

Дата занятия: 20.12.2022г.

Тема 3: Кодирование и декодирование информации

Ход занятия

Здравствуйте! Мы продолжаем занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Безопасность информации».

Теоретическая часть

Сегодня мы завершаем изучение темы о кодировании и декодировании информации.

№ п/п	Действие	Дополнительно
1	Вспомним основные принципы кодирования и декодирования информации, просмотрев видеурок.	https://disk.yandex.ru/i/N2fRtLMBg02LiA
Не забываем сделать физминутку! https://disk.yandex.ru/i/mwqPfKajR8DyJw		<i>Время проведения физминутки - 3 мин</i>
2	Обобщим наши знания о процессах кодирования и декодирования информации. Создадим свой творческий тест.	<ol style="list-style-type: none">1) https://learningapps.org/25754202) https://learningapps.org/26281203) https://learningapps.org/25974714) https://learningapps.org/4604315) https://learningapps.org/2569976) https://learningapps.org/1438516 <p>Дополнительно: создайте свою викторину по теме: «Кодирование и декодирование информации». ПРИМЕР: https://learningapps.org/1438516 Ссылку присылаем на почту: olesya – 89@list.ru?</p>

		Обязательно указав Вашу ФИ.
	Не забываем сделать физминутку! https://disk.yandex.ru/i/mwqPfKajR8Dyiw	<i>Время проведения физминутки - 3 мин</i>
3	Закрепим теоретический материал прохождением итоговых заданий.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5556/control/1/166571/ В случае возникновения сложностей или для пояснения задания Вы можете получить консультацию по почте: olesya-89@list.ru
5	Оцените наше занятие, прислав цифру от 1 до 3: <i>1 – мне не понравилось;</i> <i>2 – мне понравился материал, но были вопросы и я напишу их в текстовом документе вместе с заданиями;</i> <i>3 – мне понравилась информация</i>	Работаем в с электронным почтовым ящиком. Ответ присылаем по адресу: olesya-89@list.ru <u>Обязательно указав Вашу ФИ.</u>

Готовый файл с выполненной практической работой необходимо выслать на электронный адрес: olesya-89@list.ru не позднее 20.00ч 20.12.2022г.

Желаю всем успехов в работе!