УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАУ ДО «ДДТ»
_____Н.А. Михалик
Приказ от 16.09.2019г. № 229
Протокол заседания педагогического совета от 31.05.2019г. № 6

АНАЛИЗ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» города КОГАЛЫМА

за 2018-2019 учебный год

Когалым – 2019 г.

Цель: Создание условий для мотивированного образования детей, позволяющего им приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределиться предметно, социально, профессионально, личностно.

Традиционные задачи:

1. Обеспечить непрерывное совершенствование профессиональной квалификации педагогов посредством методической работы.
2. Обеспечить долю педагогов аттестованных на первую и высшую квалификационные категории не ниже 40%.
3. Обеспечить долю педагогических работников принявших участие в профессиональных и творческих конкурсах разного уровня не ниже 45%.
4. Продолжать реализовывать план по организации применения профессиональных стандартов в МАУ ДО «ДДТ»
5. Обеспечить долю учащихся с ОВЗ и РАС, обучающихся в МАУ ДО «ДДТ» не ниже 1,4%
6. Обеспечить долю учащихся занятых научно-исследовательской и проектной деятельностью не ниже 3%.
7. Обеспечить долю учащихся, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, концертах, смотрах, выставках, соревнованиях городского, регионального, всероссийского уровня не ниже 50%.
8. Обеспечить долю детей в возрасте 5-18 лет, ставших победителями, призерами городских мероприятий в общей численности детей, посещающих учреждение не ниже 22%.
9. Обеспечить проведение контроля и анализа результатов выполнения образовательной программы на 2018-2019 учебный год.
10. Обеспечить охват детей, привлекаемых к участию в мероприятиях по воспитанию культуры ЗОЖ не ниже 95 %.
11. Обеспечивая охват детей привлекаемых к участию в мероприятиях по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию не ниже 50%.
12. Обеспечить охват родителей мероприятиями учреждения и в объединениях.
13. Обеспечить комплексную безопасность участников образовательной деятельности.
14. Обеспечить развитие материально-технического оснащения образовательной деятельности за счёт привлечение внебюджетных, спонсорских средств и участия в конкурсах на получение грантов, премий.

Приоритетные задачи:

1. Продолжить создание условий для успешности учащихся через реализацию системно - деятельностного подхода в обучении.
2. Утвердить и начать реализовывать программу развития МАУ ДО «ДДТ» на период 2019-2021г.г.
3. Обеспечить охват детей и качественное проведение всех запланированных мероприятий в соответствии с муниципальным заданием.
4. Активизировать деятельность по реализации социальных образовательных проектов в рамках взаимодействия с организациями города.
5. Обеспечить долю родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых услуг учреждением не ниже 95%.
6. Увеличить объём привлечённых средств за счёт платных услуг по сравнению с аналогичным периодом предшествующего года на 2%.

Методическая тема: Совершенствование педмастерства педагогов, качества образовательной деятельности, создание условий для успешности учащихся через реализацию системно - деятельностного подхода в обучении.

1. Общая оценка выполнения задач в 2018-2019 учебном году.

Задача	Решение задачи	Факторы, способствующие выполнению задачи	Факторы, препятствующие выполнению задачи	Задачи на следующий учебный год
Обеспечить непрерывное совершенствование профессиональной квалификации педагогов посредством методической работы.	решена	Организация курсовой переподготовки педагогических работников. Аттестация педагогических и руководящих работников. Участие педагогов в профессиональных конкурсах.	нет	Продолжить практику оказания методической помощи педагогам.
Обеспечить долю педагогов аттестованных на первую и высшую квалификационные категории не ниже 40%.	решена частично	Оказание консультативной помощи педагогическим работникам при прохождении процедуры аттестации на первую и высшую квалификационные категории.	Нежелание педагогов совместителей проходить процедуру аттестации на первую и высшую квалификационные категории.	Обеспечить условия для достижения высоких показателей по наличию квалификационных категорий у педагогических работников.
Обеспечить долю педагогических работников принявших участие в профессиональных и творческих конкурсах разного уровня не ниже 45%.	решена	Доля педагогических работников принявших участие в конкурсах (без учёта внешних и внутренних совместителей, декретников) составила 66%. Высокая активность педагогов: Гибадуллина Л.М., Дербенёва В.В., Рябова Г.В., Харченко В.В., Маркова Е.А., Руцкая Е.А., Михалик Н.А., Жило Т.Н., Зубова О.В., Минибаева С.Г., Пештерян Н.И., Сафонова А.А.	нет	Обеспечить долю педагогических работников принявших участие в профессиональных и творческих конкурсах разного уровня не ниже 47%
Утвердить и начать реализацию программы развития МАУ ДО «ДДТ» на период 2019-2021г.г.	решена	Создание рабочей группы по разработке программы. Проведение педсовета по рассмотрению и утверждению программы. Включение в план работы на учебный год мероприятий программы.	нет	Обеспечить выполнение программы развития МАУ ДО «ДДТ» на период 2019-2021г.г.
Обеспечить поэтапный переход учреждения на работу в условиях действия профессиональных стандартов.	решена	Проведение процедуры самооценки работниками своей квалификации в соответствии с уровнем профстандарта. Проведение Школы педагогического мастерства «Введение профессионального стандарта педагога дополнительного образования». Разработка проекта «Формирование профессиональных компетенций педагогов в условиях внедрения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Проведение совещания при директоре по рассмотрению промежуточных итогов внедрения профстандарта.	нет	Обеспечить поэтапный переход учреждения на работу в условиях действия профессиональных стандартов.
Обеспечить долю учащихся с ОВЗ и РАС, обучающихся в МАУ ДО «ДДТ» не ниже 1,4%.	решена	Доля учащихся с ОВЗ составляет 1,57 % от общего количества обучающихся.	нет	Продолжить работу по обеспечению доли учащихся с ограниченными возможностями здоровья не ниже 1,5%.
Обеспечить долю учащихся занятых научно-исследовательской и проектной деятельностью не ниже 3%.	нет	Доля участников конкурсов проектных работ и научно-исследовательских конференций на уровне учреждения, города, окружном, всероссийском и международном	Отсутствие личной инициативы учащихся, нежелание	Обеспечить долю учащихся, занятых научно-исследовательской и проектной деятельностью в

		уровнях составила 1,4% (2017-2018 уч. год - 2,4 %) от общего количества обучающихся в учреждении, что свидетельствует о невыполнении поставленной задачи	педагогических работников учреждения заниматься научно-исследовательской и проектной деятельностью с учащимися.	соответствии с программой развития учреждения на 2019-2021 гг. не менее 3% в след. учебном году.
Обеспечить долю учащихся, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, концертах, смотрах, выставках, соревнованиях городского, регионального, всероссийского уровня не ниже 50%.	решена	Доля учащихся, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях городского, регионального, всероссийского международного уровней в 2018-2019 уч.г. составила 55,3% от общего количества учащихся (728 учащихся). Этому способствовал высокий уровень творческой активности педагогов и учащихся учреждения, и факт перехода на групповые формы обучения.	нет	Продолжить работу по активизации участия учащихся учреждения в конкурсах различного уровня не менее 51% от общего количества учащихся.
Обеспечить долю детей в возрасте 5-18 лет, ставших победителями, призерами городских мероприятий в общей численности детей, посещающих учреждение не ниже 22%.	решена	Доля победителей и призёров конкурсов, фестивалей, выставок, соревнований городского, регионального, всероссийского международного уровней в 2018-2019 уч.г. составила 42,7% (562 учащихся).	нет	Продолжить работу по обеспечению достижений учащихся учреждения в конкурсах различного уровня не менее 31 % от общего количества учащихся.
Обеспечить проведение контроля и анализа результатов выполнения образовательной программы на 2018-2019 учебный год	решена	Проведены все запланированные контрольные мероприятия, по итогам которых проведен анализ результатов выполнения образовательной программы на 2018-2019уч.г., изданы приказы об итогах. Полученные результаты рассматривались на педагогических советах, осуществлялся контроль за выполнением решений педагогических советов.	нет	Продолжить работу по обеспечению контроля и анализа результатов выполнения образовательной программы в след. учебном году.
Обеспечить охват детей, привлекаемых к участию в мероприятиях по воспитанию культуры ЗОЖ не ниже 95 %.	решена	В 2018-2019 учебном году все запланированные мероприятия, направленные на воспитание культуры ЗОЖ выполнены в полном объёме. Задача довести процент охвата учащихся мероприятиями, направленными на воспитание культуры ЗОЖ, профилактику курения, употребления ПАВ до 95% выполнена.	нет	Продолжить работу направленную на воспитание культуры ЗОЖ, профилактику курения, употребления ПАВ с учащимися учреждения.
Обеспечивая охват детей привлекаемых к участию в мероприятиях по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию не ниже 50%.	решена	В 2018-2019 учебном году все запланированные мероприятия по духовно-нравственной и гражданско-патриотической направленности выполнены на всех уровнях в полном объеме. Задачи духовно-нравственного воспитания многие педагоги успешно реализуют через специфику своих программ.	нет	Продолжить работу по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию учащихся учреждения.
Обеспечить охват родителей мероприятиями учреждения и в объединениях.	решена	Средний охват родителей мероприятиями составил 84,5% (в 2017-2018 уч.г. – 87 %).	нет	Продолжить работу по укреплению сотрудничества учреждения с семьями учащихся. Включить в планы воспитательной работы мероприятия, направленные на

				воспитание семейных ценностей.
Обеспечить комплексную безопасность участников образовательной деятельности.	решена	Проведены на должном уровне все предусмотренные мероприятия по обеспечению комплексной безопасности образовательной деятельности.	нет	Продолжить работу по обеспечению комплексной безопасности образовательной деятельности.
Обеспечить охват детей и качественное проведение всех запланированных мероприятий в соответствии с муниципальным заданием.	решена	В 2018-2019 уч.г. проведены мероприятия по всем направлениям деятельности.	нет	Продолжать работу в данном направлении, особое внимание уделить планированию работы на учебный год с учетом имеющихся возможностей.
Активизировать деятельность по реализации социальных образовательных проектов в рамках взаимодействия с организациями города.	решена	В течение учебного года были успешно реализованы все 9 проектов с общим охватом детей МАУ ДО «ДДТ» - 227 учащихся, 17,2% от общего кол-ва учащихся. Охват соц. партнёров составил – 1097 человек – 4 учреждения.	нет	Продолжить работу по укреплению социального партнёрства с образовательными и социально-культурными учреждениями города и общественными организациями.
Обеспечить долю родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых услуг учреждением не ниже 95%.	решена	Изучение мнения населения о качестве оказания муниципальных услуг в области образования города Когалыма проведено на основании постановления Администрации города Когалыма от 27.04.2011 № 903 «Об утверждении порядка изучения мнения населения города Когалыма о качестве оказания муниципальных услуг». Анкетирование проводилось на официальном сайте Управления образования в режиме on-line. Оценка качества образовательной деятельности – 95,4%	нет	Продолжать работу в данном направлении.
Увеличить объём привлечённых средств за счёт платных услуг по сравнению с аналогичным периодом предшествующего года на 2%.	решена	Объём привлечённых средств за счёт платных услуг по сравнению с аналогичным периодом предшествующего года увеличен на 3%: - 2017-2018г.г. – 917 246тыс. руб.; - 2018-2019г.г. – 946 474тыс. руб.	нет	Продолжить работу по развитию платных услуг.
Обеспечить развитие материально-технического оснащения образовательной деятельности за счёт привлечение внебюджетных, спонсорских средств и участия в конкурсах на получение грантов, премий	решена	В 2018 - 2019 году из внебюджетных средств на развитие материально-технического оснащения образовательной деятельности были приобретены: - лего конструкторы на сумму 150 тыс. руб. для реализации Гранта ЛУКОЙЛа. - оборудование для объединения «Работотехника» на сумму 629 тыс. руб. в результате победы в конкурсном отборе проектов (инициатив) граждан по вопросам местного значения в городе Когалыме «Твоя инициатива».	нет	Продолжить работу по обеспечению материально-технического оснащения образовательной деятельности за счёт привлечение внебюджетных, спонсорских средств и участия в конкурсах на получение грантов, премий. .

2. Анализ управленческой деятельности

Фактические результаты	Выявленные проблемы	Причины проблем	Возможные пути решения проблем	Целевые задачи на следующий уч. год	Ответственные

Реализация плана внутреннего контроля					
Промежуточный контроль за уровнем преподавания аттестующихся педагогов	нет	нет	нет	Продолжить практику ведения контроля за уровнем преподавания аттестующихся педагогов.	Маркова Е.А.
Промежуточный контроль за системой работы педагогов в группах. Приказ от 12.10.2018 № 223	Не всегда обеспечивается смена видов деятельности на занятии	Слабая подготовка к занятию	Повысить личную ответственность педагогов за подготовку и проведение занятий.	Обеспечить контроль за системой работы педагогов при подготовке и проведении занятий.	Маркова Е.А.
Тематический контроль выполнения плана повышения квалификации педработников	11 педагогов не прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года	Не желание педагогов совместителей	Повысить личную ответственность педагогов за прохождение курсов.	Обеспечить контроль за выполнением плана повышения квалификации	Маркова Е.А.
Тематический контроль «Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, расстройствами аутического спектра и другими ментальными нарушениями»	нет	нет	нет	Продолжить работу учреждения по организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, расстройствами аутического спектра и другими ментальными нарушениями на уровне, не ниже достигнутого	Бабич О.В.
Плановый контроль аттестации учащихся МАУ ДО «ДДТ» в 1 полугодии 2018-2019 учебного года	нет	нет	нет	Продолжить работу учреждения по обеспечению уровня сохранности контингента не ниже 100% , участия учащихся объединений не менее 50% в конкурсах и соревнованиях различного уровня, выполнение в полном объемё дополнительных общеобразовательных программ.	Бабич О.В.
Административный контроль посещаемости занятий учащимися в объединениях педагогов дополнительного образования Папуши И.А., Зубовой О.В., Потаповой А.Н., Пештерян Н.И., Дедович О.Н.	Низкий процент количества детей объединений, систематически посещающих занятия	Отсутствие взаимодействия педагогов с родителями обучающихся	Активизировать работу педагогов с родителями обучающихся через группы, созданные в социальных сетях, по актуализации информации расписания занятий в объединениях	Обеспечить контроль за организацией педагогами посещения обучающимися занятий в объединениях	Бабич О.В. Маркова Е.А.
Плановый контроль аттестации учащихся МАУ ДО «ДДТ» во 2 полугодии 2018-2019 учебного года	нет	нет	нет	Продолжить работу учреждения по обеспечению полноты реализации дополнительных общеразвивающих программ, комплектования и наполнения учебных групп, результативности участия в выездных и очных конкурсных мероприятиях.	Бабич О.В.

3. Характеристика кадрового потенциала

3.1. Количество педагогических и руководящих работников – 37 чел., из них педагогов – 33 чел. (в том числе находящихся в Д/О – 3 чел.), руководящих работников - 4 чел. (в том числе находящихся в Д/О – 0 чел.)

- мужчин – 8 и женщин - 29 чел.
- молодых педагогов в возрасте до 30 лет - 2 чел.; от 30 до 35 лет - 4 чел., имеющих статус специалистов – 0 чел.
- пенсионеров (возраст женщин старше 55 лет, мужчин – старше 60 лет) - 7 чел.

Вывод: в сравнении с прошлым учебным годом увеличилось: на 3 человека количество женщин, на 5 человек количество пенсионеров; уменьшилось на 1 человека количество мужчин, на 4 человека количество педагогов в возрасте от 30 до 35 лет; на 1 человека уменьшилось количество руководящих работников.

3.2. Сведения об образовании педагогических (в том числе руководящих) **работников**:

Работники	Всего	Из них имеют образование				Обучаются в Вузах
		Высшее	Неполное высшее	Среднее специальное	Среднее	
Руководящие	4	4	-	-	-	-
Педагогические	33	24	-	9	-	2

Вывод: по сравнению с прошлым учебным годом количество педагогических обучающихся в ВУЗах уменьшилось на два человека.

3.3.* Сведения о педагогическом стаже (*без зам. директора по АХЧ):

Работники	Всего	Из них имеют стаж педагогической работы					
		0-3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-35 лет	Более 35 лет
Руководящие	3	0	0	0	2	1	0
Педагогические	33	3	5	4	6	13	2

Вывод: по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось: на 2 человека количество педагогов имеющих педагогический стаж от 3 до 5 лет, на 2 человека количество педагогов имеющих педстаж от 20 до 35 лет; уменьшилось на 2 человека количество педагогов имеющих стаж от 5 до 10 лет, на 1 человека имеющих педстаж от 10 до 20 лет. Увеличилось количество руководящих работников имеющих педстаж от 10 до 20 лет и уменьшилось количество руководящих работников имеющих педстаж от 20 до 35 лет.

3.4. Информация о педагогических работниках, имеющих квалификационные категории

Информация о педагогических работниках, имеющих квалификационные категории *(вместе с руководящими работниками, осуществляющими педагогическую деятельность)*

Должность	Всего педагогов	Из них имеют квалификационную категорию			Не аттестованы
		Высшую	Первую	Соответствие занимаемой должности	
Педагог дополнительного образования	29	6	6	9	8
Педагог-организатор	3	-	-	-	3
Педагог - психолог	1	-	-	-	1
Концертмейстер	3	-	-	1	2
Всего	36	6	6	10	14
% от общего числа педработников		17%	17%	28%	38%

Вывод: по сравнению с прошлым учебным годом на 6% уменьшилось количество педагогов с 1 кв. категорией, на 7% выросло количество не аттестованных педагогов.

Информация о педагогических работниках, имеющих квалификационные категории *(без учета руководящих работников)*

Должность	Всего педагогов	Из них имеют квалификационную категорию			Не аттестованы
		Высшую	Первую	Соответствие занимаемой должности	
Педагог дополнительного образования	27	5	6	9	7
Педагог-организатор	3	-	-	-	3
Педагог - психолог	-	-	-	-	-
Концертмейстер	3	-	-	1	2
Всего	33	5	6	10	12
% от общего числа педработников		15,2%	18,2%	30,3%	36,3%

Информация о педагогических работниках *(без учета руководящих работников, осуществляющих педагогическую деятельность),* не имеющих квалификационные категории и не прошедших процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности

Ф.И.О. педагога	Должность	Причина не аттестации	Срок аттестации
Абсалямова Раушания	педагог-организатор	отпуск по уходу за ребёнком до 3-х лет до 27.03.2021 г.	-
Жичкайтис Мария Николаевна	педагог доп. образования	отпуск по уходу за ребёнком до 3-х лет до15.062021 г.	-
Зубова Ольга Владимировна	педагог доп. образования	работает в должности менее 2-х лет	сентябрь 2019 г.
Кузнецова Екатерина Андреевна	педагог-организатор	вышла из отпуска по уходу за ребёнком 24.09.2018 г.	сентябрь 2020 г.
Мамаева Барият Гамзатовна	педагог доп. образования	работает в должности менее 2-х лет	сентябрь 2019 г.
Минибаева Светлана Газинуровна	педагог-организатор	работает в должности менее 2-х лет	февраль 2020 г.
Перевалова Евгения Александровна	концертмейстер	работает в должности менее 2-х лет	февраль 2021 г.
ПерминовАлександр Анатольевич	педагог доп. образования	работает в должности менее 2-х лет	январь 2021 г.
Романенкова Лариса Владимировна	концертмейстер	работает в должности менее 2-х лет	октябрь 2019 г.
Руцкая Екатерина Алексеевна	педагог доп. образования	работает в должности менее 2-х лет	сентябрь 2019 г.
Смирнова Татьяна Ивановна	педагог доп. образования	работает в должности менее 2-х лет	сентябрь 2020 г.
Хуснутдинова Гульнур Рауфовна	педагог доп. образования	отпуск по уходу за ребёнком до 3-х лет до 06.10.2019 г.	-

Примечание: причина указана в соответствии с приказом Минобрнауки от 07.04.2014 № 276

***3.5.* Сведения о руководящих работниках** *(включить всех руководителей, кто осуществляет и кто не осуществляет педагогическую деятельность)*

Сведения об аттестации руководящих работников в 2018-2019 учебном году

Ф.И.О. руководящего работника	Должность руководителя и должность педработника	Имеют кв. категорию как руководители		Соответствие занимаемой должности	Из них имеют квалификационную категорию (как педработники) и осуществляют педагогическую деятельность			
		высшую	первую		высшую	первую	соответствие занимаемой должности	не аттестована
Алькина Надежда Иннокентьевна	Зам. директора по УВР, педагог дополнительного образования	-	-	+	-	-	-	+

Информация об уровне квалификации руководящих работников (на 31.05.2019 г.):

№	Наименование образовательной организации	Должность	Кто занимает	Имеющаяся кв. категория по должности «директор»/«заместитель директора»	Соответствие занимаемой должности	Срок действия квалификационной категории
1.	МАУ ДО «ДДТ»	Директор	Михалик Н.А.	-	+ «директор»	21.09.2022 г.
2.		Зам. директора по УВР	Бабич О.В.	-	+ «заместитель директора»	06.10.2022 г.
3.		Зам. директора по УВР	Алькина Н.И.	-	+ «заместитель директора»	25.01.2024 г.
4.		Зам. директора по АХР	Пугач Н.О.	первая «заместитель директора»		24.04.2020 г.

4. Методическая деятельность.

4.1. Обеспечение образовательной деятельности программами, локальными и методическими материалами.

Образовательная деятельность в полном объёме обеспечена дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. В 2018-2019 учебном году в учреждении реализовано 55 дополнительных общеразвивающих программ. Из них:

- 36 программ реализуемых в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования;
- 12 программ по оказанию платных образовательных услуг;
- 7 адаптированных дополнительных общеобразовательных программ реализуемых через муниципальное задание.

Программы характеризуются по направленностям и срокам реализации:

№	Направленности программ	Один модуль	Два модуля	Три и более модулей	Всего
1.	Художественная	22	11	9	42
2.	Туристско-краеведческая	0	0	2	2
3.	Техническая	2	0	0	2
4.	Социально-педагогическая	5	0	0	5
5.	Физкультурно-спортивная	2	0	2	4
	ИТОГО	31	11	13	55

4.2. Повышение квалификации педагогов через аттестацию на квалификационную категорию.

В 2018-2019 году 2 педагогических работника планировали процедуру аттестации, из них: на высшую квалификационную категорию – 1 педагога дополнительного образования; на первую квалификационную категорию - 1 педагог-психолог.

Количество педагогических работников, прошедших процедуру аттестации в период с 01.08. 2018 по 31.05. 2019

Должность	Всего	Из них				
		на высшую кв. кат.		на первую кв. кат.		соответствие занимаемой должности
		Всего	Из них вновь	Всего	Из них вновь	
Педагог дополнительного образования	1	1	0	1	0	0
Педагог-психолог	1	0	0	1	0	0

Вывод: все педагоги успешно прошли аттестацию в соответствии с планом.

4.3. Повышение квалификации педагогов, руководителей через курсовую переподготовку.

№	Должность	Ф.И.О.	Тематика курсов	Место проведения	Учреждение, проводившее курсы	Документ
1.	Директор	Михалик Наталья Анатольевна	Профессиональные стандарты. Практика внедрения в образовательных учреждениях, 2019 г., 16 ч.	г. Сургут	АНПОО «Сургутский институт экономики, управления и права»	Удостоверение 193
			«Современный образовательный менеджмент», 2019 г., 16 часов	г.Орёл	БУОО ДПО «Институт развития образования»	Удостоверение рег. номер №242 - ХК
2.	Педагог дополнительного образования	Балло Владислав Владимирович	Проектно-исследовательская деятельность в системе дополнительного образования, 2018 г., 36 ч.	г. Санкт-Петербург	ООО «Интерактив» ССОП «Центр профессионального развития»	Удостоверение 0000100
		Кабилов Баходур Гадоевич	Организация досуговой деятельности в системе дополнительного образования, 2018 г., 72 ч.	г. Санкт-Петербург	ООО «Интерактив» ССОП «Центр профессионального развития»	Удостоверение 0000110
		Гибадуллина Люция Мансуровна	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС, 2019 г., 72 ч.	г. Смоленск	ООО «Инфоурок»	Удостоверение 59617
			Проектирование и разработка дополнительных общеразвивающих программ, 2018 г., 72 ч.	г. Сургут	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	Удостоверение 56
			Профпереподготовка: педагог дополнительного образования, 2018 г., 252 ч.	г. Волгоград	ЧОУДПО «Образовательный центр «Открытое образование»	Диплом ДПП-2018-000820
		Жило Татьяна Николаевна	Использование современных технологий и методик в практике работы педагога дополнительного образования, осуществляющего музыкально-образовательную деятельность, 2019 г., 48 ч.	г. Липецк	ВНОЦ «Современные образовательные технологии»	Удостоверение 21/58645
		Маркова Елена Анатольевна	Образование и сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра, 2019 г., 72 ч.	г. Волгоград	ООО «Издательство «Учитель»	Удостоверение ПК-91131-136Ф
			Современные методики преподавания изобразительного искусства в организациях дополнительного образования детей, 2019 г., 72 ч.	г. Липецк	ВНОЦ «Современные образовательные технологии»	Удостоверение 21/58716
		Зубова Ольга Владимировна	Профпереподготовка: учитель, преподаватель технологии, 2018 г., 600 ч.	г. Москва	ООО «Столичный центр»	Диплом 7141
		Михалик Наталья Анатольевна	Содержание и формы инновационной деятельности педагога в сфере дополнительного музыкального	г. Липецк	ВНОЦ «Современные образовательные технологии»	Удостоверение 21/55417

			образования детей, 2019 г., 72 ч.			
		Пештерян Нина Ивановна	Профпереподготовка: педагог дополнительного образования, 2018 г., 252 ч.	г. Волгоград	ЧОУДПО «Образовательный центр «Открытое образование»	Диплом ДПП-2018-000855
		Рябова Гульнара Вазировна	Методики и технологии в дополнительном образовании, 2018 г., 72 ч.	г. Сургут	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	Удостоверение 56
			Психолого-педагогическое сопровождение образования детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС, 2018 г., 144 ч.	г. Ленин-Кузнецкий	АНОДПО «Учебно-деловой центр Сибири»	Удостоверение 947
		Трефилова Татьяна Александровна	Современные методики преподавания изобразительного искусства в организациях дополнительного образования детей, 2019 г., 48 ч.	г. Липецк	ВНОЦ «Современные образовательные технологии»	Удостоверение 21/59267
		Смирнова Татьяна Ивановна	Современные методики преподавания изобразительного искусства в организациях дополнительного образования детей, 2019 г., 72 ч.	г. Липецк	ВНОЦ «Современные образовательные технологии»	Удостоверение 21/59059
		Сафонова Алевтина Алексеевна	Руководство деятельностью современного хореографического коллектива, 2019 г., 108 ч.	г. Тюмень	ФГБОУВО «Тюменский государственный институт культуры»	Удостоверение 337
		Харченко Владимир Викторович	Использование современных технологий и методик в практике работы педагога дополнительного образования, осуществляющего музыкально-образовательную деятельность, 2019 г., 48 ч.	г. Липецк	ВНОЦ «Современные образовательные технологии»	Удостоверение 21/46888
		Алькина Надежда Иннокентьевна	Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ, 2019 г., 108 ч.	г. Москва	ООО «Центр онлайн-обучения Неотология-групп»	Удостоверение Ф054973
			Инновационные подходы к осуществлению учебной деятельности и методикам преподавания хореографии в организациях дополнительного образования детей, 2019, 144 ч.	г. Липецк	ВНОЦ «Современные образовательные технологии»	Удостоверение 21/65506
		Хисамутдинов Винер Миниахметович	Педагогика дополнительного образования, 2018 г., 36 ч.	г. Санкт-Петербург	ООО «Интерактив» ССОП «Центр профессионального развития»	Удостоверение 0000099
		Папуша Ирина Александровна	Психолого-педагогическое сопровождение образования детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС, 2018 г., 144 ч.	г. Ленин-Кузнецкий	АНОДПО «Учебно-деловой центр Сибири»	Удостоверение 946
3.	Педагог-организатор	Минибаева Светлана Газинуровна	Организация досуговой деятельности в системе дополнительного образования, 2018 г., 72 ч.	г. Санкт-Петербург	ООО «Интерактив» ССОП «Центр профессионального развития»	Удостоверение 0000085
		Кузнецова Екатерина Андреевна	Организация досуговой деятельности в системе дополнительного образования, 2018 г., 72 ч.	г. Санкт-Петербург	ООО «Интерактив» ССОП «Центр профессионального развития»	Удостоверение 0000145
4.	Концертмейстер	Новосёлова Вера Алексеевна	Использование современных технологий и методик в практике работы педагога дополнительного образования, осуществляющего музыкально-образовательную деятельность, 2019 г., 48 ч.	г. Липецк	ВНОЦ «Современные образовательные технологии»	Удостоверение 21/59754

Сводная информация о курсовой подготовке педагогических, руководящих работников МАУ ДО «ДДТ» за 2018-2019 учебный год

Кол-во педагогических, руководящих работников (без декретников)	Количество работников, прошедших курсы повышения квалификации				% охвата курсовой подготовкой за 2018-2019 учебный год	Форма прохождения		% охвата курсовой подготовкой в целом (за последние три года)
	педагоги	руководители	пед персонал	всего		дистанционная	очно-заочная, очная	
34	19	1	-	20	59%	16	4	24 (70%)

Информация о педагогических, руководящих работниках, прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности в 2018 – 2019 уч. г.:

Направление деятельности	Общее количество	Прошли курсы	% охвата
Директор	1	1	100%
Зам. директора	3	-	-
Педагоги-психологи	1	-	-
Педагоги дополнительного образования	23	16	70%
Педагоги-организаторы	3	2	67%
Концертмейстеры	3	1	33%
ВСЕГО:	34	20	59%

Вывод: в 2018-2019 учебном году курсы повышения квалификации прошли: 1 (25%) руководящий работник; 19 (63%) - педагогических работника. Охват курсовой подготовкой в целом (за последние три года) составил 70%.

4.4. Информация об организованных и проведенных методических мероприятиях

Ф.И.О.	Форма мероприятия	Дата проведения	Уровень	Где имеется информация о мероприятии
Гибадуллина Л.М.	Городская кадровая школа педагогов допобразования. Методическая выставка «Использование проектной технологии на занятиях в студии «Театр моды». Выступление «Введение в практику работы Дома детского творчества индивидуальных образовательных маршрутов для одарённых детей».	27.02.2019	Город	Приказ УО от 04.03.2019 № 149
Дербенёва В.В.	Городская кадровая школа педагогов допобразования. Методическая выставка «Технология КТД при подготовке и проведении праздников народного календаря»	27.02.2019	Город	Приказ УО от 04.03.2019 № 149
Жило Т.Н.	Городская кадровая школа педагогов допобразования. Открытое занятие «Строй в вокальном ансамбле» Методическая выставка «Учебно-методический комплекс программы «Вокальное мастерство»	27.02.2019	Город	Приказ УО от 04.03.2019 № 149
Зубова О.В.	Мастер-класс в рамках II-го городского молодежного благотворительного проекта «Белый цветок»	11.02.2019	Город	Сайт администрации города Когалыма
Михалик Н.А.	Кадровая школа педагогов допобразования. Выступление в пленарном заседании «Дом детского творчества Когалыма в контексте современного времени». Методическая выставка «Применение ИКТ на занятиях вокалом»	27.02.2019	Город	Приказ УО от 04.03.2019 № 149
	окружной семинар «Реализация портфеля проектов «Доступное дополнительное образование для детей в Югре»	13.03.2019	округ	Сертификат (3) 11-13 марта 2019 г.
Руцкая Е.А.	Досуговое мероприятие в рамках городской осенней школы молодых педагогов «Вектор развития»	20.10.2018	Город	Сайт УО

	Городская кадровая школа педагогов допобразования. Открытое занятие. Мастер-класс.	02.03.2019	Город	Приказ УО от 04.03.2019 № 149
Рябова Г.В.	Городская кадровая школа. Методическая выставка «Применения ИКТ на занятиях художественным вязанием»	27.02.2019	Город	Приказ УО от 04.03.2019 № 149
	Региональная педагогическая конференция «Реализация портфеля приоритетных проектов как эффективный инструмент развития системы образования». Мастер-класс «Собачка из пряжи»	29.03.2019	Регион	Приказ УО от 29.03.2019 № 241
Трефилова Т.А.	Региональная педагогическая конференция «Реализация портфеля приоритетных проектов как эффективный инструмент развития системы образования». Мастер-класс «Батик.Цветы»	29.03.2019	Регион	Приказ УО от 29.03.2019 № 241
Штошкус С.И.	Кадровая школа педагогов допобразования. Мастер-класс «Декоративная штукатурка. Мудрая сова»	27.02.2019	Город	Приказ УО от 04.03.2019 № 149
Маркова Е.А.	Кадровая школа педагогов допобразования. Семинар «Технологические аспекты проектирования и разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»	27.02.2019	Город	Приказ УО от 04.03.2019 № 149
	Региональная педагогическая конференция «Реализация портфеля приоритетных проектов как эффективный инструмент развития системы образования». Мастер-класс «Украшения из фоамирана»	29.03.2019	Город	Приказ УО от 29.03.2019 № 149
Алькина Н.И.	Кадровая школа педагогов допобразования. Выступление «Деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДШ в городе Когалыме»	27.02.2019	Город	Приказ УО от 04.03.2019 № 149

Вывод: 11 (33%) педагогических работников приняли участие в организации и проведении методических мероприятиях на разных уровнях.

4.5. Публикация материалов (сценарии занятий, классных часов, внеклассных мероприятий и др.)

Ф.И.О.	Форма публикации	Тема	Уровень	Дата публикации	Где имеется информация о мероприятии
Смирнова Т.И.	Методматериал	«Изготовление игрушки из меха»	РФ	21.03.2019 г.	https://рицо.рф/result
Гибадуллина Л.М.	Статья	«От замысла до воплощения»	Город	10.12.2018 г.	сайт «Арт-талант» Свидетельство о публикации серия 1818-8421
	Статья	«Югра – многонациональная»	Город	26.10.2018 г.	Когалымский вестник № 85 (981) 26.10.2018г.
Дедович О.Н.	Урок-презентация	«Духовно-нравственное воспитание учащихся»	РФ	04.09.2018 г.	info@infourok.ru
Дербенёва В.В.	Социально- образовательный проект	«Живая старина»	М	21.01.2019 г.	https://solncesvet.ru
Жило Т.Н.	Сценарий отчетного концерта для родителями	«Детский хит-парад»	РФ	22.05.2019 г.	Всероссийское образовательно-просветительное издание «Альманах педагога»
Зубова О.В.	Социально-образовательный проект	«Скоро праздник «Новый год»	РФ	22.05.2019 г	Всероссийское издание «Портал образования» https://portalobrazovaniya.ru сайт ДДТ
Кузнецова Е.А.	Сценарий концертной программы	«О маме с любовью…»	РФ	22.05.2019 г.	Всероссийский «Портал образования» Свидетельство № 10741 от 22.05.2019г.
Минибаева С.Г.	Методматериал	«Презентации к воспитательным мероприятиям»	РФ	07.04.2019 г.	nsportal.ru https://nsportal.ru/shkola/kraevedenie/library/2019/04/07/moi-slayd-prezentatsii
	Экологическая визитка	«Экологи Югры»	РФ	05.05.2019 г.	nsportal.ru https://nsportal.ru/shkola/stsenarii-prazdnikov/library/2019/05/05/vospitatelnaya-rabota

	Сайт педагога	Сайт педагога – организатора	РФ	28.10.2015 г.	nsportal.ru https://nsportal.ru/minibaeva-svetlana-gazinurovna
Михалик Н.А.	Статья	«Применение педагогических технологий в творческом развитии личности учащегося на музыкальных занятиях»	РФ	06.05.2019 г.	Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (г. Москва) сайт Ассоциации педагогов России «АПРель»
Пештерян Н.И.	Методразработка мероприятия с родителями	Мастер-класс «Букет дружбы»	РФ	07.01.2019 г.	Свидетельство №1734-919492 http://Завуч.рус/publication/183831
	Статья	«История бисероплетения»	РФ	07.01.2019 г.	Свидетельство о публикации Серия АА №7786 https://slovopedagoga.ru/servisy/publ?id=7786
Потапова А.Н.	Мастер-класс	«Изготовление декоративных валенок»	РФ	05.12.2018 г.	сайт Академии развития творчества. Арт-Талант
Рябова Г.В.	Методическая разработка занятия	«Вязание каймы»	РФ	30.10.2018 г.	Международсетевое издание «Росмедаль» Свидетельство о публикации № 4573 от 30.10.2018
Сафонова А.А.	Методразработка	Сценарий мероприятия	М	21.05.2019 г.	Сетевое издание «Солнечный свет» № свидетельства СВ1186580
Харченко В.В.	Методматериал	УМК по дисциплине «Музыкальный инструмент: гитара»	РФ	20.05.2019 г.	Всероссийский «Портал образования» Свидетельство №1294 от 20.05.2019г.
Маркова Е.А.	Методразработка	Творческие игры на развитие воображения у дошкольников по ИЗО	М	19.04.2019 г.	Международный образовательный журнал «Педагог» www.zhurnalpedagog.ru
	Мастер-класс	Жостовские узоры в пластилинографии	РФ	Апрель 2019 г.	web-адрес публикации:htt:// edu-time.ru/pub/110548
	Методматериал	Нетрадиционные техники рисования для дошкольников	РФ	05.04.2019 г.	web-адрес публикации:htt://pedcom.ru/publications/518772/1520662/

Вывод: 15 (45%) педагогических работников в 2018-2019 учебном году, на разных уровнях, активно делились опытом работы с коллегами. По сравнению с прошлым учебным годом этот показатель повысился на 19%.

4.6. Участие педагогов профессиональных конкурсах разного уровня.

Участие в очных профессиональных конкурсах

Ф.И.О.	Название	Дата участия	Результат	Уровень
Гибадуллина Л.М.	«Педагогический триумф»	16.05.2019 г.	Диплом победителя	Город
	Конкурс специалистов муниципальных учреждений, осуществляющих деятельность в сфере государственной национальной политики	18.10.2018 г.	Участие	Округ
Дербенёва В.В.	Конкурс специалистов муниципальных учреждений, осуществляющих деятельность в сфере государственной национальной политики	18.10.2018 г.	Участие	Округ
Рябова Г.В.	Конкурс на получение грантов Администрации г. Когалыма	15.05.2019 г.	Участие	Город
	«Педагогический триумф»	16.05.2019 г.	Диплом победителя	Город

Харченко В.В.	Конкурс «Сердце отдаю детям 2019»	31.01.2019 г.	1 место	Город
	«Педагогический триумф»	16.05.2019 г.	Диплом победителя	Город
	Конкурс «Сердце отдаю детям 2019»	15.03.2019 г.	4 место	Округ
Маркова Е.А.	«Педагогический триумф»	16.05.2019 г.	Диплом победителя	Город
Руцкая Е.А.	«Педагогический триумф»	16.05.2019 г.	Диплом победителя	Город
	Проект «Твоя инициатива»	Январь-март 2019 г	Победитель	Город
Михалик Н.А.	«Педагогический триумф»	16.05.2019 г.	Диплом победителя	Город

Участие в заочных (дистанционных) профессиональных конкурсах

Ф.И.О.	Название	Дата участия	Результат	Уровень
Гибадуллина Л.М.	«Образование будущего»	24.12.2018	1 место.	РФ
	«Школа талантливого учителя»	20.11.2018	2 место	РФ
Дербенёва В.В.	«Солнечный свет»	21.01.2019	1 место	М
Жило Т.Н.	«Методы, приемы и средства обучения»	22.12.2018	1 место	М
	«Компетентностный подход»	26.12.2018	1 место	РФ
Зубова О.В.	«Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО»	22.05.2019	3 место	РФ
	«Гордость России»	22.05.2019	1 место	РФ
Минибаева С.Г.	«Облачные сервисы и приложения как незаменимые помощники в работе учителя»	26.03.2019	2 место	РФ
Михалик Н.А.	«Профессиональный стандарт педагога как инструмент реализации стратегии образования» от проекта «Мега-Талант»	28.10.2018	1 место	РФ
	«Педагогика XXI век»	24.03.2019	1 место	РФ
	Олимпиада для педагогов «ФГОС соответствие»	25.12. 2018	1 место	РФ
	«Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	29.04.2019	1 место	РФ
Пештерян Н.И.	«Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	06.01.2019	3 место	РФ
Руцкая Е.А.	«Практика дополнительного образования и актуальные педагогические технологии»	16.11.2018	3 место	РФ
	Олимпиада для педагогов «ФГОС соответствие»	27.12.2018	2 место	РФ
Рябова Г.В.	«Взаимодействие педагогов и родителей»	20.05.2019	1 место	М
Сафонова А.А.	Блиц – олимпиада для педагогов: «Особенности разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП)»	19.05.2019	1 место	РФ
Харченко В.В.	«Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	05.03.2019	1 место	РФ
	Всероссийский дистанционный конкурс портала «Просвещение»	11.05.2019	1 место	РФ
Маркова Е.А.	«Применение методик арт – терапии в образовательных организациях»	10.04.2019	1 место	М
	«Педагогика дополнительного образования»	19.04.2019	1 место	М
	Обобщение педагогического опыта	05.04.2019	1 место	РФ
	Звучит мелодия весны. Разработка учебных занятий	20.04.2019	1 место	РФ

Вывод: доля педагогических работников принявших участие в конкурсах (без учёта внешних и внутренних совместителей, декретников) составила 66%.

4.7. Участие педагогов в экспертной деятельности.

Ф.И.О.	Вид экспертной деятельности	Срок
Гибадуллина Л.М.	Член жюри конкурса МАУ ДО «ДДТ» на звание «Подмастерье», «Мастер», «Мастер Золотые руки».	11.03.2019
	эксперт городского конкурса проектов младших школьников «Творческий салют»	28.03.2019
	Член жюри муниципальной выставки-конкурса творческих проектов по образовательной области «Технология»	14.03.2019
Жило Т.Н.	Член экспертного совета международного фестиваля детского творчества «Созвездие талантов»	01.10.2018
	Член жюри муниципального конкурса детских творческих коллективов муниципальных автономных дошкольных образовательных организаций города Когалыма	13.04.2019
	Член жюри отборочного тура фестиваля детского и юношеского творчества «Юнтагор»	21.04.2019
Минибаева С.Г.	Член жюри конкурсов МАУ ДО «ДДТ»: «Новогоднее поздравление», «Символ года», «Семейный альбом», «Калейдоскоп профессий», познавательный квест – игра «По следам опытных туристов»	22.11.2018 20.12.2018 26.01.2019 15.05.2019
Михалик Н.А.	Член жюри городского конкурса детского творчества среди творческих коллективов «Волшебный мир искусства»	Апрель 2019
Руцкая Е.А.	Член жюри муниципального конкурса конструирования среди детей подготовительных групп дошкольных образовательных организаций	05.04.2019
	Главный судья III открытыго фестиваля по робототехнике в городе Когалыме	20.04.2019
Рябова Г.В.	Член жюри – в городском конкурсе творческих проектов младших школьников «Гости из будущего»	Март 2019
Трефилова Т.А.	Эксперт в конкурсе проектов младших школьников «Творческий салют»	Апрель 2019

Вывод: 7 (21%) педагогических работников являлись экспертами конкурсных и аттестационных мероприятий МАУ ДО «ДДТ», города и округа. По сравнению с прошлым учебным годом этот показатель понизился на 32%.

4.8. Участие педагогических работников в семинарах, мастер-классах, вебинарах и т.д. (в рамках самообразования)

Ф.И.О.	Место прохождения	Сроки	Название мероприятия
Смирнова Т.И.	г. Когалым, МАОУ «Средняя школа № 6»	10.04.2019 г.	Семинар «Проектно-исследовательская деятельность учащихся»
Гибадуллина Л.М.	г. Волгоград «Образовательный центр «Открытое Образование»	05.10.2018 г.	Семинар «Технология анализа современного урока (ФГОС ОО)»
		10.01.2019 г.	Семинар «Современные подходы к организации воспитательной работы в образовательной организации»
		19.03.2019 г.	IV Международная сетевая научно-практическая конференция «Инклюзивное и интегрированное образование: организация, содержание, технологии смешанного обучения»
Дедович О.Н.	г. Когалым, МАОУ «Средняя школа №5»	14.12.2018 г.	Городской педсовет «Педаогический стандарт педагога. Формирование новой педагогической культуры»
	г. Когалым, МАУ ДО «ДДТ»	04.03.2019 г.	Кадровая школа педагогов дополнительного образования
	г. Когалым, КПК	12.12.2018 г.	Форум волонтеров «86 оттенков доброты»
	г. Ханты-Мансийск	17.04.2019 г.	Семинар «Актуальные вопросы организации отдыха и оздоровления детей в 2019 году»
	г. Когалым, Администрация города Когалыма	13.12.2018 г.	Заседание муниципального совета по развитию города Когалыма

	г. Когалым МАУ ДО «ДДТ»	20.04.2019 г.	Семинар «Совершенствование нормативно-правового ресурсного и программного обеспечения отдыха детей, как условие повышение качества и безопасности детского отдыха»
Дербенёва В.В.	https://solncesvet.ru/	14.01.2019 г.	Семинар «Активизация познавательной деятельности учащихся в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы художественной направленности посредством применения современных педагогических технологий»
	https://solncesvet.ru/	11.01.2019 г.	Вебинар «Роль игровых технологий в процессе развития коммуникативных умений учащихся»
	https://solncesvet.ru/	21.01.2019 г.	Вебинар «Методические рекомендации по работе с одарёнными детьми»
	https://solncesvet.ru/	14.01.2019 г.	Педконференция «Дополнительное образование детей: новое содержание, новые возможности».
Жило Т.Н.	mega-talant.com	17.01.2019 г.	Вебинар «Использование электронных и цифровых образовательных ресурсов в педагогической деятельности»
	mega-talant.com	31.10.218 г.	Вебинар «Формы и методы работ музыкального руководителя. Игры- приветствия и распевки»
Зубова О.В.	г. Когалым, МАУ ДО «ДДТ»	04.03.2019 г.	Кадровая школа педагогов дополнительного образования
Кузнецова Е.А.	г. Когалым МАОУ «Средняя школа № 8»	08.12.2018 г.	Профессиональные педагогические игры молодого педагога
	г. Москва, ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований»	20.12.2018 г.	Вебинар «Детское самоуправление и детская общественная организация в ОО»
	г. Когалым, МАУ ДО «ДДТ»	04.03.2019 г.	Кадровая школа педагогов дополнительного образования
	г. Когалым, МАУ ДО «ДДТ»	19.04.2019 г.	Семинар «Совершенствование нормативно-правового, ресурсного и программного обеспечения отдыха детей, как условие повышения качества и безопасности детского отдыха»
Минибаева С.Г.	г. Москва, Всероссийский дистанционный сайт ЦРТ «Мега- Талант»	17.11.2018 г.	Вебинар «MUSTHAVE приложения и облачные сервисы для работы учителя»
	г. Москва ООО «Издательство «УЧИТЕЛЬ»	20.03.2019 г.	Вебинар «Этика и эстетика ораторской речи»
	г.Когалым, МАОУ «Средняя школа №5»	14.12.2018 г.	Городской педсовет «Педаогический стандарт педагога. Формирование новой педагогической культуры»
	г. Когалым МАУ ДО «ДДТ»	04.03.2019 г.	Кадровая школа педагогов дополнительного образования
	г. Когалым МАУ ДО «ДДТ»	20.04.2019 г.	Семинар «Совершенствование нормативно-правового ресурсного и программного обеспечения отдыха детей, как условие повышение качества и безопасности детского отдыха»
Михалик Н.А.	г. Москва	03.12 – 05.12.2018 г.	Всероссийская конференция «Дополнительное образование детей: разработка и реализация современных образовательных программ»
Пештерян Н.И.	portalpedagoga.ru	07.01.2019 г.	Вебинар «Нетрадиционные формы урока в школе как эффективное средство повышения качества образования»
Рябова Г.В.	г. Когалым МАУ ДО «ДДТ»	20.04.2019 г.	Семинар «Совершенствование нормативно-правового ресурсного и программного обеспечения отдыха детей, как условие повышение качества и безопасности детского отдыха»
		06.11.2018 г.	Вебинар «Современные педагогические технологии как средство реализации ФГОС»
Сафонова А.А.	http://shop.horeograf.com/raznoe/vebinar-tonkosti-raboty-xoreografa/	апрель 2019 г.	Вебинар «Тонкости в работе хореографа» Анна Уфимцева

Трефилова Т.А.	г.Когалым «Школа №6»	10.04.2019 г.	Семинар «Проектно-исследовательская деятельность учащихся»
Харченко В.В.	Санкт-Петербург образовательный портал «Продленка»	20.05.2019 г.	Вебинар «Технология проблемного обучения» Сертификат № 186253
	г. Когалым, МАУ ДО «ДДТ»	04.03.2019 г.	Кадровая школа педагогов дополнительного образования
Штошкус С.И	г. Когалым, МАУ ДО «ДДТ»	04.03.2019 г.	Кадровая школа педагогов дополнительного образования
Маркова Е.А.	г. Ханты-Мансийск	23-25.11. 2018 г.	Региональная проектно-аналитическая сессия «Формирование команд развития государственной молодёжной политики и воспитательной работы в ХМАО –Югре»

Вывод: 15 (45%) педагогов приняли участие в семинарах, мастер-классах, вебинарах и т.д. (в рамках самообразования).

4.9. Награды педагогов за учебный год

Ф.И.О.	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
	ведомственные	за подготовку победителей призёров участников	ведомственные	за подготовку победителей призёров участников	ведомственные	за подготовку победителей призёров участников	ведомственные	за подготовку победителей призёров участников
Смирнова Т.И.		Благодарность «Творческий салют»						Диплом конкурс ДПИ «Волшебство своими руками»
Гибадуллина Л.М.	Почётная грамота УО	Благодарственное письмо «Гости из будущего»		Сертификат «Леонардо»				Благодарность Олимпиада по технологии.
		Благодарственное письмо «Волшебный мир искусства!»						
Дедович О.Н.		Диплом «Лидер 21 века»		Сертификат «Леонардо»				
		Диплом «Селфистория»						
Дербенёва В.В.		Благодарность «Шаг в будущее»		Сертификат «Леонардо»				Благодарственное письмо педагогический портал «Солнечный свет»
		Благодарственное письмо «Волшебный мир искусства!»						Благодарственное письмо Международного фестиваля-конкурса «Невский триумф»
		Благодарность фестиваля «Юнтагор»						
Жило Т.Н.		Благодарность конкурса «Песня-это радость, песня верный друг!»						Благодарственное письмо Международного фестиваля-конкурса «Невский триумф»
		Благодарственное письмо «Волшебный мир искусства!»				Диплом викторины «Юный вокалист»		
		Благодарность фестиваля «Юнтагор»				Диплом конкурса «Северное сияние»		
Зубова О.В.		Благодарственное письмо «Волшебный мир						

		искусства!»						
Минибаева С.Г.				Диплом викторины «Россия – моя гордость!»				
Михалик Н.А.		Благодарность конкурса «Песня-это радость, песня верный друг!»				Диплом онлайн-олимпиады: «Блиц-олимпиада по музыке»		Грамота конкурса-игры по музыке «Аккорд»
								Грамота олимпиады «Знанио» по музыке
Пештерян Н.И.		Благодарственное письмо «Волшебный мир искусства!»						
Потапова А.Н.		Благодарственное письмо «Волшебный мир искусства!»				Грамота «Арт-Талант»		
		Благодарность «Творческий салют»						
Руцкая Е.А.	Почётная грамота УО	Благодарность фестиваля по робототехнике		Благодарность конкурса «Собирай-ка»		Диплом конкурса «Транспорт будущего»		Грамота олимпиады по Робототехнике.
		Благодарность «Творческий салют»						
Рябова Г.В.	Почётная грамота УО	Благодарственное письмо «Волшебный мир искусства!»		Сертификат «Леонардо»				Диплом конкурса «Берег мечты»
Сафонова А.А.		Благодарственное письмо «Волшебный мир искусства!»		Сертификат «Леонардо»		Благодарственное письмо конкурса – фестиваля «Энергия звезд»		
Трефилова Т.А.	Почётная грамота УО	Благодарственнон письмо Марофон знаний по ИЗО				Диплом конкурс «Здравствуй, Зимушка-зима!»		Диплом Конкурс «Яркие краски осени»
		Благодарственнон письмо«Творческий салют»						Диплом «Птичьи истории»
		Благодарственное письмо «Волшебный мир искусства!»						Диплом Конкурс «Портрет – отражение души»
								Диплом Конкурс «В гармонии с природой»
								Диплом конкурс «Хоровод народных ремёсел»

Харченко В.В.	Почётная грамота УО		Благодарственное письмо ДОиМП	Диплом конкурса «Моя Югра»				Благодарность «XI Международная олимпиада по музыке 1-9 классов»
Штошкус С.И.		Благодарственнон письмо Марофон знаний по ИЗО						
		Благодарственное письмо «Волшебный мир искусства!»						
		Благодарность «Творческий салют»						
Маркова Е.А.		Благодарственное письмо «Волшебный мир искусства!»				Благодарственное письмо конкурса «Мы с тобою целый мир на бумаге создадим»		Свидетельство олимпиады «Зима 2019»
						Диплом конкурса «Педагогика 21век»		

Вывод: 5 (15%) педагогов отмечены ведомственными наградами (Почётная грамота управления образования Администрации города Когалыма).
17 (51%) педагогов награждены дипломами, грамотами, благодарственными письмами за подготовку победителей конкурсов разного уровня.

4.10. Удовлетворённость педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении

Согласно плану работы МАУ ДО «ДДТ» на 2018-2019 учебный год проводилось исследование уровня удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в учреждении. Изучение проводилось по методике Е.Н. Степанова. В тестировании приняли участие 63% педагогических работников учреждения.

В результате тестирования получены следующие результаты:

1. Общая удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью в коллективе и своим положением в нем – 100%
2. Организация труда – удовлетворены 95% педагогов (5% педагогов недовольны составленным расписанием занятий и рациональностью использования рабочего времени).
3. Возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога - удовлетворены 75% педагогов (25% педагогов недовольны тем, что в учебном заведении идет научно-методический поиск; что их достижения и успехи замечаются администрацией и педагогами; считают, что у них нет реальной возможности повышать свое профессиональное мастерство, проявлять творчество и способности; испытывают потребность в профессиональном и личностном росте).
4. Отношения с педагогами и администрацией учебного заведения - удовлетворены 95% педагогов (5% педагогов не согласны с тем, что администрация справедливо оценивает результаты его работы.).
5. Отношения с учащимися и их родителями - удовлетворены 90% педагогов (10% педагогов не уверены в том, что родители разделяют и поддерживают их педагогические требования.
6. Обеспечение деятельности педагога - удовлетворены 65% педагогов (30% педагогов недовольны учебными кабинетами;15% недовольны заработной платой; 5% не согласны с тем, что в учебном заведении система научно-методического обеспечения способствует повышению их профессионального мастерства, их не устраивает сложившийся нравственно-психологический климат в учебном заведении).

5. Учебная деятельность

Исходя из цели работы учреждения на 2018-2019 учебный год, определённой в соответствии с образовательной программой и заключающейся в создании условий для мотивированного образования детей, позволяющего им приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределиться предметно, социально, профессионально, личностно были поставлены определённые задачи и в части организации образовательной деятельности, которые традиционно заключались в:

– обеспечении проведения контроля и анализа результатов выполнения образовательной программы на 2018-2019 учебный год;

– обеспечении доли учащихся, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, концертах, смотрах, выставках, соревнованиях городского, регионального, всероссийского уровня не ниже 50% ;

– обеспечении доли победителей и призёров в мероприятиях городского, регионального, всероссийского уровня не ниже 20%;

– обеспечении доли учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в МАУ ДО «ДДТ» не ниже 1,4 %;

– обеспечении доли учащихся занятых научно-исследовательской и проектной деятельностью не ниже 3 %;

– увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) на 3,5% (с 2019 г. в соответствии с задачами программы развития МАУ ДО «ДДТ» на 2019 – 2021 г.г.).

Организация образовательной деятельности МАУ ДО «ДДТ» регламентируется Уставом учреждения, программой развития учреждения, образовательной программой, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий, иными локальными актами.

Учебная деятельность объединений МАУ ДО «ДДТ» в 2018-2019 уч. г. была обеспечена дополнительными общеразвивающими программами художественной, технической, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленностей.

Реализовывались 54 дополнительных общеразвивающих программы (36 программ в рамках ПФДО, 4 адаптированные программы для детей-инвалидов с ОВЗ, 3 адаптированные программы для детей-инвалидов с РАС. 11 программ на платной основе) по 22 дисциплинам, которые были ориентированы на широкий спектр познавательных потребностей, интересов детей и подростков, оснащены необходимыми методическими материалами.

Всего по дополнительным общеразвивающим программам обучалось 1461 учащихся, из которых 1316 человек обучались по сертификатам ПФДО, 23 учащихся по адаптированным общеобразовательным программам в рамках муниципального задания на 2018-2019 годы, 122 человека – на платной основе:

- Дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности

№	Общеразвивающая программа	Дисциплина	Количество учащихся
1	«Театр моды»	конструирование, моделирование и пошив одежды, декоративное оформление одежды	27
2	«Юный дизайнер» - 2		85
3	«Сударушка»	коллективное музицирование «Народное пение»	10
4	«Родные истоки»		66
5	«Весёлые нотки»	коллективное музицирование «Эстрадный вокал»	30
6	«Поющие голоса» - 2		34
7	«Бельканто»		12
8	«Доминанта»		11
9	«С песенкой по лесенке»		14

10	«Атласная флористика»	изготовление цветов из ткани	29
11	«Модное рукоделие»		27
12	«Забавная кукляшка»	самодельная кукла	72
13	«Мишки Тедди»		15
14	«Волшебная бусинка»	бисероплетение	53
15	«Сундучок фантазий»	валяние из шерсти	41
16	«Изонить»	изонить	14
17	«Художественное вязание»	вязание на спицах и крючком	59
18	«Созвездие»	хореография	44
19	«Танцевальная капель»		15
20	«Современный танец»		14
21	«Разноцветный мир»	изобразительное искусство	30
22	«Мир творчества» - 3		150
23	«Мир чудес»		30
24	«Сувенир»		29
25	«Серебряные струны»	музыкальный инструмент «гитара»	60
26	«Юные гитаристы»		15
27	«Глиняное чудо»	малые формы скульптуры	59
28	«Юный мастер»	работа с природным материалом	21
Итого:			**1066**

- Дополнительные общеразвивающие программы туристско-краеведческой направленности:

№	Программа	Дисциплина	Количество учащихся
29	«Школа туризма» - 3	туризм	62
30	«Родничок»	краеведение	10
Итого			**72**

- Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности:

№	Программа	Дисциплина	Количество учащихся
31	«Оранжевый мяч»	баскетбол	29
32	«Баскетбол»		30
Итого			**59**

- Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности:

№	Общеразвивающая программа	Дисциплина	Количество учащихся
33	«Робототехника LEGO EV3»	легоконструирование и робототехника	30
34	«Легоконструирование и робототехника»		60
		Итого	**90**

- Дополнительные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности:

№	Общеразвивающая программа	Дисциплина	Количество учащихся
35	«Волонтёр»	основы волонтёрской деятельности	15
36	«Лидер»	развитие лидерских качеств	14
		Итого	**29**

- Адаптированные дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности:

№	Общеразвивающая программа	Дисциплина	Количество учащихся
37	«Игрушки - малышки»	самодельная кукла	5
38	«Волшебная ниточка»	изонить	5
39	«Забавные игрушки»	мягкая игрушка	4
40	«Мастерская чудес»		2
41	«Мир глиняной игрушки»	малые формы скульптуры	4
42	«Волшебные краски»	изобразительное искусство	1
43	«Бумажные фантазии»		2
		Итого	**23**

Данная информация подтверждает выполнение поставленных задач:

–увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования на 3,5% до 2021 г. (в 2019 г. увеличение составило 16,4%);

–обеспечении доли учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в МАУ ДО «ДДТ» не ниже 1,4 % (23 учащихся составляют 1,57 % от общего количества обучающихся).

5.1. Оценка достижений планируемых результатов образовательной программы.

Сохранность контингента учащихся

В течение учебного года сохранность контингента учащихся является одним из параметров оценки результата деятельности каждого педагога.

Вопросу набора и сохранности воспитанников в учреждении уделяется большое значение. Для формирования положительной мотивации к обучению применяются различные формы:

– творческие отчеты детских объединений;
– реализация социальных образовательных проектов на базах общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций города;
– участие в мероприятиях, конкурсах и соревнованиях различных уровней;
– заключение договоров о взаимодействии с МАОУ «Средняя школа № 5» о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Сохранность контингента учащихся по объединениям

№ п/п	Объединение, ФИО педагога	Количество на начало учебного года	Количество на конец 1 полугодия	Количество на конец учебного года	Количество выбывших	Причины выбытия	Количество прибывших	% сохранности контингента (измен. числен.)
музыкальное направление деятельности								
1.	«Калейдоскоп мелодий», Жило Т.Н.	75	76	75	1	переход к предпринимателю в связи со сменой направленности обучения	1	100%
2.	«Росинка», Дербенёва В.В.	76	79	76	3	отсутствие свободного времени смена направленности обучения	3	100%
3.	«Счастливое детство», Михалик Н.А.	27	28	26	2	отсутствие свободного времени смена направленности обучения	1	96,2%
4.	«Звонкие струны», Харченко В.В.	75	75	75	-	-	-	100%
5.	«Хореография», Сафонова А.А.	74	75	73	2	отсутствие свободного времени смена направленности обучения	1	98,6%
	Всего:	**327**	**333**	**325**	**8**		**6**	**99,4 %**
декоративно-прикладное и изобразительное направление деятельности								
1.	«Гамма», Зверева Н.Т.	30	30	30	-	-	-	100%
2.	«Скульптура», Штошкус С.И.	63	63	59+4	4	выезд из города ушли в другие объединения	4	100%
3.	«Золотое Руно», Рябова Г.В.	79	80	73+4+2	1	загруженность в школе, смена интереса	1	100%
4.	«Цветы из ткани», Зубова О.В.	53	53	56	-	-	3	+100%
5.	«Театр моды», Гибадуллина Л.М.	91	90	87+4	6	по состоянию здоровья, поступление в Школу Искусств, по семейным обстоятельствам, загруженность в школе, выезд из города	6	100%
6.	«Забавная кукляшка», Папуша И.А.	80	80	72+5+2	1	занятость в другом кружке, неуспеваемость в школе	-	98,8%
7.	«Бисероплетение», Пештерян Н.И.	55	58	53	5	переход в другое объединения переезд в другой город	3	96,4%
8.	«Валяние из шерсти», Потапова А.Н.	50	57	56	1	загруженность в школе, смена интереса	7	+100%
9.	«Юный мастер», Балло В.В.	22	24	21	3	-	2	95,5%
10.	«Гамма», Трефилова Т.А.	90	90	90	5	-	5	100%
11.	«Гамма», Мамаева Б.Г.	30	30	30	-	-	-	100%
12.	«Гамма», Смирнова Т.И.	60	60	55	13	загруженность в школе, смена интереса	8	90%
13.	«Гамма», Маркова Е.А.	30	45	59+1	-		30	+100%
	Всего:	**733**	**760**	**741+22 (д-и)**	**39**		**69**	**100% + 4,1%**

техническое направление деятельности								
1.	«Легоконструирование и робототехника», Руцкая Е.А.	75	75	75	-	-	-	100%
2.	«Легоконструирование и робототехника», Перминов Е.А.	-	-	15	-	-	-	100%
	Всего:	**75**	**75**	**90**	**-**		**-**	**100% + 20%**
туристско-краеведческое направление деятельности								
1.	«Юный турист», Хисамутдинов В.М.	26	25	25	1	смена объединения	-	96,2%
2.	«Юный турист», Гарипов И.Ф.	26	25	25	1	смена объединения	-	96,2%
3.	«Юный турист», «Краеведение», Рустамов М.К.	23	23	22	1	смена объединения	-	96,2%
	Всего:	**75**	**73**	**72**	**3**		**-**	**96%**
физкультурно-спортивное направление деятельности								
1.	«Баскетбол», Андрущенко А.Н.	30	30	29	1	загруженность, пропуски занятий,	-	100%
2.	«Баскетбол», Кабилов Б.Г.	30	30	30	-	смена объединения	-	100%
	Всего:	**60**	**60**	**59**	**1**		**-**	**98,3%**
социально-педагогическое направление деятельности								
1.	«Академия успеха», Дедович О.Н.	30	30	29	1	загруженность, пропуски занятий	-	97%
	Всего:	**30**	**30**	**29**	**1**		**-**	**96,7%**
	Всего по учреждению:	**1200**	**1331**	**1316 + 22 (д-и)**	**52**		**75**	**100% + 1,23%**

Вывод: в 2018-2019 учебном году количественный показатель сохранности контингента по сравнению с началом и концом учебного года составил 100% (2017-2018 уч. г. - 100%), а также охват учащихся увеличился на 1,23%.
Данный показатель можно трактовать, как и один из показателей решения задачи образовательной программы на 2018-2019 уч. г. - *«Формирование «открытого учреждения»,* а именно - *«Доля участников образовательного процесса, удовлетворенных деятельностью МАУ ДО «ДДТ».*
Задача обеспечения сохранность контингента учащихся не ниже 95% выполнена в полном объёме.

5.2. Полнота реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Выполнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в полном объёме является одним из показателей, характеризующих образовательную деятельность учреждения. Контроль за выполнением программ проводился в постоянном режиме: администрацией традиционно два раза в учебном году по полугодиям, педагогами - ежемесячно.

№ п/п	Объединение, ФИО педагога	Запланированное количество часов по программе в соответствии с нагрузкой	Фактическое количество проведённых часов	Факторы, препятствующие проведению учебных часов в полном объёме	Компенсационные мероприятия, направленные на выполнение программы в полном объёме	Итого выполненных часов по программе, % выполнени
музыкальное направление деятельности						

1.	«Калейдоскоп мелодий», Жило Т.Н.	1080	1049 (97%)	актированные дни, командировка, б/л	занятия с применением дистанционных технологий, концертно-исполнительская деятельность	100%
2.	«Росинка», Дербенёва В.В.	1080	1098 (100%)			100%
3.	«Счастливое детство», Михалик Н.А.	360	360 (100%)	актированные дни	занятия с применением дистанционных технологий, концертно-исполнительская деятельность	100%
4.	«Звонкие струны», Харченко В.В.	900	921(100%)	-	-	100%
5.	«Хореография», Сафонова А.А.	864	864 (100%)	актированные дни	занятия с применением дистанционных технологий, концертно-исполнительская деятельность	100%
		ИТОГО	**97%**			**100%**
декоративно-прикладное и изобразительное направление деятельности						
1.	«Гамма», Зверева Н.Т.	360	360 (100%)	актированные дни	занятия с применением дистанционных технологий, концертно-исполнительская деятельность	100%
2.	«Скульптура», Штошкус С.И.	792	792 (100%)	-	занятия с применением дистанционных технологий во время актированных дней.	100%
3.	«Художественное вязание», Рябова Г.В.	972 ч	954 (98%)	актированные дни, б/л педагога	применение дистанционных форм обучения	100%
4.	«Цветы из ткани», Зубова О.В.	720	720 (100%)	актированные дни,	применение дистанционных форм обучения	100%
5.	«Театр моды», Гибадуллина Л.М.	1152	1152 (100%)	актированные дни	занятия с применением дистанционных технологий, самостоятельное выполнение учащимися практических заданий	100%
6.	«Забавная кукляшка», Папуша И.А.	423	377 (89%)	отпуск педагога, актированные дни, б/л педагога	самостоятельное выполнение учащимися практических заданий, занятия с применением дистанционных технологий	89%
7.	«Бисероплетение», Пештерян Н.И.	720	720 100%)	-	в актированные дни занятия с применением дистанционных технологий	100%
8.	«Валяние из шерсти», Потапова А.Н.	720	601 (83%)	-	Учебный отпуск, б\л педагога	100%
9.	«Юный мастер», Балло В.В.	360	360 (100%)	-	занятия с применением дистанционных технологий во время актированных дней.	100%
10.	«Гамма», Трефилова Т.А.	1083	1056 (96,3%)	б\л педагога		96,3%
11.	«Гамма», Мамаева Б.Г.	360	350 (97%)	б\л педагога		97%
12.	«Гамма», Смирнова Т.И.	640	503 (79%)	актированные дни, б/л педагога	применение дистанционных форм обучения	100%
		ИТОГО	**95%**			**95%**
техническое направление деятельности						
1.	«Легоконструирование и робототехника», Руцкая Е.А.	900	834 (93%)	б\л педагога, актированные дни	слияния близких по содержанию тем занятий использование резервных часов	93%
2.	«Легоконструирование и робототехника», Перминов Е.А.	100	100 (100%)			100%
		ИТОГО	**93 %**		**ИТОГО**	**93 %**
туристско-краеведческое направление деятельности						
1.	«Юный турист»,	180	180	актированные дни	в актированные дни занятия с применением	100%

	Хисамутдинов В.М.				дистанционных технологий	
2.	«Юный турист», Гарипов И.Ф.	180	180	актированные дни	в актированные дни занятия с применением дистанционных технологий	100%
3.	«Юный турист», «Краеведение», Рустамов М.К.	360	360	актированные дни	в актированные дни занятия с применением дистанционных технологий	100%
		ИТОГО	**100%**			**100%**
физкультурно-спортивное направление деятельности						
1.	«Баскетбол», Андрущенко А.Н.	216	216		-	100%
2.	«Баскетбол», Кабилов Б.Г.	216	216		-	100%
	ИТОГО	**432**	**100%**		**ИТОГО**	**100%**
социально-педагогическое направление деятельности						
1.	«Академия успеха», Дедович О.Н.	360	360	актированные дни	в актированные дни занятия с применением дистанционных технологий	100%
	ИТОГО	**360**	**100%**		**ИТОГО**	**100%**
		ВСЕГО по учреждению	**97,5%**			**100%**

Вывод: анализ, предоставленных педагогами данных о выполнении программ показывает, что в 2018-2019 уч. г. фактическое количество проведённых часов по учреждению составляет 97,5% (2017-2018 уч.г. - 98,8 %) от запланированных по программам. По факту выполнения программ по содержанию количество проведённых часов с учетом использования дистанционных форм деятельности, репетиционных занятий, концертной деятельности, участии в соревнованиях, использовании резервных часов, исходя из календарно-тематических планов составляет 100 % (2017-2018 уч. г. – 98,8 %). В актированные дни выполнение программ были восполнены педагогами за счет использования разработанных электронных методических пособий, пошаговых инструкций выполнения практических заданий, изменения форм, видов и сроков работы над репертуаром и выставочными работами. В результате по состоянию на конец учебного года дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по учреждению выполнены по содержанию во всех объединениях учреждения.

5.3. Качество образовательных услуг

Качественным показателем выполнения содержания образовательных программ являются результаты текущего контроля и промежуточной аттестации, которую успешно прошли учащиеся всех детских объединений.

№ п/п	Объединение, ФИО педагога	Количество учащихся на конец года	Уровень освоения общеразвивающей программы			Уровень обученности (%)	Уровень качества (%)
			высокий	средний	ниже среднего		
музыкальное направление деятельности							
1.	«Калейдоскоп мелодий», Жило Т.Н.	75	41 (55%)	34 (45%)	-	100%	100%
2.	«Росинка», Дербенёва В.В.	76	40 (53%)	36 (47%)	-	100%	100%
3.	«Счастливое детство», Михалик Н.А.	26	14 (54 %)	12 (46%)	-	100%	100%
4.	«Звонкие струны» Харченко В.В.	75	53 (70%)	22 (30%)	-	100%	100%

5.	«Хореография, »Сафонова А.А.	73	48 (66%)	25 (34%)	-	100%	100%
	ИТОГО	**325**	**196 (60,3%)**	**129 (39,7%)**			
декоративно-прикладное и изобразительное направление деятельности							
1.	«Гамма», Зверева Н.Т.	30	12 (40 %)	18 (60 %)	-	100 %	100 %
2.	«Скульптура», Штошкус С.И.	63	45 (71,5%)	18 (28,5%)	-	100 %	100 %
3.	«Золотое Руно», Рябова Г.В.	79	39 (49%)	40 (51%)	-	100 %	100 %
4.	«Цветы из ткани», Зубова О.В.	56	41 (73,2%)	15 (26,8%)	-		
5.	«Театр моды», Гибадуллина Л.М.	91	47 (52%)	44 (48%)	-	100 %	100 %
6.	«Забавная кукляшка», Папуша И.А.	79	24 (32%)	55 (69,6%)	-	100%	100%
7.	«Бисероплетение», Пештерян Н.И.	53	26 (48%)	27 (52%)	-	100 %	100 %
8.	«Валяние из шерсти», Потапова А.Н.	56	23 (41%)	33 (59%)	-	100 %	100 %
9.	«Юный мастер», Балло В.В.	21	10 (47,6%)	11 (52,4%)		100 %	100 %
10.	«Гамма», Трефилова Т.А.	90	61 (67,7%)	29 (32,3%)	-	100 %	100 %
11.	«Гамма», Мамаева Б.Г.	30	16 (55%)	14 (45%)	-	100 %	100 %
12.	«Гамма», Смирнова Т.И.	55	28 (53%)	27 (47%)	-	100 %	100 %
13.	«Гамма», Маркова Е.А.	60	29 (48,3%)	31 (51,7%)	-	100 %	100 %
	ИТОГО	**763**	**401 (52,6%)**	**362 (47,4%)**			
техническое направление деятельности							
1.	«Легоконструирование и робототехника», Руцкая Е.А.	75	54 (72%)	21 (28%)	-	100%	100%
2.	«Легоконструирование и робототехника», Перминов Е.А.	15	5 (33%)	10 (67%)	-	100%	100%
	ИТОГО	**90**	**59 (66%)**	**31 (34%)**		100%	100%
туристско-краеведческое направление деятельности							
1.	«Юный турист», Хисамутдинов В.М.	25	13 (52%)	12 (48%)	-	100 %	100 %
2.	«Юный турист», Гарипов И.Ф.	25	14 (56%)	11 (44%)	-	100 %	100 %
3.	«Юный турист», «Краеведение» , Рустамов М.К.	22	15 (68,2%)	7 (31,8%)	-	100 %	100 %
	ИТОГО	**72**	**42 (58,3%)**	**30 (41,7%)**			
физкультурно-спортивное направление деятельности							
1.	«Баскетбол», Андрущенко А.Н.	29	22 (75,9%)	7 (24,1%)	0	100 %	100 %
2.	«Баскетбол», Кабилов Б.Г.	30	5 (16,7%)	18 (60%)	7 (23,3%)	100 %	100 %
	ИТОГО	**59**	**27 (45,8%)**	**25 (42,4%)**	**7 (11,8%)**		
социально-педагогическое направление деятельности							
1.	«Академия успеха», Дедович О.Н.	29	27	2	-	100 %	100 %
	ИТОГО	**29**	**27 (93,1%)**	**2 (6,9%)**		100 %	100 %
	ВСЕГО по учреждению	**1338 (в т.ч. 22 д-и)**	**752 (56,2%)**	**579 (43,3%)**	**7 (0,5%)**	100 %	100 %

5.4. Качество освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учащимися, освоивших полный курс обучения

№ п/п	Объединение, ФИО педагога	Количество учащихся	Уровень освоения общеразвивающей программы			Уровень успеваемости (%)	Уровень качества (%)
			высокий	средний	ниже среднего		
музыкальное направление деятельности							
1	«Калейдоскоп мелодий», Жило Т.Н.	75	41 (55%)	34 (45 %)	-	100 %	100 %
2	«Росинка», Дербенёва В.В.	10	3 (30%)	7 (70 %)	-	100 %	100 %
3	«Звонкие струны» Харченко В.В.	15	11 (73,3%)	4 (26,7%)	-	100 %	100 %
4	«Хореография, »Сафонова А.А.	29	20 (69%)	9 (31%)	-	100 %	100 %
	ИТОГО	**129**	**75 (58,1 %)**	**54 (41,9 %)**	**-**	**100 %**	**100 %**
декоративно-прикладное и изобразительное направление деятельности							
5	«Гамма», Маркова Е.А.	59	29 (49,1 %)	30 (50,8%)	-	100 %	100 %
6	«Гамма», Трефилова Т.А.	30	20 (66,7 %)	10 (33,3%)	-	100 %	100 %
7	«Скульптура», Штошкус С.И.	15	9 (60 %)	6 (40%)	-	100 %	100 %
8	«Художественное вязание», Рябова Г.В.	15	9 (60%)	6 (40%)	-	100 %	100 %
9	«Цветы из ткани», Зубова О.В.	56	41 (73,2%)	15 (26,8%)	-	100 %	100 %
10	«Театр моды», Гибадуллина Л.М.	57	30 (52,6%)	27 (47,4%)	-	100 %	100 %
11	«Самодельная кукла», Папуша И.А.	14	12 (85,7%)	2 (14,3%)	-	100 %	100 %
12	«Бисероплетение», Пештерян Н.И.	13	8 (61,5%)	5 (38,5%)	-	100 %	100 %
13	«Валяние из шерсти», Потапова А.Н.	41	17 (41,5%)	24 (58,5%)	-	100 %	100 %
14	«Юный мастер», Балло В.В.	10	5 (50%)	5 (50%)	-	100 %	100 %
	ИТОГО	**310**	**180 (58,0%)**	**130 (42 %)**		**100%**	**100 %**
туристско-краеведческое направление деятельности							
15	«Краеведение», Рустамов М.К.	10	6 (60,0%)	4 (40,0%)	-	100 %	100 %
16	«Пешеходный туризм», Хисамутдинов В.М.	10	8 (80,0%)	2 (20,0%)	-	100 %	100 %
17	«Пешеходный туризм», Гарипов И.Ф.	12	8 (66,7%)	4 (33,3%)	-	100 %	100 %
18	«Пешеходный туризм», Рустамов М.К.	12	9 (75,0%)	3 (25,0%)	-	100 %	100 %
	ИТОГО	**44**	**31 (70,5 %)**	**13 (29,5%)**	**-**	**100 %**	**100 %**
социально-педагогическое направление деятельности							
19	«Академия успеха», Дедович О.Н.	29	29 (100%)	-	-	100 %	100 %
	ИТОГО	**29**	**29 (100 %)**	**-**	**-**	**100 %**	**100 %**
техническое направление деятельности							
20	«Робототехника и легоконструирование», Руцкая Е.А.	75	54 (72 %)	21 (28 %)	-	100 %	100 %
21	«Робототехника и легоконструирование», Перминов А.А.	15	5 (33,3%)	10 (66,7 %)	-	100 %	100 %
	ИТОГО	**90**	**59 (65,6%)**	**31 (34,4 %)**	**-**	**100 %**	**100 %**
	ВСЕГО по учреждению	**602**	**374 (62,1%)**	**228 (37,9 %)**	**-**	**100 %**	**100 %**

Вывод: анализ результативности итоговой аттестации позволяет говорить о том, что результаты учебных достижений учащихся остаются стабильными: при 100% успеваемости общий процент качественного освоения дополнительных общеразвивающих программ составляет – 100%.

5.5. Результативность участия в конкурсных мероприятиях, соревнованиях.

Показателем высокого уровня усвоения дополнительных общеразвивающих программ является активная концертно-исполнительская и выставочная деятельность, участие в конкурсных мероприятиях на разных уровнях. Развитию активности учащихся способствует применение педагогами педагогических технологий, ориентированных на творческую активность детей, как на занятиях, так и в участии в конкурсных мероприятиях на разных уровнях. Поэтому программы нацелены на формирование специальных и ключевых компетенций учащихся, на повышение уровня творческих достижений. Анализ работы каждого педагога показал, насколько выполнены программы по участию детей в концертно-исполнительской, выставочной и другой творческой деятельности.

Объединение, педагог	Городской уровень			Окружной, региональный уровень			Всероссийский уровень			Международный уровень			Кол-во уч-ся всего (доля уч-ов / доля приз.мест
	Кол-во конкурсов	Кол – во уч-ов	Кол – во приз. мест	Кол-во конкурсов	Кол – во уч-ов	Кол – во приз. мест	Кол-во конкурсов	Кол – во уч-ов	Кол – во приз. мест	Кол-во конкурсов	Кол – во уч-ов	Кол – во приз. мест	
«Робототехника и легоконструирование», Руцкая Е.А.	1	23	15	1	19	6	1	3	3	1	19	1	64 уч-ся 85% - 33%
«Счастливое детство», Михалик Н.А.	1	13	1	1	1	1	2	2	2	3	20	13	26 уч-ся 96% - 69%
«Калейдоскоп мелодий», Жило Т.Н.	3	35	35	1	5	5	4	44	44	4	23	23	75 уч-ся (18 (24%) не приняли уч-я) 142,7% -90,7% (118,7% с учётом не принявших участие)
«Росинка», Дербенева В.В.	4	14	7	1	1	1	-	-	-	2	43	7	76 уч-ся 76,3% - 19,7%
«Звонкие струны», Харченко В.В.	2	19	14	1	8	8	-	-	-	2	12	12	75 уч-ся 52% - 45%
«Хореография», Сафонова А.А.	1	6	6	1	1	0	1	10	10	-	-	-	73 уч-ся 23,3% - 22%
«Гамма», Зверева Н.Т.	-	-	-	1	4	0	1	3	0	-	-	-	30 уч-ся 23,3 % - 0%
«Скульптура», Штошкус С.И.	4	10	10	-	-	-	4	5	5	2	3	3	59 уч-ся 30,5 % - 30,5%
«Художественное вязание», Рябова Г.В.	1	3	3	2	4	4	3	10	10	6	24	24	73 уч-ся 56,2% - 56,2%
«Цветы из ткани», Зубова О.В.	1	3	2	-	-	-	5	18	18	4	9	9	56 уч-ся 53,6% -51,8%

«Театр моды», Гибадуллина Л.М.	3	19	14	1	3	3	8	21	21	5	15	15	91 уч-ся 63,7% - 58,2%
«Забавная кукляшка», Папуша И.А.	1	13	1	-	-	-	1	7	7	2	19	19	72 уч-ся 54,2% - 37,5%
«Бисероплетение», Пештерян Н.И.	1	3	1	-	-	-	31	31	31	8	8	8	53 уч-ся 79,2%-75,5%
«Валяние из шерсти», Потапова А.Н.	2	4	4	-	-	-	3	5	5	7	19	19	56 уч-ся 50% - 50%
«Юный мастер», Балло В.В.	-	-	-	-	-	-	1	3	3	-	-	-	21 уч-ся 14,3% - 14,3%
«Гамма», Трефилова Т.А.	2	8	8	1	6	3	1	16	16	4	26	26	90 уч-ся 62,2% - 58,9%
«Гамма», Мамаева Б.Г.	1	4	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30 уч-ся 13,3 % - 10%
«Гамма», Смирнова Т.И.	2	2	1	1	2	0	-	-	-	1	2	2	55 уч-ся 11% - 5,5%
«Юный турист», Хисамутдинов В.М.	1	10	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23 43,5% - 43,5%
«Юный турист», Гарипов И.Ф.	1	8	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25 уч-ся 32% - 0%
«Юный турист», «Краеведение», Рустамов М.К.	1	8	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21 уч-ся 38% - 0%
«Баскетбол», Андрущенко А.Н.	3	14	13	3	15	7	-	-	-	-	-	-	29 уч-ся 100% - 69%
«Баскетбол», Кабилов Б.Г.	2	13	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30 уч-ся 43,3% - 43,3%
«Академия успеха», Дедович О.Н.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	29 уч-ся 24,1% - 24,1%
ИТОГО:	**39**	**233**	**162**	**16**	**70**	**39**	**67**	**179**	**176**	**52**	**246**	**185**	**1316 уч-ся 55,3% - 42,7%**

Вывод: в 2018-2019 учебном году увеличилось количество участия в конкурсах различного уровня в сравнении с 2017-2018 уч.г.:

– 52 - конкурсных мероприятиях международного уровня (в 2017-2018 – 46),
– 67 - всероссийского уровня (в 2017-2018 – 51),
– 16 - окружного уровня (в 2017-2018 – 19),
– 39 - городского уровня (в 2017-2018 – 45).

В конкурсных мероприятиях

– международного уровня:

- приняли участие 246 учащихся, что составило 18,7% от общего количества учащихся (2017-2018 уч.г. – 294 человека (26,5%),

- 185 из них (14,1%) стали победителями и призёрами (2017-2018 уч.г. – 255 человек (23 %);
– всероссийского уровня:
- приняли участие 179 учащихся (13,6% от общего количества учащихся), (2017-2018 уч.г. – 151 человек (13,6 %),
- 176 из них (13,4%) стали победителями и призёрами (2017-2018 уч.г. – 143 человека (12,9 %);
– окружного уровня:
- приняли участие 70 учащихся (5,3% от общего количества учащихся), (2017-2018 уч.г. – 59 человек (5,3 %),
- 39 из них (3,0 %) стали победителями и призёрами (2017-2018 уч.г. – 41 человек (3,7 %);
– городского уровня:
- приняли участие 233 учащихся (17,7% от общего количества учащихся), (2017-2018 уч.г. – 291 человек (26,2 %),
- 162 из них (12,3%) стали победителями и призёрами. (2017-2018 уч.г. – 214 человек (19,3 %).

Всего в конкурсных мероприятиях различных уровней приняли участие 728 учащихся (55,3% от общего количества учащихся), (2017-2018 уч.г. – 795 человек (71,7 %), 562 из них (42,7%) стали победителями и призёрами (2017-2018 уч.г. – 653 человек (58,9 %),.

Таким образом,

1) задача по обеспечению доли учащихся, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, концертах, смотрах, выставках, соревнованиях городского, регионального, всероссийского уровня не ниже 50% - выполнена (55,3 %);
2) задача по обеспечению доли победителей и призёров в мероприятиях городского, регионального, всероссийского уровня не ниже 20% - выполнена (42,7 %).

Однако следует обратить внимание на снижение количества охвата детей в конкурсных мероприятиях в сравнении с предыдущим учебным годом.

5.6. Результативность участия в научно-исследовательской и проектной деятельности.

В рамках решения задачи по обеспечении доли учащихся занятых научно-исследовательской и проектной деятельностью не ниже 3 % в 2018-2019 уч. г. обучающиеся учреждения приняли участие:

– городском конкурсе проектных и исследовательских работ младших школьников «Гости из будущего»,
– городском конкурсе проектов младших школьников «Творческий салют»,
– городской научно-исследовательской конференции школьников «Шаг в будущее»,
– городском конкурсе «Лидер XXI века»,
– всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо».

Объединение, педагог	Тема конкурсной работы	Участник	Уровень учреждения	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
Городской конкурс проектных и исследовательских работ младших школьников «Гости из будущего»						
«Театр моды», Гибадуллина Л.М.	Ободок для юной модницы	Гурина Анна Владимировна	1 место	1 место		
«Бисероплетение», Пештерян Н.И.	История бисероплетения	Агаева Диана Фаудовна, Шухаибова Ларина Билаловна	3 место	-		

Городской конкурс проектов младших школьников «Творческий салют»						
«Робототехника и легоконструирование», Руцкая Е.А.	Создание модели «Конфетница» из конструктора Lego Wedo	Толстихин Степан Николаевич Венков Павел Олегович	1 место	3 место		
«Изостудия «Гамма», Смирнова Т.И.	«Весеннее утро»	Мошкина София Дмитриевна	3 место	2 место		
«Валяние из шерсти», Потапова А.Н.	«Цветы победителям»	Алмаксудова Хадиджа	2 место	3 место		
«Изостудия «Гамма», Трефилова Т.А.	«Декорирование в технике пейп-арт»	Божина Ульяна	1 место	1 место		
«Скульптура», Штошкус С.И.	«Скульптурная живопись»	Турык Ольга	1 место	1 место		
Городская научно-исследовательская конференции школьников «Шаг в будущее»						
«Модное рукоделие», Зубова О.В.	Вышивка лентами «Розы и виноград»	Холод Полина Ивановна	1 место	-		
«Росинка», Дербенева В.В.	«Новый год. Обычаи и традиции»	Глазырина Анастасия Сергеевна Джунь Ангелина Дмитриевна	1 место	2 место		
Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»						
«Волонтер», Дедович О.Н.	«Здоровье-экология души»	Гудзь Вероника Витальевна			1 место	
«Хореография», Сафонова А.А.	«Русский народный танец и современность»	Сафонова Алиса Михайловна			-	
«Золотое руно», Рябова Г.В.	«Техника вязания игрушек-амигуруми. Зайка Мила»	Тесаева Раяна Сайтсалимовна			2 место	
«Театр моды», Гибадуллина Л.М.	«Модная сумка на все случаи жизни»	Волкова Дарья Александровна, Волкова Ольга Александровна, Волкова Александра Александровна			1 место	
«Росинка», Дербенева В.В.	«Красен обед пирогами, река – берегами, а семья – традициями»	Сипунова Александра Дмитриевна			1 место	
	ВСЕГО:	**19**	**9**	**7**	**4**	**-**

Вывод: по данным, предоставленным педагогами доля участия обучающихся в проектной деятельности составила всего 1,4% (2017-2018 уч. год - 2,4 %) от общего количества обучающихся в учреждении, что свидетельствует о невыполнении поставленной задачи.
Предлагаю на 2019-2020 уч. г. в соответствии с программой развития включить в план работы учреждения достижение показателя доли участников и победителей научно-практических конференций, конкурсов проектов на всех уровнях не ниже 3%.

6. Воспитательная деятельность

6.1. Изучение эффективности воспитательной деятельности

В соответствии с планом работы МАУ ДО «ДДТ» на 2018-2019 уч.г., на основании приказа МАУ ДО «ДДТ» от 01.10.2018 № 214 «О мониторинге воспитанности» в период с 01.10.18 г. по 20.10.18 г. (для уч-ся 1 г.о.) и с 15.04.19 по 30.04.19 г. (для всех учащихся) в учреждении была проведена диагностика уровня развития коммуникативных навыков учащихся, их ориентации в социальных ролях и межличностных отношениях, уровня патриотического, эстетического воспитания, уровня овладения учащимися нравственно-этическими действиями, способностью принятия ответственности за их результаты, уровня сформированности ЗОЖ, умения противодействовать действиям, представляющим угрозу жизни и здоровью. В мониторинге II полугодия, проведенном апреле месяце приняли участие 1316 человек. Результаты проведенной диагностики представлены в таблице:

- по состоянию на 30.04.2019 г.:

Всего	Уровень развития коммуникативных навыков: ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях			Уровень патриотического воспитания			Уровень овладения учащимися нравственно-этическими действиями, способности принятия ответственности за их результаты			Уровень эстетического воспитания			Уровень сформированности ЗОЖ		
	В	**С**	**Н**	**В**	**С**	**Н**	**В**	**С**	**Н**	**В**	**С**	**Н**	**В**	**С**	**Н**
754 100%	Объединения декоративно-прикладного и изобразительного направления деятельности														
	560	190	4	556	179	19	570	181	3	581	169	4	582	170	2
	74,3%	25,2%	0,5%	73,7%	23,8%	2,5%	75,6%	24%	0,4%	77,1%	22,4%	0,5	77,1%	22,6%	0,3%
326 100%	Объединения музыкального направления деятельности														
	215	111	-	221	105	-	216	110	-	215	111	-	215	111	-
	6%	34%	-	68%	32%	-	66%	34%	-	66%	34%	-	66%	34%	-
75 100%	Объединения технической направленности														
	45	30	-	75	-	-	54	21	-	39	36	-	57	18	-
	60%	40%	-	100%	-	-	72%	28%	-	52%	48%	-	76%	24%	-
131 100%	Объединения туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности														
	98	33	-	110	21	-	107	24	-	107	24	-	120	11	-
	74,8%	25,2%	-	84%	16%	-	81,7%	18,3%	-	81,7%	18,3%	-	91,6%	8,4%	-
30 100%	Объединения социально-педагогической направленности														
	30	-	-	30	-	-	30	-	-	30	-	-	30	-	-
	100%	-	-	100%	-	-	100%	-	-	100%	-	-	100%	-	-
ИТОГО: 1316	**948**	**364**	**4**	**992**	**305**	**19**	**977**	**336**	**3**	**972**	**340**	**4**	**1004**	**310**	**2**
	72%	**27,7%**	**0,3%**	**75,4%**	**23,2%**	**1,4%**	**74,3%**	**25,5%**	**0,2%**	**73,9%**	**25,8%**	**0,3%**	**76,3%**	**23,5%**	**0,2%**

Вывод: результаты проведенной диагностики учащихся показали, что по состоянию на апрель 2019 года в среднем 74,4% учащихся имеют высокий уровень по всем показателям диагностики, 25,1% - средний, 0,5% - низкий. Сравнение полученных результатов диагностики с результатами 2017-2018 учебного года указывает на увеличения учащихся с высоким уровнем, и уменьшение с низким уровнем, что позволяет признать удовлетворительным качество воспитания в учреждении.

Период	Кол-во участников	Уровни диагностики		
		высокий	средний	низкий
Апрель 2018	1108	69,9%	29%	1,1 %
Апрель 2019	1316	74, 4%	25,1%	0,5%

Задачи на 2019-2020 уч.г.: продолжить работу по изучению эффективности воспитательного процесса в учреждении.

6.2. Духовно-нравственное воспитание

Духовно-нравственное воспитание осуществляется в рамках реализации подпрограммы «Я – гражданин России!», целью которой является организация социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, обладающего общественно-значимыми ценностями и качествами и способного проявить их в созидательном процессе в интересах общества и государства.

Участие в мероприятиях духовно-нравственной и гражданско-патриотической направленности																									
Мероприятие	Дербенёва В.В.	Жило Т.Н.	Михалик Н.А.	Харченко В.В.	Сафонова А.А.	Маркова Е.А.	Трефилова Т.А.	Потапова А.Н.	Рябова Г.В.	Пештерян Н.И.	Гибадуллина Л.М.	Штошкус С.И.	Зубова О.Н.	Дедович О.Н.	Руцкая Е.А.	Зверева Н.Т.	Мамаева Б.Г.	Смирнова Т.И.	Балло В.В.	Хисамутдинов В.М	Гарипов И.Ф.	Рустамов М.К.	Андрущенко А.Н.	Кабилов Б.Г.	ВСЕГО
Ч.о., посвящ. Дню знаний	75	71	27	62	74	30	-	15	56	45	79	60	50	30	75	30	30	-	24	-	25	18	-	-	836
Ч.о., посвящ. Дню знаний, Дню города	75	71	27	-	74	30	-	15	56	43	79	61	-	30	-	30	30	-	24	-	25	16	-	-	748
Участие в гор. мер-ях, посвящ. Дню города	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
Единый ч.о., посвящ. Дню знаний «Югре-900»	78	-	27	55	61	30	81	-	-	30	82	63	49	30	-	30	30	-	21	-	-	-	-	-	667
Концерт для пожилых людей, посещающих КЦСОН «Жемчужина»	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14
Ч.о., в рамках Дня народного единства	75	42	27	60	62	30	77	45	62	45	83	64	52	20	61	30	30	-	21	-	25	20	-	-	931
Конкурс рисунков и плакатов в рамках Междун. дня толерантности		-	-	-	-	-	9	-	-	-	-	2	-	-	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	21
Концертная программа ко Дню матери «О маме с любовью»	20	24	27	6	23	-	-	3	4	4	10	4	-	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	145
Конкурс рисунков «Семейный альбом» в рамках мероприятий ко Дню Матери	7	4	-	-	-	-	11	-	-	8	2	4	1	-	-	22	-	19	-	-	-	-	-	-	78
Познав. квест – игра «Югра-детям» в рамках празднования Дня народного единства	4	4	-	4	-	-	4	4	4	-	4	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32
Дискуссионная площадка «Диалог с властью»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
Конкурс патриотических проектов «Селфистория»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20

Ч.о., тренинговые занятия, беседы на тему «Толерантность – дорога к миру»	68	42	-	-	56	27	80	30	67	35	91	58	45	24	70	18	30	44	-	-	-	-	-	-	785
Конкурс рисунков и плакатов в рамках Международного дня толерантности	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	4	2	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	13
Акция «Подарок другу» (декада инвалидов)	-	-	-	-	-	-	-	5	12	-	5	5	6	30	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	68
Акция «Мы рядом!» для детей с БУ «КЦСОН «Жемчужина»)	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27
Акция «Приглашаем в гости» (декада пожилого человека)	11	-	-	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	31
Ч.о., «День округа ХМАО-Югра», посвящ. 88-летию со Дня образования ХМАО-Югра	69	75	-	70	61	26	80	-	71	39	91	61	48	20	65	30	30	-	21	-	-	-	-	-	857
Беседа-викторина «День прав человека и День Конституции РФ»	15	-	-	8	3	-	-	40	16	12	13	2	4	20	75	30	-	-	21	-	-	-	-	-	259
Квест – викторина «Моя конституция РФ»	2	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4	-	-	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26
Новог. представление «Новый год к нам идет. Елка в гости зовет»	23	25	27	7	37	-	25	6	13	27	-	21	-	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	241
Новог. конкурс интерьера кабинетов «Новогоднее поздравление»	76	31	27	30	-	-	18	15	32	34	23	17	-	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-	311
Новогодний конкурс поделок «Символ года»	-	-	-	-	-	-	1	1	-	3	3	6	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	18
Интерактивная викторина «Калейдоскоп профессий»	-	-	-	4	4	-	4	4	4	-	4	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28
Всероссийская акция «Белый цветок»	-	7	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	28	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32
Всероссийская акция «Час добра»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12
Познав. квест «Юные защитники»	-	-	4	6	4	-	-	6	4	-	5	-	6	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	35
Митинг, посвящ. Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества и 30 л. вывода советских войск из Афганистана	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10
Конкурс рисунков эскизов открытки «Моя любимая семья»	6	-	-	1	2	9	19	3	-	-	7	1	2	-	-	8	-	2	-	-	-	-	-	-	60
Концертная программа «Весенняя капель» (23 февраля и 8 марта)	16	21	27	19	14	-	-	5	4	4	9	4	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	127
Акция «Георгиевская ленточка»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	-	-	-	-	-	-	-	21	-	-	30
Гор. концерт, посвящ. Дню Победы в ВОВ	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
Акция «Дети – ветеранам»	-	-	-	-	7	5	-	5	8	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29
Ч.о. «Этих дней не смолкнет слава»	68	63	26	67	53	47	85	40	60	45	74	58	43	24	57	30	-	54	21	-	-	-	-	-	915
Ч.о., посвящ. Дню семьи «Семья – это то, что с тобою всегда»	68	56	26	70	52	44	84	40	54	48	72	48	42	20	58	30	-	54	21	-	-	-	-	-	887
Городская концертная программа, посвященная празднованию 25-летию Конституции РФ и 88-детию со дня образования ХМАО-Югра	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12
Городская концертная программа, посвященная празднованию Международного женского дня 8 Марта	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7

Городское мероприятие «День призывника»	-	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9
Городское мероприятие «Нашей дружбе крепнуть в детях», в рамках празднования Дня национальных культур	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11
Благотворительная акция «Белый цветок»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30
Праздничное мероприятие «Каждый парень, воин бравый», посвященные Дню защитника Отечества	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6
Праздничная музыкальная программа «Верные долгу и чести!», посвященная Дню защитника Отечества	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6
Концертная программа «С днем рождения, 3 школа!»	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15
Городской фестиваль семейного творчества «Семья года - 2019»	-	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7
Праздничный концерт (ЛУКОМ-А Западная Сибирь)	4	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12
Городское мероприятие, посвященное Дню матери «Прекрасен мир любовью материнской»	-	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14

Уровень мероприятий	Количество мероприятий		Охват детей	Итого:
	запланировано	проведено		
Объединение	**6**	**7**	**5959**	**8405**
Учреждение	**13**	**17**	**2100**	
Внешний уровень	**5**	**22**	**346**	

Вывод: В 2018-2019 учебном году все запланированные мероприятия по духовно-нравственной и гражданско-патриотической направленности выполнены на всех уровнях в полном объеме:
- часы общения, познавательные квесты, викторины, конкурсы рисунков и плакатов;
- акции «Мы рядом» «Подарок другу», «Белый цветок», «Дети ветеранам», «Приглашаем в гости», «Георгиевская ленточка»;
- городские конкурсы и фестивали «Родина моя», «Моя Россия – моя страна», «Семья года - 2019»,
- дискуссионная площадка «Диалог с властью», конкурс патриотических проектов «Селфистория».
- митинг, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества и 30-летию вывода советских войск из Афганистана, 25-летие Конституции РФ и 88-летие со дня образования ХМАО-Югра.

Задачи духовно-нравственного воспитания многие педагоги успешно реализуют через специфику своих программ. Так педагоги музыкального направления деятельности вовлекают учащихся своих объединений в активную концертную деятельность, участие в творческих конкурсах различного уровня: «Счастливое детство» педагог Михалик Н.А., «Росинка» педагог Дербенёва В.В., «Калейдоскоп мелодий» педагог Жило Т.Н., «Созвучие» педагог Сафонова А.А., «Звонкие струны» Харченко В.В. Педагоги объединений ДПИ и ИЗО организуют тематические выставки работ учащихся, привлекают к участию в конкурсах художественного творчества.

Задачи на 2019-2020 учебный год: Продолжить работу по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию учащихся учреждения.

Участие в мероприятиях художественно-эстетической направленности																										
Мероприятие	Дербенёва В.В.	Жило Т.Н.	Михалик Н.А.	Харченко В.В.	Сафонова А.А.	Маркова Е.А.	Трефилова Т.А.	Потапова А.Н.	Рябова Г.В.	Пештерян Н.И.	Гибадуллина Л.М.	Штошкус С.И.	Зубова О.Н.	Дедович О.Н.	Руцкая Е.А.	Зверева Н.Т.	Мамаева Б.Г.	Смирнова Т.И.	Балло В.В.	Хисамутдинов В.М.	Гарипов И.Ф.	Рустамов М.К.	Андрущенко А.Н.	Кабилов Б.Г.	ВСЕГО
Празд. Меропр. Для педагогов «Примите наши поздравления»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15
Праздник «Посвящение в новички»	-	12	21	-	6	-	-	15	14	15	13	13	13	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	130
Праздник «Посвящение в музыканты и танцоры»	34	27	16	27	18	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	130
Гор. Конкурс песен под аккомпанемент гитары «Моя Россия – моя страна»	14	7	-	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39
Гор. Фестиваль патриот-ого творчества «Родина моя!»	4	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11
II молодежный благот-ый концерт «Белый цветок»	-	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7
Конкурс на соискание званий «Подмастерье», «Мастер», «Мастер – золотые руки»	-	-	-	-	-	-	43	4	32	43	38	15	9	-	-	16	-	-	-	-	-	-	-	-	200
Гор. Конкурс детского тв-ва среди твор-их коллективов «Волшебный мир искусства»	4	5	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15
Гор. конкурс хоровых кол-ов и вокальных ансамблей «Песня – это радость, песня – верный друг!»	-	21	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35
Гор. конкурс худ-ого творчества «Волшебный мир искусства»	-	-	-	-	-	6	6	4	3	3	12	7	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	43
Гор. Фестиваль детского творчества «Юнтагор»	4	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9
Городской конкурс «Лидер 21 века»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Творческий отчет коллективов «Путешествие по странам и континентам»	30	31	26	12	39	14	42	20	43	34	40	53	-	8	11	4	-	-	-	-	-	-	-	-	407
Мероприятие, посвященное культурному музыкальному наследию П.И. Чайковского	15	8	-	8	8	-	10	3	8	12	13	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	95
«Семейная гостиная» ЦБС	12	8	22	1	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	54
Выставка в МВЦ «Ночь в музее»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11
Мини-выставка «Вот оно, какое было лето»	-	-	-	-	-	-	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	277
Мини-выставка «Осенний вернисаж»	-	-	-	-	-	-	27	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Мини-выставка «Зимняя сказка»	-	-	-	-	-	-	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Мини-выставка «Русский лубок»	-	-	-	-	-	-	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Мини-выставка «Жизнь птиц весной»	-	-	-	-	-	-	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

	«Осень урожайная»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	«Улица Снеговиковых»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	«Эскадрон полосатых гусар»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	«Рамки для фотографий»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	«Кухонные прихватки»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	«Как прекрасен этот мир!»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	
	«Северная зима»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	
	«Наши любимые сказки»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	-	-	-	-	-	-	-	-	
Всероссийский фестиваль детско-юношеского творчества «Таланты и поклонники»		-	7	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15

Уровень мероприятий	Количество мероприятий		Охват детей	Итого:
	запланировано	проведено		
Объединение	**13**	**13**	**277**	**1494**
Учреждение	**5**	**5**	**882**	
Внешний уровень	**8**	**12**	**335**	

Вывод: В 2018-2019 учебном году все запланированные мероприятия выполнены в полном объёме. Кроме этого, на уровне учреждения были проведены:

- праздничные мероприятия, концерты;
- творческий отчет детских коллективов учреждения;
- мини-выставки;
- мероприятие, посвященное культурному музыкальному наследию П.И. Чайковского в рамках партнерского взаимодействия с МАУ «Школа искусств»;
- в городе Когалыме 18 мая прошли мероприятия под общим названием «Всей семьей в музей» юные техники и изобретатели объединения «Робототехника и легоконструирование» приняли участие в выставке.

Задачи на 2019-2020 уч.г.: Продолжить работу по художественно-эстетическому воспитанию учащихся учреждения.

6.3. Охрана здоровья учащихся и формирование культуры здорового образа жизни – подпрограмма «Здоровое поколение»

Во исполнение ст. 37, 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МАУ ДО «ДДТ»:

1) заключен договор на оказание услуг по организации общественного питания с МАОУ «Средняя школа № 5»;
2) заключен договор на оказание медицинских услуг с МАОУ «Средняя школа № 5»;
3) расписание занятий учащихся составлено в соответствии с пп. 8.2 и 8.5, приложением 3 СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» и с положением о режиме занятий учащихся в детских объединениях МАУ ДО «ДДТ»;
4) пропаганда и проведение обучения учащихся навыкам здорового образа жизни и требованиям охраны труда осуществляется в рамках реализации программы воспитательной деятельности учреждения, ее подпрограммы «Здоровое поколение», целью которой является формирование

позитивного мышления и личностной позиции в отношении здорового образа жизни, а также в соответствии с планом работы учреждения на учебный год, в котором предусмотрен раздел «Охрана здоровья учащихся», включающий мероприятия по воспитанию культуры здорового образа жизни и проведение инструктажей по технике безопасности;

5) профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их ресурсов и аналогов и других одурманивающих веществ регламентируются правилами внутреннего распорядка учащихся МАУ ДО «ДДТ», приказами;

6) для обеспечения безопасности учащихся во время пребывания в учреждении ежегодно заключаются договоры со сторонними организациями:

- на оказание услуг по техническому обслуживанию автоматических установок пожарной сигнализации, оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре;
- на оказание охранных услуг с использованием средств тревожной сигнализации;
- на техническое обслуживание внутреннего противопожарного водопровода;
- на техническое обслуживание системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре;
- на техническое обслуживание систем пожарной сигнализации;
- на оказание охранных услуг;
- разработаны паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической безопасности, паспорт комплексной безопасности;
- в здании и на территории учреждения установлено видеонаблюдение.

7) с целью профилактики несчастных случаев с учащимися во время пребывания в учреждении перед началом каждого учебного года издаются приказы:

- о возложении ответственности за состояние охраны труда и должностных обязанностей по охране труда;
- об организации работы по антитеррористической защищенности учреждения;
- об организации работы по обеспечению пожарной безопасности в учреждении;
- о назначении ответственных за проведение первичных, повторных, внеплановых и целевых инструктажей по охране труда;
- проведение занятий и мероприятий за пределами учреждения осуществляется на основании заявления педагога и приказа о выходе;
- имеется журнал регистрации несчастных случаев с учащимися, в течение 2018-2019 уч.г. несчастных случаев с учащимися учреждения не зарегистрировано.

8) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий осуществляется в соответствии СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», на основании

- договора на оказание услуг по проведению лабораторно-инструментальных исследований, согласно программе производственного контроля;
- планов производственного контроля;
- приказов об организации мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ в учреждении;
- приказов о проведении медицинского осмотра работников;
- протоколов измерений метеорологических факторов, гамма-фона, водопроводной питьевой воды, искусственной освещенности, уровня электромагнитного излучения, мощности гамма-излучения, параметров микроклимата.

Охрана здоровья учащихся и формирование культуры здорового образа жизни																											
Мероприятие		Дербенёва В.В.	Жило Т.Н.	Михалик Н.А.	Харченко В.В.	Сафонова А.А.	Маркова Е.А.	Трефилова Т.А.	Потапова А.Н.	Рябова Г.В.	Пештерян Н.И.	Гибадуллина Л.М.	Штошкус С.И.	Зубова О.Н.	Дедович О.Н.	Руцкая Е.А.	Зверева Н.Т.	Мамаева Б.Г.	Смирнова Т.И.	Балло В.В.	Хисамутдинов В.М.	Гарипов И.Ф.	Рустамов М.К.	Андрущенко А.Н.	Кабилов Б.Г.	**ВСЕГО**
Городские соревнования «Школа безопасности»		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	8	8	8	-	-	24
Игровая программа «Правила дорожного движения» (инспектор по БДД Холод И.Б.)		10	-	12	6	-	-	15	5	5	12	15	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	90
Профилактическая беседа «Основные правила дорожного движения для пешеходов и велосипедистов» (инспектор по БДД Галимова А.А.)		12	10	-	10	4	-	13	3	4	9	15	-	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	87
Познавательный квест - игра «Путешествие в страну ЗОЖ»		-	5	-	-	6	-	-	5	-	12	3	2	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	37
Фестиваль «Мы выбираем здоровье!» 1 полугодие	Выставка рисунков или плакатов «Здоровые привычки – ЗОЖ»	6		-	-	-	-	6	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16
	Ч.о. «Здоровые привычки – ЗОЖ»	-	52	-	37	47	-	57	-	-	33	59	49	23	12	31	-	-	-	-	-	-	-	-	-	400
	Спортивная эстафета «Быстрее, выше, сильнее»	4	4	-	3	4	-	2	6	5	2	4	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38
Участие в городской акции «Миссия – жить!»		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18
Ч.о. «Осторожно интернет!»		-	57	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	54	-	66	-	-	-	-	-	-	-	-	-	177
Городской конкурс рисунков и плакатов «Я выбираю жизнь!»		-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6
Викторина по проф. ДДТТ «По правилам дорожного движения» (инспектор по БДД Галимова А.А.)		3	3	3	2	3	-	3	3	3	2	5	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36
Профилактическая беседа «Внимание, всем!»		15	-	-	-	-	15	15	15	15	15	15	15	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	130
Игровая программа «Правила дорожного движения»		4	-	-	-	3	-	3	2	3	2	3	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25
Круглый стол «Противодействие терроризма и экстремизма»		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12
Познавательный квест - викторина «Будьте осторожны!»		5	5	-	6	-	-	6	-	-	3	-	6	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36
Профилактическая беседа «Безопасная зимняя дорога» (инспектор по БДД Данилова И.В.)		-	12	-	8	-	-	10	-	2	12	12	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	65
Акция «Скажи экстремизму – НЕТ!»		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10
Фестиваль «Мы выбираем здоровье!» 2 полугодие	Выставка рисунков или плакатов на тему: «Мы выбираем здоровье!»	4	-	-	-	-	-	8	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17
	Ч.о. «Выбирая спорт, мы выбираем здоровье»	18	18	16	-	17	16	27	20	23	15	17	21	14	-	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	240
	Спортивная эстафета «Быстрее, выше, сильнее»	2	2	2	2	3	-	3	-	3	-	4	3	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26
Акция «Не дай себя в обиду» (Детский телефон		51	61	27	55	73	50	75	45	65	45	82	53	35	30	35	30	-	-	-	-	-	-	-	-	812

доверия)																										
Познавательная игра - викторина «Азбука здоровья»		3	3	-	-	4	-	4	3	-	-	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25
Беседа «Комплексная безопасность в каникулярный период» (инженер группы проф. пожаров Голенкова Н.В.)		8	-	9	8	-	-	9	-	8	8	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	58
Марафон здоровья, в рамках Всероссийского Дня здоровья	Ч.о.: «Здоровые привычки – здоровый образ жизни»	61	61	27	-	50	50	67	30	51	44	57	60	-	15	56	-	-	-	-	-	-	-	-	-	629
	Подвижные переменки «Здоровое поколение – это мы!»	15	-	15	-	15	-	-	15	15	-	15	15	15	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	139
	Физкультминутка: «Скажи здоровью «ДА!»	12	-	13	-	11	-	12	12	12	-	12	14	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	108
Флешмоб «Дружно, вместе с оптимизмом за ЗОЖ» (акция «Дети России»)		-	-	-	-	15	-	-	15	-	-	14	-	-	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60
Беседа по проф. ДДТТ (инспектор по БДД)		10	8	6	8	-	-	-	-	-	8	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	52
Всероссийский детский творческий конкурс «Береги свою жизнь» по безопасности поведения на железной дороге		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Телефон доверия	Мероприятие «Минута телефона доверия»	76	56	26	-	73	16	85	45	56	46	72	58	50	21	75	-	-	40	-	-	-	-	-	-	795
	Флешмоб «Если надо – помощь рядом»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10
Участие в интернет - опросе по выявлению профильной компетенции в области профилактики ВИЧ-инфекции		-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12

Уровень мероприятий	Количество мероприятий		Охват детей	Итого:
	запланировано	проведено		
Объединение	**3**	**4**	**1446**	**4191**
Учреждение	**10**	**20**	**1067**	
Внешний уровень	**3**	**8**	**1678**	

Вывод: В 2018-2019 учебном году все запланированные мероприятия, направленные на воспитание культуры ЗОЖ выполнены в полном объёме. Кроме этого, на уровне учреждения были проведены: беседы по ДДТТ, комплексной безопасности с приглашением специалистов инспектора по БДД, инженеров группы профилактики пожаров), мероприятия в рамках Всемирного Дня здоровья, мероприятия по профилактике, акции «Миссия жить» «Не дай себя в обиду», «Минута телефона доверия», «Сто ВИЧ-Спид», «Дети России», «Скажи экстремизму нет». Активное участие в проведении этих мероприятий приняли учащиеся объединений: «Гамма» - педагог Трефилова Т.А., «Театр мод» - педагог Гибадуллина Л.М., «Росинка» - педагог Дербеневой В.В., «Калейдоскоп мелодий» - педагог Жило Т.Н., «Лидер» и «Волонтер» - педагог Дедович О.Н.

На уровне учреждения педагогом Дедович О.Н. совместно с учащимися «Академия успеха» в период с октября по февраль 2019 года был реализован проект «Здоровье - экология души». В рамках реализации проекта проведены мероприятия с общим охватом детей МАУ ДО «ДДТ» - 730 чел. В проведении мероприятий приняли участие 12 учащихся объединения «Академия успеха».

В учреждении помимо запланированных мероприятий были проведены: спортивные эстафеты, конкурсы рисунков, викторины, познавательные квесты, подвижные переменки, флешмобы. В объединениях часы общения.

Педагог Гибадуллина Л.М. со своими учащимися приняли участие во Всероссийском детском творческом конкурсе «Береги свою жизнь» по безопасности поведения на железной дороге.

Задача довести процент охвата учащихся мероприятиями, направленными на воспитание культуры ЗОЖ, профилактику курения, употребления ПАВ до 95% выполнена. Продолжать применять педагогами здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности, используя в работе современные формы проведения мероприятий: дискуссии, ролевые познавательные игры, викторины, конкурсы листков здоровья, презентации, практикумы, проекты, акции.

Задачи на 2019-2020 учебный год: Продолжить работу с учащимися направленную на воспитание культуры ЗОЖ, профилактику курения, употребления ПАВ.

6.4. Экологическое воспитание

Экологическое воспитание детей осуществляется в рамках реализации подпрограммы «Эко-мир» программы воспитательной деятельности учреждения, целью которой является создание условий для развития у детей чувства причастности к решению экологических проблем через включение их в различные виды деятельности, для становления и развития социально активной личности, обладающей экологической культурой, ответственным отношением к окружающей природе.

Экологическое воспитание																									
Мероприятие		Дербенёва В.В.	Жило Т.Н.	Михалик Н.А.	Харченко В.В.	Сафонова А.А.	Маркова Е.А.	Трефилова Т.А.	Потапова А.Н.	Рябова Г.В.	Пештерян Н.И.	Гибадуллина Л.М.	Штошкус С.И.	Зубова О.Н.	Дедович О.Н.	Руцкая Е.А.	Зверева Н.Т.	Мамаева Б.Г.	Балло В.В.	Хисамутдинов Р.М.	Гарипов И.Ф.	Рустамов М.К.	Андрущенко А.Н.	Кабилов Б.Г.	ВСЕГО
Часы общения		-	68	27	-	58	46	81	-	63	-	-	63	-	20	-	30	-	23	-	25	22	-	-	526
Акция «Зеленый уголок на нашем окне»		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	63	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	63
Городская краеведческая конференция «Знать, любить, беречь!»		5	6	-	-	-	-	-	20	16	5	18	8	5	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	87
Городская экологическая игра «Мой дом - Югра»																						7			7
Окружной экологический марафон «Моя Югра – моя планета»	Открытие экологического марафона «Моя Югра - моя планета!»	7	-	-	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30
	Ч.о.: «Как прекрасна Земля Югорская»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	31	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	31
	Ч.о: «Наш округ –Югра»													12											12
	Познавательная игра: «Это все – Югра!»															11									11
	Акция «Покормите птиц!»														11										11
	Конкурс экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры»	2	-	-	-	-	-	-	-	6	-	7	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	16
Окружной этап муниципального конкурса		1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	5	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	8

экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры»																										
Акция «Спасти и сохранить»	Парад костюмов из бросового материала «Эко-мода»	12	2	2	2	2	11	-	2	-	-	13	-	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	57
	Познавательный квест-игра «По следам опытных туристов»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6	6	-	-	-	18
	Благотворительная акция «Цвети наш дом»	20	32	20	12	45	26	45	20	8	35	34	56	30	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	393
	Интеллектуальная игра «Это твоя Земля»	3	3	-	-	4	-	4	4	-	-	-	3	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25
Всероссийский конкурс детского творчества, посвященный Дню защиты животных «Эти удивительные животные»		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6
III окружной конкурс творческих работ «Про усы и хвосты»		-	-	-	-	-	4	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	118

Уровень мероприятий	Количество мероприятий		Охват детей	Итого:
	запланировано	проведено		
Объединение	**2**	**4**	**632**	**1311**
Учреждение	**3**	**8**	**561**	
Внешний уровень	**3**	**5**	**118**	

Вывод: В 2018-2019 учебном году учащиеся объединений приняли участие в 15 мероприятиях экологической направленности различных уровней. В этом направлении наибольшую активность проявили педагоги: Гибадуллина Л.М., Дербенева В.В., Жило Т.Н., Сафонова А.А., Рябова Г.В., Штошкус С.И., Зубова О.В.

Учащиеся приняли участие:

- XVII Международной экологической акции «Спасти и сохранить»,
- городском экологическом марафоне «Моя Югра – моя планета»,
- городском этапе окружного конкурса экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры»,
- городской краеведческой конференции «Знать, любить беречь».
- познавательном квест-игре «По следам опытных туристов».

Педагог Штошкус С.И. со своими учащимися в течение всего учебного года проводят акцию «Зеленый уголок на нашем окне». Педагог Гибадуллина Л.М. со своими учащимися приняли участие во Всероссийском конкурсе детского творчества, посвященному Дню защиты животных «Эти удивительные животные». Педагоги Маркова Е.А. и Трефилова Т.А. со своими учащимися приняли участие в III окружном конкурсе творческих работ «Про усы и хвосты». На уровне объединений по данному направлению деятельности было проведено только 1 мероприятие - Часы общения.

Задачи на 2019-2020 уч.г.: продолжить работу в данном направлении, увеличить охват детей мероприятиями экологической направленности на уровне учреждения.

6.5. Организация ученического самоуправления

Подпрограмма «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» направлена на формирование в учреждении среды, способствующей развитию социальной активности, воспитанию гражданственности, ответственности, уважительного отношения учащихся к правам других людей, обеспечивающей свободное развитие личности. В МАУ ДО «ДДТ» создан и работает орган ученического самоуправления – Совет учащихся, в состав которого входят представители от объединений учреждения. Возглавляет Совет учащихся Председатель. Высшим органом ученического самоуправления в ДДТ является ученическая конференция, в ходе которой осуществляются выбор (ротация) Совета учащихся, распределение обязанностей участников Совета учащихся, утверждение плана работы на учебный год. В течение года по мере необходимости, но не реже 1 раза в месяц проводятся заседания Совета учащихся. Основная работа органов ученического самоуправления велась в объединениях и была направлена на создание ситуации успеха через вовлечение каждого учащегося в мероприятия воспитательного характера, развитие у учащихся инициативы, ответственности, самостоятельности.

Анализ активности учащихся в делах и мероприятиях объединений и учреждения подтверждает эффективность организации ученического самоуправления в объединениях. По итогам рейтинга участия объединений в коллективно-творческих делах появились лидеры в данном направлении:

№	Объединение	Педагог	Ко-во набранных баллов	Занятое место в рейтинге
1.	«Росинка»	Дербенева В.В.	28	1
2.	«Театр моды»	Гибадуллина Л.М.	27	
3.	«Звонкие струны»	Харченко В.В.	25	2
4.	«Гамма»	Трефилова Т.А.	21	3
5.	«Цветы из ткани»	Зубова О.В.	20	

Данная информация позволяет признать удовлетворительной работу по организации ученического самоуправления в объединениях в целом за 2018-2019 учебный год. Однако, педагогам А.Н.Потаповой, Г.В.Рябовой, А.А.Сафоновой, С.И. Штошкус, Т.Н.Жило следует уделять больше внимания организации ученического самоуправления в объединениях.

Задачи на 2019-2020 уч.г.: продолжить работу по развитию ученического самоуправления в объединениях, активизировать детей к участию в проведении мероприятий различного уровня.

6.6. Организация работы с родителями

Данное направление воспитательной работы МАУ ДО «ДДТ» реализуется в рамках подпрограммы «Растём вместе», целью которой является создание психолого-педагогических условий для глубокого продуктивного взаимодействия педагогов, детей и родителей (законных представителей), формирование отношений сотрудничества и сотворчества, обогащение условий для развития ребёнка в семье. Этому способствует применение таких форм работы, как проведение творческих мастерских для родителей и учащихся, Клубов выходного дня, совместных экскурсий, организация совместных концертов и выставок творческих работ, тематических родительских собраний. Результатом взаимодействия с родителями обучающихся является высокий уровень удовлетворённости родителей жизнедеятельностью учреждения – 97%.

№	Объединение	Организационные родительские собрания	Тематические родительские собрания	Творческие встречи с родителями	Концертная программа ко Дню Матери	Концертная программа «Весеннее	Творческий отчет «Путешествие	Итоговые родительские собрания	Средний процент

						настроение»	по странам и континентам»		
1.	Гибадуллина Л.М.	91	-	93	100	100	100	83	94,5
2.	Дедович О.Н.	100	-	-	-	-	-	100	50
3.	Дербенёва В.В.	100	100	100	100	100	100	87	98
4.	Жило Т.Н.	100	-	74	100	100	100	90	96
5.	Зубова О.В.	58	47,5	47	100	-	-	86	77
6.	Маркова Е.А.	100	-	66	-	-	-	67,5	78
7.	Михалик Н.А.	100	-	-	100	100	100	80	96
8.	Пештерян Н.И.	100	-	-	-	-	-	100	50
9.	Потапова А.Н.	82	-	96	-	-	-	82	90
10.	Руцкая Е.А.	100	91	100	-	-	100	100	98
11.	Рябова Г.В.	95	-	87	100	-	-	80	80
12.	Сафонова А.А.	85	-	100	100	100	100	100	97,5
13.	Смирнова Т.И.	Не было	-	-	-	-	-	100	50
14.	Трефилова Т.А.	82,3	86,4	-	-	-	-	80	83
15.	Харченко В.В.	90	93	86	100	100	100	100	95
16.	Штошкус С.И.	72	-	51	100	-	-	87,5	85
ИТОГО: 1268 родителей									

Вывод: в 2018-2019 уч.г. проведены все запланированные мероприятия в рамках взаимодействия с семьей, как на уровне учреждения, так и в объединениях. Средний охват родителей мероприятиями составил 84,5% (в 2017-2018 уч.г. – 87 %). В рамках организация работы с родителями стояла задача обеспечения охвата родителей мероприятиями учреждения и в объединениях не ниже 75 %. Задача была достигнута. Наблюдается разная степень посещаемости мероприятий в зависимости от их формы. Наиболее низкий процент посещаемости наблюдается у педагогов Пештерян Н.И., Дедович О.Н., Зубовой О.В.

Задачи на 2019-2020 уч.г.: продолжить работу по укреплению сотрудничества учреждения с семьями учащихся. Включить в планы воспитательной работы мероприятия, направленные на воспитание семейных ценностей.

6.7. Взаимодействие с учреждениями, организациями и предприятиями города

Данное направление определяется содержанием подпрограммы «Содружество». Цель - использование возможностей окружающего социума для создания единой воспитательной системы. Для достижения этой цели были разработаны ряд проектов, которые на протяжении ряда лет успешно реализуются. Такого рода проекты расширяют пространство социальной деятельности подростка, позволяя учащимся встраиваться в социально значимые дела и предоставляя им возможность реального действия в социуме.

На основании плана взаимодействия МАУ ДО «ДДТ» с организациями города Когалыма по реализации социальных образовательных проектов на 2018-2019 учебный год было запланировано проведение 9 социальных проектов и 4 мероприятия с МБУ «Централизованная библиотечная система» Детская библиотека.

№ п/п	Название проекта/мероприятия	Объединение/ педагог	Соц. партнёры	Дата проведения	Кол-во мероприятий	Охват учащихся проектами	Охват участников
Реализация социальных проектов							
1.	«Скоро праздник «Новый год», мастер-класс «Новогодняя игрушка»	«Цветы из ткани» Зубова О.В.	МАОУ «Средняя школа № 6»	Сентябрь-декабрь 2018	1	6	30
2.	«Связь времен»	Изостудия «Гамма» Трефилова Т.А.	МАОУ «Средняя школа № 5»	16.11.2018 30.11.2018	2	8 10	25 26
3.	«Подарок другу»	«Забавная кукляшка» Папуша И.А.	БУ «КЦСОН «Жемчужина»	06.12.2018	1	10	38
4.	«Дети - детям» мастер-класс «Новогодний сувенир»	«Театр моды» Гибадуллина Л.М.	МАОУ «Средняя школа № 5»	21.12.2018	1	12	27
5.	«Новогодняя открытка»	«Золотое руно» Рябова Г.В.	МАОУ «Средняя школа № 5»	24.12.2018	1	12	22
6.	«Пусть дети научат детей», мастер-класс «В гостях у сказки»	«Скульптура» Штошкус С.И.	МАОУ «Средняя школа № 5»	19.04.2019	1	11	25
7.	«Фольклор – живая старина», мероприятие «О том, что дорого и свято»	«Росинка» Дербенёва В.В.	МАОУ «Средняя школа № 3», МАОУ «Средняя школа № 5»	20.04.2019	1	62	60
8.	«В ритме танца»	«Хореография» Сафонова А.А.	МАОУ «Средняя школа № 3»	26.04.2019	1	30	44
9.	«Пой моя гитара, пой»	«Звонкие струны» Харченко В.В.	МАОУ «Средняя школа № 5»	26.04.2019	1	54	70
10.	«Здоровье-экология души».	«Лидер» «Волонтер» Дедович О.Н.	МАУ ДО «ДДТ»	Октябрь 2018 - февраль 2019	1	12	730
	ИТОГО:				11	227	1097
Взаимодействие с МБУ «Централизованная библиотечная система» Детская библиотека							
1.	Детско-юношеский марафон «Прекрасное слово-жизнь!»	Жило Т.Н.	МБУ «Централизованная библиотечная система» Детская библиотека	Ноябрь	1	7	-
2.	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	Жило Т.Н.		Март	1	8	-
3.	Всероссийская акция «Библионочь»	Руцкая		Май	1	11	-
4.	Клуб общения «Семейная гостиная»	Дербенева В.В. Жило Т.Н. Михалик Н.А. Сафонова А.А. Харченко В.В.	МАУ ДО «ДДТ»	Май	1	54	-
	ИТОГО:				4	80	-

В результате в течение учебного года были успешно реализованы все 9 проектов с общим охватом детей МАУ ДО «ДДТ» - 227 учащихся, 17,2% от общего кол-ва обучающихся. Охват соц. партнёров составил – 1097 человек – 4 учреждения.
На уровне учреждения педагогом Дедович О.Н. совместно с учащимися «Академия успеха» в период с октября по февраль 2019 года был реализован проект «Здоровье - экология души». В рамках реализации проекта проведены мероприятия с общим охватом детей МАУ ДО «ДДТ» - 730 чел. В проведении мероприятий приняли участие 12 учащихся объединения «Академия успеха».

Период	Кол-во проектов	Кол-во мероприятий	Охват учащихся проектами	Охват участников
2017-2018 уч.г.	5	5	125 (11,2%)	159
2018-2019 уч.г.	9	11	227 (17,2%)	1097

Вывод: В 2018-2019 учебном году наблюдается значительное увеличение количества проектов, что ведёт к повышению процента охвата участников данного процесса.
Задачи на 2019-2020 уч.г.: Продолжить работу по укреплению социального партнёрства с образовательными и социально-культурными учреждениями города и общественными организациями, удержать охват социальными проектами учащихся учреждения и социальных партнеров и количество мероприятий в рамках взаимодействия с социальными партнерами.

6.8. Профориетационная работа.
Деятельность по профессиональной ориентации учащихся осуществляется в рамках реализации программы воспитательной деятельности учреждения, ее подпрограммы «В мире профессий», целью которой является создание условий для раскрытия личностного потенциала детей и ориентирования их в мире профессий. В данном направлении на уровне учреждения педагогом-организатором Кузнецовой Е.А. было проведено познавательное мероприятие «Калейдоскоп профессий». Участие приняли 7 объединений МАУ ДО «ДДТ»: Гибадуллиной Л.М., Потаповой А.Н., Рябовой Г.В., Сафонова А.А., Трефилова Т.А., Харченко В.В., Штошкус С.И. Охват участников мероприятия – 28 учащихся.
На уровне объединений работа по данному направлению проводится постоянно в рамках учебных занятий.
Предложения: провести в следующем учебном году выставку рисунков «Педагог моими глазами», «Я хочу стать… », «День дублера» и т.д.

Задачи на 2019-2020 уч.г.: Продолжать работу в данном направлении, увеличив количество мероприятий.

6.9. Деятельность ДЮА «КРУГ»
Городская детско-юношеская ассоциация «Когалымская Республика Ученических Государств» (ДЮА «КРУГ») является добровольным самоуправляющимся общественным объединением детско-юношеских организаций образовательных организаций города Когалыма и педагогов-организаторов, курирующих деятельность детско-юношеских организаций в образовательных организациях города Когалыма, созданным на основе совместной деятельности для защиты общих интересов и достижения общих целей. Деятельность Ассоциации курируется управлением образования Администрации города Когалыма и МАУ ДО «ДДТ» и регламентируется положением, а её содержание определяется целевой программой «Мы вместе!».

В 2018-2019 уч.г. проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Сроки	Место проведения	ОУ
	Личностное развитие			
1.	Конференция городской детско-юношеской ассоциации «КРУГ»	17.10.2018	МАУ ДО «ДДТ»	Шк. №1,3,5,6,7,7/2,8,10, КПК
2.	Заседание координационного совета ДЮА «КРУГ»	Ежемесячно	МАУ ДО «ДДТ»	Шк. №1,3,5,6,7,7/2,8,10, КПК
3.	Участие в городском фестивале «Перекресток»	31.11.2018	МБУ «Феникс»	Шк.№1,3,5,6,7,7/2,8,10,КПК,ДДТ
4.	Слет городской детско-юношеской ассоциации «КРУГ»	17.05.2019	МАУ ДО «ДДТ»	Шк. №1,3,5,6,7,7/2,8,10,ДДТ, КПК
5.	«Веснянка-2019»	23.03-29.03.2019	МАОУ «Средняя школа № 5»	Шк. №1,3,5,6,7,7/2,8,10,ДДТ
	Гражданская активность			
6.	Помощь детям инвалидам в БУ «КЦСОН «Жемчужина» и на дому	в течение уч. года	БУ «КЦСОН «Жемчужина»	ДДТ
7.	Городской конкурс «Лидер XXI века»	29.03.2019	МАОУ «Средняя школа № 5»	Шк. №1,5,6,7,ДДТ
	Военно-патриотическое направление			
9.	Городской конкурс песен под аккомпанемент гитары «Моя Россия – моя страна»	15.02.2019	МАУ ДО «ДДТ»	Шк. №1,3,5,6,7,8, ДДТ
10.	Акция «День победы»	09.05.2019	Площадь города	ДДТ, «Феникс»

Вывод: В 2018-2019 уч.г. проведены мероприятия по всем направлениям деятельности.
Задачи на 2019-2020 уч.г.: Продолжать работу в данном направлении, особое внимание уделить планированию работы на учебный год с учетом имеющихся возможностей.

7. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности.

В плане работы учреждения на 2018-2019 учебный год были обозначены задачи, решение которых осуществлял педагог-психолог учреждения на 0,5 ставки с 01 сентября 2018 г. В связи, с чем основная сфера деятельности данного специалиста была ориентирована на психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса детей с ОВЗ, РАС и иными ментальными нарушениями в рамках исполнения Плана мероприятий по созданию специальных условий получения общего, профессионального и дополнительного образования обучающимися с инвалидностью и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2018-2020 годы.

Одним из направлений образования детей данной категории является создание условий для обеспечения доступности дополнительного образования, возможности быть вовлечённым в активное социокультурное пространство, где каждый ребенок имеет возможность и средства для самовыражения и, следовательно, приобретения социального опыта, что и стало основной задачей всего педагогического коллектива.

Всего в учреждении с 01 сентября 2018 г. обучалось 18 детей с ОВЗ и 4 ребёнка с РАС (с 01 января 2019 г. ОВЗ – 17 детей, РАС – 5 детей). Согласно реализуемым адаптированным программам дети ОВЗ обучались в группах по 4 и 5 человек, дети с РАС находились на индивидуальном обучении. Были реализованы 7 адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, реализация которых осуществлялась в рамках исполнения муниципального задания на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов педагогами дополнительного образования, прошедшими курсы повышения квалификации:

1. Гибадуллина Люция Мансуровна – «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 2019г., 72ч
2. Маркова Елена Анатольевна – «Образование и сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра», 2019г., 72ч.

3. Папуша Ирина Александровна – «Психолого-педагогическое сопровождение образования детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС», 2018г., 144ч.

4. Рябова Гульнара Вазировна – «Психолого-педагогическое сопровождение образования детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС», 2018г., 144ч.

5. Штошкус Светлана Иозасовна – «Психолого-педагогические, организационно-педагогические и методические аспекты дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ», 2015г., 108ч.

С детьми ОВЗ педагогом-психологом проводились:

– диагностика познавательных процессов учащихся «Внимание, память, мышление и т.д.»;

– беседы, лекции по профилактике аутодеструктивного поведения «Как справляться с тяжелыми эмоциональными переживаниями в трудных ситуациях (приемы самопомощи), «Я и моя семья» (свободный разговор).

Звенья управления педагогическим процессом по организации деятельности с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами и их родителями находятся между собой в устойчивых отношениях, обеспечивающих их функционирование и развитие как единого целого. Организация работы с детьми данной категории начинается, прежде всего, с родителей.

Воспитание ребенка с нарушениями в развитии требует от родителей больших физических и духовных сил, поэтому так важно взрослым сохранить физическое здоровье и душевное равновесие, оптимизм. Педагогом-психологом в течение учебного года проводились:

– тренинг с родителями «Путь к уверенности в себе», «Безопасность наших детей «Система работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей»;

– консультации-практикумы «Движение – это жизнь» (показ подвижных игр для детей), – профилактика перегрузок учащихся, выбор адекватного психофизическому развитию ребенка режима труда и отдыха в учреждении дополнительного образования и дома;

– оказание профессиональной помощи в вопросах воспитания, в решении возникающих проблем;

– анкета «Определение воспитательских умений у родителей, детей с отклонениями в развитии» (В. Ткачева) для определения способности родителя как воспитателя своего ребенка.

Результатом проводимой работы стали достижения учащихся, что подтверждает выполнение поставленной задачи по формированию образовательных и социальных компетенций у детей данной категории:

Название программы	Целевая группа обучающихся	Краткая аннотация Программы (с указанием срока проведения и количества часов)	Форма реализации	Результаты
Игрушки – малышки (5 учащихся)	-задержка психического развития, -нарушение опорно-двигательного аппарата, -иные ментальные нарушения	Целью образовательной программы является создание творческой среды для развития художественно-творческих способностей учащихся с учётом их физиологических особенностей здоровья. Срок реализации: 1 год Количество часов: 72 часа	отдельные группы	Международный конкурс детского творчества «Волшебный Новый год» - 1 место (1 учащийся)
Волшебная ниточка (4 учащихся)	-задержка психического развития, -нарушение опорно-двигательного аппарата, -иные ментальные нарушения	Целью программы является развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению через овладение основами ниточного дизайна. Срок реализации: 1 год Количество часов: 72 часа	отдельные группы	Международный конкурс для детей и молодёжи «Мы можем» (номинация «Декоративно-прикладное творчество») - 1 место (1 учащийся)

Забавные игрушки (4 учащихся)	-задержка психического развития, -нарушение опорно-двигательного аппарата, -слабовидящие	Целью образовательной программы является создание творческой среды для развития художественно-творческих способностей учащихся с учётом их физиологических особенностей здоровья: Срок реализации: 1 год Количество часов: 72 часа	отдельные группы	Всероссийский конкурс художественного творчества для детей с ОВЗ «Откроем сердце для добра» - три 1 места (3 учащихся)
Мир глиняной игрушки (4 учащихся)	-задержка психического развития, -нарушение опорно-двигательного аппарата	Целью образовательной программы является создание творческой среды для развития художественно-творческих способностей учащихся с учётом их физиологических особенностей здоровья. Срок реализации: 1 год Количество часов: 72 часа	отдельные группы	-
Бумажные фантазии (2 учащихся)	РАС	Программа разработана для обучения детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) и учитывает особенности психофизического развития детей, их индивидуальные возможности, обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Цель программы – освоение приёмов художественного конструирования из бумаги в технике оригами. Срок реализации: _1 год_ Количество часов: 72 часа	индивидуально	Всероссийский конкурс «Животный мир» - участие (1 учащийся)
Мастерская чудес (2 учащихся)	РАС	Программа разработана для обучения детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) и направлена на оказание им квалифицированной помощи в творческом развитии с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации. Цель программы – освоение приёмов и способов рисования, лепки, аппликации в процессе творческой деятельности. Срок реализации: 1 год Количество часов: 72 часа	индивидуально	Международный конкурс детского творчества «Волшебный Новый год» - 2 место (1 учащийся)
Волшебные краски (1 учащийся)	РАС	Программа разработана для обучения детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) и учитывает особенности психофизического развития детей, их индивидуальные возможности, обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Цель программы – освоение нетрадиционных техник рисования. Срок реализации: 1 год Количество часов: 72 часа	индивидуально	-

<u>Вывод</u>: образование детей с ОВЗ, РАС и иными ментальными нарушениями осуществляется в соответствии с адаптированными программами одной из направленностей, что позволяет «запустить» процесс социализации детей данной категории на начальном этапе образования.

8. Административно-хозяйственная деятельность

Задачи:

1. Обеспечить комплексную безопасность участников образовательной деятельности.
2. Обеспечить развитие материально-технического оснащения образовательной деятельности за счёт привлечение внебюджетных, спонсорских средств и участия в конкурсах на получение грантов, премий.

8.1. ***Обеспечение комплексной безопасности участников образовательной деятельности.***

Для обеспечения комплексной безопасности пребывания детей и работников в учреждении, бесперебойного функционирования и обслуживания учреждения были заключены договора с обслуживающими организациями:

ООО «Горводоканал» - холодное водоснабжение и водоотвердение;
ООО «КонцессКом» - теплоснабжение учреждения;
ОАО «ТЭК» - энергоснабжение для муниципальных нужд;
ООО « ОВО» - кнопка тревожной сигнализации;
ООО ЧОП «Кедр» - оказание охранных услуг;
ОАО «Ростелеком» - оказание услуг электросвязи с юридическим лицом (предоставление доступа к сети телефонной связи);
ИП Хрыкин - техническое обслуживание швейного оборудования;
ООО «Скит» - техническое обслуживание офисной техники;
ООО «Промхолод» - техническое обслуживание системы вентиляции;
ООО «Промхолод» - техническое обслуживание автоматизированного теплового пункта и внутренних инженерных сетей;
ООО «Энергия» - техническая эксплуатация электрических сетей, электрооборудования и наружного освещения;
ИП Ющенко» - сервисное обслуживание системы мини-АТС;
ООО «Экотехсервис» - оказание услуг по механизированной уборке снега;
ООО «Экотехсервис» - вывоз твердых бытовых отходов;
ООО «Югратрансавто» - оказание услуг по размещению (захоронению) твердых бытовых обходов;
ООО «Альтернатива» - оказание услуг по проведение дезинсекции, дератизации учреждения;
ООО «Центр гигиены и эпидимиологии» - оказание услуг по проведению аккарицидной обработки территории учреждения;
ООО «Спецмонтажприбор» - техническое обслуживание внутреннего пожарного водопровода и системы «Стрелец - мониторинг»;
ООО «Спецмонтажприбор» - техническое обслуживание систем пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре;
ИП Румянцев – облуживание видеонаблюдения.

При подготовке учреждения к началу учебного года обслуживающими организациями проведены обследования с составлением актов на основании которых, комиссией, в состав которой входят представители учреждения, управления образования Администрации города Когалыма, Роспотребнадзора, МЧС, ОМВД проведена приемка МАУ ДО «ДДТ», составлен акт проверки готовности учреждения к 2018-2019 учебному году от 04.08.2018г. Обслуживающие организации МАУ ДО «ДДТ» совместно с заместителем директора по АХР Н.О.Пугач проводят ежемесячные обследования работоспособности оборудования, с составлением актов или записью в соответствующих журналах.

На протяжении учебного года были изданы приказы «Об организации работы по антитеррористической защищенности учреждения», «О мерах по обеспечению антитеррористической безопасности в МАУ ДО «ДДТ», «О мерах по обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности в период проведения мероприятий, посвященных празднику «День народного единства». Ежедневно комиссией по осмотру здания и территории,

ведется осмотр учреждения, прилегающей территории и чердачных помещений с целью обнаружения подозрительных лиц и предметов с записью в соответствующем журнале. В феврале 2019г. заместителем директора по АХР Н.О.Пугач разработан и утвержден директором учреждения «Паспорт доступности МАУ ДО «ДДТ».

Средства огнетушения имеются в достаточном количестве, проверяются один раз в квартал, взамен вышедших из строя в этом году произведена замена семи огнетушителей. В марте 2018 г. проведен ремонт системы оповещения и системы противопожарного водопровода: замена световых указателей - 26 шт., замена пожарных рукавов - 8 шт.- на сумму 79 766,98 руб. - целевая субсидия, ремонт системы вентиляции: замена контроллеров системы вентиляции - 3шт. - на сумму 81 796,26 руб.- остатки субсидий на выполнение муниципального задания.

В апреле 2018г. ООО «Спецмонтажприбор» разработан проект на работы по замене системе пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре на сумму 181 000 руб. был заключен договор с ООО «Спецмонтажприбор» на установку системы пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре на сумму 998 851 руб., средства выделены из бюджета города Когалыма на противопожарные мероприятия. В детском гардеробе установлена дополнительная видеокамера на сумму 10 000 рублей - средства выделены из бюджета города Когалыма. Для бесперебойного функционирования теплового пункта в учреждении были приобретены и установлены циркулярный насос и электропривод клапана на сумму – 184 428 руб.

В марте 2019 года были проведены работы по установке поста охраны на сумму – 311 072 руб. и выполнен монтаж системы контроля и управления доступом на сумму- 286 875 руб. (итого 2 140 000 руб.).

Вывод: На протяжении года исправно функционирует и находится в рабочем состоянии: тепловой пункт, вентиляционная система, автоматическая пожарная сигнализация, внутренний пожарный водопровод, «тревожная» кнопка, видеонаблюдение, пост охраны. Управлением образования Администрации города Когалыма проводилась проверка исполнения требований к антитеррористической защищенности муниципальных образовательных организаций города Когалыма с составлением акта - нарушений не выявлено.

8.2. ***Обеспечение санитарно - гигиенического режима в МАУ ДО «ДДТ»***

В соответствии с законом об образовании в РФ ст.41 и СанПиНами 2.4.3172-14 в учреждении проводятся санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия, ведется соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:

- соблюдение норм воздушно-теплового режима;
- соблюдение метеорологических факторов;
- соблюдение норм освещения;
- санитарное состояние и содержание территории и помещения;
- разъяснительные беседы с персоналом и обучающимися о необходимости и эффективности личной и общественной профилактики гриппа иОРВИ;
- ультрафиолетовое облучение служебных и учебных помещений облучателями «Дезар»;
- прививки против гриппа;
- обеспечен ежемесячный запас дезинфицирующих средств.

На протяжении учебного года в учреждении изданы приказы «Об утверждении плана мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ в эпидемиологический сезон 2018-2019 г.», «О закреплении ответственности за безопасную и эффективную эксплуатацию бактерицидных облучателей», «О введении карантинно-ограничительных мероприятий в учреждении». Согласно утвержденному плану мероприятий в эпидемиологический период по профилактике гриппа и ОРВИ были проведены работы по проведению бактерицидного облучения, соблюдается санитарно-дезинфекционный режим, ежемесячно проводится генеральная уборка кабинетов. В соответствии с утвержденным МАУ ДО «ДДТ» планом производственного контроля проводятся лабораторные исследований воды, измерений метеорологических факторов, измерений освещенности и

гамма-фона с составлением протоколов. В учреждении организован питьевой режим, обеспечивающий безопасность качества питьевой воды, которая должна отвечать требованиям санитарных правил, установлен питьевой фонтанчик.

В учреждении соблюдаются и соответствуют санитарным нормам освещение, воздушный и тепловой режим. Влажная уборка учебных кабинетов, технических помещений проводится МОП согласно графику уборки ежедневно с использованием чистящих, моющих средств. Места общего пользования (туалеты) всегда убираются с использованием дезинфицирующих средств. Окна снаружи и внутри моются 2 раза в год, весной и осенью.

Благоустройство прилегающей территории учреждения.

Согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам - СанПин 2.4.4.3172-14 на территории учреждения проводится ежедневная уборка. В течение года было проведено 3 субботника по уборке территории. Мусор собирают в металлические мусоросборники, их очистку производят два раза в неделю. В зимний период осуществляется механизированная уборка снега. Также осуществлялась очистка кровли и козырьков от снега и наледи. Большой раздел работы отводится подготовке к летне-оздоровительной кампании. Ведётся активная работа по улучшению и облагораживанию территории учреждения. В весенние месяцы года проводится озеленение участков: санитарная обрезка зеленых насаждений, подсеивается газонная трава, разбиваются клумбы, высаживается рассада однолетних и многолетних цветов, оформляются клумбы. Участок учреждения имеет наружное освещение. Территория ограждена металлическим забором, вдоль которого растут зеленые насаждения. В течение всего учебного года осуществляется праздничное оформление территории учреждения с подключением световой иллюминации и сменой баннеров.

В ноябре 2018г. проведена плановая проверка Роспотребнадзора г.Когалыма выявленные замечания устранены - оборудован гардероб для мальчиков с подключением холодной и горячей воды, в кабинетах 107 и 206 установлены дополнительные светильники, приобретены 16 ученических столов и стульев в кабинет 107.

Вывод: Благодаря ответственному отношению работников к своим обязанностям за отчётный период в МАУ ДО «ДДТ» созданы благоприятные условия для проведения занятий.

8.3. ***Обеспечение экономного расходования воды и электроэнергии.***

Заместителем директора по АХР Н.О. Пугач разработана «Программа энергосбережения и повышения энергетической эффективности образовательного учреждения на 2018-2021 годы. Программа устанавливает цели и задачи энергосбережения и повышения энергетической эффективности, определяет наиболее экономически эффективные мероприятия в области использования энергетических ресурсов в учреждении, в том числе механизмы обеспечения энергосбережения и повышения энергетической эффективности. Программа предусматривает реализацию мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности, так в учреждении были выполнены следующие работы:

- установлены эффективные регуляторы расхода воды на смесителях;
- произведена замена светильников на энергоэффективные в количестве 10 шт.;
- разработан энергетический паспорт и проведено энергетическое обследование МАУ ДО «ДДТ»;
- наладка режимов работы АИТП;

Планируемые результаты реализации программы это не превышение потребления энергетических ресурсов и воды в соответствии с целевыми показателями 2017г. В рамках этой программы осуществляется контроль над обеспечением рационального использования энергетических ресурсов и воды. Ежеквартально в учреждении заместитель директора по АХР Пугач Н.О. проводит анализ потребления тепла, воды, электроэнергии, это дает возможность увидеть экономию или перерасход потребляемых ресурсов.

Вывод: За отчетный период незначительный перерасход воды наблюдается в течение всего учебного года это можно объяснить тем, что в этом учебном году обучается на 223 обучающихся больше чем в прошлом учебном году.

8.4. ***Обеспечение материально-технического оснащения образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями.***

В период с 2018 -2019 г. одним из основных направлений финансово-хозяйственной деятельности учреждения стало укрепление и модернизация материально-технической базы, которая постоянно пополняется за счет внебюджетных, спонсорских средств. В настоящее время в связи с активным внедрением информационно-коммуникационных технологий в учреждении на 90% кабинеты укомплектованы мультимедийным оборудованием.

Для организации образовательной деятельности на современном уровне, проведении мероприятий в учреждении и на городском уровне, детских концертов в учреждении были приобретены: микшерный пульт, два цифровых пианино и три проектора на сумму – 306 000 руб.

В 2018 - 2019 году из внебюджетных средств на развитие материально-технического оснащения образовательной деятельности были приобретены:

- лего конструкторы на сумму 150 тыс. руб. для реализации Гранта ЛУКОЙЛа.
- оборудование для объединения «Робототехника» на сумму 629 тыс. руб. в результате победы в конкурсном отборе проектов (инициатив) граждан по вопросам местного значения в городе Когалыме «Твоя инициатива».

Вывод: Имеющаяся в наличии компьютерная техника, мультимедийное и музыкальное оборудование позволяет использовать все возможности информационных технологий во время занятий.

8.5. ***Обеспечение доступа в учреждение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья***

Для обеспечения доступности в учреждение учащихся с ограниченными возможностями здоровья, разработан и реализуется «Паспорт доступности образовательного учреждения для отдельных категорий инвалидов».

Вход в учреждение доступен частично отдельным категориям инвалидов для организации альтернативной формы обучения (дети-инвалиды с нарушениями слуха, дети-инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, дети-инвалиды с нарушениями умственного развития). У входа в здание имеется кнопка вызова помощи для оповещения персонала о необходимости оказания помощи при доступе в здание. Территория учреждения имеет наружное электрическое освещение, вход в здание оборудован тамбуром и воздушно-тепловой завесой. (СанПиН от 04.07.2014г. N41 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей).

Для обеспечения доступности маломобильных лиц к местам обучения имеется маркировка жёлтого цвета (лестничный пролёт, дверь, порог) обозначающие маршруты следования в образовательном пространстве, предупреждающие о препятствиях на пути следования, повышающие мобильность слабовидящих детей (СП 31-102-99 Требования доступности общественных зданий и сооружений для инвалидов и других маломобильных посетителей).

В коридорах учреждения предусмотрены электронные часы (СП 31-102-99 Требования доступности общественных зданий и сооружений для инвалидов и других маломобильных посетителей). В виду того, что МАУ ДО «ДДТ» и БУ «Комплексный центр социального обслуживания населения «Жемчужина» находятся в одном здании и имеют внутреннее совмещение организовано перемещение детей-инвалидов в соответствии с Соглашением о взаимодействии по организации дополнительного образования детей с ОВЗ от 02.02.2018 года №17. В учреждении организован питьевой режим с использованием питьевой воды (установлен питьевой фонтанчик) согласно СанПиН от 04.07.2014г. N41 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

В кабинетах №102, №104, №105, №206 ученические столы для детей-инвалидов оборудованы одноместными столами, установлены жалюзи, на окнах позволяющие регулировать световой поток (СП 31-102-99 Требования доступности общественных зданий и сооружений для инвалидов и других маломобильных посетителей).

Вывод: анализ материально-технической базы учреждения показал, что в нашем учреждении создана развитая материально - техническая база, обеспечивающая высокий уровень организации образовательной деятельности, учреждение оснащено современным качественным оборудованием, отвечающим требованиям государственных стандартов и санитарных норм, создана привлекательная среда и безопасные условия для образовательной деятельности.

Задача на 2019-2020 учебный год:

Обеспечить развитие материально-технического оснащения образовательной деятельности за счёт привлечение внебюджетных, спонсорских средств и участия в конкурсах на получение грантов, премий.

9. Деятельность по охране труда и обеспечению комплексной безопасности

9.1. Планирование работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательной деятельности

Задача: определить соответствие проводимой в данном направлении работы требованиям нормативно-правовых актов и ее эффективность.

С целью распределения функциональных обязанностей между должностными лицами учреждения в МАУ ДО «ДДТ» в 2018-2019 уч.г. изданы приказы:

- «О возложении ответственности за состояние охраны труда и должностных обязанностей по охране труда»;
- «Об организации работы по обеспечению пожарной безопасности»;
- «Об организации работы по антитеррористической защищенности учреждения»;
- «О проведении медицинского осмотра и назначении ответственного за проведение»;
- «О медицинском допуске учащихся к занятиям»;
- «О назначении ответственных за проведение первичных, повторных, внеплановых и целевых инструктажей по охране труда»;
- «О создании добровольной пожарной дружины»;
- «О противопожарном режиме».

Разработаны планы: работы специалиста по охране труда; работы по антитеррористической защищенности учреждения; план противопожарных мероприятий; план проведения тренировок по эвакуации участников образовательной деятельности; план организационно-технических мероприятий по охране труда.

Целевые задачи на следующий учебный год: продолжить в 2019-2020уч.г. планомерное ведение работы по охране труда и обеспечению образовательной деятельности.

9.2. Проведение инструктажей с работниками и обучающимися

Цель анализа: определить соответствие проводимой в данном направлении работы требованиям нормативно-правовых актов и ее эффективность.

Работа в данном направлении проводится на основании утвержденного директором и согласованного с профсоюзным комитетом Положения о порядке проведения инструктажей по охране труда с руководителями, работниками и обучающимися МАУ ДО «ДДТ», и в соответствии со ст.212, 214, 225 Трудового Кодекса РФ от 30.12.01 г. № 197-ФЗ; ГОСТом 12.0.004-2015 «Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения», т.е. при приёме на работу проводится вводный и первичный инструктаж на рабочем месте; с периодичностью 1 раз в 6 месяцев – повторный; при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями по специальности и при организации массовых мероприятий с обучающимися (экскурсии, походы, спортивные соревнования и др.) – целевой; при введении в действие новых или переработанных стандартов, правил, инструкций по охране труда, а также изменений к ним, при нарушении работающими и обучающимися требований безопасности труда, которые могут привести или привели к травме, аварии, взрыву или пожару, отравлению, при перерывах в работе - для работ, к которым предъявляют дополнительные (повышенные) требования безопасности труда

более чем на 30 календарных дней, а для остальных работ - 60 дней и по требованию органов надзора – внеплановый инструктаж.

В течение 2018-2019 уч.г. проведено 12 вводных и 12 первичных инструктажей по охране труда и пожарной безопасности на рабочем месте с вновь принятыми работниками, 2 повторных инструктажа по охране труда и пожарной безопасности на рабочем месте со всеми работниками учреждения, вводные, первичные (с уч-ся 1 г.о.) и повторные (2) инструктажи с обучающимися по ТБ, 10 внеплановых инструктажей с работниками и обучающимися (приказы УО от 17.10.2017 г. № 779, от 31.08.2017 № 11-Исх-1605, от 04.09.2017г. № 11-Исх-1616, от 13.10.2017 г. №11-Исх-1949, от 07.11.2017г. № 863, от 15.01.2018г. № 15, от 08.02.2018г. № 84, от 26.03.2018г. № 234, от 13.04.2018г. № 298, от 10.05.2018г. №132) кроме того были проведены целевые инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками и обучающимися при проведении массовых мероприятий, а также занятий и мероприятий за пределами учреждения.

На основании приказа МАУ ДО «ДДТ» «О проведении проверки» специалистом по охране труда Н.О.Пугач проведена проверка журналов регистрации инструктажей по охране труда и технике безопасности на предмет соответствия периодичности проведения инструктажей с обучающимися требованиям законодательства. Проверка показала, что всеми педагогами данная работа проводится без нарушений законодательства.

Целевые задачи на следующий учебный год: продолжить работу в 2019-2020 уч.г. работу по проведению инструктажей с работниками и обучающимися.

9.3. Обучение и проверка знаний работников

Цель анализа*:* определить соответствие проводимой в данном направлении работы требованиям нормативно-правовых актов и ее эффективность.

Обучение и проверка знаний по охране труда проводится со строго определенной периодичностью (в течение месяца для вновь прибывших работников и спустя 3 года со дня последней проверки знаний) на основании утвержденного директором МАУ ДО «ДДТ» и согласованного с профсоюзным комитетом Положения о порядке обучения и проверки знаний по охране труда руководителей и специалистов МАУ ДО «ДДТ», разработанного в соответствии со ст. 212, 214, 225 Трудового Кодекса РФ от 30.12.01 г. № 197-ФЗ; ГОСТом 12.0.004-2015 «Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения»; Постановлением Минтруда РФ и Минобразования РФ от 13.01.03 г. № 1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций».

В 2017-2018 уч. г. обучение и проверку знаний по ОТ в учреждении прошли 15 человек вновь принятых на работу, 48 человек - повторно в связи с истечением 3-х лет со дня последней проверки знаний.

Обучение и проверка знаний по пожарно-техническому минимуму. В соответствии с Нормами пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций», утв. Приказом Министерством РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий от 12.12.2007г № 645, основными видами обучения работников организаций мерам пожарной безопасности являются противопожарный инструктаж и изучение минимума пожарно-технических знаний. В соответствии с указанными выше Нормами, а также разработанной, согласованной с профсоюзным комитетом и утвержденной приказом директора Программой обучения пожарно-техническому минимуму руководителей и ответственных за пожарную безопасность МАУ ДО «ДДТ», в течение месяца после приема на работу и с последующей периодичностью не реже одного раза в три года после последнего обучения в учреждении проводится обучение работников пожарно-техническому минимуму. В 2018-2019 уч.г.в МАУ ДО «ДДТ» обучение и проверку знаний пожарно-технического минимума прошли 12 человек вновь принятых на работу.

Целевые задачи на следующий учебный год: продолжить работу в 2019-2020уч.г. работу по обучению и проверке знаний по охране труда и пожарно-техническому минимуму.

9.4. Специальная оценка условий труда

Цель анализа: определить соответствие проводимой в данном направлении работы требованиям нормативно-правовых актов и ее эффективность.

В целях реализации положений Трудового Кодекса РФ, регламентирующих требования охраны труда и в соответствии Федеральным законом от 28 декабря 2013 г. N 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда" в учреждении сторонней организацией (ООО «ЦНИПР» г. Когалыма) в апреле 2019г. проведена специальная оценка условий труда, по результатам которой всем рабочим местам (31) присвоен 2 класс условий труда, вредные и опасные производственные факторы не выявлены, условия труда соответствуют государственным нормативным требованиям охраны труда.

9.5. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты

Цель анализа: определить соответствие проводимой в данном направлении работы требованиям нормативно-правовых актов и ее эффективность.

Младший обслуживающий персонал учреждения обеспечен средствами индивидуальной защиты в соответствии с утвержденным директором учреждения, а также согласованным с профсоюзным комитетом Перечнем профессий и работ в МАУ ДО «ДДТ», при выполнении которых бесплатно выдаются средства индивидуальной защиты.

9.6. Медицинский осмотр работников

Цель анализа: определить соответствие проводимой в данном направлении работы требованиям нормативно-правовых актов и ее эффективность.

На основании приказа Минздравсоцразвития от 12 апреля 2011 г. N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда", п. 10.1. СанПиН 2.4.4.1251-03 от 20.06.2003 г. и графика проведения ежегодных медицинских осмотров декретированной группы населения г. Когалыма на 2018-2019 учебный год по МАУ ДО «ДДТ», работники МАУ ДО «ДДТ» прошли обязательные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медосмотры в установленном порядке (1 раз в год). Приказом директора назначен ответственный за медицинский осмотр сотрудников (Л.В.Цапюк), который предоставляет списки работников МАУ ДО «ДДТ» на прохождение медосмотров в поликлинику профосмотров, контролирует прохождение медосмотра всеми работниками в определенные сроки (по графику), отвечает за сохранность медицинских книжек сотрудников.

Целевые задачи на следующий учебный год: организовать в 2019-2020 уч.г. проведение периодического медосмотра работников.

9.7. Проведение Единых дней охраны труда

Цель анализа: определить соответствие проводимой в данном направлении работы требованиям нормативно-правовых актов и ее эффективность.

Дважды в год (17 декабря и 26 апреля) в соответствии с Распоряжением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 28 декабря 2005 г. № 744-рп «О плане мероприятий, посвященных Всемирному Дню охраны труда, в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2006 году» в 2018-2019 уч.г. в МАУ ДО «ДДТ» проведены «Единые дни охраны труда». В течение учебного года педагогами МАУ ДО «ДДТ» проводились тематические беседы с детьми, где освещались вопросы по технике безопасности во время образовательного и воспитательного процесса.

Целевые задачи на следующий учебный год: продолжить в 2019-2020 уч.г. работу по организации Единых дней охраны труда.

9.8. Проведение тренировок по эвакуации участников образовательного процесса

Цель анализа: определить соответствие проводимой в данном направлении работы требованиям нормативно-правовых актов и ее эффективность.

В течение учебного года, в соответствии с планом учебных тренировок по эвакуации участников образовательного процесса проведено 4 тренировки по отработке плана эвакуации работников и детей в случае возникновения пожара. Все тренировки организованы в соответствии с методическими рекомендациями по организации тренировок по эвакуации персонала предприятий и учреждений при пожаре и иных чрезвычайных ситуациях, разработанными Управлением гос. пожарного надзора Министерства РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий

стихийных бедствий. По результатам проведенных тренировочных эвакуаций составлены акты, изданы приказы об итогах тренировок. В ходе тренировок все участники образовательного процесса были эвакуированы в течение 2-3 минут, что соответствует установленным нормам.
Целевые задачи на следующий учебный год: продолжить в 2019-2020 уч.г. работу по отработке действий персонала в чрезвычайной ситуации

9.9. Контроль за состоянием охраны труда, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности учреждения

Цель анализа: определить соответствие проводимой в данном направлении работы требованиям нормативно-правовых актов и ее эффективность.

В соответствии с Положением об административно-общественном контроле по охране труда в учреждениях образования (постановление Президиума ВЦСПС от 01.07.1987г. № 7), утвержденным директором и согласованным с профсоюзным комитетом учреждения Положением об организации административно-общественного контроля над состоянием охраны труда в МАУ ДО «ДДТ», ежедневно на каждом рабочем месте проводится I ступень контроля, 1 раз в квартал - II ступень контроля и дважды в год - III ступень контроля за состоянием охраны труда. Результаты II и III ступени контроля зафиксированы в журнале административно-общественного контроля. По итогам III ступени контроля в 2017-2019уч.г. изданы приказы «О состоянии охраны труда в учреждении», нарушения не выявлены. Кроме того, специалистом по охране труда проведена проверка журналов регистрации инструктажей по охране труда и технике безопасности (январь). По итогам проведенных проверок изданы приказы об их результатах, нарушения не выявлены.
Целевые задачи на следующий учебный год: продолжить в 2019-2020 уч.г. осуществление контроля за состоянием охраны труда, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности учреждения

Вывод: главный итог работы коллектива МАУ ДО «ДДТ» по соблюдению требований охраны труда – отсутствие в 2018-2019 учебном году несчастных случаев с обучающимися, случаев производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Этого удалось добиться за счет проведения систематической профилактической работы по обеспечению безопасности образовательной деятельности.

Исходя из результатов проведенного анализа работы МАУ ДО «ДДТ» за 2018-2019 уч.г. были определены задачи на 2019-2020 учебный год:

Цель: Создание механизмов устойчивого развития новой модели учреждения, обеспечивающей удовлетворение потребностей всех субъектов в качественном, вариативном и доступном дополнительном образовании соответствующем требованиям современного общества.

Традиционные задачи:

1. Обеспечить непрерывное совершенствование профессиональной квалификации педагогов посредством обобщения и распространения актуального педагогического опыта, от общего числа педагогических работников не ниже 43%.
2. Обеспечить долю педагогов аттестованных на первую и высшую квалификационные категории, от общего числа педагогических работников не ниже 43%.
3. Обеспечить долю педагогических работников, прошедших КПК, от общего числа педагогических работников не ниже 35%.
4. Обеспечить долю педагогических работников ставших победителями и призерами в конкурсах (профессионального мастерства, методических разработок и т.п.) разного уровня не ниже 47%.
5. Обеспечить долю учащихся, с высоким уровнем обучения, от общего количества учащихся не ниже 51%.
6. Обеспечить долю учащихся, охваченных конкурсными мероприятиями различного уровня не ниже 51%.
7. Обеспечить долю детей в возрасте 5-18 лет, ставших победителями, призерами городских мероприятий в общей численности детей, посещающих учреждение не ниже 31%
8. Обеспечить долю учащихся принявших участие в конкурсах проектных, научно-исследовательских работ, научно-практических конференциях, форумах, от общего числа учащихся не ниже 3%.

9. Обеспечить сохранность контингента учащихся не ниже 96%.
10. Обеспечить долю родителей, принявших участие в совместной культурно-досуговой деятельности от общего числа родителей не ниже 55%.
11. Обеспечить комплексную безопасность участников образовательной деятельности.
12. Обеспечить долю педагогов, опубликовавших актуальный педагогический опыт на различных уровнях, от общего числа педагогических работников не ниже 43%.
13. Обеспечить развитие материально-технического оснащения образовательной деятельности за счёт привлечение внебюджетных, спонсорских средств и участия в конкурсах на получение грантов, премий.

Приоритетные задачи:

1. Обеспечить выполнение муниципального задания в полном объеме.
2. Развивать инновационную деятельность учреждения через разработку и реализацию инновационных проектов.
3. Обеспечить долю родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых услуг учреждением не ниже 95%.
4. Обеспечить применение здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности.
5. Обеспечить разработку и реализацию не менее 9 социально-образовательных проектов с общим охватом учащихся не менее 33% .
6. Увеличить объём привлечённых средств за счёт платных услуг по сравнению с аналогичным периодом предшествующего года на 2%.

Составители:
Бабич О.В. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирующий учебную деятельность
Алькина Н.И. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирующий воспитательную деятельность
Пугач Н.О. - заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности
Маркова Е.А. – старший педагог, курирующий методическую деятельность.