н.А. Михалик

Приказ от 10.12.2021г. № 386



ПРИНЯТА

Педагогическим советом

МАУ ДО «ДДТ»

Протокол № 2 от 10.12.2021г.

ПРИНЯТА

с учётом мнения Совета

родителей МАУ ДО «ДДТ»

Протокол № 4 от 09.12.2021г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

Муниципального автономного учреждения дополнительного образования

«Дом детского творчества» города Когалыма

**на 2022-2026 годы**

г. Когалым, 2021г.

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дома детского творчества» города Когалыма на 2022-2026 гг.
ФИО, должность руководителя программы	Михалик Наталья Анатольевна, директор Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дома детского творчества» города Когалыма
Разработчики программы	Рабочая группа, состоящая из представителей администрации Учреждения и педагогических работников.
Цель программы	Создание механизмов устойчивого развития новой модели учреждения, обеспечивающей удовлетворение потребностей всех субъектов в качественном, вариативном и доступном дополнительном образовании соответствующем требованиям современного общества.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать механизмы мотивации педагогов к повышению качества образовательных услуг и непрерывному профессиональному развитию.</li> <li>2. Расширять спектр форм практической деятельности с талантливыми и одарёнными детьми, обеспечивающих рост их личностных достижений, реализацию творческого потенциала.</li> <li>3. Организовать работу по обновлению содержания программно и методического обеспечения образовательной деятельности для учащихся 14-18 лет.</li> <li>4. Продолжать расширять спектр предоставляемых образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, в том числе детей с РАС и другими ментальными нарушениями.</li> <li>5. Увеличить охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования при наличии сертификатов дополнительного образования детей с денежным номиналом.</li> <li>6. Продолжать развитие воспитательного потенциала у учащихся в объединениях МАУ ДО «ДДТ»</li> <li>7. Развивать систему взаимодействия с родительской общественностью через участие в деятельности Учреждения.</li> <li>8. Реализовать полном объеме муниципальное задание города Когалыма (организация оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на территории МАУ ДО «ДДТ; реализация АДОП; организация проведения воспитательных мероприятий).</li> <li>9. Обеспечить развитие материально-технической базы Учреждения.</li> <li>10. Развивать систему социального партнёрства с учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения, общественными организациями.</li> <li>11. Организовать работу по популяризации деятельности Учреждения.</li> </ol>
Период и этапы реализации программы	<p><b>I Этап (подготовительный):</b> январь 2022 года – сентябрь 2022 года.  <b>Цель:</b> подготовить ресурсы для реализации Программы развития.  Этап включает реализацию следующих направлений деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) разработка локальных нормативных актов, регламентирующих планируемые направления деятельности Учреждения;</li> <li>2) формирование структуры и содержания образовательной деятельности;</li> <li>3) эффективное решение кадровых вопросов;</li> <li>4) структуризация направлений и сфер деятельности;</li> <li>5) разработка программных мероприятий, диагностических материалов.</li> </ol> <p><b>II Этап (основной):</b> январь 2022 года – август 2025 года.  <b>Цель:</b> практическая реализация Программы развития.</p>

	<p>Этап включает реализацию следующих направлений деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) апробация и внедрение новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;</li> <li>2) расширение диапазона образовательных услуг;</li> <li>3) внедрение новых форм повышения профессиональной компетентности педагогических работников;</li> <li>4) текущий анализ промежуточных результатов;</li> <li>5) корректировка программных мероприятий и управление рисками;</li> <li>6) обобщение и распространение передового опыта, создание продуктов инновационной деятельности (методических разработок, материалов, публикаций, статей и др.);</li> <li>7) пополнение материально-технической базы;</li> <li>8) выведение Учреждения на новый уровень функционирования.</li> </ol> <p><b>III Этап (контрольно-аналитический):</b> сентябрь 2024 года – декабрь 2025 года.</p> <p><b>Цель:</b> выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития учреждения, поставленным целям и задачам Программы развития.</p> <p>Этап включает реализацию следующих направлений деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) оценка эффективности реализации Программы развития;</li> <li>2) выявление проблем, препятствующих достижению ожидаемого результата;</li> <li>3) выработка стратегии дальнейшего развития Учреждения.</li> </ol>
<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</p>	<p><b>Результаты:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличение количества педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию до 70% от общего количества; обеспечение сохранения 100% прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками (за три года).</li> <li>2. Увеличение доли учащихся, принявших участие в конкурсах и других мероприятиях (от числа учащихся ПФДО и МЗ) не ниже 56%; увеличение доли детей в возрасте 5-18 лет, ставших победителями, призерами в мероприятиях различного уровня (от числа учащихся ПФДО и МЗ) не ниже 44%; увеличение доли учащихся принявших участие в конкурсах проектных, научно-исследовательских работ, научно-практических конференциях, форумах, от общего числа учащихся (ПФДО) не ниже 1,5%.</li> <li>3. Увеличение доли учащихся в возрасте от 14 до 18 лет на 5% от общей численности детей, посещающих Учреждение.</li> <li>4. Разработаны и реализуются АДОП в новым видам деятельности.</li> <li>5. Увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования при наличии сертификатов дополнительного образования детей с денежным номиналом до 1350 человек.</li> <li>6. Сохранение 80% участия учащихся объединений в воспитательных мероприятиях.</li> <li>7. Удовлетворенность потребителей качеством оказания образовательных услуг не ниже 97 %.</li> <li>8. Выполнение 100% муниципального задания города Когалыма</li> <li>9. Обновление материально-технической базы не ниже 80%.</li> <li>10. Сохранение количества социально-образовательных проектов, разработанных и реализованных в рамках воспитательной системы – 10, с охватом учащихся мероприятиями социально- образовательными проектами и мероприятиями проводимыми с социальными партнерами</li> </ol>

*Программа развития МАУ ДО «ДДТ» на 2021-2026 г.г.*

	не менее 37% (от числа учащихся ПФДО и МЗ). 11. Сохранение положительного имиджа и конкурентоспособности учреждения в городе через обновление содержания и повышение качества образовательных услуг в соответствии с новым государственным и социальным заказами (в том числе персонифицированное финансирование).
Источники финансирования программы	Бюджет образовательного учреждения
Документ об утверждении программы	Педсовет Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дома детского творчества» города Когалыма Протокол № 4 от 09.12.2021г.
Система организации контроля за выполнением программы	Администрация учреждения осуществляет контроль за реализацией Программы развития на основе: внутренней системы оценки качества; данных ежегодного самообследования; внешней экспертной оценки деятельности учреждения.

## 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительное образование детей рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. В настоящее время в нормативных документах, регламентирующих дополнительное образование подчеркивается важнейшая роль учреждений дополнительного образования детей как одного из определяющих факторов развития у детей мотивации к познанию и творчеству; укрепления здоровья; профессионального самоопределения и организации творческого труда, социализации воспитанников, укрепления семейных отношений, формирования общей культуры и организации содержательного досуга.

Система дополнительного образования детей все активнее проявляет стремление к построению вариативных, личностно-ориентированных общеразвивающих образовательных программ, учитывающих индивидуальные особенности ребенка и способствующих многогранному развитию личности.

Нормативно-правовая основа для разработки Программы развития на 2022-2025 годы (далее – Программа развития):

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989г., вступила в силу для СССР 15 сентября 1990г.).
- Конституция Российской Федерации (с измен. от 01.07.2020г.).
- Федеральный закон от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (ред. от 11.06.2021г.).
- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2021г.).
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования в РФ на 2018-2025 гг.» (распоряжение Правительства РФ от 26 декабря 2017г. № 1642, ред. от 07.10.2021г.).
- Национальный проект «Образование» (Паспорт проекта, утвержденный президиумом Совета при президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018г. № 16)
- Указ Президента РФ от 07.05.2012г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка», 2018г.
- Паспорт регионального проекта Успех каждого ребенка (Ханты-Мансийский автономный округ - Югра) (в редакции от 24.09.2020г.)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11.2018г. № 196. (ред. от 30.09.2020г.).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 13.03.2019г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р).

- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 613н).
- Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- Закон Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 01.07.2013 №68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре» (ред. 24.09.2020г.).
- Государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2018-2025 годы и на период до 2030 года» (утверждена постановлением Правительства ХМАО-Югры от 9.10.2013 №413 (в ред. постановления Правительства ХМАО – Югры от 17.11.2017 N 458-п) (в ред. постановления Правительства ХМАО – Югры от 13.11.2015 N 410-п).
- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей) (далее – письмо 641/09).
- Методические рекомендации «Адаптированные дополнительные общеразвивающие программы для детей с ограниченными возможностями здоровья» (БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет, 2018г.)
- Муниципальная программа «Развитие образования в городе Когалыме» (утв. Постановлением главы администрации города Когалыма от 11.10.2013г. №2899), (ред.от 26.08.2021г. №1704).
- Устав МАУ ДО «ДДТ» (утвержденным приказом управления образования Администрации города Когалыма от 18.12.2014г. № 856).

Основные направления развития дополнительного образования вошли в Программу развития Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» города Когалыма (далее – Учреждение) на 2022-2025 годы и определены в соответствии с приоритетами государственной образовательной политики:

1. Создание условий для укрепления и развития кадрового потенциала системы дополнительного образования детей.
2. Развитие дополнительного персонального образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту.
3. Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимого условия «социальной ситуации развития» подрастающих поколений.
4. Обеспечение права на качественное образование детей с особыми потребностями.
5. Повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого ребенка.
6. Развитие воспитательного потенциала дополнительного образования детей через включение в коллективные общественно-полезные практики.
7. Создание условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей.
8. Создание условий для реализации государственной политики в дополнительном образовании города Когалыма.
9. Развитие современной инфраструктуры реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
10. Обеспечение разностороннего развития и полноценного образования детей.
11. Повышение конкурентоспособности Учреждения для устойчивой сохранности контингента учащихся.

Разработка Программы развития обусловлена завершением срока реализации Программы развития Учреждения с 2019 по 2021 годы. Программа определяет цели и задачи, стратегию и тактику развития учреждения, приоритетные направления деятельности, механизм и предполагаемый результат ее реализации.

Программа развития Учреждения является управленческим документом, определяющим перспективы и стратегические направления развития на период до 2026 года.

Программа носит комплексный характер и предусматривает инновационные преобразования и обновления деятельности отдельных объектов работы Учреждения с целью улучшения условий для доступного качественного образования учащихся.

### **3. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

#### **3.1. Общая характеристика Учреждения**

*Дата образования:* 1 октября 1986 года.

*Полное наименование:* Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» города Когалыма.

*Сокращенное наименование:* МАУ ДО «ДДТ».

*Учредитель:* муниципальное образование Ханты-Мансийского автономного округа – Югры городской округ город Когалым.

*Фактический и юридический адрес:* Россия, 628484, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Когалым, улица Прибалтийская, дом 17А.

*Официальный сайт:* <http://ddt-kogalym.ru/>.

*E-mail:* domdt@bk.ru

*Контактный телефон:* 8(34667)2-31-94. *Факс:* 8(34667)2-00-94.

*Директор:* Михалик Наталья Анатольевна.

*Лицензия на право ведения образовательной деятельности:* № 0001215, серия 86ЛО1 от 7 апреля 2015 года.

*Тип:* автономное учреждение

*Вид:* организация дополнительного образования «Дом детского творчества».

В соответствии с уставом основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Основным предметом деятельности учреждения является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В учреждении сформированы предусмотренные Уставом коллегиальные органы управления, к которым относятся Наблюдательный совет, общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей, Совет учащихся.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам следующих направленностей: художественная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, техническая.

Обучение ведётся на русском языке.

Общее количество работников – 52 человека, из них педагогических работников - 29.

#### **3.2 Организация управления деятельности Учреждения**

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, ХМАО-Югры, города Когалыма и Уставом МАУ ДО «ДДТ» на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения. Коллегиальными органами управления Учреждением являются – Наблюдательный совет, общее собрание работников Учреждения, задачами которых являются: определение основных направлений и перспектив развития Учреждения; решение вопросов социальной защиты

работников; содействие укреплению состояния трудовой дисциплины; принятие локальных нормативных актов в пределах установленной компетенции. Педагогический совет, который создан для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности. В структуру управления образовательной деятельности Учреждения входит методический совет. Основная задача деятельности методического совета: методическое обеспечение функционирования и развития Учреждения, как учреждения дополнительного образования. Совет родителей, создан и функционирует в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления Учреждением и при принятии им локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся и родителей (законных представителей).

Выборным органом самоуправления учреждения является Совет учащихся, задачами которого является представление интересов учащихся в общественной жизни Учреждения и защита их прав.

### **3.3. Особенности образовательной деятельности**

Учреждение работает в режиме шестидневной рабочей недели. Продолжительность учебного года 36 учебных недель - с 01 сентября по 31 мая (реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для групп основного состава); с 01 июня по 31 августа (реализация программы смен летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Звёздный»). Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом Образовательной программы учреждения на учебный год.

Прием в Учреждение осуществляется на основе свободного выбора учащимися, их родителями (законными представителями) по дополнительным общеобразовательным программам, и на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с Федеральным законом предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение в соответствии с Правилами приема учащихся на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в учреждение, утвержденными приказом директора от 11.02.2021г. № 54. В Учреждение принимаются все желающие дети от 5 до 18 лет, проживающие на территории города Когалыма, имеющие один из видов сертификата дополнительного образования – сертификат персонифицированного финансирования дополнительного образования или сертификат учета.

Образовательная деятельность носит познавательный – развивающий характер и направлена на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных способностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование общей культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, организацию их свободного времени, обеспечение адаптации к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку учащихся, проявивших выдающиеся способности.

В соответствии с лицензией Учреждение осуществляет образовательную деятельность по адресам, на базе основного здания Учреждения, в 6-и общеобразовательных организациях:

- 628484, Тюменская область, ХМАО –Югра, город Когалым, улица Набережная, д.55А;
- 628482, Тюменская область, ХМАО –Югра, город Когалым, улица Дружбы Народов, д.10/1;
- 628486, Тюменская область, ХМАО –Югра, город Когалым, улица Прибалтийская, д.19;
- 628481, Тюменская область, ХМАО –Югра, город Когалым, улица Янтарная, д.11;
- 628485, Тюменская область, ХМАО –Югра, город Когалым, улица Дружбы Народов д.24, корп.2;
- 628481, Тюменская область, ХМАО –Югра, город Когалым, улица Северная, д.1.

Организация образовательной деятельности в Учреждении строится на основе учебного плана и регламентируется расписанием занятий. Основная учебная нагрузка приходится на вторую половину дня.

Образовательная деятельность осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.



Традиционной формой организации учебного процесса выступает учебное занятие, продолжительность которого составляет 30 минут для обучения с РАС и для остальных категорий учащихся - 45 минут.

### 3.4. Характеристика контингента учащихся

В 2021-2022 учебном году в Учреждении численность учащихся по реализуемым образовательным программам:

- общая численность - 1442 чел.

- за счет местных бюджетов с 01.09.2021 г. в рамках Муниципальное задание на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов - 21 учащийся;

- по договорам об образовании в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования на 25.11.2021г. - 1277 учащийся, которые обучаются в 86 группах в 17 творческих объединениях;

- по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц на 25.10.2021г. – 144 учащихся.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется по 5-ти направленностям: художественная, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая, техническая и физкультурно-спортивная.

Количество групп и учащихся в них по направленностям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ составляет в 2021-2022 учебном году:

Направленность	Количество объединений	Количество групп	Количество учащихся
художественная	12	67	992
социально-гуманитарная	1	1	15
туристско-краеведческая	1	4	60
техническая	1	6	90
физкультурно-спортивная	2	8	120
<b>Итого</b>	<b>17</b>	<b>86</b>	<b>1277</b>

Количество учебных групп по модулям (годам) обучения в 2021-2022 учебном году:

Год обучения (модуль)	Количество групп	Количество учащихся	%
I год обучения	50	739	57,9
II год обучения	20	300	23,4
III год обучения	10	150	11,7
IV год обучения	6	90	7
<b>Итого</b>	<b>86</b>	<b>1277</b>	<b>100</b>

Сравнительные характеристики организации образовательной деятельности с 2018 по 2021 г.г.:

Учебный год	Количество объединений	Количество групп	Количество учащихся
2018-2019	18	94	1316
2019-2020	18	90	1283
2020-2021	18	88	1269

Соотношение количества учащихся по возрастным категориям в течение 2021-2022 учебного года:

- детей младшего школьного возраста (7-10 лет) – 530 чел.
- детей среднего школьного возраста (11-13 лет) – 492 чел.
- детей старшего школьного возраста (14-18 лет) – 255 чел.

Количественный состав учащихся Учреждения на протяжении последних трех лет уменьшился до 1235 человек в результате изменения кадрового состава, отсутствие узких специалистов в городе и миграции населения.

Большая часть детей, посещающих Учреждение, воспитывается в благополучных семьях. Детей с ограниченными возможностями здоровья – 21 человек, из многодетных семей – 270 человек.

Основу детского коллектива Учреждения составляют учащиеся 1 года обучения 56,3% от общего количества детей. Динамика соотношения мальчиков и девочек на протяжении последних лет меняется незначительно, 66% от общего количества учащихся составляют девочки и 34% мальчики.

Занятия проводятся как на базе Учреждения, так и на базе общеобразовательных организаций города Когалыма на основании договоров о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование для проведения образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту – ОВЗ).

С целью обеспечения условий для самореализации детей с ОВЗ в условиях дополнительного образования решаются следующие задачи:

- педагогическая поддержка детей с ОВЗ посредством включения их в социальную среду и развития творческого потенциала;
- раскрытие художественно-творческих способностей у детей средствами культуры, декоративно-прикладного творчества, эстетического воздействия;
- развитие технических способностей;
- вовлечение детей с ОВЗ в массовые мероприятия учреждения, их участие в конкурсах, фестивалях на различном уровне.

Для обеспечения доступности в учреждение учащихся с ОВЗ, разработан и реализуется «Паспорт доступности образовательного учреждения для отдельных категорий инвалидов».

В учреждении в 2021-2022 учебном году обучается 31 учащийся:

- 25 учащихся с ОВЗ: 15 детей в рамках Муниципальное задание на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов и 10 детей по договорам об образовании в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО);
- 6 учащихся с расстройствами аутистического спектра (далее по тексту – РАС) (в рамках Муниципальное задание на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов).

Согласно реализуемым АДОП дети ОВЗ обучаются: в трёх группах по 5 человек (в рамках МЗ) в группе по 10 человек (в рамках ПФДО). Дети с РАС находятся на индивидуальном обучении.

Основной формой обучения детей с ОВЗ является учебное занятие, на котором ведущая роль принадлежит педагогу дополнительного образования. При этом создаются такие условия, которые дают возможность каждому учащемуся работать в своем темпе, проявлять возможную самостоятельность при выполнении заданий, а педагогу определять и подбирать материал по объему, компоновать по степени сложности в зависимости от возможностей каждого учащегося. Обучение ведется по АДОП на основе игровых технологий.

Сравнительные характеристики организации образовательной деятельности для детей с ОВЗ с 2018 по 2021 г.г.:

Учебный год	Количество учащихся всего	Кол-во по МЗ	Количество по ПФДО
2018-2019	22	17 (ОВЗ), 5 (РАС)	-
2019-2020	31	15 (ОВЗ), 6 (РАС)	10 (ОВЗ)
2020-2021	31	15 (ОВЗ), 6 (РАС)	10 (ОВЗ)

Увеличение количества детей с ОВЗ поспособствовало созданию ресурсного кабинета для детей с РАС и другими ментальными нарушениями, детей-инвалидов на базе МАУ ДО «ДДТ» города Когалыма в сентябре 2021 года.

Педагоги дополнительного образования, работающие с детьми данной категории, прошли соответствующее обучение на курсах повышения квалификации.

Работа с одаренными детьми.

Работа с талантливыми и одаренными детьми – одно из приоритетных направлений работы Учреждения.

Работа с одаренными и талантливыми детьми включает в себя:

- выявление талантливых и одаренных детей;
- развитие и реализация творческих, интеллектуальных возможностей учащихся;
- контроль развития познавательной деятельности талантливых и одаренных учащихся;
- поощрение талантливых и одаренных детей;
- работа с родителями (законными представителями) талантливых и одаренных детей;
- деятельность с педагогическими работниками;
- укрепление взаимодействия учреждения с социальными партнерами для создания благоприятных условий развития детской одаренности.

В рамках реализации проекта «Одаренные дети», цель которого - расширить спектр форм практической деятельности с талантливыми и одаренными детьми, обеспечивающих рост их личностных достижений, реализацию творческого потенциала, педагогами дополнительного образования:

- разработаны индивидуальные образовательные маршруты для одаренных детей с учетом их личностного роста;
- организовано ведение персонифицированного мониторинга творческих достижений учащегося (портфолио);
- осуществляется подбор современных методик по выявлению одаренности у детей;
- проводятся мероприятия для родителей учащихся по теме «Детская одаренность. Способы выявления и развития детской одаренности»;
- организуется участие учащихся в конкурсах различного уровня.

Показателями эффективной работы с одаренными детьми являются:

- ежегодные победы в муниципальных, окружных, всероссийских и международных творческих конкурсах и спортивных соревнованиях;
- ежегодные победы в городских научно-исследовательских конференциях «Шаг в будущее», краеведческих конференциях «Знай, свой край», конкурсах проектов школьников «Гости из будущего», «Творческий салют», «Лидер XXI века»;
- победы в региональном этапе всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо».

Стимулирование творческой активности одаренных учащихся обеспечивается путем:

- выдвижения учащихся на награждение Почётной грамотой и благодарственным письмом управления образования Администрации города Когалыма;
- поощрения одаренных и талантливых учащихся путевками в окружные и всероссийские детские лагеря.

В Учреждении в течение учебного года ведется банк достижений учащихся.

Дополнительные платные образовательные услуги.

Дополнительные платные образовательные услуги в 2021-2022 учебном году в Учреждении оказываются на основании:

- Постановления Правительства Российской Федерации от 15.09.2020г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановления Администрации города Когалыма от 22.09.2020г. № 1700 «Об установлении тарифов на платные услуги, предоставляемые и выполняемые Муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Дом детского творчества» города Когалыма»;
- Правил приема учащихся на обучение на платной основе по дополнительным

общеобразовательным общеразвивающим программам в Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» города Когалыма»;

- Приказ МАУ ДО «ДДТ» № 284 от 30.09.2021г. «Об организации деятельности по оказанию дополнительных платных образовательных услуг»

Образовательная деятельность по дополнительным платным образовательным услугам выстраивается с учётом методов и форм обучения с использованием инновационных технологий дифференцированного обучения, обучения в сотрудничестве, развивающего обучения.

В 2021-2022 учебном году Учреждении обучается 144 человека:

№ п/п	Название ДООП	Кол-во групп	Кол-во учащихся
1.	В ритме танца	5	64
2.	Созвездие	1	18
3.	Волшебная бусинка	1	22
Студия раннего развития «Любо-знай-ка»			
4.	Хочу все знать	3	40
5.	Простое волшебство	3	
6.	Играем и поем на языке другом	3	
7.	Звездочка	3	

Сравнительные характеристики организации платных образовательных услуг с 2018 по 2021 г.г.:

Учебный год	Количество учащихся всего
2018-2019	122
2019-2020	150
2020-2021	75

Уменьшение количество учащихся по платным образовательным услугам в 2020-2021 вызвано неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекцией (Covid-2019).

### 3.5. Программное обеспечение образовательной деятельности

Обеспеченность образовательной деятельности дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами (далее по тексту – программы) составляет 100%. Все программы модифицированные, реализуются в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования. Общее количество программ в 2021-2022 учебном году составляет 41. Все программы прошли сертификацию и внесены в реестр образовательных программ.

Программы характеризуются по направленностям и количеству модулей:

Направленности программ	Количество ДООП	Количество ДООП по срокам реализации			
		1 год (модуль)	2 года (модуля)	3 года (модуля)	4 года (модуля)
Художественная	30	11	12	2	5
Социально-гуманитарная	1	1			
Туристско-краеведческая	2			2	
Техническая	5	5			
Физкультурно-спортивная	3		1		2
<b>ИТОГО</b>	<b>41</b>	<b>17 (41,4%)</b>	<b>13 (31,9%)</b>	<b>4 (9,7%)</b>	<b>7 (17%)</b>

*Программа развития МАУ ДО «ДЦТ» на 2021-2026 г.г.*

Все реализуемые программы соответствуют специфике дополнительного образования детей и составлены в соответствии с критериями соотнесения программ дополнительного образования детей по уровням освоения.

Анализ полученных данных по продолжительности реализации программ показывает, что доля среднесрочных программ составляет: одногодичных – (17) 41,4% и двухгодичных - (13) 31,9%. Программы продолжительностью 3 года составляют – (4) 9,7% и программы, рассчитанные на 4 года – 7 (17%).

Количественные показатели программного обеспечения по направлениям с 2018 г. по 2021г. (в рамках ПФДО):

Направление	Кол-во на 01.09.2018г.		Кол-во на 01.09.2019г.		Кол-во на 01.09.2020г.		Кол-во на 01.09.2021г.	
	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
Художественное	28	78%	28	75,7%	32	78%	30	73,2%
Социально-гуманитарное	2	5,5%	1	2,7%	1	2,5%	1	2,5%
Туристско-краеведческое	2	5,5%	2	5,4%	1	2,5%	2	4,8%
Техническое	2	5,5%	4	10,8%	4	9,7%	5	12,2%
Физкультурно-спортивное	2	5,5%	2	5,4%	3	7,3%	3	7,3%
<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>100%</b>	<b>37</b>	<b>100%</b>	<b>41</b>	<b>100%</b>	<b>41</b>	<b>100%</b>

Анализируя программное обеспечение можно отметить, что в настоящее время увеличилась доля программ туристско-краеведческой направленности до 4,8%, технической направленности до 12,2%. При видимом уменьшении количества программ художественной направленности на 2 программы на 4,8%, это направление по-прежнему является самым многочисленным и составляет 73,2%. Стабильно программы социально-гуманитарной направленности составляют 2,5 % и физкультурно – спортивной направленности – 7,3%. В Учреждении не реализуются программы естественнонаучной направленности.

В Учреждении 7 краткосрочных программ, продолжительностью до 1 года (7 месяцев) - программы по платным образовательным услугам:

№ п/п	Название ДООП	Возраст учащихся
1.	В ритме танца	6-14 лет
2.	Созвездие	6-9 лет
3.	Волшебная бусинка	8-11 лет
Студия раннего развития «Любо-знай-ка»		
4.	Хочу все знать	5 лет
5.	Простое волшебство	
6.	Играем и поем на языке другом	
7.	Звездочка	

Для детей с ОВЗ и РАС в Учреждении в 2021-2022 учебном году реализуются 6 АДОП в рамках муниципального задания и по 2 сертифицированным программам в рамках ПФДО:

№ п/п	Направленность АДОП	Название АДОП	МЗ/ПФДО
1.	Художественная	«Мягкая игрушка»	МЗ
2.		«Бумажные фантазии»	
3.		«Волшебные краски»	
4.		«Мастерская чудес»	
5.		«Вышивка по картону»	
6.	Техническая	«ИнженерикУМ»	ПФДО
7.	Художественная	«Забавные игрушки»	

8.		«Волшебная ниточка»	
----	--	---------------------	--

Контроль реализации ДООП осуществляется через анализ документации (рабочих программ, журналов учета работы педагогов дополнительного образования, планов воспитательной работы); изучение уровня владения методикой проведения занятий и воспитательных мероприятий; мониторинг участия учащихся и педагогов в мероприятиях различного уровня.

Обработка данных показывает, что по итогам 2020-2021 учебного года процент выполнения ДООП в целом по Учреждению составил от 98,3%. Уровень усвоения программного материала отслеживался педагогами в течение отчетного периода в формах, установленных педагогом по каждой программе.

### 3.6. Характеристика кадрового состава

В Учреждении образовательная деятельность осуществляется 27 педагогами дополнительного образования, из которых основные работники – 13, совместители – 12 человек. В штате Учреждения имеются старший педагог дополнительного образования, концертмейстеры. Администрация учреждения – 5 человек, директор и заместители директора.

№ п/п	Должность	Количество	
		основные работники	совместители
1.	Педагог дополнительного образования	13	12
2.	Педагог – организатор	2	-
3.	Концертмейстер	-	2
<b>ИТОГО</b>		<b>15</b>	<b>14</b>

Характеристика педагогических работников по образованию.

Уровень образования	Количество (%) от основных работников	Количество (%) от совместителей работников
Высшее профессиональное	13 (45%)	12 (41,4%)
Среднее специальное (профессиональное)	2 (6,8%)	2 (6,8%)

Уровень высшего образования педагогических работников остается по-прежнему высоким и составляет 86,4% от общего числа педагогических работников.

Характеристика по стажу работы

До 5 лет (чел.) основные	До 5 лет (чел.) совместители	Свыше 30 лет (чел.) основные	Свыше 30 лет (чел.) совместители
0	0	3	3

Данные, характеризующие динамику численности работников по стажу работы в Учреждении таковы: уровень специалистов со стажем работы до 5 лет от общего числа работающих 0%, свыше 30 лет – 20,6%.

Характеристика по возрасту

в возрасте до 30 лет (чел.) основные	в возрасте до 30 лет (чел.) совместители	в возрасте от 55 лет (чел.) основные	в возрасте от 55 лет (чел.) совместители
0	0	5	4

Возрастная структура педагогических работников Учреждения представлена таким образом: показатель по возрастной категории: до 30 лет составляет 0%, от 31 до 40 лет - 31 %. Следует признать высокую долю опытных педагогов – стажистов.

Характеристика педагогических работников по квалификации

Квалификационная категория	Количество (%)
Высшая	8 (27,5%)
Первая	8 (27,5%)
Соответствие занимаемой должности	8 (27,5%)
Не аттестованных	5 (17,5%)

Всего аттестовано 24 педагогических работников, что составляет 82,5% от общего количества педагогических работников. Из них имеют квалификационную категорию 55,1% педагогов. Остается невысоким показателем по количеству педагогов с высшей квалификационной категорией- 27,5% и первой квалификационной категорией – 27,5%.

В течение трех последних лет все педагоги повысили свой профессиональный уровень (курсы повышения квалификации, переподготовки по плану, участие в методических мероприятиях и т.д.).

Государственные и отраслевые поощрения педагогических работников

Награды	Количество
Звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»	1 чел.
Звание «Почетный работник общего образования РФ»	5 чел.
Звание «Отличник физической культуры и спорта»	1 чел.
Почётная грамота Министерства образования РФ	3 чел.
Благодарность Министерства образования РФ	1 чел.
Грант Губернатора ХМАО - Югры	3 чел.
Грант Главы (Администрации) города Когалыма	7 чел.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности учреждения достаточно для реализации заявленных дополнительных общеобразовательных программ.

### 3.7. Методическое сопровождение образовательной деятельности

В Учреждении организовано методическое сопровождение педагогов, обеспечивающее рост их профессиональных и личностных достижений, реализацию творческого потенциала, необходимых для развития Учреждения.

Достижению основной цели деятельности Учреждения способствует целенаправленная методическая работа по единой теме «Совершенствование качества образовательной деятельности через реализацию системно - деятельностного подхода в обучении».

Целью методической деятельности учреждения является создание благоприятных условий для повышения профессионального мастерства, творческого роста и качества труда педагогических работников.

Основными формами организации методической работы в Учреждении являются: педагогический совет и методический совет.

Педагогические советы, определяя приоритеты в деятельности Учреждения, способствуют повышению профессиональной компетентности педагогов, мотивируя их на внедрение инноваций, что влияет на качество образовательной деятельности, его образовательную эффективность и успешность (результативность) педагогов и учащихся.

Особое внимание методического совета Учреждения уделяется программному обеспечению. В помощь педагогу предоставляются методические рекомендации по написанию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, рабочих программ. Ведется планомерная работа по корректировке и разработке новых программ, совершенствованию методик и технологий работы с учащимися, обновляются дидактические средства обучения. На заседании совета также рассматриваются социальные образовательные проекты.

Для обеспечения оптимального уровня квалификации педагогических работников, необходимого для успешного развития Учреждения, администрацией ежегодно составляется

план - график прохождения курсов повышения квалификации на основе проведенного мониторинга потребностей педагогов в курсовой подготовке. В соответствии с этим планом-графиком педагоги Учреждения успешно проходят курсы повышения квалификации. Курсовая подготовка педагогических кадров осуществляется в очной, очно-заочной и заочной, дистанционной формах обучения. В результате охват курсовой подготовкой за последние 3 года составляет 100% от общего количества педагогических работников и 100% - руководящих работников Учреждения.

Важной составляющей совершенствования профессионального мастерства педагога является самообразование. Результатом работы педагогов по темам самообразования является обобщение и распространение педагогического опыта через выступления на методических мероприятиях различного уровня, публикации, проведение семинаров, кадровых школ педагогов дополнительного образования. За последние три года количество педагогических работников, которые обобщили свой опыт работы, составляет 100% от общего количества педагогических работников.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекцией (Covid-2019) в период ограничительных мер в Учреждении была организована образовательная деятельность по реализации ДООП с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Для педагогов дополнительного образования был проведен цикл обучающих семинаров-практикумов по освоению различных технологий онлайн-обучения учащихся. Педагоги дополнительного образования ежедневно на своих персональных сайтах размещали задания для своих учащихся, которым был предложен для самостоятельного изучения новый материал или повторение/закрепление изученного. Педагогами давались рекомендации учащимся по использованию цифровых образовательных ресурсов, проводились консультации и проверка заданий посредством WhatsApp, Viber, Telegram - бесплатных мессенджеров для обмена текстовыми, аудио- и видеофайлами. Занятий проводились с использованием Zoom и Skype.

Доля педагогов, участвующих в сетевых сообществах (имеющих персональный сайт, блог и т.п.), от общего числа педагогических работников составила 100%.

### **3.8. Условия осуществления образовательной деятельности**

Учреждение располагается в трёхэтажном здании общей площадью – 1776,6 кв.м.

На основании договоров о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование для проведения образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам для организации образовательной деятельности Учреждение использует помещения 6 общеобразовательных учреждений города Когалыма: МАОУ СОШ №1, МАОУ «Средняя школа № 3», МАОУ «Средняя школа № 5», МАОУ «Средняя школа № 8», МАОУ «Средняя школа № 8», кор.2, «МАОУ «Школа-сад №10».

Для обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и проведения массовых мероприятий в Учреждении эффективно используются актовый зал на 150 посадочных мест, оснащенный необходимой звуко-, видеоаппаратурой, стационарным мультимедийным оборудованием, 9 учебных кабинетов, хореографический, актовый и выставочный залы.

Учебные кабинеты имеют тематическое оформление, соответствующее направлению реализуемых в Учреждении программ, оснащены столами, стульями, шкафами для хранения учебного материала, оборудованы мольбертами, швейными машинами, музыкальным оборудованием, спортивным инвентарем. В наличии имеются игровые наборы, дидактические материалы. Используемая при обучении учебная, учебно-методическая литература представлена учебными пособиями, справочной литературой. В качестве методического сопровождения ко всем ДДОП сформированы учебно- методические комплексы, включающие в себя: учебные и наглядные пособия, информационно-справочные материалы, инструкционные и технологические карты, разработки мероприятий, контрольно-измерительные и диагностические материалы (тесты, задания, анкеты, игры, тренинги).



Учреждение имеет фонотеку, цифровые образовательные ресурсы, книжный фонд. Имеющаяся учебно-материальная база позволяет организовать обучение учащихся на высоком уровне по всем ДДОП.

Для участия педагогов Учреждения в видеоконференциях, веб-семинарах, возможности работать с электронными ресурсами, Учреждение подключено к локальной сети Интернет, но остается недостаточным обеспеченность специальным оборудованием для проведения дистанционного обучения.

За последние три года в Учреждении было обновлено 60% технического оборудования.

### **3.9. Инновационная деятельность Учреждения**

С 2017 года Учреждение успешно принимает участие в реализации региональной модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (сертификат дополнительного образования). В настоящее время в Учреждении реализуются 54 сертифицированных ДООП на муниципальном уровне.

В 2019 году Учреждение стало победителем конкурса социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ» в номинации «Молодёжные инициативы» (поддержка научно-технического и творческого потенциала), разработав проект «HELLO РОБОТ» (Робототехника в образовательном пространстве Дома детского творчества). Цель данного проекта: создание специальной робототехнической зоны, оснащенной современным учебным оборудованием для обучения детей по программам технической направленности по робототехнике и легкоконструированию. В ходе реализации проекта были организованы и проведены мероприятия для учащихся (выставка моделей роботов, соревнования по робототехнике среди образовательных организаций города Когалыма, конкурс на лучшую модель робота), что позволило привлечь большой охват детей города Когалыма (около 200 человек) для занятий робототехникой и легкоконструированием; позволило привлечь родителей учащихся (праздник-посвящение, совместные занятия, беседы и консультации); позволило привлечь педагогов города Когалыма, задействованных в реализации дополнительных общеразвивающих программ технической направленности.

В 2020 году Учреждение стало победителем конкурса регионального инициативного бюджетирования, разработав проект «Когалым прогрессивный. От простейших механизмов до MINDSTORMS». Проект был направлен на создание мобильной площадки для проведения тренировочных и робототехнических соревнований в городе Когалыме для учащихся всех типов образовательных организаций, которая базировалась на базе МАУ ДО «ДДТ», с целью развития юных инженерных кадров Когалыма через популяризацию технического творчества, выявление талантливых детей в области инженерии, моделирования, расширение политехнического кругозора и проведение ранней профориентации учащихся. Основная идея проекта заключается в подготовке учащихся к овладению следующими умениями: решение детьми реальных производственных задач, эффективное развитие компетенций у обучающихся в условиях ФГОС, совместная работа дошкольников и школьников в одной команде, использование разнообразных доступных наборов конструктора, использование языка программирования Mindstorms EV3 и Scratch, который изучается при программировании роботов.

В 2021 году Учреждение стало победителем конкурса регионального инициативного бюджетирования, разработав проект «Несущий добро РАСс.в.е.т.», который был направлен на создание ресурсного кабинета для детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями, детей-инвалидов на базе МАУ ДО «ДДТ» города Когалыма. Суть проекта заключается в том, чтобы нести добро детям с РАС, оказать помощь семьям, имеющих таких детей, создать условия для Социализации, Вдохновения, Единения, Творчества ребёнка, родителей и педагогов, с целью обеспечения доступности качественного дополнительного образования и обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ. В кабинете созданы три зоны: зона для проведения групповых и индивидуальных занятий, зона для сенсорной разгрузки и зона для работы педагога-психолога. Приобретенное оборудование будет использоваться для смены видов деятельности на занятиях, снятия психо-эмоциональной

нагрузки, сенсорного восприятия, а также развития коммуникативных навыков детей. Для стимуляции познавательных процессов, двигательной активности детей приобретены многочисленные бизборды. В сенсорной зоне стало возможным использование различных световых эффектов для нормализации мышечного тонуса ребёнка, для снятия эмоционального и физического напряжения. Для развития технического мышления, обучения основам конструирования и робототехники был приобретен набор «ИнженерикУМ».

### 3.10. Воспитательная и культурно - досуговая деятельность

Воспитательная и культурно-досуговая деятельность в Учреждении осуществляется по Плану воспитательной работы, который разработан в соответствии Муниципальным заданием города, с учетом городских мероприятий управления образования Администрации города Когалыма и традиционных мероприятий Учреждения через последовательную реализацию воспитательных целей и задач.

Воспитательная система Учреждения – сложившийся непрерывный процесс совместного творческого взаимодействия всех участников образовательных отношений. Наиболее распространенными формами организации досуговой деятельности являются конкурсные, игровые программы, праздники, выставки, фестивали, мастер-классы.

Творческие коллективы организуют новогодние представления, показы спектаклей для детей, проводят концерты, праздники, игровые и конкурсные программы, благотворительные акции, посвященные памятным датам города, округа и страны.

Большое внимание уделяется воспитательной работе, организации воспитательных мероприятий на уровне учреждения с 2018 по 2021 г.г.:

Направление	Кол-во мероприятий	Охват участников
Художественно-эстетическое воспитание	19	1509
Духовно-нравственное воспитание	16	1418
Гражданско-патриотическое воспитание	26	2138
Формирование здорового образа жизни	24	2293
Экологическое воспитание	20	1844
Организация ученического самоуправления	22	1132
Профориентационная работа	2	90
Организация работы с родителями	55	907
Взаимодействие с организациями города	31	1155
<b>ИТОГО</b>	<b>215</b>	<b>12486</b>

На базе Учреждения существует городская детско-юношеская ассоциация «Когалымская Республика Ученических Государств» (далее - ДЮА «КРУГ»), которая является добровольным самоуправляющимся общественным объединением детско-юношеских организаций образовательных организаций города Когалыма и педагогов-организаторов, курирующих деятельность детско-юношеских организаций в образовательных организациях города Когалыма, созданным на основе совместной деятельности для защиты общих интересов и достижения общих целей. Деятельность ассоциации курируется управлением образования Администрации города Когалыма и Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Дом детского творчества» и регламентируется Положением. Согласно Плану работы городской ДЮА «КРУГ» на 2020-2021 учебный год (утв. приказом управления образования Администрации города Когалыма № 654 от 12.10.2020г) мероприятий были проведены по четырем направлениям: личностное развитие (творчество, популяризация профессий, здоровый образ жизни), гражданская активность (добровольческая деятельность, экологическое воспитание), военно-патриотическое направление и информационно – медийное направление.

Большое внимание уделяется организации каникулярного времени. Ежегодно в Учреждении работает летний оздоровительный лагерь «Звездный». Возраст детей в лагере от 7 до 14 лет. Продолжительность смены 21 календарных дней. В Учреждении имеется опыт

организации летней оздоровительной компании лета в онлайн-формате. Сочетание игровой формы проводимых мероприятий с различными видами онлайн-деятельности, позволяет дать детям новые возможности для приобщения к новому формату общения, и адаптации в современном обществе. В летний период 2020 года рамках тематической смены была реализована программа ON-LINE лагерь «Звездная экспедиция».

### 3.11. Обеспечение безопасности образовательной деятельности

Одним из приоритетных направлений деятельности Учреждения является обеспечение комплексной безопасности участников образовательных отношений, охрана жизни и здоровья учащихся. Работа в данном направлении носит системный характер.

Внутренняя система комплексной безопасности Учреждения представляет собой совокупность взаимосвязанных и упорядоченных мер и мероприятий персонала учреждения, с целью обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В Учреждении созданы все условия для организации комплексной безопасности образовательной деятельности: антитеррористическая защищённость, пожарная безопасность, охрана труда и техника безопасности, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил.

Мероприятия по организации безопасности образовательной деятельности учреждения регламентируются законодательными нормативными документами и локальным актом учреждения, проведено категорирование объекта, имеется в наличии «Паспорт безопасности МАУ ДО «ДДТ».

Доступ для работников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям осуществляется на основании договора на предоставление услуг доступа к сети Интернет с ПАО «Ростелеком», скорость доступа к сети Интернет в МАУ ДО «ДДТ» - до 4096 кБит, предоставляется фильтрация конвента. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ учащихся - не предусмотрены.

Для достижения поставленных целей приказами директора учреждения назначены лица, ответственные за организацию работы по обеспечению здоровых и безопасных условий труда и соблюдению правил техники безопасности, в том числе по охране труда, установлен пропускной режим. Имеется видеонаблюдение.

Физическая защита здания включает внешнее освещение, наличие целостного ограждения учреждения, запорных устройств на окнах и входных дверях. В Учреждении установлена пожарная сигнализация. Эвакуационные пути соответствуют требованиям пожарной безопасности. Первичные средства пожаротушения имеются в полном объеме. Охрана Учреждения осуществляется силами охранного предприятия на основании договора.

Проводится систематическая работа с персоналом и учащимися Учреждения, включающая в себя: проведение инструктажей по технике безопасности, правилам пожарной безопасности и дорожного движения, антитеррористической безопасности, проведение учебно-тренировочных занятий по освоению навыков в чрезвычайной ситуации.

### 3.12. Результаты деятельности Учреждения

Одним из важных показателей работы Учреждения являются достижения учащихся, отражающие качество образования, а также достижения педагогических работников.

*Результативность участия учащихся в конкурсах различного уровня за 2018-2021 г.г.*

Уровень	Количество конкурсов			Количество участников			Кол-во победителей и призёров		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Международный	52	70	43	246	348	274	185	336	232
Всероссийский	67	59	47	179	228	233	176	217	206
Окружной, региональный	16	24	23	70	195	130	39	121	110
Муниципальный	39	19	17	233	244	287	162	154	203

<b>ИТОГО</b>	<b>174</b>	<b>172</b>	<b>130</b>	<b>728</b>	<b>1015</b>	<b>924</b>	<b>562</b>	<b>828</b>	<b>751</b>
--------------	------------	------------	------------	------------	-------------	------------	------------	------------	------------

В конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях, как формах предъявления результатов освоения ДООП на международном, всероссийском, окружном/региональном, и муниципальном уровнях в 2020-2021 учебном году произошло уменьшение количества конкурсов, участников и как следствие победителей и призеров в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекцией (Covid-2019).

*Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах за 2018-2021 г.г.*

Уровень	Количество конкурсов			Количество участников			Кол-во победителей и призеров		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Международный	5	14	9	5	14	9	5	14	9
Всероссийский	18	20	26	18	20	26	18	16	20
Окружной, региональный	3	4	5	3	4	5	1	2	4
Муниципальный	9	4	12	9	4	12	8	4	7
<b>ИТОГО</b>	<b>35</b>	<b>42</b>	<b>52</b>	<b>35</b>	<b>42</b>	<b>52</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>40</b>

За последние три года отмечается рост участия в конкурсах педагогического мастерства педагогическими работниками Учреждения.

В Учреждении разработана система мониторинга (усвоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ) образовательного пространства. Организация текущего, итогового контроля и промежуточной аттестации учащихся осуществляется по видам и срокам:

Стартовая диагностика	Оценка исходного уровня знаний на первом году обучения в начале учебного года.
Текущий контроль	Оценка усвоения учащимися содержания конкретной программы (темы, раздела и т.д.) в период обучения.
Промежуточная аттестация	Оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной программы по итогам учебного года (полугодия, года)
Итоговый контроль	Оценка уровня достижений учащихся, заявленных в образовательных программах, по окончанию всего курса образовательной программы.

Формы контроля: собеседования, тестирование, беседа, контрольное упражнение, зачет, защита творческих работ, проектов, рефератов, исследовательских работ, презентация и др.

Формы предъявления результатов: концерт, выставка работ, соревнование, турнир, конкурс, смотр, спектакль, итоговое занятие и др.

Качественным показателем выполнения содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ являются результаты текущего контроля и промежуточной аттестации, которую успешно прошли учащиеся всех детских объединений учреждения.

Показатель	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Уровень обученности (%)	100	100	100
Уровень качества (%)	100	100	100
Высокий уровень (%)	56,2	64,1	73
Средний уровень (%)	43,3	35,5	27

В течение трех лет наблюдается рост по показателям - общая успеваемость по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам составляет 100%,

качественный показатель - 100% (высокий уровень - 73%, средний уровень – 27%). Учащиеся, не освоившие минимум программного материала отсутствуют.

### **3.13. Итоги реализации Программы развития на период 2019 - 2021 г.г.**

Анализ реализации Программы развития показал, что основные задачи по достижению поставленной цели выполнены в Учреждении:

- развита система социального партнёрства с общеобразовательными, культурными и социальными организациями города Когалыма;
- разработаны программы, проекты, индивидуальные планы и маршруты, обеспечивающие индивидуализацию образовательных траекторий и достижение учащимися образовательных результатов;
- обеспечена доступность дополнительного образования для всех возрастных групп (от 5 лет до 18 лет) и разных категорий детей (одарённых детей, детей с ОВЗ);
- созданы условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся; проводятся смены летнего оздоровительного лагеря, различные мероприятия, конкурсы, акции и т.д.;
- развивается система повышения профессиональной компетенции педагогов, организовано наставничество над вновь прибывшими педагогами;
- 100 % педагогических и административных работников прошли курсы повышения квалификации в соответствии с разработанным планом;
- совершенствуется система обеспечения комплексной безопасности участников образовательной деятельности;
- развивается материально-техническая база: приобретена ученическая мебель, компьютерная техника и средства обучения;
- произведены ремонтные работы актового зала и произведена частичная замена кровли крыши, произведена покраска стен Учреждения.
- показатели деятельности в соответствии с Муниципальным заданием ежегодно выполнялись в полном объеме.

Проведенный анализ уровня актуального развития Учреждения позволяет сделать следующие выводы:

- в Учреждении создана образовательная система, обеспечивающая доступность дополнительного образования учащимся, в условиях их индивидуального развития и здоровьесбережения;
- высокая и стабильная результативность образовательной системы укрепляет имидж Учреждения и является востребованной в социуме, что подтверждается 98% удовлетворенностью родителей (законных представителей) учащихся качеством образовательных результатов, что подтверждается ежегодным изучением мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве оказания муниципальных образовательных услуг;
- в Учреждении реализуются ежегодно социально-педагогические программы, проводится работа с одарёнными детьми;
- систематически повышается уровень профессиональной компетентности педагогического коллектива;
- ежегодно улучшается уровень материально-технического обеспечения образовательной деятельности за счет рационального расходования бюджетных средств и использования внебюджетных средств, предоставления субсидии на иные цели;
- ежегодно улучшаются условия работы педагогических работников; вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса и продолжительность их воздействия на работника в течение рабочего дня не выявлено, все рабочие места с оптимальными и допустимыми условиями труда.

#### 4. АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Анализ и оценка уровня развития Учреждения и его готовности к реализации новой Программы развития проведены с помощью технологии SWOT – анализа.

##### 4.1. Анализ внутренних факторов развития Учреждения

<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– положительный имидж Учреждения в окружающем социуме;</li> <li>– стабильность показателей, характеризующих контингент учащихся;</li> <li>– высокий уровень культурологических, конкурсных и досуговых мероприятий;</li> <li>– высокий количественный показатель охвата детей проводимыми мероприятиями;</li> <li>– положительная динамика показателей достижений учащихся;</li> <li>– обеспечение открытости образовательной деятельности через формы информирования;</li> <li>– высокий профессиональный уровень педагогических работников;</li> <li>– организована работа с учащимися, занимающимися проектной и исследовательской деятельностью;</li> <li>– продуктивный опыт реализации ДООП с применением дистанционных образовательных технологий;</li> <li>– благоприятная и комфортная безопасная среда;</li> <li>– востребованный и положительный опыт работы с детьми ОВЗ и РАС;</li> <li>– позитивный опыт взаимодействия с социальными партнерами;</li> <li>– наличие системы стимулирования и поощрения педагогов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– отставание темпов обновления материально-технической базы от современных требований;</li> <li>– низкая компетентность (заинтересованность) педагогов в области инноваций в образовании;</li> <li>– слабо развита сфера платных услуг, низкая мотивация педагогических работников в данном направлении;</li> <li>– малое количество детских объединений технической, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленностей;</li> <li>– недостаточная техническая оснащённость кабинетов для организации полноценного дистанционного обучения (отсутствует интернет в учебных кабинетах);</li> <li>– недостаточность учебных площадей для открытия новых детских объединений;</li> <li>– отсутствие спортивных, хореографических залов;</li> <li>– средний возраст педагогов более 40 лет и отсутствие молодых специалистов;</li> <li>– недостаточное количество программ, ориентированных на обучение детей старшего возраста;</li> <li>– отсутствие шефской помощи Учреждения;</li> <li>– дефицит профессионально компетентных специалистов дополнительного образования детей;</li> <li>– отдаленность от крупных методических центров, отсутствие средних и высших учебных заведений на территории города.</li> </ul>

##### 4.2. Анализ внешних факторов, оказывающих влияние на развитие Учреждения

<b>Благоприятные возможности для развития учреждения</b>	<b>Риски</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– государство заинтересовано в развитии дополнительного образования, как инновационной площадки для отработки образовательных моделей и технологий будущего;</li> <li>– система образования города Когалыма заинтересована в продолжении реализации региональной модели на основе персонализации дополнительного образования;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экономическая нестабильность;</li> <li>– рост внешней конкуренции в сфере дополнительного образования;</li> <li>– сложившиеся стереотипы мышления педагогов являются естественным барьером снижения темпа обновления и модернизации образовательной деятельности;</li> <li>– низкая платежеспособность потребителей образовательных услуг;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– стабильный спрос на дополнительное образование со стороны учащихся и их родителей;</li> <li>– построение взаимовыгодных партнерских отношений с учреждениями и общественными организациями города.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– неполное соответствие материально-технической базы потребностям образовательной деятельности;</li> <li>– уменьшение количества учащихся (количества сертификатов ПФДО), переход в другие учреждения, миграция населения, влечет за собой снижение финансовых средств для должного функционирования Учреждения;</li> <li>– разрастание феномена профессионального выгорания.</li> </ul>
--	---

#### 4.3. Оценка возможных рисков при реализации Программы развития

Категория рисков	Степень воздействия на реализацию программы		Меры по минимизации рисков
	низкая	высокая	
Сопrotивление педагогических работников работать в новых условиях, недостаточность профессиональной инициативы		+	Проведение эффективной кадровой политики: - активное вовлечение в процессы реформирования, внедрение механизмов мотивирования, стимулирования педагогических работников; - создание «ситуации успеха»; - планомерное повышение квалификации.
Недостаточность финансирования		+	Расширение спектра источников дополнительного финансирования: - организация платных услуг; - участие в грантах.
Рост внешней конкуренции	+		Расширение образовательных услуг за счёт введения новых ДООП, платных образовательных услуг.
Развитие внеурочной деятельности в ОО города	+		Модернизация дополнительных общеобразовательных программ
Низкая платёжеспособность потребителей образовательных услуг		+	Минимизация цены образовательной услуги по отношению к стоимости услуг в учреждениях, составляющих внешнюю конкуренцию.
Оптимизация штатного расписания и как следствие изменение кадрового состава	+		Переподготовка педагогов дополнительного образования на конкурентоспособные и востребованные направления.

Проведенный SWOT- анализ подтвердил, что образовательная среда Учреждения имеет все необходимые предпосылки для дальнейшего развития и превращения ее в динамичную систему, позволяющую населению получать качественные дополнительные образовательные услуги в соответствии со своими запросами.

На основе проведенного анализа разработана концепция Программы развития на 2022-2026 г.г.

## **5. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Программа развития разработана в соответствии с проектом Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации на период до 2030 года и выступает в качестве стратегического плана осуществления основных нововведений в Учреждении. Опираясь на результаты реализации предыдущей Программы развития на 2019 – 2021 г.г., новая программа позволяет осуществить прогноз развития Учреждения на ближайшие пять лет с учетом приоритетных задач и направлений деятельности, определить точки роста и условия для модернизации образовательной деятельности.

### **5.2. Цели и задачи Программы развития**

**Цель программы:** создание механизмов устойчивого развития новой модели Учреждения, обеспечивающей удовлетворение потребностей всех субъектов в качественном, вариативном и доступном дополнительном образовании соответствующем требованиям современного общества.

**Задачи программы:**

1. Совершенствовать механизмы мотивации педагогов к повышению качества образовательных услуг и непрерывному профессиональному развитию.
2. Расширять спектр форм практической деятельности с талантливыми и одарёнными детьми, обеспечивающих рост их личностных достижений, реализацию творческого потенциала.
3. Организовать работу по обновлению содержания программного и методического обеспечения образовательной деятельности для учащихся 14-18 лет.
4. Продолжать расширять спектр предоставляемых образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, в том числе детей с РАС и другими ментальными нарушениями.
5. Увеличить охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования при наличии сертификатов дополнительного образования детей с денежным номиналом.
6. Продолжать развитие воспитательного потенциала у учащихся в объединениях МАУ ДО «ДДТ»
7. Развивать систему взаимодействия с родительской общественностью через участие в деятельности Учреждения.
8. Реализовать полном объеме муниципальное задание города Когалыма (организация оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на территории МАУ ДО «ДДТ»; реализация АДОП; организация проведения воспитательных мероприятий).
9. Обеспечить развитие материально-технической базы Учреждения.
10. Развивать систему социального партнёрства с учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения, общественными организациями.
11. Организовать работу по популяризации деятельности Учреждения.

## **6. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА ПЕРЕХОДА УЧРЕЖДЕНИЯ В НОВОЕ СОСТОЯНИЕ**

### **6.1. Стратегия перехода Учреждения в новое состояние**

В соответствии с задачами и направлениями развития учреждения были определены сроки и этапы реализации Программы развития:

**I Этап (подготовительный):** январь 2022 года – сентябрь 2022 года.

**Цель:** подготовить ресурсы для реализации Программы развития.

Этап включает реализацию следующих направлений деятельности:

- 1) разработка локальных нормативных актов, регламентирующих планируемые направления деятельности Учреждения;
- 2) формирование структуры и содержания образовательной деятельности;
- 3) эффективное решение кадровых вопросов;
- 4) структуризация направлений и сфер деятельности;
- 5) разработка программных мероприятий, диагностических материалов.



**II Этап (основной):** январь 2022 года – август 2026 года.

**Цель:** практическая реализация Программы развития.

Этап включает реализацию следующих направлений деятельности:

- 1) апробация и внедрение новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- 2) расширение диапазона образовательных услуг;
- 3) внедрение новых форм повышения профессиональной компетентности педагогических работников;
- 4) текущий анализ промежуточных результатов;
- 5) корректировка программных мероприятий и управление рисками;
- 6) обобщение и распространение передового опыта, создание продуктов инновационной деятельности (методических разработок, материалов, публикаций, статей и др.);
- 7) пополнение материально-технической базы;
- 8) выведение Учреждения на новый уровень функционирования.

**III Этап (контрольно-аналитический):** сентябрь 2026 года – декабрь 2026 года.

**Цель:** выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития учреждения, поставленным целям и задачам Программы развития.

Этап включает реализацию следующих направлений деятельности:

- 1) оценка эффективности реализации Программы развития;
- 2) выявление проблем, препятствующих достижению ожидаемого результата;
- 3) выработка стратегии дальнейшего развития Учреждения.

## **6.2. Финансовое обеспечение программы**

Финансовое обеспечение программы осуществляется в рамках финансирования текущей деятельности за счет средств муниципального бюджета (муниципальное задание, персонифицированное финансирование), предоставления субсидии на иные цели.

### 6.3. Перечень основных мероприятий программы с указанием сроков их реализации и ожидаемых непосредственных результатов

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты	Индикаторы
<b>Совершенствовать механизмы мотивации педагогов к повышению качества образовательных услуг и непрерывному профессиональному развитию</b>					
1.	Организация работы по укомплектованности педагогическими кадрами в Учреждении	по мере необходимости	Директор	- увеличение количества педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию до 50% от общего количества;  - обеспечение сохранения 100% прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками.	Доля укомплектованности педагогическими кадрами не менее 95%
2.	Организация обучения на курсах повышения квалификации	постоянно	Зам.директора по УВР, старший ПДО		Доля педагогических работников, прошедших КПК, от общего числа педагогических работников 100%
3.	Разработка и реализация программ по индивидуальным траекториям педагогического мастерства и наставничества	по мере необходимости	Зам.директора по УВР, старший ПДО, ПДО-наставники		Доля педагогов, ставших победителями и призерами в конкурсах (профессионального мастерства, методических разработок и т.п.) от общего количества педагогических работников не ниже 50%
4.	Активизация педагогов в участии в очных, дистанционных конкурсах профессионального мастерства различного уровня	постоянно	Зам.директора по УВР, старший ПДО		Доля педагогов, обобщивших и распространивших актуальный педагогический опыт (выступления на семинарах, ГПС, педсоветах и т.п.), от
5.	Оказание методической поддержки и помощи в подготовке педагогов к профессиональным конкурсам, методическим мероприятиям, мастер-классам	по мере необходимости	Зам.директора по УВР, старший ПДО, педагогический стажисты		
6.	Выявление, обобщение и распространение эффективных практик педагогов Учреждения; организация обмена опытом работы педагогов (научно-практические конференции, мастер-классы, открытые занятия, семинары и т.д.)	ежегодно	Зам.директора по УВР, старший ПДО, ПДО		Доля педагогов, обобщивших и распространивших актуальный педагогический опыт (выступления на семинарах, ГПС, педсоветах и т.п.), от
7.	Проведение городской кадровой школы (городских семинаров) педагогов дополнительного образования по актуальным вопросам дополнительного	ежегодно	Директор, зам.директора по УВР, старший		

	образования		ПДО, ПДО		общего числа педагогических работников не ниже 45%
8.	Развитие информационной культуры педагогов за счет внедрения дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	ежегодно	Зам.директора по УВР, старший ПДО, ПДО		Доля педагогов, использующих в образовательной деятельности дистанционные образовательные технологии, электронное обучение не менее 80%.
9.	Активизация деятельности по аттестации на первую и высшую квалификационные категории	по плану аттестации	Директор, зам. директора по УВР		Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую кв. категории, от общего числа педагогических работников не ниже 60%
10.	Публикация актуального педагогического опыта в методических изданиях разного уровня	постоянно	ПДО		Доля педагогов, опубликовавших актуальный педагогический опыт на различных уровнях, от общего числа педагогических работников не ниже 45%
11.	Обновление и пополнение методического материала для организации образовательной деятельности	постоянно	ПДО		Доля педагогов, участвующих в сетевых сообществах (собственный сайт, блог и т.п.), от общего числа педагогических
12.	Создание и своевременное обновление педагогами собственных информационных образовательных площадок (сайт, блог и т.д.)	постоянно	ПДО		

Программа развития МАУ ДО «ДДТ» на 2021-2026 г.г.

					работников не ниже 90%.
13.	Мониторинг методической деятельности педагогов дополнительного образования	ежегодно, май	Зам. директора по УВР		Количество критериев рейтинговой таблицы выполненных педагогами по методической работе
14.	Создание благоприятного социально-психологического климата в педагогическом коллективе Учреждения	постоянно	педагогические работники		Удовлетворенность педагогических работников психологическим климатом в коллективе не ниже 95%
<b>Расширять спектр форм практической деятельности с талантливыми и одарёнными детьми, обеспечивающих рост их личностных достижений, реализацию творческого потенциала</b>					
1.	Организация деятельности по активизации учащихся к участию в конкурсах и мероприятиях различного уровня	Ежегодно	ПДО	- увеличение доли учащихся, охваченных конкурсными мероприятиями в общей численности учащихся не ниже 52%; - увеличение доли детей в возрасте 5-18 лет, ставших победителями, призерами в мероприятиях различного уровня от общей численности детей, посещающих учреждение не	Доля учащихся, охваченных конкурсными мероприятиями различного уровня не ниже 52%. -Доля учащихся, ставших призерами и победителями конкурсных мероприятий творческого характера, от общего количества учащихся не ниже 32%
2.	Проведение обучающих семинаров-практикумов по проектной и исследовательской деятельности для педагогических работников	по отдельному плану	Зам.директора по УВР, старший педагог, ПДО		Количество учащихся принявших участие в конкурсах проектных, научно-исследовательских
3.	Вовлечение учащихся в проектную и исследовательскую деятельность	ежегодно	ПДО		

Программа развития МАУ ДО «ДДТ» на 2021-2026 г.г.

4.	Мониторинг оценки текущих и итоговых достижений учащихся по разным направлениям дополнительного образования	постоянно	Зам. директора по УВР, ПДО	ниже 32%; - Увеличение количества учащихся принявших участие в конкурсах проектных, научно-исследовательских работ, научно-практических конференциях, форумах, от общего числа учащихся (ПФДО) не ниже 1,5%.	работ, научно-практических конференциях, форумах, от общего числа учащихся не ниже 1,5% (ПФДО)
5.	Создание и обновление банка данных творческих достижений детей и педагогов (на электронных носителях)	ежегодно	Зам. директора по УВР, ПДО		
<b>Организовать работу по обновлению содержания программного и методического обеспечения образовательной деятельности для учащихся 14-18 лет</b>					
1.	Анализ соответствия учебного плана Учреждения социальному заказу, ПФДО, современным тенденциям развития дополнительного образования	ежегодно	Зам.директора по УВР, старший ПДО	увеличение доли учащихся в возрасте от 14 до 18 лет на 5% от общей численности детей, посещающих учреждение.	Количество реализуемых образовательных программ дополнительного образования детей
2.	Разработка новых дополнительных общеобразовательных программ	по мере необходимости	Зам.директора по УВР, старший ПДО, ПДО		
3.	Корректировка реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	ежегодно	Зам.директора по УВР, старший ПДО, ПДО		
4.	Разработка и реализация программ различных направленностей, привлекательных для учащихся среднего и старшего возраста, обеспечивающих их занятость во второй половине дня и ориентированных на возможность	при наличии соответствующих специалистов	Зам.директора по УВР, старший ПДО, ПДО		

*Программа развития МАУ ДО «ДДТ» на 2021-2026 г.г.*

	профессионального самоопределения				
5.	Разработка инициативных проектов для оснащения материально – технической базы реализации вновь разработанных программ с детей 14-18 лет	1 раз в два года	Директор, зам.директора по УВР, старший ПДО, ПДО		Количество административных и педагогических работников вовлеченных в инновационную деятельность, от общего числа педагогов не менее 4; Количество разработанных и реализованных инновационных проектов педагогов не менее одного в два года;
<b>Продолжать расширять спектр предоставляемых образовательных услуг для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, в том числе детей с РАС и другими ментальными нарушениями</b>					
1.	Разработка новых программ для детей с ОВЗ, РАС	по запросу потребителе й	Зам.директора по УВР, старший ПДО, ПДО	разработаны и реализуются АДОП в новым видам деятельности	Количество детей ОВЗ, РАС и другими ментальными нарушениями, осваивающих дополнительные образовательные программы от общего числа детей данной категории в Учреждении не менее 30 человек
2.	Разработка и реализация модели (программы) психолого-педагогического сопровождения	по мере необходимости	Зам.директора по УВР, старший педагог, педагог-психолог		
3.	Организация досуга для детей с ОВЗ, РАС	постоянно	Зам.директора по УВР, ПДО, педагог-организатор, педагог-психолог		
<b>Увеличить охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования при наличии сертификатов дополнительного образования детей с денежным номиналом</b>					
1.	Разработка и обновление нормативно-правовых документов Учреждения	по мере необходимости	Директор, зам.директора по УВР, старший	увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет	Количество реализуемых сертифицированных

*Программа развития МАУ ДО «ДДТ» на 2021-2026 г.г.*

			педагог	программами дополнительного образования при наличии сертификатов дополнительного образования детей с денежным номиналом до 1350 человек	ДООП не менее 40.	
2.	Организация мониторинга по изучению актуального спроса на услуги дополнительного образования детей	ежегодно	Зам.директора по УВР, старший ПДО			
3.	Обновление содержания реализуемых ДООП	ежегодно	Зам.директора по УВР, старший ПДО, ПДО			
4.	Разработка и реализация ДООП нового поколения для всех категорий детей и подростков, в том числе в каникулярное время	по мере необходимости	Зам.директора по УВР, старший ПДО, ПДО			
5.	Методическое обеспечение процессов разработки модификации, сертификации, апробации ДООП с учетом нормативных документов	ежегодно	Зам.директора по УВР, старший ПДО, ПДО			
6.	Обеспечение высокого качества образования учащихся Учреждения	ежегодно	ПДО			Доля учащихся с высоким уровнем обучения, от общего количества учащихся не ниже 52%
7.	Привлечение внешних совместителей из школ города	по мере необходимости	Директор			Сохранность контингента учащихся (количество учащихся на конец учебного года от общего количества учащихся на начало учебного года) не ниже 95%
8.	Развитие творческих объединений в Учреждении и на всех базах общеобразовательных учреждений	постоянно	Директор			
9.	Содействие сохранению и развитию народных художественных промыслов и их популяризация	постоянно	Директор, ПДО			
10.	Обеспечение сохранности контингента в течение учебного года	постоянно	ПДО			
<b>Продолжать развитие воспитательного потенциала у учащихся в объединения МАУ ДО «ДДТ»</b>						
1.	Разработка и реализация программы воспитательной работы Учреждения	по мере необходимости	Зам.директора по УВР, педагоги-организаторы	сохранение 80% участия учащихся объединений в воспитательных мероприятиях	Обеспечить долю учащихся, охваченных воспитательными мероприятиями Учреждения, от общего количества учащихся не ниже 80%.	
2.	Организация активного, творческого, социально-полезного досуга детей как на уровне Учреждения так и на городском уровне	по плану ежегодно	Зам.директора по УВР, педагоги-организаторы, ПДО			

Программа развития МАУ ДО «ДДТ» на 2021-2026 г.г.

3.	Методическое и информационное сопровождение воспитательной работы	постоянно	Зам.директора по УВР		
4.	Организация участие детей в культурной жизни Учреждения, города	постоянно	ПДО		
5.	Организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе Учреждения	ежегодно	Зам.директора по УВР, педагоги-организаторы		
<b>Развивать систему взаимодействия с родительской общественностью через участие в деятельности Учреждения</b>					
1.	Организация знакомства родителей (законных представителей) учащихся с деятельностью Учреждения	постоянно	Директор, зам.директора по УВР, ПДО	удовлетворенность потребителей качеством оказания образовательных услуг – не ниже 96%.	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образовательных услуг, от общего числа опрошенных не ниже 96%. Доля родителей, принявших участие в совместной культурно-досуговой деятельности от общего числа родителей (ПФДО) не ниже 60%.
2.	Организация деятельности Совета родителей	по плану	Директор, зам.директора по УВР		
3.	Проведение родительских собраний	ежегодно по плану	ПДО		
4.	Создание системы семейного досуга, расширение диапазона семейных коллективно-творческих дел	ежегодно по плану	Зам.директора по УВР, ПДО, педагоги-организаторы		
5.	Информирование родительской общественности о достижениях в Учреждении, успехах детей в детских творческих объединениях через различные средства коммуникации	постоянно	ПДО		
6.	Организация и проведение анкетирования «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания муниципальных услуг в сфере образования»	Раз в год	Директор, зам.директора по УВР, ПДО		
<b>Реализовать полном объеме муниципального задания города Когалыма (организация оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на территории МАУ ДО «ДДТ»; реализация АДОП; организация проведения воспитательных мероприятий)</b>					
1.	Организация деятельности Учреждения по оценке и контролю качества дополнительного образования детей	ежегодно	Директор, зам.директора по УВР	выполнение 100% муниципального задания города Когалыма	Выполнение муниципального задания города Когалыма в полном/не полном объеме
2.	Проведение педагогического совета: «О ходе реализации программы развития»	ежегодно	Директор, зам.директора по		



		УВР			
<b>Обеспечить развитие материально-технической базы Учреждения</b>					
1.	Активизация деятельности на получение грантов (разработка инновационных проектов с целью участия в конкурсах инициативного бюджетирования)	1 раз в два года	Директор, зам.директора по УВР, старший ПДО, ПДО	обновление материально-технической базы не ниже 80%.	Количество административных и педагогических работников вовлеченных в инновационную деятельность, от общего числа педагогов не менее 4; Количество разработанных и реализованных инновационных проектов педагогов не менее одного в два года;
2.	Проведение ремонтных работ в Учреждении комфортную образовательную среду	при наличии финансирования	Директор, зам.директора по АХР		Проведены/не проведены ремонтные в Учреждении комфортную образовательную среду
3.	Выполнение работ, направленных на обеспечение безопасности здания Учреждение	по мере необходимости	Директор, зам.директора по АХР		Выполнены/не выполнены работы, направленных на обеспечение безопасности здания Учреждение
4.	Организация платных образовательных услуг	ежегодно	Зам.директора по УВР, секретарь руководителя, ПДО		Привлечение/не привлечение внебюджетные средства от организации платных образовательных услуг
5.	Обновление мебели в учебных кабинетах	при наличии финансирования	Директор, зам.директора по		Обновлена/не обновлена мебель в

*Программа развития МАУ ДО «ДДТ» на 2021-2026 г.г.*

		ния	АХР		учебных кабинетах
6.	Обновление компьютерным оборудованием и орг. техникой учебных и административных кабинетов	при наличии финансирования	Директор, зам.директора по АХР		Оснащенность современными техническими средствами обучения учебных и административных кабинетов не менее 80%
<b>Развивать систему социального партнёрства с учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения, общественными организациями.</b>					
1.	Разработка и реализация социально-образовательных проектов	ежегодно	Зам.директора по УВР, ПДО	Количество социально-образовательных проектов, разработанных и реализованных в рамках воспитательной системы – 10; охват учащихся мероприятиями социально-образовательными проектами и мероприятиями проводимыми с социальными партнерами не менее 35% (от числа учащихся ПФДО и МЗ)	Сохранение количества социально-образовательных проектов, разработанных и реализованных в рамках воспитательной системы не менее 10 за учебный год; Доля учащихся, принявших участие в мероприятиях социально-образовательных проектов и мероприятиях проводимыми с социальными партнерами не менее 35% (от числа учащихся ПФДО и МЗ)
2.	Проведение различных мероприятий (конкурсов) с привлечением учреждений, предприятий города	ежегодно	Зам.директора по УВР, педагоги-организаторы, ПДО		
<b>Организовать работу по популяризации деятельности Учреждения</b>					
1.	Тематические публикации в СМИ о деятельности Учреждения	регулярно	Зам.директора по УВР, ПДО	сохранение положительного имиджа и	Количество публикаций в СМИ о деятельности Учреждения - 2

Программа развития МАУ ДО «ДДТ» на 2021-2026 г.г.

2.	Анонс и отчет о проведении городских и мероприятий Учреждения	регулярно	Зам.директора по УВР	конкурентоспособности учреждения в городе через обновление содержания и повышение качества образовательных услуг в соответствии с новым государственным и социальным заказами (в том числе персонифицированное финансирование).	Осуществляется/не осуществляется информирование о деятельности Учреждения
3.	Обновление материалов Учреждения официальном сайте	постоянно	Директор, зам.директора по УВР, старший педагог		

#### 6.4. Целевые показатели и индикаторы эффективности реализации Программы развития

№ п/п	Индикаторы	Единица измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам				
				2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1.	Доля укомплектованности педагогическими кадрами	%	95	95	95	95	95	95
2.	Доля педагогических работников, прошедших КПК, от общего числа педагогических работников за год	%	45	45	45	46	46	47
3.	Доля педагогов, ставших победителями и призерами в конкурсах (профессионального мастерства, методических разработок и т.п.) от общего количества педагогических работников	%	40	41	41	42	42	43
4.	Доля педагогов, обобщивших и распространивших актуальный педагогический опыт (выступления на семинарах, ГПС, педсоветах и т.п.), от общего числа педагогических работников	%	45	45	45	46	46	47
5.	Доля педагогов, использующих в образовательной деятельности дистанционные образовательные технологии, электронное обучение	%	75	76	77	78	79	80
6.	Доля основных педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории	%	70	70	70	70	70	70
7.	Доля педагогов, опубликовавших актуальный педагогический опыт на различных уровнях, от общего числа педагогических работников	%	45	45	45	46	46	47
8.	Доля педагогов, участвующих в сетевых сообществах (собственный сайт, блог и т.п.), от общего числа педагогических работников	%	80	80	83	83	85	85
9.	Количество критериев рейтинговой таблицы выполненных педагогами по методической работе	ед.	9	9	9	9	9	9
10.	Удовлетворенность педагогических работников психологическим климатом в коллективе	%	95	95	95	95	95	95
11.	Доля учащихся, охваченных конкурсными мероприятиями различного уровня, от общей численности учащихся (ПФДО и МЗ)	%	52	52	53	54	55	56
12.	Доля учащихся, ставших призерами и победителями конкурсных мероприятий творческого характера, от	%	40	40	41	42	43	44

Программа развития МАУ ДО «ДДТ» на 2021-2026 г.г.

	общей численности учащихся (ПФДО и МЗ)							
13.	Количество учащихся принявших участие в конкурсах проектных, научно-исследовательских работ, научно-практических конференциях, форумах, от общего числа учащихся (ПФДО)	%	1	1	1,2	1,2	1,5	1,5
14.	Количество реализуемых сертифицированных ДООП	ед.	40	40	41	41	42	42
15.	Количество административных и педагогических работников, вовлеченных в инновационную деятельность, от общего числа педагогов	ед.	4	4		4		4
16.	Количество разработанных и реализованных инновационных проектов	ед.	1	1		1		1
17.	Количество детей ОВЗ, РАС и другими ментальными нарушениями, осваивающих дополнительные образовательные программы от общего числа детей данной категории в Учреждении не менее 30 человек	ед.	31	31	31	31	31	31
18.	Доля учащихся с высоким уровнем обучения, от общего количества учащихся	%	52	52	53	54	55	56
19.	Сохранность контингента учащихся (количество учащихся на конец учебного года от общего количества учащихся на начало учебного года)	%	95	95	96	96	97	97
20.	Обеспечить долю учащихся, охваченных воспитательными мероприятиями Учреждения, от общего количества учащихся	%	80	80	80	80	80	80
21.	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образовательных услуг, от общего числа опрошенных	%	96	96	96	97	97	97
22.	Доля родителей, принявших участие в совместной культурно-досуговой деятельности от общего числа родителей (ПФДО)	%	60	60	60	60	60	60
23.	Выполнение муниципального задания города Когалыма в полном/не полном объеме	%	100	100	100	100	100	100
24.	Проведены/не проведены ремонтные работы в Учреждении комфортную образовательную среду	+/-	+	+	-	+	-	+
25.	Выполнены/не выполнены работы, направленные на обеспечение безопасности здания Учреждение	+/-	+	+	+	+	+	+

*Программа развития МАУ ДО «ДДТ» на 2021-2026 г.г.*

26.	Привлечение/не привлечение внебюджетные средства от организации платных образовательных услуг	+/-	+	+	+	+	+	+
27.	Обновлена/не обновлена мебель в учебных кабинетах	+/-	+		+		+	
28.	Оснащенность современными техническими средствами обучения учебных и административных кабинетов	%	80	81	82	83	84	85
29.	Количество социально-образовательных проектов, разработанных и реализованных в рамках воспитательной системы	ед.	10	10	10	11	11	12
30.	Доля учащихся, принявших участие в мероприятиях социально- образовательных проектов и мероприятиях проводимыми с социальными партнерами не менее 35% (от числа учащихся ПФДО и МЗ)	%	35	35	35	36	36	37
31.	Количество публикаций в СМИ о деятельности Учреждения - 2	ед.	2	2	2	2	2	2
32.	Осуществляется/не осуществляется информирование о деятельности Учреждения	+/-	+	+	+	+	+	+

## 6.5. Ожидаемые результаты

Программа развития рассчитана на 5 лет (2022-2026 г.г.)

Реализация Программы нацелена на достижение следующих результатов:

№ п/п	Задачи	Ожидаемый результат
1.	Совершенствовать механизмы мотивации педагогов к повышению качества образовательных услуг и непрерывному профессиональному развитию.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– увеличение количества основных педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию до 70%;</li> <li>– обеспечение своевременного успешного прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками;</li> </ul>
2.	Расширять спектр форм практической деятельности с талантливыми и одарёнными детьми, обеспечивающих рост их личностных достижений, реализацию творческого потенциала.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– увеличение доли учащихся, охваченных конкурсными мероприятиями различного уровня, от общей численности учащихся (ПФДО и МЗ) не ниже 56 %;</li> <li>– увеличение доли детей в возрасте 5-18 лет, ставших победителями, призерами в мероприятиях различного уровня от общей численности детей (ПФДО и МЗ) не ниже 44%;</li> <li>– увеличение доли учащихся принявших участие в конкурсах проектных, научно-исследовательских работ, научно-практических конференциях, форумах, от общего числа учащихся (ПФДО) не ниже 1,5%.</li> </ul>
3.	Организовать работу по обновлению содержания программного и методического обеспечения образовательной деятельности для учащихся 14-18 лет.	– увеличение доли учащихся в возрасте от 14 до 18 лет на 5% от общей численности детей, посещающих учреждение.
4.	Продолжать расширять спектр предоставляемых образовательных услуг для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, в том числе детей с РАС и другими ментальными нарушениями.	– разработаны и реализуются АДОП в новых видах деятельности.
5.	Увеличить охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования при наличии сертификатов дополнительного образования детей с денежным номиналом.	– увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования при наличии сертификатов дополнительного образования детей с денежным номиналом до 1350 человек.
6.	Продолжать развитие воспитательного потенциала у учащихся в объединениях МАУ ДО «ДДТ»	– сохранение 80% участия учащихся объединений в воспитательных мероприятиях.
7.	Развивать систему взаимодействия с родительской общественностью через участие в деятельности Учреждения.	– удовлетворенность потребителей качеством оказания образовательных услуг не ниже 97 %.
8.	Реализовать полном объеме муниципального задания города Когалыма (организация оздоровительного лагеря с дневным	– выполнение 100% муниципального задания города Когалыма.

*Программа развития МАУ ДО «ДДТ» на 2021-2026 г.г.*

	пребыванием детей на территории МАУ ДО «ДДТ; реализация АДОП; организация проведения воспитательных мероприятий).	
9.	Обеспечить развитие материально-технической базы Учреждения.	– обновление материально-технической базы не ниже 80%.
10.	Развивать систему социального партнёрства с учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения, общественными организациями.	– сохранение количества социально-образовательных проектов, разработанных и реализованных в рамках воспитательной системы – 10, с охватом учащихся мероприятиями социально-образовательными проектами и мероприятиями, проводимыми с социальными партнерами не менее 37% (от числа учащихся ПФДО и МЗ).
11.	Организовать работу по популяризации деятельности Учреждения.	– сохранение положительного имиджа и конкурентоспособности учреждения в городе через обновление содержания и повышение качества образовательных услуг в соответствии с новым государственным и социальным заказами (в том числе персонифицированное финансирование).