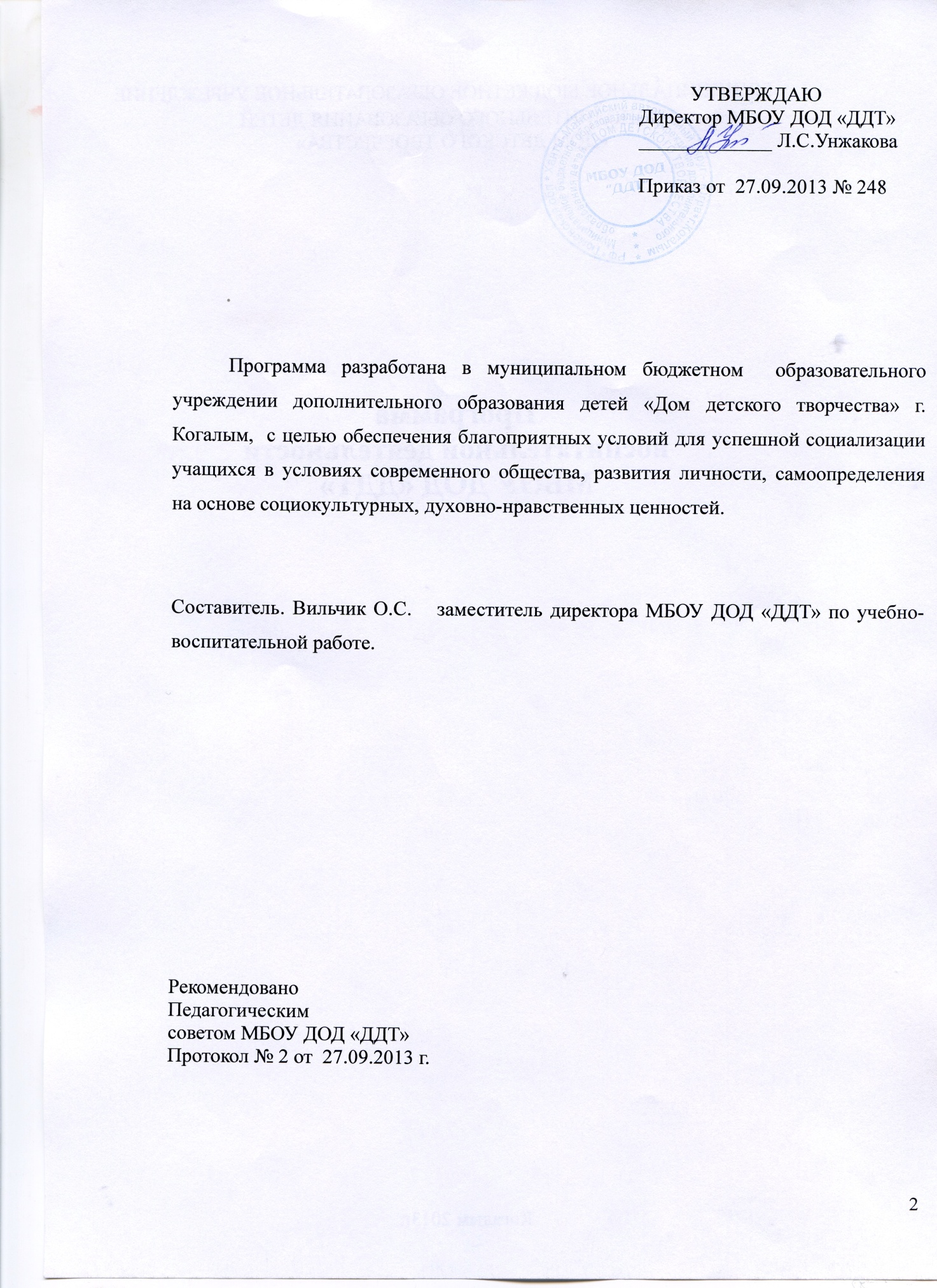


****

**Содержание**

Паспорт программы……………………………………………………………….………4

Пояснительная записка……………………………………………………………………6

Содержание программы.…………………………………………………………………12

Используемая литература……………………………………………………………….24

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель программы | обеспечение благоприятных условий для успешной социализации учащихся в условиях современного общества, развития личности, самоопределения на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей |
| Задачи программы | * удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном развитии; * формирование у учащихся гражданской позиции, уважения к закону, социальной активности и ответственности, потребности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократического общества; * развитие отношения к достижениям мировой, национальной культуры как к самостоятельным ценностным феноменам; * формирование у учащихся значимых качеств и свойств личности семьянина и гражданина; * формирование позитивного мышления и личностной позиции в отношении здорового образа жизни; * создание условий для развития у детей чувства причастности к решению экологических проблем через включение их в различные виды деятельности, для становления и развития социальной активности личности, обладающей экологической культурой, ответственным отношением к окружающей природе; * создание условий для раскрытия личностного потенциала детей и ориентирования их в мире профессий; * создание психолого-педагогических условий для глубокого продуктивного взаимодействия педагогов, детей и родителей (законных представителей), формирование отношений сотрудничества и сотворчества, обогащение условий для развития ребёнка в семье; * использование возможностей окружающего социума для создания единой воспитательной системы. |
| Участники программы | учащиеся в возрасте 6 – 18 лет |
| Срок реализации | бессрочная |
| Исполнители программы | директор, заместители директора, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, педагог-психолог, методисты, родители. |
| Направления деятельности | художественно-эстетическое, духовно-нравственное, профориентация, работа с родителями, формирование здорового образа жизни, развитие ученического самоуправления, экологическое воспитание. |
| Формы организации мероприятий | индивидуальные, групповые, массовые |
| Ожидаемый результат | * развитие умения видеть красоту в окружающем мире, в поведении и поступках людей; * повышение уровня духовно-нравственного воспитания, гражданского и патриотического сознания учащихся МБОУ ДОД «ДДТ»; * ценностное отношение учащихся к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей; * активное участие учащихся во всех общих экологических мероприятиях, проведении экологических конкурсов и победа в них, проявление высокого уровня их экологической культуры; * сформированность знаний о значении профессионального самоопределения личности, об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, о психофизических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии; * создание реального сотрудничества педагогов и родителей (законных представителей) в процессе воспитания учащихся, в организации взаимодействия семьи и МБОУ ДОД «ДДТ» на основе единой педагогической позиции; * вхождение учащихся учреждения в социокультурное пространство города, обеспечивающие его гармоничное и всестороннее развитие; * повышение значимости роли ученического самоуправления в осуществлении совместной деятельности семьи и образовательного учреждения по воспитанию и развитию личности ребенка |
| Критерии результативности реализации программы | уровни овладения учащимися коммуникативными навыками (ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях), нравственно-этическими действиями, способности принятия ответственности за их результаты, сформированности ЗОЖ, умения противодействовать действиям, представляющим угрозу жизни и здоровью, гражданско-патриотического, эстетического воспитания. |

**Пояснительная записка**

Данная программа раскрывает цели, принципы, содержание и особенности развития воспитательной деятельности в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Дом детского творчества» и служит основанием для разработки комплекса мер и планов воспитательной деятельности в учреждении.

Воспитание – это целенаправленное развитие человека, включающее освоение культуры, ценностей и норм общества. Осуществляется через образование, а также организацию жизнедеятельности определенных общностей. В воспитании взаимодействуют личность, семья, государственные и общественные институты; учебно-воспитательные заведения, средства массовой коммуникации, религиозные институты, общественные организации и др.

Значительные возможности для современного решения задач воспитания предоставляет система дополнительного образования детей, ориентированная на свободный выбор и освоение учащимися дополнительных образовательных программ.

Дополнительное образование в соответствии со своей спецификой направлено на органичное сочетание видов организации досуга с различными формами образовательной деятельности и, как следствие, сокращению пространства девиантного поведения, решая проблему занятости детей. Дополнительное образование способствует установлению реального взаимодействия культур народов, которые представлены и влияют на события в микросоциуме. Одной из сущностных характеристик дополнительного образования является взаимодействие разновозрастных общностей.

В соответствии с Концепцией развития воспитания в системе общего образования ХМАО-Югры, «…воспитание детей и молодежи в образовательных учреждениях автономного округа должно быть основано на приоритете права и свободы человека, гражданского мира и согласия, почитания памяти предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость; возрождения, сохранения и неуклонного развития духовных, культурных и интернациональных традиций, стремлении обеспечить благополучие и процветание малой Родины и России; воспитания чувства ответственности за свои деяния и поступки перед нынешним и будущими поколениями…».

Данная программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, г. Когалыма. В программе учтены положения национальной образовательной доктрины «Наша новая школа», Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Национальной стратегии в интересах детей на 2012-2017 годы, Стратегии действий в интересах детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2012-2017 годы, Стратегии развития образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2020 года, программы «Новая школа Югры на 2011-2013 годы и на период до 2015 года», Концепции развития воспитания в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

В последнее время наметились позитивные тенденции  в развитии воспитания, что является точкой отсчета для качественно нового этапа развития духовно-нравственного процесса, гражданского становления, социализации детей и молодежи.

На окружном уровне реализуется комплекс программ и планов:

- целевая программа «Новая школа Югры на 2011 – 2013 годы и на период до 2015 года» (постановление Правительства ХМАО – Югры от 8 июля 2010 г. N 160-п);

- целевая программа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Дети Югры» на 2011 - 2015 годы (постановление Правительства ХМАО – Югры от 9 октября 2010 г. N 247-п);

- Профилактика правонарушений вХанты-Мансийском автономном округе – Югре на 2011-2015 годы (постановление Правительства ХМАО – Югры от 9 октября 2010 г. N 245-п);

- целевая [программа](consultantplus://offline/ref=8621566607CEAAA61D734F527DD2CC011BED03CD0D2FECAAE2CC65DC83DD1B3B7B6F3A1829A9CA6274A9B9N5a9F) Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Профилактика экстремизма, гармонизация межэтнических и межкультурных отношений, укрепление толерантности вХанты-Мансийском автономном округе - Югре на 2011 - 2015 годы»(постановление Правительства ХМАО – Югры от 23 декабря 2010 г. N 367-п);

**-** Стратегия действий в интересах детей вХанты-Мансийском автономном округе – Югре на 2012 – 2017 годы (постановление Правительства ХМАО – Югры от 28 сентября 2012 г. N 357-п);

- Комплекс мер по реализации концепции российской национальной системы выявления и развития молодых талантов в системе образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (приказ ДОиМП от 21 декабря 2012 года №1537) и др.

Знаковым явлением стало наличие воспитательного компонента в новых стандартах и, как следствие, в основных образовательных программах образовательных учреждений.

Согласно Распоряжению Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «О Стратегии развития образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2020 года» приоритетными направлениями в области воспитания определены:

* духовно - нравственное воспитание учащихся;
* гражданско-патриотическое воспитание;
* воспитание здорового образа жизни обучающихся;
* правовое воспитание.

Через:

* расширение государственно-общественного управления образованием, деятельность органов ученического самоуправления;
* работу с родителями и социальными партнерами;
* интеграцию дополнительного и общего образования
* повышение роли педагога в организации воспитательного процесса;
* внедрение новых педагогических технологий в воспитательный процесс;
* участие в конкурсах, в целях обеспечения функционирования учреждения в режиме развития.

Система воспитания является составляющей частью образовательной программы и программы развития МБОУ ДОД «ДДТ».

Направления воспитательной системы в рамках программы развития учреждения включают:

* формирование «открытого учреждения» - развитие социальных образовательных сетей как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов и возможностей для реализации образовательных программ, проектов;
* создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования ценностного отношения учащихся к здоровому образу жизни.

Программа выступает условием формирования и целостного развития воспитательнойдеятельности в МБОУ ДОД «ДДТ», представляет основу для её совершенствования, создает системные элементы процесса управления воспитательной деятельностью с учетом особенностей учреждения. Основным механизмом реализации программыявляется комплекс мер, разработанный с учетом основных направлений, целей и приоритетов, заложенных в программе. Реализация основных направлений программы создаст механизм развития воспитания в МБОУ ДОД «ДДТ», ориентированный на формирование нравственности, гражданственности, патриотизма, социальной активности, творческих способностей, навыков здорового образа жизни молодого поколения. Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями учреждения, социума.

Исходя из реальных возможностей, функций и статуса МБОУ ДОД «ДДТ»педагогическим коллективом учреждения избрана идея построения вокруг ребенка концентрической системы дружественных социальных общностей на трех уровнях:

На первом и втором уровнях такая общность имеет некоторые черты постоянного коллектива, подобного классному в общеобразовательной школе (постоянный состав, расписание занятий), на третьем уровне такие общности являются величинами переменными, в зависимости от мероприятий или программ, для реализации которых они создаются. Моментом, объединяющим их в единую воспитательную систему, являются единые цели и задачи жизнедеятельности Дома творчества.

Целью воспитания в учреждении является обеспечение благоприятных условий для развития и саморазвития личности, успешной социализации учащихся в условиях современного общества на основе создания и организации успешного функционирования модели концентрической системы дружественных связей.

Достижению цели будет способствовать решение следующих задач:

* разработка образовательных программ, обеспечивающих единство образовательного и воспитательного процесса в рамках их реализации и предоставляющих каждому желающему ребенку выбор индивидуального образовательного маршрута;
* обновление содержания и методики организации воспитательной деятельности в учреждении;
* организация социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, обладающего общественно-значимыми ценностями и качествами и способного проявить их в созидательном процессе в интересах общества и государства;
* формирование ценностного отношения учащихся к здоровому образу жизни;
* использование возможностей окружающего социума для создания единой воспитательной системы;
* создание психолого-педагогических условий для глубокого продуктивного взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) в воспитании подрастающего поколения;
* стимулирование творческой активности обучающихся, развитие у них способности к самостоятельному решению возникающих проблем и постоянному самообразованию.

- развитиеформ и механизмов государственно-общественного управления воспитанием, использование в управлении потенциала самоорганизации;

- создание научно-методических и мотивационных условий для развития воспитательной системы в учреждениях.

Программа воспитательной деятельности МБОУ ДОД «ДДТ» предусматривает реализацию подпрограмм в следующих направлениях:

Основными составляющими воспитательной работы в учреждении являются: планирование, реализация мероприятий, мониторинг, методическое сопровождение и стимулирование воспитательной деятельности.

**Планирование** воспитательной работы на учебный год осуществляется каждым педагогом перед началом каждого учебного года и основывается на результатах проведённого анализа воспитательной деятельности за год и определения дальнейших приоритетных направлений. Планы воспитательной работы в объединениях согласовываются с заместителем директора по учебно-воспитательной работе (курирующим воспитательную работу). С учётом запланированных педагогами мероприятий, на основании настоящей программы и проведённого анализа воспитательной работы учреждения за год перед началом каждого учебного года составляется, рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором перспективный план работы МБОУ ДОД «ДДТ» на учебный год, включающий план мероприятий и план осуществления контроля воспитательной работы.

**Реализация запланированных мероприятий** осуществляется на основании приказов директора об их проведении, данными приказами утверждаются планы подготовки и проведения мероприятий и положения (при необходимости), устанавливаются сроки выполнения и назначаются ответственные. Заместителем директора по учебно-воспитательной работе (курирующим воспитательную работу) контролируется исполнение данных приказов.

**Мониторинг** воспитательной деятельности осуществляется путем:

* анализа всех проводимых в учреждении воспитательных мероприятий;
* диагностики уровня развития таких показателей эффективности воспитательной системы, как коммуникативные навыки учащихся, их ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях, уровень патриотического, эстетического воспитания, уровень овладения учащимися нравственно-этическими действиями, способностью принятия ответственности за их результаты, уровень сформированности ЗОЖ, умения противодействовать действиям, представляющим угрозу жизни и здоровью, уровень удовлетворённости родителей воспитательным процессом в учреждении (дважды в год, в сентябре и апреле для учащихся первого года обучения и один раза в год, в апреле, для учащихся последующих годов обучения); для проведения данного вида мониторинга созданы методические рекомендации по его осуществлению, полученные в ходе диагностики данные заслушиваются в мае каждого года на совещаниях в отделах, педагогам даются рекомендации по приоритетным для каждого объединения направлениям воспитательной работы в следующем учебном году;
* контроля качества работы педагогов по взаимодействию с семьей и полнотой выполнения планов воспитательной работы в объединениях;
* анализа воспитательной работы в каждом объединении;
* анализа воспитательной работы в учреждении за учебный год, включающий результаты всех видов проводимого мониторинга.

В целях формирования нормативно - правовой основы воспитательного процесса в учреждении созданы и утверждены локальные акты*:*

* Положение о Совете родителей
* Положение о Совете учащихся
* Положение о Художественном совете
* Положение о Совете учреждения

**Механизм реализации Программы**

Механизм реализации Программы основывается, прежде всего, на совершенствовании методов работы педагогического коллектива МБОУ ДОД «ДДТ». Он предусматривает проведение организационных мероприятий, обеспечивающих управление процессами планирования, реализацию программных мероприятий, а также контроль над ходом их реализации.

Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

При проведении мероприятий, направленных на повышение уровня духовно-нравственного воспитания учащихся МБОУ ДОД «ДДТ», предусмотренных в настоящей Программе, ответственными исполнителями планируется привлекать к участию общественные и религиозные организации города.

Ответственные исполнители мероприятий Программы:

  - разрабатывают планы реализации мероприятий Программы;

- обеспечивают реализацию мероприятий Программы;

- проводят мероприятия по привлечению общественных, религиозных объединений и организаций к решению задач духовно-нравственного воспитания учащихся.

**Возможные риски**

В процессе реализации Программы могут возникнуть следующие трудности:

* постоянно изменяющиеся социальные условия, что требует дифференцированного подхода к организации воспитания с различными категориями детей и подростков; недостаточное законодательное, нормативно-правовое, кадровое, финансовое, материально-техническое обеспечение развития воспитания;
* медленное изменение педагогического мышления в осознании актуальных проблем воспитания детей, юношества и молодежи.

**Содержание программы.**

1. **Художественно-эстетическое воспитание**

**Подпрограмма «Мир прекрасного»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель подпрограммы | развитие отношения к достижениям мировой, национальной культуры как к самостоятельным ценностным феноменам; |
| Задачи подпрограммы | - художественно-эстетическое развитие учащихся;  - привитие чувства прекрасного;  - помощь в раскрытии и реализации внутренних резервов учащихся (способностей, интересов, таланта, личностных качеств);  - создание условий для развития творческих способностей учащихся;  -формирование у учащихся основ общей культуры, умения общаться, потребности к самовоспитанию. |
| Формы работы | изучение учебных дисциплин художественно-эстетической направленности,  встречи с представителями творческих профессий, экскурсии в музеи;  знакомство с произведениями искусства;  конкурсы исполнителей музыки,  творческие выставки;  беседы, часы общения;  проведение выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров, в экскурсионно-краеведческой деятельности;  реализация культурно-досуговых программ. |
| Ожидаемый результат | Развитие умения видеть красоту в окружающем мире, в поведении и поступках людей;  Приобретение элементарных представлений об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;  Приобретение опыта эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России; опыта эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе;  Самореализация в различных видах творческой деятельности, формирование потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества;  Повышение мотивации к реализации эстетических ценностей в пространстве образовательного учреждения и семьи;  Расширение спектра возможностей профессионального самоопределения. |

Традиционные дела

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| на I уровне концентрической системы дружественных связей.  (объединение) | на II уровне концентрической системы дружественных связей.  (МБОУ ДОД «ДДТ») | на III уровне концентрической системы дружественных связей.  (город) |
| * Музыкальные гостиные * Творческие мастерские * Встречи с представителями творческих профессий * Мини - выставки * Мини - спектакли * Творческие отчеты в объединениях * Персональные выставки * Сольные концерты выпускников * Ярмарка мастеров | * Итоговые выставки творческих работ учащихся * Новогодний спектакль * Конкурс исполнительского мастерства «Золотая и Серебряная нотки» * Конкурс на соискание званий «Подмастерье», «Мастер», «Мастер – золотые руки» * Творческий отчет коллективов учреждения | * Участие в городских фестивалях, конкурсах, концертах, соревнованиях, выставках * Выступления в городских концертных программах в рамках празднования: Дня города, Дня пожилого человека, Проводов зимы, День призывника и т.д. * Экскурсии в музеи * Посещение концертов, театральных постановок |

1. **Духовно-нравственное воспитание**

**Подпрограмма "Я – гражданин России!"**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Цель подпрограммы | * формирование у учащихся гражданской позиции, уважения к закону, социальной активности и ответственности, потребности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократического общества; |
| Задачи подпрограммы | формирование бережного отношения к культурному наследию народов России, их истории, традициям, родному и государственному языку;  - гармоничное духовное развитие личности ребенка, привитие ей основополагающих принципов нравственности: доброты, честности, желания заботиться о людях, привитие семейных ценностей, уважения к старшим;  - повышение включенности в воспитательный процесс краеведческого материала, воспитывающего чувство гордости за историю края, региона, страны и ответственности за настоящее и будущее нашей Родины;  - воспитание учащихся в духе межнациональной и межконфессиональной толерантности, ограждения их от религиозного, политического экстремизма и других негативных явлений;  - создание нравственного уклада жизни обучающихся в МБОУ ДОД «ДДТ»;  - привитие нравственных, культурных и научных ценностей учащимся. |
| Формы работы | мероприятия  по совершенствованию процесса духовно-нравственного воспитания учащихся МБОУ ДОД «ДДТ», разработке и реализации культурно-досуговых программ, направленных на духовно-нравственное воспитание учащихся, противодействие пропаганде образцов массовой культуры, основанных на культе насилия. |
| Ожидаемые результаты | повышение уровня духовно-нравственного воспитания, гражданского и патриотического сознания учащихся МБОУ ДОД «ДДТ»; |
| Целевые показатели | - количество и качество мероприятий, направленных на духовно-нравственное воспитание учащихся МБОУ ДОД «ДДТ»;  - количество учащихся, принявших участие в мероприятиях Программы;  - рост показателей гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания обучающихся, таких, как сформированность отношений личности обучающегося к Родине, обществу, семье, образовательной организации, коллективу объединения, себе, природе, учебе и труду. |

Традиционные дела

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| на I уровне концентрической системы дружественных связей.  (объединение) | на II уровне концентрической системы дружественных связей.  (МБОУ ДОД «ДДТ») | на III уровне концентрической системы дружественных связей.  (город) |
| * Час общения «Я в мире, мир во мне» * Мини-выставки «Подарок ветерану» * Мини-концерты «Вместе с мамочкой моей» * Конкурс поделок «Подарок другу» * Рождественские посиделки * Акция «Дружим объединениями» * Часы общения, посвященные Дню России * Изготовление открыток для поздравления Защитников Отечества * Встречи с выпускниками объединения * Изготовление открыток для поздравления ветеранов Вов * Встречи с ветеранами Вов | * Празднование Дня матери * Конкурс «Письмо другу» * КТД «Поможем нашим соседям» * Акция «АНТИбезразличие» * Концерт для пожилых людей посещающих КЦСОН «Жемчужина» * Конкурс «А ну-ка бабушки!» * Тематическая смена летнего оздоровительного лагеря «Планета Когалым» * Празднование Дня рождения ДДТ * Акция «Герои рядом с нами», посв. годовщине вывода войск из Афганистана. * Акция «Во славу Отечества», посв. Дню защитника Отечества * Интеллектуальный турнир, посвященный 23 февраля. * Акция «Дети - ветеранам», посв. годовщине победы в Вов * Тематическая смена летнего оздоровительного лагеря «Посмотри как хорош – край в котором ты живёшь» | * Акция «Приглашаем в гости» (декада пожилого человека) * Акция «Подарок другу» (декада инвалидов) * Акция «С Новым годом!» (праздничная программа для детей ЦСПС и Д «Радуга надежды» * Акция «Ветеран живёт рядом» * Встреча с ветеранами войны и труда «Примите наши поздравления» * Участие в городских акциях, мероприятиях, проектах: «От сердца к сердцу», День призывника, День пожилого человека * Краеведческая игра «Знай свой край» * Краеведческая конференция * Участие в городском митинге, посвященном годовщине вывода войск из Афганистана * Участие в городском мероприятии «День оленевода» * Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы в ВОв |

1. **Формирование здорового образа жизни**

**Подпрограмма «Здоровое поколение»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель подпрограммы | * формирование позитивного мышления и личностной позиции в отношении здорового образа жизни; |
| Задачи подпрограммы | - воспитание и стремление к здоровому образу жизни;  - приобщение к занятиям физкультурой;  - воспитание силы воли, выносливости;  - привитие любви к спорту;  - воспитание негативного отношения к вредным привычкам  - создание условий для физического развития. |
| Формы работы | беседы о значении активного образа жизни, спорта, прогулок на природе для укрепления своего здоровья;  подготовка и проведение подвижных игр, туристических походов, спортивных соревнований;  составление здоровьесберегающего режима дня и контроль его выполнения, поддержание чистоты и порядка в помещениях, соблюдение санитарно-гигиенических норм труда и отдыха;  просмотра учебных фильмов, игровых и тренинговых программ в системе взаимодействия образовательных и медицинских учреждений; |
| Ожидаемый результат | ценностное отношение учащихся к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей; элементарные представления о взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека; приобретение личный опыт здоровьесберегающей деятельности; сформированность индивидуального и коллективного опыта ЗОЖ; знания о возможном негативном влиянии ПАВ на здоровье человека; развитие альтернативных ПАВ видов деятельности учащихся. |

Традиционные дела

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| на I уровне концентрической системы дружественных связей.  (объединение) | на II уровне концентрической системы дружественных связей.  (МБОУ ДОД «ДДТ») | на III уровне концентрической системы дружественных связей.  (город) |
| * Физкультминутки * Динамические перемены * Часы общения по пропаганде ЗОЖ * Релаксация * КТД «Дневник настроения» * Тематические родительские собрания по теме «Здоровая семья – здоровое общество» * Тренинговые занятия | * Фестиваль «Мы выбираем здоровье!» * Выпуск газеты «Мы выбираем жизнь!» * Тематическая неделя «Здоров будешь – всё добудешь!» * Конкурс плакатов «Мы против наркотиков!» * Выпуск стенгазеты, посвященной Всемирному Дню здоровья. | * Акция «Миссия жить» * Заседания антинаркотической комиссии * Молодёжный фестиваль «Перекрёсток» * Классный час в «Янтаре» * Туристический слёт * Спортивные соревнования * Туристические походы |

1. **Экологическое воспитание**

**Подпрограмма «ЭКО-мир»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель подпрограммы | создание условий для развития у детей чувства причастности к решению экологических проблем через включение их в различные виды деятельности, для становления и развития социальной активности личности, обладающей экологической культурой, ответственным отношением к окружающей природе; |
| Задача подпрограммы | формирование у детей активной жизненной позиции, творческой инициативы в охранении природы. |
| Формы работы | изучение учебных дисциплин, беседы, часы общения; экскурсии, туристические походы по родному краю; экологические субботники; Школа юного эколога; высадка растений, создание цветочных клумб, очистка доступных территорий от мусора, подкормка птиц, создание и реализация коллективных природоохранных проектов; посильное участие в деятельности детско-юношеских общественных экологических организаций  участие вместе с родителями (законными представителями) в экологической деятельности по месту жительства. |
| Ожидаемый результат | ценностное отношение к природе; опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе; элементарные знания о традициях нравственно-этического отношения к природе в культуре народов России, нормах экологической этики; опыт участия в природоохранной деятельности в ДДТ, на прилегающем к зданию ДДТ участке, по месту жительства; личный опыт участия в экологических инициативах, проектах. |

Традиционные дела

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| на I уровне концентрической системы дружественных связей.  (объединение) | на II уровне концентрической системы дружественных связей.  (МБОУ ДОД «ДДТ») | на III уровне концентрической системы дружественных связей.  (город) |
| * КТД «Украсим наш кабинет цветами» * Экскурсии в лес, на пленэр * Час общения «природа родного края» * Мини-выставки творческих работ * Выставка творческих работ «Природа круг свой совершает | * Конкурс «Цвети наш дом» * Фотоконкурс «Природа в объективе» * Конкурс «Весёлый подоконник» * Экологический субботник * КТД «Красивая клумба» * Тематическая смена летнего лагеря «Экологический дозор» * мероприятия посвященные Всемирному Дню Земли | * Школа юного эколога * Участие в городском конкурсе «Экология красоты»; * Участие в городских экологических акциях * Туристические походы по родному краю * Акция «Чистый двор» * Экологический субботник * Акция «Спасти и сохранить» |

1. **Предпрофильное воспитание**

**Подпрограмма «В мире профессий»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель подпрограммы | создание условий для раскрытия личностного потенциала детей и ориентирования их в мире профессий |
| Задачи подпрограммы | расширение информированности учащихся о существующем мире профессий; знакомство с требованиями, предъявляемыми профессией к человеку; предоставление каждому учащемуся получить в игровой форме опыт погружения в ту или иную профессиональную деятельность; оказание помощи детям в определении индивидуальных ориентиров развития профессионально-важных качеств в выборе будущего профиля учебной деятельности. |
| Формы работы | проведение Дней профессий: «Человек – знаковая система», «Человек – художественный образ», «Человек – человек», «Человек – техника», «Человек – природа». |
| Ожидаемый результат | сформированность понятия о профессиях и профессиональной деятельности, о темпераменте, интеллектуальных способностях, значении творческого потенциала человека;  сформированность знаний о значении профессионального самоопределения личности, об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, о психофизических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии;  сформированность представления о смысле и значении труда в жизни человека и общества, современных формах и методах организации труда; сформированность умения соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии, пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования. |

Традиционные дела

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| на I уровне концентрической системы дружественных связей.  (объединение) | на II уровне концентрической системы дружественных связей.  (МБОУ ДОД «ДДТ») | на III уровне концентрической системы дружественных связей.  (город) |
| * встречи с носителями профессионального опыта * часы общения «Кем быть» * тренинговые занятия | * Дни профессий: «Человек – знаковая система», «Человек – человек», «Человек – художественный образ», «Человек – техника» Дни профессий «Человек – природа» * Тематическая смена летнего оздоровительного лагеря «В мире профессий» | * экскурсии в организации и учреждения города |

1. **Организация работы с родителями обучающихся**

***Подпрограмма "Растём вместе"***

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Цель подпрограммы | создание психолого-педагогических условий для глубокого продуктивного взаимодействия педагогов, детей и родителей (законных представителей), формирование отношений сотрудничества и сотворчества, обогащение условий для развития ребёнка в семье. |
| Задачи подпрограммы | - формирование у педагогов установки на необходимость тесных контактов с семьями учащихся;  - ознакомление родителей (законных представителей с содержанием и методикой образовательного процесса, организуемого МБОУ ДОД «ДДТ», обусловленного необходимостью выработки единых требований, общих принципов, определения цели и задач воспитания, отбора его содержания и организационных форм в семейном воспитании и образовательном процессе учреждения;  - психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей);  - расширение воспитательной среды, увеличение позитивного влияния на развивающуюся личность ребёнка, повышение профессионализма организуемой в МБОУ ДОД «ДДТ» воспитательной деятельности, улучшение взаимоотношения педагогов, родителей (законных представителей) и детей в ходе этой деятельности, формирование у родителей (законных представителей) культуры принадлежности к образовательно-воспитательному процессу в учреждении.  - оказание психолого-педагогической помощи в организации семейного воспитания различных категорий обучающихся (одарѐнных, детей группы «риска»). |
| Формы работы | - диагностика семей;  - ознакомление родителей (законных представителей) с содержанием и методикой образовательного процесса, организуемого учреждением;  - психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей), корректировка воспитания в отдельных семьях учащихся;  - вовлечение родителей (законных представителей) в совместную с детьми деятельность. |
| Ожидаемые результаты | - установление доверительных отношений педагогов, родителей (законных представителей), детей в мобилизации социокультурного потенциала семьи для создания единой гуманной, доброжелательной, воспитательной среды, единого педагогического пространства;  - создание системы психолого-педагогического всеобуча родителей (законных представителей), вовлечение родителей (законных представителей) в педагогическое самообразование;  - формирование педагогической позиции родителей (законных представителей) и реализация их педагогического просвещения, в том числе привлечение к активной созидательной, воспитательной практике, развитие национальных духовных традиций, участие в образовательном процессе;  - создание реального сотрудничества педагогов и родителей (законных представителей) в процессе воспитания учащихся, в организации взаимодействия семьи и МБОУ ДОД «ДДТ» на основе единой педагогической позиции. |

Традиционные дела

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| на I уровне концентрической системы дружественных связей.  (объединение) | на II уровне концентрической системы дружественных связей.  (МБОУ ДОД «ДДТ») | на III уровне концентрической системы дружественных связей.  (город) |
| * Организационные родительские собрания * Заседания Советов родителей объединений * Тематические родительские собрания * Клубы выходного дня * Творческие встречи с родителями * Итоговые родительские собрания * Часы общения, посвящённые Дню семьи | * Родительская конференция * Заседание родительского комитета * Концертная программа, посвященная Дню Матери * Концертная программа, посвященная 8 марта * Школа родителей * Родительский лекторий * Заседания Совета родителей * Заседания Совета учреждения * Выставка творческих работ «Я + мама моя» | * Городское родительское собрание |

1. **Организация ученического самоуправления**

**Подпрограмма «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель подпрограммы | формирование у обучающихся деятельной социальной и гражданской позиции, развитие социальной активности, развитие форм ученического самоуправления и детского движения (в т.ч. волонтерского), формирование правовых основ поведения и правовой культуры. |
| Задачи подпрограммы | развитие интеллектуальной и духовно – нравственной сфер жизни детей и подростков; формирование нравственных качеств, воспитание чувства коллективизма, товарищества, ответственности, социальной дисциплины;  гуманизация и гармонизация взаимоотношений педагогов, учащихся и родителей, вовлечение их в воспитательную работу. |
| Формы работы | коллективно-творческие дела, часы общения, проведение досуговых мероприятий, конкурсов, акций |
| Ожидаемый результат | повышение значимости роли ученического самоуправления в осуществлении совместной деятельности семьи и образовательного учреждения по воспитанию и развитию личности ребенка:   * раскрытие личностного потенциала учащихся в воспитательной системе ДДТ; * развитие познавательной, коммуникативной и мотивационной сферы личности ученика через деятельность в органах ученического самоуправления; * формирование системы отношений учащихся к миру и самим себе. |

Традиционные дела

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| на I уровне концентрической системы дружественных связей.  (объединение) | на II уровне концентрической системы дружественных связей.  (МБОУ ДОД «ДДТ») | на III уровне концентрической системы дружественных связей.  (город) |
| * КТД - День знаний * Выборы (ротация) лидеров ученического самоуправления в объединении, * КТД – поздравление с днем рождения ДДТ; * КТД – поздравление педагогического коллектива с Днем учителя * КТД - новогоднее украшение кабинета * КТД – оформление летописи объединения. | * Ученическая конференция: * Заседание Совета Дела. * Проведение мероприятий, посвященных Дню учителя и Дню рождения ДДТ. * Проведение мероприятий, посвященных Дню Матери. * Проведение новогодних мероприятий * Проведение мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества * Проведение мероприятий, посвященных 8 марта * Праздник чествования выпускников | * Проведение Дня открытых дверей для учащихся ОУ города. * Участие в городском фестивале «Перекресток» * Проведение мероприятий для детей РЦ «Радуга надежды» и посетителей КЦСОН «Жемчужина», * Участие в городском митинге, посвященном годовщине вывода войск из Афганистана. * Участие в городской акции «От сердца к сердцу» |

1. **Развитие социального партнерства**

**Подпрограмма "Содружество"**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Цель подпрограммы | использование возможностей окружающего социума для создания единой воспитательной системы. |
| Задачи подпрограммы | - укрепление механизма взаимодействия с образовательными организациями, учреждениями культуры и спорта;  - расширение системы связей с общественными объединениями и организациями;  - формирование способности адекватно ориентироваться в доступном социальном окружении;  - развитие коммуникативных способностей учащихся, доброжелательности к окружающим, готовности к сотрудничеству и самореализации;  - развитие активной гражданской позиции учащихся, сопричастности к судьбе малой родины;  - использованиенавыков социального партнерства для гармоничного развития личности ребенка;  - накопление опыта сотворчества педагогов, детей и родителей (законных представителей), общественности и организаций города. |
| Основные мероприятия | - изучение потребностей в сотрудничестве с МБОУ ДОД «ДДТ» образовательных организаций, учреждений культуры и т.д.  - реализация мероприятий согласно плану взаимодействия МБОУ ДОД «ДДТ» с организациями города;  - мероприятия по реализации социальных образовательных проектов педагогами и учащимися учреждения;  - изучение эффективности взаимодействия МОУ ДОД «ДДТ» с социальными партнёрами. |
| Ожидаемые результаты | - вхождение учащихся учреждения в социокультурное пространство города, обеспечивающие его гармоничное и всестороннее развитие;  - создание культурно - педагогической системы взаимодействия МБОУ ДОД «ДДТ» с учреждениями и организациями города;  - художественно-эстетическое и духовно-нравственное обогащение личности учащегося;  - освоение участниками образовательного процесса новых форм сотрудничества, способствующих развитию социального партнерства МБОУ ДОД «ДДТ» с учреждениями и организациями города;  - сплочение коллектива участников образовательного процесса, как единомышленников, грамотно реализующих современные подходы в воспитании детей. |

Используемые источники

1. Инновационное содержание образования. - М.: Эврика, 2003.- 144с.
2. Киселева, Т.Г. Основы социально-культурной деятельности / Т.Г. Киселева, Ю.Д. Красильников. – М., 1995.
3. Лукина, А.К. Социально-педагогическое проектирование введения профильного обучения в регионе: монография / А.К. Лукина. – Красноярск: Сибирский федеральный ун-т; Ин-т естественных и гуманитарных наук, 2007. – 240 с.
4. Фрумин, И.Д. Образовательное пространство как пространство развития // Вопросы психологии. – М., 1993, №1.
5. Ясвин, В.А. Психолого-педагогическое проектирование образовательной среды // Дополнительное образование. – М., 2000, №2.
6. Ясвин, В.А. Образовательная среда: от моделирования к проектированию / В.А. Ясвин. - М.., 2001.