

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» ГОРОДА КОГАЛЫМА  
(МАУ ДО «ДДТ»)

Принята  
на педагогическом совете  
МАУ ДО «ДДТ»  
протокол от 28.09.2018г. №1



Утверждаю:  
Директор МАУ ДО «ДДТ»  
Н.А. Михалик  
Приказ от 01.10.2018г. № 219

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
на 2018-2019 учебный год

Наименование программы	Образовательная программа Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» города Когалыма
Назначение программы	Образовательная программа (далее Программа) МАУ ДО «ДДТ» является нормативным документом, определяющим цели стратегические приоритеты, содержательные, организационные и методические аспекты образовательной деятельности учреждения на 2018-2019 учебный год. Программа обеспечивает реализацию права родителей (законных представителей) и учащихся на получение информации об образовательных услугах учреждения, право на выбор образовательных услуг и право на гарантию качества получаемых услуг; определяет приоритеты в содержании дополнительного образования; раскрывает преемственность образования; является основанием для определения качества реализации дополнительных
Сроки реализации программы	2018-2019 учебный год
Разработчики программы	Педагогический коллектив МАУ ДО «ДДТ»
Дата рассмотрения и принятия программы, протокол	28 сентября 2018 года. Протокол № 1
Цель Программы	Создание условий для мотивированного образования детей, позволяющего им приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределиваться предметно, социально, профессионально,
Задачи Программы	<p><i>Традиционные задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить непрерывное совершенствование профессиональной квалификации педагогов посредством методической работы.</li> <li>2. Обеспечить долю педагогов аттестованных на первую и высшую квалификационные категории не ниже 50%.</li> <li>3. Обеспечить долю педагогических работников принявших участие в профессиональных и творческих конкурсах разного уровня не ниже 50%.</li> <li>4. Обеспечить долю учащихся с ОВЗ и РАС, обучающихся в МАУ ДО «ДДТ» не ниже 1,7%</li> <li>5. Обеспечить долю учащихся занятых научно-исследовательской и проектной деятельностью не ниже 3%.</li> <li>6. Обеспечить долю учащихся, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, концертах, смотрах, выставках, соревнованиях городского, регионального, всероссийского уровня не ниже 50%.</li> <li>7. Обеспечить долю детей в возрасте 5-18 лет, ставших победителями, призерами городских мероприятий в общей численности детей, посещающих учреждение не ниже 22%.</li> </ol>

	<p>8. Обеспечить проведение контроля и анализа результатов выполнения образовательной программы на 2018-2019 учебный год.</p> <p>9. Обеспечить охват детей, привлекаемых к участию в мероприятиях по воспитанию культуры ЗОЖ не ниже 95 %.</p> <p>10. Обеспечивая охват детей привлекаемых к участию в мероприятиях по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию не ниже 50%.</p> <p>11. Обеспечить охват родителей мероприятиями учреждения и в объединениях не ниже 75%.</p> <p>12. Обеспечить комплексную безопасность участников образовательной деятельности.</p> <p>13. Обеспечить развитие материально-технического оснащения образовательной деятельности за счёт привлечение внебюджетных, спонсорских средств и участия в конкурсах на получение грантов, премий.</p> <p><i>Приоритетные задачи:</i></p> <p>1. Подготовить ресурсы для реализации Программы развития на период 2019-2021г.г.</p> <p>2. Утвердить и начать реализацию программы развития МАУ ДО «ДДТ» на период 2019-2021г.г.</p> <p>3. Обеспечить поэтапный переход учреждения на работу в условиях действия профессиональных стандартов.</p> <p>4. Обеспечить 100% количество детей, осваивающих ДООП в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования ХМАО – Югры.</p> <p>5. Обеспечить охват детей и качественное проведение всех запланированных мероприятий в соответствии с муниципальным заданием.</p> <p>6. Активизировать деятельность по реализации социальных образовательных проектов в рамках взаимодействия с организациями города.</p> <p>7. Обеспечить долю родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых услуг учреждением не ниже 95%.</p> <p>8. Увеличить объём привлечённых средств за счёт платных услуг по сравнению с аналогичным периодом предшествующего года на 2%.</p>
<p>Внесения коррективов в образовательную программу и их обоснование</p>	<p>Отсутствие положительной динамики в достижении основных целей программы</p> <p>Результаты работы (мониторинга)</p>
<p>Планируемый результат</p>	<p>Создание условий для развития личностной мотивации, обеспечивающей развитие когнитивных и креативных способностей учащихся; использование современных образовательных технологий; широкое развитие сети воспитательной работы; использование различных видов информационных ресурсов для обеспечения как потребностей обучения, так и личных информационных потребностей учащихся; использование возможностей социокультурной среды города.</p>

## 2. Содержание Программы

### 2.1. Нормативно-правовое обеспечение программы.

Нормативно-правовой базой образовательной программы являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 N 273-ФЗ.
- Конвенция о правах ребенка.
- Нормативные документы Минобрнауки РФ, Департамента образования и молодежной политики ХМАО - Югры, управления образования Администрации города Когалыма.
- Гигиенические требования к условиям обучения (СанПиН 2.4.4.3172-14 от 20.08.2014г).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 29.08.2013г. N1008.
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утв. Постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 295).
- Концепции развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 N1726-р)
- Стратегия развития образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2020 года (утв. распоряжением Правительства ХМАО – Югры от 19.02.2010 № 91-рп).
- Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования в ХМАО - Югре (приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО - Югры « Об утверждении Правил ПФДО в ХМАО - Югре» от 04.08.2016г. № 1224, «О внесении изменений в приложение к приказу Департамента образования и молодежной политики ХМАО - Югры « Об утверждении Правил ПФДО в ХМАО - Югре» от 31.10.2016г. № 1610)
  - Стандарт качества предоставления муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеобразовательных программ в организациях дополнительного образования» (утв. Постановлением Администрации города Когалыма ХМАО – Югры от 04.06.2015г. № 1686).
  - Лицензия от 07.04.2015г. Серия 86Л01 №0001215 на право осуществления образовательной деятельности.
  - Локальные акты:
    - Устав МАУ ДО «ДДТ».
    - Правила внутреннего трудового распорядка для работников МАУ ДО «ДДТ».
    - Положение об обработке и защите персональных данных работников МАУ ДО «ДДТ».
    - Положение о Педагогическом совете.
    - Положение о Совете родителей МАУ ДО «ДДТ».
    - Положение о Совете учащихся МАУ ДО «ДДТ».
  - Порядок пользования учащимися социальными и культурными объектами учреждения.
  - Порядок посещения учащимися по своему выбору мероприятий, проводимых в учреждении и не предусмотренных учебным планом.
  - Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения.
  - Порядок бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными и методическими услугами учреждения.
  - Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам,

материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

– Порядок пользования учебной литературой и учебными пособиями учащимися, осваивающими учебные дисциплины за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

– Положение о художественном совете.

– Положение о методическом совете.

– Положение о творческой группе педагогов.

– Положение об оплате труда работников.

– Положение о стимулирующих выплатах работникам.

– Положение о режиме занятий учащихся в детских объединениях.

– Порядок выдачи документа об обучении, лицам, освоившим дополнительные общеразвивающие программы.

– Положение о ведении журнала учёта работы педагога дополнительного образования.

– Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся.

– Положение о языке образования в МАУ ДО «ДДТ».

– Положение о дополнительной общеобразовательной программе МАУ ДО «ДДТ».

– Положение о сайте МАУ ДО «ДДТ» в сети Интернет.

– Положение об информационной открытости МАУ ДО «ДДТ».

– Положение о порядке занесения в Книгу Почёта МАУ ДО «ДДТ».

– Положение об организации работы МАУ ДО «ДДТ» в активированные дни.

– Положение об организации выполнения дополнительных общеразвивающих программ в полном объёме.

– Положение о внутреннем контроле.

– Положение о выставочной деятельности детских объединений.

– Положение об учебно-методическом комплексе.

– Положение о Школе педагогического мастерства.

– Положение о Школе начинающего педагога.

– Положение о проведении Творческого отчёта детских коллективов.

– Положение о проведении конкурса исполнительского мастерства.

– Положение о проведении конкурса на звания «Подмастерье», «Мастер», «Мастер золотые руки».

– Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАУ ДО «ДДТ» и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся.

– Порядок организации обучения учащихся по индивидуальным учебным планам.

– Правила приема на обучение в МАУ ДО «ДДТ».

– Правила внутреннего распорядка учащихся.

– Положение об административном совете.

– Положение о повышении квалификации педагогических работников.

– Положение о порядке аттестации заместителей директора.

– Положение об аттестационной комиссии по аттестации заместителей директора.

– Положение о порядке, форме и процедуре аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

– Положение о методическом объединении педагогов дополнительного образования.

– Положение об учебном кабинете.

– Положение о порядке работы с электронной системой учёта контингента учащихся.

– Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

– Положение о научно-исследовательской конференции «Шаг в будущее» среди учащихся детских объединений старшего школьного возраста

- Положение о проведении конкурса проектов «Гости из будущего» среди учащихся МАУ ДО «ДДТ» младшего школьного возраста.
- Положение о системе оценки качества образования МАУ ДО «ДДТ».
- Инструкция о пропускном режиме граждан.
- Инструкция о делопроизводстве в МАУ ДО «ДДТ».
- Инструкции по охране труда для работников МАУ ДО «ДДТ».

## **2.2. Целевой блок**

### **2.2.1. Пояснительная записка.**

Образовательная программа МАУ ДО «ДДТ» разработана в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12. 2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Гигиеническими требованиями к условиям обучения (СанПиН 2.4.4.3172-14 от 20.08.2014г);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 29.08.2013г. №1008;
- Стандартом качества предоставления муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеобразовательных программ в организациях дополнительного образования» (утв. Постановлением Администрации города Когалыма ХМАО – Югры от 04.06.2015г. № 1686);
- Уставом МАУ ДО «ДДТ»;
- Лицензией 07.04.2015г. Серия 86Л01 №0001215 на право осуществления образовательной деятельности,
- Программой развития учреждения на период 2013-2018 г.г., иными локальными актами.

Программа определяет стратегические приоритеты, содержательные, организационные и методические аспекты образовательной деятельности учреждения на 2018-2019 учебный год и направлена на

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Образовательная программа регламентирует условия освоения дополнительных общеразвивающих программ; диагностические процедуры для объективного поэтапного учёта образовательных достижений учащихся; организационно-педагогические условия реализации дополнительных общеразвивающих программ.

В основу образовательной программы положены принципы, ориентированные на создание условий для развития способностей учащихся, сотрудничество педагогов и учащихся, педагогов и родителей, взаимодействие содержания образования по всем учебным

дисциплинам.

При разработке образовательной программы учтены возможности образовательной среды города, уровень готовности педагогов к реализации общеобразовательных программ, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности (созданы комфортные условия для участников образовательной деятельности), традиции, сложившиеся за годы работы учреждения.

Разработка образовательной программы осуществляется педагогическим коллективом самостоятельно по содержанию локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Программа разработана на основе детального анализа образовательной деятельности учреждения за 2017-2018 учебный год (приложение 1), исходя из которого определены направления деятельности учреждения на 2018-2019 учебный год, поставлены конкретные задачи, разработан план работы учреждения на 2018-2019 учебный год (приложение 2).

Цель программы: создание условий для мотивированного образования детей, позволяющего им приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределившись предметно, социально, профессионально, лично.

#### Задачи Программы:

Традиционные задачи:

1. Обеспечить непрерывное совершенствование профессиональной квалификации педагогов посредством методической работы.
2. Обеспечить долю педагогов аттестованных на первую и высшую квалификационные категории не ниже 50%.
3. Обеспечить долю педагогических работников принявших участие в профессиональных и творческих конкурсах разного уровня не ниже 50%.
4. Обеспечить долю учащихся с ОВЗ и РАС, обучающихся в МАУ ДО «ДДТ» не ниже 1,7%
5. Обеспечить долю учащихся занятых научно-исследовательской и проектной деятельностью не ниже 3%.
6. Обеспечить долю учащихся, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, концертах, смотрах, выставках, соревнованиях городского, регионального, всероссийского уровня не ниже 50%.
7. Обеспечить долю детей в возрасте 5-18 лет, ставших победителями, призерами городских мероприятий в общей численности детей, посещающих учреждение не ниже 22%.
8. Обеспечить проведение контроля и анализа результатов выполнения образовательной программы на 2018-2019 учебный год.
9. Обеспечить охват детей, привлекаемых к участию в мероприятиях по воспитанию культуры ЗОЖ не ниже 95 %.
10. Обеспечивая охват детей привлекаемых к участию в мероприятиях по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию не ниже 50%.
11. Обеспечить охват родителей мероприятиями учреждения и в объединениях не ниже 75%.
12. Обеспечить комплексную безопасность участников образовательной деятельности.
13. Обеспечить развитие материально-технического оснащения образовательной деятельности за счёт привлечение внебюджетных, спонсорских средств и участия в конкурсах на получение грантов, премий.

Приоритетные задачи:

1. Подготовить ресурсы для реализации Программы развития на период 2019-2021г.г.
2. Утвердить и начать реализацию программы развития МАУ ДО «ДДТ» на период 2019-2021годы.
3. Обеспечить поэтапный переход учреждения на работу в условиях действия профессиональных стандартов.
4. Обеспечить 100% количество детей, осваивающих ДООП в рамках системы

- персонифицированного финансирования дополнительного образования ХМАО – Югры.
5. Обеспечить охват детей и качественное проведение всех запланированных мероприятий в соответствии с муниципальным заданием.
  6. Активизировать деятельность по реализации социальных образовательных проектов в рамках взаимодействия с организациями города.
  7. Обеспечить долю родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых услуг учреждением не ниже 95%.
  8. Увеличить объём привлечённых средств за счёт платных услуг по сравнению с аналогичным периодом предшествующего года на 2%.

### 2.2.2. Планируемые результаты.

Основными условиями эффективности обучения являются: создание необходимых условий для развития личностной мотивации, обеспечивающей развитие когнитивных и креативных способностей учащихся; использование современных образовательных технологий; широкое развитие сети воспитательной работы; использование различных видов информационных ресурсов для обеспечения как потребностей обучения, так и личных информационных потребностей учащихся; использование возможностей социокультурной среды города.

Сентябрь-декабрь 2018 года является обобщающим результаты реализации Программы.

Задача	Индикаторы (показатели)	2017	2018
Формирование «открытого учреждения» - развитие социальных образовательных сетей как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов и возможностей для реализации образовательных программ, проектов, направленных на духовно-нравственное развитие личности	Количество учащихся занимающиеся разнообразными видами деятельности.	1108 чел.	1200 чел.
	Доля учащихся, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, концертах, смотрах, выставках, соревнованиях городского, регионального, всероссийского уровня	не менее 50%	не менее 50%
	Доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, концертах, смотрах, выставках муниципального, окружного, всероссийского уровня	не менее 45%	не менее 45%
	Доля победителей и призеров в мероприятиях городского, регионального, всероссийского уровня	не менее 20%	не менее 20%
	Доля учащихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность, от общего числа учащихся	не менее 30%	не менее 30%
	Доля учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися в МАУ ДО «ДДТ»	1%	1%
	Доля участников образовательного процесса, удовлетворенных деятельностью МАУ ДО «ДДТ»	95%	95%
Разработка программ, обеспечивающих индивидуализацию образовательных траекторий и достижение учащимися образовательных	Доля учащихся, имеющих индивидуальный прогресс (высокий результат) в образовании.	40%	40%
	Доля учащихся, обучающихся по вариативным программам и новым образовательным технологиям.	не менее 45%	не менее 45%



результатов, необходимых для успешной социальной адаптации.	Доля учащихся занятых в проектной и исследовательской деятельности.	не менее 2,5%	не менее 2,5%
Создание в учреждении условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся.	Доля педагогов применяющих здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности	90%	90%
	Доля детей и родителей (законных представителей), привлекаемых к участию в мероприятиях по ЗОЖ.	90%	90%
Развитие системы повышения профессиональной компетенции педагогов.	Доля педагогических работников занятых исследовательской, инновационной деятельностью.	30%	30%
	Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую кв. категории, от общего числа педагогических работников	не менее 45%	не менее 50%
	Доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием	не менее 80%	не менее 80%
Развитие материально-технической базы учреждения.	Пополнение имущественного комплекса учреждения в том числе в части обновления IT-инфраструктуры	2%	2%

### 2.2.3. Система оценки достижения планируемых результатов образовательной программы.

Доступность дополнительного образования	Сохранность контингента учащихся	Система работы по сохранению контингента учащихся	Сохранность контингента учащихся в течение учебного года и всего периода обучения не менее 95%.	Анализ кол-ого и качественного состава детских объединений; посещаемости учебных занятий
	Разработка и сертификация дополнительных общеразвивающих программ (ДОП)	Качество дополнительных общеразвивающих программ	Соответствие требованиям Положения о ДОП	Экспертиза. Анализ документации
	Разработка ДОП для разных категорий учащихся	Качество ДОП	Наличие программ для дошкольников, учащихся младшей, средней и старшей возрастной группы, учащихся с ОВЗ	Экспертиза. Анализ документации
Успешность освоения учащимися	Достижение учащимися высоких результатов	Результаты освоения учащимися ДОП	Положительная динамика в сравнении с предыдущим периодом	результаты текущего контроля и промежуточной аттестации уч-ся
	Полнота реализации ДОП, учебных	Календарно тематические планы	Не менее 100 %	Анализ документации

	планов			
	Количество и результат учащихся принявших участие в конкурсах, выставках, соревнованиях и т.д.	Достижения учащихся	Не менее 50 % участников; Не менее 20 % победителей и призеров	Наблюдение
	Уровень удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов	Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов	Доля родителей удовлетворённых качеством образования не менее 90%	Анкетирование
Соответствие мат- тех, учебно- метод. обеспечения	Уровень материально-технического обеспечения реализации ДОП	Материально - техническое обеспечение	100% обеспеченность	Изучение уровня оснащённости учебного кабинета
	Уровень учебно-методического обеспечения реализации ДОП	Учебно-методическое обеспечение	100% обеспеченность	Изучение уровня оснащённости учебного кабинета
Уровень кадрового потенциала	Результативность аттестации педагогов	Аттестация педагогов	Доля педработников, имеющих первую или высшую кв. категорию не менее 32%	Экспертиза деятельности педагогов
	Образовательный уровень пед. работников	Образование педкадров	Доля педработников с высшим профобразованием не менее 70%	Изучение документов
	Своевременность прохождения курсов	Курсовая подготовка педагогов	Доля педработников прошедших курсы повышения квалификации 1 раз в 5 лет	Анализ документации
	Обобщение и распространение пед. опыта	Участие педагогов в проф. конкурсах, мет. мероприятиях	Доля педработников участвующих не менее 45%	Анализ документации
	Степень укомплектованности пед. кадрами	Укомплектованность пед. кадрами	уровень укомплектованности	Анализ документации
	Уровень удовлетворённости родителей, учащихся качеством УВД	удовлетворённость родителей, учащихся качеством УВД	100% удовлетворённость	Анкетирование

Результативность воспитательной работы	Вовлечённость учащихся в годовой цикл воспитательных мероприятий	Качество воспитательной работы	Реализация педагогом воспитательного потенциала учебной и внеучебной деятельности детей.	Анализ документации
	Эффективность взаимодействия с организациями	Качество воспитательной работы	количество и качество мероприятий, степень вовлеченности участников	Анализ документации
	Уровень коммуникативных навыков	Качество воспитательной работы	Динамика личностного роста учащихся.	Диагностика
Безопасность образовательного пространства	Соответствие учебных кабинетов нормам САПиН, нормам противопожарной безопасности	Санитарно - гигиенические и эстетические условия	СанПин 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014г. Правила противопожарного режима в РФ от 25.04.2012г. №390	План производственного контроля Акты обследования противопожарного оборудования
	Наличие системной диагностики и наблюдения за уровнем комфортности	Психологический климат	Положительная динамика	Анкетирование (методика А.А.Андреева) Тренинги, игры
	Создание безопасных комфортных условий для учащихся и педагогов	Комплексная безопасность	Паспорт комплексной безопасности	Акты о проведении административно-общественного контроля
Степень открытости системы	Наличие органов государственно - общественного управления	Гос.обществ-ое управление и стимулирование качества образ.	Периодичность заседаний	Анализ документации
	Доступность информации о целях, задачах, результатах работы Учреждения	Информация, размещённая на сайте Учреждения	Размещение Публичного доклада, результатов самообследования на сайте	Самообследование сайта
Наличие нормативной	Соответствие ЛНА требованиям законодательства	Нормативно правовое обеспечение	Полнота нормативно-правового обеспечения	Экспертиза

### 2.3. Содержательный блок

В образовательной программе предьявлены ценностные ориентиры и конструктивные принципы жизнедеятельности учреждения, отражены все аспекты деятельности педагогического коллектива по дополнительному образованию, воспитанию и развитию детей, методическое, управленческое и ресурсное обеспечение, психолого-педагогическое

сопровождение образовательной деятельности.

Данная программа отражает заключительный этап (2018-2019 учебный год) Программы развития учреждения на период 2013-2018годы и направлена на совершенствование методической базы; внедрение новых общеразвивающих программ и проектов, направленных на взаимодействие МАУ ДО «ДДТ» с организациями общего образования; прочное вхождение в образовательное и культурное пространство города; создание материально-технической базы достаточного уровня.

Образовательная программа включает дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по основным направлениям деятельности:

1. Аннотация к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (приложение 3).
2. Учебный план на 2018-2019 учебный год (приложение 4).
3. Календарный учебный график на 2018-2019 учебный год (приложение 5).
4. Расписание занятий МАУ ДО «ДДТ» на первое полугодие 2018-2019 учебного года (приложение 6).

## **2.4. Организационный блок.**

### **2.4.1. Учебный план на 2018-2019 учебный год.**

Учебный план состоит из пяти образовательных областей, в соответствии с направленностями, каждая направленность состоит из учебных дисциплин.

направленность	учебная дисциплина
художественная	<i>музыкальное направление деятельности:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• музыкальный инструмент «гитара»</li><li>• эстрадный вокал, народное пение</li></ul> <i>хореография</i> <i>декоративно-прикладное и изобразительное направление деятельности:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• художественный труд</li><li>• изонить</li><li>• изобразительное искусство</li><li>• конструирование, моделирование и пошив одежды, декоративное оформление одежды</li><li>• художественное вязание</li><li>• самодельная кукла</li><li>• цветы из ткани</li><li>• малые формы скульптуры</li><li>• бисероплетение</li><li>• художественная обработка древесины</li><li>• валяние из шерсти</li></ul>
туристско-краеведческая	<ul style="list-style-type: none"><li>• туризм</li><li>• краеведение</li></ul>
физкультурно-спортивная	<ul style="list-style-type: none"><li>• баскетбол</li></ul>
техническая	<ul style="list-style-type: none"><li>• легоконструирование</li><li>• робототехника</li></ul>
социально-педагогическая	<ul style="list-style-type: none"><li>• основы волонтерской деятельности</li><li>• развитие лидерских качеств</li></ul>

По каждой дисциплине предусмотрены строки: срок реализации дополнительной общеразвивающей программы, Ф.И.О. педагога дополнительного образования, сроки и форма текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится 2 раза в год в различных формах: тестирование, устный опрос, контрольные занятия, зачётные выступления, минивыставки, выполнение контрольных заданий и нормативов, концертно-исполнительская и выставочная деятельность, спортивные соревнования на уровне учреждения, города, участие в массовых тематических акциях и мероприятиях.

Основной блок учебного плана состоит из строк: год обучения, включающий количество групп, детей, часов на одну группу, общее количество часов в неделю, работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение. В нём отражено количество штатных единиц педагогов дополнительного образования.

Обучение осуществляется на базе учреждения, на базах общеобразовательных организаций города (на договорной основе) по направлениям: техническая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, художественная.

#### 2.4.2. Система условий реализации образовательной программы.

Программа реализуется в течение 2018-2019 учебного года в соответствии с годовым календарным учебным графиком (приложение 5). Обучение устойчивого состава детских объединений по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется в период с 01.09.2018г. по 31.05.2019г. На период с 01.06.2019г. по 30.06.2019г. предусмотрена реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для учащихся, оставшихся в городе на период летних каникул, а также реализация педагогами социальных образовательных проектов на базах дошкольных образовательных учреждений.

Обучение осуществляется на основе персонифицированного финансирования дополнительного образования через сертификаты ПФДО. Учреждение работает шесть дней в неделю, по расписанию в течение всего календарного года. Режим занятий учащихся устанавливается расписанием по представлению педагогических работников и с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, возрастных особенностей учащихся и установленных санитарно-гигиенических норм.

Расписание занятий включает грифы согласования с председателем профсоюзного комитета учреждения и утверждения директором, название направленности, название объединения, фамилию, имя, отчество педагога, время занятий по дням недели (приложение б). Продолжительность одного занятия для всех категорий, учащихся составляет один академический час 30 или 45 мин. (в соответствии СанПиН 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014 № 41). Количество занятий в неделю и продолжительность каждого занятия определяется СанПиН 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014 № 41 и составляет:

#### **5 направлений по дисциплинам:**

- художественная:

- конструирование, моделирование и пошив одежды, декоративное оформление одежды;
- изонить;
- вязание на спицах и крючком;
- музыкальный инструмент «Гитара»;
- коллективное музицирование «Эстрадный вокал»;
- коллективное музицирование «Народное пение»;
- изготовление цветов из ткани;

- хореография;
- музыкальный инструмент «Гитара»;
- туристско-краеведческая:
  - туризм;
  - краеведение;
- техническая:
  - робототехника;
  - легоконструирование и робототехника;
- физкультурно-спортивная:
  - баскетбол;
- социально-педагогическая:
  - основы волонтерской деятельности;
  - развитие лидерских качеств.

Студия раннего развития для детей дошкольного возраста 4-5 лет на договорной основе: по 4 дисциплинам:

- художественный труд
- ритмика
- музыкальная деятельность
- игровая деятельность

После 30-45 минут занятий для отдыха детей и проветривания помещений предусматривается обязательный 10-минутный перерыв.

Численный состав групп устанавливается в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями, характером деятельности, возрастом учащихся. Максимальная наполняемость групп составляет 15 учащихся, минимальная - 8 учащихся.

Расписание на первое полугодие 2018-2019 учебного года утверждено приказом директора от 31.08.2018 №182.

Программой предусмотрены формы организации учебной и воспитательной деятельности: групповая и индивидуальная, которые выражаются в проведении учебных занятий и воспитательных мероприятий. Применяются следующие типы учебных занятий: изучение, усвоение нового материала (лекция, объяснение, демонстрация и т.д.); закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков (повторение, обобщение, упражнения, решение задач и т.д.); самостоятельное применение знаний, умений и навыков (самостоятельные работы, семинары, дискуссии, конференции, презентации и т.д.); комбинированные занятия; контрольное занятие (зачётное, итоговое).

Обучение ведётся по дополнительным общеразвивающим программам, которые характеризуются: по направленностям

Направленность программ	Ключевые компетентности программ
Социально - педагогическая	<p>Оrientируют учащихся на формирование здорового образа жизни, способствуют социальной адаптации обучающихся.</p> <p>Духовно обогащают личность ребенка, развивают его знания об окружающем мире. Закладывают основы нравственного воспитания и развитие гражданской позиции.</p> <p>Обучают применению на практике системы приемов и средств, побуждающих к позитивному психологическому состоянию и проявлению различных положительных качеств.</p>

Художественная	<p>Приобщают детей к искусству, способствуют развитию и совершенствованию музыкального слуха, расширению кругозора, воспитанию высокого художественного вкуса, воспитывают любовь к народному музыкальному творчеству и приобщает детей к истинным ценностям мировой культуры.</p> <p>Развивают интерес к ручному труду, формируют знания основ декоративно-прикладного творчества и необходимых в работе знаний и умений при работе с различными материалами.</p> <p>Знакомят с историей развития и возникновения различных видов декоративно-прикладного творчества, с народными традициями России, развивают творческий потенциал ребенка на основе духовной связи с народной культурой.</p> <p>Развивают творческую активность, неординарное мышление, чувство прекрасного, формируют фантазию, художественный вкус.</p> <p>Воспитывают терпение, приучают к аккуратности, трудолюбие, бережливость, Развивают творческое воображение, наблюдательность и любовь к окружающему миру.</p>
Туристско-краеведческая	<p>Приобщают к туризму, как своеобразному виду активной спортивно-физической деятельности человека.</p> <p>Формируют взаимовыручку, коммуникативную культуру и мотивацию детей к коллективной деятельности, реализуемой в условиях походной жизни.</p> <p>Воспитывают бережное отношение к природе, понимание единства человека и окружающего мира, уверенность в своих силах, устойчивость моральных суждений и поступков, способность к самоанализу.</p> <p>Расширяют кругозор в познании своего родного края, его истории и природы.</p>
Техническая	<p>Ориентируют учащихся на раннюю профориентацию, формирование технического творческого потенциала через весь комплекс знаний, умений, навыков.</p>
Физкультурно-спортивная	<p>Способствуют духовно-нравственному и физическому развитию личности, раскрытию через физические нагрузки индивидуальных особенностей организма, направлены на формирование здорового образа жизни. Помогают гармоничному физическому развитию детей, реализации их активного двигательного потенциала, что создает предпосылки для плодотворной умственной деятельности, здорового эмоционального состояния, повышения работоспособности. Воспитывает инициативность, взаимопомощь, самостоятельность, дисциплинированность и чувство ответственности.</p>

Для реализации Программы необходимо кадровое обеспечение: 5 руководящих работников. Из них директор - 1, заместители директора по учебно-воспитательной работе - 3, заместитель директора по административно-хозяйственной работе -1; 36 ставки педагогических работника. Из них 31,5 ставки педагогов дополнительного образования, 3 педагога - организатора, 0,5 ставки педагог - психолог, 1 концертмейстера.

Программа предполагает организацию воспитательной деятельности по направлениям:художественно-эстетическое воспитание,духовно-нравственное воспитание, формирование здорового образа жизни, организация ученического самоуправления, организация работы с родителями учащихся, экологическое воспитание, развитие социального партнерства.

Воспитательная деятельность в учреждении представляет собой целостный педагогический процесс, направленный на разностороннее развитие личности ребенка и осуществляется через: организацию воспитательной деятельности в рамках дополнительной общеразвивающей программы реализуемой в объединении; через реализацию целевых институциональных программ: «Мир прекрасного», «В мире профессий», «Я - гражданин России», «Здоровое поколение», «Я, ты, он, она - вместе дружная семья», «Растём вместе», «ЭКО-мир»; через взаимодействие с организациями и предприятиями города в рамках подпрограммы «Содружество».

Для реализации Программы необходимо создание материальных и безопасных условий. В учреждении установлена система внутреннего и наружного видеонаблюдения; заключены договоры с ООО «Застава» об оказании охранных услуг и с Отделом вневедомственной охраны об обслуживании тревожной сигнализации; разработан «Паспорт антитеррористической безопасности», «Паспорт социальной защиты населения», «Паспорт доступности МАУ ДО «ДДТ» объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)»; освещение, температурный режим соответствуют требуемым нормам САНПиНа. Для эффективности образовательной деятельности созданы все условия для творческого, физического и интеллектуального развития учащихся: учебные кабинеты, оснащённые необходимым оборудованием для проведения занятий (мебелью, инвентарём, методическими и дидактическими материалами, компьютерной техникой), соответствующие санитарно-эпидемиологическим нормам, требованиям пожарной безопасности и охраны труда. Имеются актовый и выставочный залы, кабинет педагога-психолога, методический кабинет, пресс-клуб. Библиотечный фонд составляет более 3386 экземпляров. В учреждении имеется подключение к сети Интернет, проведена локальная сеть, создан сайт.

#### 2.4.3. Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

С целью обеспечения условий для самореализации детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дополнительного образования решаются следующие задачи:

- педагогическая поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья посредством включения их в социальную среду и развития творческого потенциала;
- раскрытие и развитие художественно-творческих способностей у детей средствами культуры, декоративно-прикладного творчества и эстетического воздействия;
- вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья в массовые мероприятия учреждения, их участие в конкурсах, фестивалях на уровне учреждения, города и округа.

Основной формой обучения детей с ограниченными возможностями здоровья является учебное занятие, на котором ведущая роль принадлежит педагогу. При этом создаются такие условия, которые дают возможность каждому учащемуся работать в своем темпе, проявлять возможную самостоятельность при выполнении заданий, а педагогу определять и подбирать материал по объему, компоновать по степени сложности в зависимости от возможностей каждого учащегося. Обучение ведется по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам на основе игровых технологий.

#### 2.4.4. Дополнительные платные образовательные услуги

Дополнительные платные образовательные услуги в учреждении оказываются на основании:

- Положения об оказании платных образовательных услуг, оказываемых МАУ ДО «ДДТ»;
- Приказа «Об организации работы по оказанию платных образовательных услуг» от 31.08.2018г. №181;
- Перечня платных образовательных услуг на 2018-2019 учебный год;
- Дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Образовательная деятельность выстраивается с учётом методов и форм обучения с



использованием инновационных технологий дифференцированного обучения, обучения в сотрудничестве, развивающего обучения. Форма проведения занятий - фронтальная. Предполагаемый охват учащихся - 90 дошкольников, 45 учащихся в возрасте 7-13 лет. Приём заявлений для зачисления в группы осуществляется с 1 мая до 15 сентября 2018г., принимаются все желающие без ограничений. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей) и договора на обучение по платным дополнительным общеразвивающим программам заключенного между администрацией и родителями (законными представителями) при личном обращении. В 2018-2019 учебном году на платной основе запланировано ежемесячное проведение творческих мастер-классов, консультаций педагогов по запросу родителей.