

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КОГАЛЫМА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» ГОРОДА КОГАЛЫМА

Принята на заседании  
методического совета  
протокол № 5 от  
25.05.2018г.



Утверждаю  
Директор МАБУ ДО «ДДТ»  
Н.А. Михалик  
Приказ №139 от 25.05.2018 г.

Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа

художественной направленности

стартового уровня

«ВОЛШЕБНАЯ НИТОЧКА»

Возраст учащихся 7- 11 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Рябова Гульнара Вазировна,  
педагог дополнительного  
образования

## Содержание программы

1.	Пояснительная записка	стр. 3
2.	Учебный план	стр. 5
3.	Содержание программы	стр. 6
4.	Оценочные и методические материалы. Методическое обеспечение программы	стр. 7
5.	Система контроля результативности	стр.8
6.	Информационные источники	стр. 8

## **1. Пояснительная записка**

Направленность программы — художественная.

Программа составлена на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Изонить» и адаптирована для учащихся с ограниченными возможностями здоровья за счёт снижения уровня сложности и уменьшения объёма программы. Программа разработана с учётом индивидуальных программ реабилитации детей – инвалидов, выданных Бюро №10 – филиал ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по ХМАО – Югре» Министерства труда и социальной защиты РФ.

Актуальность программы заключается в том, что занятия по ней, способствуют формированию ключевых компетенций учащихся, необходимых для успешной социализации. Программа расширяет возможности для самоутверждения и творческой самореализации детей с ОВЗ, формирует коммуникативные навыки, развивает мотивацию к занятию творчеством. Программа учитывает ограничения жизнедеятельности детей и способствует их преодолению через включение в творческую деятельность. Техника художественного натяжения нити способствует развитию мелкой моторики рук, что в свою очередь влияет на интеллектуальное и речевое развитие ребёнка, а также оказывает положительное, успокаивающее действие на нервную систему, являясь источником положительных эмоций. Выбор цветовой гаммы для композиции развивает цветовое восприятие детей и имеет большое эстетическое значение. Программа формирует мотивацию трудовой деятельности учащихся, создает положительное эмоциональное отношение к труду и результатам своего труда.

Отличительная особенность данной программы то, что она является индивидуальной адаптивной программой стартового уровня и предполагает использование и реализацию общедоступных, универсальных форм организации материала и минимальную сложность предполагаемого освоения содержания программы. Программа направлена на реализацию принципа вариативности, дающего возможность педагогу подбирать и планировать содержание учебного материала в соответствии с возрастными, интеллектуальными, физиологическими и психологическими особенностями учащихся.

Адресатом программы являются дети с ограниченными возможностями здоровья в возрасте 7-11 лет, имеющие 1 степень ограничений (индивидуальная программа реабилитации) и способные к передвижению, общению, обучению и трудовой деятельности.

Цель программы: развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению через овладение основами ниточного дизайна.

Задачи программы:

1. Обучить основным приёмам техники «изонить»: заполнение угла, круга, дуги.
2. Формировать социальные компетенции детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Развивать внимание, память, образное мышление.
4. Развивать навыки самообразования, контроля и самооценки.
5. Воспитывать эстетический вкус, целеустремлённость.
6. Воспитывать потребность в саморазвитии и творческой самореализации.

Условия реализации программы

Условия набора учащихся: в объединение принимаются все желающие дети с ограниченными возможностями здоровья в возрасте 7-11 лет, с 1 степенью ограничений в возрасте от 7 до 11 лет, имеющие именные сертификаты дополнительного образования и личную мотивацию к занятиям ниточным дизайном без особых требований к наличию базовых знаний, специальных способностей и практической подготовленности на основе. Приём на обучение ведётся на основании письменного заявления родителей (законных представителей ребенка).

Условия формирования групп: для реализации программы может осуществляться формирование как одновозрастных, так и разновозрастных групп. Количество учащихся в одной группе: минимальное - 4 учащихся, максимальное – 5 учащихся.

Особенности организации образовательного процесса: срок освоения программы – 1 год. Программа состоит из одного модуля.

Модуль включает знакомство учащихся с различными материалами и инструментами, с правилами техники безопасности, с историей возникновения и спецификой изготовления изделий в технике «изонить», с начальными основами цветоведения, Учащиеся осваивают базовые приёмы заполнения углов, окружностей, дуг и завитков, выполняют несложные изделия в данной технике.

Объем программы составляет 72 учебных часа. Из них теория – 18 часов, практика – 54 часа. Форма обучения – очная. Режим занятий одной группы: 2 раза в неделю по 1 академическому часу. Один академический час составляет 40 минут.

Примерное расписание занятий на одну группу:

Вторник  
10.00 – 10.40

Пятница  
09.00 – 09.40

Адрес реализации программы: 628484, город Когалым, ул. Прибалтийская 17 А. Формы организации деятельности – групповая.

Применяемые педтехнологии: технология игрового обучения, информационно-коммуникативная технология, личностно-ориентированная технология обучения.

Материально-технические условия реализации программы:

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон.

Объект социальной инфраструктуры доступен частично отдельным категориям инвалидов для организации альтернативной формы обслуживания.

Основные структурно-функциональные зоны	состояние доступности
Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И (Г,О,У)
Вход (входы) в здание	ДЧ-И (Г,О,У)
Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (Г,О,У)
Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (Г,О,У)
Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (Г,О,У)
Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (Г,О,У)
Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (Г,О,У)

\*Указывается: ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов).

- кнопка вызова помощи у входа в здание для оповещения персонала о необходимости оказания помощи при доступе в здание;
- тактильные наклейки жёлтого цвета (лестничный пролёт, дверь, порог) обозначающие маршруты следования в образовательном пространстве, предупреждающие о препятствиях на пути следования, повышающие мобильность слабовидящих детей;
- жалюзи на окнах позволяющие регулировать световой поток;
- Кабинет для проведения занятий площадью не менее 2 м. на 1 ребёнка в соответствии с Сан ПиНом от 04.07.2014 № 41 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- Оборудование кабинета: маркерная доска - 1 шт., стенд для выставки работ – 4 шт., стол письменный для педагога – 1 шт., стол ученический одноместный – 15 шт., стулья ученические -15 шт., стул для педагога -1 шт.

Кадровые условия: программу реализует педагог дополнительного образования, имеющий высшее педагогическое образование и прошедший курсы повышения квалификации по теме «Дополнительное образование: «Психолого-педагогические, организационно-педагогические и методические аспекты дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ».

Здоровьесберегающие условия: соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил: соблюдение норм освещения, температурного режима, влажности воздуха, смена видов деятельности на занятии, чередование лёгких и сложных заданий, дозированное введение нового материала, проведение физкультминуток и релаксации.

Средства обучения	Количество штук на 1 группу	% использования от продолжительности программы
компьютер, принтер, проектор, экран.	1 шт	100%
Демонстрационные стенды	3 шт	100%
Маркерная доска	1 шт	100%
Картон белый	1 упаковка	100%
Картон цветной	1 упаковка	100%
Иголки швейные с широким ушком	4 шт	100%
Швейные нитки разных цветов	30 катушек	100%
Шило	14 шт	100%
Карандаши простые, цветные	4 набора	100%
Клей-карандаш	4 шт	100%
Линейки	4 шт	100%
Демонстрационный материал: образцы изделий, шаблоны изделий, этапы выполнения творческих работ, плакаты по Т/Б, слайдовые презентации по темам программы.	По всем разделам программы	100%

Планируемые результаты по программе.

1. Предметные результаты.

Учащиеся должны знать

- основные приёмы техники изонить;
- основы цветоведения:
- направления: вверх, вниз, слева, справа;
- иметь понятие о середине, центре, вершине, крае;
- правила техники безопасности при работе с колющими и режущими предметами.

Учащиеся должны уметь:

- заполнять углы, круги, дуги и завитки в технике изонить;
- работать с шилом, трафаретом;
- различать толщину ниток, изнаночную и лицевую сторону изделия;
- выполнять из окружностей и углов (треугольников) и дуг изображения предметов.

2. Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения,
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи.

3. Личностные результаты.

В ходе реализации программы у учащихся формируется ответственное отношение к обучению, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению; коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, развитие личностных качеств, саморегуляции, самооценки, самоорганизации.

## 2. Учебный план

№ п\п	Название темы	Количество часов			формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Комплектование групп	1	1	-	Собеседование
2	Введение в образовательную программу. «В гостях у принцессы Иголочки».	1	0,5	0,5	Наблюдение

3	Материаловедение и инструменты. Техника безопасности при работе с иглой.	1	0,5	0,5	Опрос
4	Основы цветоведения	2	1	1	Опрос
5	Приёмы заполнения углов. Выполнение изделий на основе углов.	7	2	5	Выполнение самостоятельной практической работы
6	Заполнение окружности. Выполнение изделий на основе круга и овала.	18	3,5	14,5	Выполнение самостоятельной практической работы.
7	Заполнение дуги. Выполнение изделий на основе дуг и завитков.	14	3	11	Выполнение самостоятельной практической работы.
8	Плоскостное моделирование	27	6	21	Выполнение самостоятельной практической работы.
9	Итоговое занятие.	1	0,5	0,5	Опрос. Презентация работ.
	ИТОГО	72	18	54	

### 3. Содержание программы

Тема 1. Комплектование групп.

Набор учащихся. Работа с документацией, стартовая диагностика.

Тема 2. Введение в образовательную программу: «В гостях у принцессы Иголочки».

*Теория.* Сказка о приключения принцессы Иголочки. Знакомство с техникой изонити.

Выставка работ в технике «Изонить».

*Практика:* д/и «Вернисаж».

Тема 3. Материаловедение и инструменты. Техника безопасности при работе с иглой.

*Теория:* Знакомство с материалами и инструментами, применяемыми в данной технике: линейка, карандаш, ластик, различные виды нити, иголка с широким ушком, ножницы, трафареты. Знакомство с техникой безопасности при работе с иглой и ножницами.

*Практика:* упражнения в определении нити по качеству и толщине, подборе по цвету. Д/и «Чудесный мешочек».

Тема 4. Основы цветоведения

*Теория:* Знакомство с цветовым кругом. Основные и дополнительные цвета. Тёплые и холодные цвета. Научить использовать цвет в создании цветовой композиции

*Практика:* создание цветовой композиции. Д/и «Подбери по цвету»

Раздел 5. Приёмы заполнения углов. Выполнение изделий на основе углов

*Теория:* Показ способов завязывания узелка. Знакомство с правилами и последовательностью заполнения острого, прямого и тупого углов.

*Практика:* упражнения в завязывании узелка. Заполнение углов по схемам. Выполнение работ на основе заполненных углов: «Морковка», «Парусник», «Рыбки».

Тема 6. Заполнение окружности. Выполнение работ на основе круга и овала.

*Теория:* знакомство с понятием «хорда», правилами и последовательностью заполнения окружности на три, с заполнением окружности на семь, овала.

*Практика:* заполнение круга, выполнение работ: «Мячик», «Клоун», «Цветок», «Снеговик».

Тема 7. Заполнение дуги. Выполнение изделий на основе дуг и завитков.

*Теория:* знакомство с последовательностью заполнения дуги.

Практика: заполнение дуги по схеме. Выполнение работ: «Волна», «Перо жар – птицы», «Радуга», «Парашют».

Тема 8. Плоскостное моделирование.

Теория: познакомить с приёмами плоскостного моделирования предметов.

Практика: применение приёмов плоскостного моделирования при изготовлении новогодних сувениров, поздравительных открыток, ёлочных украшений: «Волна», «Узор на закладке», «Поздравительные открытки», «Весенние цветы».

Тема 9. Итоговое занятие: Подведение итогов, анализ работы за учебный год.

#### 4 .Оценочные и методические материалы. Методическое обеспечение

№	Тема программы	Форма занятий	Педтехнологии	Приёмы и методы организации ОП	Дидактический материал
1.	Комплектование групп			Наблюдение, Беседа, контрольные задания	Бланки заданий
2.	Введение в образовательную программу. «В гостях у принцессы Иголочки».	Игра-путешествие	Игровая, ИКТ технология	Метод игры, демонстраций	Презентация «Введение в образовательную программу»
3.	Материаловедение и инструменты. Техника безопасности при работе с иглой.	Лекция	Личностно-ориентированная, ИКТ-технология	Показ предметов, образцов. Опрос.	Образцы изделий нитки, иголки.
4.	Основы цветоведения	Практическое занятие	Игровая, ИКТ-технология	Показ способа действий, Практическая работа. Опрос.	Образцы изделий Схема, шаблоны Презентация «Заполнение угла», Тест «Приёмы заполнения угла»
5	Приёмы заполнения углов. Выполнение изделий на основе углов.	Практическое занятие	Игровая, ИКТ-технология	Объяснение. Практическая работа	Цветовой круг, компьютерный тест «Цветные задачки».
6	Заполнение окружности. Выполнение изделий на основе круга и овала.	Мастер-класс	Личностно-ориентированная ИКТ-технология	Показ способа действий, Практическая работа. Опрос.	Образцы изделий, схемы, видеоинструкция Презентация «Заполнение окружности»
7	Заполнение дуги. Выполнение изделий на	Лекция	Личностно-ориентированная, ИКТ-	Показ способа действий, Практическая работа. Опрос.	Образцы изделий Видеоуроки Презентация «Заполнение дуги»

	основе дуг и завитков.		технология		
8	Плоскостное моделирование	Мастер-класс	Игровая, ИКТ-технология	Показ способа действий, Практическая работа	Образцы изделий, схемы.
9	Итоговое занятие.	Занятие контроля	ИКТ технология	Устный опрос. Контрольные задания	Опросник. Карточки с заданиями.

### 5. Система контроля результативности.

Вид контроля	Время проведения	Цель проведения контроля	Формы и средства выявления результата	Формы фиксации и предъявления результата
Стартовая диагностика	Сентябрь	Оценка исходного уровня знаний учащихся на начало обучения	Устный опрос, контрольные задания	Ведомость
Текущий контроль	Сентябрь-май	Оценка усвоения учащимися содержания тем: Введение в образовательную программу. «В гостях у принцессы Иголочки». Материаловедение и инструменты. Техника безопасности при работе с иглой. Основы цветоведения Приёмы заполнения углов. Выполнение изделий на основе углов. Заполнение окружности. Выполнение изделий на основе круга и овала. Заполнение дуги. Выполнение изделий на основе дуг и завитков. Плоскостное моделирование	Устный опрос  Карта оценки детских творческих работ	Контрольные занятия Мини-выставки, участие в выставках, конкурсах
Итоговый контроль	Май	Оценка уровня достижений учащихся по итогам обучения по программе	Опрос по итогам обучения по программе	Итоговое занятие, Ведомость

### 6. Информационные источники

Список литературы для педагога

1. Федеральные государственные стандарты второго поколения
2. Программа МАУ ДО «ДДТ» «Развитие».
3. Программа отдела декоративно-прикладного искусства «Страна юных умельцев».



- 4 Программа для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Внеурочные занятия с учащимися 1-4 классов.
- 5 Гусарова Н.Н. «Техника изонити для дошкольников» / Методическое пособие – СПб: «Детство-Пресс», 2000 г
- 6 Кулагина И.Ю. Возрастная психология. – М.: Изд-во РОУ, 1996. – 180с.
- 7 М.И. Нагибина «Чудеса из ниток»/ Ярославль «Академия развития» 1997г

#### Список литературы для учащихся

1. Бурундукова Л.И. Волшебная изонить//М.:АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2010.-88 с:ил.
2. Газарян, С. «Прекрасное своими руками»/ М.изд-во «Детская литература», 1997 г
3. Герронимус, Т. Уроки труда. Я всё умею делать сам./ АСТ пресс.
- 4.Леонова О. Рисуем нитью. Ажурные картины. - С.-П.: Литеро, 2012.

#### Интернет-источники

1. stranamasterov.ru
2. [https://kartaslov.ru/книги/Ивановская\\_Т\\_В\\_Волшебная\\_изонить](https://kartaslov.ru/книги/Ивановская_Т_В_Волшебная_изонить)
3. <https://masterclassy.ru/izonit>
4. <https://ru.pinterest.com/pin>
5. <https://club.osinka.ru/topic>
6. [www.rukodelie.by](http://www.rukodelie.by)