

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КОГАЛЫМА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» ГОРОДА КОГАЛЫМА

Принята на заседании
методического совета
протокол № 5 от
25.05.2018г.



Утверждаю
Директор МАУ ДО «ДДТ»
Н.А. Михалик
Приказ №139 от 25.05.2018 г.

Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа

художественной направленности

ознакомительного уровня

«ИЗОНИТЬ»

Возраст учащихся 7- 10 лет

Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Рябова Гульнара Вазировна,
педагог дополнительного
образования

Содержание программы

1.	Пояснительная записка	стр. 3
2.	Учебный план	стр. 6
3.	Содержание программы	стр. 7
4.	Оценочные и методические материалы. Методическое обеспечение программы	стр. 9
5.	Система контроля результативности	стр.11
6.	Информационные источники	стр. 13

1. Пояснительная записка

Направленность программы — художественная.

Уровень освоения – ознакомительный

Программа разработана на основании законодательных и нормативно-правовых документов: Федеральный закон №273-ФЗ от 21.12.2012 года «Об образовании Российской Федерации»; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г.1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Постановление от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПин 2.2.4.3172-14 (Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей); Концепция развития дополнительного образования детей в ХМАО-Югре до 2020 года; Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Минобрнауки г. Москва, АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г.).

Актуальность дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы «Изонить» (дисциплина «Художественный труд») обусловлена её соответствием требованиям современного образования детей, базируется на основе анализа личного педагогического опыта работы в дополнительном образовании сроком 16 лет и ежегодного анализа детского и родительского спроса, удовлетворённостью учащихся (98%) и родителей (100%) обучением по программе. Данная программа способствует выполнению социального заказа на формирование целостной, творческой, самодостаточной личности, обладающей широким кругозором, запасом необходимых ценностных ориентиров и практических навыков. В настоящее время особенно остро возникает необходимость побудить активный интерес младших школьников к декоративно-прикладному творчеству, освоению некоторых его видов. Изонить, или ниточный дизайн, способствует значительному улучшению художественного образования и эстетического воспитания учащихся, развивает у учащихся чувство прекрасного, умение понимать и ценить произведения искусства. Занятия данной техникой способствуют развитию мелкой моторики рук, оказывают успокаивающее действие на нервную систему, являясь источником положительных эмоций, развивают устойчивую мотивацию к занятию творчеством.

Дети могут применить полученные знания и практический опыт для собственных нужд, для изготовления подарков и сувениров, для оформления интерьера. В ходе освоения программы у учащихся развиваются универсальные учебные действия: саморегуляция, самооценка, самоорганизация и личностные качества: внимание, усидчивость, целеустремленность, ответственность. Все это даёт возможность ребенку проявить свою индивидуальность, воплотить замысел, ощутить радость творчества. Обучаясь по программе, учащиеся приобретают навыки плоскостного моделирования, учебно-исследовательской работы, опыт работы в коллективе, умение выслушивать и воспринимать чужую точку зрения.

Адресатом программы являются учащиеся младшего школьного возраста от 7 до 10 лет.

Цель программы: развитие познавательного интереса к творческой деятельности и эстетическое развитие учащихся посредством обучения ниточному дизайну.

Задачи программы:

1. Обучить основным приёмам техники «Изонить»: заполнение углов, окружностей, дуг и завитков.
2. Познакомить со специальной терминологией и геометрическими понятиями.
3. Развивать образное мышление, мелкую моторику пальцев, глазомер, творческое воображение.
4. Развивать навыки самообразования, контроля и самооценки.

5. Воспитывать усидчивость, волевые качества, эстетический вкус.
6. Воспитывать потребность в саморазвитии и творческой самореализации.

Условия реализации программы

Условия набора учащихся: в объединение принимаются все желающие дети в возрасте от 7 до 10 лет, имеющие именные сертификаты дополнительного образования и личную мотивацию к занятиям ниточным дизайном без особых требований к наличию базовых знаний, специальных способностей и практической подготовленности на основе. Физические противопоказания для занятий отсутствуют. Приём на обучение ведётся на основании письменного заявления родителей (законных представителей ребенка).

Условия формирования групп: для реализации программы может осуществляться формирование как одновозрастных, так и разновозрастных групп. Максимальное количество учащихся в одной группе – 15 детей, минимальное – 8 детей.

Кадровое обеспечение: программу реализует педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории, имеющий высшее педагогическое образование, прошедший курсы повышения квалификации по теме «Дополнительное образование. Инновационные подходы к организации учебного процесса».

Особенности организации образовательного процесса: срок освоения программы – 2 года. Программа состоит из двух модулей.

Первый модуль включает знакомство учащихся с историей возникновения и спецификой изготовления изделий в технике «изонить», с начальными основами цветоведения, Учащиеся осваивают базовые приёмы заполнения углов, окружностей, дуг и завитков, выполняют несложные изделия в данной технике.

Второй модуль предусматривает знакомство с новыми приёмами техники «Изонить», с основами цветоведения и правилами составления композиции. Учащиеся изготавливают предметные, сюжетные и цветочные композиции на основе заполнения углов окружностей и дуг более сложными способами и приёмов плоскостного моделирования.

Объем программы составляет 360 учебных часов - два модуля по 180 часов. Форма обучения – очная. Режим занятий одной группы: 2 раза в неделю по 2 и 3 академических часа. Продолжительность одного занятия 45 минут, перерыв между занятиями – 10 минут.

Примерное расписание занятий на одну группу:

Вторник	Пятница
10.55 – 11.40; 11.50 – 12.33; 12.45 – 13.30	11.50 – 12.35; 12.45 – 13.30

Адрес реализации программы: 628484, город Когалым, ул. Прибалтийская 17 А. Формы организации деятельности – групповая. Формы занятий: практические занятия (аудиторные), занятия-экскурсии (внеаудиторные), мастер-классы, ярмарки, выставки. Применяемые педтехнологии: технология игрового обучения, информационно-коммуникативная технология, технология проблемного обучения, личностно-ориентированная технология обучения.

Материально-технические условия реализации программы:

1. Кабинет для проведения занятий площадью не менее 2 м. на 1 ребёнка в соответствии с СанПиН от 04.07.2014 № 41 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

2. Оборудование кабинета: маркерная доска - 1 шт., стенд для выставки работ – 4 шт., стол письменный для педагога – 1 шт., стол ученический одноместный – 15 шт., стулья ученические -15 шт., стул для педагога -1 шт.

3. Средства обучения:

Средства обучения	Количество штук на 1 группу	% использования от продолжительности программы
ТСО: компьютер, принтер, проектор, экран.	1 шт	100%
Демонстрационные стенды	3 шт	100%
Маркерная доска	1 шт	100%

Картон белый	1 упаковка	100%
Картон цветной	1 упаковка	100%
Иголки швейные с широким ушком	15 шт	100%
Швейные нитки разных цветов	30 катушек	100%
Шило	15 шт	100%
Карандаши простые, цветные	15 наборов	100%
Клей-карандаш	15 шт	100%
Линейки	15 шт	100%
Демонстрационный материал: образцы изделий, шаблоны изделий, этапы выполнения творческих работ, плакаты по Т/Б, слайдовые презентации по темам программы.	По всем разделам программы	100%

Планируемые результаты первого модуля

1. Предметные результаты.

Учащиеся должны знать:

- основные приёмы техники «изонить»: последовательность заполнения углов, окружность, дуги;
- иметь понятие об окружности, хорде разной длины и ее направлении;
- знать направления: вверх, вниз, слева, справа;
- иметь понятие о середине, центре, вершине, крае;
- элементарные правила цветоведения;
- правила техники безопасности при работе с колющими и режущими предметами.

Учащиеся должны уметь:

- владеть иглой, ниткой, шилом;
- работать с трафаретом;
- различать толщину ниток, изнаночную и лицевую сторону изделия.
- выполнять из окружностей, углов (треугольников), дуг изображения предметов.

2. Метапредметные результаты.

В ходе реализации программы у учащихся формируется:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения,
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные.
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами,
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.

3. Личностные результаты. В ходе реализации программы у учащихся формируется ответственное отношение к обучению, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению; коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе разных видов деятельности.

Планируемые результаты второго модуля

1. Предметные результаты.

Учащиеся должны знать: основы цветоведения, правила составления композиции

Учащиеся должны уметь:

- переводить рисунок на картон;
- разбивать рисунок на составные части;
- составлять и выполнять из окружностей, углов (треугольников) и дуг изображения предметов и композиции (плоскостное моделирование);
- использовать в работе разную основу и различные виды нити;
- выполнять композиционные работы в технике изонить;

- проявлять творческий подход к работам.
- 2. **Метапредметные результаты.**
В ходе реализации программы у учащихся формируется:
 - умение осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
 - умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе;
 - умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы;
 - владение основами самоконтроля, самооценки
- 3. **Личностные результаты.**

В ходе реализации программы у учащихся воспитывается любовь и уважение к Отечеству, формируется знание истории и культуры своего народа, происходит освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах; формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

2. Учебный план

№ п\п	Название темы	Количество часов			формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Первый модуль				
1	Комплектование групп	5			Анкетирование. Собеседование.
2	Вводное занятие. «В гостях у принцессы Иголочки».	2	1	1	Наблюдение
3	Материаловедение и инструменты. Техника безопасности при работе с иглой.	3	1	2	Опрос.
4	Приёмы заполнения углов. Выполнение изделий на основе углов.	20	4	16	Тестирование Выполнение самостоятельной практической работы.
5	Основы цветоведения	3	1	2	Тестирование Наблюдение
6	Заполнение окружности. Выполнение изделий на основе круга и овала.	25	5	20	Тестирование Выполнение самостоятельной практической работы.
7	Плоскостное моделирование	30	6	24	Выполнение самостоятельной практической работы.
8	Заполнение дуги. Выполнение изделий на основе дуг и завитков.	25	5	20	Тестирование Выставка работ
9	Поздравительные открытки	15	3	12	Выставка работ
10	Узоры из кругов, углов, дуг .	20	4	12	Выполнение самостоятельной практической работы.
11	Творческие работы на основе заполнения углов, кругов, дуг и завитков.	30	5	25	Выставка работ

12	Итоговое занятие.	2	2		Тестирование
	ИТОГО	180	37	143	

№ п\п	Название темы	Количество часов			формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Второй модуль				
1	Вводное занятие.	3	2	1	Наблюдение Собеседование
2	Материаловедение и инструменты. Техника безопасности при работе с иглой.	2	1	1	Дидактическая игра Тестирование
3	Основы композиции.	3	2	1	Тестирование
4	Основы цветоведения	2	1	1	Тестирование Дидактическая игра
5	Разбивка углов на составные части. Выполнение работ.	25	4	21	Выполнение самостоятельной практической работы. Выставка работ
6	Узоры из углов и окружностей	15	2	8	Дидактическая игра
7	Плоскостное моделирование.	25	4	21	Выставка работ
8	Разбивка окружности на составные части. Выполнение работ.	25	4	21	Выставка работ
9	Разбивка дуг на части. Выполнение работ.	25	4	21	Выполнение самостоятельной практической работы
10	Выполнение творческих работ.	53	8	50	Выставка работ
11	Итоговое занятие.	2	2		Тестирование
12	Итого	180	34	146	

3. Содержание программы

Первый модуль

Тема 1. Комплектование групп

Набор учащихся в объединение. Игры на знакомство, сплочение коллектива, стартовая диагностика.

Тема 2. Введение в образовательную программу: «В гостях у принцессы Иголочки»

Теория. Сказка о приключения принцессы Иголочки. Знакомство с техникой изонити.

Выставка работ в технике «Изонить»

Практика: д/и «Вернисаж»

Форма контроля: Анкетирование. Собеседование. Объект контроля: стартовый уровень знаний учащихся. Уровень мотивации.

Тема 3. Материаловедение и инструменты. Техника безопасности

Теория: Знакомство с материалами и инструментами, применяемыми в данной технике: линейка, карандаш, ластик, различные виды нити, иглолка с широким ушком, ножницы, трафареты. Знакомство с техникой безопасности при работе с иглой и ножницами.

Практика: упражнения в определении нити по качеству и толщине, подборе по цвету. Д\и «Чудесный мешочек».

Тема 4. Заполнение углов. Выполнение изделий на основе углов

Теория: Показ способов завязывания узелка. Знакомство с правилами и последовательностью заполнения острого, прямого и тупого углов. «Морковка», «Парусник», «Рыбки», «Шапочка – колпак», «Закладка», «Зонтик», коллективная работа «Осеннее дерево».

Практика: упражнения в завязывании узелка. Заполнение углов по схемам. Выполнение работ на основе заполненных углов:

Тема 5. Основы цветоведения

Теория: Знакомство с цветовым кругом. Основные и дополнительные цвета. Тёплые и холодные цвета. Научить использовать цвет в создании цветовой композиции

Практика: создание цветовой композиции. Д\и «Подбери по цвету»

Тема 6. Заполнение окружности. Выполнение работ

Теория: знакомство с понятием «хорда», правилами и последовательностью заполнения окружности на три, с заполнением окружности на семь, овала.

Практика: заполнение круга, выполнение работ: «Мячик», «Клоун», «Цветок», «Птицы».

Форма контроля: Тестирование. Выполнение самостоятельной практической работы.

Тема 7. Плоскостное моделирование

Теория: познакомить с приёмами плоскостного моделирования предметов.

Практика: применение приёмов плоскостного моделирования при изготовлении новогодних сувениров, поздравительных открыток, ёлочных украшений: «Ёлочка», «Снежинка», «Снеговик», коллективная работа «Новогодние огоньки».

Тема 8. Заполнение дуги. Выполнение изделий на основе дуг и завитков

Теория: знакомство с последовательностью заполнения дуги.

Практика: заполнение дуги по схеме. Выполнение работ: «Волна», «Перо жар – птицы», «Радуга», «Парашют».

Тема 9. Поздравительные открытки

Теория: закрепление последовательности заполнения углов и круга, завитков.

Практика: изготовление открыток к 23 февраля – «Звезда» и 8 марта- «Ваза с цветами».

Тема 10. Узоры из кругов, углов, завитков

Теория: закрепление последовательности заполнения углов и круга, завитков.

Практика: составление орнамента, заполнение узоров. Выполнение работ: «Закладка с двумя тупыми углами», «Узор на закладке», Узор в квадрате», «Декоративная тарелка».

Тема 11. Творческие работы на основе заполнения углов, кругов, дуг и завитков.

Теория: закрепление последовательности заполнения углов, круга, дуг, завитков.

Практика: составление эскизов, выполнение творческих работ: «Грибок», «Девочка в сарафане», «Котик», «Неваляшка», коллективная работа «Одуванчики на лугу» и др.

Тема 12. Итоговое занятие. Подведение итогов, анализ работы по итогам 1 модуля.

Второй модуль

Тема 1. Вводное занятие

Теория. Встреча с учащимися. Обсуждение планов на новый учебный год.

Практика. Работа с методическими подборками, планирование.

Тема 2. Материаловедение и инструменты. Техника безопасности.

Теория: Закрепить знания о материалах и инструментах, применяемых в данной технике: линейка, карандаш, ластик, различные виды нити, иголка с широким ушком, ножницы. Закрепить знания правил техники безопасности при работе с иглой и ножницами.

Практика: упражнения в определении нити по качеству и толщине, подборе по цвету. Д\и «Ответь правильно».

Тема 3. Основы цветоведения

Теория: Закрепление знаний о цветовом круге. Основные и дополнительные цвета. Тёплые и холодные цвета. Хроматические и ахроматические цвета. Родственные группы цветов..

Практика: создание цветовой композиции.

Тема 4. Разбивка углов на составные части. Выполнение работ

Теория: последовательности разбивки различных углов на составные части.

Практика: разбивка углов на составные части, заполнение углов по частям. Выполнение композиционных работ.

Тема 5. Основы композиции.

Теория: Основные средства композиции: формат (горизонтальный, вертикальный, квадратный), открытая и замкнутая композиция. Главное и второстепенное в композиции. Плоская и объёмная композиция. Орнамент: замкнутый, ленточный, сетчатый. Ритм – часть орнамента. Понятие мотива, раппорта. Геометрические, растительные, животные орнаменты и др.

Практика: Упражнения в составлении композиции. Д\и «Продолжи мотив».

Тема 6. Узоры из углов и окружностей

Теория: закрепление основ композиции.

Практика: Д\и «Придумай узор», выполнение работ.

Тема 7. Плоскостное моделирование

Теория: закрепить правила и приёмы плоскостного моделирования.

Практика: изготовление новогодних сувениров, поздравительных открыток, ёлочных украшений. Выполнение сюжетных композиций.

Тема 8. Разбивка окружности на составные части. Выполнение работ

Теория: правила разбивки окружности и овала на составные части.

Практика: заполнение составных частей окружности, выполнение композиционных работ.

Тема 9. Разбивка дуг на части. Выполнение работ.

Теория: правила разбивки окружности на составные части.

Практика: заполнение составных частей окружности, выполнение композиционных работ.

Тема 10. Выполнение творческих работ.

Теория: работа с источниками. Выбор сюжета для работ.

Практика: Изготовление открыток и настенных панно по собственным эскизам и рисункам.

Тема 11. Итоговое занятие. Подведение итогов, анализ работы за учебный год.

4.Оценочные и методические материалы. Методическое обеспечение

Первый модуль

№	Тема программы	Форма занятий	Педтехнологии	Приёмы и методы организации ОП	Дидактический материал
1.	Комплектование групп			Наблюдение, Беседа	Анкета (адаптированная) для оценки уровня мотивации (Н. Лускановой).
2.	Вводное занятие. «В гостях у принцессы Иголочки».	Игра-путешествие	Игровая, ИКТ технология	Метод игры, демонстраций	Презентация «Введение в образовательную программу»
3.	Материаловедение и инструменты.	Лекция	ИКТ-технология	Показ предметов,	Образцы изделий нитки, иголки.

	Техника безопасности при работе с иглой.			образцов	Тест «Материалы и инструменты»
4.	Приёмы заполнения углов. Выполнение изделий на основе углов.	Практическое занятие	Личностно-ориентированная, ИКТ-технология	Показ способа действий, Практическая работа.	Образцы изделий Схема, шаблоны Презентация «Заполнение угла», Тест «Приёмы заполнения угла»
5	Основы цветоведения	Лекция	Игровая, ИКТ-технология	Объяснение. Практическая работа	Цветовой круг, компьютерный тест «Цветные задачки».
6	Заполнение окружности. Выполнение изделий на основе окружности и овала.	Мастер-класс	Игровая, ИКТ-технология	Показ способа действий, Практическая работа.	Образцы изделий, схемы, видеоинструкция Презентация «Заполнение окружности» Тест «Приёмы заполнения окружности»
7	Плоскостное моделирование	Лекция	ИКТ-технология	Объяснение.	Образцы изделий Видеоуроки
8	Заполнение дуги. Выполнение изделий на основе дуг и завитков.	Мастер-класс	ИКТ-технология	Показ способа действий, Практическая работа	Образцы изделий схемы, видеоинструкция. Презентация «Заполнение дуги» Тест «Приёмы заполнения дуги»
9	Поздравительные открытки	Практическое занятие	Личностно-ориентированная, ИКТ-технология	Показ образца, Практическая работа	Видеоуроки. схемы, шаблоны, образцы изделий
10	Узоры из кругов, углов, дуг .	Практическое занятие	Личностно-ориентированная, ИКТ-технология	Показ способа действий Практическая работа	Схемы, образцы изделий, шаблоны.
11	Творческие работы на основе заполнения углов, кругов, дуг и завитков.	Творческий проект	Личностно-ориентированная, ИКТ-технология	Практическая работа	Шаблоны, схемы, образцы изделий
12	Итоговое занятие	Занятие контроля	ИКТ технология	Тестирование	Промежуточный тест

Второй модуль

№	Тема программы	Форма занятий	Педтехнологии	Приёмы и методы организации ОП	Дидактический материал
1.	Вводное занятие.			Наблюдение, Беседа	
2.	Материаловедение	Изучение	Игровая, ИКТ	Метод игры,	Образцы

	и инструменты. Техника безопасности при работе с иглой.	новых знаний	технология	демонстраций	изделий нитки, иголки. Тест «Материалы и инструменты
3.	Основы композиции.	Лекция	ИКТ-технология	Показ образцов, упражнения	Образцы орнаментов Д.и «Теремок»
4.	Основы цветоведения	Проблемная лекция	Игровая, Проблемная технология	Объяснение. Демонстрация.	Презентация «Основы цветоведения, Цветовой круг Тест «Основы цветоведения.
5	Разбивка углов на составные части. Выполнение работ.	Мастер-класс	ИКТ-технология	Объяснение. показ. Практическая работа	Образцы изделий, шаблоны схемы.
6	Узоры из углов и окружностей	Практическое занятие	Личностно-ориентированная, ИКТ-технология	Сообщающее изложение с элементами проблемности.	Образцы изделий, шаблоны схемы.
7	Плоскостное моделирование.	Изучение новых знаний	Игровая, ИКТ-технология	Объяснение, показ приёмов.	Презентация Картины в технике «Изонию»
8	Разбивка окружности на составные части. Выполнение работ.	Мастер-класс	ИКТ-технология	Показ способа действий, Практическая работа	Фотогалерея, Образцы изделий тест «Раздели рисунок на части»
9	Разбивка дуг на части. Выполнение работ.	Практическое занятие	Личностно-ориентированная, ИКТ-технология	Показ образца, Практическая работа	Шаблоны, образцы изделий
10	Выполнение творческих работ.	Творческий проект	Личностно-ориентированная, ИКТ-технология	Показ способа действий Практическая работа	Схемы, образцы изделий
11	Итоговое занятие	Занятие контроля	ИКТ технология	Тестирование	Итоговый тест

5. Система контроля результативности.

Первый модуль

Вид контроля	Время проведения	Цель проведения контроля	Формы и средства выявления результата	Формы фиксации и предъявления результата
Стартовая	Сентябрь	Оценка исходного	Устный опрос, Анкета	Ведомость

диагностика		уровня знаний учащихся на начало обучения	(адаптированная) для оценки уровня мотивации (Н. Лускановой), контрольные задания	
Текущий контроль	Сентябрь-май	Оценка усвоения учащимися содержания тем: Вводное занятие. «В гостях у принцессы Иголочки». Материаловедение и инструменты. Техника безопасности при работе с иглой. Приёмы заполнения углов. Выполнение изделий на основе углов. Основы цветоведения Заполнение окружности. Выполнение изделий на основе окружности и овала. Плоскостное моделирование Заполнение дуги. Выполнение изделий на основе дуг и завитков. Поздравительные открытки Узоры из кругов, углов, дуг . Творческие работы на основе заполнения углов, кругов, дуг и завитков.	Устный опрос Д/и «Найди пару» Тест «Правила техники безопасности» Тест «Приёмы заполнения угла», Компьютерный тест «Цветные задачки» Тест «Приёмы заполнения окружности» Тест «Приёмы заполнения дуги» Карта оценки детских творческих работ	Контрольные занятия Мини-выставки, участие в выставках, конкурсах
Промежуточная аттестация	Май	Оценка качества усвоения учащимися содержания программы по итогам 1 модуля	Тест по итогам 1 модуля	Итоговое занятие, Ведомость

Второй модуль

Вид контроля	Время проведения	Цель проведения контроля	Формы и средства выявления результата	Формы фиксации и предъявления результата
Текущий контроль	Сентябрь-май	Оценка усвоения учащимися содержания тем: Материаловедение и инструменты. Техника безопасности при работе с иглой. Основы композиции. Основы цветоведения	Тест «Правила техники безопасности» Д./и «Теремок»	Контрольные занятия Мини-выставки, участие в выставках, конкурсах

		Разбивка углов на составные части. Выполнение работ. Узоры из углов и окружностей Плоскостное моделирование. Разбивка окружности на составные части. Выполнение работ. Разбивка дуг на части. Выполнение работ. Выполнение творческих работ.	Компьютерный тест «Основы цветоведения» Тест «Разбивка угла на части» Тест «Разбивка окружности на части» «Разбивка дуг на части» Карта оценки детских творческих работ.	
Итоговый контроль	Май	Оценка уровня достижений учащихся по итогам обучения по программе	Тест по итогам обучения по программе	Итоговое занятие. Ведомость

6. Информационные источники

Список литературы для педагога

1. Федеральные государственные стандарты второго поколения
2. Программа МАУ ДО «ДДТ» «Развитие».
3. Программа отдела декоративно-прикладного искусства «Страна юных умельцев».
4. Программа для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Внеурочные занятия с учащимися 1-4 классов.
5. Гусарова Н.Н. «Техника изонити для дошкольников» / Методическое пособие – СПб: «Детство-Пресс», 2000 г
6. Кулагина И.Ю. Возрастная психология. – М.: Изд-во РОУ, 1996. – 180с.
7. М.И. Нагибина «Чудеса из ниток»/ Ярославль «Академия развития» 1997г

Список литературы для учащихся

1. Бурундукова Л.И. Волшебная изонить//М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2010.-88 с:ил.
2. Газарян, С. «Прекрасное своими руками»/ М.изд-во «Детская литература», 1997 г
3. Герронимус, Т. Уроки труда. Я всё умею делать сам./ АСТ пресс.
4. Леонова О. Рисуем нитью. Ажурные картины. - С.-П.: Литеро, 2012.

Интернет-источники

1. stranamasterov.ru
2. https://kartaslov.ru/книги/Ивановская_Т_В_Волшебная_изонить
3. <https://masterclassy.ru/izonit>
4. <https://ru.pinterest.com/pin>
5. <https://club.osinka.ru/topic>
6. www.rukodelie.by