

Приложение № 2
к протоколу заседания педагогического
совета от 31.05.2018г. №6

АНАЛИЗ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
города КОГАЛЫМА

за 2017-2018 учебный год

Когалым - 2018г.

Цель: Создание условий для мотивированного образования детей, позволяющего им приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределившись предметно, социально, профессионально, личностно.

Традиционные задачи:

1. Обеспечить информационную, организационную, методическую поддержку педагогам по вопросам прохождения аттестации.
2. Обеспечить непрерывное совершенствование профессиональной квалификации педагогов посредством методической работы.
3. Обеспечить долю педагогов аттестованных на первую и высшую квалификационные категории не ниже 50%.
4. Обеспечить долю педагогических работников принявших участие в профессиональных и творческих конкурсах разного уровня не ниже 50%.
5. Обеспечить долю учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в МАУ ДО «ДДТ» не ниже 1,4 %.
6. Обеспечить долю учащихся занятых научно-исследовательской и проектной деятельностью не ниже 3 %.
7. Обеспечить долю учащихся, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, концертах, смотрах, выставках, соревнованиях городского, регионального, всероссийского уровня не ниже 50%.
8. Обеспечить долю победителей и призёров в мероприятиях городского, регионального, всероссийского уровня не ниже 20%.
9. Обеспечить долю детей, привлекаемых к участию в мероприятиях по воспитанию культуры ЗОЖ не ниже 90%.
10. Обеспечить охват родителей мероприятиями учреждения и в объединениях не ниже 75%.
11. Обеспечить проведение контроля и анализа результатов выполнения образовательной программы на 2017-2018 учебный год.
12. Обеспечить выявление и психологическое сопровождение одарённых детей, направленное на развитие их способностей.
13. Организовать работу по повышению психологической культуры всех участников образовательной деятельности.
14. Обеспечить комплексную безопасность участников образовательной деятельности.
15. Обеспечить развитие материально-технического оснащения образовательной деятельности за счёт привлечение внебюджетных, спонсорских средств.

Приоритетные задачи:

1. Создать комфортную образовательную среду на основе системно - деятельностного подхода к обучению.
2. Организовать воспитательную работу, направленную на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество учреждения и семьи на принципах гуманизма.
3. Разработать стратегию развития МАУ ДО «ДДТ» на период 2018-2021 г.г.
4. Разработать систему психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности детей с ОВЗ.
5. Обеспечить долю детей, осваивающих ДООП в соответствии с муниципальным заданием и в рамках апробации системы персонализированного финансирования дополнительного образования ХМАО – Югры.
6. Активизировать деятельность по разработке и реализации социальных образовательных проектов.

Методическая тема: Совершенствование педмастерства педагогов, качества образовательной деятельности, создание условий для успешности учащихся через реализацию системно - деятельностного подхода в обучении.

1. Общая оценка выполнения задач в 2017-2018 учебном году

Задача	Решение задачи	Факторы, способствующие выполнению задачи	Факторы, препятствующие выполнению задачи	Задачи на следующий учебный год
Обеспечить информационную, организационную, методическую поддержку педагогам по вопросам прохождения аттестации.	решена	Создание на официальном сайте МАУ ДО «ДДТ» разделов «Аттестация педагогов», «В помощь педагогам». Оформление стенда «Аттестация педагогов в 2017-2018 учебном году». Проведение индивидуальных консультаций с аттестующимися педагогами. Проведение групповой консультации для педагогов планирующих аттестацию в следующем учебном году.	нет	Обеспечить информационную, организационную, методическую поддержку педагогам по вопросам прохождения аттестации.
Обеспечить непрерывное совершенствование профессиональной квалификации педагогов посредством методической работы.	решена	Разработка планов по самообразованию педагогов. Организованное участие в городских методических мероприятиях. Организация Школы педагогического мастерства по теме «Формирование и оценка метапредметных результатов в учреждении допобразования». Организация проведения открытых занятий по формированию метапредметных результатов.	нет	Обеспечить непрерывное совершенствование профессиональной квалификации педагогов посредством методической работы.
Обеспечить долю педагогов аттестованных на первую и высшую квалификационные категории не ниже 50%.	решена частично	100% аттестация педагогов согласно планированию на 2017-2018 учебный год. Доля педагогов аттестованных на кв. категорию составляет 40%.	Не желают аттестовываться на кв. кат. педагоги имеющие льготы: 11% декретники, 20% совместители аттестованные по должности «учитель», 22% работающие в должности менее 2-х лет, 7%-пенсионеры	Обеспечить долю педагогов аттестованных на первую и высшую квалификационные категории не ниже 50%.
Обеспечить долю педагогических работников принявших участие в профессиональных и творческих конкурсах разного уровня не ниже 50%.	решена	Доля педагогических работников принявших участие в конкурсах составила 56%. Высокая активность педагогов: Харченко В.В., Дербенёва В.В., Гибадуллина Л.М., Жило Т.Н., Рябова Г.В., Папуша И.А., Зубова О.В., Дедович О.В., Сафонова А.А.	нет	Обеспечить долю педагогических работников принявших участие в профессиональных и творческих конкурсах разного уровня не ниже 50%.
Обеспечить долю учащихся с ограниченными	решена	Доля учащихся с ОВЗ составляет 1,4% (16 человек) от общего количества учащихся в	нет	Продолжить работу по обеспечению доли учащихся с

возможностями здоровья, обучающихся в МАУ ДО «ДДТ» не ниже 1,4 %		учебном году.		ограниченными возможностями здоровья не ниже 1%
Обеспечить долю учащихся занятых научно-исследовательской и проектной деятельностью не ниже 3%.	решена	Доля участников конкурсов проектных работ и научно-исследовательских конференций на уровне учреждения, города, окружном, всероссийском и международном уровнях в 2017-2018 уч.г. составила 2,9 % (33 учащихся). В целом, показатель хороший, если учитывать фактор роста общего количества обучающихся в учреждении в 2017-2018 уч.г. на 17% (186 уч-ся).	нет	Обеспечить долю учащихся, занятых научно-исследовательской и проектной деятельностью в соответствии с программой развития учреждения на 2013-2018 гг. не менее 3 % в след. учебном году.
Обеспечить долю учащихся, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, концертах, смотрах, выставках, соревнованиях городского, регионального, всероссийского уровня не ниже 50%.	решена	Доля учащихся, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях городского, регионального, всероссийского международного уровней в 2017-2018 уч.г. составила 71% (795 учащихся). Этому способствовал высокий уровень творческой активности педагогов и учащихся учреждения, и факт перехода на групповые формы обучения.	нет	Продолжить работу по активизации участия учащихся учреждения в конкурсах различного уровня не менее 50% от общего количества учащихся.
Обеспечить долю победителей и призёров в мероприятиях городского, регионального, всероссийского уровня не ниже 20%.	решена	Доля победителей и призёров конкурсов, фестивалей, выставок, соревнований городского, регионального, всероссийского международного уровней в 2017-2018 уч.г. составила 58,9 % (653 учащихся).	нет	Продолжить работу по обеспечению достижений учащихся учреждения в конкурсах различного уровня не менее 20 % от общего количества учащихся.
Обеспечить долю детей, привлекаемых к участию в мероприятиях по воспитанию культуры ЗОЖ не ниже 90%.	решена	В 2017-2018уч.г. все запланированные мероприятия, направленные на воспитание культуры ЗОЖ выполнены в полном объёме. Кроме этого, на уровне учреждения были проведены мероприятия в рамках Всемирного Дня здоровья и Недели инклюзивного образования (беседы, выставки рисунков). Охват учащихся мероприятиями на уровне объединений составил 95,3%.	нет	Продолжить работу по воспитанию культуры ЗОЖ учащихся учреждения, обеспечивая охват детей не ниже 95%. Обеспечить применение педагогами здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности. Продолжить работу по внедрению современных форм проведения мероприятий, направленных на воспитание культуры ЗОЖ учащихся, профилактику курения, употребления ПАВ.

Обеспечить охват родителей мероприятиями учреждения и в объединениях не ниже 75%.	решена	В 2017-2018 уч.г. проведены все запланированные мероприятия в рамках взаимодействия с семьей, как на уровне учреждения, так и в объединениях. Средний охват родителей мероприятиями составил 87%. Цель работы по охвату 75% родителей мероприятиями воспитательного характера была достигнута. Наблюдается разная степень посещаемости мероприятий в зависимости от их формы. Наиболее низкий процент посещаемости организационных родительских собраний у педагогов Потаповой А.Н., Штошкус С.И., Пештерян Н.И.	нет	В 2018-2019 уч.г. продолжить работу по укреплению сотрудничества учреждения с семьями учащихся. Включить в планы воспитательной работы мероприятия, направленные на воспитание семейных ценностей.
Обеспечить проведение контроля и анализа результатов выполнения образовательной программы на 2017-2018 учебный год.	решена	Проведены все запланированные контрольные мероприятия, по итогам которых проведен анализ результатов выполнения образовательной программы на 2017-2018уч.г., изданы приказы об итогах. Полученные результаты рассматривались на педагогических советах, осуществлялся контроль за выполнением решений педагогических советов.	нет	Продолжить работу по обеспечению контроля и анализа результатов выполнения образовательной программы в след. учебном году.
Обеспечить выявление и психологическое сопровождение одарённых детей, направленное на развитие их способностей.	решена	Проведены все запланированные мероприятия, направленные на обеспечение психолого-педагогического сопровождения одаренных детей по определенным видам деятельности. Психологическое просвещение родителей о правильности выбора их детьми объединения.	нет	Продолжать создавать условия для повышения уровня индивидуальных достижений детей в образовательных, творческих и других направлениях деятельности, к которым у них есть способности. Продолжать психологическое просвещение родителей о правильности выбора их детьми объединения.
Обеспечить комплексную безопасность участников образовательной деятельности.	решена	Проведены на должном уровне все предусмотренные мероприятия по обеспечению комплексной безопасности образовательной деятельности.	нет	Продолжить работу по обеспечению комплексной безопасности образовательной деятельности.
Обеспечить развитие материально-технического оснащения образовательной деятельности за счёт	Решена	Увеличен объём привлечённых средств за счёт платных услуг по сравнению с аналогичным периодом предшествующего года на 3724,2% (в 2016-2017 уч.г. – 788,3 т. руб., в 2017-2018 уч.г. –	нет	Продолжить работу по обеспечению материально-технического оснащения образовательной деятельности за

привлечение внебюджетных, спонсорских средств.		29357,7 т. руб.) Увеличение роста произошло в связи с переходом на систему персонифицированного финансирования по сертификатам ПФДО		счёт привлечение внебюджетных, спонсорских средств и участия в конкурсах на получение грантов, премий. Продолжить работу по развитию платных услуг.
Создать комфортную образовательную среду на основе системно - деятельностного подхода к обучению.	решена	Организация Школы педагогического мастерства по теме «Формирование и оценка метапредметных результатов в учреждении допобразования». Организация проведения открытых занятий по формированию метапредметных результатов.	нет	Продолжить создание условий для успешности учащихся через реализацию системно - деятельностного подхода в обучении.
Разработать стратегию развития МАУ ДО «ДДТ» на период 2018-2021 г.г.	решена	Разработан проект программы развития учреждения на период 2019-2021г.г.	нет	Утвердить и начать реализовывать программу развития МАУ ДО «ДДТ» на период 2019-2021г.г.
Организовать воспитательную работу, направленную на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество учреждения и семьи на принципах гуманизма.	решена	Проведены все запланированные воспитательные мероприятия, направленные на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество учреждения и семьи на принципах гуманизма.	нет	Продолжить воспитательную работу в учреждении.
Активизировать деятельность по разработке и реализации социальных образовательных проектов	решена частично	В 2017-2018 учебном году реализовано 6 социальных проектов, направленных на взаимодействие МАУ ДО «ДДТ» с организациями города Когалыма. В рамках реализации плана взаимодействия проведено 18 мероприятий с общим охватом детей МАУ ДО «ДДТ» - 137 чел., 12,3% от общего кол-ва обучающихся. Охват соц. партнёров составил – 694 человек. В 2017-2018 уч.г. наблюдается значительное уменьшение количества проектов, что привело к снижению процента охвата участников.	Отсутствие личной инициативы, нежелание педагогических работников учреждения.	Продолжить работу по укреплению социального партнёрства с образовательными и социально-культурными учреждениями города и общественными организациями. Обеспечить проведение каждым основным педагогом социальных проектов с привлечением учащихся учреждения и социальных партнеров.
Обеспечить долю детей, осваивающих ДООП в соответствии с муниципальным заданием и в рамках апробации системы	решена	В рамках апробации системы персонифицированного финансирования 2017-2018 уч.году 1108 человек обучались по сертификатам ПФДО и освоили ДООП. Количественный показатель сохранности	нет	Обеспечить 100% количество детей, осваивающих ДООП в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного

персонифицированного финансирования дополнительного образования ХМАО – Югры.		контингента по сравнению с началом и концом учебного года составил 100%		образования ХМАО – Югры.
Разработать систему психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности детей с ОВЗ.	решена	Проведены все запланированные мероприятия, направленные на психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности детей с ОВЗ.	нет	Продолжить работу по психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности детей с ОВЗ.

2. Анализ управленческой деятельности

Фактические результаты	Выявленные проблемы	Причины проблем	Возможные пути решения проблем	Целевые задачи на следующий уч. год
Контроль				
Промежуточный контроль качества преподавания учебных дисциплин начинающими педагогами (приказ МАУ ДО «ДДТ» от 14.12.2017г. № 296; от 09.04.2018г. № 94 «О проведении промежуточного контроля»).	Педагог испытывает затруднения в разработке и проведении учебного занятия.	Отсутствие опыта педагогической деятельности.	Планирование самообразования. Участие в работе Школы начинающего педагога.	Проведение контроля качества преподавания учебных дисциплин начинающими педагогами в 2018-2019 уч. году
Тематический контроль качества преподавания учебных дисциплин в рамках открытых занятий по формированию метапредметных результатов (приказ МАУ ДО «ДДТ» от 13.11.2017г. № 263 «О проведении тематического контроля»)	Педагоги испытывают затруднения в разработке этапа конструирования образца применения знаний в стандартной и измененной ситуациях при проведении занятия закрепления знаний.	Нежелание педагогов работать по новому.	При подготовке использовать методические рекомендации по подготовке и проведению метапредметного занятия.	Проведение контроля качества преподавания учебных дисциплин в рамках открытых занятий.
Развитие имиджа учреждения				
Совершенствование имиджа ДДТ в 2017-2018 г. осуществлялось за счёт освещение в СМИ мероприятий МАУ ДО «ДДТ»: статьи в газете «Когалымский вестник»: «Большие победы юных модельеров» №07 (903) 26.01.2018г., публикации в городском методическом журнале «Методическая панорама», представления опыта работы на II Всероссийской научно-практической конференции «Современные тенденции инновационной политики в России» с международным участием. Участие в городской Каникулярной школе «Молодой педагог Югры. Формула успеха».				

3. Характеристика кадрового потенциала

Количество педагогических и руководящих работников - 37 чел., из них педагогов - 35 чел. (в том числе 3 руководителя, работающих педагогами по совмещению, 4 педагога находящихся в Д\О), руководящих работников - 5 чел. Из них: 9 мужчин и 26 женщин; молодых педагогов в возрасте до 30 лет- 2 чел; от

30 до 35 лет- 8 чел, имеющих статус молодых специалистов - нет; пенсионеров: женщин (возраст старше 55 лет) - 6, мужчин (возраст старше 60 лет) - 2. Основных работников – 22, совместители – 13 человек:

№ п/п	Должность	основные работники	совместители	итого
1.	Педагог дополнительного образования	18	11	29
2.	Педагог – организатор	3	0	3
3.	Педагог – психолог	1	0	1
4.	Концертмейстер	0	2	2
	итого	22	13	35

Характеристика кадров по достижениям

Награды	Количество
Звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»	1 чел.
Звание «Почетный работник общего образования РФ»	3 чел.
Звание «Отличник физической культуры и спорта»	1 чел.

Сведения об образовании педагогических работников

Всего работников	Из них имеют образование				Обучаются в ВУЗах
	высшее	Неполное высшее	Среднее специальное	среднее	
35	24 (69%)	-	11 (31%)	-	4

Вывод: Согласно Программе развития МАУ ДО «ДДТ» доля педработников с высшим профессиональным образованием в 2017-2018 учебном году должна составлять 70% от общего количества педагогов. По состоянию на конец учебного года доля педагогов с высшим образованием составляет 69%; 4 педагога (Харченко В.В., Дербенёва В.В., Жичкайтис М.Н., Потапова А.Н.) получают высшее профессиональное образование.

Сведения о педагогическом стаже (без зам. директора по АХР)

Работники	Всего работников	Из них имеют стаж педагогической работы					
		0-3 года	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 35 лет	более 35 лет
Руководящие	4				1	2	1
Педагогические	32*	3	3	6	7	11	2

*без учёта Михалик Н.А.(директор), Марковой Е.А., Шульгиной Л.А. (заместители директора по УВР).

Вывод: по сравнению с прошлым учебным годом на 1 человека увеличилось количество педагогов имеющих стаж до 3-х лет; на 4 человека увеличилось количество педагогов имеющих стаж работы от 10 до 35 лет; на 2 человека уменьшилось количество педагогов имеющих стаж работы от 20 до 35 лет; на 1 человека уменьшилось количество педагогов имеющих стаж работы более 35 лет.

Сведения о педагогических работниках имеющих квалификационные категории (вместе с руководящими работниками)

Должность	Всего педагогов	Из них имеют квалификационную категорию			Не аттестованы
		Высшую	Первую	Соответствие занимаемой должности	
Педагог дополнительного образования	29	6	7	9	7
Педагог-организатор	3	-	-	-	3
Педагог - психолог	1	-	1	-	-
Концертмейстер	2	-	-	1	1
Всего	35	6	8	10	11
% от общего числа педработников		17%	23%	29%	31%

Информация о педагогических работниках не имеющих квал.категории и не прошедших процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Должность	Причина не аттестации в соответствии с приказом Минобрнауки от 07.04. 2014 № 276	Срок планируемой аттестации
1.	Жичкайтис М.Н.	педагог допобразования	отпуск по уходу за ребёнком до 3-х лет (до 24.09.2019г.)	-
2.	Хуснугдинова Г.Р.	педагог допобразования	отпуск по уходу за ребёнком до 3-х лет (до 06.10.2019г.)	-
3.	Руцкая Е. А.	педагог допобразования	работает в должности менее 2-х лет с 01.09.2017г.	сентябрь 2019г.
4.	Медвинская В.В.	педагог допобразования	работает в должности менее 2-х лет с 01.09.2017г.	сентябрь 2019г.
5.	Мамаева Б.Г.	педагог допобразования	работает в должности менее 2-х лет с 06.09.2017г.	сентябрь 2019г.
6.	Плетнева О.Н.	педагог допобразования	работает в должности менее 2-х лет с 01.09.2017г.	сентябрь 2019г.
7.	Зубова О.В.	педагог допобразования	работает в должности менее 2-х лет с 01.09.2017г.	сентябрь 2019г.
8.	Романенкова Л.	концертмейстер	работает в должности менее 2-х лет с 02.10.2017г.	октябрь 2019г.
9.	Абсалямова Р.В.	педагог-организатор	отпуск по беременности и родам до 19.06.2018 г.	-
10.	Кузнецова Е. А.	педагог-организатор	отпуск по уходу за ребёнком до 3-х лет (до 08.06.2019г.)	-
11.	Адаменко В.Ю.	педагог-организатор	работает в должности менее 2-х лет с 06.09.2017г.	сентябрь 2019г.

Вывод: в 2017-2018 учебном году стояла задача по обеспечению доли педагогов аттестованных на первую и высшую квалификационные категории не ниже 50%. Не смотря на то, что 100% педагогов успешно прошли аттестацию согласно плану, доля педагогов аттестованных на кв. категорию составила 40%. Задача выполнена частично. Причины не выполнения задачи, это не желание аттестовываться на кв. кат. педагогов имеющие льготы: 11% Д/О, 20% совместители аттестованные по должности «учитель», 22% педагоги работающие в должности менее 2-х лет, 7% - пенсионеры.

4. Методическая деятельность

В 2017-2018 учебном году коллектив работал над методической темой: совершенствование педмастерства педагогов, качества образовательной деятельности, создание условий для успешности учащихся через реализацию системно - деятельностного подхода в обучении.

Работа над темой велась по направлениям: обновление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; реализация системно-деятельностного подхода в образовательной деятельности; реализация планов по самообразованию педагогов.

Решение этих задач осуществлялось через мероприятия:

1. Школа педагогического мастерства, которая была посвящена теме «Формирование метапредметных результатов в учреждении допобразования». В рамках Школы были разработаны методические рекомендации по подготовке метапредметного занятия и проведены открытые занятия по формированию метапредметных результатов.

2. Школа начинающего педагога: закрепление наставника за начинающим педагогом О.В.Зубовой; разъяснения по процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности, квалификационную категорию; велось методическое сопровождение начинающего педагога в процессе подготовки и проведении учебных занятий.

3. Консультирование педагогов по вопросам: подготовки к аттестации на первую и высшую категории, соответствие занимаемой должности; подготовка образовательных программ к сертификации; участие в профессиональных конкурсах; обобщение и распространение педагогического опыта работы.

4. Разработка методических рекомендаций: по организации занятия в рамках системно-деятельностного подхода; по разработке досуговых программ; по обновлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; по типологии занятий в дидактической системе деятельностного метода.

5. Аттестация педагогов на квалификационную категорию соответствие занимаемой должности.

6. Курсы повышения квалификации для руководящих, педагогических работников, специалистов.

7. Участие педагогов в семинарах, вебинарах, конференциях (в рамках самообразования).

4.1. Обеспечение образовательной деятельности программами, локальными и методическими материалами.

Образовательная деятельность в полном объёме обеспечена сертифицированными дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, которые характеризуются по направленностям и срокам реализации:

№	Направленности программ	срок реализации			всего
		1 год	2 года	3 года и более	
1.	Художественная	10	9	10	29
2.	Туристско-краеведческая	-	2	-	2
3.	Техническая	4	-	-	4
4.	Социально-педагогическая	2	-	-	2
5.	Физкультурно-спортивная	-	-	2	2
	ИТОГО	16	11	12	39

Для повышения качества образовательной деятельности в 2017-2018 учебном году были разработаны:

- 1) 10 досуговых программ для групп переменного состава (реализация в июне 2018г.);
- 2) 39 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (реализуются в 2018-2019 учебном году);
- 3) проект Программы развития на период 2019-2021г.г.;
- 4) проект Hello Robot (участие в конкурсе грантов ЛУКойл, развития технической направленности);
- 5) локальные акты по учебной деятельности изменены в связи с введением ПФДО;
- 6) новый макет официального сайта МАУ ДО «ДДТ».

Вывод: образовательная деятельность МАУ ДО «ДДТ» в 2017-2018 учебном году была обеспечена программно-методическими материалами; локальными актами; новый макет официального сайта обеспечил доступ педагогическим работникам, родителям и учащимся к нормативно-правовым документам, образовательным программам, платным образовательным услугам, материалам по аттестации педагогических работников, методическим материалам для повышения уровня компетентности педагогов.

4.2. Повышение квалификации педагогов через аттестацию на квалификационную категорию, соответствие занимаемой должности.

В 2017-2018 году планировали процедуру аттестации 10 педагогических работников, из них: на высшую квалификационную категорию – 1 педагог дополнительного образования; на первую квалификационную категорию - 1 педагог дополнительного образования; на соответствие занимаемой должности – 7 педагогов дополнительного образования и 1 концертмейстер.

Количество педагогических работников, прошедших процедуру аттестации в период с 01.09. 2016 по 31.05. 2017

должность	всего	Из них				соответствие занимаемой должности
		на высшую кв. кат.		на первую кв. кат.		
		Всего	Из них вновь	Всего	Из них вновь	
Педагог дополнительного образования	10	1	1	1	-	8

Вывод: задача по аттестации педагогических работников в 2017-2018 учебном году согласно плану выполнена на 100%.

4.3. Повышение квалификации педагогов, руководителей, специалистов через курсовую переподготовку.

№	Ф.И.О, должность	Тематика курсов	Место проведения	Учреждение, проводившее курсы	Документ
Руководящие работники (по основам управленческой деятельности)					
1.	Бабич О.В.	Разработка и проектирование программ дополнительного образования	г. Ханты – Мансийск 09-14.11.2017г.	АУД ПО ХМАО – Югры «Институт развития образования»	Удостоверение №6095
2.	Михалик Н.А.	Актуальные проблемы управления образовательной организацией и статусе её руководителя. Применение профессиональных стандартов в деятельности руководителя»	г.Когалым 19.04-27.04.2018г.	ООО «Гуманитарные проекты - 21 век»	Удостоверение №7061
		Размещение заказа для нужд государственных корпораций, государственных компаний, субъектов естественных монополий, государственных унитарных предприятий, муниципальных унитарных предприятий, автономных учреждений	г.Нижневартовск 13-23.11.2017г.	ЧУ ДПО «Центр экологического образования»	Удостоверение №1107
Педагогические работники					
1.	Рябова Г.В.	«Дополнительное образование: Инновационные подходы к организации учебного процесса»	г. Москва 03.02-18.04. 2018	Столичный учебный центр	Удостоверение ПК№0005728
2.	Потапова А.Н.	«Современные образовательные технологии в образовании детей и взрослых»	г. Москва 16.04- 09.05.2018	«Столичный учебный центр»	
3.	Жило Т.Н.	Системно-деятельностный подход в условиях ФГОС: как разработать деятельностный урок	24.04.2018г.	Всероссийский образовательный портал «Завуч»	Сертификат серия: ДО №8154-285165
4.	Папуша И.А.	«Педагог дополнительного образования: современные подходы в профессиональной деятельности»	г. Смоленск 28.01.18- 14.02.2018г.	ООО «ИНФОУРОК»	Удостоверение № 5510 ПК 00005577
		«Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации: реализуем федеральный закон « Об образовании в РФ №273-ФЗ»	г.Москва 22.11.2017г.	Профессиональное сообщество «Преемственность в образовании»	Удостоверение № 6336

5.	Михалик Н.А.	«Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации: реализуем федеральный закон « Об образовании в РФ №273-ФЗ»	г.Москва 22.11.2017г.	Профессиональное сообщество «Преемственность в образовании»	Удостоверение № 5399
		Разработка и проектирование программ дополнительного образования	г. Ханты – Мансийск 09-14.11.2017г.	АУД ПО ХМАО – Югры «Институт развития образования»	Удостоверение №6104
6.	Руцкая Е.А.	Подготовка и проведение соревнований в рамках проекта «Инженерные кадры России». ИКАР»	г. Москва 31.10-20.11.2017г.	Ассоциация работников и организаций, использующих конструкторы образовательной робототехники в УВП	Сертификат №201711490
		Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС	г. Москва 01.11.2017г.- 21.02.2018г.	ООО Учебный центр «Профессионал»	Удостоверение №22978
7.	Гибадуллина Л.М.	«Дополнительное образование: Инновационные подходы к организации учебного процесса»	г. Москва 17.03-03.05.2018г.	Столичный учебный центр	Удостоверение №7432
		«Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации: реализуем федеральный закон « Об образовании в РФ №273-ФЗ»	г.Москва 22.11.2017г.	Профессиональное сообщество «Преемственность в образовании»	Удостоверение № 6199
8.	Маркова Е.А.	«Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации: реализуем федеральный закон « Об образовании в РФ №273-ФЗ»	г.Москва 22.11.2017г.	Профессиональное сообщество «Преемственность в образовании»	Удостоверение № 6571
9.	Адаменко В.Ю.	Профилактика и коррекция суицидального поведения детей и подростков	г. Новосибирск 22.03.2017г.	ЧУДПО Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы	Удостоверение № 542405153553
10	Харченко В.В.	Проектирование и разработка ИОМ обучающегося при получении дообразования как способ повышения качества образовательной деятельности	г. Смоленск 25.10-22.11.2017г.	ООО «Инфоурок»	Удостоверение № 0084
11	Андрущенко А.Н.	Проектирование и реализация спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе с учётом ФГОС»	г. Москва 21.02-13.03.2018г.	МЦДО ООО «Бакалавр-Магистр»	Удостоверение №772406789397
12	Дербенёва В.В.	Методика работы с детским народным коллективом	г. Тюмень04.11.2017г.	«Тюменский государственный институт культуры»	Удостоверение о ПК 722406221375 Регистрационный № 216

Специалисты					
1.	Гайнуллина Э.М.	Новое в оплате труда, учёте рабочего времени, назначении и выплате пособий по обязательному социальному страхованию в 2018г.	г. Екатеринбург 24.04.2018г.	ООО «Уральский проект»	Сертификат
2.	Фатхиева Р.М.	Новое в трудовом законодательстве и кадровом делопроизводстве в 2018г.	г. Екатеринбург 24.04.2018г.	ООО «Уральский проект»	Сертификат

Выводы: в 2017-2018 учебном году курсы повышения квалификации прошли 2 (40%) руководящих работника; 12 (34%) - педагогических работника; 4 (50%) – специалиста. Охват курсовой подготовкой в 2017-2018 учебном году составил 44%, что 36,7% больше чем в прошлом учебном году. Охват курсовой подготовкой в целом (за последние три года) -61%.

4.4. Повышение профессионального мастерства педагогических, руководящих работников в 2017-2018 уч. г. осуществлялось через участие в семинарах, мастер-классах, конференциях и т.д.

Количество участников	Место прохождения семинара, месяц	Название семинара
Штошкус С.И.	г. Когалым ММЦ	постоянно действующий семинар «Организация научно- исследовательской деятельности учащихся»
Рябова Г.В.	г. Когалым ММЦ	семинар «Конкурс педагогических проектов»
Жило Т.А.	сайт «Портал педагога», апрель 2018	вебинар «Самообразование как важный инструмент профессионального роста педработника»
Дедович О.Н.	г. Когалым, декабрь 2017	тренинг «Решение групповых конфликтов. Программа «Круг сообщества»
Адаменко В.Ю.	г. Когалым, декабрь 2017	тренинг «Решение групповых конфликтов. Программа «Круг сообщества»
Михалик Н.А.	г. Нефтеюганск 09-10.11.2017г.	всероссийская конференция «Открытое образование и региональное развитие. Организационно-экономические механизмы».
	г.Сургут 28-29 августа 2017 г.	II съезд педагогических работников ХМАО-Югры «Эффективное управление как основа повышения качества образования», работа в стратегической сессии «Система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в ХМАО-Югре»
Шульгина Л.А.	г. Когалым 14-15 марта 2018г.	семинар для представителей органов местного самоуправления, руководителей (начальников) оздоровительных организаций, руководителей программ, организаторов детского отдыха и оздоровления
Рябова Г.В.	г. Когалым 14-15 марта 2018г.	семинар для представителей органов местного самоуправления, руководителей (начальников) оздоровительных организаций, руководителей программ, организаторов детского отдыха и оздоровления
Минибаева С.Г.	г. Когалым 14-15 марта 2018г.	семинар для представителей органов местного самоуправления, руководителей (начальников) оздоровительных организаций, руководителей программ, организаторов детского отдыха и оздоровления
Дедович О.Н.	г. Когалым 14-15 марта 2018г.	семинар для представителей органов местного самоуправления, руководителей (начальников) оздоровительных организаций, руководителей программ, организаторов детского отдыха и оздоровления
Руцкая Е.А.	г.Москва 02.11.2017	вебинар «5 шагов от конструирования к робототехнике в образовательной организации»
	г.Когалым (МАОУ «Средняя школа №8, корпус 2» 09.04.208	Проведение мастер-класса для детей с ОВЗ на тему «Создание простых механизмов»

Вывод: 11 (32%) педагогических работников активно занимались самообразованием через участие в городских, окружных и всероссийских методических мероприятиях.

4.5. Участие педагогов в диссеминации и обобщении педагогического опыта

ФИО	Форма обобщения и представления опыта	Уровень	Название опыта	Ссылка на размещение
Потапова А.Н.	Мастер-класс для студентов г.Челябинск РБИУ Русско-Британский – Институт –Управления	Всероссийский	«Изготовление фактур из шерсти»	
Жило Т.Н.	Доклад на конференции «Патриотическое воспитание в современном образовательном процессе»	Всероссийский	социально-образовательный проект «Память в песне моей»	материалы конференции https://pedijournal.ru/konf.html
Папуша И.А.	Мастер-класс для пожилых людей и инвалидов г. Когалыма	Городской	Кукла в народной традиции	Информация на сайте ККЦ СОН «Жемчужина»
	Публикация в городском методическом журнале «Методическая панорама»	Городской	План – конспект занятия «Кукла «Зайчик на пальчик»	Сертификат о публикации в журнале «Методическая панорама» №1(18) 2018
Зубова О.В.	Публикация метод. материалов	Всероссийский	План –конспект занятия «Нарциссы из атласных лент»	Свидетельство о публикации (сайт znanio.ru)
Гибадуллина Л.М.	Публикация статьи	Всероссийский	Статья «Метод проектов в развитии творческого потенциала учащихся на примере студии «Театр моды»	Свидетельство о публикации Серия 1718-3260
	Выступление на ГПС учителей технологии (февраль 2018г.)	Городской	Выступление по теме «Формирование творческой развивающей среды в студии «Театр моды» Дома детского творчества»	zasedanie_gps_uchitelej_tekhnologii_i_pedagogov_do
	Доклад на II Всероссийской научно-практической конференции «Современные тенденции инновационной политики в России» с международным участием.	Всероссийской	Выступление на тему: «Формирование творческой развивающей среды в студии «Театр моды» Дома детского творчества».	Сертификат об участие БУ «Когалымский политехнический колледж» 30.04.2018г
	Открытое занятие в рамках Школы педмастерства	уровень учреждения	Занятие по формированию метапредметных результатов «Выполнение аппликации на прихватке»	Школа педагогического мастерства 24.11.17г.
	Публикация в городском методическом журнале «Методическая панорама»	Городской	Статья «Формирование творческой развивающей среды в студии «Театр моды»	Сертификат о публикации в журнале «Методическая панорама» №1(18) 2018
	Участие в городском заседании межведомственной рабочей группы по обеспечению реализации права инвалидов на образование и доступность услуг в сфере образования.	Городской	Выступление на тему: «О предоставлении услуг дополнительного образования детям-инвалидам».	Письмо УО Администрации города Когалыма №11-исх-2398 от 05.12.2017г.

Харченко В.В.	Публикация на сайте Инфоурок	Всероссийский	Конспект занятия «Музыкальный лад и его разновидности»	Свидетельство о публикации (сайт infourok.ru)
	Публикация на образовательном портале «Знанио»	Всероссийский	Конспект занятия «Как определить лад музыкального произведения», дополнительная общеразвивающая программа «Серебряные струны»	Свидетельство о публикации (сайт znanio.ru)
	Доклад на II Всероссийской научно-практической конференции «Современные тенденции инновационной политики в России» с международным участием.	Всероссийской	Выступление на тему: «Развитие творческого мышления учащихся на основе применения элементов технологии проблемного обучения»	Сертификат об участии БУ «Когалымский политехнический колледж» 30.04.2018г
	Открытое занятие в рамках Школы педмастерства	уровень учреждения	Занятие по формированию метапредметных результатов «Настройка на слух шестиструнной гитары»	Школа педагогического мастерства 24.11.17г.
Дедович О.Н.	Публикация на сайте Инфоурок	Всероссийский	Презентации для педагогов «Повышение мотивации», «Творческие способности учащихся», «Задатки и способности детей как основа развития творческой личности», «Конфликты и пути их разрешения», «Духовно-нравственное воспитание». Творческий проект «Одарённые дети»	Свидетельство о публикации (сайт infourok.ru)
	Доклад на конференции «Создание психолого-педагогических условий для реализации основной образовательной программы в условиях введения ФГОС ДО»	Всероссийский	Доклад «Здоровье – экология души»	Сертификат участника педконференции №1712132690
Сафонова А.А.	Открытое занятие в рамках Школы педмастерства	уровень учреждения	Занятие по формированию метапредметных результатов	Школа педагогического мастерства 24.11.17г.
	Публикация на сайте Инфоурок	Всероссийский	дополнительная общеразвивающая программа «Созвездие»	Свидетельство о публикации (сайт infourok.ru)
Михалик Н.А.	Каникулярная школа «Молодой педагог Югры. Формула успеха »	Городской	5 практических занятий для молодых педагогов «Творческий диалог «Сайт педагога: как сделать и чем наполнить», в рамках диссеминации опыта победителя регионального профессионального педагогического конкурса «Авторский интерактивный сайт педагога»	

Вывод: 9 (26%) педагогических работников в 2017-2018 учебном году, на разных уровнях, активно делились своим опытом работы с коллегами.

4.6. Участие педагогов профессиональных конкурсах разного уровня

Участие в очных конкурсах:

Название конкурса	ФИО	Должность	Результат	Подтверждающий документ
Муниципальный				
Конкурс на получение гранта Администрации г. Когалыма	Харченко В.В.	педагог доп образования	1 место	приказ УО
Конкурс педмастерства	Харченко В.В.	педагог доп образования	2 место	приказ УО от 23.04.2018г. № 320
Конкурс педмастерства	Дербенёва В.В.	педагог доп образования	1 место	приказ УО от 23.04.2018г. № 320
Региональный				
«Авторский интерактивный сайт педагога»	Харченко В.В.	педагог доп образования	1 место	приказ УО от 26.03.2018г. № 031
«Мастерская современного урока/занятия»	Гибадуллина Л.М.	педагог доп образования	3 место	приказ УО от 12.02.2018г. № 014

Участие в дистанционных конкурсах:

Название конкурса	ФИО	Должность	Результат	Подтверждающий документ
Региональный				
Основы воспитательной деятельности в системе образования	Жило Т.Н.	Педагог допобразования	1 место	Диплом (сайт Портал Педагога)
Всероссийский				
Конкурс «Радуга талантов Август 2017»	Жило Т.Н.	Педагог допобразования	2 место	Диплом (сайт «Радуга талантов.рф»)
Конкурс «Лучший сценарий мероприятия»	Рябова Г.В.	Педагог допобразования	1 место	Диплом (сайт www.pedm.ru)
Конкурс «Лучшая методическая разработка 21 в.»	Папуша И.А.	Педагог допобразования	1 место	Диплом ДП-0 №17338
Конкурс «Лучшая методическая разработка»	Зубова О.В.	Педагог допобразования	1 место	Диплом (сайт konkursidei.ru)
Конкурс «Учебная программа педагога»	Зубова О.В.	Педагог допобразования	2 место	Диплом № 12404 от 10.04.2018г.
Конкурс «Современный урок в условиях ФГОС»	Гибадуллина Л.М.	Педагог допобразования	1 место	Диплом серия ИН-55640-424151
Росконкурс Октябрь 2017	Дедович О.Н.	Педагог допобразования	2 место	Диплом №257135
Олимпиада для педагогов	Дедович О.Н.	Педагог допобразования	2 место	Диплом №8949
Конкурс «Педагогика XXI век»	Харченко В.В.	Педагог допобразования	1 место	Диплом №29407
Конкурс «Педагогика XXI век»	Сафонова А.А.	Педагог допобразования	1 место	Диплом №30213
Олимпиада для учителей	Михалик Н.А.	Педагог допобразования	3 место	Диплом (сайт megatalant.com)
Олимпиада для педагогов	Сафонова А.А.	Педагог допобразования	3 место	Диплом №11981
Международный				
Конкурс музыкального творчества «Моя мелодия»	Жило Т.Н.	Педагог допобразования	1 место	Диплом (сайт www.konkursidei.ru)
Конкурс «Лучшая педагогическая разработка»	Жило Т.Н.	Педагог допобразования	1 место	Диплом ДП-0№18743
Олимпиадная работа для педагога	Рябова Г.В.	Педагог допобразования	3 место	Диплом (портал ВЕТТА)
Конкурс «Гордость России»	Дербенёва В.В.	Педагог допобразования	1 место	Диплом (сайт gordost-russia.ru)
Олимпиада для учителей «Современные образовательные технологии»	Харченко В.В.	Педагог допобразования	3 место	Диплом призёра (сайт megatalant.com)

Вывод: доля педагогических работников принявших участие в конкурсах составила 56% (задача на учебный год – не ниже 50%). Высокую активность проявили педагоги: Харченко В.В., Дербенёва В.В., Гибадуллина Л.М., Жило Т.Н., Рябова Г.В., Папуша И.А., Зубова О.В., Дедович О.В., Сафонова А.А.

4.7. Участие педагогов в экспертной деятельности

Высокий профессиональный уровень позволяет педагогам принимать участие в экспертной деятельности на разных уровнях.

№	Ф.И.О. педагога	Вид экспертной деятельности	Подтверждающий документ
1.	Рябова Г.В.	член жюри международного конкурса «Лучшая методическая разработка»	ДП-0 №8911
		эксперт первого этапа городского конкурса творческих проектов «Гости из будущего»	Приказ МАУ ДО «ДДТ» №24 от 08.02.2018
		эксперт городского конкурса творческих проектов «Гости из будущего»	Приказ МАУ «ММЦ №165 от 01.03.2018
2.	Трефилова Т.А.	член жюри в городском конкурсе «Марафон знаний»	Приказ УО от 27.11.2017 №932
3.	Штошкус С.И.	член жюри на конкурсе «Конструирование» посвященный Дню космонавтики МАУ ДОУ «Сказка»	Письмо УО от 09.04.2018 №11-Исх-736
4.	Папуша И.А.	эксперт городского конкурса творческих проектов «Гости из будущего»	Приказ МАУ «ММЦ №165 от 01.03.2018
5.	Жило Т.Н.	член экспертного совета СМИ «Педразвитие»	Свидетельство серия ЭК№334
6.	Дедович О.Н.	член экспертного совета Всероссийского образовательного портала «Просвещение»	Свидетельство №1712144620
7.	Гибадуллина Л.М.	эксперт первого этапа городского конкурса проектов младших школьников «Творческий салют».	Приказ МАУ ДО «ДДТ» №63 от 15.03.2018г.
		эксперт первого этапа XXIII городской научно-исследовательской конференции «Шаг в будущее».	Приказ МАУ ДО «ДДТ» №62 от 15.03.2018г.
		член жюри конкурса на звание «Подмастерье», «Мастер», «Мастер Золотые руки».	Приказ МАУ ДО «ДДТ» №69 от 21.03.2018г.
		эксперт городского конкурса проектных работ учащихся «Время проектов».	Приказ МАУ «ММЦ г.Когалыма» №142 от 06.12.2017г.
		член жюри муниципальной выставки-конкурса творческих проектов по образовательной области «Технология» среди учащихся общеобразовательных организаций города Когалыма.	Приказ УО Администрации города Когалыма №37 от 22.01.2018 г.
		эксперт городского конкурса проектов младших школьников «Творческий салют» в 2017-2018 учебном году.	Приказ Управления образования от 28.03.2018г. №251
		эксперт муниципального конкурса на получение гранта Администрации города Когалыма в номинации «Лучший педагог, преподаватель дополнительного образования»	Приказ Управления образования от 10.05.2018г. №371
эксперт городской научно-исследовательской конференции школьников «Шаг в будущее» в 2017-2018 учебном году.	Приказ Управления образования от 30.03.2018г. № 267		
8.	Руцкая Е.А.	член жюри муниципального конкурса конструирования среди детей подготовительных групп дошкольных образовательных организаций	Письмо УО от 09.04.2018 №11-Исх-736
		судья II открытого фестиваля по робототехнике в городе Когалыме	Приказ УО от 21.03.2018 №221
9.	Михалик Н.А.	эксперт международного конкурса музыкального творчества «Весенние трели»	Свидетельство члена экспертного совета конкурса ДП 0 №40319
		член жюри городского конкурса-фестиваля «Детство это я и ты»	

Вывод: 9 (53% от основных работающих) педагогических работников являлись экспертами конкурсных и аттестационных мероприятий МАУ ДО «ДДТ», города и округа.

4.8. Удовлетворённость педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении

Согласно плану работы МАУ ДО «ДДТ» на 2017-2018 учебный год проводилось исследование уровня удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в учреждении. Изучение проводилось по методике Е.Н. Степанова. Было предложено 17 (основным) педагогам принять участие в анкетировании. Из них своё отношение к организации жизнедеятельности учреждения открыто выразили 10 педагогов. Исследования показали, что в целом 100% педагогов принявших участие в исследовании удовлетворены жизнедеятельностью в образовательном учреждении и своим положением в нём.

5. Учебная деятельность

Исходя из цели работы учреждения на 2017-2018 учебный год, определённой в соответствии с образовательной программой и заключающейся в создании условий для мотивированного образования детей, позволяющего им приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределившись предметно, социально, профессионально, личностно были поставлены определённые задачи и в части организации образовательной деятельности, которые традиционно заключались в:

- обеспечении проведения контроля и анализа результатов выполнения образовательной программы на 2017-2018 учебный год.
- обеспечении доли учащихся, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, концертах, смотрах, выставках, соревнованиях городского, регионального, всероссийского уровня не ниже 50%
- обеспечении доли победителей и призёров в мероприятиях городского, регионального, всероссийского уровня не ниже 20%
- обеспечении доли учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в МАУ ДО «ДДТ» не ниже 1,4 %
- обеспечении доли учащихся занятых научно-исследовательской и проектной деятельностью не ниже 3 %

Однако в связи с участием ХМАО – Югры в пилотном проекте по внедрению ПФДО приоритетной стала задача по обеспечению доли детей, осваивающих ДООП в рамках апробации системы персонализированного финансирования дополнительного образования ХМАО – Югры.

Организация образовательной деятельности МАУ ДО «ДДТ» регламентируется Уставом учреждения, программой развития учреждения, образовательной программой, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий, иными локальными актами.

Учебная деятельность объединений МАУ ДО «ДДТ» в 2017-2018 уч. г. была обеспечена дополнительными общеразвивающими программами художественной, технической, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленностей. Реализовывались 39 дополнительных общеразвивающих программы по 23 дисциплинам, которые были ориентированы на широкий спектр познавательных потребностей, интересов детей и подростков, оснащены необходимыми методическими материалами. Всего по дополнительным общеразвивающим программам обучалось 1222 учащихся, из которых 1108 человек обучались по сертификатам ПФДО, 114 человек – на платной основе:

- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности

№	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Дисциплина	Количество учащихся
1	«Театр моды»	конструирование, моделирование и пошив одежды, декоративное оформление одежды	84
2	«Сударушка»	коллективное музицирование «Народное пение»	9
3	«Родные истоки»		60
4	«Весёлые нотки»	коллективное музицирование «Эстрадный вокал»	17
5	«Поющие голоса»		17
6	«Бельканто»		8
7	«Доминанта»		9
8	«Калейдоскоп мелодий»		9
9	«С песенкой по лесенке»		28

10	«Цветы из ткани»	изготовление цветов из ткани	30
11	«Забавная кукляшка»	самодельная кукла	65
12	«Волшебная бусинка»	бисероплетение	51
13	«Сундучок фантазий»	валяние из шерсти	46
14	«Изонить»	изонить	12
15	«Художественное вязание»	вязание на спицах и крючком	53
16	«Созвездие»	хореография	52
17	«Танцевальная капель»		15
18	«Разноцветный мир»	изобразительное искусство	15
19	«Мир творчества» - 2		118
20	«Мир чудес»		26
21	«Серебряные струны»	музыкальный инструмент «гитара»	11
22	«Юные гитаристы»		29
23	«Глиняное чудо»	малые формы скульптуры	46
24	«Юный мастер»	работа с природным материалом	26
Итого:			836

- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы туристско-краеведческой направленности:

№	Программа	Дисциплина	Количество учащихся
25	«Юный турист» - 4	туризм	71
26	«Родничок»	краеведение	10
Итого			81

- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности:

№	Программа	Дисциплина	Количество учащихся
27	«Оранжевый мяч»	баскетбол	30
28	«Баскетбол»		28
Итого			58

- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности:

№	Общеразвивающая программа	Дисциплина	Количество учащихся
29	«Робототехника LEGO EV3»	легоконструирование и робототехника	30
30	«Легоконструирование и робототехника»		30
31	«Робототехника»	робототехника	14
32	«Юный мультипликатор»	мультипликация	13
Итого			87

- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности:

№	Общеразвивающая программа	Дисциплина	Количество учащихся
33	«Волонтёр»	основы волонтерской деятельности	15
34	«Лидер»	развитие лидерских качеств	15
Итого			30

- Адаптированные дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности:

№	Общеразвивающая программа	Дисциплина	Количество учащихся
35	«Игрушки - малышки»	самодельная кукла	4
36	«Волшебная ниточка»	изонить	4
37	«Забавные игрушки»	мягкая игрушка	4
38	«Мир глиняной игрушки»	малые формы скульптуры	4
Итого			16

Данная информация подтверждает выполнение одной из поставленных задач:

- обеспечении доли учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в МАУ ДО «ДДТ» не ниже 1,4 % (16 учащихся составляют 1,4 % от общего количества обучающихся)

5.1. Оценка достижений планируемых результатов образовательной программы. Сохранность контингента учащихся.

В течение учебного года сохранность контингента учащихся является одним из параметров оценки результата деятельности каждого педагога.

Вопросу набора и сохранности воспитанников в учреждении уделяется большое значение. Для формирования положительной мотивации к обучению применяются различные формы:

- творческие отчеты детских объединений;
- реализация социальных образовательных проектов на базах общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций города;
- участие в мероприятиях городского уровня, конкурсных мероприятиях и соревнованиях различных уровней;
- заключение договора о взаимодействии с МАОУ «Средняя школа № 5» о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Сохранность контингента учащихся по объединениям

№ п/п	Объединение, ФИО педагога	Количество на начало учебного года	Количество на конец 1 полугодия	Количество на конец учебного года	Количество выбывших	Причины выбытия	Количество прибывших
музыкальное направление деятельности							
1	«Калейдоскоп мелодий», Жило Т.Н.	60	60	60	7	– отсутствие свободного времени	7
2	«Росинка», Дербенёва В.В.	72	69	69	8	– отсутствие свободного времени – смена направленности обучения	5

3	«Счастлиное детство», Михалик Н.А.	28	28	28	2	– отсутствие свободного времени – смена направленности обучения	2
4	«Звонкие струны», Харченко В.В.	40	40	40	2	– отсутствие свободного времени – смена направленности обучения	2
5	«Хореография», Сафонова А.А.	65	66	66	3	– отсутствие свободного времени – смена направленности обучения	4
Всего		265	263	263			
декоративно-прикладное и изобразительное направление деятельности							
6	«Гамма», Зверева Н.Т.	26	26	26	-		-
7	«Скульптура», Штошкус С.И.	50	50	50	4	– смена места жительства – смена направленности обучения	4
8	«Художественное вязание», Рябова Г.В.	70	69	69	6	– смена направленности обучения	5
9	«Цветы из ткани», Зубова О.В.	30	30	30	3	– отсутствие свободного времени	3
10	«Театр моды», Гибадуллина Л.М.	87	88	88	4	– смена места жительства – отсутствие свободного времени	5
11	«Забавная кукляшка», Папуша И.А.	69	69	70	6	– смена места жительства – смена направленности обучения	7
12	«Бисероплетение», Пештерян Н.И.	51	52	51	3	– смена места жительства	3
13	«Валяние из шерсти», Потапова А.Н.	46	46	46	8	смена направленности обучения	8
14	«Юный мастер», Балло В.В.	26	26	26	-	-	-
15	«Гамма», Трефилова Т.А.	102	103	103	4	– смена места жительства – смена направленности обучения	5
16	«Гамма», Мамаева Б.Г.	30	30	30	-	-	-
Всего		587	589	589			
туристско-краеведческое направление деятельности							
17	«Юный турист», Хисамутдинов В.М.	23	23	23	-	-	-
18	«Юный турист», Сафин Р.А.	11	11	11	-	-	-

19	«Юный турист», Гарипов И.Ф.	26	26	26	-	-	-
20	«Юный турист», «Краеведение» Рустамов М.К.	21	21	21	-	-	-
Всего		81	81	81			
физкультурно-спортивное направление деятельности							
21	«Баскетбол», Андрущенко А.Н.	30	30	30	-	-	-
22	«Баскетбол», Кабиров Б.Г.	28	28	28	-	-	-
Всего		58	58	58			
социально-педагогическое направление деятельности							
23	«Академия успеха», Дедович О.Н.	30	30	30	14	– смена места жительства – отсутствие свободного времени	14
Всего		30	30	30			
техническое направление деятельности							
24	«Робототехника и легоконструирование», Руцкая Е.А.	60	60	60	10	– отсутствие свободного времени	10
25	«Робототехника», Плетнева О.Н.	14	14	14	8	– отсутствие свободного времени	8
26	«Мультипликатор», Медвинская В.В.	13	13	13	3	– отсутствие свободного времени	3
Всего		87	87	87		Сменность состава учащихся в течение учебного года составил 8%	95
Всего по учреждению		1108	1108	1108	95		

Вывод: в 2017-2018 учебном году количественный показатель сохранности контингента по сравнению с началом и концом учебного года составил 100% (2016-2017 уч. г. - 95 %).

Данный показатель можно трактовать, как и один из показателей решения задачи образовательной программы на 2017-2018 уч. г. - «Формирование «открытого учреждения», а именно - «Доля участников образовательного процесса, удовлетворенных деятельностью МАУ ДО «ДЦТ».

Задача обеспечения сохранности контингента учащихся не ниже 95% выполнена в полном объеме.

5.2. Полнота реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Выполнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в полном объеме является одним из показателей, характеризующих образовательную деятельность учреждения.

Контроль за выполнением программ проводился в постоянном режиме: администрацией традиционно два раза в году по полугодиям, педагогами - ежемесячно.

№ п/п	Объединение, ФИО педагога	Запланированное количество часов по программе в соответствии с нагрузкой	Фактическое количество проведённых часов	Факторы, препятствующие проведению учебных часов в полном объёме	Компенсационные мероприятия, направленные на выполнение программы в полном объёме	Итого выполненных часов по программе, % выполнения
музыкальное направление деятельности						
1	«Калейдоскоп мелодий», Жило Т.Н.	1260	1260 (100 %)	карантин, активированные дни	занятия с применением дистанционных технологий, репетиционная и концертно-исполнительская деятельность	100 %
2	«Росинка», Дербенёва В.В.	1080	1071 (99%)	карантин, активированные дни, командировка	занятия с применением дистанционных технологий, репетиционная и концертно-исполнительская деятельность, использование часов резерва	100 %
3	«Счастливое детство», Михалик Н.А.	360	360 (100%)	карантин, активированные дни,	занятия с применением дистанционных технологий, репетиционная и концертно-исполнительская деятельность	100 %
4	«Звонкие струны» Харченко В.В.	720	720 (100 %)	карантин, активированные дни,	занятия с применением дистанционных технологий, репетиционная и концертно-исполнительская деятельность	100 %
5	«Хореография», Сафонова А.А.	864	864 (100%)	активированные дни, карантин	самостоятельное выполнение учащимися практических заданий, занятия с применением дистанционных технологий	100 %
ИТОГО			99,8 %	ИТОГО		100 %
декоративно-прикладное и изобразительное направление деятельности						
6	«Гамма», Зверева Н.Т.	360	360 (100%)	активированные дни, карантин	самостоятельное выполнение учащимися практических заданий, занятия с применением дистанционных технологий	100 %
7	«Скульптура», Штошкус С.И.	792	744 (94%)	активированные дни, карантин, б/л педагога	самостоятельное выполнение учащимися практических заданий, занятия с применением дистанционных технологий	94 %
8	«Художественное вязание», Рябова Г.В.	972	938 (97%)	активированные дни, карантин, б/л педагога	самостоятельное выполнение учащимися практических заданий, занятия с применением дистанционных технологий	97 %
9	«Цветы из ткани», Зубова О.В.	360	360 (100%)	активированные дни, карантин	самостоятельное выполнение учащимися практических заданий, занятия с применением дистанционных технологий	100 %
10	«Театр моды», Гибадуллина Л.М.	1152	1152 (100%)	активированные дни, карантин	самостоятельное выполнение учащимися практических заданий, занятия с применением дистанционных технологий	100 %

11	«Забавная кукляшка», Папуша И.А.	972	898 (92 %)	активированные дни, карантин, б/л педагога, отпуск педагога	самостоятельное выполнение учащимися практических заданий, занятия с применением дистанционных технологий	92 %
12	«Бисероплетение», Пештерян Н.И.	720	720 (100%)	активированные дни, карантин	самостоятельное выполнение учащимися практических заданий, занятия с применением дистанционных технологий	100 %
13	«Валяние из шерсти», Потапова А.Н.	720	508 (71 %)	активированные дни, карантин, б/л педагога, учебный отпуск	самостоятельное выполнение учащимися практических заданий, занятия с применением дистанционных технологий	71 %
14	«Юный мастер», Балло В.В.	360	360 (100%)	активированные дни, карантин	самостоятельное выполнение учащимися практических заданий, занятия с применением дистанционных технологий	100 %
15	«Гамма», Трефилова Т.А.	1260	1260 (100%)	активированные дни, карантин	самостоятельное выполнение учащимися практических заданий, занятия с применением дистанционных технологий	100 %
16	«Гамма», Мамаева Б.Г.	360	360 (100%)	активированные дни, карантин	самостоятельное выполнение учащимися практических заданий, занятия с применением дистанционных технологий	100 %
ИТОГО			95,8 %		ИТОГО	95,8 %
туристско-краеведческое направление деятельности						
17	«Юный турист», Хисамутдинов В.М.	360	360 (100 %)	активированные дни, карантин	самостоятельное выполнение учащимися практических заданий, занятия с применением дистанционных технологий	100 %
18	«Юный турист», Сафин Р.А.	180	180 (100 %)	активированные дни, карантин	самостоятельное выполнение учащимися практических заданий	100 %
19	«Юный турист», Гарипов И.Ф.	360	360 (100 %)	активированные дни, карантин	самостоятельное выполнение учащимися практических заданий	100 %
20	«Юный турист», «Краеведение» Рустамов М.К.	360	360 (100%)	активированные дни, карантин	самостоятельное выполнение учащимися практических заданий	100 %
ИТОГО			100 %		ИТОГО	100 %
физкультурно-спортивное направление деятельности						
21	«Баскетбол», Андрущенко А.Н.	432	432 (100 %)	активированные дни, карантин	самостоятельное выполнение учащимися практических заданий	100 %
22	«Баскетбол», Кабилев Б.Г.	432	432 (100%)	активированные дни, карантин	самостоятельное выполнение учащимися практических заданий	100 %
ИТОГО			100 %		ИТОГО	100 %
социально-педагогическое направление деятельности						
23	«Академия успеха», Дедович О.Н.	432	432 (100 %)	активированные дни, карантин, б/л педагога	участие учащихся в городских акциях	100 %
ИТОГО			100 %		ИТОГО	100 %

техническое направление деятельности						
24	«Робототехника и легоконструирование», Руцкая Е.А.	720	691 (96 %)	активированные дни, карантин, б/л педагога, командировка	самостоятельное выполнение учащимися практических заданий, занятия с применением дистанционных технологий, использование резервных часов	96 %
25	«Робототехника», Плетнева О.Н.	180	180 (100 %)	активированные дни, карантин	самостоятельное выполнение учащимися практических заданий, занятия с применением дистанционных технологий	100 %
26	«Мультипликатор», Медвинская В.В.	180	180 (100 %)	активированные дни, карантин, б/л педагога	самостоятельное выполнение учащимися практических заданий, занятия с применением дистанционных технологий	100 %
ИТОГО			98,6 %	ИТОГО		98,6 %
ВСЕГО по учреждению			99 %	ВСЕГО по учреждению		99 %

Вывод: анализ, предоставленных педагогами данных о выполнении программ показывает, что в 2017-2018 уч. г. фактическое количество проведённых часов по учреждению составляет 99% от запланированных по программам (2016-2017 уч. г. - 85%). По факту выполнения программ по содержанию количество проведённых часов с учетом использования дистанционных форм деятельности, репетиционных занятий, концертной деятельности, участия в соревнованиях, использовании резервных часов, исходя из календарно-тематических планов так же составляет 99 % (2016-2017 уч.г. – 100 %). Наименьший процент фактического выполнения программ по содержанию из-за уменьшения количества проведённых часов отмечается в объединении «Сундучок фантазий» педагог Потапова А.Н. - 71% (2016-2017 уч.г. - 60%). Причины невыполнения программы педагогом: длительные больничные листы, ученический отпуск. Предлагаю рекомендовать педагогам планировать проведения дополнительных учебных занятий в свободное от основной работы время.

В активированные дни и период карантина выполнение программ были восполнены педагогами за счет использования разработанных электронных методических пособий, пошаговых инструкций выполнения практических заданий, изменения форм, видов и сроков работы над репертуаром и выставочными работами. В результате по состоянию на конец учебного года дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по учреждению выполнены по содержанию во всех объединениях учреждения, кроме объединения «Сундучок фантазий».

5.3. Качество образовательных услуг

Качественным показателем выполнения содержания образовательных программ являются результаты текущего контроля и промежуточной аттестации, которую успешно прошли учащиеся всех детских объединений.

№ п/п	Объединение, ФИО педагога	Количество учащихся	Уровень освоения общеразвивающей программы			Уровень обученности (%)	Уровень качества (%)
			высокий	средний	ниже среднего		
музыкальное направление деятельности							
1	«Калейдоскоп мелодий», Жило Т.Н.	60	43(72 %)	17 (28%)	-	100 %	100 %
2	«Росинка», Дербенёва В.В.	69	36 (52%)	33(48%)	-	100 %	100 %
3	«Счастливое детство», Михалик Н.А.	28	16 (57 %)	12 (43%)	-	100 %	100 %
4	«Звонкие струны» Харченко В.В.	40	23 (58%)	17 (42%)	-	100 %	100 %
5	«Хореография, »Сафонова А.А.	67	37(55%)	30 (45%)	-	100 %	100 %
ИТОГО		264	155 (59 %)	109 (41 %)	-	100 %	100 %

декоративно-прикладное и изобразительное направление деятельности							
6	«Гамма», Зверева Н.Т.	26	19 (73 %)	7 (27 %)	-	100 %	100 %
7	«Скульптура», Штошкус С.И.	50	31 (62 %)	19 (38 %)	-	100 %	100 %
8	«Художественное вязание», Рябова Г.В.	69	35 (51 %)	34 (49 %)	-	100 %	100 %
9	«Цветы из ткани», Зубова О.В.	30	3 (10 %)	27 (90 %)	-	100 %	100 %
10	«Театр моды», Гибадуллина Л.М.	88	55 (63 %)	33 (37 %)	-	100 %	100 %
11	«Забавная кукляшка», Папуша И.А.	69	32 (46 %)	37 (54 %)	-	100 %	100 %
12	«Бисероплетение», Пештерян Н.И.	51	46 (90 %)	5 (10 %)	-	100 %	100 %
13	«Валяние из шерсти», Потапова А.Н.	46	22 (48 %)	24 (52 %)	-	100 %	100 %
14	«Юный мастер», Балло В.В.	26	9 (35 %)	17 (65 %)	-	100 %	100 %
15	«Гамма», Трефилова Т.А.	103	69 (67 %)	34 (33 %)	-	100 %	100 %
16	«Гамма», Мамаева Б.Г.	30	12 (40 %)	18 (60 %)	-	100 %	100 %
ИТОГО		588	333 (57 %)	255 (43 %)		100%	100 %
туристско-краеведческое направление деятельности							
17	«Юный турист», Хисамутдинов В.М.	23	19 (83 %)	4 (17 %)	-	100 %	100 %
18	«Юный турист», Сафин Р.А.	11	-	11 (100 %)	-	100 %	100 %
19	«Юный турист», Гарипов И.Ф.	26	11(42 %)	15 (58 %)	-	100 %	100 %
20	«Юный турист», «Краеведение» Рустамов М.К.	21	12 (57 %)	9 (43 %)	-	100 %	100 %
ИТОГО		81	42 (52 %)	39(48%)		ИТОГО	100 %
физкультурно-спортивное направление деятельности							
21	«Баскетбол» Андрущенко А.Н.	30	24 (80 %)	6 (20 %)	-	100 %	100 %
22	«Баскетбол» Кабилов Б.Г.	28	11 (39 %)	17 (61 %)	-	100 %	100 %
ИТОГО		58	35 (60 %)	23 (40 %)		100 %	100 %
социально-педагогическое направление деятельности							
23	«Академия успеха», Дедович О.Н.	30	27 (90 %)	3 (10 %)	-	100 %	100 %
ИТОГО		30	27 (90 %)	3 (10 %)		100 %	100 %
техническое направление деятельности							
24	«Робототехника и легоконструирование», Рущкая Е.А.	60	31 (52 %)	29 (48 %)	-	100 %	100 %
25	«Робототехника», Плетнева О.Н.	14	-	14 (100 %)	-	100 %	100 %
26	«Мультипликатор», Медвинская В.В.	13	2 (15 %)	11(85 %)	-	100 %	100 %
ИТОГО		87	33 (38 %)	54 (62 %)	-	100 %	100 %
ВСЕГО по учреждению		1108	625 (56 %)	483 (44 %)	-	100 %	100%

5.4. Качество освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учащимися, освоивших полный курс обучения (выпускники)

№ п/п	Объединение, ФИО педагога	Количество учащихся	Уровень освоения общеразвивающей программы			Уровень успеваемости (%)	Уровень качества (%)
			высокий	средний	ниже среднего		
музыкальное направление деятельности							
1	«Калейдоскоп мелодий», Жило Т.Н.	7	6 (86 %)	1 (14 %)	-	100 %	100 %
2	«Росинка», Дербенёва В.В.	10	4 (40%)	6 (60 %)	-	100 %	100 %
3	«Счастливое детство», Михалик Н.А.	14	10 (71 %)	4 (29%)	-	100 %	100 %
4	«Звонкие струны» Харченко В.В.	28	14 (50%)	14 (50%)	-	100 %	100 %
5	«Хореография, »Сафонова А.А.	11	9 (18%)	2 (82%)	-	100 %	100 %
ИТОГО		70	43 (61 %)	27 (39 %)	-	100 %	100 %
декоративно-прикладное и изобразительное направление деятельности							
6	«Гамма», Зверева Н.Т.	11	7 (64 %)	4(36%)	-	100 %	100 %
7	«Скульптура», Штошкус С.И.	10	7 (70 %)	3 (30%)	-	100 %	100 %
8	«Художественное вязание», Рябова Г.В.	21	13 (62%)	8 (38%)	-	100 %	100 %
9	«Цветы из ткани», Зубова О.В.	30	3 (10%)	27(90%)	-	100 %	100 %
10	«Театр моды», Гибадуллина Л.М.	12	7 (58%)	5 (42%)	-	100 %	100 %
11	«Забавная кукляшка», Папуша И.А.	7	7 (100%)	-	-	100 %	100 %
12	«Бисероплетение», Пештерян Н.И.	10	10 (100%)	-	-	100 %	100 %
13	«Валяние из шерсти», Потапова А.Н.	9	6 (67%)	3 (33%)	-	100 %	100 %
14	«Юный мастер», Балло В.В.	11	3 (27%)	8 (73%)	-	100 %	100 %
ИТОГО		121	63 (52%)	58 (42 %)	-	100%	100 %
туристско-краеведческое направление деятельности							
15	«Краеведение», Рустамов М.К.	10	8 (80 %)	2 (20%)	-	100 %	100 %
ИТОГО		10	8 (80 %)	2 (20%)	-	-	100 %
физкультурно-спортивное направление деятельности							
16	«Баскетбол» Кабилов Б.Г.	13	5 (38 %)	8 (62 %)	-	100 %	100 %
ИТОГО		13	5 (38 %)	8 (62 %)	-	100 %	100 %
социально-педагогическое направление деятельности							
17	«Академия успеха», Дедович О.Н.	30	27 (90%)	3 (10%)	-	100 %	100 %
ИТОГО		30	27 (90%)	3 (10 %)	-	-	-
техническое направление деятельности							
18	«Робототехника и легоконструирование», Рущкая Е.А.	60	31 (52 %)	29 (48 %)	-	100 %	100 %
19	«Робототехника», Плетнева О.Н.	14	-	14 (100 %)	-	100 %	100 %

20	«Мультипликатор», Медвинская В.В.	13	2 (15 %)	11 (85 %)	-	100 %	100 %
ИТОГО		87	33 (38 %)	54 (62 %)	-	100 %	100 %
ВСЕГО по учреждению		331	179 (54 %)	152 (46 %)	-	100 %	100 %

Вывод: анализ результативности промежуточной аттестации позволяет говорить о том, что результаты учебных достижений учащихся остаются стабильными: при 100% успеваемости общий процент качественного освоения дополнительных общеразвивающих программ составляет – 100%.

5.5. Результативность участия в конкурсных мероприятиях, соревнованиях.

Показателем высокого уровня усвоения дополнительных общеразвивающих программ является активная концертно-исполнительская и выставочная деятельность, участие в конкурсных мероприятиях на разных уровнях. Развитию активности учащихся способствует применение педагогами педагогических технологий, ориентированных на творческую активность детей, как на занятиях, так и в участии в конкурсных мероприятиях на разных уровнях. Поэтому программы нацелены на формирование специальных и ключевых компетенций учащихся, на повышение уровня творческих достижений. Анализ работы каждого педагога показал, насколько выполнены программы по участию детей в концертно-исполнительской, выставочной и другой творческой деятельности.

Объединение, педагог	Городской уровень			Окружной, региональный уровень			Всероссийский уровень			Международный уровень		
	Кол- во	Кол – во участник ов	Кол – во призовых мест	Кол- во	Кол – во участник ов	Кол – во призовых мест	Кол- во	Кол – во участник ов	Кол – во призовых мест	Кол- во	Кол – во участник ов	Кол – во призовых мест
«Звонкие струны», Харченко В.В.	1	8	8	2	8	8	1	4	4	2	7	7
«Золотое руно», Рябова Г.В.	2	5	4	2	5	3	7	26	26	1	4	3
«Робототехника и легоконструирование», Руцкая Е.А.	1	16	6	1	4	2	1	2	-	1	34	33
«Валяние из шерсти», Потапова А.Н.	1	3	3	1	3	3	3	5	5	-	-	-
«Волшебная бусинка», Пештерян Н.И.	1	3	1	-	-	-	1	31	31	1	2	2
«Счастливое детство», Михалик Н.А.	1	14	14	2	15	15	1	8	8	4	40	24
«Баскетбол», Кабиров Б.Г.	6	49	49	-	-	-	-	-	-	-	-	-
«Цветы из ткани», Зубова О.В.	-	-	-	1	1	1	3	3	3	-	-	-
«Росинка», Дербенева В.В.	4	35	22	-	-	-	-	-	-	6	70	58
«Академия успеха»,	1	4	3	-	-	-	3	3	3	7	7	7

Дедович О. Н.												
«Пешеходный туризм», Гарипов И.Ф.	1	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
«Баскетбол», Андрущенко А.Н.	2	29	29	3	6	-	1	1	1	2	2	2
«Театр моды», Гибадуллина Л.М.	2	11	11	1	6	6	11	29	29	5	27	22
«Калейдоскоп мелодий», Жило Т.Н.	3	27	27	1	1	1	6	13	13	4	26	26
«Гамма», Зверева Н.Т.	2	4	4	1	1	-	1	2	1		-	-
«Гамма», Трефилова Т.А.	8	40	19	1	1	1	5	7	7	4	14	14
«Скульптура». Штошкус С.И.	2	4	1	1	3	1	6	7	4	5	9	6
«Самодельная кукла», Папуша И.А.	1	4	4	2	5	3	1	8	8		24	23
«Мультипликатор», Медвинская В.В.	1	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
«Краеведение», Рустамов М.К.	1	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
«Гамма», Мамаева Б.Г.	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
«Пешеходный туризм», Хисамутдинов В.М.	1	9	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-
«Хореография», Сафонова А.А.	2	7	1	-	-	-	-	-	-	4	28	28
ИТОГО:	45	291	214	19	59	41	51	151	143	46	294	255

Вывод: в 2017-2018 учебном году увеличилось количество участия в конкурсах различного уровня в сравнении с 2016-2017 уч.г.:

- 46 - конкурсных мероприятиях международного уровня (в 2016-2017 – 21),
- 51 - всероссийского уровня (в 2016-2017 – 15),
- 19 – регионального, окружного уровня (в 2016-2017 – 8),
- 45 - городского уровня (в 2016-2017 – 18).

В конкурсных мероприятиях:

- международного уровня приняли участие 294 учащихся (26,5% от общего количества учащихся) из 13 объединений 255 из них (23 % от общего количества учащихся) стали победителями и призёрами;

- всероссийского уровня приняли участие 151 учащийся (13,6 % от общего количества учащихся) из 15 объединений 143 из них (12,9 % от общего количества учащихся) стали победителями и призёрами;
- окружного уровня приняли участие 59 учащихся (5,3 % от общего количества учащихся) из 13 объединений 41 из них (3,7 % от общего количества учащихся) стали победителями и призёрами;
- городского уровня приняли участие 291 учащийся (26,2 % от общего количества учащихся) из 22 объединений 214 из них (19,3 % от общего количества учащихся) стали победителями и призёрами.

Всего в конкурсных мероприятиях различных уровней приняли участие 795 учащихся (71,7 % от общего количества учащихся) из 23 объединений учреждения, 653 из них (58,9 % от общего количества учащихся) стали победителями и призёрами.

Таким образом,

- 1) задача по обеспечению доли учащихся, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, концертах, смотрах, выставках, соревнованиях городского, регионального, всероссийского уровня не ниже 50% - выполнена (71,7 %);
- 2) задача по обеспечению доли победителей и призёров в мероприятиях городского, регионального, всероссийского уровня не ниже 20% - выполнена (58,9 %).

5.6. Результативность участия в научно-исследовательской и проектной деятельности

В рамках решения задачи по обеспечении доли учащихся занятых научно-исследовательской и проектной деятельностью не ниже 3 % в 2017-2018 уч. г. обучающиеся учреждения приняли участие:

- городском конкурсе проектных и исследовательских работ младших школьников «Гости из будущего»
- городском конкурсе проектов младших школьников «Творческий салют»
- городской научно-исследовательской конференции школьников «Шаг в будущее»
- городском конкурсе «Лидер XXI века» городском конкурсе проектных работ учащихся «Время проектов»
- всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»
- дистанционный конкурс научно-исследовательских работ для школьников, студентов и педагогов «Блестящая идея»
- международный конкурс учебно-исследовательских и проектных работ «К вершинам успеха»
- XXIV Всероссийский конкурс для детей и взрослых «В мире прекрасного», (ЦПМ «Новые идеи»)
- региональный конкурс «Моя Югра»
- конкурс «Исследовательские и научные работы и проекты», (организатор ФМВДК «Таланты России»)

объединение, педагог	тема конкурсной работы	участник	уровень учреждения	муниципальный уровень	региональный уровень	всероссийский уровень	международный уровень
Городской конкурс проектных работ учащихся «Время проектов»							
«Мультипликатор», Медвинская В.В.	Мультфильм – помощник для родителей	Арсёнов Александр Тарапуга Елизавета	-	1 место			
Городской конкурс проектных и исследовательских работ младших школьников «Гости из будущего»							
«Театр моды», Гибадуллина Л.М.	Сумка как модный аксессуар	Волкова Дарья Волкова Ольга Волкова Александра	1 место	1 место			

«Гамма», Трефилова Т.А.	Чудо Городца	Митькина Валерия	1 место	3 место			
«Скульптура» Штошкус С.И.	Холодный фарфор как альтернатива дорогой пластике	Ларионова Ирина	2 место	1 место			
«Хореография», Сафонова А.А.	Русский танец и современность	Сафонова Алиса	2 место	3 место			
«Золотое руно», Рябова Г.В	Техника вязания игрушек-амигуруми. Зайка-Мила	Тесаева Раяна	2 место	2 место			
Городской конкурс проектов младших школьников «Творческий салют»							
«Росинка», Дербенева В.В.	Мир семейных отношений в пословицах и поговорках русского народа	Сипунова Александра Уфимцев Вадим	1 место	1 место			
Городская научно-исследовательская конференции школьников «Шаг в будущее»							
«Академия успеха», Дедович О.Н.	Здоровье – экология души	Гудзь Вероника	2 место	2 место			
«Росинка», Дербенева В.В.	Мир семейных отношений в пословицах и поговорках русского народа	Глазырина Анастасия, Сбитнева Виктория	1 место	2 место			
Городской конкурс «Лидер 21 века»							
«Академия успеха», Дедович О.Н.		3 участницы		Победа в номинации			
Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Детские исследовательские работы»							
«Самодельная кукла», Папуша И.А. 17.04.2018	Обрядовые и обереговые куклы - неразлучники	Хабрахманова Эвелина			1 место		
Региональный этап всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»							
«Калейдоскоп мелодий», Жило Т.Н.	Феномен популярности мировых песенных хитов	Герашенко Даниэль			2 место		
«Счастливое детство», Михалик Н.А.	Головные телефоны. Вред или польза	Моисеенко Елизавета			1 место		
«Звонкие струны», Харченко В.В.	Влияние древесины на качество звучания	Коробова Юлия Овчинникова			2 место		

	гитары	Анастасия					
«Золотое руно», Рябова Г.В.	Техника вязания игрушек-амигуруми. Зайка-Мила	Тесаева Раяна			участие		
«Гамма», Трефилова Т.А.	Чудо Городца	Митькина Валерия			1 место		
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ для школьников, студентов и педагогов «Блестящая идея» дистанционный							
«Звонкие струны», Харченко В.В.	Влияние древесины на качество звучания гитары	Коробова Юлия Овчинникова Анастасия				1 место	
Всероссийский конкурс для детей и взрослых «В мире прекрасного» ЦПМ «Новые идеи»							
«Цветы из ткани», Зубова О.В.	Цветок «Хризантема»	Шайхутдинова Валерия				1 место	
Всероссийский творческий конкурс, посвященный Году экологии в РФ «Сохраним природу - сохраним жизнь» дистанционный							
«Театр моды», Гибадуллина Л.М. ноябрь 2017г	Как прекрасна земля Югорская	Багирова Алсу				1 место	
Международный конкурс учебно-исследовательских и проектных работ «К вершинам успеха»							
«Скульптура», Штошкус С.И.	Номинация «Мир моих открытий» 30.03.2018	Петленко Татьяна					1 место
«Гамма», Трефилова Т.А.		Данченко Алёна					3 место
Международный конкурс «Исследовательские и научные работы и проекты»							
«Самодельная кукла», Папуша И.А. 15.04.2018	Кукла Солнышко – вестница тепла и солнца	Фролкина Виктория					1 место
Международный конкурс «Педагогика 21 века»							
«Росинка», Дербенева В.В. Январь 2018	Номинация «Детские исследовательские работы и проекты»	Джунь Ангелина Бедюрова Лиза					1 место 1 место
ВСЕГО:		30	8	8	6	3	5

Вывод: по данным, предоставленным педагогами доля участия обучающихся в проектной деятельности составила всего 2,9 % от общего количества обучающихся в учреждении.

На 2018-2019 уч. г. в соответствии с программой развития включить в план работы учреждения достижение показателя доли участников и победителей научно-практических конференций, конкурсов проектов на всех уровнях не ниже 3%.

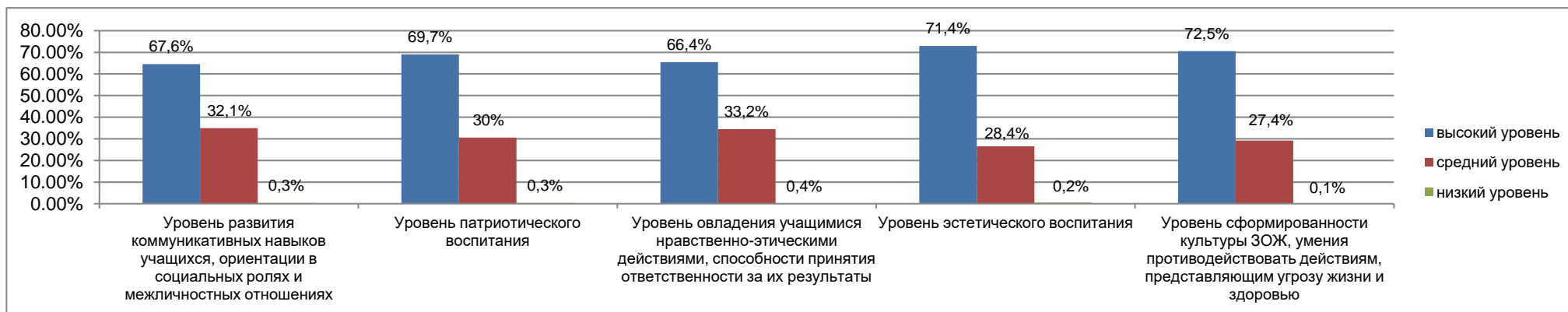
6. Воспитательная деятельность

6.1. Изучение эффективности воспитательной деятельности

Цель анализа: организация дальнейшей работы по повышению эффективности воспитательной деятельности в учреждении.

В соответствии с планом работы МАУ ДО «ДДТ» на 2017-2018уч.г., на основании приказа МАУ ДО «ДДТ» №208 от 21.09.17г. в период с 22.09.17 г. по 23.10.17 г. (для уч-ся 1 г.о.) и с 02.04.18г. по 30.04.18г. (для всех учащихся) в учреждении была проведена диагностика уровня развития коммуникативных навыков учащихся, их ориентации в социальных ролях и межличностных отношениях, уровня патриотического, эстетического воспитания, уровня овладения учащимися нравственно-этическими действиями, способностью принятия ответственности за их результаты, уровня сформированности ЗОЖ, умения противодействовать действиям, представляющим угрозу жизни и здоровью. В мониторинге II полугодия, проведенном в период с 02.04.18г. по 30.04.18г. приняли участие 1108 человек. Результаты проведенной диагностики представлены в диаграмме:

- по состоянию на 30.04.2017г.:



- по состоянию на 30.04.2018г.:

Объединения декоративно-прикладного и изобразительного направления деятельности

Уровень развития коммуникативных навыков: ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях			Уровень патриотического воспитания			Уровень овладения учащимися нравственно-этическими действиями, способности принятия ответственности за их результаты			Уровень эстетического воспитания			Уровень сформированности ЗОЖ,		
В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
423	162	3	457	129	2	439	148	1	451	135	2	438	149	1
71,9%	27,6%	0,5%	77,7%	21,9%	0,3%	74,7%	25,2%	0,2%	76,7%	23,0%	0,3%	74,5%	25,3%	0,2%

Объединения музыкального направления деятельности

169	95	0	165	99	0	174	90	0	185	79	0	178	86	0
64,0%	36,0%	0,0%	62,5%	37,5%	0,0%	65,9%	34,1%	0,0%	70,1%	29,9%	0,0%	67,4%	32,6%	0,0%

Объединения технической направленности

51	35	1	71	13	3	50	30	7	45	40	2	44	43	0
58,6%	40,2%	1,1%	81,6%	14,9%	3,4%	57,5%	34,5%	8,0%	51,7%	46,0%	2,3%	50,6%	49,4%	0,0%

Объединения туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности

67	65	7	72	66	1	79	59	1	71	66	2	77	59	3
48,2%	46,8%	5,0%	51,8%	47,5%	0,7%	56,8%	42,4%	0,7%	51,1%	47,5%	1,4%	55,4%	42,4%	2,2%

Объединения социально-педагогической направленности

28	2	0	30	0	0	28	2	0	28	2	0	30	0	0
93,3%	6,7%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	93,3%	6,7%	0,0%	93,3%	6,7%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%

Выводы: результаты проведенной диагностики учащихся показали, что по состоянию на 30.04.2018г. в среднем 69,4% учащихся имеют высокий уровень по всем показателям диагностики, 29,9% - средний, 0,7% - низкий.

Сравнение полученных результатов диагностики с результатами 2016-2017 учебного года указывает на стабильность всех показателей, и позволяют признать удовлетворительным качество воспитания в учреждении.

Период	Уровни диагностики		
	высокий	средний	низкий
30.04.2017 г	69,5%	30,2%	0,3 %
30.04.2018г	69,4%	29,9%	0,7 %

Задачи на 2018-2019 уч.г.: продолжить работу по изучению эффективности воспитательного процесса в учреждении.

6.2. Духовно-нравственное воспитание

Духовно-нравственное воспитание осуществляется в рамках реализации подпрограммы «Я – гражданин России!», целью которой является организация социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, обладающего общественно-значимыми ценностями и качествами и способного проявить их в созидательном процессе в интересах общества и государства.

Участие в мероприятиях духовно-нравственной и гражданско-патриотической направленности в 2017-2018уч.г.:

Мероприятие	Дербенева В.В.	Жило Т.Н.	Сафонова А.А.	Харченко В.В.	Михалик Н.А.	Штошкус С.И.	Папуша И.А.	Потапова А.Н.	Рябова Г.В.	Пештерян Н.И.	Гибадуллина Л.М.	Трефилова Т.А.	Ручкая Е.А.	Медвинская В.В.	Мамаева Б.Г.	Балло В.В.	Хисамутдинов В.М.	Зверева Н.Т.	Андрущенко А.Н.	Сафин Р.А.0	Кабиров Б.Г.	Гарипов И.Ф.	Рустамов М.К.	Дедович О.Н.	Плетнева О.В.	Зубова О.Н.	Всего
Ч.о., посв. Дню знаний, Дню города	-	-	-	25	26	49	34	45	62	50	77	93	50	14	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	554
Мероприятия, посвященные Дню города		6	10																								16
Ч.о. в рамках Дня народного единства	-	41	57	29	22	45	61	45	55	51	78	95	56	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	17	679
Праздник «Посвящение в новички»	54	14	10	6	26	12	15	11	25	15	25	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	228
Конц.прогр. ко Дню Матери	14	15	25	3	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	81
Акция «Подарок другу»	-	-	-	-	-	5	42	5	8	18	4	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	93
Гор.конкурс рис. и плакатов «Я выбираю жизнь!»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
Мер. в рамках Всерос. акции «Час добра»	14	9	6	1		4	12	4		18	4	18															90
Новогодний концерт	50	17	25	-	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	117
Акция «С Новым годом!» для детей БУ «Жемчужина»	16	17	25	5	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	68

Конц.програма «Весеннее настроение»	17	14	20	5	27	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	83
Всерос. акция «Белый цветок»		7																							15	22
Гор. фест. дет. тв-ва «Детство-это я и ты!»	12	14	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28
Гор.конкурс хор.колл-в и вок.ансамблей	-	14	-	-	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28
Гор. фест. худ. тв-ва «Детство-это я и ты!»	-	-	-	-	-	3	5	3	5	3	8	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36
Творческий отчёт	27	29	26	10	27	-	-	-	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	127
Акция «Дети – ветеранам»	-	-	-	-	-	8	15	-	-	-	-	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	43
Ч.о., посвящен. Дню семьи	66	55	50	30	27	47	58	-	49	49	74	93	36												22	656
Участие в гор. мер., посв. Дню Победы в ВОВ	4	3																								7
Ч.о. ко Дню Победы				35	27	46	63					97														268

Уровень мероприятий	Количество мероприятий		Охват детей
	запланировано	выполнено	
объединение	4	4	2157 (33%)
учреждение	7	9	931 (15,2%)
внешний уровень	6	7	142 (3%)

Вывод: В 2017-2018 уч.г. все запланированные мероприятия по духовно-нравственной и гражданско-патриотической направленности выполнены на всех уровнях в полном объеме. Наибольшее количество мероприятий данной направленности проведены на уровне учреждения и города, но процент участия в них не высок: 15,2% и 3% соответственно. Охват учащихся мероприятиями на уровне объединений составил 2157 учащихся (33%) . Задачи духовно-нравственного воспитания многие педагоги успешно реализуют через специфику своих программ. Так педагоги музыкального направления деятельности вовлекают учащихся своих объединений в

активную концертную деятельность, участие в творческих конкурсах различного уровня: «Счастливое детство» педагог Михалик Н.А., «Росинка» педагог Дербенёва В.В., «Калейдоскоп мелодий» педагог Жило Т.Н., «Созвучие» педагог Сафонова А.А. Педагоги объединения ДПИ и ИЗО организуют тематические выставки работ учащихся, привлекают к участию в конкурсах художественного творчества. Педагог Т.А.Трефилова организовала участие своих воспитанников в дистанционных Всероссийских конкурсах «Россия 2035 года» и «Если бы я был президентом». 5 учащихся объединения «Гамма» стали победителями и призёрами данных конкурсов.

Задачи на 2018-2019 уч.г.: Продолжить работу по духовно-нравственному воспитанию учащихся учреждения, обеспечивая охват детей мероприятиями данной направленности на всех уровнях не менее 50%.

6.3. Охрана здоровья учащихся и формирование культуры здорового образа жизни

Во исполнение ст. 37, 41 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МАУ ДО «ДДТ»:

- 1) заключен договор на оказание услуг по организации общественного питания с МАОУ «Средняя школа № 5»;
- 2) заключен договор на оказание медицинских услуг с МАОУ «Средняя школа № 5»;
- 3) расписание занятий учащихся составлено в соответствии с пп. 8.2 и 8.5, приложением 3 СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" и с положением о режиме занятий учащихся в детских объединениях МАУ ДО «ДДТ»;
- 4) пропаганда и проведение обучения учащихся навыкам здорового образа жизни и требованиям охраны труда осуществляется в рамках реализации программы воспитательной деятельности учреждения, ее подпрограммы «Здоровое поколение», целью которой является формирование позитивного мышления и личностной позиции в отношении здорового образа жизни, а также в соответствии с планом работы учреждения на учебный год, в котором предусмотрен раздел «Охрана здоровья учащихся», включающий мероприятия по воспитанию культуры здорового образа жизни и проведение инструктажей по технике безопасности;
- 5) профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их ресурсов и аналогов и других одурманивающих веществ регламентируются правилами внутреннего распорядка учащихся МАУ ДО «ДДТ», приказами;
- 6) для обеспечения безопасности учащихся во время пребывания в учреждении ежегодно заключаются договоры со сторонними организациями:
 - на оказание услуг по техническому обслуживанию автоматических установок пожарной сигнализации, оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре;
 - на оказание охранных услуг с использованием средств тревожной сигнализации;
 - на техническое обслуживание внутреннего противопожарного водопровода;
 - на техническое обслуживание системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре;
 - на техническое обслуживание систем пожарной сигнализации;
 - на оказание охранных услуг;
 - разработаны паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической безопасности, паспорт комплексной безопасности;
 - в здании и на территории учреждения установлено видеонаблюдение.
- 7) с целью профилактики несчастных случаев с учащимися во время пребывания в учреждении перед началом каждого учебного года издаются приказы:
 - о возложении ответственности за состояние охраны труда и должностных обязанностей по охране труда;
 - об организации работы по антитеррористической защищенности учреждения;
 - об организации работы по обеспечению пожарной безопасности в учреждении;
 - о назначении ответственных за проведение первичных, повторных, внеплановых и целевых инструктажей по охране труда;
 - проведение занятий и мероприятий за пределами учреждения осуществляется на основании заявления педагога и приказа о выходе;
 - имеется журнал регистрации несчастных случаев с учащимися, в течение 2017-2018 уч.г. несчастных случаев с учащимися учреждения не зарегистрировано.
- 8) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий осуществляется в соответствии СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», на основании

- договора на оказание услуг по проведению лабораторно-инструментальных исследований, согласно программе производственного контроля;
- планов производственного контроля;
- приказов об организации мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ в учреждении;
- приказов о проведении медицинского осмотра работников.
- протоколов измерений метеорологических факторов, гамма-фона, водопроводной питьевой воды, искусственной освещенности, уровня электромагнитного излучения, мощности гамма-излучения, параметров микроклимата.

Участие в мероприятиях, направленных на воспитание культуры ЗОЖ в 2017-2018уч.г.:

Мероприятие	Дербенёва В.В.	Жило Т.Н.	Сафонова А.А.	Харченко В.В.	Михалик Н.А.	Штошкус С.И.	Папуша И.А.	Потапова А.Н.	Рябова Г.В.	Пештерян Н.И.	Гибадуллина Л.М.	Трефилова Т.А.	Руцкая Е.А.	Медвинская В.В.	Мамаева Б.Г.	Балло В.В.	Хисамутдинов В.М.	Зверева Н.Т.	Андрущенко А.Н.	Сафин Р.А.0	Кабиров Б.Г.	Гарипов И.Ф.	Рустамов М.К.	Дедович О.Н.	Плетнева О.В.	Зубова О.Н.	Всего
Беседы по профилактике ДДТТ	77	66	62	31	24	39	75	42	76	56	99	117	50	14	10	19	23	24	30	12	28	26	21	-	-	23	1044
Гор. акция «Внимание, дети!»	74	25	30	28	20	34	48	30	53	35	57	89	-	11	-	-	22	-	28	11	23	12	22	30	10	21	692
Городск. акция «Миссия – жить!»												5															5
Спорт. эстафета в рамках фест. «Мы выбираем здоровье!»	5	-	20	2	1	1	6	1	3		3	4										8					54
Гор. соревнов. «Школа безопасности»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-	10	-	10	10	-	-	-	40
Ч. о. в рамках ф «Мы выбираем здоровье!» Выставка рис.	10	8	11	8	10	11	13	10	10	9	24 15	10	-	-	-	-	-	-	-							10	144 15
Ч. о.: «Без-ть и защита чел. в чрезв. ситуац.»	68	55	63	34	25						72		50	13										30	14		380

Ч. о. в р. акции «Безопасный лёд»	61	46	58	35	23	40	68				80		47										11		469
Мер. в рамках Всем. Дня здор. Беседы, выставка рис.	27	25	29	14	11	27	24	18	21	19	39	43	27										9	11	354
Беседы в рамках Недели инкл. образов. Выставка рис.	44	37	33	25	24	31	38	25	34	32	68	71 9	36											21	519 9
Гор этап Рег. к. «Осторожно, поезд!»												4													4
Антинарк. акц. Шаг навстречу Фестиваль муз.		6																							6
Матчевая встреча по туризму																8		8		8	8				24
XIII окружная Спартакиада																	26								26
Откр. турнир по баскетболу																		10							10

Уровень мероприятий	Количество мероприятий		Охват детей
	запланировано	выполнено	
объединение	1	3	1008 (95,3 %)
учреждение	2	4	1991 (71,8 %)
внешний уровень	3	8	786 (70,6 %)

Вывод: в 2017-2018уч.г. все запланированные мероприятия, направленные на воспитание культуры ЗОЖ выполнены в полном объёме. Кроме этого, на уровне учреждения были проведены мероприятия в рамках Всемирного Дня здоровья и Недели инклюзивного образования (беседы, выставки рисунков). Активное участие в проведении этих мероприятий приняли учащиеся объединения «Гамма»: под руководством педагога Трефиловой Т.А. были выполнены и представлены работы на выставку рисунков; учащиеся объединения «Театр моды» Гибадуллиной Л.М. Учащиеся педагога Трефиловой Т.А. представили свои работы на мероприятиях городского уровня: конкурс «Осторожно, поезд!», акция «Миссия – жить!». Учащиеся объединения «Калейдоскоп мелодий» педагога Жило Т.Н. приняли участие в Фестивале живой музыки в рамках антинаркотической акции «Шаг навстречу». В объединениях помимо запланированных мероприятий были проведены часы общения по темам: «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях», «Безопасный лёд». Охват учащихся мероприятиями на уровне объединений

составил 95,3%. Учащиеся объединений спортивно-туристской направленности приняли участие в мероприятиях городского и окружного уровня: Матчевая встреча по туризму: Хисамутдинов В.М, Сафин Р.А., Гарипов И.Ф., Рустамов М.К.; XIII окружная Спартакиада - Андрущенко А.Н.; Открытый турнир по баскетболу - Кабилов Б.Г. Общий охват участников – 60 человек.

Задачи на 2018-2019 уч.г.: Обеспечить долю детей, привлекаемых к участию в мероприятиях по воспитанию культуры ЗОЖ не ниже 95 %.Продолжить работу по внедрению современных форм проведения мероприятий (дискуссии, ролевые познавательные игры, викторины, конкурсы листовок здоровья, презентации, практикумы, проекты, акции) направленных на воспитание культуры ЗОЖ учащихся, профилактику курения, употребления ПАВ.

Педагогам спортивно-туристского направления деятельности активизировать участие своих команд в мероприятиях городского и окружного уровней.

6.4. Экологическое воспитание

Экологическое воспитание детей осуществляется в рамках реализации подпрограммы «Эко-мир» программы воспитательной деятельности учреждения, целью которой является создание условий для развития у детей чувства причастности к решению экологических проблем через включение их в различные виды деятельности, для становления и развития социально активной личности, обладающей экологической культурой, ответственным отношением к окружающей природе.

Участие в мероприятиях, направленных на экологическое воспитание в 2017-2018уч.г.:

Мероприятие	Дербенёва В.В.	Жило Т.Н.	Сафонова А.А.	Харченко В.В.	Михалик Н.А.	Штошкус С.И.	Папуша И.А.	Потапова А.Н.	Рябова Г.В.	Пештерян Н.И.	Гибадуллина Л.М.	Грефилова Т.А.	Рущая Е.А.	Медвинская В.В.	Мамаева Б.Г.	Балло В.В.	Хисамутдинов В.М.	Зверева Н.Т.	Андрущенко А.Н.	Сафин Р.А.0	Кабилов Б.Г.	Гарипов И.Ф.	Рустамов М.К.	Дедович О.Н.	Плетнева О.В.	Зубова О.Н.	Всего
Часы общения «Капля воды - весь мир»	68	46	62	-	27	48	-	46	52	51	80	87															567
Городская краеведческая игра «Знай свой край!»	14	2	-	-	-	8	36	8	7	-	15																90
Конкурс «Цвети, наш дом»	-	30	-	30	14	50	31	46	14	-	12	30															257
Ч.о.в рамках Межд. акции «Час Земли» Выставка рис.	68	55	51	30	12	12	57	24	53	22	71	93 10	60	10	23	10	-	25	10	8	12	12	8	25	10	20	781 10
Познавательно-			*		*		*		*	*	*	*														*	121

Задачи на 2018-2019 уч.г.: активизировать работу по экологическому воспитанию учащихся учреждения, увеличив охват детей мероприятиями экологической направленности на уровне объединений и учреждения.

6.5. Организация ученического самоуправления

Подпрограмма «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» направлена на формирование в учреждении среды, способствующей развитию социальной активности, воспитанию гражданственности, ответственности, уважительного отношения учащихся к правам других людей, обеспечивающей свободное развитие личности. В МАУ ДО «ДДТ» создан и работает орган ученического самоуправления - Совет учащихся, в состав которого входят представители от объединений учреждения. Возглавляет Совет учащихся Председатель. Высшим органом ученического самоуправления в ДДТ является ученическая конференция, в ходе которой осуществляются выбор (ротация) Совета учащихся, распределение обязанностей участников Совета учащихся, утверждение плана работы на учебный год. В течение года по мере необходимости, но не реже 1 раза в месяц проводятся заседания Совета учащихся. Основная работа органов ученического самоуправления велась в объединениях и была направлена на создание ситуации успеха через вовлечение каждого учащегося в мероприятия воспитательного характера, развитие у учащихся инициативы, ответственности, самостоятельности.

Анализ активности учащихся в делах и мероприятиях объединений и учреждения подтверждает эффективность организации ученического самоуправления в объединениях: «Театр моды» (педагог Л.М. Гибадуллина), «Забавная кукляшка» (педагог И.А.Папуша), «Счастливое детство» (педагог Н.А.Михалик), «Созвездие» (педагог А.А.Сафонова), «Калейдоскоп мелодий» (педагог Т.Н.Жило), «Росинка» (педагог В.В.Дербенёва), «Гамма» (педагог Т.А.Трефилова). Данная информация позволяет признать удовлетворительной работу по организации ученического самоуправления в объединениях в целом за 2017-2018уч.г. Однако, педагогам А.Н.Потаповой, Г.В.Рябовой, Н.И.Пештерян, С.И.Штошкус, В.В.Харченко следует уделять больше внимания организации ученического самоуправления в объединениях.

Задачи на 2018-2019 уч.г.: продолжить работу по развитию ученического самоуправления в объединениях, активизировать детей к участию в проведении мероприятий различного уровня.

6.6. Организация работы с родителями

Данное направление воспитательной работы МАУ ДО «ДДТ» реализуется в рамках подпрограммы «Растём вместе», целью которой является создание психолого-педагогических условий для глубокого продуктивного взаимодействия педагогов, детей и родителей (законных представителей), формирование отношений сотрудничества и сотворчества, обогащение условий для развития ребёнка в семье. Этому способствует применение таких форм работы, как проведение творческих мастерских для родителей и учащихся, Клубов выходного дня, совместных экскурсий, организация совместных концертов и выставок творческих работ, тематических родительских собраний. Результатом взаимодействия с родителями обучающихся является высокий уровень удовлетворённости родителей жизнедеятельностью учреждения – 97%.

Мероприятия с участием родителей (законных представителей) учащихся в 2017-2018уч.г.:

№	Объединение	Организационн родительские собрания	Тематические родительские собрания	Творческие встречи с родителями	Концертная программа ко Дню Матери	Концертная программа «Весеннее настроение»	Творческий отчет «Путешествие по радуге»	Итоговые родительские собрания	Средний процент
1.	Дербенёва В.В.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2.	Жило Т.Н.	100%	72%	100%	100%	100%	100%	76,6%	93%
3.	Харченко В.В.	95%	75%	-	100%	100%	100%	85%	93%
4.	Сафонова А.А.	100%	79%	100%	100%	100%	100%	75%	93%

5.	Гибадуллина Л.М.	85%	89%	-	100%	0%	100%	75%	75%
6.	Потапова А.Н.	50%	80%	-	100%	-	100%	33%	72%
7.	Трефилова Т.А.	83%	73%	-	100%	90%	100%	70%	86%
8.	Штошкус С.И.	50%	80%	-	100%	100%	100%	78%	85%
9.	Папуша И.А.	91%	78%	-	100%	75%	100%	83%	88%
10.	Рябова Г.В.	86%	72%	-	100%	-	100%	100%	96%
11.	Пештерян Н.И.	62%	100%	-	100%	0%	100%	70%	71%

Вывод: в 2017-2018 уч.г. проведены все запланированные мероприятия в рамках взаимодействия с семьей, как на уровне учреждения, так и в объединениях. Средний охват родителей мероприятиями составил 87% (в 2016-2017уч.г. - 89 %). Цель работы по охвату 75% родителей мероприятиями воспитательного характера была достигнута. Наблюдается разная степень посещаемости мероприятий в зависимости от их формы. Наиболее низкий процент посещаемости организационных родительских собраний у педагогов Потаповой А.Н., Штошкус С.И., Пештерян Н.И.

Рекомендовано: В 2018-2019 уч.г. продолжить работу по укреплению сотрудничества учреждения с семьями учащихся. Включить в планы воспитательной работы мероприятия, направленные на воспитание семейных ценностей.

6.7. Взаимодействие с учреждениями, организациями и предприятиями города

Данное направление определяется содержанием подпрограммы «Содружество». Цель - использование возможностей окружающего социума для создания единой воспитательной системы. Для достижения этой цели были разработаны ряд проектов, которые на протяжении ряда лет успешно реализуются. Такого рода проекты расширяют пространство социальной деятельности подростка, позволяя учащимся встраиваться в социально значимые дела и предоставляя им возможность реального действия в социуме.

№ п/п	Название проекта/ мероприятия	Объединение/ педагог	Соц. партнёры	Дата проведения	Кол-во мероприятий	Охват учащихся проектами	Охват участников
1.	«Подарок другу»	«Забавная кукляшка» Папуша И.А.	БУ «КЦСОН «Жемчужина»	октябрь- ноябрь	1	42	42
2.	«Добрые руки не знают скуки»			20.11.2017	1	5	20 посетителей БУ «КЦСОН «Жемчужина»
3.	«Дети-детям» мастер-класс «Рождественские фантазии»	«Театр моды» Гибадуллина Л.М.	МАОУ СОШ №5	19.12.2017	1	6	24
4.	«Новогодняя открытка»	«Золотое руно» Рябова Г.В.	БУ «КЦСОН «Жемчужина»	28.12.2017	1	12	18
5.	«Фольклор - живая старина»	«Росинка» Дербенёва В.В.	МАОУ СОШ №5	28.04.2018	1	60	55
6.	«Здоровье-экология души»	Дедович О.Н. «Академия успеха»	МАУ ДО «ДДТ»	октябрь- февраль	13	12	535
итого					18	137	694

Всего в рамках реализации плана взаимодействия проведено 18 мероприятий с общим охватом детей МАУ ДО «ДДТ» - 137 чел., 12,3% от общего кол-ва обучающихся. Охват соц. партнёров составил – 694 человек – 3 учреждения (см. сравнительную таблицу).

Период	Кол-во проектов	Кол-во мероприятий	Охват учащихся проектами	Охват участников
2016-2017 уч.г.	13	22	242 (26,6%)	814
2017-2018 уч.г.	6	18	137 (12,3%)	694

Вывод: в 2017-2018 учебном году реализовано 6 социальных проектов, направленных на взаимодействие МАУ ДО «ДДТ» с организациями города Когалыма. Наблюдается значительное уменьшение количества проектов, что ведёт к снижению процента охвата участников данного процесса.

Задачи на 2018-2019уч.г.: Продолжить работу по укреплению социального партнёрства с образовательными и социально-культурными учреждениями города и общественными организациями. Обеспечить проведение каждым педагогом социальных проектов с привлечением учащихся учреждения и социальных партнеров.

6.8.Профориентационная работа.

Деятельность по профессиональной ориентации учащихся осуществляется в рамках реализации программы воспитательной деятельности учреждения, ее подпрограммы «В мире профессий», целью которой является создание условий для раскрытия личностного потенциала детей и ориентирования их в мире профессий. В данном направлении на уровне учреждения педагогом-организатором Адаменко В.Ю. было проведено познавательное мероприятие «В мире профессий». Участие приняли 8 объединений МАУ ДО «ДДТ»: «Гамма» (педагог Т.А.Трефилова), «Золотое руно» (педагог Г.В.Рябова), «Скульптура» (педагог С.И.Штошкус), «Созвездие» (педагог А.А.Сафонова), «Звонкие струны» (педагог Харченко В.В.), «Сундучок фантазий» (педагог А.Н.Потапова), «Бисероплетение» (педагог Н.И.Пештерян), «Счастливое детство» (педагог Н.А.Михалик). Охват участников мероприятия – 64 учащихся.

На уровне объединений работа по данному направлению проводится постоянно в рамках учебных занятий.

Задачи на 2018-2019уч.г.: Продолжать работу в данном направлении.

6.9.Деятельность ДЮА «КРУГ»

Городская детско-юношеская ассоциация «Когалымская Республика Ученических Государств» (ДЮА «КРУГ») является добровольным самоуправляющимся общественным объединением детско-юношеских организаций образовательных организаций города Когалыма и педагогов-организаторов, курирующих деятельность детско-юношеских организаций в образовательных организациях города Когалыма, созданным на основе совместной деятельности для защиты общих интересов и достижения общих целей. Деятельность Ассоциации курируется Управлением образования Администрации города Когалыма и МАУ ДО «ДДТ» и регламентируется положением, а её содержание определяется целевой программой «Мы вместе!».

В 2017-2018уч.г. проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Сроки	Место проведения	ОУ
Личностное развитие				
1.	Конференция городской детско-юношеской ассоциации «КРУГ»	18.10.2017	МАУ ДО «ДДТ»	Шк. №1,3,5,6,7,7/2,8,10, КПК
2.	Заседание координационного совета ДЮА «КРУГ»	Ежемесячно	МАУ ДО «ДДТ»	Шк. №1,3,5,6,7,7/2,8,10, КПК
3.	Участие в городском фестивале «Перекресток»	31.11.2018 г.	МБУ «Феникс»	Шк.№1,3,5,6,7,7/2,8,10,КПК,ДДТ
4.	«Осняянка-2017»	30.10-03.11.2017	МАОУ СОШ № 7	Шк. №1,3,5,6,7,7/2,8,10,ДДТ
5.	Слет городской детско-юношеской ассоциации «КРУГ»	18.05.2018	МАУ ДО «ДДТ»	Шк. №1,3,5,6,7,8,10, КПК
6.	«Веснянка-2018»	26.03-30.03.2018	МАОУ СОШ № 8/2	Шк. №1,3,5,6,7,7/2,8,10,ДДТ

Гражданская активность				
5.	Флешмоб «Воссоединение Крыма»	18.03.2018	МАУ ДО «ДДТ»	Шк.№1,3,5,6,7,7/2,8,10,КПК,ДДТ
6.	Помощь детям инвалидам в РЦ «Радуга-Надежды» и на дому	в течении уч. года	Р.Ц.	ДДТ
7.	Городской конкурс «Лидер 21 века»	31.03.2018	МАУ ДО «ДДТ»	Шк. №3,5,6,7/2,7,8,10, ДДТ
8.	Акция «Светофор - будь внимателен на дороге»	23.11.2017	Площадь города	ДДТ
Военно-патриотическое направление				
9.	Городской конкурс песен под гитару «Память из пламени»	16.02.2018	МАУ ДО «ДДТ»	Шк. №3,5,7,8,10, ДДТ
10.	Акция «День победы»	07.05.2018	Площадь города	ДДТ, «Феникс»

Вывод: В 2017-2018уч.г. проведены мероприятия по всем направлениям деятельности».

Задачи на 2018-2019уч.г.: продолжать работу в данном направлении, особое внимание уделить планированию работы на учебный год с учетом имеющихся возможностей.

7. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности.

В плане работы учреждения обозначены задачи, которые осуществлялись психолого-педагогической службой учреждения.

Первая традиционная задача - «Обеспечить долю детей, привлекаемых к участию в мероприятиях по воспитанию культуры ЗОЖ не ниже 90 %»

Для решения этой задачи в объединениях МАУ ДО «ДДТ» проводились следующие мероприятия:

Профилактика вредных привычек: беседы, лекции, на тему: «Жизнь-главная ценность на земле», цикл занятий «Все цвета кроме черного» ,«Твое здоровье- в твоих руках», «Приемы эффективного общения», «Я выбираю –жизнь», Беседы, лекции по профилактике аутодеструктивному поведению «Как справиться с тяжелыми эмоциональными переживаниями в трудных ситуациях (приемы самопомощи).

Проведены совместно с педагогами тематические родительские собрания на темы по ЗОЖ «Сбереги здоровье» (Пештерян Н.И., О.Н.Дедович); «Правильное питание» (Сафонова А.А., О.Н.Дедович); «Здоровым быть - модно!» (Потапова А.Н., О.Н.Дедович).

Городские акции по ЗОЖ «Миссия – жить» (11.11.17г, 25.11.17г. , 02.12.17г.«ТК Галактика»); «СПИД – СТОП» (06.12.17г. ТЦ «Райт», городская площадь), где приняли активное участие учащиеся объединения «Лидер» и «Волонтер».

Реализовывался социальный проект: «Здоровье-экология души» на базе МАУ ДО «Дома Детского творчество». Учащиеся объединений «Волонтер» и «Лидер» приходили в октябрь по февраль месяц к ребятам из разных объединений с лекциями, беседами, играми, презентациями по ЗОЖ.

Была выпущена стенгазета «О, спорт, ты жизнь». Был оформлен стенд детских рисунков «Если хочешь быть здоров!» где приняли учащиеся объединений «Гамма» (пед.Трефилова Т.А.)- 8 уч-ся, «Скульптура» (пед.Штошкус С.И.) приняли участие 8 уч-ся, «Забавная кукляшка»(пед. Папуша И.А.) приняли участие 4 уч-ся, «Бисероплетение» (пед.Пештерян Н.И.) приняли участие 4 уч-ся, «Театр моды» (пед.Гибадуллина Л.М.) приняли участие 8 уч-ся, «Калейдоскоп мелодий» (пед.Жило Т.Н.) – 4 уч-ся, «Хореография» (пед.Сафонова А.А.) – 3 уч-ся, «Звонкие струны» (пед.Харченко В.В.) 3 уч-ся, «Росинка» (пед.Дербенева В.В.) 3 уч-ся, «Золотое Руно» (пед. Рябова Г.В.) -3 уч-ся,«Сундучок фантазий» (пед.Потапова А.Н.) 4 уч-ся.

Были проанкетированы учащиеся на тему: «Твое здоровье» с целью изучения уровня знаний по вопросам ЗОЖ. Родителям так же на родительских собраниях предложена анкета: «Ваше отношение к здоровому образу жизни». Для профилактики наркомании, вредных привычек и экстремизма проводились следующие мероприятия: Часы общения в объединения на тему: «Давайте дружить народами», «Приемы эффективного общения», профилактические беседы: «Жизнь-главная ценность на земле». Охват всех участников образовательного процесса составил 90%.

Вторая задача: «Обеспечить выявление и психологическое сопровождение одарённых детей, направленное на развитие их способностей»

Проведена следующая работа: Диагностика выявления одарённых учащихся, по результатам диагностики сформирован банк данных по одаренным детям. С октября месяца прошли тематические беседы в объединениях на тему: «Я – одаренный ребенок!» (1-5г.о.). Участие на уровне учреждения, города учащихся

объединения «Лидер» и «Волонтер» в научно – исследовательской конференции «Шаг в будущее»(на базе ДДТ – 3 место; городской уровень-участие); участие в Городском конкурсе «Лидер XXI века»; 30.10.-04.11.17г.- Организация и проведение лидерской смены «Осняянка-2017г.»; 26.03.-30.03.2018год подготовка и проведение лидерской смены «Веснянка-2018год»; Ребята объединения «Лидер» и «Волонтер» приняли участие в Международных(5 первых мест; 1-второе; и одно -3 место) и Всероссийских конкурсах (3 первых места). Велась работа с родителями по проблемам детской одаренности, способам ее поддержки и развития. Проводились беседы, лекции на родительских собраниях на тему: «Легко ли быть родителем одаренного ребенка», «В чем уникальность одаренных детей», «Как создавать ситуации успеха, развития творческих способностей детей дома» раздавались буклеты, давались консультации. Весь данный материал способствует повышению психолого-педагогических знаний родителей по данной теме.

Показателями эффективной работы с одаренными детьми являются:

- ежегодные победы в муниципальных, окружных, всероссийских и международных творческих конкурсах, спортивных мероприятиях;
- ежегодные победы в городских научно-исследовательских конференциях «Шаг в будущее», краеведческих конференциях «Знай, свой край», конкурсах проектов школьников «Гости из будущего», «Время проектов», «Творческий салют», «Лидер XXI века»;
- победы в региональном этапе всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»;
- ежегодные победы в викторинах различного уровня.

Стимулирование творческой активности одаренных учащихся обеспечивается путем:

- выдвижения учащихся на награждение Почётной грамотой управления образования Администрации города Когалыма;
- занесение в Книгу почёта Учреждения;
- поощрения одаренных и талантливых учащихся путевками в областные, окружные и всероссийские детские лагеря.

Третья задача: «Организовать работу по повышению психологической культуры всех участников образовательной деятельности»

Проведен в ноябре месяце семинар для педагогов «Аутодеструктивное поведение учащихся». На семинаре для педагогов был предоставлен диагностический материал по выявлению и коррекции аутодеструктивного поведения учащихся. Так же педагогам был предоставлен в электронном виде материал по психологической культуре педагога, где были включены разделы: «Психологическая грамотность»; Психологическая компетентность.».

Четвертая задача: «Разработать систему психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности детей с ОВЗ».

Консультативно-просветительская работа с родителями детей ОВЗ педагогом-психологом МАУ ДО «ДДТ».

Задачами консультативно – просветительской и профилактической работы с родителями являются:

- профилактика перегрузок учащихся, выбор адекватного психофизическому развитию ребенка режима труда и отдыха в учреждении дополнительного образования и дома;
- оказание профессиональной помощи в вопросах воспитания, в решении возникающих проблем;

При изучении семьи и установлении контактов с ее членами использовались следующие методы: опрос, беседа с членами семьи, наблюдение за ребенком (целенаправленное и спонтанное), метод создания педагогических ситуаций, запись вопросов родителей.

Самой оптимальной формой коррекционно – воспитательной работы с родителями является индивидуальная работа, которая включает в себя: индивидуальное консультирование. Решалась задача первого этапа работы по созданию доверительных отношений с родителями, (отрицающими возможность и необходимость сотрудничества). С этой целью использовалась беседа. Второй этап проводился по итогам обследования ребенка. На этом этапе ставятся следующие цели: разъяснение конкретных мер помощи ребенку с учетом структуры его дефекта; обсуждение проблем родителей, их отношение к трудностям ребенка; планирование последующих бесед с целью обсуждения динамики продвижения ребенка в условиях коррекционного воздействия. Наиболее эффективными среди форм индивидуального воздействия – это совместное обсуждение с родителями хода и результатов коррекционной работы; анализ возможных причин незначительного продвижения в работе и совместная выработка рекомендаций по преодолению негативных тенденций в развитии ребенка; индивидуальные практикумы по обучению родителей совместным формам деятельности с ребенком, носящие коррекционную направленность (различные виды продуктивной деятельности, выполнение артикуляционной гимнастики).

Стимулом к активному участию родителей в педагогическом процессе является создание библиотеки игр и упражнений, в которой представлена демонстрация удачных результатов деятельности родителей.

Использование данных форм работы с родителями позволяет лучше усвоить пройденный материал ребенку, с интересом заниматься в дальнейшем, повышает активность и компетентность родителей в педагогическом процессе.

Содержание работы с родителями планируются в совокупности тем, плавно проходящих через все линии развития ребенка: «Школа здоровья», «Игра – это серьезно», «Мастерская добрых дел; ручная умелость», обязательная подготовка наглядного материала и его использование в работе. Так же родителям были розданы визитки с моими телефонами для незапланированных консультаций.

Всего проведено консультаций:\

- 3 консультации (пед.Папуша И.А., Штошкус С.И.);
- 3 консультации (пед.Папуша И.А., Штошкус С.И, Гибадуллина С.И.);
- 3 консультации (Рябова Г.В., Гибадуллина Л.М.).

Тема	Форма работы
«Игра – это серьезно»	Консультация – практикум: «Какие игрушки нужны вашему ребенку?»; Консультация – практикум: «Играйте вместе с ребенком»
«Родительский университет»	Консультация «Самообслуживание и его значимость для ребенка»; Консультация – практикум: «Развитие эмоций через творческую деятельность»
«Мастерская добрых дел; ручная умелость»	Консультация – практикум: «Использование пальчиковой гимнастики в работе с детьми с ОВЗ» с показом упражнений

Платные образовательные услуги.

Работа в группах студии раннего развития «Любо-знай-ка» в учреждении осуществляется по социально-педагогической, художественной, физкультурно-спортивной направленности. Образовательный процесс выстраивается с учётом методов и форм обучения дошкольников, согласно дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, рассмотренных на программно-методическом совете и утверждённых приказом директора. Форма проведения занятий – фронтальная. Работа в студии «Любо-знай-ка» построена с использованием инновационных технологий: дифференцированное обучение, обучение в сотрудничестве, развивающее обучение. Охват учащихся составлял на начало года – 90 учащихся, на конец года 84 дошкольников, объединённых в 6 группах. Три группы учащиеся с 4-х до 5 лет, и три группы с 5 до 6 лет.

Полнота реализации общеразвивающих программ составляет 100%. Психологическая служба учреждения осуществляет сопровождение учащихся на протяжении всего периода обучения и отслеживает динамику их развития.

В начале и в конце года проводилась диагностика уровня интеллектуального развития и творческих способностей детей. Цель диагностики – исследование процессов образно-логического мышления, умственных операций анализа и обобщения. Для исследования уровня творческих способностей используется тест «Незаконченный рисунок»; для исследования процессов образно-логического мышления, умственных операций анализа и обобщения у ребенка, используется тест «Найди лишний предмет».

Результаты исследования интеллектуального уровня развития на конец года показали, что высокий уровень составляет - 15% (на начало -11%) , уровень выше среднего – 24% (на начало-19%), средний уровень – 47% (на начало-44%), уровень ниже среднего - 14% (на начало-26%) .

Уровень творческих способностей составляет: высокий уровень – 16% (на начало-14%) , уровень выше среднего – 15% (на начало13%), средний уровень – 62% (на начало -59%), уровень ниже среднего – 7% (на начало -26%) .

Выводы: Замотивировать родителей учащихся на дальнейшее обучение их детей в ДДТ и оценить влияние занятий в студии на уровень мышления дошкольников.

8. Административно-хозяйственная деятельность

Задачи:

1. Обеспечить комплексную безопасность участников образовательной деятельности.

2. Обеспечить развитие материально-технического оснащения образовательной деятельности за счёт привлечение внебюджетных, спонсорских средств и участия в конкурсах на получение грантов, премий.

8.1. Обеспечение комплексной безопасности участников образовательной деятельности.

Для обеспечения комплексной безопасности пребывания детей и работников в учреждении, бесперебойного функционирования и обслуживания учреждения были заключены договора с обслуживающими организациями:

ООО «Горводоканал» - холодное водоснабжение и водоотведение;

ООО «КонцессКом» - теплоснабжение учреждения;

ОАО «ТЭК» - энергоснабжение для муниципальных нужд;

ООО «ОВО» - кнопка тревожной сигнализации;

ООО ЧО «Застава» - оказание охранных услуг;

ОАО «Ростелеком» - оказание услуг электросвязи с юридическим лицом (предоставление доступа к сети телефонной связи);

ИП Хрыкин - техническое обслуживание швейного оборудования;

ООО «Скит» - техническое обслуживание офисной техники;

ООО «Промхолод» - техническое обслуживание системы вентиляции;

ООО «Промхолод» - техническое обслуживание автоматизированного теплового пункта и внутренних инженерных сетей;

ООО «Энергия» - техническая эксплуатация электрических сетей, электрооборудования и наружного освещения;

ИП Ющенко» - сервисное обслуживание системы мини-АТС;

ООО «Экотехсервис» - оказание услуг по механизированной уборке снега;

ООО «Экотехсервис» - вывоз твердых бытовых отходов;

ООО «Югратрансавто» - оказание услуг по размещению (захоронению) твердых бытовых отходов;

ООО «Альтернатива» - оказание услуг по проведению дезинсекции, дератизации учреждения;

ООО «Центр гигиены и эпидемиологии» - оказание услуг по проведению аккарицидной обработки территории учреждения;

ООО «Спецмонтажприбор» - техническое обслуживание внутреннего пожарного водопровода и системы «Стрелец - мониторинг»;

ООО «Спецмонтажприбор» - техническое обслуживание систем пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре;

ИП Ющенко – обслуживание видеонаблюдения.

При подготовке учреждения к началу учебного года обслуживающими организациями проведены обследования с составлением актов на основании которых, комиссией, в состав которой входят представители учреждения, управления образования Администрации города Когалыма, Роспотребнадзора, МЧС, ОМВД проведена приемка МАУ ДО «ДДТ», составлен акт проверки готовности учреждения к 2017-2018 учебному году от 04.08.2017г. Обслуживающие организации совместно с заместителем директора по АХР Н.О.Пугач проводят ежемесячные обследования работоспособности оборудования, с составлением актов или записью в соответствующих журналах.

На протяжении учебного года были изданы приказы от 03.08.2017г. №162 «Об организации работы по антитеррористической защищенности учреждения», от 08.11.2017г. № 259 «О мерах по обеспечению антитеррористической безопасности в МАУ ДО «ДДТ», от 25.10.2017г №241 «О мерах по обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности в период проведения мероприятий, посвященных празднику «День народного единства». Ежедневно комиссией по осмотру здания и территории, ведется осмотр учреждения, прилегающей территории и чердачных помещений с целью обнаружения подозрительных лиц и предметов с записью в соответствующем журнале. В период с 19.09.17г. по 21.09.17г. на основании приказа от 14.09.2017г. № 200 «О подготовке к осенне-зимнему периоду» комиссией, утвержденной приказом МАУ ДО «ДДТ» проведена проверка по готовности учреждения к осенне – зимнему периоду, утвержден план мероприятий по подготовке учреждения к осенне-зимнему периоду, издан приказ по итогам проверки от 21.09.2017г. №207 « О результатах проверки готовности учреждения к осенне-зимнему периоду». В декабре 2017г. заместителем директора по АХР Н.О.Пугач разработан и утвержден директором учреждения «Паспорт безопасности МАУ ДО «ДДТ».

Средства огнетушения имеются в достаточном количестве, проверяются один раз в квартал, взамен вышедших из строя в этом году произведена замена семи огнетушителей. В июне 2017 г. проведен ремонт системы оповещения и системы противопожарного водопровода: замена световых указателей - 26 шт., замена пожарных рукавов - 8 шт. - на сумму 79 766,98 - целевая субсидия, ремонт системы вентиляции: замена контроллеров системы вентиляции - 3шт. - на сумму 81 796,26 - остатки субсидий на выполнение муниципального задания 2016г.

В апреле 2018г. ООО «Спецмонтажприбор» разработан проект на работы по замене системе пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре на сумму 181 000 руб. Заключается договор с ООО «Спецмонтажприбор» на установку системы пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре на сумму 998 851 руб., средства выделены из бюджета города Когалыма на противопожарные мероприятия. Заключен договор на установку дополнительной видеокамеры в детский гардероб на сумму 10 000 (десять) тысяч рублей - средства выделены из бюджета города Когалыма.

Вывод: На протяжении года исправно функционирует и находится в рабочем состоянии: тепловой пункт, вентиляционная система, автоматическая пожарная сигнализация, внутренний пожарный водопровод, «тревожная» кнопка, видеонаблюдение, пост охраны. Управлением образования Администрации города Когалыма проводилась проверка исполнения требований к антитеррористической защищенности муниципальных образовательных организаций города Когалыма с составлением акта - нарушений не выявлено.

8.2. Обеспечение санитарно - гигиенического режима в МАУ ДО «ДДТ»

В соответствии с законом об образовании в РФ ст.41 и СанПиНами 2.4.3172-14 в учреждении проводятся санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия, ведется соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:

- соблюдение норм воздушно-теплого режима;
- соблюдение метеорологических факторов;
- соблюдение норм освещения;
- санитарное состояние и содержание территории и помещения;
- разъяснительные беседы с персоналом и учащимися о необходимости и эффективности личной и общественной профилактики гриппа и ОРВИ;
- ультрафиолетовое облучение служебных и учебных помещений облучателями «Дезар»;
- прививки против гриппа;
- обеспечен ежемесячный запас дезинфицирующих средств.

На протяжении учебного года в учреждении изданы приказы, от 01.09.2017г. №189 «Об утверждении плана мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ в эпидемиологический сезон 2017-2018 г.», от 11.08.2017г. №172 «О закреплении ответственности за безопасную и эффективную эксплуатацию бактерицидных облучателей», от 27.03.2018г. №79 «О введении карантинно-ограничительных мероприятий в учреждении». Согласно утвержденному плану мероприятий в эпидемиологический период по профилактике гриппа и ОРВИ были проведены работы по проведению бактерицидного облучения, соблюдается санитарно-дезинфекционный режим, ежемесячно проводится генеральная уборка кабинетов. В июле 2017г. проведен ремонт системы вентиляции: замена контроллеров системы вентиляции - 3шт. - на сумму 81 796,26 - остатки субсидий на выполнение муниципального задания 2016г.

В соответствии с утвержденным МАУ ДО «ДДТ» планом производственного контроля проводятся лабораторные исследования воды, измерений метеорологических факторов, измерений освещенности и гамма-фона с составлением протоколов. В учреждении организован питьевой режим, обеспечивающий безопасность качества питьевой воды, которая должна отвечать требованиям санитарных правил, установлен питьевой фонтанчик.

В учреждении соблюдаются и соответствуют санитарным нормам освещение, воздушный и тепловой режим. Влажная уборка учебных кабинетов, технических помещений проводится МОП согласно графику уборки ежедневно с использованием чистящих, моющих средств. Места общего пользования (туалеты) всегда убираются с использованием дезинфицирующих средств. Окна снаружи и внутри моются 2 раза в год, весной и осенью.

Благоустройство прилегающей территории учреждения.

Согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам - СанПин 2.4.4.3172-14 на территории учреждения проводится ежедневная уборка. В течение года было проведено 3 субботника по уборке территории. Мусор собирают в металлические мусоросборники, их очистку производят два раза в неделю. В

зимний период осуществляется механизированная уборка снега. Также осуществлялась очистка кровли и козырьков от снега и наледи. Большой раздел работы отводится подготовке к летне-оздоровительной кампании. Ведётся активная работа по улучшению и облагораживанию территории учреждения. В весенние месяцы года проводится озеленение участков: санитарная обрезка зеленых насаждений, подсеивается газонная трава, разбиваются клумбы, высаживается рассада однолетних и многолетних цветов, оформляются клумбы. Участок учреждения имеет наружное освещение. Территория ограждена металлическим забором, вдоль которого растут зеленые насаждения. В течение всего учебного года осуществляется праздничное оформление территории учреждения с подключением световой иллюминации и сменой баннеров.

Вывод: Благодаря ответственному отношению работников к своим обязанностям за отчётный период серьезных санитарно-гигиенических нарушений не было, но на сегодняшний день существует проблема, влажность воздуха в учебных кабинетах не соответствует норме. Поэтому на следующий год планируется ремонт вентиляционной системы в учреждении.

8.3. Обеспечение экономного расходования воды и электроэнергии.

Заместителем директора по АХР Н.О.Пугач разработана «Программа энергосбережения и повышения энергетической эффективности образовательного учреждения на 2018-2021 годы. Программа устанавливает цели и задачи энергосбережения и повышения энергетической эффективности, определяет наиболее экономически эффективные мероприятия в области использования энергетических ресурсов в учреждении, в том числе механизмы обеспечения энергосбережения и повышения энергетической эффективности. Программа предусматривает реализацию мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности, так в учреждении были выполнены следующие работы:

- установлены эффективные регуляторы расхода воды на смесителях;
- произведена замена светильников на энергоэффективные в количестве 6 шт.;
- разработан энергетический паспорт и проведено энергетическое обследование МАУ ДО «ДДТ»;
- наладка режимов работы АИТП;
- произведена замена прибора учета электроэнергии;
- замена трех унитазов на экономичные по расходу воды.

Планируемые результаты реализации программы это не превышение потребления энергетических ресурсов и воды в соответствии с целевыми показателями 2017г. В рамках этой программы осуществляется контроль над обеспечением рационального использования энергетических ресурсов и воды. Ежеквартально в учреждении заместитель директора по АХР Пугач Н.О. проводит анализ потребления тепла, воды, электроэнергии, это дает возможность увидеть экономию или перерасход потребляемых ресурсов.

Вывод: За отчетный период незначительный перерасход воды наблюдается в течение всего учебного года это можно объяснить тем, что в этом учебном году обучается на 186 учащихся больше чем в прошлом, перерасход тепловых ресурсов по сравнению с 2018 г. был в январе - в этот период была низкая температура воздуха.

8.4. Обеспечение материально-технического оснащения образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями.

В период с 2017-2018г. одним из основных направлений финансово-хозяйственной деятельности учреждения стало укрепление и модернизация материально-технической базы, которая постоянно пополняется за счет внебюджетных, спонсорских средств. В настоящее время в связи с активным внедрением информационно-коммуникационных технологий в учреждении на 90% кабинеты укомплектованы мультимедийным оборудованием. Большое внимание в течение этого времени в учреждении уделялось компьютеризации, замена старых и приобретение новых компьютеров составила 50%, что способствует не только обучению компьютерной грамотности работников учреждения, но и позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс на современном уровне.

На сегодняшний день в учреждении 31 персональный компьютера, включая 6 ноутбуков, мультимедийные проекторы (12 штук). Актовый зал полностью оснащен мультимедийным и звуковым оборудованием.

Вывод: Имеющаяся в наличии компьютерная техника, мультимедийное и музыкальное оборудование позволяет использовать все возможности информационных технологий во время занятий.

8.5. Обеспечение доступа в учреждение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения доступности в учреждение учащихся с ограниченными возможностями здоровья, разработан и реализуется «Паспорт доступности образовательного учреждения для отдельных категорий инвалидов».

Вход в учреждение доступен частично отдельным категориям инвалидов для организации альтернативной формы обучения (дети-инвалиды с нарушениями слуха, дети-инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, дети-инвалиды с нарушениями умственного развития). У входа в здание имеется кнопка вызова помощи для оповещения персонала о необходимости оказания помощи при доступе в здание. Территория учреждения имеет наружное электрическое освещение, вход в здание оборудован тамбуром и воздушно-тепловой завесой. (СанПиН от 04.07.2014г. №41 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей).

Для обеспечения доступности маломобильных лиц к местам обучения имеется маркировка жёлтого цвета (лестничный пролёт, дверь, порог) обозначающие маршруты следования в образовательном пространстве, предупреждающие о препятствиях на пути следования, повышающие мобильность слабовидящих детей (СП 31-102-99 Требования доступности общественных зданий и сооружений для инвалидов и других маломобильных посетителей).

В коридорах учреждения предусмотрены электронные часы ([СП 31-102-99 Требования доступности общественных зданий и сооружений для инвалидов и других маломобильных посетителей](#)). В виду того, что МАУ ДО «ДДТ» и БУ «Комплексный центр социального обслуживания населения «Жемчужина» находятся в одном здании и имеют внутреннее совмещение организовано перемещение детей-инвалидов в соответствии с Соглашением о взаимодействии по организации дополнительного образования детей с ОВЗ от 02.02.2018 года №17. В учреждении организован питьевой режим с использованием питьевой воды (установлен питьевой фонтанчик) согласно СанПиН от 04.07.2014г. N41 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

В кабинетах №102, №104, №105, №206 ученические столы для детей-инвалидов оборудованы одноместными столами, установлены жалюзи, на окнах позволяющие регулировать световой поток ([СП 31-102-99 Требования доступности общественных зданий и сооружений для инвалидов и других маломобильных посетителей](#)).

Вывод: анализ материально-технической базы учреждения показал, что в нашем учреждении создана развитая материально - техническая база, обеспечивающая высокий уровень организации образовательной деятельности, учреждение оснащено современным качественным оборудованием, отвечающим требованиям государственных стандартов и санитарных норм, создана привлекательная среда и безопасные условия для образовательной деятельности.

Задача на 2018-2019 учебный год:

Обеспечить развитие материально-технического оснащения образовательной деятельности за счёт привлечение внебюджетных, спонсорских средств и участия в конкурсах на получение грантов, премий.

9. Деятельность по охране труда и обеспечению комплексной безопасности

9.1. Планирование работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательной деятельности

Задача: определить соответствие проводимой в данном направлении работы требованиям нормативно-правовых актов и ее эффективность.

С целью распределения функциональных обязанностей между должностными лицами учреждения в МАУ ДО «ДДТ» в 2017-2018 уч.г. изданы приказы:

«О возложении ответственности за состояние охраны труда и должностных обязанностей по охране труда»;

«Об организации работы по обеспечению пожарной безопасности»;

«Об организации работы по антитеррористической защищенности учреждения»;

«О проведении медицинского осмотра и назначении ответственного за проведение»;

«О медицинском допуске учащихся к занятиям»;

«О назначении ответственных за проведение первичных, повторных, внеплановых и целевых инструктажей по охране труда»;

«О создании добровольной пожарной дружины»;

«О противопожарном режиме».

Разработаны планы: работы специалиста по охране труда; работы по антитеррористической защищенности учреждения; план противопожарных мероприятий; план проведения тренировок по эвакуации участников образовательной деятельности; план организационно-технических мероприятий по охране труда.

Целевые задачи на следующий уч. год: Продолжить в 2018-2019уч.г. планомерное ведение работы по охране труда и обеспечению образовательной деятельности.

9.2. Проведение инструктажей с работниками и учащимися

Цель анализа: определить соответствие проводимой в данном направлении работы требованиям нормативно-правовых актов и ее эффективность.

Работа в данном направлении проводится на основании утвержденного директором и согласованного с профсоюзным комитетом Положения о порядке проведения инструктажей по охране труда с руководителями, работниками и учащимися МАУ ДО «ДДТ», и в соответствии со ст.212, 214, 225 Трудового Кодекса РФ от 30.12.01 г. № 197-ФЗ; ГОСТом 12.0.004-2015 «Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения», т.е. при приеме на работу проводится вводный и первичный инструктаж на рабочем месте; с периодичностью 1 раз в 6 месяцев – повторный; при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями по специальности и при организации массовых мероприятий с учащимися (экскурсии, походы, спортивные соревнования и др.) – целевой; при введении в действие новых или переработанных стандартов, правил, инструкций по охране труда, а также изменений к ним, при нарушении работающими и учащимися требований безопасности труда, которые могут привести или привели к травме, аварии, взрыву или пожару, отравлению, при перерывах в работе - для работ, к которым предъявляют дополнительные (повышенные) требования безопасности труда более чем на 30 календарных дней, а для остальных работ - 60 дней и по требованию органов надзора – внеплановый инструктаж.

В течение 2017-2018 уч.г. проведено 15 вводных и 15 первичных инструктажей по охране труда и пожарной безопасности на рабочем месте с вновь принятыми работниками, 2 повторных инструктажа по охране труда и пожарной безопасности на рабочем месте со всеми работниками учреждения, вводные, первичные (с уч-ся 1 г.о.) и повторные (2) инструктажи с учащимися по ТБ, 10 внеплановых инструктажей с работниками и обучающимися (приказы УО от 17.10.2017 г. № 779, от 31.08.2017 № 11-Исх-1605, от 04.09.2017г. № 11-Исх-1616, от 13.10.2017 г. №11-Исх-1949, от 07.11.2017г. № 863, от 15.01.2018г. № 15, от 08.02.2018г. № 84, от 26.03.2018г. № 234, от 13.04.2018г. № 298, от 10.05.2018г. №132) кроме того были проведены целевые инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками и учащимися при проведении массовых мероприятий, а также занятий и мероприятий за пределами учреждения.

На основании приказа от 18.12.2017г. №299 «О проведении проверки» специалистом по охране труда Н.О.Пугач проведена проверка журналов регистрации инструктажей по охране труда и технике безопасности на предмет соответствия периодичности проведения инструктажей с учащимися требованиям законодательства. Проверка показала, что всеми педагогами данная работа проводится без нарушений законодательства.

Целевые задачи на следующий уч. год: Продолжить работу в 2018-2019 уч.г. работу по проведению инструктажей с работниками и учащимися.

9.3. Обучение и проверка знаний работников

Цель анализа: определить соответствие проводимой в данном направлении работы требованиям нормативно-правовых актов и ее эффективность.

Обучение и проверка знаний по охране труда проводится со строго определенной периодичностью (в течение месяца для вновь прибывших работников и спустя 3 года со дня последней проверки знаний) на основании утвержденного директором МАУ ДО «ДДТ» и согласованного с профсоюзным комитетом Положения о порядке обучения и проверки знаний по охране труда руководителей и специалистов МАУ ДО «ДДТ», разработанного в соответствии со ст. 212, 214, 225 Трудового Кодекса РФ от 30.12.01 г. № 197-ФЗ; ГОСТом 12.0.004-2015 «Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения»; Постановлением Минтруда РФ и Минобразования РФ от 13.01.03 г. № 1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций».

В 2017-2018 уч. г. обучение и проверку знаний по ОТ в учреждении прошли 15 человек вновь принятых на работу, 48 человек - повторно в связи с истечением 3-х лет со дня последней проверки знаний.

Обучение и проверка знаний по пожарно-техническому минимуму. В соответствии с Нормами пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной

безопасности работников организаций», утв. Приказом Министерством РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий от 12.12.2007г № 645, основными видами обучения работников организаций мерам пожарной безопасности являются противопожарный инструктаж и изучение минимума пожарно-технических знаний. В соответствии с указанными выше Нормами, а также разработанной, согласованной с профсоюзным комитетом и утвержденной приказом директора Программой обучения пожарно-техническому минимуму руководителей и ответственных за пожарную безопасность МАУ ДО «ДДТ», в течение месяца после приема на работу и с последующей периодичностью не реже одного раза в три года после последнего обучения в учреждении проводится обучение работников пожарно-техническому минимуму. В 2017-2018 уч.г.в МАУ ДО «ДДТ» обучение и проверку знаний пожарно-технического минимума прошли 15 человек вновь принятых на работу.

Целевые задачи на следующий уч. год: Продолжить работу в 2018-2019уч.г. работу по обучению и проверке знаний по охране труда и пожарно-техническому минимуму.

9.4. Специальная оценка условий труда

Цель анализа: определить соответствие проводимой в данном направлении работы требованиям нормативно-правовых актов и ее эффективность.

В целях реализации положений Трудового Кодекса РФ, регламентирующих требования охраны труда и в соответствии Федеральным законом от 28 декабря 2013 г. N 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда" в учреждении с 09.06.2014 г. сторонней организацией (ООО «Плюс» г. Курган) проведена специальная оценка условий труда, по результатам которой всем рабочим местам (46) присвоен 2 класс условий труда, вредные и опасные производственные факторы не выявлены, условия труда соответствуют государственным нормативным требованиям охраны труда. В 2017-2018 уч.г. в связи с изменениями в штатном расписании сторонней организацией (ООО «ЦНИПР», г. Когалым) проведена специальная оценка условий труда на 5 рабочих местах, по результатам которой указанным рабочим местам присвоен 2 класс условий труда, вредные и опасные производственные факторы не выявлены, условия труда соответствуют государственным нормативным требованиям охраны труда.

9.5. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты

Цель анализа: определить соответствие проводимой в данном направлении работы требованиям нормативно-правовых актов и ее эффективность.

Младший обслуживающий персонал учреждения обеспечен средствами индивидуальной защиты в соответствии с утвержденным директором учреждения, а также согласованным с профсоюзным комитетом Перечнем профессий и работ в МАУ ДО «ДДТ», при выполнении которых бесплатно выдаются средства индивидуальной защиты.

9.6. Медицинский осмотр работников

Цель анализа: определить соответствие проводимой в данном направлении работы требованиям нормативно-правовых актов и ее эффективность.

На основании приказа Минздравсоцразвития от 12 апреля 2011 г. N 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда», п. 10.1. СанПиН 2.4.4.1251-03 от 20.06.2003 г. и графика проведения ежегодных медицинских осмотров декретированной группы населения г. Когалыма на 2016-2018 учебный год по МАУ ДО «ДДТ», работники МАУ ДО «ДДТ» прошли обязательные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медосмотры в установленном порядке (1 раз в год). Приказом директора назначен ответственный за медицинский осмотр сотрудников (Л.В.Цапюк), который предоставляет списки работников МАУ ДО «ДДТ» на прохождение медосмотров в поликлинику профосмотров, контролирует прохождение медосмотра всеми работниками в определенные сроки (по графику), отвечает за сохранность медицинских книжек сотрудников.

Целевые задачи на следующий уч. год: Организовать в 2018-2019 уч.г. проведение периодического медосмотра работников.

9.7. Проведение Единых дней охраны труда

Цель анализа: определить соответствие проводимой в данном направлении работы требованиям нормативно-правовых актов и ее эффективность.

Дважды в год (17 декабря и 28 апреля) в соответствии с Распоряжением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 28 декабря 2005 г. № 744-рп «О плане мероприятий, посвященных Всемирному Дню охраны труда, в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2006 году» в 2018-2018 уч.г. в МАУ ДО «ДДТ» проведены «Единые дни охраны труда». В течение учебного года педагогами МАУ ДО «ДДТ» проводились тематические беседы с детьми, где освещались вопросы по технике безопасности во время образовательного и воспитательного процесса. Целевые задачи на следующий уч. год: продолжить в 2018-2019 уч.г. работу по организации Единых дней охраны труда.

9.8. Проведение тренировок по эвакуации участников образовательного процесса

Цель анализа: определить соответствие проводимой в данном направлении работы требованиям нормативно-правовых актов и ее эффективность.

В течение учебного года, в соответствии с планом учебных тренировок по эвакуации участников образовательного процесса проведено 4 тренировки по отработке плана эвакуации работников и детей в случае возникновения пожара. Все тренировки организованы в соответствии с методическими рекомендациями по организации тренировок по эвакуации персонала предприятий и учреждений при пожаре и иных чрезвычайных ситуациях, разработанными Управлением гос. пожарного надзора Министерства РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий. По результатам проведенных тренировочных эвакуаций составлены акты, изданы приказы об итогах тренировок. В ходе тренировок все участники образовательного процесса были эвакуированы в течение 2-3 минут, что соответствует установленным нормам. Целевые задачи на следующий уч. год: продолжить в 2018-2019 уч.г. работу по отработке действий персонала в чрезвычайной ситуации

9.9. Контроль за состоянием охраны труда, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности учреждения

Цель анализа: определить соответствие проводимой в данном направлении работы требованиям нормативно-правовых актов и ее эффективность.

В соответствии с Положением об административно-общественном контроле по охране труда в учреждениях образования (постановление Президиума ВЦСПС от 01.07.1987г. № 7), утвержденным директором и согласованным с профсоюзным комитетом учреждения Положением об организации административно-общественного контроля над состоянием охраны труда в МАУ ДО «ДДТ», ежедневно на каждом рабочем месте проводится I ступень контроля, 1 раз в квартал - II ступень контроля и дважды в год - III ступень контроля за состоянием охраны труда. Результаты II и III ступени контроля зафиксированы в журнале административно-общественного контроля. По итогам III ступени контроля в 2017-2018уч.г. изданы приказы «О состоянии охраны труда в учреждении», нарушения не выявлены. Кроме того, специалистом по охране труда проведена проверка журналов регистрации инструктажей по охране труда и технике безопасности (январь). По итогам проведенных проверок изданы приказы об их результатах, нарушения не выявлены.

Целевые задачи на следующий уч. год: Продолжить в 2018-2019 уч.г. осуществление контроля за состоянием охраны труда, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности учреждения

Вывод: главный итог работы коллектива МАУ ДО «ДДТ» по соблюдению требований охраны труда – отсутствие в 2017-2018 уч.г. несчастных случаев с учащимися, случаев производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Этого удалось добиться за счет проведения систематической профилактической работы по обеспечению безопасности образовательной деятельности.

Исходя из результатов проведенного анализа работы МАУ ДО «ДДТ» за 2017-2018 уч.г. были определены задачи на 2018-2019 учебный год:

Традиционные задачи:

1. Обеспечить непрерывное совершенствование профессиональной квалификации педагогов посредством методической работы.
2. Обеспечить долю педагогов аттестованных на первую и высшую квалификационные категории не ниже 50%.
3. Обеспечить долю педагогических работников принявших участие в профессиональных и творческих конкурсах разного уровня не ниже 50%.
4. Продолжать реализовывать план по организации применения профессиональных стандартов в МАУ ДО «ДДТ»

5. Обеспечить долю учащихся с ОВЗ и РАС, обучающихся в МАУ ДО «ДДТ» не ниже 1,7%
6. Обеспечить долю учащихся занятых научно-исследовательской и проектной деятельностью не ниже 3%.
7. Обеспечить долю учащихся, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, концертах, смотрах, выставках, соревнованиях городского, регионального, всероссийского уровня не ниже 50%.
8. Обеспечить долю детей в возрасте 5-18 лет, ставших победителями, призерами городских мероприятий в общей численности детей, посещающих учреждение не ниже 22%.
9. Обеспечить проведение контроля и анализа результатов выполнения образовательной программы на 2018-2019 учебный год.
10. Обеспечить охват детей, привлекаемых к участию в мероприятиях по воспитанию культуры ЗОЖ не ниже 95 %.
11. Обеспечивая охват детей привлекаемых к участию в мероприятиях по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию не ниже 50%.
12. Обеспечить охват родителей мероприятиями учреждения и в объединениях не ниже 75%.
13. Обеспечить комплексную безопасность участников образовательной деятельности.
14. Обеспечить развитие материально-технического оснащения образовательной деятельности за счёт привлечение внебюджетных, спонсорских средств и участия в конкурсах на получение грантов, премий.

Приоритетные задачи:

1. Продолжить создание условий для успешности учащихся через реализацию системно - деятельностного подхода в обучении.
2. Утвердить и начать реализовывать программу развития МАУ ДО «ДДТ» на период 2019-2021г.г.
3. Обеспечить 100% количество детей, осваивающих ДООП в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования ХМАО – Югры.
4. Обеспечить охват детей и качественное проведение всех запланированных мероприятий в соответствии с муниципальным заданием.
5. Активизировать деятельность по реализации социальных образовательных проектов в рамках взаимодействия с организациями города.
6. Обеспечить долю родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых услуг учреждением не ниже 95%.
7. Увеличить объём привлечённых средств за счёт платных услуг по сравнению с аналогичным периодом предшествующего года на 2%.

Составители:

Маркова Е.А. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирующий методическую деятельность

Бабич О.В. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирующий учебную деятельность

Шульгина Л.А. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирующий воспитательную деятельность

Пугач Н.О. - заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности

Дедович О.Н. – педагог-психолог