

Дата занятия: 08.12.2022г.

Тема 2: Компьютер как универсальное устройство для обработки информации.

Ход занятия

Здравствуйте! Мы продолжаем занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Безопасность информации».

Теоретическая часть

На прошлом занятии мы подтвердили, что сегодня компьютер является универсальным устройством для обработки информации, поскольку позволяют эту информацию получать, обрабатывать, хранить и передавать, что является основными ее свойствами.

Сегодня мы узнаем подробнее, как происходят все вышеперечисленные процессы в таком универсальном устройстве и как защитить информацию от нежелательного просмотра и вмешательства.

№ п/п	Действие	Дополнительно
1	Рассмотрим основные фундаментальные идеи, лежащие в основе построения компьютеров	https://disk.yandex.ru/i/TffxxfNxrno6Gg
Не забываем сделать физминутку! https://disk.yandex.ru/i/mwqPfKajR8DyJw		<i>Время проведения физминутки - 3 мин</i>
3	После ознакомления с теоретическим материалом, в текстовом документе Microsoft Word письменно ответьте на вопросы: 1) Перечислите основополагающие принципы построения компьютеров. 2) В чём главное достоинство магистрально-модульной архитектуры?	Создайте документ Microsoft Word, имя файла – Ваши ФИ_тема 2.2. Откройте документ, поставьте цифру 3 – точка – номер вопроса (например, 1) – точка- напишите свой ответ. По такому же алгоритму ответьте на второй вопрос этого блока. Сохраните изменения в своей текстовом документе.

4	Рассмотрим основные принципы организации личного информационного пространства, учитывая универсальность компьютера.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3049/main/
Не забываем сделать физминутку! https://disk.yandex.ru/i/mwqPfKajR8Dyiw		<i>Время проведения физминутки - 3 мин</i>
5	Закрепляем пройденный материал, вписав определения: 1) <i>Информационное пространство пользователя – это...</i> 2) <i>Персональные (личные) данные – это...</i> 3) <i>Логин – это..</i> 4) <i>Пароль – это...</i>	Работаем в ранее созданном документе Microsoft Word, с новой строки ставим цифру 5 – точка – вопрос 1 отвечаем на вопрос. Такой же принцип ответов на вопросы 2-5. Сохраните изменения в Вашем файле.
6	Оцените наше занятие, прислав цифру от 1 до 3: 1 – <i>мне не понравилось;</i> 2 – <i>мне понравился материал, но были вопросы и я напишу их в текстовом документе вместе с заданиями;</i> 3 – <i>мне понравилась информация</i>	Работаем в ранее созданном документе Microsoft Word, с новой строки ставим цифру 6-точка-отвечаем на вопрос. Сохраняем изменения в документе, высылаем документ на электронный адрес: olesya-89@list.ru

Практическая часть

Используя теоретический материал и «Фигуры» (см. вкладка «Вставка» в текстовом документе Microsoft Word), в новом текстовом документе Microsoft Word (имя файла – Т2_ПР_ФИ) создайте ментальную карту по теме: «Компьютер как универсальное устройство для обработки информации», используя ключевые слова по теме:

- компьютер;
- принцип;
- память;
- магистраль (шина);
- архитектура;
- контроллер;

Готовый файл с выполненной практической работой необходимо выслать на электронный адрес: olesya-89@list.ru не позднее 20.00ч 08.12.2022г.

Желаю всем успехов в работе!