

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» ГОРОДА КОГАЛЫМА
(МАУ ДО «ДТ»)

Принята
на педагогическом совете
МАУ ДО «ДТ»
протокол от 13.09.2019г. №1

Утверждаю:

Директор МАУ ДО «ДТ»

Н.А. Михалик

Приказ от 16.09.2019г. № 229



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
на 2019-2020 учебный год

г. Когалым

Наименование программы	Образовательная программа муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» города Когалыма
Назначение программы	Образовательная программа МАУ ДО «ДДТ» (далее - Программа) является нормативным документом, определяющим цели, стратегические приоритеты, содержательные, организационные и методические аспекты образовательной деятельности учреждения на 2019-2020 учебный год. Программа обеспечивает реализацию права родителей (законных представителей) и учащихся на получение информации об образовательных услугах учреждения, право на выбор образовательных услуг и право на гарантию качества получаемых услуг; определяет приоритеты в содержании дополнительного образования; раскрывает преемственность образования; является основанием для определения качества реализации дополнительных общеразвивающих программ.
Сроки реализации программы	2019-2020 учебный год
Разработчики программы	Педагогический коллектив МАУ ДО «ДДТ»
Дата рассмотрения и принятия программы, протокол	13 сентября 2019 года. Протокол № 1
Цель программы	Создание механизмов устойчивого развития новой модели учреждения, обеспечивающей удовлетворение потребностей всех субъектов в качественном, вариативном и доступном дополнительном образовании соответствующем требованиям современного общества.
Задачи программы	<p><u>Традиционные задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить непрерывное совершенствование профессиональной квалификации педагогов посредством обобщения и распространения актуального педагогического опыта, от общего числа педагогических работников не ниже 43%. 2. Обеспечить долю педагогов аттестованных на первую и высшую квалификационные категории, от общего числа педагогических работников не ниже 43%. 3. Обеспечить долю педагогических работников, прошедших КПК, от общего числа педагогических работников не ниже 35%. 4. Обеспечить долю педагогических работников принявших участие в профессиональных и творческих конкурсах разного уровня не ниже 47%. 5. Обеспечить долю учащихся, с высоким уровнем обучения, от общего количества учащихся не ниже 51%. 6. Обеспечить долю учащихся, охваченных конкурсными мероприятиями различного уровня не ниже 51%. 7. Обеспечить долю детей в возрасте 5-18 лет, ставших победителями, призерами городских мероприятий в общей численности детей, посещающих учреждение не ниже 31%.

	<p>8. Обеспечить долю учащихся принявших участие в конкурсах проектных, научно-исследовательских работ, научно-практических конференциях, форумах, от общего числа учащихся не ниже 3%.</p> <p>9. Обеспечить сохранность контингента учащихся не ниже 96%.</p> <p>10. Обеспечить доля родителей, принявших участие в совместной культурно-досуговой деятельности от общего числа родителей не ниже 55%.</p> <p>11. Обеспечить комплексную безопасность участников образовательной деятельности.</p> <p>12. Обеспечить долю педагогов, опубликовавших актуальный педагогический опыт на различных уровнях, от общего числа педагогических работников не ниже 43%.</p> <p>13. Обеспечить развитие материально-технического оснащения образовательной деятельности за счёт привлечение внебюджетных, спонсорских средств и участия в конкурсах на получение грантов, премий.</p> <p>Приоритетные задачи:</p> <p>1. Обеспечить выполнение муниципального задания в полном объеме.</p> <p>2. Обеспечить долю родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых услуг учреждением не ниже 95%.</p> <p>3. Обеспечить применение здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности.</p> <p>4. Обеспечить разработку и реализацию не менее 9 социально-образовательных проектов с общим охватом учащихся не менее 33% .</p> <p>5. Увеличить объём привлечённых средств за счёт платных услуг по сравнению с аналогичным периодом предшествующего года на 2%.</p>
<p>Внесения коррективов в образовательную программу и их обоснование</p>	<p>Отсутствие положительной динамики в достижении основных целей Программы по результатам работы (мониторинг)</p>
<p>Планируемый результат</p>	<p>Создание условий для развития личностной мотивации, обеспечивающей развитие когнитивных и креативных способностей учащихся; использование современных образовательных технологий; широкое развитие сети мероприятий воспитательного характера; использование различных видов информационных ресурсов для обеспечения, как потребностей обучения, так и личных информационных потребностей учащихся; использование возможностей социокультурной среды города Когалыма.</p>

2. Содержание Программы

2.1. Нормативно-правовое обеспечение Программы.

Нормативно-правовой базой образовательной Программы являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012

№ 273-ФЗ.

- Конвенция о правах ребенка.
- Нормативные документы Минобрнауки РФ, Департамента образования и молодежной политики ХМАО - Югры, управления образования Администрации города Когалыма.
- Гигиенические требования к условиям обучения (СанПиН 2.4.4.3172-14 от 20.08.2014г).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утв. Постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 295).
- Концепции развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р)
- Стратегия развития образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2020 года (утв. распоряжением Правительства ХМАО – Югры от 19.02.2010 № 91-рп).
- Приказ Департамента образования, молодежной политики и спорта от 4 августа 2016 года №1224 «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» в редакции приказа ДОиМП от 20.08.2018 №1142
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 07.04.2015г. Серия 86Л01№0001215 и локальными актами МАУ ДО «ДДТ», регламентирующими образовательную деятельность в учреждении.

2.2. Целевой блок

2.2.1. Пояснительная записка.

Программа разработана в соответствии с действующим законодательством и правоустанавливающими документами МАУ ДО «ДДТ» (далее - учреждение), Программой развития учреждения на период 2019-2021 г.г.

Программа определяет стратегические приоритеты, содержательные, организационные и методические аспекты образовательной деятельности учреждения на 2019-2020 учебный год и направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Программа регламентирует условия освоения дополнительных общеразвивающих

программ; диагностические процедуры для объективного поэтапного учёта образовательных достижений учащихся; организационно-педагогические условия реализации дополнительных общеразвивающих программ.

В основу Программы положены принципы, ориентированные на создание условий для развития способностей учащихся, сотрудничество педагогов и учащихся, педагогов и родителей, взаимодействие содержания образования по всем учебным дисциплинам:

1. Принцип *целевого назначения* каждого образовательного модуля, каждой части образовательной программы творческого объединения.

2. Принцип *поэтапности и преемственности* в развитии интересов обучающихся, взаимосвязь целевых установок и содержания программ в соответствии с изменяющимися потребностями детей.

3. Принцип *оптимального сочетания* индивидуального развития личности с групповой образовательной деятельностью учащихся.

4. Принцип *активного участия родителей* в образовательном процессе.

5. Принцип *непрерывного совершенствования содержания и методического обеспечения* образовательного процесса.

Программа разработана на основе детального анализа образовательной деятельности учреждения за 2018-2019 учебный год (приложение 1), исходя из которого определены направления деятельности учреждения на 2019-2020 учебный год, поставлены конкретные задачи, разработан план работы учреждения на 2019-2020 учебный год (приложение 2).

При разработке Программы учтены возможности образовательной среды города, уровень готовности педагогов к реализации общеобразовательных программ, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности (созданы комфортные условия для участников образовательной деятельности), традиции, сложившиеся за годы работы учреждения.

Разработка Программы и её реализация осуществляется педагогическим коллективом из числа: 4 руководящих работников (директор - 1, заместители директора по учебно-воспитательной работе - 2, заместитель директора по административно- хозяйственной работе -1), 36 ставки педагогических работников, из которых 31,5 ставки педагогов дополнительного образования, 3 – педагога - организатора, 0,5 ставки педагог - психолог, 1 – концертмейстера.

2.2.2. Социальный заказ на дополнительное образование

На основе социологических опросов, анкетирования, бесед со всеми участниками (субъектами) образовательного процесса выявлены следующие приоритеты:

Родители учащихся хотят, чтобы педагогический коллектив учреждения обеспечил:

- удовлетворение интересов детей и развитие их способностей;
- сохранение и укрепление здоровья детей;
- организацию познавательного досуга детей;
- комфортность образовательной среды
- возможность самоопределения и получения навыков предметной деятельности в выбранных областях творчества.

Обучающиеся хотят, чтобы в процессе обучения в учреждении:

- было интересно;
- обеспечивались комфортные психолого-педагогические условия для успешного обучения, общения, самореализации;
- была предоставлена возможность получить предпрофессиональную подготовку;

- были созданы условия для освоения современных информационных технологий.

Педагоги ожидают:

- комфортных психологических и материальных условий для осуществления профессиональной деятельности;
- улучшение материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- создания условий для творческой самореализации в профессиональной деятельности.

Социальное окружение (образовательные учреждения, другие ведомства, жители города) видят потенциал учреждения как культурно-образовательный ресурсный центр в городе по организационно-методической работе, досуговой деятельности и воспитательной работе с детьми, а также инновационной педагогической деятельности в сфере дополнительного образования.

На основании анализа развития дополнительного образования, образовательных потребностей детей, родителей, социального заказа в области дополнительного образования с учетом социокультурной ситуации, были выявлены следующие проблемы:

- недостаточный уровень профессионально-педагогической компетентности, определяющей развитие содержания и организацию образовательного процесса в системе дополнительного образования;
- недостаточный уровень программно-методического обеспечения соответствующий возрасту, социальной группе, состоянию здоровья, познавательным интересам детей и подростков;
- отсутствие между социальными субъектами, включенными в образовательную деятельность, полноценной координации и социального взаимодействия в реализации проектов.

Выявленные проблемы и противоречия в достижении результата образования определили цель и основные задачи деятельности учреждения.

2.2.3. Цель и задачи программы на 2019-2020 учебный год.

Цель программы - создание механизмов устойчивого развития новой модели учреждения, обеспечивающей удовлетворение потребностей всех субъектов образовательного процесса в качественном, вариативном и доступном дополнительном образовании, соответствующем требованиям современного общества.

Задачи образовательной программы определены в соответствии с Программой развития учреждения на 2019-2021 г.г. на период 2019-2020 учебный год.

2.2.4. Основные концептуальные подходы развития содержания образования.

Дополнительное образование является особо организованным процессом, изначально ориентированным на свободу выбора ребёнком направленности, образовательной программы, времени её освоения, разнообразия видов деятельности и создание благоприятных условий для реализации имеющегося потенциала ребёнка в соответствии с его потребностями и способностями.

Развитие дополнительного образования осуществляется на основе следующих теоретических подходов.

Аксиологический подход обусловлен объективной связью человека с культурой, системой ценностей. Освоение культуры как системы ценностей представляет собой развитие самого ученика и становление его как творческой личности.

Акмеологический подход способствует развитию и реализации творческого потенциала человека как субъекта жизнедеятельности.

Технологический подход определяет деятельность педагога дополнительного образования в условиях обновления содержания образования и модернизации досуговой деятельности.

Деятельностный подход означает осуществление специальной работы по выбору и организации деятельности обучающегося, по активизации и переводу его в позицию субъекта познания, труда и общения.

Личностно-ориентированный подход означает ориентацию педагогического процесса на личность как цель, субъект, результат главный критерий его эффективности. Он базируется на признании уникальности личности, ее интеллектуальной и нравственной свободы, права на уважение. Образовательный процесс осуществляется с учетом опоры на естественный процесс саморазвития задатков и творческого потенциала личности.

Компетентностный подход означает ориентацию образовательного процесса на достижение ключевых компетенций как показателя социальной и личностной зрелости в определении сферы самоопределения и саморазвития.

В условиях приоритета личностно-ориентированного подхода, проблема организации, развития, «обогащения» содержания образования решается различными способами. К ним можно отнести: в психосоциальной сфере – перфекционизм, лидерство, склонность к соревновательности, конкуренции, самоактуализации; в познавательной сфере – склонность к дивергентному мышлению, легкость генерирования идей, ассоциирования, способность к прогнозированию, высокая концентрация внимания, чувствительность к проблемам, познавательная потребность и другие.

Основными условиями эффективности обучения являются: создание необходимых условий для развития личностной мотивации, обеспечивающей развитие когнитивных и креативных способностей учащихся; использование современных образовательных технологий; широкое развитие сети воспитательной работы; использование различных видов информационных ресурсов для обеспечения как потребностей обучения, так и личных информационных потребностей учащихся; использование возможностей социокультурной среды города.

Обучение в учреждении осуществляется в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования по сертификатам дополнительного образования; в форме индивидуального и группового образования детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, в том числе с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями (далее - дети с ограниченными возможностями здоровья) в рамках муниципального задания на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов.

2.3. Содержательный блок

В Программе определены ценностные ориентиры и конструктивные принципы жизнедеятельности учреждения, отражены все аспекты деятельности педагогического коллектива по дополнительному образованию, воспитанию и развитию детей, методическое, управленческое и ресурсное обеспечение, психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности.

Программа состоит из:

1. Перечень общеобразовательных общеразвивающих программ (аннотация к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (приложение 3)).

2. Учебный план на 2019-2020 учебный год (приложение 4).
3. Календарный учебный график на 2019-2020 учебный год (приложение 5).
4. Расписание занятий МАУ ДО «ДДТ» на первое полугодие 2019-2020 учебного года (приложение 6).

2.4. Организационный блок.

2.4.1. Учебный план на 2019-2020 учебный год.

Учебный план состоит из пяти образовательных областей, в соответствии с направленностями, каждая направленность состоит из видов деятельности:

направленность	виды деятельности
художественная	<p><i>музыкальное направление деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – вокал и / или хоровое пение – музыкальные инструменты – хореография <p><i>декоративно-прикладное и изобразительное направление деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – декоративно-прикладное искусство (смешанные техники) – мода и дизайн одежды – изобразительное искусство – скульптура и / или лепка – вязание
туристско-краеведческая	– туризм
	– краеведение
физкультурно-спортивная	– баскетбол
техническая (робототехника)	<ul style="list-style-type: none"> – робототехника – робототехника, конструирование
техническая (иная)	– мультипликация и кинопроизводство, компьютерные технологии
социально-педагогическая	– волонтерство

По каждому виду деятельности отражены: срок реализации дополнительной общеразвивающей программы, фамилия и инициалы педагога дополнительного образования, количество групп, детей, часов на одну группу, общее количество часов в неделю, работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение. В нём отражено количество штатных единиц педагогов дополнительного образования.

2.4.2. Система условий реализации образовательной программы.

Программа реализуется в соответствии с годовым календарным учебным графиком (приложение 5). Обучение устойчивого состава детских объединений по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется в период с 01.09.2019г. по 31.05.2020 г. На период с 01.06.2020г. по 31.08.2020г. предусмотрена реализация программы смен летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Звёздный».

Учреждение работает шесть дней в неделю по расписанию в течение всего календарного года. Режим занятий учащихся устанавливается расписанием по

представлению педагогических работников и с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, возрастных особенностей учащихся и установленных санитарно-гигиенических норм.

Расписание занятий согласовано с председателем профсоюзного комитета и утверждено директором учреждения. Форма бланка расписания содержит название направленности; название объединения; фамилию, имя, отчество педагога; время занятий по дням недели (приложение 6). Количество занятий в неделю и продолжительность каждого занятия определяется СанПиН 2.4.4.3172-14 и составляет:

- академический час групповой формы обучения – 45 мин.,
- академический час групповой формы обучения детей дошкольного возраста и детей в возрасте до 10 лет в объединении «Робототехника и легоконструирование» – 30 мин.,
- академический час групповой формы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья – 45 мин.

Групповые занятия в объединениях
художественной и туристско-краеведческой направленности:

- первый и последующие модули обучения
2 раза в неделю: 2 академических часа (144 ч. в год) и 3 академических часа (216 ч. в год),
 - в объединении «Хореография» – 3 раза в неделю: 1 академический час (72 ч. в год) и 2 дня по 2 академических часа (288 ч. в год),
 - в объединениях по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья – 2 раза в неделю: 1 академический час (144 ч. в год),
 - в объединениях по обучению детей дошкольного возраста – 2 раза в неделю: 2 академических часа (288 ч. в год).

Групповые занятия в объединениях технической
направленности:

- первый и последующие модули обучения
 - 3 раза в неделю: 1 академический час (72 ч. в год) и 2 дня по 2 академических часа (288 ч. в год).

Групповые занятия в объединениях
социально-педагогической направленности:

- первый и последующие модули обучения
 - 2 раза в неделю: 3 академических часа (864 ч. в год).

Групповые занятия в объединениях
физкультурно-спортивной направленности:

- первый и последующие модули обучения
 - 3 раза в неделю: 2 академических часа (864 ч. в год).

После 30-45 минут занятий для отдыха детей и проветривания помещений обязательный 10-минутный перерыв.

Численный состав групп устанавливается в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями, характером деятельности, возрастом учащихся. Максимальная наполняемость групп составляет 15 учащихся, минимальная – 10 учащихся.

Программой предусмотрены формы организации учебной и воспитательной деятельности: групповая и индивидуальная, которые выражаются в проведении учебных занятий и воспитательных мероприятий. Применяются следующие типы учебных занятий: изучение, усвоение нового материала (лекция, объяснение, демонстрация и т.д.); закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков (повторение,

обобщение, упражнения, решение задач и т.д.); самостоятельное применение знаний, умений и навыков (самостоятельные работы, семинары, дискуссии, конференции, презентации и т.д.); комбинированные занятия; контрольное занятие (зачётное, итоговое).

Обучение ведётся по дополнительным общеразвивающим программам, которые характеризуются:

направленность программ	ключевые компетентности программ
Социально - педагогическая	<p>Ориентируют учащихся на формирование здорового образа жизни, способствуют социальной адаптации обучающихся.</p> <p>Духовно обогащают личность ребенка, развивают его знания об окружающем мире. Закладывают основы нравственного воспитания и развитие гражданской позиции.</p> <p>Обучают применению на практике системы приемов и средств, побуждающих к позитивному психологическому состоянию и проявлению различных положительных качеств.</p>
Художественная	<p>Приобщают детей к искусству, способствуют развитию и совершенствованию музыкального слуха, расширению кругозора, воспитанию высокого художественного вкуса, воспитывают любовь к народному музыкальному творчеству и приобщает детей к истинным ценностям мировой культуры.</p> <p>Развивают интерес к ручному труду, формируют знания основ декоративно-прикладного творчества и необходимых в работе знаний и умений при работе с различными материалами.</p> <p>Знакомят с историей развития и возникновения различных видов декоративно-прикладного творчества, с народными традициями России, развивают творческий потенциал ребенка на основе духовной связи с народной культурой.</p> <p>Развивают творческую активность, неординарное мышление, чувство прекрасного, формируют фантазию, художественный вкус.</p>
Туристско-краеведческая	<p>Приобщают к туризму, как своеобразному виду активной спортивно физической деятельности человека.</p> <p>Формируют взаимовыручку, коммуникативную культуру и мотивацию детей к коллективной деятельности, реализуемой в условиях походной жизни.</p> <p>Воспитывают бережное отношение к природе, понимание единства человека и окружающего мира, уверенность в своих силах, устойчивость моральных суждений и поступков, способность к самоанализу. Расширяют кругозор в познании своего родного края, его истории и природы.</p>
Техническая	<p>Ориентируют учащихся на раннюю профориентацию, формирование технического творческого потенциала через весь комплекс знаний, умений, навыков.</p>
Физкультурно - спортивная	<p>Способствуют духовно-нравственному и физическому развитию личности, раскрытию через физические нагрузки индивидуальных особенностей организма, направлены на формирование здорового образа жизни. Помогают гармоничному физическому развитию детей, реализации их активного двигательного потенциала, что создает предпосылки для плодотворной умственной деятельности,</p>

	здорового эмоционального состояния, повышения работоспособности. Воспитывает инициативность, взаимопомощь, самостоятельность, дисциплинированность и чувство ответственности
--	--

В 2019-2020 уч. г. в учреждении планируется оказать образовательные услуги для 1350 учащихся (максимальное количество учащихся) в 90 группах по 38 программам в рамках системы персонифицированного финансирования.

Обучение осуществляется на базе учреждения, на базах общеобразовательных организаций города в соответствии с Договорами о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование для осуществления образовательной деятельности МАУ ДО «Дом детского творчества» города Когалыма по реализации дополнительных общеразвивающих программ:

Информация об организации образовательной
деятельности на базе МАУ ДО «ДДТ» в 2019 – 2020 уч. г.

программа	ф.и.о. педагога	объединение
Бельканто	Жило Т.Н.	вокальный ансамбль «Калейдоскоп мелодий»
Поющие голоса		
Доминанта		
Весёлые нотки		
Родные истоки	Дербенева В.В.	ансамбль народной песни «Росинка»
Сударушка	Харченко В.В.	объединение «Звонкие струны»
Серебряные струны		
Электрогитара		
Созвездие	Сафонова А.А.	объединение «Хореография»
Современный танец		
С песенкой по лесенке	Михалик Н.А.	вокальный ансамбль «Счастливое детство»
Поющие голоса		
Мир творчества	Трефилова Т.А.	изостудия «Гамма»
Разноцветный мир	Мамаева Б.Г.	
	Сувенир	
Юный дизайнер	Гибадуллина Л.М.	объединение «Театр моды»
Театр моды		
Художественное вязание	Рябова Г.В.	объединение «Золотое руно»
Изонить		
Волшебные узоры		
Волшебная бусинка	Пештерян Н.И.	объединение «Волшебная бусинка»
Глиняное чудо	Штошкус С.И.	объединение «Глиняное чудо»
Сундучок фантазий	Потапова А.Н.	объединение «Валяние из шерсти»
Мишки Тедди		
Атласная флористика	Зубова О.В.	объединение «Цветы из ткани»
Модное рукоделие		
Мир чудес	Зверева Н.Т.	изостудия «Гамма»
Волонтёр	Дедович О.Н.	объединение «Академия успеха»
Созвездие	Алькина Н.И.	объединение «Хореография»

Информация об организации образовательной
деятельности
на базе общеобразовательных организаций города Когалыма в 2019 – 2020 уч. г.

программа	образовательная организация	ф.и.о. педагога	объединение
Юный мастер	МАОУ «СОШ № 10»	Балло В.В.	объединение «Художественная обработка древесины»
Мир творчества		Мамаева Б.Г.	изостудия «Гамма»
Родничок	МАОУ «Средняя школа № 8»	Рустамов М.К.	объединение «Краеведение»
Школа туризма	МАОУ «Средняя школа № 8»	Рустамов М.К.	объединение «Пешеходный туризм»
	МАОУ «Средняя школа № 3»	Гарипов И.Ф.	
	МАОУ «Средняя школа № 5»	Хисамутдинов В.М.	
Легоконструирование и робототехника	МАОУ «Средняя школа № 8», к.2	Руцкая Е.А.	объединение «Робототехника и легоконструирование»
Робототехника LegoEV3			
Мир компьютерного дизайна			
Легоконструирование и робототехника			
Легоконструирование и робототехника		Перминов А.А.	
Баскетбол	МАОУ «СОШ № 10»	Кабилев Б.Г.	объединение «Баскетбол»
Оранжевый мяч	МАОУ «Средняя школа № 8», к.2	Андрущенко А.Н.	
	МАОУ «Средняя школа № 3»	Гарипов И.Ф.	
	МАОУ «Средняя школа № 5»	Хисамутдинов В.М.	
Радужные краски	МАОУ «Средняя школа № 3»	Маркова Е.А.	изостудия «Гамма»
Сундучок фантазий	МАОУ СОШ №1	Потапова А.Н.	объединение «Валяние из шерсти»
Атласная флористика	МАОУ СОШ №1	Зубова О.В.	объединение «Цветы из ткани»
Мир творчества	МАОУ СОШ №1	Борчанинова О.В.	изостудия «Гамма»

Количество объединений, групп и учащихся
по направленностям образовательных программ
составляет:

направленность	кол-во объединений	кол-во групп	кол-во учащихся
художественная	13	72	1080
техническая	1	7	105
туристско-краеведческая	2	4	60
физкультурно-спортивная	1	6	90
социально-педагогическая	1	1	15
всего	18	90	1350

Обеспеченность учебного процесса дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами составляет 100%. Все программы модифицированные, составлены в соответствии с критериями соотношения программ дополнительного образования детей по уровням освоения, реализуются в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования, прошли сертификацию и внесены в региональный реестр образовательных программ.

2.4.3. Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2019-2020 уч. г. будут оказаны образовательные услуги для 21 ребёнка из числа детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (далее – детей с ограниченными возможностями здоровья) по 7 адаптированным образовательным программам в рамках муниципального задания.

С целью обеспечения условий для самореализации детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дополнительного образования решаются следующие задачи:

- педагогическая поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья посредством включения их в социальную среду и развития творческого потенциала;
- раскрытие и развитие художественно-творческих способностей у детей средствами культуры, декоративно-прикладного творчества и эстетического воздействия;
- вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья в массовые мероприятия учреждения, их участие в конкурсах, фестивалях на уровне учреждения, города и округа.

Для обеспечения доступности в учреждение учащихся с ограниченными возможностями здоровья, разработан и реализуется «Паспорт доступности образовательного учреждения для отдельных категорий инвалидов».

Основной формой обучения детей с ограниченными возможностями здоровья является учебное занятие, на котором ведущая роль принадлежит педагогу. При этом создаются такие условия, которые дают возможность каждому учащемуся работать в своем темпе, проявлять возможную самостоятельность при выполнении заданий, а педагогу определять и подбирать материал по объему, компоновать по степени сложности в зависимости от возможностей каждого учащегося. Обучение ведется по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам на основе игровых технологий.

Информация об организации платных образовательных услуг в 2019 – 2020 уч. г.

программа	ф.и.о. педагога
Бумажные фантазии	Рябова Г.В
Волшебная ниточка	Рябова Г.В
Волшебные краски	Маркова Е.А.
Забавные игрушки	Гибадуллина Л.М.
Игрушки-малышки	Маркова Е.А.
Мастерская чудес	Маркова Е.А.
Мир глиняной игрушки	Штошкус С.И.

2.4.4. Дополнительные платные образовательные услуги

Дополнительные платные образовательные услуги в учреждении оказываются на основании:

- Положения об оказании платных образовательных услуг, оказываемых МАУ ДО

«ДДТ»;

- Приказа «Об организации работы по оказанию платных образовательных услуг»
- Перечня платных образовательных услуг на 2019-2020 учебный год;
- Дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Образовательная деятельность выстраивается с учётом методов и форм обучения с использованием инновационных технологий дифференцированного обучения, обучения в сотрудничестве, развивающего обучения.

Студия раннего развития «Любознайка» для детей дошкольного возраста 4-5 лет на договорной основе, по 4 дисциплинам:

- художественный труд
- ритмика
- музыкальная деятельность (английский язык)
- развитие речи

Форма проведения занятий - фронтальная. Предполагаемый охват учащихся - 90 дошкольников, 45 учащихся в возрасте 7-13 лет. Приём заявлений для зачисления в группы осуществляется с 1 мая до 15 сентября 2019 г., принимаются все желающие без ограничений.

Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей) и договора на обучение по платным дополнительным общеразвивающим программам заключенного между администрацией и родителями (законными представителями) при личном обращении.

Информация об организации платных образовательных услуг в 2019 – 2020 уч. г.

программа	ф.и.о. педагога
Украшения из фоамирана (11-15 лет)	Маркова Е.А.
В ритме танца (8-14 лет)	Сафонова А.А.
Волшебная бусинка (8-11 лет)	Пештерян Н.И.
Звёздочка (5 лет)	Дедович О.Н.
Играем и поём на языке другом (5 лет)	Ахметдинова А.Р.
Простое волшебство (5 лет)	Балабошкина И.Р.
Хочу всё знать (5 лет)	Рябова Г.В.
Маленькие звёзды (4 года)	Калинина Е.В.
Малыши карандаши (4 года)	Балабошкина И.Р.
Почемучкины уроки (4 года)	Бабич О.В.
Ритмическая мозаика (4 года)	Дедович О.Н.

В 2019-2020 учебном году на платной основе будет организовано ежемесячное проведение творческих мастер-классов, консультаций педагогов по запросу родителей.

Программа предполагает организацию воспитательной деятельности по направлениям: художественно-эстетическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, формирование здорового образа жизни, организация ученического самоуправления, организация работы с родителями учащихся, экологическое воспитание, развитие социального партнерства. Воспитательная деятельность в учреждении представляет собой целостный педагогический процесс, направленный на разностороннее развитие личности ребенка.

Для реализации Программы необходимо создание материальных и безопасных условий. В учреждении установлена система внутреннего и наружного видеонаблюдения; заключены договоры с ООО «Кедр» об оказании охранных услуг и с Отделом вневедомственной охраны об обслуживании тревожной сигнализации; разработан «Паспорт безопасности», «Паспорт социальной защиты населения»,

«Паспорт доступности МАУ ДО «ДДТ» объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)»; освещение, температурный режим соответствуют требуемым нормам СанПиН. Для эффективности образовательной деятельности созданы все условия для творческого, физического и интеллектуального развития учащихся: учебные кабинеты, оснащённые необходимым оборудованием для проведения занятий (мебелью, инвентарём, методическими и дидактическими материалами, компьютерной техникой), соответствующие санитарно-эпидемиологическим нормам, требованиям пожарной безопасности и охраны труда. Имеются актовый и выставочный залы, кабинет педагога-психолога, методический кабинет. В учреждении имеется подключение к сети Интернет, проведена локальная сеть, создан сайт.