

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Дом детского творчества» города Когалыма  
(МАУ ДО «ДДТ»)

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического  
совета МАУ ДО «ДДТ»  
протокол от 18.01.2019г. № 03



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДО «ДДТ»

Н.А. Михалик

приказ от 18.01.2019г. № 15

**Положение**

о формах обучения по дополнительным общеобразовательным программам

1. Общие положения

1.1. Положение о формах обучения по дополнительным общеобразовательным программам муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» города Когалыма (далее - Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения.

1.2. Настоящее Положение устанавливает формы обучения.

2. Цели и задачи.

2.1. Упорядочение образовательной деятельности Учреждения в соответствии с нормативно-правовыми документами.

2.2. Определение форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам.

2.3. Обеспечение конституционных прав учащихся на образование и здоровьесбережение.

3. Формы получения образования и формы обучения.

3.1. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые организованы в группах или индивидуально.

3.2. Обучение в Учреждении осуществляется в очной форме с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися.

3.3. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются Учреждением самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

3.4. При реализации дополнительных общеобразовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

3.5. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, образовательная деятельность организуется по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

3.6. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами осуществляется только на базе Учреждения.

4. Формы обучения

4.1. Ведущие формы:

· Групповые занятия - необходимы для формирования у обучающихся опыта творческого общения, чувства коллективизма, воспитания чувства ответственности за порученное дело.

· Индивидуальные занятия необходимы обучающимся с расстройствами аутистического спектра для развития навыков в различных видах деятельности.

#### 4.2. Сопутствующие формы:

· Выставки, концерты, соревнования, фестивали — необходимы для контроля результатов обучения.

· Праздники - вовлечение обучающихся в активную жизнь, развитие смекалки, любознательности.

#### 4.3. Вспомогательные формы:

· Экскурсии - необходимы для расширения и углубления знаний о различных видах деятельности и т.д.

· Конкурсы - необходимы для развития мотивации обучающихся к занятиям по выбранному виду деятельности.

· Игры - способствуют развитию у детей познавательной активности, поддерживают интерес к изучаемому материалу, делают процесс обучения занимательным, дают возможность обучающимся осознать себя личностью, стимулируют самоутверждение, самореализацию.

4.4. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются Учреждением самостоятельно. При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, применяемые во время отмены занятий (карантин, активированные дни). При реализации дополнительных общеобразовательных программ может применяться форма, основанная на модульном принципе представления содержания общеобразовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

5. Элементарной структурной единицей Учреждения является группа обучающихся.

5.1. Из групп обучающихся формируются объединения и студии, занятия в которых могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам одной тематической направленности.

5.2. Деятельность обучающихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных группах по интересам.

6. Занятия в индивидуальной форме могут проводиться только для детей с расстройствами аутистического спектра.

7. Для детей с ограниченными возможностями здоровья в Учреждении проводятся групповые занятия.

8. В летний каникулярный период объединения и студии работают по отдельному расписанию, утвержденному директором. Занятия проводятся в группах с основным или переменным составом обучающихся.

8.1. В летний каникулярный период работа с обучающимися организуется в Учреждении, в дошкольных образовательных учреждениях, музеях, библиотеках, в летних пришкольных лагерях с учетом специфики деятельности студий и объединений.

8.2. В каникулярное время (в т.ч. во время летних каникул) Учреждение может организовывать концерты, выставки, экскурсии, соревнования; создавать различные студии с постоянным и (или) переменным составом обучающихся на своей базе или арендуемой на безвозмездной основе.

8.3. В дни летних каникул педагогические работники организуют и проводят занятия студий, коллективные творческие дела, игровые программы в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей.